# 论文范文全文知乎共52篇

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-06-18

*论文范文全文知乎 第一篇大学体育系毕业论文【摘要】中学体育教育是体育教育的重要阶段，搞好中学体育教育具有重要的意义。本文将从五个方面介绍中学体育教育的作用和价值，并简要分析现阶段我国中学体育教育存在的问题，在此基础上提出改革建议。【关键词】...*

**论文范文全文知乎 第一篇**

大学体育系毕业论文

【摘要】中学体育教育是体育教育的重要阶段，搞好中学体育教育具有重要的意义。本文将从五个方面介绍中学体育教育的作用和价值，并简要分析现阶段我国中学体育教育存在的问题，在此基础上提出改革建议。

【关键词】中学体育教育;价值;建议

1 前言

“体育”一词的含义是“身体的教育”，其英文全称是“Physical Education”，一般译为“体育教育或体育教学”，“中学体育教育”指的就是中学阶段的体育教育。中学时期是体育教育的重要时期，搞好中学体育教育，不仅可以向学生传授体育知识、增强学生的体质，还对素质教育和培养学生的审美能力有较大的促进作用。本文将介绍中学体育教育的价值，指出现阶段我国中学体育教育存在的问题，并提出中学体育教育的改革建议。

2 中学体育教育的价值

中学体育教育是增强学生身体素质的主要途径。

中学体育教育具有明确的教育目的，既定的教学内容和严密的组织体系。中学阶段的学生正处在生长发育的关键时期，以教师实施知识点拨为特征的体育教育，不仅能促进学生身体机能的健康发展，提高学生基本活动能力，而且还能增强学生身体的免疫能力和对环境的自我调控能力，对学生适应未来快速多变的社会具有积极作用。

中学体育教育是促进学生智力发展和挖掘学生内在潜能的重要工具。

青少年时期是学习科学文化知识的重要阶段，健康的体魄是其物质基础，没有强健的体魄，学习科学文化知识也只能是天荒夜谈。合理的体育锻炼能增强学生大脑中枢神经系统的功能，提高大脑的均衡性和灵活性，保证学习所需的精力，使学生的体力和智力水平都处于最佳的状态。

中学体育教育是培养学生意志品质的源泉。

众所周知，人的精神状态是以身体这个有机体为基础的，xxx早年就已深刻地阐明了这一辩证关系：“文明其精神，野蛮其体魄;此言是也。欲文明其精神，自先野蛮其体魄。野蛮其体魄矣，则文明之精神随之。”

良好的意志品质在青少年成长中起着极其重要的`作用。当前，我国青少年学生独立能力、自制力和毅力普遍下降，而学校体育教育对学生意志品质的培养无疑是非常有效的途径。日本心理学家小林晃夫、松田岩男对体质弱、运动能力差的青少年与体质强、运动能力高的青少年作了比较。前者缺乏能力，不爱活动，不善交际;后者情绪稳定，活动能力强，适应性好，社交积极。许多研究都表明，体育教育能培养学生吃苦耐劳的精神，增强学生自理能力和独立意识。

中学体育教育是培养学生“集体意识”和“合作精神”的重要手段。

中学体育教学有着丰富的思想教育内容，学生在体育教学活动中，要承受一定的生理负荷(如练习密度，运动强度等)和心理负荷(如紧张与轻松，独断与协作等)，要克服物体条件和自然条件的困难，要调适人与人之间，人与物之间，人与时空之间的种种关系，这些体育中的社会文化属性有利于培养和提高学生集体意识、协作意识、进取意识、创取意识、守法意识等人类优良的品质。

中学体育教育是促进学生交流的重要方式。

体育运动过程中，能增强学生与学生之间的交流，促进同学间的友谊并增加团结。通过体育活动，能够扩大学生的情感交流，增加同学间的相互了解，改善人际关系，共同创造和谐文明的学习环境

此外，体育与文化、艺术等活动一样具有较强的娱乐功能。学生们在体育运动的过程中能体验到乐趣和快感，因而它也成为学生娱乐的一种形式。总之，作为学校教育重要组成部分的体育，以它特有的教育方法、教育规律和教育效果，发挥着其育人的特殊作用，为学校和社会培养出全面发展、高素质的学生。

3 中学体育教育存在的问题

在体育教学思想上，尚未摆脱应试教育的束缚。

现今中学体育教育尚未完全摆脱应试教育的束缚，存在着重育体、轻育心、忽视思想教育，重竞技、轻普及的现象。在这种观念的影响下体育教学成为“分数第一”，单纯以提高学生运动成绩为目的的应试教育。只重视知识的灌输，而忽视能力的培养;只重视眼前的短期教学效果，而忽视长远的整体素质的提高与终身体育锻炼习惯的养成。

在体育教学的实施中，存在重实践、轻理论的现象。

中学体育教育中一直存在重实践、轻理论的现象。一般中学每学期体育课学时数为30多个学时，理论学时数只占总学时数的10%左右，即2～4学时，在这么少的学时里教师要把实践项目的理论基础讲清楚是很困难的。如果能够加大理论教学力度，在上实践课之前教师把相关知识做一定讲授，学生在上课过程中就能很快掌握动作要领，课后可以自己去锻炼，提高自己体育锻炼的主动性和积极性。

在体育教学的方法上，不注重调动学生的积极性。

现今中学体育还存在着“灌填式”与“强制命令式”教学的现象，过分强调“教师中心”而忽视学生的主体地位。例如：搞“一刀切”忽视学生个体的差异性，千人一面，一样的要求，一样的负荷。或者干脆来个“放羊式”，“一个哨子两个球，晒晒太阳吹吹牛”，从一个极端走向了另一个极端。

4 中学体育教育改革的建议

转变教育观念和体育教学的指导思想。

重新设定体育教学的目标，树立以素质教育为指导的教育教学观。把体育教学从传统的以体育知识技能的灌输与传授为中心转向以培养学生自主学习、自主锻炼，发展学生独立思考和创造能力为中心。同时教学要面向全体学生，注意学生体育素质的全面发展，切忌“分数第一”的短期行为。

合理选配教材与合理安排教学内容。

教师应注意所选教材的科学性、基础性、全面性。注意不同教学内容对学生各方面发展的影响，并充分利用教学内容的多种潜在功能促进学生全面协调发展。彻底改变“考什么”就“教什么、练什么”的功利思想与短期行为。同时充分考虑学生的兴趣和体育教学的物质条件――场地与器材的制约性。

改革体育成绩考核方法。

要充分利用体育考核的良性反馈调节作用调动学生的积极性，改变在体育考核中一些学生尽管认真学习、刻苦锻炼，却难于获得较好成绩而有些学生单凭身体条件的先天优势就可取得优异成绩的不合理现象。体育成绩考核应从教育评价出发，不但要看学生在体育课上达到的绝对水平成绩，更要重视对学生在体育学习中的进步幅度和努力求知程度的评价，让每个学生都能得到切合实际的评价，都能从评价中得到新的目标与新的动机并通过自己的努力都能获得成功的乐趣。

以赛促教，形成传统。

中学体育教育要充分发挥体育竞赛的杠杆作用，结合教材内容，组织学生参加多种不同形式的竞赛。体育竞赛的组织工作无论赛会规模大小，都要经过赛前申办、赛前训练、场馆布置、赛前传播、竞赛开幕、运动竞技的过程，这一极具轰动效应的文化现象无不与体育有文化背景和文化特色相伴随，形成了课堂教学所不能达到的社会化效果。把学生的学习兴趣集中到教学上来，而且将这些活动形成制度，形成风气，主要教材项目形成传统，有利于课堂教学与课外活动相结合，改变了下课铃声响，彼此不来往的体育教学现象，既可创造浓厚的体育环境，又可培养学生的团队精神，起到教学双赢的效果。

全面发展，强化德育。

中学体育教育在进行身体素质教育的过程中，要强化德育功能。德育工作是学校教育的重要组成部分，也是素质教育的导向、动力和保证，是衡量素质教育是否得到强化的重要标志。体育教学本身包含着德育，而且有丰富多彩的内容和方法。例如，通过班级之间的体育比赛，可以培养学生强烈的集体主义精神和积极向上、努力拼搏的良好风尚;通过集体项目练习，可以培养学生团结、协作、热爱集体的良好品德;通过大强度、大运动量的耐力练习，可以培养学生顽强的意志;通过武术、体操等练习，可以培养学生良好的形体。因此，在体育教学过程中，应充分发挥体育利于思想品德教育的优势，提高学生思想道德水准。

参考文献

[1] 钱耀庭，罗映清.学校体育学.

[2] 邓恩周.中学体育教育[M] .北京：人民体育出版社，20\_.

[3] 程伟航，罗勇智.浅谈学校体育的价值与功能[J].体育函授通讯，1997，(4)：19～20.

[4] 邹峰，周员汉.浅谈体育的育人作用[J].教学研究，20\_年7月：184.

[5] 蔺宾川.浅谈体育教学与素质教育[J].教育园地，20\_年8月：98.

[6] 李祥.学校体育学[M] .北京：高等教育出版社.20\_

[7] 王洪波.体育与德育并重的育人途径[J].学校党建与思想教育.20\_，(4)：68～69.

[8] 王红，王东桥，孙鲁.培养锻炼习惯是奠定学生终身体育基础的关键[J].北京体育大学学报，20\_，24(4)：540～541.

[9] 罗玲红.论高校体育教育与终身体育教育[J].北京体育大学学报，20\_，2(6)：829～830.

[10] 李全德.浅析云南高校体育教学中存在的问题与对策[J].消费导刊，20\_，(2)：184.

[11] 李敏.中学体育教育的改革[J].华南师范大学学报(社科版)，20\_，6(1)：119～124.

[12] 刘伟.中学体育教育改革初探[J].青岛大学师范学院，20\_，2(2)：84～86.

**论文范文全文知乎 第二篇**

一、毕业论文开题报告的题目必须准确、简洁、规范

毕业论文题目是论文的标签，需要将所研究的领域充分准确的概括出来，并且具有一定的深度，用词造句应力求准确、简洁和规范，从而将主要研究问题抛出来，或者显示出较强的指向性，比如《xxx问题现状与对策研究》，在题目中流露研究倾向，在题目字数上应力求简洁，一般不要超过20个汉字。

二、介绍论文课题研究的目的和意义

一个研究课题的选取，必须要有相应的研究目的与意义，否则便失去了研究的必要性，在开题报告中，“研究目的和意义”内容的填写，应该先交代问题提出的因由，这要结合目前研究趋势和现实需要加以阐述，然后从学术意义与实践意义这两个角度分析课题研究意义，要求论述的内容有针对性，尽量缩小“目的和意义”内容阐释范围，使得写出的“目的和意义”更有针对性，突显论文研究的必要性。

三、阐释毕业论文课题的研究背景与现状

研究背景与现状也就是“文献综述”，主要阐述与本课题相关的国内外研究现状，毕业论文开题报告怎么写，要弄清楚这个问题，是绕不开“文献综述”的，很多开题都会有这一项内容的，所要综述的具体内容是你论文题目相关学术界前人做过哪些研究，情况如何。一般形式是“XXX在《XXX》中认为(提出)……”，将研究者的主要观点和研究成果简要描述出来。然后从你描述的文献资料中，找出并说明国内外相关研究情况，总体指出学术成果，思考这些研究还存在什么问题等，为你自己论文的写作提供可能性。

四、分析论文课题研究的初步方案、拟解决的重难点问题、预期效果

本部分要写主要解决什么问题，研究采取什么方法(文献研究法、调查研究法、访谈法等)、如何分阶段进展(时间顺利、阶段任务)，阶段与阶段不能注意时间的连贯性。拟解决的重难点问题一般是你论文最具有创新精神的内容，预期效果一般就是想要解决什么样的问题，这样才能明白这部分的毕业论文开题报告怎么写。

五、阐述毕业论文的可行性与创新性、参考文献

针对自己前期准备、软硬件保障等方面，阐述采取可行的解决方法和措施，创新性要突出重点，突出自己论文与同类其他研究不同之处。参考文献一般都需要10篇以上，用标准的格式编排，尽量用一些相关的学术专著与权威刊物发表论文，时间方面尽量新近一些。

毕业论文开题报告怎么写，这是一个复杂的问题，除了以上方法，还必须与导师沟通好，从而写出优质的开题报告，为论文写作奠定基础。

**论文范文全文知乎 第三篇**

应包括课题研究的背景、意义、文献综述;课题研究的基本内容、重点难点及要解决的主要问题;课题研究计划与写作提纲等。

>课题研究的背景：

自改革开放以来，我国私营企业得到了长足的发展，但是，随着市场经济的不断深化，企业日趋激烈，人力资源作为企业竞争的核心，是企业最具活力、最具发展前景、最具收益的战略资源，是企业成败的关键。目前部分私营企业在人力资源管理方面过于简单，人力资源管理机构形同虚设，几乎无培训投入，激励机制非常简单。因为私营企业对人力资源管理重视程度不够，员工流动性大，员工对培训方面的积极性欠佳。随着企业的发展规模越大，企业对各种类型的人才的需求逐渐增大，人力资源管理制度的不健全已经成为企业发展的“瓶颈”。因此，如何加强和完善私营企业人力资源管理成为我国私营企业迫切需要解决的问题。

>课题研究的意义：

面对经济全球化的趋势，企业能否在竞争日益激烈的环境中生存和发展，关键在于企业是否具备核心竞争力，而核心竞争力主要来自于企业中的人力资源，人力资源管理一日益凸显其在企业价值中的重要作用，任何企业都离不开优秀的人力资源。私营企业迫切需要调整经营观念和人才意识，建立完整科学的人力资源管理体系，塑造优秀企业文化，提高员工的忠诚度，实现可持续发展和永久经营。如何合理利用人才，做好企业的人力资源管理规划非常必要，做好人力资源管理对于私营企业有着十分重要的发展意义。

>课题研究的基本内容：

1、收集有关私营企业人力资源管理的相关资料

2、了解私营企业，以及私企人力资源管理存在的问题

3、分析我国私企人力资源管理存在的问题

4、依据这些问题，提出如何解决人力资源管理问题的对策

>课题研究的重点难点：

本课题的难点是发现私营企业人力资源管理存在的问题，如缺乏科学合理的人力资源战略规划，管理机构设置不科学，缺乏专业的人力资源管理者，培训机制不健全等等。

本课题的重点是根据私营企业人力资源管理存在的问题，做出相对应的对策分析，如建立现代企业制度，完善机构设置，实施规范化管理，建立科学合理的人力资源战略规划，创造平等宽松的用人环境，完善多渠道的激励机制，提高员工工作积极性，加强人力资源培训工作等措施。

>解决的主要问题：

找相关的书籍对题目的意义进行研究，通过分析和研究找到论文的核心所在

利用空闲的时间在图书馆多看看相关方面的书籍和学术论文，增强自己的理论知识

拜访在这些方面有经验的人进行了解，使自己的思路能得到进一步的升华

联系老师，听取老师的建议使自己对论文的结构和框架能够很多的把握

**论文范文全文知乎 第四篇**

>摘要：在每个人的学生时代小学教育都非常的重要，其是学前教育的过渡阶段。根据相关的研究表明，学生思维、身体和心理等条件最好的发展阶段便是在小学时期。因此，学生的一生都会受其的影响，这就需要良好的教育阶段从这小学就必须开始。其作为重要的发展时机存在于学生的全面发展之中，教师应当利用好一切的教学资源和手段，尽可能的在这个阶段将学生的各种能力都能够提高。文章将围绕小学教育在当今时代的作用进行阐述，并对现状反思后提出一些改善措施。

>关键词：当今时代;小学教育;作用;教育反思

>一、关于小学教育的重要性分析

(一)有利于思想品质的初步形成

小学生的思维发展还不够完善，很多问题不能够通过自己的思考进行解决，别人说什么他们就会信什么。因此，学生形成思想品质的时期主要是在小学教育的时期。由于世界观、人生观和价值观等学生在小学阶段形成，由此，教师在这个阶段会取得非常显著的思想教育效果。如：在班级的管理过程中，教师需要提前将一些规章制度制定出来，在这个时期的学生非常的听老师的话，也就会自觉的遵守这些制度。

(二)奠定了知识基础

九年义务教育是我国一直提倡的教育政策，其中小学阶段的教育扮演着基石的角色在整个高年级的教育过程中。学生综合素质的形成在小学教育阶段处于上风，是学习的最佳时期，其最为基础性的阶段有利于学生技能的培养和生存的发展。因此，在学生后续的学习过程中都需要借助于小学时代积累的知识来奠定基础。如：在小学的英语教学中，学生会学习到大量的英语单词，并在现代化的小学教学中，教学条件的提升，教学资金雄厚的学校都会聘请有外教，这样学生从小学就能够积累丰富的英语单词和良好的口语能力。自然科学能够提起小学生对自然探索的兴趣，增强他们的动手能力和求知欲望，以便在以后的学习中保持知识的求知欲。

(三)形成自身都有的个性

闪光点隐藏在每一个学生的生活和学习中，学生特质的不同闪光点自然不一样，教师在小学阶段就应当将这些闪光点发现，并有意识的对学生进行培养和启发，使得独有的特性能够在学生身上形成。在小学阶段，教师就应当引导学生在生活和学习过程中有计划和意识的进行系统的学习，在此时期，无论是学生的思维方式还是认知能力都会发生重大的改变，他们对事物和知识的认识能够从具体过渡到抽象，由复杂代替了简单，不断的提高了他们在推理、记忆等方面的能力。

>二、关于将小学教育作用提高的思考

教师对于小学生而言是极其重要的，教授他们知识，引导他们从小培养良好的生活和学习习惯，而根据现如今在我国的小学教育现状，还有待完善的地方，笔者在认真进行思考以后，提出了以下建议。

(一)多元化教学手段的运用

随着社会的发展，经济水平的提高，现在的小学生都是在“蜜罐”里泡大的孩子，从小就接受了非常好的生活条件和学习条件，很多新鲜事物都提前享受了，而这样的背景之下，不仅使得他们对周围事物更加的挑剔，还加大了小学教师的教学难度，如何在这样的情境下增加他们的学习热情，树立正确的生活态度，是每一个教师都值得思考的问题。而这就需要改变以往的教学模式，将其变得有趣生动，在课堂中针对学生好玩的天性，穿插好玩又有教育寓意的教学游戏，增加教学设施设备，使用多功能的多媒体教学方式，尽可能的增强他们的学习兴趣，以便达到学习效果，促进优秀品质的养成。

(二)建设丰富多彩的班级文化

思想发育在小学生阶段还不够成熟，这时候将班级文化角科学合理的布置出来是非常有必要的，应当安置一个专门的书柜，在上面放入一些适合学生学习、有趣的杂志和图书，有专门的板报能够提供给学生自行发挥，将一个良好的学习氛围营造出来，有利于学生提高学习热情和动手写作能力，并养成看书读报的好习惯。可见，在整个义务教育阶段中小学教育是重中之重，其不仅能够促进学生的个性发展、基础知识的掌握，而且还能够将良好的品德养成，帮助身心健康的良好发展。笔者了解到，有的小学教师认为学生年龄小，很多认知都缺乏，教学知识没什么难度，就放松了对学生的教学任务，而这是一个误区，小学生虽然小但也有自己的初步意识，小学教师必须充分、深刻的认识到这一点，根据学生的发展特性，帮助他们提高学习热情，养成好的生活、学习习惯。

(三)沟通关系的建立

不同阶段的学生、不同个性的学生心理发展的特征都会不一样，这就要求教师积极的与学生进行沟通，将良好的沟通关系建立起来，让学生对教师产生信任，能够将师生的关系拉近，在将小学教育的作用充分发挥的同时，还有利于为教学老师在以后的教学工作中打下夯实的基础，保证教学质量。

>三、总结

综上所述，在学生整个学习阶段不可或缺的是小学教育时期，其也是必须经历的一个阶段，因而，在这个阶段的教师，必须对学生学习和心理等部分的发展变化都能够及时了解，将他们向正确的思想和心理等方面发展的方向进行引导，以便将学生的综合能力提高。对于新时代的小学生而言，小学教育迎来了新的挑战，这要求学校具备优秀的教学资源，教师的教学经验必须丰富，学生多样化发展的特性，需要都满足到。教学模式应当灵活多变，班级文化建设工作力度应当加强，学生与学生、学生与老师之间需要良好沟通，增进彼此之间的感情，不但学生的全面发展能够得到促进，教师的教学任务也能够圆满完成。

**论文范文全文知乎 第五篇**

如何撰写大学毕业论文

毕业论文是高等教育自学考试本科专业应考者完成本科阶段学业的最后一个环节，它是应考者的总结性独立作业，目的在于总结学习专业的成果，培养综合运用所学知识解决实际问题的能力。从文体而言，它也是对某一专业领域的现实问题或理论问题进行科学研究探索的具有一定意义的论说文。完成毕业论文的撰写可以分两个步骤，即选择课题和研究课题。

首先是选择课题。选题是论文撰写成败的关键。因为，选题是毕业论文撰写的第一步，它实际上就是确定“写什么”的问题，亦即确定科学研究的方向。如果“写什么”不明确，“怎么写”就无从谈起。

教育部自学考试办公室有关对毕业论文选题的途径和要求是“为鼓励理论与工作实践结合，应考者可结合本单位或本人从事的工作提出论文题目，报主考学校审查同意后确立。也可由主考学校公布论文题目，由应考者选择。毕业论文的\'总体要求应与普通全日制高等学校相一致，做到通过论文写作和答辩考核，检验应考者综合运用专业知识的能力”。但不管考生是自己任意选择课题，还是在主考院校公布的指定课题中选择课题，都要坚持选择有科学价值和现实意义的、切实可行的课题。选好课题是毕业论文成功的一半。

第一、要坚持选择有科学价值和现实意义的课题。科学研究的目的是为了更好地认识世界、改造世界，以推动社会的不断进步和发展。因此，毕业论文的选题，必须紧密结合社会主义物质文明和精神文明建设的需要，以促进科学事业发展和解决现实存在问题作为出发点和落脚点。选题要符合科学研究的正确方向，要具有新颖性，有创新、有理论价值和现实的指导意义或推动作用，一项毫无意义的研究，即使花很大的精力，表达再完善，也将没有丝毫价值。具体地说，考生可从以下三个方面来选题。首先，要从现实的弊端中选题，学习了专业知识，不能仅停留在书本上和理论上，还要下一番功夫，理论联系实际，用已掌握的专业知识，去寻找和解决工作实践中急待解决的问题。其次，要从寻找科学研究的空白处和边缘领域中选题，科学研究

还有许多没有被开垦的处女地，还有许多缺陷和空白，这些都需要填补。应考者应有独特的眼光和超前的意识去思索，去发现，去研究。最后，要从寻找前人研究的不足处和错误处选题，在前人已提出来的研究课题中，许多虽已有初步的研究成果，但随着社会的不断发展，还有待于丰富、完整和发展，这种补充性或纠正性的研究课题，也是有科学价值和现实指导意义的。

第二、要根据自己的能力选择切实可行的课题。毕业论文的写作是一种创造性劳动，不但要有考生个人的见解和主张，同时还需要具备一定的客观条件。由于考生个人的主观、客观条件都是各不相同的，因此在选题时，还应结合自己的特长、兴趣及所具备的客观条件来选题。具体地说，考生可从以下三个方面来综合考虑。首先，要有充足的资料来源。“巧妇难为无米之炊”，在缺少资料的情况下，是很难写出高质量的论文的。选择一个具有丰富资料来源的课题，对课题深入研究与开展很有帮助。其次，要有浓厚的研究兴趣，选择自己感兴趣的课题，可以激发自己研究的热情，调动自己的主动性和积极性，能够以专心、细心、恒心和耐心的积极心态去完成。最后，要能结合发挥自己的业务专长，每个考生无论能力水平高低，工作岗位如何，都有自己的业务专长，选择那些能结合自己工作、发挥自己业务专长的课题，对顺利完成课题的研究大有益处。

**论文范文全文知乎 第六篇**

在XX大学我度过了四年的青春时光，接受了正规的财务管理专业教育，并进行了多次的实习。毕业之际，我感谢这所大学所给予我的一切。

感谢我的导师王玉英老师对我学习生活和论文写作的指导。王老师平时工作繁忙，但在我做毕业论文的每个阶段，从查阅资料到确定选题，论文初稿的确定，中期检查，后期的修改等整个过程中都给予了我悉心的指导，王老师一次次地给我指出论文中的错误和不足。除了敬佩王老师的专业水平外，她的治学严谨和学术研究的精神也是我永远学习的榜样，并将积极影响我今后的学习和工作。

感谢我身边的同学们，他们大家在我遇到困难的时候，总是不断地鼓励我，并和我一起分析写论文过程中所遇到的问题。正是因为有了大家的支持和鼓励，我的毕业论文才会顺利完成。

感谢用友软件青岛分公司ERP项目实施部的孔延华经理，为我的论文写作提供了大量的数据和资料。

感谢大学四年来所有的教过我的老师，传授给我专业知识的同时教会了我如何做人。

最后感谢父母的养育之恩和多年以来经济上的大力资助。

**论文范文全文知乎 第七篇**

大学金融学毕业论文

[摘 要] 本文对引起国外金融危机的个人房贷业务加以关注，分析和阐述了我国商业银行个人住房贷款潜在的各种风险类型、形成原因、表现形式进行了客观的分析，并从政策、市场、银行、个人等方面探讨了防范、控制风险的处理措施和对策。

[关键词] 金融危机、个人房贷、风险防范及控制

今年以来，受欧美金融危机影响，国外金融市场异常动荡，金融机构的抗风险压力加大。同时这场风波对于国内的金融机构具有很好的警示作用，国内的银行类金融机构由于监管层的严格监管，限制混业经营，没有大范围参与创新类金融衍生品投资而避免了这场金融危机，但对前几年因业务膨胀而潜伏的各类风险不容忽视，特别是高速增长的个人房贷业务，截止20\_年末，我国主要金融机构的个人住房贷款的余额已经达到了27000亿元，同比增长％，高于同期全国各项贷款增速 个百分点，监测分析个人住房贷款风险很有必要，如何范防风险、控制风险已成为当下紧迫的课题。

金融危机本质上是不良贷款导致的流动性不足，而不良贷款的根源可能泡沫经济，也可能是所投资的项目盲目建设严重、效率低下和行业竞争过度、产品供大于求、无竞争力。追究泡沫经济的起源，跟银行的利益诱惑、放贷冲动不无联系。就我国而言，银行储蓄存款众多，中间业务收费占比过小，利益最大化的要求只能寄希望于放贷产生的利差。特别是1998年以来,随着住房实物分配制度的取消和按揭政策的实施,商品房市场蓬勃发展，相应带来的个人住房贷款发展迅猛，它已成为商业银行一项重要的利润来源。相对于企业贷款,个人住房贷款风险较小,安全性较高,但这并不意味着其完全没有风险。特别是经过近十年的房价上升，房价泡沫已经显现，作为抵押品的房产估值也需要重新定价。今年以来，屡见新闻媒体报道，各地的房地产市场出现房价滞涨，交易量锐减，局部大中城市，房价出现持续下跌，个人住房贷款按揭户出现违约上升，断供增加······这些现实都在提示银行管理者，不存在“无风险”的业务，审时度势，客观、理性看待我国商业银行的个人房贷业务存在的风险，有助于我们提高风险意识，有的放矢，做好风险防范和控制。

1、正确认识我国商业银行个人房贷业务存在的风险

按照金融学有关理论，风险就是指某种资产的实际收益与预期收益发生偏离的可能性或概率。由于个人房贷持续期较长（最长30年），在理论上其实际收益与预期收益发生偏离的可能性更大。一般而言，个人房贷业务会存在以下风险：（一）信用风险，即借款人在还款期内由于失业或者收入锐减而不能按期足额偿还月供的情况；（二）流动性风险，由于银行资金过度集中投放于期限较长的个人房贷业务，造成商业银行面临流动性不足的情况；（三）操作风险，由于存在不完善或失灵的内部程序、人员、系统或外部事件而给商业银行造成损失的情况；（四）利率风险，由于利率的变化而使商业银行遭受损失的情况；（五）市场风险，由于整个房地产市场大幅下降，房产价格贬值造成银行损失的情况；（六）政策风险，由于有关房地产市场或个人房贷业务相关政策的出台而使商业银行的个人房贷业务受到影响的情况。

在我国，商业银行的个人房贷业务在以上所列风险方面具体表现存在以下几个特点：

信用风险，不良违约增加，投资用途贷款潜藏较大风险

目前我国的个人信息管理状况，使得商业银行很难进行准确的风险判断。一方面，国外的金融危机已经逐步影响到我国的实体经济，进而引起借款人在工作、收入等因素的不良变化，导致不能按期或无力偿还银行贷款记录增加，有可能出现违约导致放弃所购房屋，从而给银行利益带来损失的违约风险。另一方面，借款人还可能故意欺诈，通过伪造的个人收入资料骗取银行的贷款，从而产生道德风险。其中个人信用风险又分为：（1）、购房者由于收入水平下降，无力偿还贷款 。值得指出的是，个人住房贷款属于中长期信贷，其还款期限通常要持续20～30年左右，（20\_年我国个人房贷平均贷款年限最短的西部地区年），在这段时间中个人资信状况面临着巨大的不确定性，信用缺失以及个人支付能力下降的情况很容易发生，往往就可能转换为银行的贷款风险。考虑到当前个人住房贷款的申请者主要是当前收入水平波动较大的、收入市场化程度较高的白领阶层，这种中长期内的风险尤其值得关注。（2）、购房者由于投资方式失败的原因拖欠贷款 ，购房者对市场的估计不足，进行了购房投资，采取以租养贷等投资方式的失败，造成无力偿还贷款。这种情况所占比例不下，随着房地产的降温，房屋租赁市场的低迷，所占比例将会越来越大。

流动性风险，个人房贷引发的\'银行整体流动性风险并不明显，但局部值得关注

商业银行在一定范围内存在资产负债的期限错配是可以接受的，但是这个缺口应当控制在一定的比率范围之内，对这个缺口进行管理，就是商业银行的流动性风险管理和利率风险管理。根据国际经验，个人住房贷款比重接近或达到20％时，商业银行整体流动性和中长期贷款比例的约束才会成为非常突出的问题。截止20\_年末，我国主要商业银行的个人房贷业务在各项贷款中的占比只接近10%。并且值得一提的是，20％的警戒线是针对房地产市场较为成熟的国际大城市而言，对于象我国房地产业正处于快速化成长阶段，这一占比在短期内超过20％也不会出现太大风险。但对于一些资产规模较小、资产种类较为单一的部分城市商业银行来说，实际上已经开始要关注到流动性问题。

操作风险，普遍存在，应引起银行高度关注

由于缺乏必要的相关法律约束，再加上各大商业银行之间激烈的竞争，银行的信贷部门常常为了扩大其业务范围，竞相放松贷前审查和贷后检查工作，对借款人的收入证明等贷款要素放松审查，收入证明的真实性大打折扣，从而留下贷款风险漏洞；按照“贷款三查”的要求，商业银行在发放贷款后应对借款人及其资金使用情况进行检查，可现实上我国商业银行普遍存在的问题是银行贷款检查流于形式。很多借款人出现居住地址、工作单位发生变动，甚至某个共同借款人突然意外死亡的情况，银行也一无所知，其中隐藏的风险之大可想而知。还有外部欺诈造成的操作风险，主要是房地产开发商利用“假按揭”的形式骗取银行资金

上面的分析告诉我们，个人房贷风险较低只是相对而言，在房市的不同阶段，个人房贷风险具有不同的表现形式。如果不能意识到这一点，并采取相应的措施，个人房贷业务的快速发展终会给我国的商业银行积累巨大的风险隐患。

2、对症下药，防范和控制我国商业银行个人房贷业务风险

要防范和控制我国商业银行在个人房贷业务上面临的风险，首先，颁布通过房地产市场相关管理部门充分协商制定的《房地产管理条例》，从法律高度规范、约束房地产市场健康发展。其次，在充分调研市场及听取各家银行的意见及建议的基础上，由银监会出台各家银行对个人住房贷款应遵循的基本原则及禁忌，制定严格的从业机构和人员准入、退出、奖惩条例，切实加强监管，规范银行个人房贷业务市场无序的竞争。再者，商业银行管理层必须改变思想认识。正如一枚硬币有正反两面，个人房贷业务同样如此。从一个侧面来讲，个人房贷属于符合我国持续的产业政策的配套金融产品，属于我国商业银行的优质资产和利润增长点，银行绝不可错过发展的良好时机；但另一个侧面来看，个人房贷并非无风险资产，目前情况下面临的系列风险不容忽视。对此，我国的商业银行应该有足够清醒的认识，面对困境，正视重视风险，多想对策。除此之外，加快推进以下方面的革新：

加大金融改革，稳妥引进新的金融商品。

尽快导入资产证券化和房地产投资信托，这些也是发达国家通常用来提高银行的资金流动性，降低个人住房贷款风险，以及作为处理房地产危机的金融工具。

推进资产证券化市场的发展

为了化解个人住房贷款带来的流动性风险应积极鼓励商业银行采取市场化的手段转移风险，推进资产证券化市场的发展。首先，逐步推行住房抵押贷款二级市场的建立，即房地产抵押债权转让市场，房地产贷款由贷款银行或其他金融机构创造出来以后，再转售给其他投资者，或者以抵押贷款为担保、发行抵押贷款债券的市场。通过一级市场与二级市场的衔接，提高银行资金的流动性，一方面银行通过发行抵押贷款债券可以获得充足的资金满足个人信贷需求，另一方面贷款的额度与债券发行量相匹配，分散了流动性风险。在此基础上，住房贷款的证券化应当提上日程。

强化内控制度建设

按照要求制定了商业性房地产贷款管理的实施细则，建立完善个人住房贷款的风险控制政策，根据房地产贷款的专业特征，按照申请的受理、审核、审批、贷后管理等环节分别制定了相应的操作规程，明确了权责和考核标准，并强化贷款操作过程的监督管理；

推广全面实施个人住房贷款保证保险制度

将贷款风险转移给专业保险公司。提高贷款行为的安全保障，选择高资质的保险公司，投保房屋财产险，以保障贷款抵押物的安全，增强贷款的信用度，保证资金安全贷放。

风险并不可怕，只要你去了解它，熟悉它，掌握它，那它还有什么可怕的呢？围绕着我国商业银行个人房贷业务的各类风险也是如此，只要你有信心，有决心，有智慧，早行动，从完善制度建设，严密内控监督，严格制度落实，加强奖罚措施力度，范防和控制风险是水到渠成的事。

[参考文献]

[ 1 ] xxx.赵晓.江慧琴.亚洲金融风暴后的中国.石油工业出版社.1998

[ 2 ] 赵其宏.商业银行风险管理.经济管理出版社.北京.20\_

[ 3 ] 张小霞.现代商业银行内控制度研究. 中国财政经济出版社.北京.20\_

[ 4 ] 张吉光.商业银行操作风险识别与管理.北京.中国人民大学出版社.20\_

[ 5 ] 张吉光.商业银行全面风险管理.上海.立信会计出版社.20\_

[ 6 ] 郑向居（主编）.银行风险管理师必读.长春.吉林人民出版社.20\_

[ 7 ] 刘晓勇.银行监管有效性研究.社会科学文献出版社.20\_

[ 8 ] 于学军（主编）.银行业发展与监管探索（Ⅱ）— 来自一线的报告.北京.中国金融出版社.20\_

[ 9 ] 应红.中国住房金融制度研究.中国财政经济出版社.北京.20\_

**论文范文全文知乎 第八篇**

>1 绪论

选题背景

研究意义

论文研究内容和研宄范围

可能的创新与不足

>2 国内外相关文献综述

公司财务特征与财务重述的关系

公司治理与财务重述的关系

财务重述动因

财务重述经济后果

文献评述与启示

>3 概念界定、理论基础与研宄假设

概念界定

财务重述概念的界定

债务融资概念的界定

理论基础

委托代理理论

信息不对称理论

行为学理论

研宄假设

融资需求和财务报告重述的关系

财务报告重述对债务融资的影响

>4 实证研究设计

融资需求与财务重述相关关系研宄

样本选取

数据搜集

变量定义

模型设定

描述性统计与差异分析

自变量相关性检验

Logistic 回归分析

财务重述与债务融资相关关系研究

样本选取

变量定义

模型设定

描述性统计与差异分析

自变量相关性检验

线性回归分析

>5 研究结论、政策建议和研究展望

研宄结论

政策建议

健全监管制度，加大处罚力度，落实赔偿责任制度

完善公司内部治理结构

研宄展望

>本科论文提纲格式

>一、撰写毕业论文的目的与作用

本专业毕业论文的目的在于全面考查学生在本科阶段在法语读写方面的学习成果，包括：

1)法语笔语表达能力：用法语分析、归纳、陈述、论述所选专题内容。

2)查阅法文文献、分析归纳原文资料的调研能力。

撰写论文本身是一个为将来做科研工作进行学习和训练的过程。

>二、国际合作办学（贸易方向）毕业论文的主要内容和基本要求

本专业对国际合作办学3+1项目（贸易方向）毕业论文的要求不同于单一语言文学方向论文的要求，根据培养法语本科+专业方向的复合型人才的基本要求，参照法国商学院对商科

学生实践性写作一般规范，本专业规定3+1项目（贸易方向）毕业论文要求用法文撰写，论文应包括以下两个部分：

1、一篇在法国企业实习的实习报告，撰写要求以法方学校要求为准；

2、一篇小论文或评论，对有关国际贸易专题或法国商科教学方面的选题进行分析、思考和评论。小论文的撰写要求如下：

篇幅为a4纸4号字单倍行距打印稿不少于8页。

要求对选定专题进行分析、归纳和论证，提出个人的见解。

要求有标题、引言、正文(至少3个部分)和结论。

要求用中文和法文各写一篇150字的摘要，并列出关键词。

要求列出参考文献(bibliographie)：至少列出3篇正式出版物。

（论文的具体格式详见电子版范例。）

>三、导师

导师主要由法方教师担任，具体安排由法方学校负责。我系教师负责论文的最后评阅和评审。

>四、关于对文献的合法使用的要求

2)引用必须合理，符合论证逻辑，但一般不应长篇引用文献；

3)对资料中的事实或观点，可以根据论文论证的需要，在说明来源的情况下，用自己的语言进行归纳和概括，但所有参考资料均应列入文后的“参考文献”(bibliographie)中。

>五、毕业论文的统一提交格式

论文要求交稿一式二份，并用寸软盘上交word格式电子版。

每份论文必须包括下列各页：

2)提纲或目录(包括各部分的页码)；

3)正文，如有必要可为各部分加小标题，部分之间空2行，自然段间空1行，各边适当留出空白，左边留出装订空白；

5)notes(注释)；

6)如有必要可加annexe(附件)。

>六、毕业论文的成绩考核

1.毕业论文的评阅工作

论文首先由法语系教授和正副系主任组成的论文评审委员会进行初评。程序是：导师给出初评分数，评审委员会成员进行评阅和复审，确定初评成绩。合格者方可参加答辩。

论文初评的评审标准如下：

1)格式达到要求10分

2)分析论证的逻辑性与合理性25分

3)法语表达的正确与通顺程度50分

4)文献引用的合法性与合理性15分

(注：严重抄袭者上述2)、3)、4)项均将大幅扣分)。

论文初评满分为100分，60分以上为“合格”，60以下为“不合格”。

2.毕业论文的答辩工作

论文初评后，论文评审委员会召开毕业论文

评委根据答辩人表述内容的逻辑性与合理性、法语口语表达的正确与流畅程度打分，然后经评审委员会综合给出答辩评分。答辩的满分为100分。

3.毕业论文最终成绩的评定

论文的最终成绩由初评分占60％和答辩分占40％的比例计算评定。

评审委员会根据最终成绩对论文给出以下评语：

90分以上者为“优秀”，80-89分为“良好”，70-79分为“中等”，60-69分为及格，60以下为“不及格”。

4.被评为优秀论文者须提交以下文稿：

1）论文的中文摘要一篇；

2）论文的精彩片断3—4段，原文+中文译文a4打印稿，合计2页左右。

>七、本专业毕业论文工作日程安排

参加“3+1”项目的毕业生应于6月底回国后立即向法语系提交论文，填写规定的表格。

7月1日左右由系评审委员会进行初评。

7月5日左右进行答辩。经评审委员会评定的最终成绩上报教务处。

**论文范文全文知乎 第九篇**

>摘要：随着我国公共财政管理体制改革的深化，高等学校发展规模不断扩大，为了适应改革迅速发展的需要，将管理会计理论方法和实践经验应用于高校势在必行。文章基于内部控制视角分析了管理会计在高校经济管理中应用的必要性，并基于作业成本法、本量利分析、平衡计分卡、净现值指数等具体应用分析，提出构建高校管理会计应用体系的相应措施，具有一定的理论及实践参考。

>关键词：内部控制；管理会计；经济管理

>一、管理会计应用于我国高校的必然性

财政部于20\_年11月18日颁布的《关于全面推进管理会计体系建设的指导意见》中指明高校管理会计是“十三五”期间重点研究和实施的领域。高校管理会计的推行有助于提高高校管理各部门、各岗位之间的衔接关系，增强高校整体流程控制，进一步提高高校工作效率。同时还可加强高校预算管理、决算分析和绩效评价工作，促使高校经济管理更加全面实现现代化，它渗透于高校经济管理的全过程，具有预测、决策、控制、资源分配和责任考核等职能，在事前—预测、事中—决策、事后—评价经济活动等方面发挥重要的作用。高校推行管理会计是我国公共财政管理体制改革以及高校自身发展的内在需要。

>二、现阶段我国高校经济管理中存在的问题

(一)高校管理会计理论研究较少

(二)高校领导对管理会计的认识不足

高校管理会计的应用不具有强制性，国内高校普遍对管理会计的了解及重视程度不够，高校各级管理人员的管理会计理念薄弱，对高校财务部门的定位为会计核算与监督职能，在实际工作中对财务管理的要求不高，没有具体了解管理会计在高校财务管理中的作用。

(三)高校缺乏管理会计人才建设

管理会计融合了会计学、管理学等多门学科的知识，是一门综合性学科，要求相关管理人员具备全面的知识面和扎实的专业知识，长期的从事管理以及从事会计的相关经验，具有分析问题和解决问题的能力。我国高端管理会计人才欠缺，高等学校财务队伍中，同样存在财务人员知识老化问题，既懂得高校财务知识，又拥有战略管理决策的综合性管理会计人才严重不足。

>三、构建高校管理会计应用系统的实务分析

(一)利用成本形态分析，进行成本管控

20\_年开始执行的新《高等学校会计制度》引入了权责发生制、累计折旧、在建工程等为高校成本核算奠定了基础。高校要在目前有限的教育投入下提高办学资源的使用效率，就必须加强成本管控，实现有限资源的最佳配置。高校成本主要由教育成本、科研成本、管理费用和其他费用构成。高校可利用前期的财务数据制定生均培养成本，通过实际成本与标准成本的比较分析差异产生的原因，从而采取相应的改进方法，运用标准成本法对教育成本进行分析；运用作业成本法对科研成本进行核算，在核算科研直接成本的基础上加入其他相关部门同时发生的间接成本，将科研间接成本费用间接分配给各部门所承担的各个科研项目，从而更加科学的核算各科研项目的项目成本。高校可按照成本形态进一步划分为固定成本、变动成本和混合成本，高校的固定成本总额固定不变，根据学生人数的增加而增加，一般属于非相关成本。而变动成本总额与在校学生人数成正比例变动，单位变动成本不变，大多属于相关成本。混合成本总额与在校学生人数无关。运用管理会计的分析方法建立成本核算数据模型，从而使办学成本更加科学化，同时预测后期办学收入、成本和利润，以降低办学成本。

(二)运用本量利分析法，加强全面预算管理

高校的财务预算一般由收入预算和支出预算两大部分组成，收入的预算主要包括国家财政补助、教育事业收入、校园后勤收入等。支出预算主要包括高校科研经费、校园建设性支出、事业支出等。我国高校通常以往年发生的实际数据为基础编制预算，这种做法存在一定的缺陷，比如某项不合规的预算项目会持续影响后期的预算编制。管理会计要求预算精细化管理，运用管理会计数据动态监控，根据成本形态公示和在校学生人数，制定出科学合理的配比指标，作为各职能部门和二级学院的经费开支标准，确保资金的合理使用。本量利分析(Cos tVolume Profit Analysis)，也称为CVP分析，是在成本习性分析的基础上，对单位成本、业务量、利润之间的依存关系进行分析的一种财务方法。高校可运用本量利分析法测算高校办学成本—业务量—结余之间的内在联系，进行预算执行分析。采用管理会计相关知识对上年学校的收入、支出具体分析，以便于后续财务预算管理工作的开展，运用“卡普兰预算”、“零件预算”等预算编制方法，进一步提高预算的.准确性及可执行性。

(三)引入平衡积分卡，优化高校绩效评价

绩效评价是连接高校管理目标和教学、科研活动的桥梁，是实现战略管理目标的重要手段。对各项预算经费的执行效果，尤其是专项经费的执行作出绩效评价，可促使财务管理更加具体化，明确资金使用情况，使高校财务工作更加高效、透明。平衡计分卡(Balanced Scorecard，BSC)是管理会计的重要方法之一，以组织愿景和战略出发，从财务、顾客、内部流程、学习与成长四个维度，将组织战略目标和日常业务管理系统相互衔接，为组织确定实现战略目标并建立综合衡量指标和战略执行体系。“财务”维度可关注预算执行度、财政拨款执行率、经费支出率、考查高校成本费用控制能力；“顾客”维度可关注学生、用人单位、家长满意度、学生毕业就业率等指标；“内部流程”可关注学校制度规范程度、内部决策效率、重点学科建设情况及重大科研项目完成情况；“学习与成长”可设定教师满意度、教师的学习与成长、高级职称人员比率等指标。采用平衡记分卡进行高校绩效评价，可实现高校长期目标与短期目标、财务指标与非财务指标、高校内部指标与外部指标的有机融合。

(四)采用净现值法等财务评价指标，投资决策分析

在有限的资源配置中低成本扩张，是高校财务管理的一个重要目标，降低投资成本、提高资金使用率是高校财务管理的重要内容。高校可以在进行项目投资时，运用生均成本、在校生人数、生均收益等基础指标，采用净现值法、回收期法等作为评价投资项目和经营业绩，进行多元化投资，以达到分散风险、提高收益。高校在后勤基建方面建造学生宿舍楼可用净现值法比较采用银行贷款抑或采用集资成本，来确定最优实施方案。例如某高校拟建造一栋学生宿舍楼，计划投资5000万元，建成后可供5000名学生住宿使用，人均缴纳住宿费1200元/年，目前有两套可选方案：方案一是将该宿舍楼交给公司承建，以20年住宿收费补偿支付工程款；方案二是选择向银行长期贷款自建宿舍楼，长期银行贷款利率为6%。如若高校不考虑资金的时间价值，看似方案一由公司承建比较划算，学校无需花费任何费用就可完成学生宿舍楼的建造工程，而且20年后学生宿舍楼的所有权仍归学校所有，但如果运用管理会计的净现值法(NPV)考虑了资金的时间价值后计算结果：公司承建20年住宿费付工程款，公司每年可获A=5000×1200=600万元/年，净现值(NPV)=600×(P/A，6%，20)=万元；银行贷款自建，向银行贷款5000万元，年利率6%，净现值(NPV)=5000万元。方案一由公司承建比方案二贷款自建多支付万元，显然方案二高校贷款自建为最佳方案。

四、管理会计在高校的应用途径

(一)开发管理会计信息系统，为管理会计在高校的应用奠定技术基础

**论文范文全文知乎 第十篇**

浅议企业安全管理【1】

摘要:安全管理是一门科学,是一项专业性、政策性、群众性、综合性非常强的工作。

浅议企业安全管理。

关键词:企业;安全;管理

近几年,我国每年因安全事故造成的死亡人数达10余万人,经济损失占GDP的2%左右,损失巨大,令人痛心。

事实证明,传统管理模式已经不适应时代要求,现在需要应用科学的现代企业安全管理方式,不断提高安全管理水平,真正把安全管理工作做好。

1 推行现代企业安全管理的必要性

科学的安全管理,需要安全理论作为基础,为了实现安全生产,必须研究安全的科学理论,揭示安全的科学规律,运用科学的管理方式提高安全管理工作水平。

以往安全管理工作大多采用传统安全管理模式,与现代化科学管理方法相比存在明显不足。

传统安全管理工作的着眼点主要放在系统运行阶段,一般是事故发生了,调查事故发生的原因,根据调查结果修正系统,这种模式称为“事后处理”模式。

由于存在许多弊端,致使事故不断发生。

而科学化安全管理工作的着眼点是预先对危险进行识别、分析和控制,变“事后处理”为“事先控制”,预防为主,关口前移,防患于未然。

安全管理虽然是极其艰巨的一项工作,但是,只要坚持用唯物辩证法指导,不断研究探讨和把握安全管理的规律,就能掌握工作的主动权。

科学乃安全之母,愚昧无知往往是安全之祸,事故之源。

许多事故的发生是由于人们缺乏必要的教育培训和科学知识造成的。

面对先进的技术装备,如果没有相应的科学知识,别说很好地驾驭它、使用它,完好的装备也可能遭到破坏。

每一名职工如果掌握了科学文化知识,就会减少盲目性,再复杂的装置也能掌握。

有的同志在多年的工作中始终保持良好的安全状态,一个重要的原因就是他们运用了科学的知识和方法。

因此,科学管理对做好安全工作来讲是极其必要的。

2 安全科学管理的基本内容

全面贯彻落实安全法律法规和规章制度。

法律法规和规章制度的背后有许多血的教训,它来源于实践,服务于实践,它是尊重科学的。

遵守它,会得到安全的回报;违背它,会遭到事故的惩罚。

全面贯彻落实安全法律法规和规章制度是企业铁的纪律,是企业实现安全生产的最重要的保证。

实现“本质安全”是安全管理工作的最高目标。

**论文范文全文知乎 第十一篇**

大学毕业论文范本

摘要:本文分析了传统的机械原理课程设计中所存在的问题，并针对问题从选题、团队协作方式以及培养学生创新精神等方面，探讨了机械原理课程设计的教学改革。实践表明:改革后的课程设计有利于激发学生的兴趣，培养创新能力，实践效果较好。

关键词:机械原理;课程设计;教学模式;创新

机械原理是机械类课程中的专业基础课程，是培养学生运用所学理论知识、综合分析能力、解决工程实际问题能力的重要课程，是学生获取工程技术训练的实践教学环节。机械原理课程设计通过实践训练使学生更好的掌握理论知道，进一步提高收集技术资料和绘图、设计的能力，特别是对提高学生的创新意识和解决工程实际问题具有非常重要的作用。

一、课程设计教学现状和存在的问题

传统的《机械原理课程设计》在设计过程中，设计的题目各类过于单一，而且实践过程较为死板枯燥，缺少对学生创新性、综合能力进行培养的问题。比如题目往局限于机床刀架传动系统、牛头刨床等几个题目，训练内容大体上都是围绕系统方案的设计、绘制机构运动简图、设计运动循环图、对凸轮或连杆机构进行设计等。方案设计完成后，缺少验证环节，学生无论方案正确与否，只要完成任务就可以了，学生的积极性不仅没有得到调动。由于课程设计题目种类单一，往往出现全班或者半个班级的学生同时做同一个课程设计，这样导致部分同学自己并没有拟定机构或系统的运动方案，甚至有部分学生自己根本没有动脑而是直接抄袭，缺少主动参与的热情，更不用说通过机械原理的课程设计能培养学生创新能力。

二、课程设计教学的改革思路

针对传统教学的优点和不足，拟从机械原理课程设计的选题、设计过程以及鼓励学生大胆创新等方面探讨教学改革，引导创新设计，应用现代设计方法及设计手段去解决实际问题，逐渐形成以创新意识和实践能力培养为目标的开放式机械原理课程设计模式及方法。

(一)选题的多样化与生活化

选题是课程设计教学环节的核心部分，不仅需要满足教学的基本要求，而且要在有限的时间内使设计得以顺利完成。在《机械原理课程设计》的教学改革中，我们需要改变以往学生的设计题目均由教师给定的方式，采取教师引导部分能力较强的学生自主选题，培养学生独立思考和积极创新的能力。另外，教师可以根据指导书上的一般方法，规定几个大的方向，引导学生如何来进行选题。学生最熟悉的就是日常生活中的一些机械装置，可以适当的举些例子如来源于生活又能使生活更便捷的一些小的机械装置。比如为了解决城市或小区中家用车停车难的问题，设计一套节约场地、低投入、免维护等小型停车机械装置，达到空间利用率高、安全、便捷的目的。考虑农产品或水果采摘过程中存在劳动工作量大、作业范围广、触碰的力度控制要求高等一系列问题，可以展开辅助人工采摘草莓、菠萝、桔子等水果的小型机械装置的创新设计。这样不仅能提高水果的采摘效率而且可以降低作业人员的劳动强度与采摘的投入成本。教师抛砖引玉，提高学生的想象力与创造力。当然教师需要规定机构选型需要涉及几类机构。限制一定的时间，如一天内需要选好题目并制定初级运动方案，经过学生分组讨论后交由老师修改确认。对于没有选好题的学生不能打消学生的积极性，而且由指导老师为其给定一个题目，确保每位学生都可以积极参与到课程设计，课程教学中的基本技能能得到一定的训练与进一步巩固一些基本专业知识。

(二)以小组或团队形式共同完成课题

要完成《机械原理课程设计》的全部目标与要求，总的工作量是非常大的，如果规定某位学生在一周内独立完成，这挑战无疑是非常严峻的。此外，现代制造企业对员工的团队协作能力日益看重，一个项目的\'完成住往是一个大团队全体员工的共同努力，所以锻炼学生的团队协作能力也迎合了现在制造企业的需求。因此，在课程设计的过程管理中，不再强调独立完成任务。我们的设计方式为:根据自愿原则将学生分为4-5人一组的设计团队，每组确定一个设计题目。选题结束后，每一个组员都必须独立完成几项任务，各自完成的任务最终作为学生成绩考核的主要依据。指导老师对其题目、方案以及任务分配的合理性进行审核。从资料收集、选题、运用创新方法设计以及报告提交和电子版设计、计算机绘制图纸、PPT答辩每位学生需要各自发挥自己的长处。

(三)鼓励学生积极创新

为了更好的的发扬学生的创新积极性，肯定其创新成果，对创新较好的课程设计进一步进行跟踪指导与完善，逐步引导学生形成作品并可以参加比赛。对创新较好的方案可以申报实用或发明专利，学校或学院可以进行适当的奖励，如果经费充足可以将实物制作出来参赛或展览等。学生的创新性想法或思维老师要大力支持，引导学生注意平时积累，学以致用，如此将理论与实践相结合，学生的收获更大。此外，通过课程设计的训练也将为我院参加一年一度的“机械创新设计大赛”、“无碳小车比赛”或其它类型的比赛奠定一定的基础。

三、总结

《机械原理课程设计》一改以往设计统一题目的模式，鼓励学生从日常生活中广泛搜集合适的课程设计题目，将实际生活中的问题引入到课程设计中，既迎合学生的好奇心理又有利于引导学生结合创新设计思维解决实际问题。倡导学生自主选题，通过发现问题、分析问题、解决问题全面培养学生的主动实践能力。以小组为单位的分工合作、共同完成方式培养了学生的“团队合作”精神，满足现在企业需求。对创新好的方案鼓励学生动手加工出实物，使学生对机械制图、机械加工、互换性公差与配合有更深入的认识，书本上的知识得以巩固，学生收获巨大。

参考文献:

［1］孙桓，陈作模，葛文杰．机械原理［M］．第八版．北京:高等教育出版社，20\_．

［2］邹慧君．机械原理课程设计手册［M］．北京:高等教育出版社，1998．

［3］孙志宏，单洪波，庄幼敏，高志民．提高学生创新能力改革机械原理课程设计［J］．实验室研究与探索，20\_．32(3):100-103．

**论文范文全文知乎 第十二篇**

【摘 要】终身学习是20世纪50年代末60年代初形成于欧洲的一种国际教育思潮，是在第二次世界大战后，现代科学迅速发展的时代背景下产生的。

终身学习是指人的一生持续不断地学习并获得知识技能的过程。

就图书馆馆员而言，有权利和义务去获取其终身所需要的知识及技能，以适应现代图书馆的发展或自身岗位工作的需要。

【关键词】图书；世界观；人生观；价值观

1、终生学习的目标

知识经济的客观要求

无论是知识经济的客观要求还是图书馆发展的内在需要，对图书馆来说，汲取新知识绝不是传统作用上的一次性学习活动就能完成的，而要通过一个持续性的有目标的学习过程。

第三，培养具有创新科研能力的研究人才，主要培养高效信息人员，开发他们的智力资源，增强科研新能力。

现代社会的客观要求

据有关研究机构分析：20世纪70年代中期毕业的大学生到1980年，所学知识已经逐渐老化，90年代的大学生毕业时，在校所学的知识就需要更新。

同样，图书馆专业队伍的知识老化也不例外。

目前承担图书馆工作的多数人毕业于20世纪80年代，这部分人中一些担任着图书馆的管理职务，一部分人已成为图书馆的专家学者，对图书馆发展具有一定导向作用，然而这部分人在校学的是传统图书馆学已经不适应信息时代图书馆的发展，因此，尽快调整知识结构，学习新知识、新技术对他们至关重要。

2、图书馆馆员终身教育的有效途径

健全人格

健全人格是各种良好人格特征的完美结合，表现为个体人格结构中知，情，意，行诸方面的均衡发展。

终身学习是健全人格的内涵之一，也是培养健全人格的有效途径；健全人格是终身学习素质的外在表现，是终身学习的目的，二者相关联系、互相推动。

图书馆是社会主义精神文明建设的重要阵地，是传播人类文明，弘扬先进文化的重要场所。

作为图书馆馆员要肩负这一使命，就必须通过学习培养良好的意志品质，树立科学的世界观、人生观、价值观、坚持正确的政治立场，树立坚定的意志和坚忍不拔的品格，培养创新人格，这是构成图书馆馆员健全人格的第一要素，是图书馆一切工作的出发点，是图书馆馆员必须具备的人格要求。

在职培训

在职培训的核心是图书馆馆员在职岗位培训。

它的类型多种多样、丰富多彩、既有研究型，也有针对工作环节的专题型；既有围绕新技术、新标准的学习型、也有交流经验，畅谈心得体会的研讨。

第一，现代技术培训。

**论文范文全文知乎 第十三篇**

>论文题目：On the Title of EST and Aesthetic Effect in Its Translation

Abstract: With the development of science and technology, translation of English of Science and Technology has become more and more important. A good title can help readers understand the main ideas about some articles of science and technology at the first step. And a good translation can also shows the artistic effect and the content of the translator. The author wants to offer all the translation learners some ways to attract more readers by researching the titles of EST and artistic effects of them in this essay.

Key words: EST; title; translation; artistic effects

**论文范文全文知乎 第十四篇**

浅议旅游合同效力

摘要：随着经济的发展和生活水平的不断提高，旅游已成为人们的消费热点。

旅游合同作为规范当事人在旅游活动中权利义务的重要依据，更是引起了社会各界的广泛关注。

本文结合旅游合同的现状，从旅游合同双方当事人的权利义务方面，对旅游合同进行初步探讨。

关键词：旅游合同；权利；义务

随着我国经济的发展和人民生活水平的提高，旅游业得到了迅速发展。如今，旅游已成为我国国民经济的支柱产业和新的经济增长点。

由于旅游规模和范围的不断扩大，旅游内容的增加，不同旅游方式的改变，产生了一系列错综复杂的旅游合同，而旅游合同在我国《合同法》中未将其作为有名合同进行调整，为了调整旅游合同中形成的权利义务关系，解决旅游合同产生过程中遇到的矛盾和问题，有必要运用法律手段来规范旅游合同，保护合同当事人的合法权益。

本文主要针对旅游合同中旅行社的权利和义务以及旅游者的权利和义务进行初步探讨。

一、旅游合同的特征

旅游是人类社会发展到一定历史阶段所产生的一种社会文化现象。

各国专家学者及国际组织对旅游的定义很多，但其科学含义至今仍无一公认的说法。

按照世界旅游组织和联合国统计委员会的定义，旅游是“人们为了休闲、商务或其他目的，离开他们惯常的环境，到某些地方去以及在那些地方停留的活动。”虽然还有其它的表述，上述概念还是为较多学者所接受。

旅游是一项内容丰富、形式多样、涉及面广的社会现象，具有休闲性、异地性、大众普及性、季节变动性和地理集中性等特征。

合同是当事人之间意思表示一致的协议，我国合同法中规定，合同是指“平等主体的自然人、法人、其他组织之间设立、变更、终止民事权利义务的协议。”在旅游过程中，旅游经营者在向旅游者提供服务的过程中，双方必须订立合同明确彼此间的权利义务关系，即旅游合同。

旅游合同是当事人之间为实现旅行游览目的，明确相互权利义务的协议，是规范旅游合同双方当事人权利义务的最基本的法律文件，一般情况下，旅游合同订立时，当事人应该处于平等地位进行谈判和协商，确定合同内容，明确双方的权利义务。

合同订立必须完全出于当事人自愿，一方不能强制另一方缔约，也不能在缔约时，强制对方接受某一条款。这是合同当事人双方法律地位的表现，是合同的最基本的特征。

除此之外，旅游合同具有以下几个主要的法律特征：

（一）旅游合同主体的特定性

旅游合同的双方当事人一方是提供旅游服务的旅行社，另一方是旅游者。

在我国，旅游业是一个特许经营的行业，从事旅游业务的单位必须经过一定的审批程序才能设立。

根据《旅行社管理条例》的规定，在我国能够经营旅游业务的只能是旅行社，即以营利目的从事旅游业务的企业。

我国现行旅游行政法规规定，旅游行政管理机关负责向旅行社核发《旅行社业务经营许可证》，持有该许可证并办理了相应的工商登记手续的企业，才能成为法律意义上的旅行社。

只要符合旅行社的法律特征，才能成为旅游合同的当事人与旅游者签订旅游合同。而对于一般合同当事人，法律没有这样的规定。

（二）旅游合同的标的是旅行社提供的旅游服务

标的是一个法律上的概念，它是指在一定法律关系中，权利义务所共同指向的对象。

旅游合同的全部内容都是围绕旅游服务展开的，旅游服务是旅游者和旅行社之间权利义务指向的对象，旅游服务是旅游合同的标的。

旅行社所经营的旅游服务，一般包括为旅游者代办出境、入境手续、招徕、接待旅游者、安排旅游者食宿等有偿服务，具有综合性、有形和无形相结合以及跨地域的特征，有别于一般的服务行为。

（三）旅游合同是双务、有偿合同

双务合同是合同当事人互负对等给付义务的合同。

就是作为合同当事人的旅游者和旅行社互负有义务，旅行社要向旅游者提供旅游服务，旅游者应当向旅行社支付合同约定的费用；有偿是指这种服务的提供和接受不是没有代价的，而是要旅游者支付费用的，是有偿的。

（四）旅游合同是要式合同

要式合同是指法律、法规对合同的成立、生效有特定形式要求的合同。

我国旅游行政法规明确规定，旅行社组织旅游者旅游，应当与旅游者订立书面形式的旅游合同。

实践中，旅游合同多采用格式合同的形式且通常是采用国家旅游行政部门推荐的合同范本，格式合同不像普通合同那样，要经过双方充分协商确定合同条款时，即可签约。

格式合同的另一个特点是重复使用，旅行社和诸多旅游者之间的合同都是一个样本。

旅游合同的这些特点说明其具有团体性。

但这种格式合同，笔者认为会导致旅游者权益的侵犯，目前许多地方都在不断调整合同条款，以保护当事人的合法权益。

旅游合同对保护合同当事人合法权益、维护社会旅游秩序、提高旅游经济效益和处理旅游纠纷方面发挥了重要的作用。

二、旅游合同的效力

旅游合同成立以后，便在当事人之间产生一定的权利义务，即旅游合同的效力。

一般来说，合同的效力主要表现为合同依法成立以后，合同主体依据合同所能行使的权利与所应承担的义务。

因此，旅游合同的效力就表现为旅游合同生效后，旅行社与旅游者各自的权利、义务。

（一）旅行社的权利

1、收费权

旅行社在合同中的权利主要集中体现在向旅游者收取旅游费。

按惯例，旅行社有权在旅游开始前收取旅游费。

实践中旅游合同多为格式合同，旅游费的数额实际上是由旅行社一方确定的，旅游者没有选择的余地，为确保旅游者的利益，有人主张政府部门应制定限价制度。

笔者认为，旅游费应由市场调节而不应当由政府行政干预，因为旅游市场竞争激烈，同一旅游线路往往多家旅行社在竞争，旅行社很难有暴利，特别是近几年旅行社的大量增加，旅行社已进入微利时代。

2、求偿权

在旅游过程中旅游者未按旅游合同约定参加旅游活动的，旅行社有权向旅游者收取违约金，有权向因旅游者自身行为造成旅行社损失的旅游者提出赔偿要求；旅游者报名后要求更改行程或出发日期，旅行社有权收取由此而产生的额外费用和业务损失费。

3、合同签订权

旅行社有权与任何旅游团体和个人签订旅游合同，约定旅游服务项目。

旅行社与旅游者双方应本着公平、自愿、合情、合理、合法的原则，共同协商并签订旅游合同。

旅游合同一经签订，对双方都具有约束力，旅行社要按照双方签订旅游合同所约定的项目为旅游者提供相应的服务。

4、行程安排权

旅行社有权按照双方签订的旅游合同安排旅游活动，确定旅游时间、旅游线路及游览方式等。

5、旅游者随团资格取消权

旅游者出现故意不守纪律，严重影响旅游团的正常活动，对不听劝从劝诫者，旅行社有权取消其随团资格，并扣除已发生的费用和损失费。

6、紧急处理权

如发生天灾、\*\*、交通堵塞等不可抗力的因素，造成旅游行程变更、提前结束、延误、滞留时，旅行社有权就当时的情况作全权处理，但需征得旅游者的同意。

7、宣传权

旅行社有进行旅游广告宣传促销和组织旅游招徕活动的权利。

旅行社可根据特许经营的业务范围充分利用各种宣传媒体进行旅游广告宣传和开展旅游业务促销活动，组织招徕和接待旅游者，但所有这些旅游信息必须真实可靠，不得做虚假旅游广告，不能以任何欺诈手段骗取旅游者。

（二）旅行社的义务

1、提供合同约定服务义务

旅行社有义务按照旅游合同的约定向旅游者提供相应的服务。

按照法律的规定，旅游合同对旅行社的服务项目、标准、费用应当作出明确的约定，旅行社提供的服务应当严格按照约定履行，以保证旅游者利益的实现。

2、保障旅游者的人身和财产安全义务

人身和财产安全是旅游者最为关注的事情，是旅游活动的首要问题。

旅行社所提供的旅游产品和服务必须符合相应的国家安全标准，有责任和义务在旅游活动期间保护旅游者的人身、财产不受侵犯，对可能危及旅游者人身、财产安全的旅游服务项目，应当向旅游者给予充分说明、提醒、劝诫或警告，并采取防止危害发生的措施。

3、亲自向旅游者提供旅游合同中已承诺的旅游服务的义务，而不能委托他人履行义务

因为旅游服务属于一项专门服务，对旅行社的经营能力有专门的要求，否则无法保证旅游合同的切实履行。

同时，旅行社作为旅游合同的一方当事人，在旅游者未同意其转移合同义务时，无权委托他人履行合同义务，否则会出现旅行社有偿出让合同牟利的现象，严重损害旅游者一方的利益。

4、可应准许第三人参加或顶替旅游

作为旅游合同的一方当事人的旅行社是不能随意变更的，但作为另一方当事人的旅游者却是可变更的。

这是因为旅行社的变更对旅游合同目的的实现有重大影响，服务由何人提供对于旅游者来说是不同的，所以对作为支付了旅游费用的旅游者来说，未经其同意，旅行社的变更不对旅游者发生效力。

但旅游者的变更则基本上不会影响旅游合同目的的实现，因为由何人来接受旅行社的服务，对于旅行社并无多少影响。

从更深层次来说，接受服务是一种权利，既然是权利当然不必强求哪一个来享受，按合同法的规定，债权的让与仅需通知债务人即可；而提供服务却是一项重要的义务，当然不能随意更换。

当然，因第三人的参加或顶替而支出的额外费用应由旅游者自行承担。

5、委派合格导游的义务

导游在旅游合同的履行过程中居于十分重要的地位，导游工作质量的高低直接决定了旅游服务的质量。

根据旅游行业管理的要求，旅游团的随团人员――导游人员和领队人员应当通过国家的资格考试，取得相应的执业资格，才能从事导游和领队工作。

如果委派的导游、领队人员不符合要求，旅行社应当向旅游者退还相关的费用。

6、代办旅游手续，出国旅游应提供境外担保

旅行社应当为旅游者代办旅游（主要是出国旅游业务）所需的各项手续，包括申请护照、办理外国使领馆之签证以及提供境外担保等。

因旅行社违反此义务导致旅游者不能进入旅游国国境或者发生旅游者被驱逐出境、遣返等后果的，应由旅游业者承担违约责任。

7、附随义务

旅游合同中当事人除合同约定的主、从给付义务之外，还包括附随义务。

具体有：第一，照顾义务，如旅游者参加旅行时，如有疾病不适，若双方在旅游中并未约定如何处理的，应解释为旅行社有照顾旅游者身体健康的附随义务；第二，告知义务，在旅游开始之前，旅行社应当向旅游者告知旅游地的风俗习惯、特殊法律规定、气候状况等。

（三）旅游者的权利义务

1、旅游者的权利

旅游者首先是一个消费者，旅游者享有一个消费者所享有的全部权利。

依《消费者权益保护法》，消费者享有下列权利：安全权、知悉权、选择权、公平交易权、获得赔偿权、受尊重权和监督权。

由于各国国情不同，法律对旅游者可以享有的权利自然会有不同规定。但总的来说，旅游者依法主要享有以下权利：

（1）人身和财产安全的权利。

（2）享受旅游服务的权利。

享受旅游服务是旅游者合法权益的核心内容。

旅游者有权对旅游服务进行自主选择，旅行社不得强行指定；旅游者有权获得真实信息，各旅行社所做的旅游广告要真实可信，如果以虚假情况误导旅游者或言过其实、以次充好，则构成对旅游者合法权益的侵犯；旅游者有权按合理的价格接受旅游服务。

（3）医疗权。

旅游者在旅游期间如果发生疾病、受伤等事件，有权享受所在地的医疗服务。

这里特别需要注意的问题是旅游者和当地居民，外国旅游者和本国旅游者在享受医疗服务方面，不应有任何不合理的区别，即不能存在歧视待遇，只要他能对所享受的医疗服务支付规定的费用。

（4）要求旅游经营者亲自提供服务的权利。

（5）选择旅游服务内容的权利。

旅游者可以按照自己的意愿和需要，自主地选择旅游线路、旅游项目、旅行社服务及在旅游过程中选购商品。

（6）寻求法律救济的权利。

在旅游者合法权益受到侵害时，旅游者有权寻求各种可行的法律救济，如依照法律或合同向社会监督部门或向政府的旅游行政主管部门投诉，也可以直接向法院提起诉讼。

（7）求偿权。

在国外立法中，对于旅行社提供的旅游产品有瑕疵时，规定旅游者有权要求旅行社加以纠正或自行纠正并要求旅行社支付相关费用，旅游者并有权提出其他要求。

在旅游者的合法权益受到侵害时，他们有权依据法律或合同规定向旅行社或保险公司索赔。

（8）解除权。

旅游者首先是消费者，旅游者可以于旅游开始前任何时间解除合同，但应向旅行社赔偿损失。

2、旅游者的义务

（1）交付旅游费用。

交付旅游费用是旅客的主要义务，旅游费用的种类、数额及支付日期，均由当事人自由约定，在实践中一般以缔约时预付为基本原则。

旅游费用包括旅游业者代办交通、膳宿、导游等必要费用以及旅行社应收的报酬以及合理的利润等内容。

（2）附随义务。

依照诚信原则以及旅游合同的特征，旅客还负有以下附随义务：第一，协助义务；第二，提交旅游所需之必要证件的义务；第三，守时、守法的义务。

参考文献:

[1]宋才发.杨富斌.旅游法教程[M].知识产权出版社,.

[2]张严方.消费者保护法研究[M].北京:法律出版社,.

[3]杜军.旅游合同研究[J].西南民族学院学报,,(05).

[4]孙森焱.旅游契约之研究[J].东吴大学法律学报,20\_,(01).

[5]刘劲柳.旅游合同[M].北京:法律出版社,.

[6]宁红丽.旅游合同研究[J].民商法论丛,,(01).

[7]韩寿祥.旅游法规教程[M].中国商业出版社,20\_.

[8]张嵩、宋会勇.试论旅游合同立法[J].法学,,(04).

**论文范文全文知乎 第十五篇**

我十分幸运能够在暨南大学度过我的三年研究生生活，周围有着很多良师益友，他们让我的生活变得丰富且明亮起来。我的导师谭天，就是一位有着大智慧的亦师亦友的智者。他看待问题总是能够从不一样角度出发，给了我很多启发。他让我们多去历练，不能只看眼前的利益，这种勇气一开始我并不能完全理解，可是随着年月和阅历的增长我越来越明白这是多么有智慧的想法。我不能够说读完三年的研究生让我脱胎换骨了，可是我这颗榆木脑袋确实得到了不少的历练，也许也增长了一点点的智慧。

我觉得写毕业论文真的就像在谈一场恋爱。从青春时代到此刻，我心里对学术其实一向就有一种“虽不能至，心向往之”的崇拜之情。我得说，由于我自我比较寒伧，我觉得自我真的有点难以驾驭它。为了写毕业论文要忍受太

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找