# 科研杯论文获奖范文大全推荐18篇

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-06-22

*科研杯论文获奖范文大全 第一篇java高级讲师 中科软科技股份有限公司 中科软科技股份有限公司,中科软,中科软科技,中科软科技公司,中科软 职责描述:1、实施java专业课程和实训项目授课;2、参与课程研发,课程体系完善;3、参与java等...*

**科研杯论文获奖范文大全 第一篇**

java高级讲师 中科软科技股份有限公司 中科软科技股份有限公司,中科软,中科软科技,中科软科技公司,中科软 职责描述:

1、实施java专业课程和实训项目授课;

2、参与课程研发,课程体系完善;

3、参与java等相关软件的开发。

任职要求:

任职要求:

1、计算机通信,电子等相关专业,2年以上软件开发经验,有项目管理经验,有教学经验者优先,能出差者优先;

2、本科以上学历,热爱教育事业;

3、精通java/c++语言,熟悉常用的设计模式,可以在项目中娴熟应用;

5、熟练web编程技术(html,css,js,jsp,servlet,ajax,jquery);

6、熟练应用web高级框架(struts2,spring,hibernate,springmvc、ibatis、mybatis),熟练原理及开发流程及规范;

7、熟练操作xml,熟悉webservice技术 ,cxf、ixis2等插件开发;

8、熟练掌握关系型数据的设计,维护。mysql,oracle(或sql server),有数据库优化经验者优先 ;

9、熟悉html5、bootstrap经验者优先;

10、熟练应用linux,熟悉微信开发者优先。

**科研杯论文获奖范文大全 第二篇**

假如你随便找一个中学生，问他什么是对数，什么是洛仑兹定律，什么是原子核式结构，他一定能够把这些东西给你讲得头头是道，让你惊叹当今青少年个个都是科学家的料。可是，你找个辅导生，问他在野外被蛇咬了如何办，他也许会搔搔脑袋瓜，苦想各类化学反应式，然后淡茫地对你说声“不了解”。那么，“青菜多少钱一斤？”“不了解！”“被子如何叠”“不了解！”“为什么啥都不了解？”“也不了解！”

这便是中国教育的一个现状：对科学知识抓得狠，也把各类奥赛搞得红红火火，但却似乎对常识的教育力度不够。学校的课程包罗万象，能够独缺“常识”。学生们便所以被搁在高高在上的“象牙之塔”，只搞着高端学问。当今中国要强国，靠的是飞机、大炮、火箭这些高科技，似乎就应该给学生“喂饱”科技知识。“常识那些小事儿，何足挂齿，成大事者不拘小节嘛。”每当看到这些言论，我真想拍案而起，高呼一句：“此言谬矣，别拿常识不当干粮！”

常识是一门指导我们生活得更好的艺术。衣、食、住、行等日常行为，无一不需要常识的引导。我们现在洗衣煮饭等家务活能够由父母包办，各种各样事宜能够由父母操劳，俨然一个个不问政事的小皇帝。但父母不能照料我们一辈子，长大后还是要靠自理。倘若不懂常识，将来岂不是要处处碰壁？难道还事事都找个电话问父母？而连自身都照料不太好，生活一塌糊涂，又怎有心思搞学问？

常识也是科技的基础。科学却没有“空中楼阁”，而是广生于人们对身边事物的实践与探索。牛顿从苹果落地的常识中归纳出万有引力定律；鲁班从叶子会割伤手的常识中发明出锯子。离开常识而空谈高科技，就像盖楼房不起地基，是靠不住的。

由此观之，在素质教育制度中，增加常识的普及，是很有意义的。应做到常识与科技知识两手抓。但另外，我们还要培养学生的创新意识以及独立思考能力，使他们能在平凡的常识中归纳出科学规律，又或者让他们大胆质疑常识，不要囿于常识。当年伟大的物理学家伽利略，正是在对常识的质疑中提出了新的思想。历史也证明了他的这一大胆质疑是正确的。

常识是人们生存的基础，是科技发展的基础，其对于人的意义堪比干粮。别拿常识不当干粮，用它来“填饱”学生的脑袋，用它来支起科学大厦的腰腹吧！

**科研杯论文获奖范文大全 第三篇**

学习到生活中，我们都离不开纸，而造纸的原材料主要是树皮等植物的纤维，但由于人们盲目的砍伐。现在树木也越来越少了，所以我们要节约用纸，人人有责，要从我们身边的小事做起。

“节约用纸”对我们来说，比起节约水电来似乎遥远了一点。很少清楚节约用纸和保护生态环境有什么直接关系。我们每个人每天都在用纸，用各种各样的不同类型的纸。那么你统计过吗?你每天要用多少张纸?你一星期要用多少纸?你一个月至一年要用多少张纸?结果是惊人的。一张纸从何而来?纸是由树“变”来的。一棵树往往需要长几十年才能被人类利用。人类是无情的，电锯声中，几十年长成的大树轰然倒地。那些木材，运往造纸厂，变成了一张张纸。纸给人类带来了方便，但同时给森林造成了极大的影响。树木不仅可以用来造纸，还可以提供木材。大面积的森林可以涵养水源，防止水土流失，净化空气。如果没有树木，就没有氧气，那我们也就无处安身。森林的消失危害巨大：黄土高原上原本覆盖着成片的森林，郁郁葱葱，一望无际的林海，泛着绿色的波涛。但是，由于人们的破坏，现在黄土高原已真正成为只有黄土的高原，大地脱去了外衣，裸露出了黄色的皮肤，是那样令人痛心。

每年的3月12日是“植树节”。这一天，我们都拎着工具去植树。我国现在的森林覆盖率已上升。这是人类改过自省的结果，是令人欣慰的。

但是，虽然森林覆盖率上升，但仍然很低。所以，植树造林是一项艰巨的任务，也是人类永远的任务。现在已步入冬季，虽然已经过了植树的最好时节，但我们可以在心中播散“节约用纸”的种子，种植“植树造林”的树木，等到来年春天，这些树木已发了芽，长高了。我们可以拿着工具到户外去，将树木的种子播散到土地上，精心呵护它们，让祖国大地充满绿色!为我们遮风挡雨。节约纸张，从我做起。

看了“高中科技论文800字”的人还看：

字的关于的科技论文

字关于的科技论文范文

字科技论文

4.高一的坚持政治论文800字

5.关于科技的作文 高一作文

**科研杯论文获奖范文大全 第四篇**

一、核科研项目管理内容及信息化建设重点

1一般科研项目管理内容

一般意义上，项目管理是指从项目立项到项目计划、项目实施、项目监控、项目收尾、项目评估等的全生命周期管理。项目管理涉及的知识体系中包含九大管理领域，主体领域是范围管理、时间管理、费用管理、质量管理，4个辅助领域为：人力资源管理、沟通管理、风险管理、采购管理，还有一项综合管理即整体管理，也叫计划管理。科研项目作为一类特殊项目，在项目的生命周期及项目管理内容方面有其自身的特点。科研项目管理包括项目申请、立项论证、组织实施、检查评估、验收鉴定、成果申报、科技推广、档案入卷的全程管理。科研院所项目管理涉及领导层、管理层、课题负责人、科研专业人员以及外部专家或第三方机构，各类参与者在项目全生命周期中分别承担不同的职责。

2核科研项目管理特征分析

核科研项目管理在管理领域基本框架之外，还应突出强调4个方面。

创新管理

创新是对科研项目产出物的要求之一，这种创新既包括发现或发明获得的成果，又包括成果的应用推广。

知识管理

科研项目的成果是知识产品，科研项目的群体是知识密集型人才，因此科研管理理念变革、科研研究过程、科研能力提升、以及科研产品管理都属于知识管理的范畴。

不确定性和风险管理

在科研项目管理过程中，由于研究过程及研究成果中存在着各种不确定性，导致科研项目管控难度很大，较一般工程管理而言在进度、成本、质量等方面具有更大的风险。

安全保密管理

科研工作一般是行业中先进知识成果的密集领域，由于核行业本身的敏感性以及对安全的高度重视，决定了安全、保密管理在核科研项目管理领域具有极为重要的地位，这一特征是核科研项目管理与一般科研项目管理的主要特征。由于科研项目管理在知识领域的特殊性、不确定性和风险因素的增多、科研项目的可交付成果是知识产品以及核科研安全保密特殊要求等特征，导致一般项目管理的时间、费用、质量的管理目标，不能成功地控制和解决核行业基础科研项目管理中由于技术和知识本身的变化带来的新情况。因此，在进度、费用、技术创新、风险管理、安全保密等方面对核科研项目管理过程提出了不同于一般工程项目的更高要求。

3核科研项目管理信息化建设

重点结合核科研项目管理的特征分析，在信息化建设中，应着重考虑以下方面：（1）计划进度管理：由于存在诸多不确定性因素，应加强对时间进度的严格控制，要求管理层制订详细的项目计划、严格执行计划并能够及时了解项目进展情况。（2）知识管理：核科研项目是一项知识密集型活动，课题专家及科研人员应最先了解并跟踪相关领域最先进的知识成果，并在此基础上进行突破；此外，过去的问题和经验也应作为一种知识资源进行管理和共享。（3）成果鉴定与评价：科研项目成果检验是一项专业性很强的工作，要通过同行专家评审及第三方机构科研查新工作，为项目的新颖性及科研水平提供权威、客观的说明和论证。（4）安全保密：核科研项目与一般科研项目相比，对安全保密的要求更为严格，在信息化过程中应充分考虑该方面需求，为科研工作提供安全保障。（5）针对科研项目过程中存在的各种风险因素，应加强对项目的风险管理，包括风险识别、分析、处理、跟踪、记录以及风险模拟、预警、预测等，从而有效降低/规避项目风险。（6）应当为科研院所领导层及时提供所需的项目相关信息，用于辅助领导层决策。

二、信息化在核科研项目管理中的应用

1总体框架核行业科研管理

框架应以项目中心为核心管理目标，结合PMP项目管理的精髓，围绕核科研项目特征突出关键需求点，为各类用户提供更为规范化、科学化、精细化的引导和控制，为核行业科研院所真正实现清晰化的项目管理提供强大支撑。表现层：直接面向科研用户，包括内部科研决策/管理/专业人员以及外部专家/第三方机构用户。通过表现层规范信息化应用入口，对内外用户提供服务。应用层：按照应用模块灵活配置，各应用模块独立进行分工协作，具有很强的扩展性。接收客户来自表现层的请求，在应用层这里进行处理。应用层具有分布式的结构设计。支撑层：也是逻辑事务层，各种业务应用逻辑都包含在支撑层模块中，采用组件技术进行开发，每个应用组件的运行、策略、事务处理在应用服务器上，相互独立，具有很好的可移植性。数据层：主要包括大型关系型数据库及其所存储管理的企业业务数据。这些数据来自各个业务管理系统，通过一定的逻辑模式和权限许可，有关用户调阅或者组合分析，形成业务管理或者管理决策信息。

2应用层功能划分

按照科研项目管理涉及人员的分类，将总体框架的应用层功能划分为3层，即：决策层、管理层、执行层。

决策层应用

主要包括：报表查询、风险分析、综合性分析，由科研院所领导决策层使用。（1）报表查询：为领导层了解项目执行情况提供各类报表，使领导层从整体、宏观的角度了解项目情况，辅助决策；（2）风险分析：对项目风险进行智能化分析、模拟、预测，为如何规避/降低风险的决策提供支持；（3）综合性分析：通过数据转换、多维分析/联机分析处理（OLAP）和数据挖掘（DM）等技术，为领导层提供包含与项目、合同、财务等有关的深层次、综合性信息。

管理层应用

执行层应用

主要包括：知识管理、问题管理、业务流程、文档管理等，由科研项目组的科研专业人员使用。业务流程与文档管理两项功能与管理层相同。（1）知识管理：科研项目，无论其产品还是参与项目的工作人员都具有知识密集型的特点，因此对于知识的管理与共享有很高的需求。知识管理包括：科研成果管理、论文论著管理、专利管理、商标管理、获奖信息管理、著作权管理、域名管理。（2）问题管理：科研工作的知识性决定了参与科研项目的人员之间需要进行频繁的知识/经验交流与分享，通过共享这些问题处理经验，可以在最短时间内解决问题，并将问题处理经验转化为单位的知识库管理，包括问题、问题回答、问题统计与查询等。

三、小结

实施信息化是实现核行业科研院所项目管理创新的核心支撑技术和手段。信息化建设是一项复杂的系统性工程，在实施过程中应避免孤立，要结合核科研院所的组织、过程、资源及人员大环境，从组织的管理信息化建设目标及整体发展战略出发。同时，应充分重视和做好核科研院所项目管理制度和管理模式的匹配工作，信息化依赖于管理又助力于管理。没有相应的内部管理制度及业务流程的支撑，信息化注定只是华而不实。只有在信息化与管理两方面找到最佳契合点，才能发挥信息化的最大效益，从而不断提升我国核行业科研项目管理水平。

**科研杯论文获奖范文大全 第五篇**

每个人生活都有一个自己的欢乐和烦恼。对我来说，我童年的很多学生欢乐，也就是我高兴的事，都来自于我们学习上的各个管理方面。但使我高兴的事，还要数在学习上不断取得更加优异的成绩信息和在进行比赛中获奖。

六年级上学期，我们需要学校的许多其他同学都参加了第三届科技节比赛教学活动，我也不例外的参加了对于这项研究活动。我当然希望能通过获奖，但不奢望能获一等奖。我努力的想和用心的做，在一个工作月内，参加了两项进行比赛，一项是科技小创新，一项是科技小论文。我满怀希望，焦急的等待时间信息，一个两个月后，结果分析终于揭晓了。我的努力生活总算可以没有完全白费。科技小创新能力获得“优秀奖”，科技小论文能够获得“二等奖”。我是多么的高高兴啊，这是我第一次社会参加宜昌市科技节，第一次获奖，也是发展同时获两项奖，高高兴得不知应该如何向爸爸因为妈妈报喜。当我把获奖证书拿回家时，爸爸就是妈妈老师和我一样非常高兴。

爸爸鼓励我说：“只要努力，就会有收获，因为回报，不要骄傲，继续努力！”然后他笑了起来。爸爸做了一个特殊的架子把两个奖项仔细摆放好儿，激励我奋发向上，再创佳绩。这件事我记得最清楚的，因为他给了我信心，给我力量。

幸福就像童年的梦，幸福就像花蕾的花。

**科研杯论文获奖范文大全 第六篇**

一、系统的用途分析

1.教师角色业务流程

教师角色主要进行三项任务：论文录入、著作教材录入、科研项目申报。以科研项目申报为例，教师首先进行项目申报，分院秘书负责教师申报任务初审，若初审不通过则返回修改，若初审通过则进入下一步主管部门审核，若通过则进行科研立项，立项后教师要更新课题进展情况，结题阶段需录入成果信息，同时项目结题后将成果计入教师档案并得到相应的考核分。

2.主管部门业务流程

主管部门主要进行项目管理、论文管理、教材管理等。以项目管理为例，主管部门需对教师申报课题进行评审并出具评审意见，项目立项后要对项目进展进行监督并反馈意见，项目结题后要进行评审并反馈结果。

二、系统功能设计

1.主要功能

科研管理信息系统研究和开发的主要内容是开发适合职业院校科研管理工作要求，能够适应我院科研项目过程化管理及绩效考核所面临的各类问题，主要有以下几个方面：

（1）各级各类部门、组织科学研究信息的统一和科研信息公开；

（2）一般职业院校涉及的各类科研项目的申报管理；

（3）建设期内各科研项目的进度管理；

（4）科研成果（如专利、论文、著作）管理；

（5）科研获奖管理；

（6）科研考评管理；

（7）科研管理信息系统的基本架构及与以上问题的适应性；

（8）具体开发相关的各类问题。

2.预期目标

根据对职业院校科研管理工作要求，结合我院科研项目过程化管理及绩效考核所面临的各类问题研究，开发出一个能够适应一般职业院校科研工作管理，特别是能够适应我院今后科研管理工作要求的信息管理系统。具体指标如下：

（1）能够识别系统管理员、教师用户、教研室用户、分院用户、部门用户等五种身份的人员，并分配各类人员的职能。

（2）教师用户能够进行公告通知阅览、个人信息修改、科研项目申报、科研进度维护、科研项目结题、科研成果上传、科研获奖信息填写等功能。

（3）教研室用户能够进行公告通知阅览、本教研室科研人员添加与查询（汇总）、本教研室科研项目审核与查询（汇总）、本教研室科研进度查询、本教研室科研成果和获奖查询（汇总）、本教研室科研考核查询（汇总）。

（4）分院用户能够进行公告通知阅览、本分院科研人员添加与查询（汇总）、本分院科研项目审核与查询（汇总）、本分院科研进度查询、本分院科研成果与获奖查询（汇总）、本分院科研考核查询（汇总）。

（5）部门用户能够进行公告通知、全院科研人员查询（汇总）、全院科研项目审核与查询（汇总）、全院科研进度查询、全院科研成果与获奖查询（汇总）、全院科研考核查询（汇总）。

（6）系统管理员拥有以上所有权限并根据需求调整和优化系统结构、功能等。

3.功能结构设计

（2）进入系统后选择菜单包括“个人信息、公告与通知、课题申报、科研进度、科研成果、考核结果、统计与查询”等。

（4）按照不同角色进行统计查询设计：为教师提供历年“个人论文、科研、著作”等信息的查询和统计功能；为教研室和分院提供本部门科研、和教材编写的汇总查询；学院科研处提供历年优秀期刊查询，各分院科研课题进展情况的查询，各分院课题、论文、教材编写情况的查询，各分院科研考核情况查询等。

（5）输入模块主要输入教师科研、和教材编写的基本信息，系统为教师或其他部门职工提供本人的论文录入、科研课题的录入和教材编写（已出版）的录入信息窗口。分院秘书负责对教师录入的信息进行初步审核（课题以立项和结题为标准，论文主要检查是否非法出版刊物，教材以已出版为标准）（分院、部门不负责教师个人科研信息的录入）。科研处负责对其他部门职工科研、论文、教材编写的一次性审核，对分院初审的科研、论文和教材编写进行终审。系统提供全院每年各分院、部门的所有科研成果、出版教材和的统计功能，并自动计算考核成绩。

（6）系统提供数据备份，并可采用手动备份或定期自动备份两种方式。

三、系统实现

1.软条件

2.硬实现

本系统在VisualStudio20\_、SQLServer环境下，使用AJAX技术、ASRNET等技术进行实现。本系统紧紧围绕使用对象进行需求分析，量身进行系统设计，紧密贴合教师和部门用户的需要，并采用B/S体系构架进行系统实现，方便各类用户使用；进行大量的系统测试，减少程序中的错误，使系统更加稳定。

**科研杯论文获奖范文大全 第七篇**

在学校两年的函授理学习，让我学会坚强，对建筑工程造价专业有了更深的认识。因为本人积极参与学校各种活动，体育活动，让我为提高自己的业务水平和能力，我参加了20xx年的成人高考，并考取了华中科技大学的工程管理专业，于是开始了三年的学习。经过三年的学习，我完成了在华中科技大学的全部学业，并在老师的指导下完成了论文写作。通过这次学习，本人各方面都有了较大的提高。现做个自我鉴定。

>（一）政治思想上：

本人热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国xxx的领导。函授期间，遵守学校的各项规章制度，尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽，互相帮助。班中事务主动参与，且乐此不疲。

>（二）学习目的及态度：

我已圆满的完成了学校规定的.课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学生时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听讲并作好学习笔记，按时完成老师布置的作业。

>（三）工作与学习的处理：

能很好地处理好学习与工作之间的关系，做到工作学习两不误，从来没有因为考试的紧张而放松工作，也没有因为工作的繁忙而放松学习，并把学习中的科学原理和技术内化为自己的知识和能力，提高自己的知识水平和工作能力。

>（四）总结：

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多，大部分的知识还得靠自己的领悟及在工作中积累经验。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。有人把函授学员读书的目的归纳为：

一拿文凭。

二长知识。

三交朋友。

的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。学业完成了，但我并没有松懈，我还会在今后的日子里继续参加学习不断提高自己，做一名对祖国的建设事业有贡献的人才！

**科研杯论文获奖范文大全 第八篇**

一、新建本科院校科研管理中出现的问题

（一）科研人员的管理问题

科研人员是科学研究的执行者和生命源，科研人员的能力、素质与意识决定着学校科学研究的数量与质量。新建本科院校中，一部分科研人员认为科研是一项耗时费力的工作，没有实际利益，功利化现象严重；一部分科研人员缺乏科研方法，没有系统的科研理论，找不到自身的科研方向；一部分科研人员缺乏一定的合作意识，单干蛮干现象严重，相互之间看作是竞争关系。针对这些问题，校方应该加强对科研人员的管理，制定切实可行的科研绩效评价体系，为科研人员搭建更多的展现科研能力的平台；同时加强对科研人员进行研究方向和科研方法的指导，激发其进行科学研究的积极性和主动性，使更多的教师和学生参与到科学研究中。只有建立实力强劲的科研团队，凝聚科研人员的主干力量，才能提高本校的科研水平。

（二）科研成果的管理问题

办学层次的提高能够吸纳更多的高级人才，能够提高教师的科研意识，能够争取到更多的科研项目，从而提高新建本科院校的科研成果产量。科研成果的准确统计及有效管理有助于掌握学校的科研发展现状，有助于制定学校合理的长远发展规划，有助于为学科建设、专业设置和人才培养提供科学依据。目前，许多新建本科院校对科研成果管理的重要性还没有引起足够认识；没有制定科研成果的管理制度；信息化管理欠缺，不能全面有效地对科研成果进行鉴定，对一些专利及知识产权没有相应制度进行保护；在科研成果的转化方面，对一些科研成果的申报要求不明确，奖励力度不够，对科研成果的数量及质量没有进行科学统计与分析。

（三）科研管理人员的意识问题

（四）科研经费的管理问题

科研经费的有效管理是学校科学研究的有力保障。办学层次的提升意味着科研经费投入及争取到的科研项目经费数额的不断增加。新建本科院校由于缺少科研经费管理经验，因此也存在诸多问题。主要表现在：大多数没有设立专门的科研经费管理部门；没有健全科学的科研经费管理制度体系；财务部门不能科学编制科研预算，经常出现小支出大预算或科研经费明显不足的现象；科研人员、科研管理部门与财务部门之间的经费到账及开销信息不通畅；科研经费拨款性质不明确；科研人员用于科学研究过程中的费用使用情况及经费报销项目缺乏一定的监督；科研管理部门对科研经费购买的实验资产缺乏后期有效管理，不能做到可持续利用，不能实现资源共享，造成大量设备闲置浪费。

二、科学发展观对解决新建本科院校科研管理问题的指导意义

科学发展观的内涵第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续发展，根本方法是统筹兼顾。新建本科院校科研管理工作的基本要求与科学发展观的内涵具有一致性，因此科学发展观是解决新建本科院校科研管理问题的指导思想和基本原则，它不仅为新建本科院校解决科研管理工作中的问题提供了系统的科学理论指向，而且对推动新建本科院校科研管理工作的不断改革与创新有着重大而深远的实际意义。

（一）坚持全面协调可持续发展是解决科研管理问题的基本要求

发展是科学发展观的第一要义。中国特色社会主义现代化建设中的各个层面都是靠发展来巩固和推进的。新建本科院校的科研管理问题也是在学校的不断发展、职能的不断转变中产生的。因此，只有坚持科学研究的不断提高与发展，才能提高新建本科院校教师的教学水平，才能培养出更加出色的人才，才能提高为社会经济发展服务的能力，才能更好地为地方的文化传承与创新提供动力与保障。解决新建本科院校科学研究的管理问题不仅仅是发展的问题，更重要的是如何发展的问题。首先，要坚持全面发展的原则，科研人员需要教学与科研两手都要抓，科研管理部门需要重视学科建设、科研队伍建设、研究机构建设及地方服务工作等，科研项目需要人文社科与自然科学并举、基础研究与应用研究并举。其次，要坚持协调发展的原则，科研人员要教学与科研的关系，科研管理部门要协调好科研人员之间、不同院系之间、科研人员与科研管理部门之间、科研管理部门与校内外其他部门之间的关系，为开展科研活动营造和谐、合作环境，推动新建本科院校科研工作不断向前发展。最后，要坚持可持续发展的原则，科研管理人员要增强服务意识、创新意识、协调意识、管理意识及学习意识，制定符合学校发展的科学研究长远规划，做好研究机构的建立及研究人员的引进及培养，加强科研道德建设、培育科学精神，建立科学合理的管理体系、评价激励机制，保障学校科研工作的持续、健康发展。

（二）坚持以科研人员为本是解决科研管理问题的出发点和立足点

以人为本是科学发展观的核心。就新建本科院校的科学研究而言，坚持以科研人员为本是解决新建本科院校科研管理问题的根本，科研人员素质的高低、意识的强弱直接影响着高校是否能够多出成果、出好成果。坚持科研人员为本就是要把科研人员的切身利益放在首位，就是要促进科研人员的全面发展，尊重科研人员的基本权利与创造精神，就是要想科研人员之所想，帮助他们解决困难，为科研人员服好务。科研管理部门要创新管理理念及机制，不断激发、调动科研人员的科研积极性、主动性与创造性，要努力营造公平、公正、团结、协作、和谐宽容的科研环境，要与科研人员建立良好的沟通与协调机制，为他们排忧解难，尤其要在研究团队建设、研究方向、项目申报与合作、成果推介与转化等方面给予帮助与指导，为高校科研的全面协调可持续发展培育良好的环境。可以说，科研管理问题其实就是人的问题，解决科研管理问题也是人的问题，因此新建本科院校必须要坚持以科研人员为本，努力解决好广大科研人员最关心的问题。

（三）坚持统筹兼顾是解决当前新建本科院校科研管理问题的根本方法

统筹兼顾是践行科学发展观的根本方法，是解决高校科研管理问题必须坚持的重大战略方针。科研管理人员要切实掌握和运用这一科学的思想方法和工作方法，正确认识并妥善处理高校科学研究中的各种关系，统筹好科研人员教学与科研的关系，统筹好科研人员研究方向与高校长远发展及地方经济发展的关系，统筹好科研管理部门与学院各基层研究机构组织、团队的关系，统筹好科研人员与学校、企业之间的利益关系，统筹好科研管理部门与其他部门的关系，统筹好科研成果与成果转化之间的关系，统筹好科研经费的支出。充分调动各方面积极性，做好桥梁和纽带，努力形成全体科研人员及部门各尽所能、各得其所而又和谐相处的局面。因此，统筹兼顾是解决当前高校科研管理问题的根本方法。

三、总结

总之，在新建本科院校科研管理问题严重制约学校健康、有序发展的情况下，必须要落实和践行科学发展观，把科学发展观作为解决科研管理问题的正确指导思想。坚持学院、部门、科研人员的全面协调可持续发展，坚持以人为本，坚持统筹兼顾，实现科学化人员管理、科学化制度管理、科学化资源管理、科学化成果管理，积极推进教育教学、科学研究、人才培养、服务地方的机制改革与创新，不断提高科技与管理创新能力，增强科研意识，努力创建察科研人员之情、解科研人员之忧的新建本科院校科研发展新局面。

**科研杯论文获奖范文大全 第九篇**

1文学研究团队

首先这需要对现有管理制度进行修改和完善，同时增加校内文学研究团队的外部支持，如学校科研部门、教务部门以及后勤保障部门等，配套相应的一部分经费对项目组进行建设，以笔者所在宜春学院，科研部门对部分教师组建的科研团队每年均投入十多万元供采购小型仪器设备，并提供部分经费用于团队成员对外交流;教务部门可用科研成果冲抵教学工作量;后勤部门提供办公条件等配套设施，这样的条件对科研团队的支持力度很明显。其次在团队内部建立有效的激励及约束机制，增加团队的生命力，与此同时建立与之相适应的学习、培训制度，激励制度以及绩效管理制度等，让团队成员可以不断学习新知识与新技能，并增加团队的沟通，增进协作，有效提高团队成员的科研积极性，最终实现提升团队整体学术水平的目标。例如笔者所在宜春学院的部分团队，每学期会定期安排会议交流，探讨近期完成课题的进展，所遇到的问题等，群策群力探讨解决方法;在项目申报前期成员对申报书进行交流，相互提出问题与建议，加以改进;这些举措有效的增进了团队成员的科研水平，加快了项目完成的进度与质量，提高了团队成员申报项目的成功率，大大提高了团队成员从事科研工作的积极性与科研质量。

2学生科研团队

实行导师制与指导

毕业论文让学生参与科研导师制是利用教师的科研项目与科研技能让学生参与课题研究的一种方式，目的是在于培养学生的同时，也增加教师的科研积极性，提高师生科研水平和质量;并培养学生的创新意识、实践能力、科研能力的新型方式。笔者所在的宜春学院生物类专业，一般有科研工作在身的教师，在学生二年级接触专业课开始，都会进行学生和教师的相互接触，接触中教师会介绍自己的研究方向和课题以及实验室的情况，学生介绍自己的学业、生活、爱好等个人情况，达到相互了解，其后，可根据学生意愿参与到学生科研团队学习，教师可依据科研内容与其本科论文相结合开展指导工作。此外，毕业生的毕业论文在本科院校学生科研培养过程中占据着主要地位，是学生本科四年综合能力的集中体现，也是重要的综合性科研训练教学环节。按照一般学校的培养方案安排，毕业论文完成往往是大学四年级第二学期的工作，但那段时期，考公务员、找工作和实习占用学生大量时间，放任自流的话常常使毕业论文流于形式。为了更好地指导学生完成毕业论文，教师通常会提前介入，并找一些具体问题和他们自己感兴趣的问题，提前一年将题目出好，要求本科生构思;同时对那些主动性强的学生，吸收他们进入团队一起参与科研活动。

对学生科研团队管理与建设的思考

建立学生科研团队就是以学术研究为中心、借助教师的课题和项目为依托条件，为培养其科研思维与技术的一批有协作精神的学生群体。生物类教师的科研往往实验性强，需要学生有较强的实践动手能力，但不少实验试剂有一定毒性，需要安全操作和严格管理，因此，在团队设立之初，除教师指导外，需要学生团队负责人，发挥负责人的角色作用;此外，教师可组织参加部分学术活动，如安排组内成员汇报，共同学习一些仪器的使用等;而在完成某些阶段性的工作后，可适度安排一些团体的娱乐活动，让团队成员增进了解，提升人际关系凝聚力;在团队建设中，可引入组内淘汰机制，即通过观察团队各成员在计划项目实施过程中的表现，可将消极应对项目的成员淘汰出团队，再引进拥有较高兴趣和较好研究态度的新成员，采用能进能出的机制来提高研究状态。为了鼓励学生积极参与本科生科研训练，很多地方高校都出台了一些鼓励措施，比如大学生创新竞赛、大学生实践项目等活动，但由于学生缺乏相关科研素质的培养，主动性不高，往往是极少数学生有积极性，不少是教师协助学生完成项目申报，这些一方面反映出多数学生缺少科研训练及独立的科研思考意识，同时也暴露出科研奖励政策对学生的吸引程度不高，还应有更多的辅助保障措施进行实施，如可采取科研项目结题答辩或，并结合指导老师意见的对应学分转化机制等。

3结束语

提高科研团队的建设与管理，对于提升地方性本科院校的科研质量有着积极的促进作用。尤其对于实验实践性强的生物学科来说，它一方面能提高高校的科研水平与教师的科研能力，并能帮助学生提高实验技能与科研兴趣及思考能力，在帮助教师提高科研质量的同时，还有助于学生不管是工作还是读研深造都能更好地掌握动手能力。地方性本科院校由于科研底子薄弱，缺少硕士点，想要在科研道路上加速发展，更需要师生团队的努力，在科研团队的建设和管理等问题上多做研究和探索工作。

**科研杯论文获奖范文大全 第十篇**

光阴荏苒，转眼八年，不知不觉来到毕业时节。回首在华中科技大学这八年学习和成长时光，情景往事，历历在目，有追求梦想的虔诚执着，有追赶目标时的通宵达旦，有面对困难时的坚忍不屈，有初次尝试时的新奇，有满怀收获时的喜悦，当然也有迷惘无奈时的痛苦，也有错过失去时的遗憾。自八年前踏入学府校门到即将离别，从化学系到第一临床学院，从武昌新屋熊到汉口航空路，一路走来，心中感概万千，有那么多关心、指导和帮助过我的人，有那么多值得我尊敬和感谢的人，认识他们是我一生的财富。

首先感谢生我养我的父母，没有您们含辛茹苦为我创造条件，没有您们在背后默默支持我，没有您们一如既往的相信我和鼓励我，就不会有我的今天。感谢我的恩师刘承云教授在我进老年病科一年半的时间里，给予我的关心、指导、信任和帮助。刘承云教授高尚的医德医风，丰富的临床经验，以及平易近人、谦和低调、耐心负责、严谨务实的为人处事品格永远都是我学习的榜样。

感谢母校华中科技大学，是您给予了我们八年制最一流的学习的平台、师资条件，更重要的是您给我们“华中科技大学学子”品牌和自信。感谢化学系、同济医学院基础医学院、第一临床学院及武汉协和医院的老师们，是您们传授我知识，教授我技能。感谢我的辅导员朱雪琴老师，周觉民老师，刘亚玲教授对我的关心和辅导。感谢我临床见习和实习的指导老师，他们是内分泌科吴汉妮教授，心内科廖玉华教授，消化内科陈婕教授，胃肠外科刘俊教授，儿科金润铭教授，老年病科王朝晖教授、柯琴梅教授。

感谢协和医院老年病科彭雯教授、戚本玲教授、何平教授、刘通顺教授，桂慧华老师、戴红梅老师、陈丽霞老师等为我科室学习提供的帮助。感谢陈星霖师姐、雷映红师姐、左培媛师姐、刘雨薇师姐在科研设计、科研思维、数据处理方面的耐心指导和帮助。

感谢相处八年的室友彭明刚博士，李季博士和牛毅博士，感谢你们对我生活上的热情照顾。最后，感谢参加我毕业答辩的各位评委，感谢您对我的点评和指导。

**科研杯论文获奖范文大全 第十一篇**

20\_年精神卫生试卷

>一、单项选择题（共20题，20分）

1．记载科研人员研究结果和研究论文的文献属于（ ）。 A 零次文献 B 一次文献 C 二次文献 D 三次文献 2．护理论文的文题字数一般不超过（ ）。

A 10个汉字 B 20个汉字 C 30个汉字 D 40个汉字 3．摘要的内容组成不包括下列哪个？（ ）

A研究目的 B研究方法 C研究对象 D参考文献 4．问卷调查法的缺点是（ ）。

A经费花费大 B易触犯伦理原则 C问卷回收率偏低 D资料整理和分析难度大 5．观察法的优点有（ ）。

A省钱、省时、省力 B科学性和客观性较强 C一般不涉及伦理问题 D能收集到较深入的资料

6．护理研究中的伦理原则不包括（ ）。

A有益原则 B公正原则 C知情原则 D优先原则 7．下列不属于科研不端行为的是（ ）。

A捏造科研数据 B篡改科研数据 C引用他人科研成果 D违反知情同意、保护隐私等规定

8．下列属于三次文献的是（ ）。

A文摘 B综述 C期刊论文 D学位论文 9．下列研究题目，陈述准确的是（ ）。

A糖尿病患者的护理 B血压的测量 C骨科病人的心理特点 D音乐疗法对宫颈癌术后患者抑郁程度的影响

10．护理研究中最关键的阶段是（ ）。

A科研设计 B选题和确立课题的过程 C收集资料 D撰写论文 11．下列哪项属于非实验性研究的特点？（ ）

A设对照组 B随机抽样 C没有人为施加因素 D 随机分组 12．投一篇论文到杂志社，一般论文字数宜在（ ）。

A 1500字左右 B 2500字左右 C 3500字左右 D 4500字左右 13．采用个案互动的研究方式对临终患者心理发展分期的研究属于（ ）。 A量性研究 B质性研究 C 回顾性研究 D前瞻性研究

14．某护士对本科室病人进行调查，她选择最容易找到的人作为研究对象，请问她用了哪种抽样方法？（ ）

A方便抽样 B分层抽样 C系统抽样 D单纯随机抽样 15．《社会支持对乳腺癌患者生活质量的影响》研究中，自变量是（ ）。 A社会支持 B乳腺癌 C生活质量 D影响 16．通过观察指标获得数学资料的研究方法属于（ ）。

A质性研究 A现象学研究 C人种学研究 D量性研究 17．护理研究问题主要来自（ ）。

A护理实践 B文献 C论述报告 D他人工作 18．下列哪个不是医学文献检索数据库（ ）。

20．以下0到10表示护士对工作的满意程度，0为不满意，10为最满意，请问你对工作的满意程度位于哪一点上，属于哪种封闭式问题的类型?（ ） A两分制 B自助餐式 C等级式 D编序式

>二、填空题（共20空，每空1分）

>1.护理研究的目的有： \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

>2.科研设计的主要内容有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

3．一个研究题目的形成有三个阶段，分别是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

>4.根据观察时记录资料的方式不同分为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。 5.护理科研论文的正文包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。 6.变量之间的关系主要包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

>三、名词解释（共6题，每题5分） 1.幻觉

>2.思维奔逸

>3.倾听

>4.精神分裂症

>5.心境障碍

>6.创伤后应激障碍

>四、问答题（共3题，每题10分） 1.妄想包括哪些特征？

>（中国精神障碍分类与诊断标准）的精神分裂症诊断的标准是什么。

>3.抑郁症患者自杀的预防措施有哪些？

XX年护理科研工作总结一、护理科研方面：1、今年在区级的立项项目有（1）护士对压疮危险因素预测能力现状调查及对策研究。市级的立项项目有两项（1）社区高血压患者认知情况调查与研......

医院护理科研工作总结【五篇】医院护理科研工作总结【一】在我院将近两年，其间全体护理人员逐步努力的去用心为患者提供更优质的服务，让患者从心底感到满意。一年中各科室都推......

20\_年珠宝学院科研工作总结汇报众所周知，珠宝学院在科研上是短板，相应的学院科研工作量并不大，20\_年我们的工作主要如下: 1．通过与领导及同事沟通，加大对教师科研工作的关注力......

银雀山小学教科研工作汇报在“科研兴教、科研兴校”办学理念的指导下，我校高度重视教科研工作，在工作实践中强化对教育科研工作的管理，在经验推广中强化教育科研工作的价值，靠科......

20\_年度科研工作汇报同志们：现在，我代表西安市结核病胸部肿瘤医院向大会作科研工作报告。20\_年是我院发展史上非常重要的一年，我们通过了陕西省卫生厅对我院的三甲医院回头望......

**科研杯论文获奖范文大全 第十二篇**

[论文摘要]目的探讨提高护理科研水平的管理方法。方法\*\*年成立了护理科研管理小组，建立健全了各项管理制度，实行科研目标管理，加强护理骨干科研训练，抓好学术论文管理，加强在职护士护理科研基础知识培训。结果20\_年度与\*\*年度率及核心期刊发表率比较，P

[论文关键词]护理科研；管理；护理论文

护理科研就是通过科学的方法，系统地研究或评价护理问题，并通过研究来进行工作，提高护理质量和学科水平。为加强和规范我院护理科研工作，培养护理人员学科学、研究科学的创新意识，提高护理科研水平，我院于\*\*年成立了护理科研管理小组，建立健全了各项管理制度，规范了管理，有力地促进了护理科研工作的开展，取得了较好成效。

一、方法

（一）建立运行机制与规范科研管理：

1.建立护理科研管理小组：我院护理部于\*\*年成立了护理科研管理小组与科研信息小组。护理科研管理小组负责全院护理科研工作，其职责：一是负责制定年度护理科研规划、组织课题立项、科研选题、科研设计、成果申报及帮助指导立项课题开展临床科研工作；二是负责对全院护理论文进行审核、修改；三是负责举办护理科研学习班及论文交流会；四是分析进行护理科研阻碍因素，提出解决办法；五是小组成员每年要在核心期刊或统计源期刊l篇。科研信息小组负责科研信息的检索工作，每人每年完成综述1篇论文，小组每月活动1次。

2.建立健全护理科研管理制度：我们先后制定并逐步完善了《护理科研管理制度》、《护理科研基金项目管理规定》、《护理学术论文管理制度》、《护理论文评奖标准》等，使护理人员搞科研、发表文章有章可循，从制度上保障了科研管理工作的落实。

3.实行科研目标管理：根据医院实际情况设立科研目标，确保科研计划的整体性、系统性和连贯性，定期检查、讲评、指导护理科研工作，做到定目标、定任务、定员，护理人员每年有不同的目标任务，在评估计划、实施、评价中不断调整。

（二）具体做法：

1.注重护理骨干科研训练：成立护理科研小组是提高整体科研水平的手段之一，可以达到以点带面的效果。我们邀请统计学专家对骨干进行科研选题、文献检索、基金课题申报方法、论文写作技巧、统计处理方法等培训。护理部每年组织1次课题招标，鼓励骨干个人申请，由护理部组织开题报告会，对课题进行充分论证评审，上报医院科研科审批。聘请内、外、妇、儿等各科专家作为护理科研小组评审顾问，在基金课题开题论证、终期评审及护理论文评审时做现场指导。

2.抓好学术论文管理：一是设计护理论文审核表格：根据各类论文体裁的结构特点，制定护理论文审核表格，评价护士写作中存在问题。二是制订论文审核程序：成立以病区、科护士长、科研小组及护理部四级论文审核管理组织结构，根据论文不同专业进行4个层次的审稿。除对论文的科学性和实用性、真实性审核外，重点审核论文撰写质量，对涉及学科新技术或引起歧义、不能定论的论文进行集体交叉审稿。

3.分析护理科研实施存在问题：通过分析我院护理人员科研心态、护理形式与当前护理状况，科研变革的场动力分析见表2，另外，考虑本院大部分护士未受过系统培训，缺乏应有的科研素质，我们积极鼓励护士参加提升学历的学习，并开展多层次、多渠道、多样化的继续教育，进行分层次、有计划、有步骤地学习与培养，通过自学、函授、短期学习班等多种渠道，组织各种不同形式的讲座、专题讨论、专家讲学等。同时通过学习，反复强调科研在护理工作中的重要地位和作用，使护士认识到科研是护理工作的重要组成部分，也是推动护理学发展的关键。护理科研课题申报情况：\*\*年获得校级医学教育类教学改革研究立项项目2项，院级护理科研课题基金资助10项，护理部科研立项5项。

二、讨论

（一）将护理科研管理纳入护理管理日程：现代科研管理正由以往的行政管理转变为学术管理，要求管理者能够按照学科自身特点和固有规律进行管理，因此有必要建立科研管理的专门组织进行护理科研管理。我院护理部将护理科研管理作为日常工作常抓不懈，有组织、有计划、有目标地对科研工作进行调控，及时发现与掌握有创新和研究价值的课题动向，帮助解决研究过程中的困难。

（三）培养了一批护理科研骨干力量：护理科研管理小组的成立，不仅使小组成员边学边提高，优先享受到更多的学习机会；并在指导他人的同时，对自己又是一个促进，达到了教学相长的目的，使她们在原有的基础上，有了质的飞跃。\*\*年科研小组成员在核心期刊的比例占％，个人申报科研项目14项，其中获得校级医学教育类教学改革研究立项项目2项、9项获院级科研资金资助。

（四）提高护士论文写作技能：科研管理技能的高低主要取决于科研管理人员的素质，管理者实施科学的科研管理是科研技能提高的前提。要想提高护理科研的整体技能，应从论文管理人手。20\_年护理部根据护士论文写作中存在问题，设计护理论文审核表格，制订论文审核程序，选派科研写作老师指导护士如何撰写、修改论文。

参考文献

1.周怡华。影响护理临床带教的因素及对策。实用护理杂志，20\_，19（1）：69.

2.张立新，赵崇梅，刁惠民，等。护理论文刊用情况统计分析。中华医学科研管理杂志，20\_，15：35—37.

3.卢秀美。护理管理。台北：华腾文化股份有限公司，.

4.张立新，刁惠民，康丽艳，等。利用论文产出量分析评价护理科研管理成效。解放军护理杂志，20\_，20（3）：73—74.

5.程金莲，韩世范，李萍。医护人员的引文浅析。中华医院管理杂志，1998，14：511.

**科研杯论文获奖范文大全 第十三篇**

如果你随便找一个中学生，问他什么是对数，什么是洛仑兹定律，什么是原子核式结构，他一定可以把这些东西给你讲得头头是道，让你惊叹当今青少年个个都是科学家的料。但是，你找个尖子生，问他在野外被蛇咬了怎么办，他也许会搔搔脑袋瓜，苦想各类化学反应式，然后淡茫地对你说声“不知道”。那么，“青菜多少钱一斤？”“不知道！”“被子怎么叠”“不知道！”“为什么啥都不知道？”“也不知道！”

这就是中国教育的一个现状：对科学知识抓得狠，也把各类奥赛搞得红红火火，但却似乎对常识的教育力度不够。学校的课程包罗万象，可以独缺“常识”。学生们便因此被搁在高高在上的“象牙之塔”，只搞着高端学问。当今中国要强国，靠的是飞机、大炮、火箭这些高科技，似乎就应该给学生“喂饱”科技知识。“常识那些小事儿，何足挂齿，成大事者不拘小节嘛。”每当看到这些言论，我真想拍案而起，高呼一句：“此言谬矣，别拿常识不当干粮！”

常识是一门指导我们生活得更好的艺术。衣、食、住、行等日常行为，无一不需要常识的引导。我们现在洗衣煮饭等家务活可以由父母包办，各种事宜可以由父母操劳，俨然一个个不问政事的小皇帝。但父母不能照料我们一辈子，长大后还是要靠自理。倘若不懂常识，将来岂不是要处处碰壁？难道还事事都找个电话问父母？而连自己都照料不好，生活一塌糊涂，又怎有心思搞学问？

常识也是科技的基础。科学并不是“空中楼阁”，而是广生于人们对身边事物的实践与探索。牛顿从苹果落地的常识中总结出万有引力定律；鲁班从叶子会割伤手的常识中发明出锯子。离开常识而空谈高科技，就像盖楼房不起地基，是靠不住的。

由此观之，在素质教育制度中，增加常识的普及，是很有意义的。应做到常识与科技知识两手抓。但同时，我们还要培养学生的创新意识以及独立思考能力，使他们能在平凡的常识中总结出科学规律，又或者让他们大胆质疑常识，不要囿于常识。当年伟大的物理学家伽利略，正是在对常识的质疑中提出了新的思想。历史也证明了他的这一大胆质疑是正确的。

常识是人们生存的基础，是科技发展的基础，其对于人的意义堪比干粮。别拿常识不当干粮，用它来“填饱”学生的脑袋，用它来支起科学大厦的腰腹吧！

【>点评】

点评人：邓玉环华南师范大学文学院副教授

题目化用俗语，巧用比喻，生动形象，吸引人。把“常识”比作“干粮”——基本的生存物质，强调了“常识”的基本要义，题目与正文内容相得益彰。

全文围绕“常识”作文，切合题意，中心突出，强调了普及生活常识的必要性。文章内容充实，开头针对教育界重“高端学问”的传授，忽略普及生活常识的现象，呼吁社会不要轻视常识。然后从常识对日常生活的引导，常识是科技的基础，以及需要质疑常识三方面逐层论证，层层深入，文尾扣题，结构严谨。本文最突出的是语言表达具有形象性，生动自然，有个人见解，感情真挚。

但本文的书写不够工整，对常识的表述还不够精确，个别语句有瑕疵。

**科研杯论文获奖范文大全 第十四篇**

【摘要】 体育科学横跨自然科学与社会科学两大门类，具有极强的综合性特征，有其独特的研究对象和 科学方法，体育科研论文的写作亦有自己的特点与要求。本文仅就体育科研论文的文章结构、基本格式以及内 容与要求作一探讨。

【关键词】 科研论文；文章结构；基本格式；内容与要求

1 前言

诚然，人们衡量体育科研论文质量的标准主要取决于其理论和实践价值的大小，然而，论文所反映的研究 成果能否迅速的向社会传播并准确的被人们所理解则取决于论文写作水平的高低。这表明，一篇高质量的体育 科研论文要求其内容和形式的统一。

随着体育科学的迅速发展，科技信息量与日俱增，据报道，目前全世界体育期刊已达5000余种，每年问世 的体育科技文献约25000—30000篇，平均每天有80余篇。体育科研成果的传播、贮存与利用，引起了人们的高 度重视，借助于现代科技工具——计算机对体育科技成果、信息进行贮存、检索，使之迅速地传播与利用，已 成为一种先进的传播交流手段。微机贮存与检索，要求体育科技学术期刊编排实现规范化，而期刊编排规范化 首先要求论文写作的规范化。要实现体育科研论文写作的规范化，就必须了解体育科技写作知识，掌握其写作 方法和技巧。

笔者因职业之原故，拜读体育科研论文原稿颇多，从研读原稿论文感到许多科研论文的选题和所研究的内 容颇有价值，但论文写作不符合期刊编排规范化和科研论文撰写的要求。其中最为普遍的突出的问题是文章结 构层次混乱、写作格式极不统一（尤其是理论型和实验型的“定量化”研究论文）。这不仅给编者和读者认识 和理解论文之精髓增加了难度，也直接影响了体育科研成果的传播、贮存和利用。

体育科技写作，作为一种科研方法，涉及的知识结构内容颇多，不同文体的体育科技作品有不同的写作要 求。本文仅对体育科研论文的文章结构和基本撰写格式的内容与要求作一探讨。

2 体育科研论文的文章结构

根据写作目的的不同、研究对象和方法的差别，体育科研论文大致分为两类，一类是学位论文，一类是学 术论文。

学位论文，是体育院校的学生或体育科研院（所）研究人员旨在取得学位而写作的论文。如学士论文、硕 士论文、博士论文。

序论部分的写作内容与要求

序论，是论文的开头、引子，好比一出长剧的序幕，要有吸引力。通常以引言、导言、绪言、前言等小标 题冠之，也可以不冠以任何小标题。

该部分的写作内容主要有三个方面：①介绍课题研究的背景材料，前人的工作和现在的知识空白；②研究 的理由、目的，理论依据和实验基础，预期结果及其在相关领域里的地位、作用和意义；③交待课题研究的范 围、任务。

这一部分要写得简明扼要，在整篇文章中它所占的比例要小。具体要求是背景材料的介绍要准确、具体， 紧扣课题；研究的说明要实事求是，对作用意义不可夸大和自我评价；任务的交待应具体、明确。

本论部分的写作内容与要求

本论也称正论，它是体育科研论文的主体，课题的“创造性”主要在这一部分表达出来，它反映了论文所 建立的学术理论、采用的技术路线和研究方法达到的水平，简言之，本论水平决定了整个论文的水平。

本论部分写作内容与要求包括：课题研究的方法与研究的对象及其选择的原因；观察到的事实、材料的收 集及其收集方法和理由；研究结果的比较分析与讨论等。本论部分的写作要素有三点：

第一，理论分析。要求对所作的假定及其合理性进行理论论证；对于分析方法和材料，哪些是已知的，哪 些是自己改进和创造的，都应加以说明，对新的观点、独立创造的东西都应论述清楚，以便读者理解。这一点 ，对于理论型论文，尤为重要。

第二，实验装置和测试方法。要求对实验原理、方法准确介绍，主要是实验方法、测试装置、测试对象、 测试结果和测量精度等。实验过程的叙述力求简要，独创的实验方法可重点交待，常用的仪器和方法，用不着 详加叙述。这一点对于实验型论文要求很高。

第三，研究结果的分析比较。要求对课题的研究和实验结果应作出定性或定量的分析，说明其必然性；从 结果中引出必然和必要的结论或推论，并说明这些结论或推论的适用范围，与理论计算的结果加以比较，检验 理论分析部分的正确性。在撰写时，应尽量避免把所有的实验数据都抄在论文上，否则，会使人感到是一份实 验报告。应删除某些可有可无的数据材料，选出精确的主要的部分，绘制成图、表列入文中。做到有理、有据 、有力的精准论述。研究结果和实验结果的分析是论文的“心脏”，因为一篇论文的实验和理论分析的成败均 以此来判断，一切的结论和推论均以此为依据。这一点，对理论型论文和实验型论文的写作来说都是重点，切 不可等闲视之。本论是论文的优秀部分，要全力把它写好。

结论部分的写作内容与要求

结论是理论分析和实验结果的逻辑发展，是整篇论文的结局。它是与序论相关，围绕本论所作的结语。结 论，从内容上说，不是本论论点的简单重复，而是一篇论文要旨的简明扼要的提示，是更深一步的认识，是从 本论部分的材料出发，经过推理、判断、归纳等过程而得到的新的总观点。在写作时应注意以下几点：

第一，本文研究结果说明了什么问题，得出了什么规律，解决了什么理论和实际问题；第二，对前人有关 本问题的研究观点作了哪些检验，哪些与本文的研究结果一致或不一致，本文作了哪些修改、补充、发展、证 实或否定；第三，本文研究的不足之处，或遗留未能解决的问题，提示解决这些问题的关键点和今后的研究方 向；第四，结论的撰文讲究措词严谨，逻辑严密，文字具体，切忌模棱两可的语句。并注意与序论呼应和本论 的衔接。从论文的阅读价值上说，写好结论也是十分重要的。因为读者在选读论文时，首先是看摘要，然后就 看结论，再决定是否通读全文。

3 体育科研论文的基本格式

体育理论和实践的发展，使体育领域里许多问题仅靠单一学科知识难以回答清楚。现代体育科学的综合性 特征，要求体育科研必须借助多学科的知识，以解决理论和实践的问题。新的科技方法和手段进入体育研究领 域，体育科研中“定量化”分析的论文越来越多。这种“定量化”的研究是今后体育科研的方向，它革除了单 纯经验性总结的弊端而达到科学的定量分析的目的。

目前，这类科研论文写作的基本格式，国内外较规范的体育科技学术期刊，按照编排规范化和论文写作的 国际化标准提出了文稿写作的基本格式要求。从论文的通篇格式看，目前多采用的是“温哥华格式”。实验型 论文已基本统一和固定于这一格式，而理论型论文则主要在正文部分与实验型论文的格式上有区别，没有“材 料”、“方法”、“结果”、“讨论”这样一些固定项目的格式要求。

体育科研论文写作的通篇格式也基本上由三部分组成，即前文、正文、辅文。具体项目内容和写作要求分 述如下：

前文部分的内容与写作要求

（1）论文标题。即文章的题目， 它是论文主要内容和观点的高度概括，是论文精髓的集中体现。拟写论 文题目，要求主题鲜明、准确得体，便于检索分类；用词严谨无华，简短精炼，不宜过长；内容宽泛的大题目 ，可用副标题限制。

（3）摘要。它是论文的重要组成部分。 其作用：一是让读者尽快了解论文的主要内容和结果，以补充文 题的不足；二是提高论文可读性，读者往往以摘要来判断论文的阅读价值，摘要担负着吸引读者的任务；三是 便于体育科技情报的检索和贮存。可见，写好摘要是很重要的。至于摘要应该摘取哪些内容，这应根据摘要的 性质来决定。摘要分为指示性、报道性、资料性等多种形式。目前国内外体育期刊的论文摘要多属于指示性摘 要。

（4）关键词。又称主题词，是供贮存和检索之用， 一般放在摘要后面。关键词是研究和论述所涉及的主 要对象。可以是一个词，也可以是一个词组。关键词的提取要准确、充分反映研究成果的性质、便于检索分类 。关键词不宜过多，一般要求3—5个即可。

正文部分的项目内容与写作要求

（1）引言。或称前言，其写作内容与要求同序论。即提出问题，阐明研究目的、意义，交待背景材料、研 究范围及任务等。

（2）研究对象与方法。其内容包括实验研究所观察到的对象、 选用的材料和仪器，以及运用的研究或测 试方法等。一般应按实验步骤逐步列出，要求详细具体，特别是新的有创见的方法应交待清楚，便于读者能根 据说明去重复本课题的实验（如属保密规定的，另当别论）。介绍材料与方法时既要具体，又应简要，常用的 方法则不必详细说明或不作介绍。

（3）研究结果。是指实验研究所得到的情况和数据。 是研究结果的直接反映，以不加任何叙述的评论为 宜。在写作中要按一定的逻辑顺序，将其中的主要情况和数据用文字、图表等形式表达出来，对实验中出现的 问题应加以说明。要忠于事实，注意数字符不能抄错。

（4）分析与讨论。这是论文的精华和优秀， 是连接结果与结论的桥梁。要求紧扣实验研究结果与前人的 观点进行比较分析，加以逻辑论证、正确推理、明确立论，并大胆提出自己的新发现、新观点，充分体现本论 文的创造性和理论性特点。写作时应注意避免离开实验结果大加发挥，以及重复结果和文献材料、隐瞒缺点、 循环推论的毛病。文字措词应协调得体，讨论的态度要正确，如果是争鸣，切忌感情用事。

（5）结论。是对实验结果经分析讨论后升华提炼出来的总观点。其写作内容与要求前面已作交待，不作赘 述。但对于实验型论文还有两点值得注意：一是不要根据不充分的数据得出过大的结论，也不要轻易放弃应坚 持的观点；二是不要将研究结果与结论相混淆。结论与结果不是一回事，结果是实际调研的各种信息直接反映 的全部罗列（只为记录），而结果是将实验结果经分析综合提炼后高度浓缩的主要成分（只是观点）。

辅文部分的项目内容与写作要求

辅文是体育科研论文通篇格式的组成部分，无论是理论型论文还是实验型论文都应有这部分的内容。

（1）致谢。是指对论文写作或研究工作给予主要指导、 帮助和便利的单位及个人表示感谢的文字表达方 式。一般放在结论之后，另起行撰写。致谢要真诚，实事求是。

（2）参考文献。这是所有论文必有的一项内容。 它反映了写作科技论文的严肃性。凡是文中引用的文章 、专著、数据、论点、材料以及方法，均应列出参考文献的出处。一般集中列在致谢栏后。

以上仅对体育科研论文写作的通篇格式作了探讨性介绍，虽然科研论文的写作格式，目前还没有严格的统 一的国际规定格式，但本文根据的“温哥华格式”已为国内外大多数学者认可。它基本符合客观实际和人的认 识过程的规律，具有简明的特点。

4 结论

（1）本文强调体育科研论文， 无论是理论型论文还是实验型论文，文章结构的写作必须遵循“三段式” 原则，其基本型为序论、本论、结论的结构式，它们是组成论文的主体结构，缺一不可。

（2）本文认为体育科研论文的写作格式， 应参照国际基本认可的“温哥华格式”及国家标准局颁布的《 科技学术期刊编排规则》，在文稿写作时，根据体育科研论文的不同种类，以及写作的实际需要，既坚持必需 之项目，又可灵活加以取舍。实验型论文以采用“温哥华格式”为宜。

**科研杯论文获奖范文大全 第十五篇**

为了更好的提高我科室护理科研技术水平，提升护理人员科研意识，护理科研小组为开展护理科研工作做好如下计划：

>一、护理人员科研知识培训方面

（1）了解科室护理人员的科研意识、科研能力以及科研工作开展情况，探索护理人员对科研培训方面的需求，为大家提供信息支持；

（2）定期组织科室护理人员护理科研知识培训课，了解护理学术论文选题、论文编写格式、护理信息检索、投稿要求等；

（4）科室添加护理科研相关书本（中华现代护理学杂志、中华临床护理杂志等）为大家及时了解国内外护理学术发展提供方便；

（5）组织曾经成功发表论文护理骨干分享科研及论文写作经验，调动全科护理人员科研积极性。

>二、具体要求：

（1）护士长每5年主持一项科研课题；

（2）高年资护士，主管护师每年至少发表1篇论文；

（3）低年资护士，护师每年撰写论文，每2年至少发表1篇论文；

（4）任护士期间鼓励学习撰写论文。

>三、奖惩措施：

按要求发表论文者按医院相关规定加学分，优先享有外出学习、晋升等机会。并给予一定的精神和物质上的奖励。

>护理科研发展

随着社会和医学的发展，对护士专业照顾能力有了更高要求。护士的视野和护理能力要与时俱进，我们通过从各种途径不断学习，积极撰写论文来提高我们的护理能力和临床护理质量。近年来，我科护理新技术、新业务也在不断发展，在20xx年我科护士长在核心期刊上发表了2篇文章，并成功申报新技术-----早产儿微量持续喂养技术、护士习盼盼也在核心期刊发表了论文，同时有多名护士正在筹备当中，争取明年年初能够发表。不过这点成绩是远远不够的，要继续努力。

护理科研的发展大大推动儿科临床专科技能的发展，促进专科护理人才的培养，提高了临床护理人员的素质。

**科研杯论文获奖范文大全 第十六篇**

一、目前，高校管理科研经费存在的问题

第一，科研经费存在各种不同的来源，在管理方面存在差异。高等院校的科研经费有各种来源，可能是国家拨款、可能是企事业单位的赞助、可能是学校自己凑集的资金，还可能是其他组织的捐赠等等。因为来源的不同，使用的管理手段也不可能一样，比如国家的划拨款，在管理方面是有专门的规定的，还要经过审计部门的审计，因此要求是很严格的。相反的，来自于上级单位的科研经费，可以不看成是部门预算，管理就比较宽松。现阶段，有关如何管理高校科研经费，国家并没有统一的规定，在现实当中，会出现各种管理方式。有关高校科研经费的管理问题，不同部门也出台各种不同的规定，比如科技部就连续颁布了三个管理办法，主要是规定不同来源的高校科研经费如何管理。国家社科规划办下发了有关社会科学基金的管理办法，同样的，自然科学基金委也下发了相关的管理办法。在地方，不同的省份和地区，结合各自的实际情况，几个部门联合起来，共同制定了某些管理办法。因为有关科研经费管理并没有统一的规定，这使管理工作更加的困难，实际取得的效果也不是很好。第二，科研经费的内容并不完全符合高等院校会计制度的科目。高等院校在科研经费以及科研项目的管理方面，结合的不是很紧密，同时科研经费包含的内容也不完全符合会计科目设置，在对科研项目进行核算时，部分高等院校只是简单的管理经费总额，并没有细致的控制各项费用的支出，在预算方面有明显的不足，执行起来也不是起到很好的效果。第三，没有合理使用科研经费。最主要的体现就是科研经费缺乏科学的支出结构，部分经费没有用于科研项目，或者是存在浪费现象。还有的利用科研项目的名义报销个人消费、将公款用于娱乐消遣、利用不真实的名单领取劳务费、利用不真实的合同转移资金等等。第四，在监管方面不是很健全。高校缺乏完善的内部控制制度，不能有效的监督，也没有建立起科学的评价体系，造成科研经费的使用没有体现预算的价值，在管理方面存在漏洞。通常来说，高校在管理科研项目方面，是由课题组来负责的，个人的裁量权是比较大的，这使管理缺乏权威性。第五，科研经费在预算方面存在不足之处。科研经费主要指的是人力费用以及其他费用等。很多高校在编制预算时，都会采取统一核算的方式对教学经费以及科研经费进行核算，在审核某些特殊的指标时，并没有完全按照有关的文件进行，这样得出的预算结果不可能完全符合实际需要。

二、高校如何科学的对科研经费进行财务上的管理

第一，要创建一个通用的管理体系。政府相关部门要结合科研经费的实际情况，立足于推动高校科研的顺利发展，创建一个通用的科研经费管理体系，这样才能更好的管理人力费用、管理费用以及其他费用。此外，按照相关文件的精神，各所高校都应该编制通用的管理办法。政府相关部门要和高校联合起来，达成一致意见，可以更好的监督有关科经费的所有流程，比如如何拨转、财务的报销、经费的结余等等。要严格的审计科研经费，使科研经费真正的被使用在科研项目方面，对于这个领域存在的不良现象，要坚决的抵制。第二，要对财务项目进行细致的划分。高校在设置会计科目时，要做出一定的改变，财务科目必须是明晰的，以预算为基础正确的利用资金，对开支的情况进行控制。第三，在科研经费利用方面，高校应该建立评价体系。结合科研经费的实际情况，参考经费总额、社会效应、技术含量以及预期利益等，认真考核科研经费，采取奖励以及惩罚的手段，推动科研经费的合理使用，获得科研成果。第四，对预算编制管理进行完善，也就是说由项目主要责任人牵头，联合管理部门以及财务部门一起进行预算的编制。在工作当中，要体现出财务人员的价值，可以为项目主要责任人提供有效信息，这样编制的预算才是符合实际情况的。第五，要加强信息管理平台的建设。这个信息平台必须可以很好的连接多个职能部门，比如教育部门、审计部门、财政部门等，可以随时的获得信息，将每一个环节都连接起来。要及时的更新财务软件，使管理方式更加的精密。

三、结语

概括来讲，为了更好的管理科研经费，政府相关部门和高等院校都要跟上时代的潮流，要有一种创新的精神，从各个角度进行完善，这样才能使科研经费真正的使用在项目上，从而推动科研项目的进步。

**科研杯论文获奖范文大全 第十七篇**

近几年我国科技论文数连年大幅度增长，已跻身世界科技论文数10强之列，而“目前中国高校科研能力世界第五”更是让人刮目相看。然而，细细研读“以论文数计算”，笔者感到中国科研能力亟待由“数量扩张型”向“质量效益型”转轨，亟待改革目前的科研考核评价机制。 近年来，随着对科研评价的日益重视和量化评价方法的普遍运用，学术论文数量和质量问题得到了前所未有的关注。不可回避的事实是，转型后的中国社会弥漫着一种浮躁的氛围，这种习惯也侵袭着学术界的清净，影响着部分学者的良心和操行。在此情形下，许多人抛弃了严谨的学风，部分人的投机心态滋长，科研欺诈之风日盛，从而导致学术腐败。可以这么说，“学术造假”事件频出，与科研教育体制的一些弊端有关，官本位的体制导致学术评估权力掌握在行政人员手里，他们没有能力或没有精力对学术成果做具体的评估，他们会数论文的数量，却不看科研工作的质量，从而刺激了各种各样的浮夸、造假。

在论文写作中编造数据捏造事实，抄袭剽窃他人成果，请人捉刀等现象比比皆是。尤其是近年来身陷“抄袭门”者，多半顶着显赫的光环，或是教授、院士，或是校长，而且在剽窃案中，大多是他们的学生执笔操刀。由于论文数量和质量作为可以量化的评价指标，大都与科研人员的职级晋升、学位申请、荣誉地位、奖金待遇等挂钩，与相关的各种学术不端行为也较普遍地存在，致使以论文数量衡量学术绩效的评价制度也饱受诟病。甚至有舆论认为，在目前的学术评价体制下发表的论文大多是“学术泡沫”、“学术垃圾”。因此，为论文“减负”，让论文价值回归学术本位，就必须转变评判标准和考核机制，只有把论文考核由“量”转到“质”，才不失为维护学术风气的治本之策。 如果我们不是严肃地对待和处理这类学术不端与腐败的行为，甚至熟视无睹，不仅会使中国学界丧失信誉，使学术丧失尊严，而且也会阻碍中国学术传统和学术评价体系的建构，更会摧毁学术以及学术界本身存在所具有的意义。目前，备受诟病的是我国SCI论文数量国际上排名靠前，但平均被引频次却远远靠后。

对此，我们不否认，论文质量并非与数量成正比。笔者的思考是，多有两种情况，一是开辟新的研究领域，从事创新性研究，取得成果多；二是为而发表，低水平的跟踪模仿，也容易发表较多数量的论文。近年来，中国内地的基础科学研究水平有了很大的提高，但基础科研的产出率仍然很低，反映在每年发表的高质量、有影响力的研究论文数量很少。因此，不能仅以论文数量评价科学水平，应有更科学的评价标准体系。 现代大学的竞争实质上就是大学科研能力、创新水平的竞争，一所具有世界一流水平的大学必然是在科研上具有世界一流水平的大学。一定程度上可以这么说，大学的科研竞争力决定了大学在激烈的大学竞争中的地位，乃至于决定了这个国家的竞争力。只有大学的科研水平真正提高了，才能使大学在教学和服务社会上的能力有真正的提升，从而真正提高国家的竞争力。但这里有一个前提，论文质量的提高要靠整体科技实力的逐步增强，更要遏制以追求功利、物欲为目的的各种学术不端行为产生的“垃圾论文”。这一方面有赖于学术规范的加强和完善，另一方面则应注重学术评价的导向作用，摒弃单纯以论文数量来评定绩效的片面做法，更加注重论文质量和创新水平。附注：29日，教育部、xxx联合举办国庆60周年成果会。教育部副部长郝平介绍，以论文数计算，目前中国高校科研能力世界第五。

**科研杯论文获奖范文大全 第十八篇**

我最敬佩的人是——我爷爷，爷爷的一言一行令我十分佩服。爷爷今年七十多岁了，可身体还算硬朗，他个子不高，瘦瘦的身体，脸上有许多皱纹，手上长满了茧，听我爸爸说爷爷一生勤劳，省吃俭用，用微薄的收入供他们几姊妹读书，希望他们成才。

爷爷非常喜欢我。去年暑假，爸爸去华中科技大学开会，顺便也带我去乡下看望爷爷。爷爷一见我惊喜地说：“哎呀，我的孙女又长高了。”

爷爷的言语不多，接着就在厨房忙碌着，炒了几碟家乡菜，青菜是爷爷在自家小院开辟一块地种的，吃起来格外香甜，当我吃得差不多的时候就放下碗筷，爷爷说：“吃饭一定要吃干净，碗里不能剩饭，农民伯伯种粮食不容易。”

我听了爷爷的话，把饭吃得干干净净，爷爷在旁边高兴地笑了。

爷爷的手很巧，听爸爸说爷爷是一家船厂的能工巧匠，虽然没有读很多书，可是靠他的勤奋，刻苦钻研，算是船厂的一个造船能手，年年被评为劳模。在爷爷家，爸爸告诉我家里的桌子、凳子、衣柜等好多家具都是爷爷亲手做的。勤劳的爷爷从不乱花一分钱，爸爸给的钱也攒着不花。

我喜欢我的爷爷，他有许多好的品质值得我学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找