# 礼仪主题班会教案

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-08-13

*礼仪主题班会教案5篇礼仪是人们在社会交往活动中，为了相互尊重，在仪容、仪表、仪态、仪式、言谈举止等方面约定俗成的，共同认可的行为规范。下面是小编给大家整理的礼仪主题班会教案，希望大家喜欢！礼仪主题班会教案篇1一、活动目的：通过本次德育活动，...*

礼仪主题班会教案5篇

礼仪是人们在社会交往活动中，为了相互尊重，在仪容、仪表、仪态、仪式、言谈举止等方面约定俗成的，共同认可的行为规范。下面是小编给大家整理的礼仪主题班会教案，希望大家喜欢！

**礼仪主题班会教案篇1**

一、活动目的：

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从—点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高本身的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

二、活动准备：

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

2、根据班会内容确定班会骨干同学。

3、排练节目。

4、设计主题班会课件。

三、活动过程：

（一）主持人致辞

华夏大地，礼仪之邦，几千年源源流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至本日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

（二）引入话题——说话礼仪

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照，因此，我们要掌握礼貌的语言。

文明礼仪教育之所以要从说话做起，是因为他是语言生命的基石，学习，生活，交往无不需要说话。就是说，不说话，或不会说话，或说不好说都要影响学习、生活、交往的质量，影响人生的价值。

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，南戴河小学非常重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

1.讨论：话怎么说更得体。

2.师生小结：

跟什么人说什么话；

干什么事说什么话；

到什么地方说什么话；

最重要的是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚。

（三）班长带领全班宣誓：

1.自尊自爱，注重仪表；

2.真诚友善，礼貌待人；

3.遵纪守法，勤奋学习；

4.勤奋俭朴，孝敬父母；

5.遵守公德，严于律己。

（四）班主任总结

语言文明看似简单，但要真正做到并非易事。这就需要我们平时多加学习，加强修养，使我们中华民族\"礼仪之邦\"的优良传统，能得到进一步的发扬光大。

（五）主持人致辞，宣布班会结束。

四、活动反思：

这一学时的活动，我本着调动学生的积极参与精神，把学生的积极性带到“校园礼仪表演”中来，并通过积极的参与亲身的体验更加深入的理解《校园礼仪》的一些规范，并通过大面积的鼓励活动调动学生再次参与的积极性。

**礼仪主题班会教案篇2**

活动目的：

1、通过班会活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的\"礼仪之邦\"，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

活动过程：

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

(一)家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长.作为礼仪之邦，中国历有很多故事至今仍深深的教育着我们， 同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹?

学生自由发言

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧!

(二)校园文明礼仪

中国古代的礼仪规范不断发展改革形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中，我们不仅要学好文化知识，还要自觉加强道德修养，讲礼貌，懂礼仪，做一个文明少年.你知道有那些文明礼貌用语吗? 知识抢答：答对的会有小小的奖励!

看来我们的同学在学校和老师的教育和帮助下，学会了许多的文明用语，你们真棒!

主持人：你知道校园礼仪都有什么吗? 学生自由发言

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢?

学生表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、早上同学见面问好、课上举手回答问题等

主持人：这是我们常用的校园礼仪，对于我们小学生，\"小学生日常行为规范\"也提出了明确的要求. 我又要来考考大家了

1、升旗是应该怎样做?

2、上课时应该怎样做?

3、上操时应该怎样做?

4、集合时要怎样做?

三、 班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象.只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好!希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会!

同学们齐读：你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里。

**礼仪主题班会教案篇3**

教学目的：

1、让学生了解文明礼仪知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：(1)语言上讲文明;(2)行为上讲规范;(3)生活中讲卫生;(4)活动中讲参与;(5)集体中讲团结;(6)待人讲礼貌;(7)处事讲谦让。

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯，以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

教学准备：

把学生搜集的文明礼仪知识、图片制成幻灯片。

排练小品、文明礼貌歌、歌曲等节目。

教学过程：

一、班长讲话：同学们，中国自古就是讲究礼仪的国度。首先，衣冠端正，举止文明，遵守纪律，生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、介绍文明礼仪知识：坐姿礼仪：优雅的坐姿传递自信、友好、热情等信息，同时也显出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪：一人讲解，几个人表演

1、不要言而无信;

2、不要恶语伤人;

3、及时沟通，消除彼此矛盾;

4、不要随便发怒;

5、不要叫人外号。

师总结：刚才同学说的真热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称，我们从小要“学礼仪，用礼仪，要重言，更重行”，让文明之花处处开放。

四、展示学生们自己创编的文明礼仪儿歌：

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，早晨见面说声“早”，

平时互相问问“好”。分别“再见”别忘了，

若求人，“请”字先，最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”，回答请说“没关系”。

文明做个好孩子，人人夸奖数第一。

五、现场采访

小记者：我是中国少年报的小记者，我姓?，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。大家：好，欢迎欢迎!

小记者：(场景一)如果课间你不小心碰掉了同学的书，你该怎么办?小记者提问：你应该怎样向同学道歉?

(场景二)当你想向同学借笔时，你该怎么说，怎样做呢?小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景三)来到图书馆，你想借书，应该怎样跟图书管理员说呢?小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

(场景四)当家里来了客人，你怎样招待他?

(场景五)当你没有记清家庭作业，你怎样向老师打电话询问呢?

师：通过小记者的采访，你都知道了哪些文明用语。

六、交流感受和想法。

七、展示学生们自己创编的文明礼仪童谣。

八、齐唱歌曲

师：同学们，你对他人有礼貌，尊重他人，待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。我真心希望你们这朵文明之花能永远绽放。合：同学们，就让我们在《我们人人讲礼貌》这首乐曲中结束我们的主题班会。

晨风吹，阳光照，欢欢喜喜进学校。见了老师问个好，见了同学问声好，老师您好，同学您早，团结友爱心一条，团结友爱心一条。

好学生，志气高，讲文明，讲礼貌，我们一定要记牢。不骂人来不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，咱们从小讲文明，咱们从小讲礼貌。

**礼仪主题班会教案篇4**

教学目的：

1、通过讨论、交流有关学校活动的问题，提高学生的安全意识和礼仪意识。

2、促进学生自觉进行有益的活动，遵守礼仪，争做“礼仪之星”，共同创建和谐校园。

教学重点：

提高学生的安全意识和礼仪意识，促进学生共同创建和谐校园。

教学难点：

促进学生共同创建和谐校园。

教学过程：

一、谈话导入

1.教师激情导语：

华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播!

2、引发思考，组织交流。

师：可就在这美好中，有时也会有不和谐的音符出现。

(播放爬高、打架、跑闹、乱扔垃圾、室内大声喧哗、乱翻他人物品等课间不良行为。)

对于这样的事情，你想说些什么?

(学生结合自己实际观察到的课间不良行为交流感受。)

二、深入交流

1、谈身边故事，树立正确形象。

(1)引导学生发现身边亮点

师：现在，在我们身边，在我们的校园，在我们的课间，就有许许多多活动有秩序、文明礼让的好孩子。他们是校园的文明之星、礼仪之星。

下面，我想请大家说一说发生在课间的小故事，说说那些活动有序、文明礼让的好孩子都是怎么做的?

(2)组织交流

在交流中，引导学生通过身边实例，明确应做些什么，怎么去做。

如：①准备下节备品。

②有秩序上下楼。

③爱护公物，节约用水，去厕所不打闹。

④室内文明休息，不大声喧哗，不乱动他人物品。

⑤室外安全游戏，文明礼让，互帮互助。

⑥尊重他人劳动，保持校园卫生。

⑦极目远眺，保护视力。

2、联系实际，选择适度礼仪

(1)讲述礼仪现象

师：有一天，我遇到一排从音乐教室下课回班的同学，他们每个人都立正，向我打队礼问好，大约有30多人，我都一一还礼。

(2)讨论、交流

①师：你对这件事怎么看?(同学、老师有礼貌等。)

②适时引导学生模拟这一场景，发现这一现象中存在的问题。

组织学生分别扮演老师、学生，请他们模拟后谈感受。

(可发现下课时一排同学逐一立正、行礼、问好，影响后边同学行走，耽误时间;问好声连成一片，使楼内显得嘈杂;老师一一回礼，有些繁琐。)

③讨论：课间遇到老师，怎样做更恰当?遇到客人呢?

小组讨论，全班交流。

(为老师让路，问好改为微笑点头，老师也微笑回应;为客人让路，微笑点头，客人有需要，热情帮助。)

3、提高认识，商讨共创和谐校园。

(1)师：我们都是校园的主人，和谐校园需要我们共同创建。要创建和谐校园，你有什么好办法吗?(学生独立思考)

(2)共同商讨

归纳共创和谐校园的措施，并促进学生选择自己喜欢的措施，积极参与。如：①学习课间活动礼仪、童谣。

②编写我班《礼仪常规》。

③做文明校园宣传报。

④开展课间安全知识竞赛、礼仪知识竞赛。

⑤晨检时，讲一讲新发生的礼仪故事。

⑥做“小小文明监督员”。

⑦评“礼仪之星”。

三、总结激励

文明行为，贵在实践。文明就寝、文明就餐、文明用语、文明交往、文明聚会、文明上网??看上去都是日常学习、生活的小事，但真正做起来并不容易。我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，做一个文明的小学生。希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会!

**礼仪主题班会教案篇5**

活动目的：

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

（1）语言上讲文明

（2）行为上讲规范

（3）生活中讲卫生

（4）活动中讲参与

（5）集体中讲团结

（6）待人上讲礼貌

（7）处事上讲谦让

（8）时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

活动过程：

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

1、不要言而无信。

2、不要恶语伤人。

3、及时沟通，消除彼此矛盾。

4、不要随便发怒。

5、不要叫人外号。

四、交流感受和想法。

五、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找