# 2024年学校教学工作总结全新摘选班级(四篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-06-12

*学校教学工作总结全新摘选班级一1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度.2、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排...*

**学校教学工作总结全新摘选班级一**

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度.

2、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常经过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与欢乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。期望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**学校教学工作总结全新摘选班级二**

本学年我主要负责学校的教科研、继教、校本课程、思品教学等工作。现将本学年工作总结如下：

一、注重教育教学常规管理，提高质量。

学科教学本着注重人才培养，稳步提高教育教学质量的目的，以教育科研为先导，以提高课堂教学效率和学科教学质量为目标，进一步加强了教学工作的管理与指导。

1、加大了对常规工作的监控力度。

每天3-4节深入班级听常态课，重点听授课教师在40分钟课堂教学中是否体现课改理念，完成预定的教学任务，教学方法是否灵活多样;随堂监测的监控。在听课中，通过学生的课堂表现监控学生学习习惯的培养;通过学生在课堂参与状态监控教师对学生学习能力的培养;通过课堂上有针对性的检测监控学生学习的效果;提高反馈的实效性。当天听课当天反馈，重在指导教师进行课后的梳理、反思，促使教师对课堂教学效果的思考，促进提高。

2、细化常规工作过程性管理。

每学期集中检查备课不低于2次，主要了解教师备课的方式，反馈教师从新课程理念角度对教材的整体框架、重点、难点、编排意图、内涵外延的理解程度。针对教师个体进行备课辅导，突出讲练结合，比例是30：10。每节课提前准备好检测题，以突出本堂课所学的基础知识和重难点。课后通过检测结果,教师及时了解到学生对本堂课内容的掌握情况，明确学生存在的问题。主管领导结合当堂检测引导教师修改集体备课，帮助教师理解教材。对薄弱教师要进行1-2周的跟踪听课，真正落实改进措施。课堂教学落实了对学生习惯的培养。学期末进行教研组集体备课的展示与交流。

二、深化课程改革试验，开展课题研究，提高教学水平。

教科研工作是改革教育、解决教育中各种问题的依据，通过教科研可以促进教育的发展和改革，促进学校各项工作的开展，正所谓是“科研兴教、科研兴校”。为此学校建立并且完善了教育科研部门，有专职的科研干部，教科研工作组织落实到位，责任明确，制度可行，能够保障教科研工作的正常开展。

学校干部教师围绕实际工作中遇到的学困生转化、语文阅读教学实效性、学生学习习惯培养等具体问题，在科研干部的引领下确定有针对性的科研课题。学校确定的不同层次的课题有：学区级“生命教育”课题的子课题“学习困难生转化策略”;区级“儿童文学促进小学语文有效教学的研究与实验”课题;区级“小学生可持续发展学习习惯的实践研究”课题。各教研组根据学校认领的课题确定相关子课题。

在学区级“生命教育”课题研究中，校长亲率、干部亲研、教师亲与，重点研究“学习困难生转化策略”，经过两年的研究，教师们撰写了大量论文、案例、体会和心得，学困生转化提高的记录很完整，措施得当，转化率达到60%;

在区级“儿童文学促进小学语文有效教学的研究与实验”的课题研究中，学校意识到语文阅读教学改革，重在培养自身读书的能力，以改变语文教学支离破碎的分析讲解，从而突出从整体上把握文章的思想情感，不断培养学生的问题意识即课后拓展能力，养成良好的读书习惯。学校按不同年级确定阅读量，规定阅读篇目，通过校园网、写日记、办手抄报等展示学生阅读写作水平。在此课题研究中，我校被评选为儿童文学课题研究先进校，4名教师被评为先进教师，2名教师在区讲述大赛中获得一等奖、2名教师在区儿童文学研究课大赛中获得一等奖，我校学生在区第二届中小学生经典诵读《弟子规》中获得一等奖，古诗联诵中获得三等奖。

我校是区级“小学生可持续发展学习习惯的实践研究”课题基地校。在课题研究中，我校强化对学生学习习惯培养。在低年级制定了“幼小衔接课题”，从学生一入学就规范他们的各种习惯。各学科在“倾听与表达”这两个共同习惯基础上再确定一两条具有学科特点的习惯，制定出《学科习惯培养手册》，与班主任配合共同培养。通过两年的研究、培养，目前我校学生已具有很好的学习习惯，市、区专家到校指导教学过程中也充分肯定了这一点，因此将今年五月的“全市学生学习习惯现场会”交由我校承办，这是我校承办的又一大型市级教学活动。此次市级学生学习习惯研讨会上，我学科推出的两节研究课获得了与会专家、领导、教师的好评。

学校在研究以上三个课题的过程中与校本教研相结合，使每个教研组、年级组在开展教学活动时做到将研究课题与活动过程结合，100%教师参与了市、区和学校的课题研究。教师有意识地在教学中运用课题研究的方法解决问题，为教育教学服务，提高自身教研与科研的能力，促进了教学质量的提高，本学年历次参加市区各项抽测，平均分均远远高于市区平均分。100多人次的教师撰写的研究论文、案例等获市、区一二三等奖，30多人次的教师在市区课堂大赛中获奖。

三、梳理十一五继教工作，确保全体教师取得继教合格证书。

1、制定学年工作计划，确定目标：

根据上级继教部门的要求和学校实际情况，制订《学年学校继教工作计划》，确定以提高教师队伍群体综合素质、培养学生的创新精神和实践能力、提高教育教学质量和办学效益为本年度继教工作目标，同时顺利完成各项工作任务，促进和推动学校教育教学工作，促进学校工作的全面进步。

2、梳理应参加继教人员学分取得情况，合理安排教师参加本年度继教工作：

通过对前四年教师继教情况进行统计，梳理、筛选出学分不够的教师情况，列表进行统计。根据缺分多少、所报学科情况，安排教师分批参加各种培训，及时统计学习进展情况，确保所有教师及时参加培训、学分合格。

3、整理教师个人继教档案，完成教师个人继教档案审核工作：

为了充分体现和记录教师的成长轨迹，根据继教办教师个人档案审核的要求，学校建立和完善了教师业务档案。为每位教师建立了个人继教档案，材料包括教师学习记录、培训记录、听评课记录、论文、案例、心得体会以及参加各种培训的学分证明等。同时学校关于教师继续教育的相关文件资料保存完整，市、区两套继教管理系统数据准确，信息及时更新。各种统计表册填写规范完整。规范完整的继教材料和档案为评价教师参加继续教育的效果提供了详实的依据。

4、进行十一五继教工作总结：

学校认真整理了教师的个人材料，汇总了个人继教学分，按照规定时间送审，全部达到规定的30学分，取得继教合格证书。四年来继教工作效果明显。通过参加继续教育培训，促进了教师自主发展，教师教育理念不断更新，教育教学能力得到提高，整体素质明显提升，学校骨干教师队伍不断成长，目前我校有市级骨干4人，区级骨干26人，学区骨干42人，骨干教师达到了60%。

四、提高校本教研实效性，加强校本课程建设，打造学校特色。

1、提高校本教研的实效性。将教学工作与相关课题有效相结合，尤其是对学生学习习惯课题的研究，积累了大量的一手材料。落实教研组内制定的各项计划。授课教师能够按课时计划进行备课、上课，积累学生作业或心得，随时完成文本的整理。同时学校通过聘请多位特级教师和教研员成立学校专家组，形成了独具特色的专家引领培训模式。充分发挥校内骨干教师的引领和示范作用，以此提升教师专业素养，加快成长步伐。本学期集中培训8次，教研活动16次，工作计划得到有效落实。

2、加强校本课程建设。

为落实国家、地方、学校三级课程体系，挖掘和展示教师的素养和潜能，发展学生个性，推动学校特色发展，学校根据实际情况和教师个人优势以及学校的办学理念，按照国家的教育政策，开发了具有学校特色的校本课程。主要分为经典阅读类，包括《论语赏析》《爱阅读、会阅读、常阅读》;文化类，包括《数学思维训练》、《心理》、《作文》等;艺术类，包括《书法—戏墨空间》、《古筝》、《剪纸》、《立体纸膜》等;竞技体育类，包括《足球》、《网球》等课程。学校主管领导专门负责校本课程的开发与管理，组织教师定期开展教学研究活动、课堂教学展示活动，活动有主题，教师根据活动写出教学反思，提高了反思能力、教案的书写能力，保证了课堂教学的质量，挖掘了教师专业潜力，转化了校内课程资源，给教师提供了一个成长的平台。学生们感受到了校本课程的魅力，提高了自己的能力，丰富了业余文化生活，成效显著。本学年，我校古筝队参加市、区艺术节比赛均能获得一二等奖;足球队和网球在市、区同组比赛中(20多)次获得冠军。300多人次学生获得各级各类书画比赛一二三等奖，教师指导奖30多人次。巨人杯听说读写大赛、华人作文和春蕾杯等写作竞赛中40多名教师获得指导奖，近百名学生获得各类奖项。

扎实的工作、正确的导向、积极的态度，使本学年工作取得了显著成绩。目前专任教师中市级骨干教师3人，学区级学科带头人5名，区级骨干教师11人，学区级骨干教师25人。北京市紫禁杯优秀班主任3人。雄厚师资力量确保了教育教学质量的提升，本学年历次抽测成绩一直位居朝阳区前列，代表朝阳区迎接北京市教委视导，成绩名列全市第一名。迎接全国政协到校调研，获得政协领导的高度评价。20\_年5月我校承办了市级学生学习习惯的培养教学研讨活动，开放了全部学科22节市级研讨课，展示了学校多年来校本教研的成果，获得与会专家的一致好评。市基教研中心贾美华主任高度评价此次活动是“全市开放学科最多、效果最好的小学学校”。

一学期的工作结束了，本着为大家服务的原则和心理，我尽自己所能开展工作，有不尽之处，敬请批评指正!

**学校教学工作总结全新摘选班级三**

转眼一年过去了，在这一年里，既有成功，又有失败;既有欢笑，又有泪水;伴着孩子的成长，我们的幼儿园、我们的教师也在成长着，我们的教学理念和我们的教学经验也在日益丰富着。现从以下几个方面做一总结：

现从以下几个方面做一总结：

一、抓好常规工作

(一)、主题课程

1、每位教师认真设计活动方案、认真组织幼儿一日生活活动。

2、每周星期三12：30认真开展教研活动;各班每周更换家园联系内容，每周四上交各类型照片及教案。

3、开展公开课、家长开放日、幼儿各项比赛、秋游活动、每个节日的庆祝活动。

4、每月每位教师撰写观察笔记，每篇教案后都要有教学效果与反思。

5、鉴于以往在教学中出现过的教学形式，幼儿最后什么都没有学到，幼儿一问三不知情况，在今年加大了日常教学的检验力度。在学期初，制定了学期目标及计划，并实施到每月、每天的教学计划中去。园长与教研组长抽出一定时间到各班听课，与授课教师及时探讨教学中发现的问题。并在全园开展了教师利用业余时间互相听课活动，学习其他教师好的方法及经验，指出其他教师的不足。

(二)、英语教学

今年我园托班、小班、中班继续沿用吉得堡英语教学，每周五次的英语课，提高了孩子的英语水平。学前班级使用的是人教版小学一年级英语教材，为入小学提前打下坚实基础。继续每周二、五的英语外教课，孩子们非常喜欢。

(三)特色教学

这学期新添国学武术课及安全小知识讲座，每周一、二全员普及，每周三钢琴课，每周三、四舞蹈课，孩子们非常喜欢。这学期除了安排正常教学以外，继续延续每天下午4点45分至5点30分我园开展了多项特色班供幼儿选择，有舞蹈班、武术班、剑桥英语特色a班与b班与英语入门班、美术班、九珠数学班、钢琴班等，很多孩子通过特色班的学习，已经逐步显示出在某些方面的特长。

二、教师素质的提高

(一)、技能技巧：

幼儿园在 9月份进行了教室环境创设评比赛。教师们都很积极，教师发挥自己的聪明才智，灵巧的双手把每一间教室卧室布置的充满童趣，并且符合自己年龄班的特点。最后评比太阳一家获得第一名、智慧二家获得第二名、智慧一家获得第三名。此次活动受到老师们的一致好评，不仅给老师们创造了一个展示自己的空间，同时也给老师们提供了一个互相学习、互相切磋的成长空间。

10月份进行了公开课评比，主班教师逐一开放，全园教师共同观摩、评价。在这次公开课活动中，教师方法多样，不仅调动了孩子们学习兴趣，也深深吸引了听课的老师。公开课后，幼儿园又延伸展开了研讨交流，使研讨活动更有针对性、时效性，交流也让教师收益良多，从而切实有效。

(二)、理论水平及授课能力：

每周定时教研会，提高教师业务水平。加强教学研究，充分发挥教师的主观能动性。分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现，并运用在实际教学中。每周三定时全体教师教研会，通过开展业务学习，鼓励老师结合自己的实际工作，遵循互动式原则，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，形成共识，鼓励教师认真钻研、分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个环节中的合理呈现。

教师《华文早读》、《九珠算术》、《幼儿园优秀活动》等课程培训，积极为每一位教师创造各种培训的机会，系列培训学习使教师拓展眼界受益匪浅，吸收新的理念，学习了先进教学经验，对教师专业水平的发展起到了促进作用。

九月份，我园开展了半日开放活动。家长参与到孩子的日常生活、上课、户外等活动中，了解到老师半日工作状态。教师在这次活动中都给家长留下了深刻的印象，很多家长留言中都体现出知会了教师的辛苦。教师也通过此类公开活动提高自己在公开活动时组织能力及控课的能力。

(三)、幼儿活动

a、园内活动

本学期开展丰富多彩的主题活动，发展幼儿的能力。教师节、国庆节、全国爱牙日、国际盲人节、九九重阳节、万圣节、感恩节、新年元旦等节日主题活动，每一个节日教师都会在主题课上体现，并且会布置一些跟家庭合作的任务等，让孩子深切的体会到每个节日的内涵，并感受不同文化背景的庆祝活动。

今年7月，英语老师组织剑桥英语班孩子参加北京剑桥英语考级，均以优异的成绩，拿到考级证书。

今年八月，园长亲自辅导了我园30名宝贝参加了第十四届phe国际中小学生幼儿美术书法大赛，全部参赛幼儿均出版了画册。部分幼儿获得优秀奖和三等奖与铜牌。

今年八月，我园被评定为中国舞蹈家协会舞蹈考级考点，龚老师组织考试幼儿参加考试，参加考试幼儿均成绩优秀通过考试，并取得考级证书。

11月份，幼儿园各班进行了生活技能评比活动，生活技能比赛已经成为幼儿园的常规活动，通过这样的活动，锻炼了孩子们的基本生活技能，培养了孩子们的自我服务意识，增强了孩子的自信心。同时也希望通过这样的活动，让家长们平时多给孩子提供自理的机会，相信在家园共同努力下，孩子们一定能健康快乐地成长。

20\_年12月份，我园开展了每个班级的“元旦联欢会”的活动，本次活动主要是向家长们展示这半年来孩子们学到的知识，孩子们也很努力的在爸妈面前展示自己这半年来所学到的东西，各个班级的活动丰富，有舞蹈、歌曲、朗诵、还有以抽签的方式跟家长互动，让老师跟家长的距离缩短，让家长们能有一个轻松、愉快的心情参加本次活动，也促进了幼儿与家长的感情。

b、外事活动

十月份，我园开展了全园的秋游活动——颐和园。这次活动家长和孩子共有约200名。颐和园是我国保存最完整、最大的皇家园林，也是世界上著名的游览胜地之一，属于全国重点文物保护单位。让孩子了解更多的中国历史文化。

三、家长工作

学期初召开了家长会，向家长公布了本学期教学计划及事务;在学期中，进行了家长开放日;邀请家长和孩子们一起参加颐和园秋游活动;20\_年元旦联欢活动，请家长观看我们的精彩节目，每次活动大部分家长能在百忙中抽空来参加，均受到了家长们的好评。

开展好家长工作，是教育教学工作不可缺少和重要部分。本学期，我园在坚持做好家长联系手册，家访工作的同时，要求教师与家长勤交流，用多种交流方法，通过博客、手机短信、微信、微博、便条联系、接送时短暂交流、日教育内。

**学校教学工作总结全新摘选班级四**

秋去冬来，一学年的时光转瞬即逝。在过去的一个学年中，有过辛酸，也有欢乐;有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在校领导的关心帮助下，在同事们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

第一、在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦;要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，不断的提高自身的政治素质。

第二、严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做好的示范。

第三，在教育教学工作中，我积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。

同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式，进行教学改革，充分发挥学生的主体作用，让学生更多地参与到教学中来，不再是被动的听、被动的学与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平;同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路;与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生学习积极性，提高学生的`学习成绩。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在过去的一年中，我有过收获，也有失落路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。\"我将继续努力，力争佳绩，为我校的发展壮大贡献自己微薄之力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找