# 2024年学校年级组长工作总结(5篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-22

*学校年级组长工作总结一一、工作态度，敬业精神，团结协作这学期围绕幼儿园工作目标，深入开展了系列主题活动及丰富多彩的区域游戏。在教学上我组教师都能充分利用时间钻研教案，在课程审议时仔细分析教材，认真学习，转换教学理念，经常在一起集体备课，共同...*

**学校年级组长工作总结一**

一、工作态度，敬业精神，团结协作

这学期围绕幼儿园工作目标，深入开展了系列主题活动及丰富多彩的区域游戏。在教学上我组教师都能充分利用时间钻研教案，在课程审议时仔细分析教材，认真学习，转换教学理念，经常在一起集体备课，共同探讨;在业务上我们互相学习、互相交流、互相借鉴宝贵的优秀经验，不断提高自己的业务水平;在孩子面前，我们组的老师群策群力，认真创设相应的环境，利用多种手段开展活动，使幼儿在不同程度上得到提高;在教师方面，我们组的老教师都能热心帮助新教师，把自己的经验毫无保留的教给她们。互帮互学，研究氛围较浓。每位老师也都能根据自身的工作特点积极主动的负责幼儿园的各项工作，并使自身有所提高。各班的两位教师之间配合也都默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。我们组老师以主人翁的态度积极参加各项工作，一学期来我们顺利的完成上级下达的各项任务，这里都包含着我们全组教师的心血和汗水。教师之间能团结协作。平时谁有困难，我们这组其他教师能主动去帮助、协助，组内的教师在自己工作繁忙的情况下，还是乐于奉献，积极挑起了代课的任务，而且毫无怨言。可见大家都是把我们这个集体当作是一个整体。

二、实行多渠道、多途径的家园沟通。

家园共育，沟通是桥梁。只有幼儿园与家庭建立了密切的联系，才能达到家园配合一致教育幼儿的目的。我们年级组的具体做法是：

各班都设有家长园地，每月更换一次，向家长介绍保教内容、要求、情感方面培养的目标、手段、措施、生活中应掌握的技能技巧、有关的育儿小常识以及幼儿的作品等等，让家长及时了解、掌握班级中的教育信息，做到心中有数并有针对性地采取适宜方式与教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。

利用电话、网络、短信、《宝宝成长记录》、家校路路通等手段进行与家长交流，开展主题活动，老师主要通过家校路路通、短信以及家长接送时请家长支持配合我们的工作，使主题活动顺利地开展。每月发放宝宝成长记录。教师在《宝宝成长记录》上向家长反馈幼儿一个月来在生活、学习、游戏、情感等方面的情况，并对如何实施家庭教育进行一些必要的指导;家长通过《宝宝成长记录》向老师反馈幼儿在家中的表现和家长的心声及愿望，使教育工作更加有的放矢，同时通过《宝宝成长记录》加深了老师、幼儿、家长三者之间的相互理解与感情交流。

三、从丰富多彩的活动着手，促使幼儿健康和谐的发展

三月我们中班组举行了庆祝“三八”妇女节活动，我们中班小朋友欢聚在活动室庆祝“三八”妇女节。首先由小朋友歌表演《世上只有妈妈好》、《不再麻烦好妈妈》、《我的好妈妈》等;接着奶奶们表演《双推磨》、舞龙等;最后在小朋友的祝贺声中结束。祝：奶奶、老师、阿姨们节日快乐，身体健康! 通过活动不仅让孩子能了解节日，体验节日带来的快乐和感受，更让孩子体验到的是妈妈、奶奶、外婆们的辛劳!

三月，我们举行了书香节活动，班内进行了书香漂流活动，还制作了书香节的展板，牛牛(1)制作了快乐阅读展板，牛牛(2)班书香满园、牛牛(3)班快乐书香。每班中评选出书香家庭、书香之星。通过这样的活动，为孩子们营造了一个浓郁地读书氛围，让孩子们学会分享，爱上图书，爱上阅读，享受阅读的乐趣，养成良好的阅读习惯。相信通过读书节的一系列活动，孩子们和图书交上朋友，真正热爱阅读。我们也相信，有家长、老师和孩子的共同努力，孩子定会在书香中成长、在书香中成人、在书香中成才!

四月，进行中班组家长半日开放活动。本次家长半日开放活动经过老师们的精心安排，进行得有条不紊，早操、教学活动、区域活动一环紧扣一环。本次活动家长的参与度很高，从很多家长的脸上都能看到满意的笑容。首先家长观看了幼儿早操，随后各班开放了两节教学活动和区域游戏活动。如中一班的语言活动树真好以及舞狮、拼搭花和树、中二班数学活动花儿多美丽、美丽的花、舞龙，中三班语言活动花瓣儿“鱼” 、纸杯龙鳞、果树吹画等丰富多彩的教学不仅让平日繁忙的家长增添几份愉悦，更增进了亲子之间的感情。

春天，阳光明媚、鸟语花香，正是孩子感受自然?p亲近自然的大好时节。4月13日，中班小朋友走出校园，孩子们就感受到春天的气息：和煦的阳光、清新的空气，金灿灿的油菜花……好一派生机勃勃的景象!一进入小公园，在老师的引导下，孩子们利用各种感官寻找着春姑娘，孩子们发现：春姑娘在柔软的小草里、在鲜艳的花丛中、在摇摆的柳条上……孩子们还尽情地在嫩嫩的、软软的草地上躺着、滚着，享受着春天带给人们的欢娱。孩子们互相交换食物，分享了彼此间的快乐。通过这次活动孩子们感受集体生活的乐趣，培养集体意识、集体观念，增强幼儿的环境保护意识。

五月开展了吃蚕豆三部曲。我们中班老师组织孩子们一起去采摘自己种的蚕豆，通过摘――剥――吃等活动，不仅让老师们真正感受到了生活即教育，大自然是活教材的先进理念，更让孩子们体验到了收获自己劳动成果的快乐。

五月进行了制作炫彩段龙。为了让龙狮课题深入开展，为了让龙狮之乡的孩子在舞龙中更快乐。每班制作炫彩段龙。我们一组的老师精心设计，分工合作。有的老师利用空余时间负责剪布，把布分成27块;有的老师负责布的拷边，有的老师主动利用家里人的资源负责杆的钻洞，大家齐心协力。更让我感动的阿姨们也参与在我们的制作龙中。阿姨除了把保育工作做好，还利用中午的休息时间一起参与龙的制作中。真是龙狮精神不但体现在我们的老师身上，而且体现阿姨们身上。看到我们的老师是一种不屈不挠、勇于拼搏、奋发努力、知难而上的精神，更是一种崇尚群体、凝聚合力的精神。真是龙狮精神是老师们奋发进取的精神写照。龙狮课题不仅仅在幼儿园开展，而且利用家长资源也深深融入到家长之中，促进龙狮课题进一步的提升。

六月，快乐童心，畅想“六一”， 我们中班小朋友欢聚在多功能活动室，共庆“六一”。 我们每个班的小朋友都为大家献上了精心准备的节目：牛牛(1)班的舞狮表演、牛牛(2)班的歌曲《勤快人和懒惰人》、牛牛(3)班的儿歌《乌龟怪脾气》等等。另外韩老师讲述了世博会，每一个节目都能赢得阵阵掌声。最后我们以精彩的时装表演作为活动的结尾，通过活动，不仅让幼儿了解世博会，更让他们深深感受到了节日气氛，体验了童年的幸福与快乐。

学期快结束时中班组老师组织幼儿观看大班孩子上课，熟悉大班的环境。激发中班孩子升大班的愿望，对大班有更细致地了解。使中班孩子感受到做哥哥姐姐的自豪感和责任感。

一学期以来，我们中班组全体老师默默无闻、共同努力，顺利完成了各项工作。工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，共同提高，尤其对我的工作给予了大力支持，在这里，我要衷心地向他们说声：“谢谢!”。在今后的工作中，我们要学会反思、寻找不足、积极研讨。把我们年级组的工作做得更好，使我们的孩子生活的更健康，更快乐!

**学校年级组长工作总结二**

不经意间，一段时间的工作已经结束了，回顾这段时间的工作，在取得成绩的同时，我们也找到了工作中的不足和问题，该好好写一份工作总结，分析一下过去这段时间的工作了。为了方便大家，一起来看看吧!下面给大家分享关于年级组长工作总结大全，欢迎阅读!

我们三年级组的所有教师群策群力，兢兢业业，全身心地为学生服务，脚踏实地地做好各项工作，提高了教育教学质量，同时也提高了自身的业务水平和各方面的本事。

一、创立团结、和谐、共进的团体

我们这个年级组是由18位教师组成的一个团体，平时大家分工明确，各司其职，但在整个年级组工作中，我们又是紧密合作，群策群力，这样既有了分工的优势，又产生了团结的力量。

1、每个学期初，面临着冗杂繁忙的开学工作，我们忙而不乱，紧张有序地开展工作。工作很有默契，正副班主任相互配合，使我们年级组的工作一开学就步入正轨。

2、根据学校的工作计划，我们三年级组还进取开展了各项活动，如上学期的家长会，学生升上三年级能够说是整个六年级小学生活的重要阶段，能否顺利进入以后的学习生活中，不仅仅是学生还需要家长也要在各方面跟进，不能以低年级的眼光看待学生的成绩和本事。在所有任课教师的合作下，班主任教师顺利开展了家长会，让家长们清楚了三年级的重要性，了解了自身在中年级时段需要作的准备，也明确了自我的职责。平时，班主任和各位任课教师经常经过电话等方式与家长沟通，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情景。能够说，家校联系是成功的，大部分家长能进取配合教师，使学生在整个三年级学习过程中认真进取而又简便愉快。

3、5月27日，在教师们的精心准备下，三年级全体学生举行了一场幸福而有意义的“学会感恩，欢乐成长”十岁成长仪式暨团体生日庆祝活动。黄校长代表学校给孩子们送上了温馨的祝福，孩子们的诗歌朗诵《我们十岁啦》深情款款，打动人心。成长礼分“感恩教师”、“感激伙伴”、“感恩父母”三个篇章进行。家长代表为孩子们送上了真挚的祝福，在《感恩的心》舒缓动情的歌声中，孩子们静静地阅读父母给予的人生第一封信，流下了感动的泪水，全体学生大声呼喊出“爸爸妈妈，我爱你!”的心声，表达对父母十年艰辛养育和无私的爱的感激之情。锡剧表演，和同学真诚地握握手则表达了孩子们对教师、同学的感恩之心。在主持人的带领下，全体三年级同学庄严宣誓……活动在动听的生日歌声中落下了帷幕。午时，学校还为三年级各班孩子送上了精美的大蛋糕，祝每位同学生日欢乐、节日欢乐。十岁成长礼的庄严、温馨和感人深深地印刻在全体三年级师生的脑海中，成为孩子们最完美的童年记忆。我们有理由相信，经过十岁盛典的洗礼，孩子们会学会感恩、懂得分享，会对自我的未来更自信，更有担当!

4、除了在各项较大的活动中体现出我们年级自我的团队精神，在平时的教育教学工作中也体现了我们18位教师之间相互关心，相互帮忙的协作精神。如沈激、夏美菊、王成琛、华静、钱艺、濮永吉、王淑蓉等教师作为副班主任，在班主任有事不在校时能主动承担起管理班级的任务，班级各项工作仍能开展得井井有条。我们三年级的十个班主任都有极强的职责心，工作热情高，协调各位任课教师之间的工作，帮忙学生认真学习，督促学生日常良好习惯的养成，疏导学生不良的心理状态;狠抓学生的常规工作，建设好班团体，提高班级的学习成绩。每个班主任都立足于本班实际，创造性地开展班主任工作。在平时工作中，根据每个月的德育处德育工作要求，班主任们总是按要求完成，相互交流，互相学习，取长补短。尤其是对缺少经验的夏艳教师总是能进行及时有效的指导，无论教学工作还是班主任工作，都尽心尽力，进取主动，夏教师也虚心好学，孜孜以求，跟上大伙儿的节奏。

5、为了杜绝学校内的安全隐患，所有三年级教师使安全教育常态化，确保一学年中基本无重大学生安全事故，加强安全巡视工作，值日教师早上准时到校，傍晚巡视教室、楼道，确保学生的安全。经过班队会、晨会、板报等形式进行安全教育宣传，让学生提高警惕，不轻易犯险。

二、加强教学研究，提高教学质量

教学改革的主阵地是课堂，教师传授知识、学生掌握知识的主渠道是课堂教学，学校的教学工作重点也在课堂教学，所以，我们年级组的每位教师都重视课堂教学质量的提高。

1、我们狠抓了一日常规的贯彻执行，异常是课堂常规，新学期开始，教师们就根据学校学会学习的总体要求，严格规范，有布置，有检查，重教育，抓落实，持之以恒，养成习惯。

2、要提高课堂教学的质量，就得提高课堂教学40分钟的效率。为此，我们加强了平时的教学研究，全组教师精心备好每一堂课，组织好课堂教学，关注全体学生，想方设法调动每个孩子的学习进取性，创造良好的课堂气氛。我们充分发挥年级组团体的智慧，加强了团体备课，集思广益，教学资源上也互通有无。例如徐佳教师要参加作文教学比赛，三年级全体教师为他献计献策，共同研究，担任课务，体现了合作精神。在上级领导督导调研期间，成功开展了三年级语文团体备课的展示活动。

三、进取组织参加各项活动，创立礼貌单位

教师们还进取参加学校工会组织的工会活动，参与学唱锡剧，尤其是丁春方教师的诗歌朗诵获得了一等奖。在各位班主任和其他教师的努力下，各项活动都开展得很成功，效果良好，学生和教师在活动中既锻炼了本事，又愉悦了身心，为更好地投入学习和教学活动奠定了良好的基础。

在礼貌创立活动中，全组成员众志成城，以二十四字核心价值观、八礼等为创立目标，认真贯彻进取行动，做到人人心系礼貌，时时处处讲礼貌，组织动员学生一齐创立礼貌学校，言行举止起到带头模范作用。从小事抓起，从细节入手，努力创立好学校环境建设、文化建设。

年级组工作虽然每一件事都是细小的，但每一样工作都是学校工作的重要组成部分，仅有认真做好这些事，我们才能无愧于教师的称号。也仅有从这些细小的工作上去努力，才能进一步培养学生更好的学习习惯、生活习惯，才能培养出全面发展的学生。在以后的工作中，我们会继续努力，不断追求，让工作更出色。

一学期的教学工作已经结束，这学期我们年级的工作是紧张的、充实的、更是愉快的。回顾这学期的工作，在学校各级领导的教导中，我们年级全体教师根据校领导的要求，进取配合学校，顺利的展开各项工作。一学期来兢兢业业、扎扎实实。

一、思考：怎样做好一个年级主任?总结一下这学期的工作，深深体验到以下四点的重要：(1)多查看、多动手、勤思考。(2)依靠全体教师，异常要依靠中坚力量。如李淑琴教师在教师中间很有影响力，我不失时机地与她探讨工作上问题，她给了我支持与鼓励。(3)挖掘每个教师的潜能，充分发挥他们的特长，让他们发光、发热、提升。

深知要做好一名年级主任必须心思细密，且具有出色的协调沟通本事，这对于一向心直口快的我来说，无疑是一个极大的挑战。幸运的是年级成员的支持与信任一路与我相伴，在我们的共同努力下，本年级一向洋溢着和谐的团队氛围、坚持着高涨的工作热情。回顾数月来的工作，我觉得本级部在以下几个方面有所突破。

二、体会：

一学期来的年级工作，让我深深地体会到：

1、作为年级的带头人，高度的职责感是做好工作的先决条件。作为三年级主任，我深感肩上职责的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期以来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，仅有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

2、团结就是力量，团结才能出成绩

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师谈心、交流，思想上坚持一致，心灵上到达沟通，使年组的每一位教师都十分支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这一学期，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有十分强的凝聚力，每个学科组又以教研组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。

3、重感情，讲原则，善于上下协调。

公正是信任的基础，做为一名年级主任，失去公正就很难让人信服，当然也就谈不上合作了。在工作中我从不讲个人感情，一切都按原则办事，小到签到，大到评选年级冠军，我都是公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都有服气、都舒心，工作中遇到问题，我从来都是对事不对人，事情解决了，还是好同事，力争让每个人了解自我的脾气、秉性，久而久之，年组的各位教师都能创造性地开展工作。

上下协调是做为年级主任的基本素质。学校决策的传达、教学管理上的安排，都要经过我来落实，年级主任必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。

三、常规工作：

三年级的各项工作的顺利开展，还得益于我们有一支强有力的班主任队伍。我们三年级的十个班主任在学校教导处、政教处、教研室的领导下，他们工作热情高，细致周到，有极强的职责心和丰富的班主任工作经验。帮忙学生认真学习，督促学生日常良好习惯的养成，疏导学生不良的心理状态，是我们年级班主任的每日必做的事;做好学生及家长的工作，建设好班团体，提高班级的学习成绩，是他们永远也忙不完的工作。每个班主任都立足于本班实际，创造性地开展班主任工作。在平时工作中，总是相互交流，互相学习，取长补短，各班间开展健康而有序的竞争。我看到的是他们忙碌的身影，憔悴疲倦的眼神，感受到是他们工作中充实和艰辛，成功和汗水;“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。”他们不仅仅要上好自我的课，还要搞好学生工作。同时还要领导和协调各任科教师的工作，成了班级真正的领头人。每一天早出晚归，工作的压力和劳累并没有征服我们的班主任。由于班主任卓有成效的工作，整个年级一向都很出色的完成各项工作。难怪在我们办公室的李淑琴教师不无感叹地说：你们年级的班主任是一支异常能战斗的队伍，召之即来，战无不胜。我想这番话，与其说是对我们年级班主任的一种鞭策和激励，不如说是对我们班主任工作的真实准确的概括。

1、狠抓教学常规工作，培养良好班风、学风。

三年级的学生处于心理和生理的转折期，所以，我们三年级的全体班主任一开学就狠抓学生的常规工作。利用班队课、晨会课等各种渠道组织学生认真学习《一日常规》、《小学生日常行为规范》等，并把这些规章制度上墙，提醒学生时刻不忘。各学科的教师也毫不松懈，充分利用开学一星期的时间严格教学常规，并把它细化，切实落实在每一堂课上。经过一个学期的常抓不懈，我们三年级各班学生都能基本养成良好的学习习惯、卫生习惯、行为习惯，无重大事故发生，对于一些不良苗头也能适时制止。

2、狠抓学生的教学质量。

教学质量是学校的生命线。一开学，三年级的所有教师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育教学工作。针对一些班级学生基础差、学习习惯差等现状，教师们异常是语文、数学、英语学科的教师更是努力提高每节课的教学质量，争取向40分钟要效率。同时有针对性的利用课后时间给一些学有困难的学生补课。

3、进取组织参加学校的各项团体活动。

在做好各项教育教学工作的同时，根据学校的工作计划，我们三年级组还进取开展了学校组织的各项团体活动：跳绳比赛、英语口语大赛等，在各位班主任和其他教师的努力下，各项活动都开展得很成功，效果良好，学生在活动中既锻炼了本事，又愉悦了身心，为更好地投入学习活动奠定了良好的基础。

四、努力方向：

1、今后应更加注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣。

2、多开展丰富多彩的年级活动，让本级组的教师过得更开心、欢乐，增强年级组的凝聚力。

3、应更加创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。

在此衷心的感激所有的教师给予我们三年级组的帮忙和支持。虽然我们年轻，但我们拥有朝气;虽然我们缺乏经验，但我们拥有智慧;虽然我们不够成熟，但我们拥有热情。期望我们能继续合作，向着更高的目标前进。

时间过得真快，一学期匆匆而过。回首这一学期，我们全组教师在园领导的亲切关怀下，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，继续坚持理论学习和教学实践相结合的模式，努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习。针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的地开展教学活动，在各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，圆满地完成了各项任务，现将工作总结如下：

一、工作态度，敬业精神，团结协作

这学期围绕幼儿园工作目标，深入开展了系列主题活动及丰富多彩的区域游戏。在教学上我组教师都能充分利用时间钻研教案，在课程审议时仔细分析教材，认真学习，转换教学理念，经常在一起集体备课，共同探讨;在业务上我们互相学习、互相交流、互相借鉴宝贵的优秀经验，不断提高自己的业务水平;在孩子面前，我们组的老师群策群力，认真创设相应的环境，利用多种手段开展活动，使幼儿在不同程度上得到提高;在教师方面，我们组的老教师都能热心帮助新教师，把自己的经验毫无保留的教给她们。互帮互学，研究氛围较浓。每位老师也都能根据自身的工作特点积极主动的负责幼儿园的各项工作，并使自身有所提高。各班的两位教师之间配合也都默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。我们组老师以主人翁的态度积极参加各项工作，一学期来我们顺利的完成上级下达的各项任务，这里都包含着我们全组教师的心血和汗水。教师之间能团结协作。平时谁有困难，我们这组其他教师能主动去帮助、协助，组内的教师在自己工作繁忙的情况下，还是乐于奉献，积极挑起了代课的任务，而且毫无怨言。可见大家都是把我们这个集体当作是一个整体。

二、实行多渠道、多途径的家园沟通。

家园共育，沟通是桥梁。只有幼儿园与家庭建立了密切的联系，才能达到家园配合一致教育幼儿的目的。我们年级组的具体做法是：

各班都设有家长园地，每月更换一次，向家长介绍保教内容、要求、情感方面培养的目标、手段、措施、生活中应掌握的技能技巧、有关的育儿小常识以及幼儿的作品等等，让家长及时了解、掌握班级中的教育信息，做到心中有数并有针对性地采取适宜方式与教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。

利用电话、网络、短信、《宝宝成长记录》、家校路路通等手段进行与家长交流，开展主题活动，老师主要通过家校路路通、短信以及家长接送时请家长支持配合我们的工作，使主题活动顺利地开展。每月发放宝宝成长记录。教师在《宝宝成长记录》上向家长反馈幼儿一个月来在生活、学习、游戏、情感等方面的情况，并对如何实施家庭教育进行一些必要的指导;家长通过《宝宝成长记录》向老师反馈幼儿在家中的表现和家长的心声及愿望，使教育工作更加有的放矢，同时通过《宝宝成长记录》加深了老师、幼儿、家长三者之间的相互理解与感情交流。

三、从丰富多彩的活动着手，促使幼儿健康和谐的发展

三月我们中班组举行了庆祝“三八”妇女节活动，我们中班小朋友欢聚在活动室庆祝“三八”妇女节。首先由小朋友歌表演《世上只有妈妈好》、《不再麻烦好妈妈》、《我的好妈妈》等;接着奶奶们表演《双推磨》、舞龙等;最后在小朋友的祝贺声中结束。祝：奶奶、老师、阿姨们节日快乐，身体健康! 通过活动不仅让孩子能了解节日，体验节日带来的快乐和感受，更让孩子体验到的是妈妈、奶奶、外婆们的辛劳!

三月，我们举行了书香节活动，班内进行了书香漂流活动，还制作了书香节的展板，牛牛(1)制作了快乐阅读展板，牛牛(2)班书香满园、牛牛(3)班快乐书香。每班中评选出书香家庭、书香之星。通过这样的活动，为孩子们营造了一个浓郁地读书氛围，让孩子们学会分享，爱上图书，爱上阅读，享受阅读的乐趣，养成良好的阅读习惯。相信通过读书节的一系列活动，孩子们和图书交上朋友，真正热爱阅读。我们也相信，有家长、老师和孩子的共同努力，孩子定会在书香中成长、在书香中成人、在书香中成才!

四月，进行中班组家长半日开放活动。本次家长半日开放活动经过老师们的精心安排，进行得有条不紊，早操、教学活动、区域活动一环紧扣一环。本次活动家长的参与度很高，从很多家长的脸上都能看到满意的笑容。首先家长观看了幼儿早操，随后各班开放了两节教学活动和区域游戏活动。如中一班的语言活动树真好以及舞狮、拼搭花和树、中二班数学活动花儿多美丽、美丽的花、舞龙，中三班语言活动花瓣儿“鱼” 、纸杯龙鳞、果树吹画等丰富多彩的教学不仅让平日繁忙的家长增添几份愉悦，更增进了亲子之间的感情。

春天，阳光明媚、鸟语花香，正是孩子感受自然?p亲近自然的大好时节。4月13日，中班小朋友走出校园，孩子们就感受到春天的气息：和煦的阳光、清新的空气，金灿灿的油菜花……好一派生机勃勃的景象!一进入小公园，在老师的引导下，孩子们利用各种感官寻找着春姑娘，孩子们发现：春姑娘在柔软的小草里、在鲜艳的花丛中、在摇摆的柳条上……孩子们还尽情地在嫩嫩的、软软的草地上躺着、滚着，享受着春天带给人们的欢娱。孩子们互相交换食物，分享了彼此间的快乐。通过这次活动孩子们感受集体生活的乐趣，培养集体意识、集体观念，增强幼儿的环境保护意识。

五月开展了吃蚕豆三部曲。我们中班老师组织孩子们一起去采摘自己种的蚕豆，通过摘――剥――吃等活动，不仅让老师们真正感受到了生活即教育，大自然是活教材的先进理念，更让孩子们体验到了收获自己劳动成果的快乐。

五月进行了制作炫彩段龙。为了让龙狮课题深入开展，为了让龙狮之乡的孩子在舞龙中更快乐。每班制作炫彩段龙。我们一组的老师精心设计，分工合作。有的老师利用空余时间负责剪布，把布分成27块;有的老师负责布的拷边，有的老师主动利用家里人的资源负责杆的钻洞，大家齐心协力。更让我感动的阿姨们也参与在我们的制作龙中。阿姨除了把保育工作做好，还利用中午的休息时间一起参与龙的制作中。真是龙狮精神不但体现在我们的老师身上，而且体现阿姨们身上。看到我们的老师是一种不屈不挠、勇于拼搏、奋发努力、知难而上的精神，更是一种崇尚群体、凝聚合力的精神。真是龙狮精神是老师们奋发进取的精神写照。龙狮课题不仅仅在幼儿园开展，而且利用家长资源也深深融入到家长之中，促进龙狮课题进一步的提升。

六月，快乐童心，畅想“六一”， 我们中班小朋友欢聚在多功能活动室，共庆“六一”。 我们每个班的小朋友都为大家献上了精心准备的节目：牛牛(1)班的舞狮表演、牛牛(2)班的歌曲《勤快人和懒惰人》、牛牛(3)班的儿歌《乌龟怪脾气》等等。另外韩老师讲述了世博会，每一个节目都能赢得阵阵掌声。最后我们以精彩的时装表演作为活动的结尾，通过活动，不仅让幼儿了解世博会，更让他们深深感受到了节日气氛，体验了童年的幸福与快乐。

学期快结束时中班组老师组织幼儿观看大班孩子上课，熟悉大班的环境。激发中班孩子升大班的愿望，对大班有更细致地了解。使中班孩子感受到做哥哥姐姐的自豪感和责任感。

一学期以来，我们中班组全体老师默默无闻、共同努力，顺利完成了各项工作。工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，共同提高，尤其对我的工作给予了大力支持，在这里，我要衷心地向他们说声：“谢谢!”。在今后的工作中，我们要学会反思、寻找不足、积极研讨。把我们年级组的工作做得更好，使我们的孩子生活的更健康，更快乐!

20\_\_―20\_\_学年度第二学期的各项工作已经结束。一学期以来，在学校各级领导的指导下和全组教师的通力合作下，我们三、四年级组能有计划、有步骤地开展各项工作。现对本学期的年级组工作做一个全面的、系统的回顾。

一、小学生品行储蓄银行的体会

本学期校领导提出在中年级(三、四年级)实施“小学生品行储蓄银行”，并在第三周星期三隆重开业，并得到了德育处的正确指引和中年级的全体老师的大力协助，使中年级组“小学生品行储蓄银行”持续、健康的发展。

在中年级组实施“小学生品行储蓄银行”前，作为年级组长的我，制订了具体的实施方案，并召开中年级组全体老师的会议，研讨如何把这举措做好，得到了中年级组全体老师的大力支持，最终的目的如何提高学生的品行，因为人的品行在人生中是占据重要的作用。俗话说：“一个人的品行不好，培养出来的`将会是一个危险品或一个废品”。故此我就在这一理念上做文章。让每一位老师在紧张、忙碌的教学工作中，去引导每一位学生做好人好事，并在每一班上设立小行长、总行长，让每一位小孩做了好事自觉到小行长上登记，并要求有班上总行长的审核并给予加分，让每一位小孩比一比，赛一赛谁的分数高，并在班上的显眼的地方进行登记。除此以外，我还恳求的到家长的通力配合，要求家长给予肯定小孩在校外做好人好事的登记，并得到家长的大力支持。作为祥景小学中年级组“小学生品行储蓄银行总行长”的我最终目的不是让学生为了分数而去做好事，更重要的培养他们有一个良好的品行和使“三个文雅”得到进一步的提升。在每一次的小结评比中，每班有很多小孩脱颖而出拿到了银卡、金卡、钻石卡……!看到这一幕心里多少有点成就感。

二、科技节的感想

在接到德育处的通知后，作为中年级组长的我，马上召开中年级组的老师会议，研讨如何开展这一活动，在本组老师的通力合作下，制订可行的实施方案，并如期在本年级组中举行科普小讲座、科普手抄报等一系列的活动。很大程度上在学生紧张的学习生活中放松他们的情绪，拓宽他们的视野，并发觉一批优秀的小讲师和小画师，为学校输送了优秀的节目。

三、艺术节的感悟

艺术节作为学校四大节之一，年级组艺术节开展得如何，直接影响到学校“六一文艺”汇演的质量，因为学校“六一文艺”汇演有部分节目是由各班级输送优秀的节目的，所以我要求本年级组的每一位正(副)正确对待这件事，认真发觉本班有艺术天赋的学生，并要求结合每一个班的班级特色，排练成节目，首先在本组中如期的举行，通过由老师和学生做成的评委评出优秀的节目，把这优秀的节目输送到学校，作为“六一文艺”汇演的节目，同时限度上丰富了学生的视野，并让每一班的学生体验到成功的喜悦。

四、存在不足以及改进措施

1、在本组科技节、艺术节演出时，整个过程没有发挥学生的自主管理，使学生的纪律有点松散，这作为中年级级组长的我多少有点内疚与遗憾。

2、学生的自主教育还需要加强，培养学生学习的积极主动性和自觉性。

3、要大力培养学生干部的工作能力，使之真正成为老师的助手，提高他们的管理水平。在管理能力上，要加强学习和创新。

4、时刻树立全局观念，拥有主人翁意识，打造和谐团队。

5、常规工作重在坚持，形成长效机制。学生学习习惯、态度，行为习惯等仍有所欠缺，需要进一步引导。

6、开展的活动还不够丰富。比如安全教育，安全问题不容忽视，应时刻树立安全第一的重要意识。三、四年级学生的一个明显特点就是好动，尤其是男孩子表现的更为明显，时常能看到学生追逐打闹的现象，这对我们的安全管理增加了难度，也存在一定的安全隐患。所以我们更应该提高学生安全意识，在对学生进行安全教育的同时，更要多想办法，组织一些丰富多彩的活动充实学生的生活。

不知不觉，在初二年级组组长这个新的岗位上已经工作一个年了，本着总结过去的经验，开展好未来的工作的原则，对于年级组工作，简要作如下总结：

一、工作进展情景

本学期是第一次接触到年级组的管理工作，姨奶奶过去了，回顾本学期的工作，年级组的各项工作开展也还算顺利，能够按照计划完成各项工作，对于在工作当中出现的问题也能及时处理，避免其扩大化，恶劣化。

二、主要成绩

初次接触该项工作，也没法于过去的成绩作比较，一切都是从零开始，对于本学期的工作成绩，主要有以下几点：

1、学期初组织全年级教师开展过一次工作部署会议，对本学期的工作做了简要安排。

2、组织全年级教师进行过三次学生的学情分析会，听取各教师对每个月学生中存在的问题并及时加以处理。

3、组织学生开展过三次质量分析会，对于学生取得的成绩给予了相关的表彰，同时也对学生身上存在的问题提出了相关的整改要求。

4、查阅教师对学生的批阅情景共计72次，平均每位教师被查阅6次，并对对每位教师在批阅作业的过程中存在的问题提出了相关的改善意见提议。

5、全年级教师参加网络培训、外出培训以及校内培训数十次，涵盖国家级培训、省级培训、市级培训、县级培训以及校级培训。

6、有2人参加过校内课赛并分别获得一、二等奖，校外课赛1人次且获奖，公开课示范课数十次，每位教师至少1次。

7、听评课活动，本年级各教师均能按照其所在教研组的要求参与，共计100余节次。

三、经验及体会

古语有言，万事开头难!是啊，对于第一次接手年级组负责人一职的我，什么都是未知的，一切都得从零开始，除了这一职务，身上还兼着班主任、教研组、教育教学等工作，自然，全力以赴已经是不可能了，庆幸的是，作为全校教师最多的年级组，各教师对我的工作十分信任并且给予了大力的支持，所以也没有出现猝不及防的紧急事情。各项工作的开展都能够按照预期有序的进行并完美收关。

人与人相处，其实就是心与心的交流，工作也如此，将心比心，感激本组教师在我的工作中给予我的大力支持。

四、存在问题

一是控辍保学工作有待加强，本年级开学初报道学生人数为174人，目前已流失1人，尽管保学率到达了99。43%，以高于两基要求，但只要还没有到达100%，就还有努力的空间。

二是学生学习成绩提升速度缓慢，尽管在学习方面，全年级每次测试成绩都有所提高，但提升速度较慢，仍需继续努力。

三是学生的良好行为习惯的养成没有构成惯性。虽然在行为习惯上，全年级的学生也取得了必须的提高，可是还没有构成惯性，容易反弹，需要教师不断的提及巩固。

五、今后努力的方向

1、加强控辍保学工作，努力做到保学率到达100%。

2、继续与家长坚持沟通联系，与学校齐抓共管全年级学生。

3、继续对学生进行思想教育，强化知识是改变命运的理念。

4、注重对学生日常行为的管理。

5、继续以平等，包容的心态对待学生。

6、不断加强自身的学习本事，努力提升自我的业务水平和管理本事。

7、不定期组织年级教师开会学习，研究新的教育教学方法，转变教师的教育教学理念，加强教师队伍建设。

<

★ 20\_疫情下的教学工作总结的范文5篇</span

★ 20\_小学停课不停学工作总结汇报材料大全3篇</span

★ 20\_教师工作年总结最新</span

★ 幼儿园班组长工作总结范文5篇</span

★ 五年级教师个人工作总结5篇</span

★ 20\_学校教学工作总结范文</span

★ 校长年终总结五篇最新</span

★ 20\_学校工作年终总结范文</span

★ 20\_学校的工作年终总结范文</span

★ 教师年终总结个人总结工作汇报20\_</span[\_TAG\_h2]学校年级组长工作总结三

一学期的教学工作已经结束，这学期我们年级的工作是紧张的、充实的、更是愉快的。回顾这学期的工作，在学校各级领导的教导中，我们年级全体教师根据校领导的要求，进取配合学校，顺利的展开各项工作。一学期来兢兢业业、扎扎实实。

一、思考：怎样做好一个年级主任?总结一下这学期的工作，深深体验到以下四点的重要：(1)多查看、多动手、勤思考。(2)依靠全体教师，异常要依靠中坚力量。如李淑琴教师在教师中间很有影响力，我不失时机地与她探讨工作上问题，她给了我支持与鼓励。(3)挖掘每个教师的潜能，充分发挥他们的特长，让他们发光、发热、提升。

深知要做好一名年级主任必须心思细密，且具有出色的协调沟通本事，这对于一向心直口快的我来说，无疑是一个极大的挑战。幸运的是年级成员的支持与信任一路与我相伴，在我们的共同努力下，本年级一向洋溢着和谐的团队氛围、坚持着高涨的工作热情。回顾数月来的工作，我觉得本级部在以下几个方面有所突破。

二、体会：

一学期来的年级工作，让我深深地体会到：

1、作为年级的带头人，高度的职责感是做好工作的先决条件。作为三年级主任，我深感肩上职责的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期以来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，仅有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

2、团结就是力量，团结才能出成绩

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师谈心、交流，思想上坚持一致，心灵上到达沟通，使年组的每一位教师都十分支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这一学期，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有十分强的凝聚力，每个学科组又以教研组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。

3、重感情，讲原则，善于上下协调。

公正是信任的基础，做为一名年级主任，失去公正就很难让人信服，当然也就谈不上合作了。在工作中我从不讲个人感情，一切都按原则办事，小到签到，大到评选年级冠军，我都是公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都有服气、都舒心，工作中遇到问题，我从来都是对事不对人，事情解决了，还是好同事，力争让每个人了解自我的脾气、秉性，久而久之，年组的各位教师都能创造性地开展工作。

上下协调是做为年级主任的基本素质。学校决策的传达、教学管理上的安排，都要经过我来落实，年级主任必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。

三、常规工作：

三年级的各项工作的顺利开展，还得益于我们有一支强有力的班主任队伍。我们三年级的十个班主任在学校教导处、政教处、教研室的领导下，他们工作热情高，细致周到，有极强的职责心和丰富的班主任工作经验。帮忙学生认真学习，督促学生日常良好习惯的养成，疏导学生不良的心理状态，是我们年级班主任的每日必做的事;做好学生及家长的工作，建设好班团体，提高班级的学习成绩，是他们永远也忙不完的工作。每个班主任都立足于本班实际，创造性地开展班主任工作。在平时工作中，总是相互交流，互相学习，取长补短，各班间开展健康而有序的竞争。我看到的是他们忙碌的身影，憔悴疲倦的眼神，感受到是他们工作中充实和艰辛，成功和汗水;“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。”他们不仅仅要上好自我的课，还要搞好学生工作。同时还要领导和协调各任科教师的工作，成了班级真正的领头人。每一天早出晚归，工作的压力和劳累并没有征服我们的班主任。由于班主任卓有成效的工作，整个年级一向都很出色的完成各项工作。难怪在我们办公室的李淑琴教师不无感叹地说：你们年级的班主任是一支异常能战斗的队伍，召之即来，战无不胜。我想这番话，与其说是对我们年级班主任的一种鞭策和激励，不如说是对我们班主任工作的真实准确的概括。

1、狠抓教学常规工作，培养良好班风、学风。

三年级的学生处于心理和生理的转折期，所以，我们三年级的全体班主任一开学就狠抓学生的常规工作。利用班队课、晨会课等各种渠道组织学生认真学习《一日常规》、《小学生日常行为规范》等，并把这些规章制度上墙，提醒学生时刻不忘。各学科的教师也毫不松懈，充分利用开学一星期的时间严格教学常规，并把它细化，切实落实在每一堂课上。经过一个学期的常抓不懈，我们三年级各班学生都能基本养成良好的学习习惯、卫生习惯、行为习惯，无重大事故发生，对于一些不良苗头也能适时制止。

2、狠抓学生的教学质量。

教学质量是学校的生命线。一开学，三年级的所有教师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育教学工作。针对一些班级学生基础差、学习习惯差等现状，教师们异常是语文、数学、英语学科的教师更是努力提高每节课的教学质量，争取向40分钟要效率。同时有针对性的利用课后时间给一些学有困难的学生补课。

3、进取组织参加学校的各项团体活动。

在做好各项教育教学工作的同时，根据学校的工作计划，我们三年级组还进取开展了学校组织的各项团体活动：跳绳比赛、英语口语大赛等，在各位班主任和其他教师的努力下，各项活动都开展得很成功，效果良好，学生在活动中既锻炼了本事，又愉悦了身心，为更好地投入学习活动奠定了良好的基础。

四、努力方向：

1、今后应更加注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣。

2、多开展丰富多彩的年级活动，让本级组的教师过得更开心、欢乐，增强年级组的凝聚力。

3、应更加创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。

在此衷心的感激所有的教师给予我们三年级组的帮忙和支持。虽然我们年轻，但我们拥有朝气;虽然我们缺乏经验，但我们拥有智慧;虽然我们不够成熟，但我们拥有热情。期望我们能继续合作，向着更高的目标前进。

**学校年级组长工作总结四**

20\_\_―20\_\_学年度第二学期的各项工作已经结束。一学期以来，在学校各级领导的指导下和全组教师的通力合作下，我们三、四年级组能有计划、有步骤地开展各项工作。现对本学期的年级组工作做一个全面的、系统的回顾。

一、小学生品行储蓄银行的体会

本学期校领导提出在中年级(三、四年级)实施“小学生品行储蓄银行”，并在第三周星期三隆重开业，并得到了德育处的正确指引和中年级的全体老师的大力协助，使中年级组“小学生品行储蓄银行”持续、健康的发展。

在中年级组实施“小学生品行储蓄银行”前，作为年级组长的我，制订了具体的实施方案，并召开中年级组全体老师的会议，研讨如何把这举措做好，得到了中年级组全体老师的大力支持，最终的目的如何提高学生的品行，因为人的品行在人生中是占据重要的作用。俗话说：“一个人的品行不好，培养出来的`将会是一个危险品或一个废品”。故此我就在这一理念上做文章。让每一位老师在紧张、忙碌的教学工作中，去引导每一位学生做好人好事，并在每一班上设立小行长、总行长，让每一位小孩做了好事自觉到小行长上登记，并要求有班上总行长的审核并给予加分，让每一位小孩比一比，赛一赛谁的分数高，并在班上的显眼的地方进行登记。除此以外，我还恳求的到家长的通力配合，要求家长给予肯定小孩在校外做好人好事的登记，并得到家长的大力支持。作为祥景小学中年级组“小学生品行储蓄银行总行长”的我最终目的不是让学生为了分数而去做好事，更重要的培养他们有一个良好的品行和使“三个文雅”得到进一步的提升。在每一次的小结评比中，每班有很多小孩脱颖而出拿到了银卡、金卡、钻石卡……!看到这一幕心里多少有点成就感。

二、科技节的感想

在接到德育处的通知后，作为中年级组长的我，马上召开中年级组的老师会议，研讨如何开展这一活动，在本组老师的通力合作下，制订可行的实施方案，并如期在本年级组中举行科普小讲座、科普手抄报等一系列的活动。很大程度上在学生紧张的学习生活中放松他们的情绪，拓宽他们的视野，并发觉一批优秀的小讲师和小画师，为学校输送了优秀的节目。

三、艺术节的感悟

艺术节作为学校四大节之一，年级组艺术节开展得如何，直接影响到学校“六一文艺”汇演的质量，因为学校“六一文艺”汇演有部分节目是由各班级输送优秀的节目的，所以我要求本年级组的每一位正(副)正确对待这件事，认真发觉本班有艺术天赋的学生，并要求结合每一个班的班级特色，排练成节目，首先在本组中如期的举行，通过由老师和学生做成的评委评出优秀的节目，把这优秀的节目输送到学校，作为“六一文艺”汇演的节目，同时限度上丰富了学生的视野，并让每一班的学生体验到成功的喜悦。

四、存在不足以及改进措施

1、在本组科技节、艺术节演出时，整个过程没有发挥学生的自主管理，使学生的纪律有点松散，这作为中年级级组长的我多少有点内疚与遗憾。

2、学生的自主教育还需要加强，培养学生学习的积极主动性和自觉性。

3、要大力培养学生干部的工作能力，使之真正成为老师的助手，提高他们的管理水平。在管理能力上，要加强学习和创新。

4、时刻树立全局观念，拥有主人翁意识，打造和谐团队。

5、常规工作重在坚持，形成长效机制。学生学习习惯、态度，行为习惯等仍有所欠缺，需要进一步引导。

6、开展的活动还不够丰富。比如安全教育，安全问题不容忽视，应时刻树立安全第一的重要意识。三、四年级学生的一个明显特点就是好动，尤其是男孩子表现的更为明显，时常能看到学生追逐打闹的现象，这对我们的安全管理增加了难度，也存在一定的安全隐患。所以我们更应该提高学生安全意识，在对学生进行安全教育的同时，更要多想办法，组织一些丰富多彩的活动充实学生的生活。

**学校年级组长工作总结五**

不知不觉，在初二年级组组长这个新的岗位上已经工作一个年了，本着总结过去的经验，开展好未来的工作的原则，对于年级组工作，简要作如下总结：

一、工作进展情景

本学期是第一次接触到年级组的管理工作，姨奶奶过去了，回顾本学期的工作，年级组的各项工作开展也还算顺利，能够按照计划完成各项工作，对于在工作当中出现的问题也能及时处理，避免其扩大化，恶劣化。

二、主要成绩

初次接触该项工作，也没法于过去的成绩作比较，一切都是从零开始，对于本学期的工作成绩，主要有以下几点：

1、学期初组织全年级教师开展过一次工作部署会议，对本学期的工作做了简要安排。

2、组织全年级教师进行过三次学生的学情分析会，听取各教师对每个月学生中存在的问题并及时加以处理。

3、组织学生开展过三次质量分析会，对于学生取得的成绩给予了相关的表彰，同时也对学生身上存在的问题提出了相关的整改要求。

4、查阅教师对学生的批阅情景共计72次，平均每位教师被查阅6次，并对对每位教师在批阅作业的过程中存在的问题提出了相关的改善意见提议。

5、全年级教师参加网络培训、外出培训以及校内培训数十次，涵盖国家级培训、省级培训、市级培训、县级培训以及校级培训。

6、有2人参加过校内课赛并分别获得一、二等奖，校外课赛1人次且获奖，公开课示范课数十次，每位教师至少1次。

7、听评课活动，本年级各教师均能按照其所在教研组的要求参与，共计100余节次。

三、经验及体会

古语有言，万事开头难!是啊，对于第一次接手年级组负责人一职的我，什么都是未知的，一切都得从零开始，除了这一职务，身上还兼着班主任、教研组、教育教学等工作，自然，全力以赴已经是不可能了，庆幸的是，作为全校教师最多的年级组，各教师对我的工作十分信任并且给予了大力的支持，所以也没有出现猝不及防的紧急事情。各项工作的开展都能够按照预期有序的进行并完美收关。

人与人相处，其实就是心与心的交流，工作也如此，将心比心，感激本组教师在我的工作中给予我的大力支持。

四、存在问题

一是控辍保学工作有待加强，本年级开学初报道学生人数为174人，目前已流失1人，尽管保学率到达了99。43%，以高于两基要求，但只要还没有到达100%，就还有努力的空间。

二是学生学习成绩提升速度缓慢，尽管在学习方面，全年级每次测试成绩都有所提高，但提升速度较慢，仍需继续努力。

三是学生的良好行为习惯的养成没有构成惯性。虽然在行为习惯上，全年级的学生也取得了必须的提高，可是还没有构成惯性，容易反弹，需要教师不断的提及巩固。

五、今后努力的方向

1、加强控辍保学工作，努力做到保学率到达100%。

2、继续与家长坚持沟通联系，与学校齐抓共管全年级学生。

3、继续对学生进行思想教育，强化知识是改变命运的理念。

4、注重对学生日常行为的管理。

5、继续以平等，包容的心态对待学生。

6、不断加强自身的学习本事，努力提升自我的业务水平和管理本事。

7、不定期组织年级教师开会学习，研究新的教育教学方法，转变教师的教育教学理念，加强教师队伍建设。

<

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找