# 最新学校教师教务处工作总结(五篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-27

*学校教师教务处工作总结一一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。1。积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教...*

**学校教师教务处工作总结一**

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1。积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。

2。积极开展教研活动。

(1)积极组织参加校内外研讨课。

我校安排8位教师公开课，组织教师听课并评课。

(2)努力开展教学研讨会

教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。

(3)学校领导深入课堂听课，教师互相听课校长、教导处以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3。理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1。抓常规，促进管理更加规范。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了十七次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。

上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。

本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付;作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4)抓课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5)抓教后反思。

《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的.教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、加强质量监控的力度。

本学期一开学，教导处就进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法;尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体老师各抒己见，说出了自己的的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期中考试中有了明显的改观。

三、积极开展各项评比及展示活动

为了为青年教师提供展示风采的舞台，打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍。

四、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题;怎样促使“问题班级”的转化;怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力;怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

**学校教师教务处工作总结二**

本学年我继续担任\_小学教导主任工作，教导主任的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。我的原则就是抬头做人，低头做事。现将一学期来的工作向领导和各位老师汇报如下：

一、政治思想方面

我忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到自己应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好;教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠，我热爱教育工作，热爱自己的学校，心系教育。

二、教学工作

本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心谋划，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学。教学过程中能与其它年级的教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，严格控制学生作业量，关注学生的全面发展。关注学生良好学习习惯的养成，严格要求，加强训练。我所任教的班级人数多，有许多学生是中途转来的，学困生也多，作业批改、补差任务重，但我都能坚持按时认真批改，利用课余时间认真细致地对差生进行个别辅导。

三、管理工作

作为学校的教导主任，我能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利.

四、日常工作

学期初重新编排了课表。

安排好教师外出参加听课学习、参加教研和培训。

认真完成中心校要求必须完成的各项电子表格档案上报工作。

五、教学常规管理

精心制订教学工作计划，工作目标明确，工作思路清楚，工作要求具体，对教学具有指导性。

对教师教学常规性的工作进行了检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思、班务工作等。

课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本学期平时工作重点抓课堂教学，组织了听课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。组织了教师相互听课评课活动动。

提高教学质量仍然是教育的根本，是学校工作的重要目标，期中前，对各年级的教学质量进行了抽测，并进行质量分析。期末组织全校统一考试，组织教师进行质量分析，为下学年调整教学思路作准备。考试工作是件比较复杂的系统工程，涉及到方方面面，每个环节都不能疏忽，我总精心谋划、细致安排。

六、其它工作

值班做到按时到岗，全身心投入管理，多事之秋，麻痹不得。

配合校长完成多项校园工作。

任何事情都是在不断的反思改进再反思再改进的过程中不断的发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方，如：工作思路陈旧，缺乏创新精神;管理缺少力度，工作缺乏艺术性等。

**学校教师教务处工作总结三**

本年度教务处围绕学校工作总目标(争创省四星级高中)和学校工作具体目标(增强“四个意识”，做好“八项工作”)，在教学管理上，继续在“严”、“细”、“实”上狠下功夫，带领全体教师扎实苦练教学内功，取得了较显著的成效。

在完成常规工作的基础上，本年度重点做了以下几点工作：

一、切实加强了学校教学全过程的监管力度

1。针对学校教学现状，多方听取意见，起草并制定了教学常规“五认真”的细则及考核办法，组织学科组、备课组认真学习并贯彻执行。对教师的评价不单纯以成绩来论成败，而更注重过程。学校又一次蝉联了无锡常规管理先进学校。

2。对认真上课这一环节，实行了“推门听课制”。配合校长室及时做好具体的组织工作、评议工作和信息反馈工作，促进了每一位一线教师充分重视每一节课的教学，努力向课堂40分钟要质量。

3。对认真批改作业和认真辅导学生两个环节，采取了三条监控措施。一是凡有学生、家长举报，教务处必一查到底，本年度三位学生家长有反映的老师，都得到及时的提醒和警告;二是不定时向学生问卷调查及开座谈会调查，本年度共调查了三次;三是由教务处直接抽查，做好评估记录。

4。根据不同年度，提出了不同教学目标达成度，加强了各年级教学质量的监管，责任到备课组，责任到个人。

二、切实抓好提升教学质量的工程

1。本年度，我们开设了44个研究性学习课程，完成了82本校本课程的编写工作。

2。各科教学做到“低起点，小坡度，生基础，多辅导，勤反馈”，控制难度，讲究效度，切实提高了教学质量。高一高二市统考成绩均列同类学校的前茅。

3。打好了高考攻坚战，确保了\_\_年高考本科一次性进线率和各科总均分名列城区第四。录取本科学生\_\_人，专科\_\_人，升学率为\_\_%。

4。打好了中招争夺战，确保了\_\_级生源有了进一步的改善。今年的招生我校位于城区第四。

5。抓好各级各类学科竞赛活动。学科竞赛中，学生获省化学奥赛三等奖2人，省生物奥赛二等奖3人、三等奖27人;全国英语竞赛三等奖14人;全国中学生\_\_科技竞赛获二、三等奖7个;\_\_省青少年科技创新大赛获一等奖1名;在\_\_省第\_\_届“\_\_杯”机器人大赛中，学校代表队获高中组团体奖一个，单项二等奖3个、三等奖1个。

6。完成了高二信息技术省会考的工作，通过率达95。1%，完成了高二理化生实验会考和高一、高二省劳技会考，通过率都为100%。

三、积极稳妥推进新一轮课程改革

1。本年度是我省全面介入高中新课程改革的第一个年头。一年中，我们在教育观念、教师培训、课程管理、物质保障、实际操作等方面作了大量的工作，先后组织近200人次的老师参加了全国、省、市新课程培训。

2。在新课程教学管理中，我们努力做到多思考、善交流、勤总结。制定了《\_\_高中课程改革实施方案》，先后召开年级研讨活动2次，组织教师论坛活动1次。

3。成功地组织了带有新课程教学理念的27节大型对外公开课，扩大了教师、学校的影响。

4。连续7次组织每批12人以上的老师到兄弟学校听课学习。

5。由于我校对于新课程思考的较多、较早，各项工作相对在兄弟学校的前列，教研中心14次学科的研讨活动选在我校进行。

6。近半年来，我校共有生物、历史、政治等8门学科10位教师对外开设新课程研讨课与观摩课，其中历史教师沈璐逸代表无锡市历史学科面向全省开设了新课程示范课。

7。历史、地理人教版新教材无锡地区研讨会在我校举行，我校\_\_、\_\_两位老师开设了大市新课程研讨课，受到好评。

四、认真细致做好搬迁的各项准备及四星级高中申报的有关材料

1。图书馆、实验室、现代信息技术室、文印室积极主动做好各和仪器设备的清理、盘存、捆扎等工作，思考了迁入新校后自身的管理方案。

2。一丝不苟的完成了四星级高中申报的有关材料工作，核对各种数据，收集了有效信息，对照标准，查漏补缺。

五、不足与需要改进的方面

1。学生课业负担还比较重，极少数老师投入和产出之比失衡现象还较严重;

2。在提倡主备课的前提下，个性化的教学风格还需要进一步的强化。

3。搬入新校后，如何管理考虑的方案还不够成熟。

**学校教师教务处工作总结四**

本学期来，我校在上级教育主管部门领导和关怀下，依靠全体教师努力，始终坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，不断的完善和改进教学方法，提高教师的专业素养。继续坚持以学校工作意见和计划为指导，积极营造“教学即研究”的科研氛围，遵循教育科研“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，把解决教学中的实际问题作为研究重点，把促进教师专业成长作为归宿。

以下就针对本学期教研的工作做如下总结 ;

一、 认真做好抓实校本培训，提升教师的专业素养 本学期我们根据实际情况，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样

1、本学期进行了6次的校本培训，4次是培训是以讲座形式开展《营造高效课堂的几点做法》《如何备课》《怎样记听课笔记》《岗位练兵手册第四单元指导》，在每次的培训前我用心的思考——老师们在哪些方面需要提高?认真的查资料，做课件。同时传递给老师的信息是认真的工作态度。两次是微机培训，学习内容《电子表格的制作》。学习中全体成员比较认真。

2、用心思考，努力认真，团结协作做好本校的校本教材的开发工作。 三月下旬开始校本教材的开发工作：3月25日组织我校11位语文教师开了动员会议，主题是探讨校本教材的定向内容。4月初定下了1—5年级以课外阅读的校本教材。在下旬收集小学10册语文书出现的古诗。利用每一周的教研活动参与一个年级的校本教材的研究。

二、认真的做好本学期各科考试工作

1、做好管局教育局组织的学子联盟考试工作，

在5月接到通知后，我做了如下工作：(1)4、5年级教师开了动员会(2)进行了报名工作(3)语数教师网上阅卷的培训(4)5月10日组织一次教育局的布置的考前学生试卷的演练工作，进行了考场，监考人员的布置，在这之前组织一次4、5年级单元试卷答题卡的训练，为了让学生熟悉这种形式。这一次的组织工作让我查找到了自己的不足。规划性和执行力还需进一步的学习和提高。

2、做好期末的小文子科目和不联考语数英科目的考试工作和试卷批卷，分析试卷工作

6月中旬我用了3天时间将文字科目的试卷出出来，下旬认真的组织安排文字科目的考试工作和评卷工作。

7月中旬认真的做好了1—5年级语数英科目的考试工作和试卷批卷，分析试卷工作。

3、组织好管局的联考科目的考试工作

7月初管局的联考科目一下来，(四年级数学和五年级科学)我校很重视，就对联考年级教师开了会，让大家做好充足的准备。

本次的联考成绩比较好，四年级数学，五年级科学居管局上游。

三、扎实有效的做好青年教师的培养工作

1、继续开展青年教师的赛课，同时做好每个教研组的评课活动。

本学期4—6月开展了青年教师赛课，共有12位老师参加。赛课前对全体教师提出了一个要求：是什么学科的公开课，有关教师要参加，并认真写好评语。这些老师的课受到校领导的好评，此次活动开展的提升了教师的业务能力。

周五的教研活动按教研组活动，主要是对本周赛课内容进行评课，评课中进行三个环节：

一是由赛课者说(设计本课的意图，制定教学目标的理由，重难点如何突破，达成度如何，讲课反思有哪些不足)

二是由听课者评(听课者都谈自己见解，从本课的最大的亮点和不足) 三是由全组成员议(改进措施，同时畅谈大家在教学此类学课的困惑，交流好的经验)。研讨时间都在1小时以上，大家本着负责的态度，畅所欲言、认真点，气氛活跃，教师之间相互取长补短，互相学习，真正做到优质资源共享。

2、指导青年教师的工作

本学期，学校将继续开展师徒结对子活动，共有5位老师对6名青年教师进行课堂教学的指导。他们每月要完成4节听课任务。在课堂，在教室，在备课室随时随地都能看到她们共同交流的身影，她们共同探讨教材的教法和学法，努力提高驾驭新教材的能力，并取得了一定的成效。

四、做好日常的教学管理工作

对于日常的教学管理工作，我可以说从零学起，在战主任的平日的提醒和指导下，逐渐的学会勤于善于思考问题。如：教师临时请假战主任告诉我后，我要合理的安排临时的代课教师，有时需要考虑周全。有一周有3位主科教师请假，人员安排不开，我便为二年2个班和四年二上了4节数学课。作为党员指导我的付出是要比别人多的，心态要积极的对待。

五、教研工作

对于数学教研活动：一个是周一的集体备课，另一个是周五网络教研活动。我将省教育学院小教部网络教研房间告诉本组成员，并要求大家在周五下午：1：30准时到电子备课室参与活动。通过网络教研能看到我省各地区承办的教研活动，这是个很好的学习机会。

六、开展好学生的竞赛活动

本学期开展了2次学生的竞赛活动。一个是学生的写字成果评比活动，另一个是1—5年级口算竞赛的活动。写字成果评比以班级为单位，将全班的字统一纸张展出来，每班评出5人优秀奖，通过比赛从整体看比较工整，但还需要在章法上多进行指导。口算竞赛共有55人获奖。通过本次比赛反映教学中口算还需对速度提出高要求。 本学期教务工作在有序，有效的节拍中即将结束。这半学期对我是一次角色，思想的转变，也是管理学的学习，历练。这期间我也找到了自己的差距，发现自己的不足，在今后的教务工作中还需向主任学习，还需阅读学习，增强业务能力，积累经验，还需有创新的意识和胆识。

**学校教师教务处工作总结五**

时间一晃而过，一段时间的学校教师工作活动告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多。那我们知道有哪些吗?下面是i乐德范文网小编帮大家整理的《最新学校教师教务处工作总结(五篇)》，供大家参考，希望通过我们的整理，大家能学到更多实用的知识。

本学期，教务处在校班子的领导下，广大教师本着对每一个学生负责，对每一个学生的发展负责，对每一个学生一生负责的高度责任感，在实施素质教育和贯彻新课标的过程中，在进一步贯彻市教育局“定向自学、释疑探究、互测自结”的课堂教学模式中，不断完善我校课堂教学的六步教学法中，大家废寝忘食的工作着，共创了我校的辉煌。

一、坚定不移落实实施市教育局课堂教学模式，狠抓课堂教学主渠道。

以先进的教育科学理论和魏书生教育思想为指导，优化课堂教学结构，面向全体学生，在形成教师良好教学习惯的同时，注重培养学生良好的学习习惯。促进学生全面发展，培养学生自学、会学能力，实现了学习方式的根本转变，在本市及同行中一定范围内，具有影响力，并受到上级领导部门的认可。

1、加强教学研究，坚持集体备课，完善使用集体教案，本学期周二的集体教研时间基本上有检查、有总结，广大任课教师能合理充分利用教研时间，学习新的教育理念，拓宽任课教师视野，感受新教法带来的益处。李昊海校长、李艳华主任等能经常结合教学实际，深入教研组指导集体备课。

2、进一步完善我校教学模式，开展了模式汇报课，任课教师九十七人做了汇报讲课，听评课人数近20\_余人次。在校汇报课上，真正体现了学生是学习主体，学生充分表现了乐学、好学，敢于发现见解，敢于提出问题和会提出问题，学生们通过提出问题自由探究、交流等，获取了知识。在每节公开课后，坚持集体评课，落实了市教育局制定的“课堂教学评价方法”，从教师教、学生学，教学内容目标的确立，到教学方法、手段的运用及教学成果诸方面进行了科学的具有指导性的评价，讲课人受触、听评课人受益，对于指导广大教师按模式上课起到了积极作用。

3、继续完善学生的考评办法，完善考试方法，实行周考、月验收制度，使学生家长及时了解学生的学习动态及教学信息。

4、坚持教学开放制度，继续坚持家长听评课制度。

5、配合学校中心工作，接受上级检查、为同行做公开课44节，外校听课人数近千人，其中有本市县的，也有河北、青海等地的教师。冯建红、张军、刘嵬、何清丽、张建慧、王爽、凌影等人均做示范课3节以上。为我校教学模式推广和创立名牌起了积极作用。

二、狠抓必修课的管理，向必修课要质量。

1、加强常规教学检查，认真落实“课堂教学十项要求”，在校汇报课上，做为评课内容之一。

2、规范课堂教学，在课堂教学中，强化“七个一”的落实，“十二个习惯”的检查。

3、开展教师结对子活动，中干高级教师20余人分别和青年教师、新教师结成教学互助对子，互听互评，挖掘教学潜力，合理利用资源。

4、加强新上岗教师培训，通过听课、评课指导上课等手段，使青年教师尽快成熟，承担教学重担。

5、开展学科竞赛，本学期数学科成立了五六年级数学奥队，坚持每周活动，为力保我校霸主地位奠定基础。教务进行了2至6年级数学基础知识竞赛，从中可以看出任课教师在基础知识教学上把握的到位，在选学内容上能保证部分学生，符合新课标的要求。

6、认真组织教师听评课，提高教师评课能力，盘锦市小学模式课大赛有幸在我校举行，数学教师做到全员听课、评课，从中取长补短。杜胜利、孙晓秋、夏丽华参加市数学课堂教学评课大赛中获一等奖。

三、加强教学基础材料管理。

平时注重教学资料积累，使教学管理工作步入良性循环状态，同时，也为我创名校提供保证。在今年教育局组织的教学评估中，我校获总分第一的好成绩。办学水平检查时，教学管理资料齐全，受到与会好评。在各校养成教育检查中，我校教学的量化管理水平吸引兄弟校参观学习。

四、加强日常教学管理。

①本学期抽检备课两次，总体来看，二年级备课较好;抽检作业两次，不定期随机抽检若干次，学生作业本保持、书写、教师批改等情况，符合学校要求。

②本学期安排代课1289节，每班平均近30节，在本学期活动频繁的情况下，广大任课教师顾大局、识整体，服从工作需要，没有出现丢课、乱课现象，确保教学工作正常有秩运行。

③教学成绩保持稳定，20\_\_年市直学校小升初10所学校成绩排序中，我校352名毕业生，351人参加考试，平均分171分，优秀率67.5%，及格率97%，居第二名。其中6/3班语数双科人均175.47分。比全市第一名的学校高出2.47分。6/4班数学朱长宏，语文周新胜，语数双科人均173.76分，高出市第一名人均0.76分，以上成绩的取得源于正确领导及语数10名任课教师数月的浴汗奋战，他们具有“航天人”特别能吃苦，特别能奉献的精神，他们的精神，是我校的保贵的精神财富，并将一届一届传下去。

五、现存不足

1、现行的教学考核制度还需完善。

2、教师互动活动需进一步务实。

3、综合实践课推广进步不大。

4、学生错题集等运用的不自主，有应付检查的倾向。

5、个别教师批改令家长不满意。

6、部分学科上课有缺斤少两现象。

20\_\_年有很多的紧张、兴奋和令人难忘，新的一年，新的机遇等待着我们，让我们以全新的理念，新颖的教学方法，宽广的胸怀，富有魅力的人格等去吸引学生，共创我校教育的辉煌。

本学期，教导处在校长的正确领导下，贯彻学区工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1。积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。

2。积极开展教研活动。

(1)积极组织参加校内外研讨课。

我校安排8位教师公开课，组织教师听课并评课。

(2)努力开展教学研讨会

教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。

(3)学校领导深入课堂听课，教师互相听课校长、教导处以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3。理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1。抓常规，促进管理更加规范。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了十七次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。

上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。

本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付;作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4)抓课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5)抓教后反思。

《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的.教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、加强质量监控的力度。

本学期一开学，教导处就进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法;尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体老师各抒己见，说出了自己的的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期中考试中有了明显的改观。

三、积极开展各项评比及展示活动

为了为青年教师提供展示风采的舞台，打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍。

四、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题;怎样促使“问题班级”的转化;怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力;怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

本学期来，我校在上级教育主管部门领导和关怀下，依靠全体教师努力，始终坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，不断的完善和改进教学方法，提高教师的专业素养。继续坚持以学校工作意见和计划为指导，积极营造“教学即研究”的科研氛围，遵循教育科研“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，把解决教学中的实际问题作为研究重点，把促进教师专业成长作为归宿。

以下就针对本学期教研的工作做如下总结 ;

一、 认真做好抓实校本培训，提升教师的专业素养 本学期我们根据实际情况，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样

1、本学期进行了6次的校本培训，4次是培训是以讲座形式开展《营造高效课堂的几点做法》《如何备课》《怎样记听课笔记》《岗位练兵手册第四单元指导》，在每次的培训前我用心的思考——老师们在哪些方面需要提高?认真的查资料，做课件。同时传递给老师的信息是认真的工作态度。两次是微机培训，学习内容《电子表格的制作》。学习中全体成员比较认真。

2、用心思考，努力认真，团结协作做好本校的校本教材的开发工作。 三月下旬开始校本教材的开发工作：3月25日组织我校11位语文教师开了动员会议，主题是探讨校本教材的定向内容。4月初定下了1—5年级以课外阅读的校本教材。在下旬收集小学10册语文书出现的古诗。利用每一周的教研活动参与一个年级的校本教材的研究。

二、认真的做好本学期各科考试工作

1、做好管局教育局组织的学子联盟考试工作，

在5月接到通知后，我做了如下工作：(1)4、5年级教师开了动员会(2)进行了报名工作(3)语数教师网上阅卷的培训(4)5月10日组织一次教育局的布置的考前学生试卷的演练工作，进行了考场，监考人员的布置，在这之前组织一次4、5年级单元试卷答题卡的训练，为了让学生熟悉这种形式。这一次的组织工作让我查找到了自己的不足。规划性和执行力还需进一步的学习和提高。

2、做好期末的小文子科目和不联考语数英科目的考试工作和试卷批卷，分析试卷工作

6月中旬我用了3天时间将文字科目的试卷出出来，下旬认真的组织安排文字科目的考试工作和评卷工作。

7月中旬认真的做好了1—5年级语数英科目的考试工作和试卷批卷，分析试卷工作。

3、组织好管局的联考科目的考试工作

7月初管局的联考科目一下来，(四年级数学和五年级科学)我校很重视，就对联考年级教师开了会，让大家做好充足的准备。

本次的联考成绩比较好，四年级数学，五年级科学居管局上游。

三、扎实有效的做好青年教师的培养工作

1、继续开展青年教师的赛课，同时做好每个教研组的评课活动。

本学期4—6月开展了青年教师赛课，共有12位老师参加。赛课前对全体教师提出了一个要求：是什么学科的公开课，有关教师要参加，并认真写好评语。这些老师的课受到校领导的好评，此次活动开展的提升了教师的业务能力。

周五的教研活动按教研组活动，主要是对本周赛课内容进行评课，评课中进行三个环节：

一是由赛课者说(设计本课的意图，制定教学目标的理由，重难点如何突破，达成度如何，讲课反思有哪些不足)

二是由听课者评(听课者都谈自己见解，从本课的最大的亮点和不足) 三是由全组成员议(改进措施，同时畅谈大家在教学此类学课的困惑，交流好的经验)。研讨时间都在1小时以上，大家本着负责的态度，畅所欲言、认真点，气氛活跃，教师之间相互取长补短，互相学习，真正做到优质资源共享。

2、指导青年教师的工作

本学期，学校将继续开展师徒结对子活动，共有5位老师对6名青年教师进行课堂教学的指导。他们每月要完成4节听课任务。在课堂，在教室，在备课室随时随地都能看到她们共同交流的身影，她们共同探讨教材的教法和学法，努力提高驾驭新教材的能力，并取得了一定的成效。

四、做好日常的教学管理工作

对于日常的教学管理工作，我可以说从零学起，在战主任的平日的提醒和指导下，逐渐的学会勤于善于思考问题。如：教师临时请假战主任告诉我后，我要合理的安排临时的代课教师，有时需要考虑周全。有一周有3位主科教师请假，人员安排不开，我便为二年2个班和四年二上了4节数学课。作为党员指导我的付出是要比别人多的，心态要积极的对待。

五、教研工作

对于数学教研活动：一个是周一的集体备课，另一个是周五网络教研活动。我将省教育学院小教部网络教研房间告诉本组成员，并要求大家在周五下午：1：30准时到电子备课室参与活动。通过网络教研能看到我省各地区承办的教研活动，这是个很好的学习机会。

六、开展好学生的竞赛活动

本学期开展了2次学生的竞赛活动。一个是学生的写字成果评比活动，另一个是1—5年级口算竞赛的活动。写字成果评比以班级为单位，将全班的字统一纸张展出来，每班评出5人优秀奖，通过比赛从整体看比较工整，但还需要在章法上多进行指导。口算竞赛共有55人获奖。通过本次比赛反映教学中口算还需对速度提出高要求。 本学期教务工作在有序，有效的节拍中即将结束。这半学期对我是一次角色，思想的转变，也是管理学的学习，历练。这期间我也找到了自己的差距，发现自己的不足，在今后的教务工作中还需向主任学习，还需阅读学习，增强业务能力，积累经验，还需有创新的意识和胆识。

本年度教务处围绕学校工作总目标(争创省四星级高中)和学校工作具体目标(增强“四个意识”，做好“八项工作”)，在教学管理上，继续在“严”、“细”、“实”上狠下功夫，带领全体教师扎实苦练教学内功，取得了较显著的成效。

在完成常规工作的基础上，本年度重点做了以下几点工作：

一、切实加强了学校教学全过程的监管力度

1。针对学校教学现状，多方听取意见，起草并制定了教学常规“五认真”的细则及考核办法，组织学科组、备课组认真学习并贯彻执行。对教师的评价不单纯以成绩来论成败，而更注重过程。学校又一次蝉联了无锡常规管理先进学校。

2。对认真上课这一环节，实行了“推门听课制”。配合校长室及时做好具体的组织工作、评议工作和信息反馈工作，促进了每一位一线教师充分重视每一节课的教学，努力向课堂40分钟要质量。

3。对认真批改作业和认真辅导学生两个环节，采取了三条监控措施。一是凡有学生、家长举报，教务处必一查到底，本年度三位学生家长有反映的老师，都得到及时的提醒和警告;二是不定时向学生问卷调查及开座谈会调查，本年度共调查了三次;三是由教务处直接抽查，做好评估记录。

4。根据不同年度，提出了不同教学目标达成度，加强了各年级教学质量的监管，责任到备课组，责任到个人。

二、切实抓好提升教学质量的工程

1。本年度，我们开设了44个研究性学习课程，完成了82本校本课程的编写工作。

2。各科教学做到“低起点，小坡度，生基础，多辅导，勤反馈”，控制难度，讲究效度，切实提高了教学质量。高一高二市统考成绩均列同类学校的前茅。

3。打好了高考攻坚战，确保了\_\_年高考本科一次性进线率和各科总均分名列城区第四。录取本科学生\_\_人，专科\_\_人，升学率为\_\_%。

4。打好了中招争夺战，确保了\_\_级生源有了进一步的改善。今年的招生我校位于城区第四。

5。抓好各级各类学科竞赛活动。学科竞赛中，学生获省化学奥赛三等奖2人，省生物奥赛二等奖3人、三等奖27人;全国英语竞赛三等奖14人;全国中学生\_\_科技竞赛获二、三等奖7个;\_\_省青少年科技创新大赛获一等奖1名;在\_\_省第\_\_届“\_\_杯”机器人大赛中，学校代表队获高中组团体奖一个，单项二等奖3个、三等奖1个。

6。完成了高二信息技术省会考的工作，通过率达95。1%，完成了高二理化生实验会考和高一、高二省劳技会考，通过率都为100%。

三、积极稳妥推进新一轮课程改革

1。本年度是我省全面介入高中新课程改革的第一个年头。一年中，我们在教育观念、教师培训、课程管理、物质保障、实际操作等方面作了大量的工作，先后组织近200人次的老师参加了全国、省、市新课程培训。

2。在新课程教学管理中，我们努力做到多思考、善交流、勤总结。制定了《\_\_高中课程改革实施方案》，先后召开年级研讨活动2次，组织教师论坛活动1次。

3。成功地组织了带有新课程教学理念的27节大型对外公开课，扩大了教师、学校的影响。

4。连续7次组织每批12人以上的老师到兄弟学校听课学习。

5。由于我校对于新课程思考的较多、较早，各项工作相对在兄弟学校的前列，教研中心14次学科的研讨活动选在我校进行。

6。近半年来，我校共有生物、历史、政治等8门学科10位教师对外开设新课程研讨课与观摩课，其中历史教师沈璐逸代表无锡市历史学科面向全省开设了新课程示范课。

7。历史、地理人教版新教材无锡地区研讨会在我校举行，我校\_\_、\_\_两位老师开设了大市新课程研讨课，受到好评。

四、认真细致做好搬迁的各项准备及四星级高中申报的有关材料

1。图书馆、实验室、现代信息技术室、文印室积极主动做好各和仪器设备的清理、盘存、捆扎等工作，思考了迁入新校后自身的管理方案。

2。一丝不苟的完成了四星级高中申报的有关材料工作，核对各种数据，收集了有效信息，对照标准，查漏补缺。

五、不足与需要改进的方面

1。学生课业负担还比较重，极少数老师投入和产出之比失衡现象还较严重;

2。在提倡主备课的前提下，个性化的教学风格还需要进一步的强化。

3。搬入新校后，如何管理考虑的方案还不够成熟。

本学年我继续担任\_小学教导主任工作，教导主任的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。我的原则就是抬头做人，低头做事。现将一学期来的工作向领导和各位老师汇报如下：

一、政治思想方面

我忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到自己应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好;教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠，我热爱教育工作，热爱自己的学校，心系教育。

二、教学工作

本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心谋划，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学。教学过程中能与其它年级的教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，严格控制学生作业量，关注学生的全面发展。关注学生良好学习习惯的养成，严格要求，加强训练。我所任教的班级人数多，有许多学生是中途转来的，学困生也多，作业批改、补差任务重，但我都能坚持按时认真批改，利用课余时间认真细致地对差生进行个别辅导。

三、管理工作

作为学校的教导主任，我能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利.

四、日常工作

学期初重新编排了课表。

安排好教师外出参加听课学习、参加教研和培训。

认真完成中心校要求必须完成的各项电子表格档案上报工作。

五、教学常规管理

精心制订教学工作计划，工作目标明确，工作思路清楚，工作要求具体，对教学具有指导性。

对教师教学常规性的工作进行了检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思、班务工作等。

课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本学期平时工作重点抓课堂教学，组织了听课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。组织了教师相互听课评课活动动。

提高教学质量仍然是教育的根本，是学校工作的重要目标，期中前，对各年级的教学质量进行了抽测，并进行质量分析。期末组织全校统一考试，组织教师进行质量分析，为下学年调整教学思路作准备。考试工作是件比较复杂的系统工程，涉及到方方面面，每个环节都不能疏忽，我总精心谋划、细致安排。

六、其它工作

值班做到按时到岗，全身心投入管理，多事之秋，麻痹不得。

配合校长完成多项校园工作。

任何事情都是在不断的反思改进再反思再改进的过程中不断的发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方，如：工作思路陈旧，缺乏创新精神;管理缺少力度，工作缺乏艺术性等。

★ 20\_小学教师个人工作总结简短5篇</span

★ 20\_学校减负工作总结5篇</span

★ 20\_学校教科研工作总结5篇</span

★ 20\_年教师工作总结思想政治方面5篇</span

★ 学校教务处工作总结报告范文20\_</span

★ 20\_学校开学一周教学工作总结5篇</span

★ 20\_新教师年终个人工作总结5篇</span

★ 20\_学校体育教师学期工作总结5篇</span

★ 学校教务处工作总结报告精选篇</span

★ 20\_年高校教师年度工作总结报告</span

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找