# 最新学校开放日活动总结(6篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-09-02

*学校开放日活动总结一一、勇于探索，大胆创新，活动形式丰富多彩。本次家长开放日活动，打破了以往开放日的固定模式，大都以游戏形式开展，有的班级还大胆走出教室，给大家耳目一新的感觉。例如，组织的“幼小衔接活动”，采取了“请近来，走出去”的活动模式...*

**学校开放日活动总结一**

一、勇于探索，大胆创新，活动形式丰富多彩。

本次家长开放日活动，打破了以往开放日的固定模式，大都以游戏形式开展，有的班级还大胆走出教室，给大家耳目一新的感觉。例如，组织的“幼小衔接活动”，采取了“请近来，走出去”的活动模式，教师带领幼儿走进小学的课堂，和小学生一起进行座谈，在亲身体验的活动中，让幼儿和家长更加关注幼小衔接的问题，还为教师提供了许多实践经验。

教师针对幼儿年龄小的特点，将活动设计成了益智、娱乐、音乐、祝福等四个方面，并将它们融为一体，在游戏中开展活动，增进了幼儿、家长、老师彼此间的情感。

二、选材平实，贴近生活，活动生动有趣。

以往的家长开放日活动，教师都是根据书本上的课程进行的，难免有时会脱离孩子们的实际生活。本次家长开放日活动，教师们在设计时充分考虑了从幼儿实际出发，贴近幼儿生活，因此在选材上也苦下了一番工夫。活动中孩子们情绪愉快，动手能力、表现能力、良好习惯得到了充分的展现，家长们也对孩子们的动手能力刮目相看。

在这些充满生活乐趣的活动中，孩子们表现出了极大的兴趣，他们主动参与，乐于探索，勇于表现，真正实现了让孩子们从生活中来，到生活中去的教育理念。

三、家长参与活动，亲身体验愉悦和成功。

家长开放日中，调动家长的兴趣也是非常关键的一环。教师们在活动之前，就充分利用了家庭资源，动员家长和孩子们准备了大量的资源。而在活动中，教师还有意加入了家长共同参与的部分，有的让家长协助幼儿进行，有的让家长配合幼儿动手操作，还有的让家长共同比赛家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在这些多姿多彩的家园互动亲子游戏中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着自己的成功真可谓一举多得!难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

四、更新家长教育观念，传递新的教育信息。

在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，教师们利用教育活动、生活环节、家长会议等环节给家长们上了一节生动的课程，把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，在开放日活动中，发现了自己孩子的一些潜力，同时从教师的教育行为中吸取了许多的宝贵经验，更新了教育观念。

教师本着充分利用时间的原则，将一日活动安排得丰富多彩，但是每个环节过于紧凑，让孩子和家长都有忙碌的感觉，教师也觉得支配吃力。所有在以后的活动设计中，应该综合考虑活动的趣味性和科学性两方面的问题。让活动既有趣，又有幼儿自由支配、自由发挥的时间和空间。

活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入。一方面是对于两头的孩子关注得多，对于中间的孩子反而比较忽视了;另一方面教师发觉孩子的潜力也不足够。家长还特别提到应该给予每个孩子发言机会，更多的发言机会应该留给发展慢的孩子，而不是发展好的孩子。

**学校开放日活动总结二**

从孕育到出生我一直在规划宝宝的启蒙教育，直到送到幼儿园里我还一直在担忧什么样的幼儿园适合我，适合我的孩子呢?

11月10日，我有幸参加了幼儿园举办的家长开放日活动，看着那些可爱的小家伙，我心里颇多感受，看到的一切充分证明我曾经选择实验幼儿园是对的，是明智的。以下是孩子入园后的一些心得体会：

一、孩子入园后的成长与变化

孩子入园各方面的成长变化较上幼儿园之前较为明显，主要有以下几方面：

1. 孩子开始逐渐变得懂礼貌，生活琐事的自理能力有比较明显的变化，这要完全归功于幼儿园老师的教育，对孩子的每一个进步中起了决定性作用。

2. 孩子的动手能力明显加强，在家里能帮助妈妈做一些力所能及的事情，明白一些浅显的道理，如自己的事情自己做，与人分享等。

3. 孩子的健康情况比较好，不像在入园以前那样挑食，这个习惯非常好，现在在吃饭方面，情况越来越好。

二、作为家长，我本人对幼儿园的认识

充分信任幼儿园的伙食和教育，在与其他同事的交流中，从不去片面评价幼儿园的好坏，我本人从不去关注孩子的食谱，也不太苛求老师对孩子教育方式是否得当，我觉得既然把孩子交给了幼儿园，这就是对幼儿园起码的信任，另外，尽量让孩子在幼儿园的集体生活中，自己学会处理一些简单的矛盾，培养较好的独立的环境适应能力。

在家里营造一个积极向上的氛围，让孩子在意识里，有简单的纪律和时间观念，树立幼儿园老师的正面形象，加深孩子对老师的情感凝聚力。孩子在家里表现出来的新掌握的知识与行为习惯，尽量保持和引导，从而做到与老师施教的一致性和连贯性。

由于幼儿园的教育毕竟是基于一个室内的教育，一般周末和休息日，我都会尽量带孩子到户外活动，在大自然中释放孩子任性的天性，安排得比较充实，着重培养孩子的行为能力，因为晨晨的性格有些内向，经常带他去体验一些有些新鲜的活动，在周一早上的时候，孩子一般不会因为新一周的开始而表现出焦虑的情绪。

三、作为一名家长，对幼儿园，我还有以下几方面的期望

因为孩子还有很长的时间要在幼儿园度过，希望我们能很好地配合，给孩子一个健康快乐的童年生活：

1. 小习惯养成大未来

从小养成讲秩序的习惯，对孩子今后的学习、工作和生活很有帮助。因此，希望老师们不要有所顾虑，尽管按照自己的教学目标去要求孩子。

2. 教孩子勇于承担责任

在幼儿园里，经常会发生一些孩子之间的小矛盾，因为抢玩具啊，交往啊，希望老师们能正确地对待孩子的对错，让孩子要勇于承担责任。

3. 重视语言表达能力的培养

因为我家孩子从小比较胆小，不敢在陌生人前说话，在教学过程中，多培养一下他的语言表达能力，注意控制语速，不要急于表达自己的想法等，多给他鼓励，让他敢于表达、敢于大声说话。

以上是我的一些心得，因为平时在家，希望老师们在每天放学的时候能给孩子多一些鼓励和夸奖，愿意和老师们一起探讨，帮助孩子快乐成长。

【2】学校家长开放日专题活动总结

4月27日我们大一班开展了家长开放日活动，有30位家长积极参与了我们的活动。开放日的内容为三个环节：一、早操及户外活动。二、幼儿生活技能比赛活动。三、教育教学活动：线造型《太阳的遐想》。

原本我们的设计是先进行教育教学活动，然后才开展生活技能比赛的。由于我们设定的比赛项目是孩子们的穿脱衣服和叠衣服的竞赛，考虑到小朋友户外活动上来后，衣服会汗湿，就肯定是要换衣服了的。如果按原来的计划，那就要重复换两次衣服了。于是我们做了适当的调整，在做操前就让孩子们每人塞一条毛巾在背后，活动上来后就把毛巾拿出来，衣服也不会太湿，喝完水，就先开始进行生活技能比赛了，然后才开展教育教学活动。生活技能竞赛中，孩子们进行得很激烈，脱衣—穿衣—叠衣，一连窜动作迅速地完成，家长们比孩子们更激烈，加油的加油，指导的指导，照相的照相……气氛空前的高涨。

还有就是在上一次的家长会中有的家长看到了孩子们的线描画作品，因此我便对线描的特点和幼儿为什么要开展线描画的教学和家长们做了一个简单的介绍，于是今天的教育教学活动，我就选了线造型《太阳的遐想》。我首先通过猜谜语的方式引入太阳，接着通过谈话和讨论，让孩子们知道太阳对我们人类的重要性，最后以让幼儿给太阳公公送太阳宝宝，来激发幼儿绘画的兴趣。孩子们对线描的方法已经有了一定的基础，本次的作业完成的很好，达到活动目的。

本次家长开放日完满地结束了，也得到了家长们的一致好评。通过开展此项活动，家长们进一步了解了孩子们在园的学习与生活，大家都深有体会地说：“老师，你辛苦了!”

【3】学校家长开放日专题活动总结

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况;加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园于20\_\_年11月11、12、13日分别举行了大、中、小班“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。无论是孩子们的晨间活动、早操、课堂教学，还是家长的亲子游戏活动，每一项都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风。

从早上8：00开始至11：00结束。一大早，家长们就兴高采烈地来到幼儿园。我们首先在一楼大厅通过展板向家长们介绍了活动的主要内容以及活动时间安排，然后让家长们走进班级，具体观摩及了解孩子半日生活学习情况。通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。在半日课堂活动结束后，各班级班主任召开了简短的“家长会”。向家长简要介绍这个学期孩子们各方面的学习生活情况;孩子通过两个多月的学习所取得的进步与变化，以及在今后的教育过程中需要家配合的工作。最后活动结束时，我们要求家长为我们的教育教学提出合理化建议，并认真填写反馈表。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，做个简单小结：

(一)家长认为教师的优点有以下几个方面：1、课堂教学气氛十分活跃;2、善于启发、诱导,帮助学生动脑筋;3、教学有经验，能抓住学生的个性特点,用多种不同的方法进行教学4、教师和蔼可亲;能够照顾到大多数的学生;5、对家长热情;6、师生关系融洽、和谐、平等。

(二)学生家长能够积极参与。全园90%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂;家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

(三)班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定.通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解;在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢!

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

**学校开放日活动总结三**

为增进家庭、学校的相互了解与合作，构建立体教育网络，使家长了解学生的学习生活和学校的教育思想、课改新观念，使家长更充分、更切身地了解孩子在校学习、发展情况，增进亲子关系，主动争取家长对学校工作的支持和有效性，进一步促进学生全面发展，促进学校和教师的教育教学质量。我校校园开放日于五月三十一日下午和六月一日上午如期举行，现将本次开放日活动总结如下：

一、请进来，让家长全方位了解学校的教育教学活动。

五月三十一日下午，家长如约来到学校，和全校师生一起参观了学校组织的全校全体学生作业大展评、美术二课堂活动小组展出的学生书法、绘画、手工作品800余件，微机二课堂学习活动小组的学生电脑绘画作品50余件，全方位向家长展示了孩子们的在校活动。在参加活动的过程中，家长不仅了解了孩子的在校活动，也了解了学校的办学思想，同时也发现了自己孩子的长处，找到了自己孩子和别的孩子的差距。用家长的话说：原来孩子们在学校能学到这么多的知识技能，掌握这么多本领，真是没想到呀!

二、走一走，让家长亲临孩子的学习环境，了解孩子。

家长走进校园，亲临孩子们的学习环境，参观了孩子们的教室、实验室、微机室、音乐室、舞蹈室，走进了孩子们的学习生活，看了孩子们亲手绘制的粉笔画、墙壁画、制作的版面，亲自聆听了学校给予孩子们的各项表彰，65%的表彰，让家长们看到了孩子的希望。对学校工作给予了充分的肯定。

三、说一说，让家长谈自己对学校、老师教育的意见。

在参观结束后，学生对孩子、对老师、对学校都留下了中肯的意见：学校这样的活动，促进了家校联系，让家长们看到了学校的全面工作，把孩子送到这样的学校是我们的放心;学校这样的活动，让我们对学校工作进行了全面了解，教师工作真的很辛苦，谢谢老师;希望在今后的活动中每一个孩子都能参与到活动中;在今后的活动中如果能让孩子们自己带领家长参观，做一个小小讲解员，这样孩子们更受益，家长更开心;学校要让孩子们在活动中成长，这样的活动以后要经常搞，便于孩子们的发展……

四、安排有序，合理分工，让活动圆满结束。

这次开放日由教导处和少先队牵头，在少先队的统一安排指挥下，各项工作开展井然有序，尤其是监督岗和礼仪岗的孩子们，他们出色的表现得到了家长一次又一次的赞誉。

这次活动我们针对现在h1n1流感肆虐，我们严格按照学校规定，对来校参观的学生家长进行了观察和问询，并且严格将邀请函作为家长进入校园的参观券，进门有人查，参观有人问。杜绝了不法分子进入校园的机会。

总之，开放日的活动拉近了家长和孩子的关系，拉近了家长和学校的距离，让家长更放心地将孩子送到我校。

**学校开放日活动总结四**

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，为了能更好地给幼儿提供多元化、智能化的游戏、生活，发展幼儿多方面的素质提供的广阔的平台。我根据班内幼儿的年龄的实际特点，以及《幼儿园活动整合课程指导》指导思想，特在本次家长开放日活动中，设计了《小猫钓鱼》这一系列活动。从本次活动中发现了许多问题，自己本身也有许多不足，总的有以下几方面的缺点。现将本次家长开放日活动做一简单总结：

一、参与情况：

本班现有幼儿幼儿45名，本次家长开放日活动共有43名幼儿参加，40位家长参与，幼儿和家长都配合的较好，致使本次活动能顺利的完成。

二、对教材选择不当，挖掘不够：

儿童是一个主动的，有能力的学习主体，应对21世纪知识经济时代的机遇和挑战。基础教育的课程改革越来越向纵深发展。作为基础教育一部分的幼儿教育课程改革也不例外。当前：课程正处在由封闭走向开放、由静态走向动态、由专家走向老师和学生、由理论走向实践的发展过程中。各种课程理论和实践形容层出不穷。20世纪是儿童的世纪，幼儿园课程将以建构为核心，使幼儿成为课程的主体，本次活动中由于对教材的挖掘不够，熟练程度不够，以致于本次活动的不成功。

三、在教学中应让每个孩子都能主动发展：

让幼儿在教学中主动发展是尊重幼儿的需要，是素质教育的核心。因此，在教学活动中，要改变那种以老师为中心的思想，要诱导幼儿自己有兴趣地去探索知识，发现问题，解决问题，把教的过程变成幼儿在探索中去学习的过程，能让幼儿亲自去动手，动口，动脑实践。让幼儿去做，然后再和幼儿一起去总结和归纳。这样，可能培养幼儿的创造能力、想象力，充分发展幼儿的学习潜力，使他们成为自主的学习者，而那种强迫幼儿去学一些死的东西或接受不了的东西、不感兴趣的东西，是不能体现出幼儿正确儿童观的。在以后的教育教学活动中应注意让系念孩子都能主动的去发展，为进入小学打下一个坚实的基础。

四、教学中应要采取多种形式，促进幼儿发展：

游戏性强的有趣的多种教学形式，是激发幼儿学习兴趣的关键。因此，在教学活动中，老师要根据每位幼儿的学习特点和方式，不断变换教学形式，激发幼儿学习的积极性，主动性，并根据幼儿能力的强弱，因人因类地进行具体的指导或适当降低教学要求等，而那种多少年不变的提问方式，幼儿回答的教学模式是不能促进幼儿快速发展的。对于本次的教学活动，我在为幼儿授课时，没有充分考虑到这一点，采取的教学方式和方法过于陈旧，致使本次教学目标完成的一不是很理想。

五、驾于课堂的能力和基本功不够：

在语言组织上不够精练，自己只是在那一个人唱，而没有调动起幼儿学习的积极性。需在以后的教育教学活动中不断加强和完善，积极主动地参加一些教育教学研讨活动，多看一些相关书籍，积累经验，不断完善自己，使自己尽快成长起来，做一名合格的幼儿老师。

总之，在教学活动中，老师要尊重幼儿，了解幼儿，解放幼儿，让孩子们成为学习的主人，即要注重培养幼儿的学习兴趣和良好习惯，又要鼓励幼儿通过自己的活动和积极主动的学习，使其身心获得和谐发展。

**学校开放日活动总结五**

为了响应市区教育局“书香校园”建设活动的号召，全面提高师生阅读意识，培养一生受用的阅读习惯，提升学校师生人文素养，着力构建学校阅读文化，树勋小学在原有读书活动的基础上启动了“爱·悦·读”系列读书活动。活动开始以来，得到了社会、家长、老师们的一致好评，全校学生都积极投入到此项活动中，享受阅读的快乐，读书已成为孩子们的生活习惯。

近日，树勋小学家长师生欢聚一堂，举行“爱·悦·读”系列读书活动之汇报展示。通过活动，交流心得，分享经验，让阅读更好地陪伴孩子们的成长。同时，为了提高孩子们的阅读活动质量，学校还邀请了省市区阅读方面的指导专家进行点评和指导。吉林省教育学院小学教研培训部副主任孙世梅，南关区教师进修学校副校长潘文久，南关区教师进修学校小学语文教研员李萍，在百忙中参加了活动。共同见证树勋小学“爱·悦·读”活动的真实与朴实，见证树勋小学“爱·悦·读”活动的坚持与行走。

活动由孙颖副校长主持，首先由任校长讲话。之后，赵妍老师和六年五班柳思齐同学介绍她们班级读书活动开展情况。

孩子们的展示汇报时间，可爱自信的孩子们将舞台演绎得异彩纷呈，绚烂夺目，让与会者看到了读书带给孩子们的成长与收获。

活动第二项重要内容由吉林省教育学院小学教研培训部副主任孙世梅为家长做读书指导。孙主任对树勋小学开展读书活动给予了高度的评价，尤其肯定了领导重视，学校为孩子成长展示搭建平台，家长们的认可与积极配合，肯定了教师强化读书方法、培养读书习惯，树勋小学“爱·悦·读”活动开展得脚踏实地，务本求实。

读书是每个人生命的需要，开卷读书，就是打开窗户，手捧书籍，就是手捧希望。今天所展示的是树勋小学平日里常态化工作的一个缩影，爱悦读，爱生活，让读书成为生活习惯，让阅读成为生活方式，建设书香校园，书香班级，书香家庭，我们一直在路上。

树勋小学的每一位老师都愿意静待花开，做一个为孩子阅读点灯的人，照亮别人，也温暖自己。虽然正是冬季，阵阵寒气袭人，但是心却是暖融融的，因为阅读带来了阳光，带来了温暖。

在第二季读书活动中，学校将继续通过教师推荐优秀书目与家长学生自己选择拟定书目相结合的方式，记录孩子阅读成长与收获。

**学校开放日活动总结六**

为使我校的家校工作做的更突出，凝聚教育力量、共建和谐校园家校共育真正成为促进我校学生全面发展的\'有效途径，我校于20\_\_年5月4日进行了校园开放日活动。本次活动得到了校领导们的高度重视，在全校教职工共同努力下，在德育处、教务处教师的精心准备和家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束。

本次活动旨在促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示我校教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围。活动前，我们下发通知条通过学生邀请家长在百忙之中参加我们的家长开放日活动，走进学校，关注学校的工作，关注教师的教学，关注自己孩子在学校的发展。这次校园开放日活动，家长们纷纷应邀而至，进入6个班进行听课，参会人数有80余人，这充分说明家长们对学校和教育教学工作的高度关注。活动举行中，家长们认真聆听，仔细观看，没有走动，没有喧哗，会场秩序井然。在这将近一天的时间里，家长近距离地了解了孩子在学校的生活、学习情况以及教师的素质。了解学校的硬件建设参观(宿舍、食堂、校园环境)。

活动结束后，家长们认真填写了《\_\_中学校园开放日反馈表》。家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触颇多，同时也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个层次起到了重要作用。为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。具体总结如下:

(一)家长认为教师的优点有以下几个方面:

1、课堂教学气氛十分活跃。

2、善于启发、诱导,帮助学生动脑筋。

3、教学有经验，能抓住学生的个性特点,用多种不同的方法进行教学。

4、教师和蔼可亲,讲课有精神;能够照顾到大多数的学生。

5、对家长热情。

6、师生关系融洽、和谐、平等。

(二)为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了以下几点中肯的建议:

1、希望今后多举办类似的活动，有更多的机会走进学校，了解学校，以便更好地支持和配合学校开展工作;

2、在这次开放日活动中，让家长走进课堂，零距离感触老师的教学风采，走近孩子，倾听心声，了解他们在校的学习和生活，希望这个活动能继续下去;

3、希望老师对孩子严格要求。

这次校园开放日活动，不仅给家长留下了深刻的印象，更重要的是促进了家长与学校之间的沟通，学校将广泛吸纳家长的合理化建议，进一步改进学校的管理，充分调动家长参与学校、参与班级建设的积极性，使学校的教育教学工作再上新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找