# 上学期学校的工作总结和计划(五篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-09-03

*上学期学校的工作总结和计划一为了认真贯彻落实上级有关学校安全工作要求，全面加强学校的安全工作，健全制度，明确责任，加强教育，严格检查和监督，切实推进“平安校园”建设。继续贯彻“安全第一，预防为主”的方针，进一步加强以学校安全为本的各项安全管...*

**上学期学校的工作总结和计划一**

为了认真贯彻落实上级有关学校安全工作要求，全面加强学校的安全工作，健全制度，明确责任，加强教育，严格检查和监督，切实推进“平安校园”建设。继续贯彻“安全第一，预防为主”的方针，进一步加强以学校安全为本的各项安全管理工作，做到警钟长鸣，常抓不懈，进一步推进以学生安全为本的各项安全管理工作。

求新务实严管理，追求规范显安全。继续注重平时，致力防范，狠抓安全管理质量，按照“谁主管谁负责”的原则，层层落实安全工作措施，认真贯彻执行的精神和要求，防患于未然，保障学生在校安全、交通安全、坚决杜绝重、特大等一切安全事故的发生。

1．高度重视，严格管理。

安全工作重中之重，责任重于泰山。校园安全无小事，对安全工作千万不能马马虎虎，更不能抱侥幸心理、玩忽职守。学校继续坚持以学生安全为本的思想，想学生所想，急家长所急，集中主要精力、人力、物力、财力解决好重点、难点安全问题，安全教育、安全宣传、安全检查要严格督促、管理。快速应对和处理来自学生的一切偶发性、突发性安全伤害事故，以有效的工作和科学的处置，赢得问题解决的最佳时机。

安全工作警钟常鸣，把安全放在学校各项工作之首，对学生负责，保证师生的人身安全。

增强安全意识，落实安全工作制度，努力把安全防范工作做细做实，杜绝一切安全事故的发生。

进一步完善、健全学校安全管理网络，明确安全工作领导小组职能，明确安全工作职责。

严格学校安全管理制度、监督机制和奖惩制度，做到谁失职，谁负责，消除一切不安全隐患，防范于未燃。

2．突出重点，落实措施。

对校园安全既要预防，更要突出重点。根据季节特点，本期着重对学生加强防火安全、交通安全、防溺水安全教育，切实有效的形式开展安全教育。包括防诈骗、防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防肚皮等常识，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。安全管理突出重点，要确保重点安全工作的落实，如校园内学生活动安全；上学路上的交通安全。

加强责任制，严格执行安全制度，分工负责，层层落实，保证学校各项工作的安全进行，落实学校安全防范措施。

加强安全教育，利用好早自习、班队会、国旗下讲话等渠道，帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动、体育课、活动课等安全的指导与管理，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安全保护能力。加强交通安全教育与管理，确保学生到校、离校一路平安。加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电。

细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好行政的值班及教师的值日工作，做好对学生的活动监护工作，保证学生在校园内的安全。

严格学校财产安全管理工作，消除一切安全隐患，切实做好防盗、防火、防电等工作。积极做好门卫的安全防范工作。落实学校节假日值班工作和学校用电安全。

3．加强检查，突出成效。

安全管理是动态管理，循环往复的过程，不可能一劳永逸。按照安全工作制度，从长计议，抓好落实，坚持经常性地督促检查，常抓不懈。

学校安全领导小组和各线负责人经常性检查各部门设施的安全使用和防范工作，做到时时警惕，每次使用重视，每周自我检查，保证校内设施的正常安全使用。

加强校舍的经常性安全检查工作，发现问题，及时维修，确保安全。

畅通信息反馈渠道，发现问题，及时汇报，立即处置，扫除一切有碍学校教育的不安全因素。

4、切实加强安全教育和安全防范。

全体教师要充分利用教育资源，加强对师生的安全知识教育，提高师生的安全防范和自救能力。继续加强对学生交通安全法规教育，教育学生自觉遵守交通规章，严禁12周岁以下学生骑自行车，严禁学生乘坐无证无牌车。在学生中扎实开展防溺水、防触电、防煤气中毒、防意外事故等教育，使学生熟悉相关安全知识，掌握救护的基本知识和技能。进一步加强师生的交通安全管理。

5、加强消防安全和消防演练工作。

重视学校校舍消防安全，尤其是用电线路的消防安全，要加强火源、通道、消防设施等方面的检查，发现问题，立即整改。对易燃、易爆、剧毒药品要按规定严格管理，禁止学生携带烟花、爆竹等易燃、易爆物品进校，同时，加强防火安全教育，进行消防安全演练，使学生掌握消防安全知识和基本技能。一旦发现火警，立即向有关部。

**上学期学校的工作总结和计划二**

面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展和终身发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

2、认真学习和研究高中思想政治《课程标准》，关注高考，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以《课程标准》为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

下高三政治教学计划通过《思想政治课》高中第1、2、3、4册的复习教学，使学生能充分发挥主体作用，倡导学生的自主学习，合作学习和探究性学习，促进学生的全面发展。在教学中，侧重于对学生能力和方法的训练，突出了对学生的情感，态度，价值观的培养。

1.认真学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学内容，把握教材的特点。

2.要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3.认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的能力。

4.加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。

1、认真研读新考纲，明确考点，把屋考试方向。认真研究考纲规定考试的性质，内容，形式及试卷结构，考查的知识范围，考试的基本型及要求;分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

2、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。每节课利用10分钟来考查学生对课本基础知识的掌握情况，以问答题的形式来进行考查，考不好的同学必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济、政治、文学、哲学知识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

3、关注热点，联系实际，提高能力。复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、重点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

4、强化训练，精选试题，提高水平。结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

5、加强对学生答题的训练，提高应试水平。在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。

**上学期学校的工作总结和计划三**

一、工作指导思想

二、工作重点

(一)抓常规，促实效。加强常规管理，完成常规工作，提高教学质量。

(二)搭平台，促发展。开展听课评课及优质课评选活动，推动教师教学、考核方式的转变和教学技能的提高。

(三)抓培训，促成长。开展多种形式教学研讨和专题培训，积极组织老师和学生参加院市省级技能竞赛，促进教师专业成长。

三、工作任务

(一)制定课程标准。根据《中等职业学校思想政治课程标准》结合我校实际，制定《简明\_地方史读本》《哲学与人生》《中国特色社会主义》三门课程的课程标准。

(二)根据课程标准的要求制订课程教学计划，严格按照指定的教学计划安排教学工作，认真完成课件、教案的制作，不得随便更改教学进度。

(三)完成《简明\_地方史读本》《哲学与人生》《中国特色社会主义》教学任务。

(四)理论联系实际，切实组织好有关教学实践活动。

(五)严格履行学校、教研室各项规章制度，以制度管事育人。

(六)落实教研室有关活动计划，做到保质保量。

(七)推行“传、帮、带”制度。

四、具体措施

(一)抓好教师评职、进修、培训等工作，不断提高教师综合素质。

(二)抓好职业道德教育。以优质校建设、思政评估为标准，用高校教师职业道德规范严格要求教师，要求学好“高校教师职业道德规范”，忠于岗位，忠于教书育人，爱学生，以师为范。

(三)实行集体备课。充分发挥各位教师的聪明才智，发挥集体智慧，做到备出质量，常备常新。

(四)继续以人人教学过关为抓手，开展专家听课、教师互相听课方式，这提高教学质量的有效途径。听课要有记录，对授课情况作出客观评价，并与授课教师交流意见。

(五)不断进行教学改革。要求教改要紧扣“教书育人、培养实用性人才”这个主题。加强课堂教学改革，更新教学方法，提高授课实效，增强教学感染力，提升教学档次。

**上学期学校的工作总结和计划四**

安全工作是学校的头等大事，既关系到学校的教育教学工作能否正常开展，更关系到社会的稳定。它的责任重于泰山，必须常抓不懈，警钟长鸣。本学年的学校安全管理工作，要继续坚持“预防为主，教育先行”的安全工作原则，要紧紧围绕构建和谐校园工作目标，全面加强学校安全工作，健全制度，明确责任，加强教育，严格检查和监督，切实推进“平安校园”建设工作的提高和巩固。

本学年继续以创建“平安校园”为目标，深化创建成果。同时认真贯彻上级部门关于加强学校安全工作的有关文件，扎扎实实做好学校安全、综治等各项工作。加大安全检查管理力度，积极协调有关部门，改善学校周边改造区域的安全条件；针对阶段性、季节性学校安全管理的特点，抓好游泳安全、疾病防疫、食堂卫生安全、交通安全、消防安全、校园周边整治和治安安全等重点安全防范工作；抓好校园安全隐患整改，落实“安全第一、预防为主”方针，杜绝重大、特大恶性事故的发生，避免引发各类事故的发生，切实保障师生安全，实现学校的安全稳定。

（一）提高思想认识、落实安全责任

本着对人民利益高度负责的精神，充分认识学校安全工作的重要性，要牢固树立“珍爱生命、安全第一，责任重于泰山”的思想，以构建“和谐校园”为目标，扎实开展“平安校园”创建活动，确保师生和校园安全。

同时我校明确了校长为学校安全工作第一责任人和学校安全工作的责任和要求。学校也与全体教师等签订学校安全工作管理目标责任书，明确学校安全工作的职责和要求，学年末进行安全工作专项考核，并将履行安全工作职责的情况列入教职工年度考核范围，使学校各项安全制度、安全措施落到实处。

（二）完善管理制度、狠抓过程管理

学校根据上级的安全文件精神，结合学校实际，进一步完善学校安全工作各项规章制度和安全应急预案，同时将安全工作各项规章制度落到实处。定期召开安全工作会议，严格校门进出登记制度，坚持和完善安全事故的报告制度，发生师生伤亡事故，以及关系到社会稳定、青少年身心健康的重大事故，必须在第一时间内逐级上报。

学校要对照上级部门关于安全工作要求，认真开展自查工作，发现问题及时整改。对疏于管理发生事故造成后果的，将视情节轻重给予有关责任人以严肃处理。学校要重视安全工作过程管理和台帐建设，规范学校安全工作台帐，对学校安全领导小组成员名单、安全责任制度、安全管理制度，安全检查记录、安全隐患及整改记录、安全教育记录、安全会议记录等学校安全工作资料要及时收集、整理、归档。

（三）扎实开展“平安校园”创建活动

以构建和谐校园为目标，继续扎实开展“平安校园”创建活动，努力消除各种安全隐患。

1、检查校舍和教育教学设备。

学校要严格执行安全工作检查制度，做到定期、不定期对校舍、教室和校园周边情况进行检查，特别是梅雨、台风季节，发现隐患及时排除。检查要有记录，排除隐患要有“台帐”。切实加强校产安全管理，贵重物品和设施要加强人防、物防和技防，加强校园网、学校特种设备的维护和安全管理。

2、切实加强安全教育和安全防范。

全体教师要充分利用教育网上的教育资源，加强对师生的安全知识教育，提高师生的安全防范和自救能力。继续加强对学生交通安全法规教育，教育学生自觉遵守交通规章，严禁12周岁以下学生骑自行车，严禁学生乘坐无证无牌车，在学生中开展“拒超载”、“文明乘车”等教育。在学生中扎实开展防溺水、防触电、防煤气中毒、防意外事故等教育，使学生熟悉相关安全知识，掌握救护的基本知识和技能。加强师生自救自护基础知识教育和学生日常行为习惯养成教育，做好紧急疏散安全演练。

3、加强消防安全和消防演练工作。

重视学校校舍消防安全，尤其是用电线路等人群集聚地和火源地的消防安全，要加强火源、通道、消防设施等方面的检查，发现问题，立即整改。对易燃、易爆、剧毒药品要按规定严格管理，禁止学生携带烟花、爆竹等易燃、易爆物品进校，同时，加强防火安全教育，进行消防安全演练，使学生掌握消防安全知识和基本技能。一旦发现火警，立即向有关部门报告，严禁组织中小学生参加火灾扑救。

组织学生集体外出活动，要制订切实可行的安全防范措施和应急预案，确定安全责任人。外出活动坚持安全、就近、徒步的原则，同时加强各个环节的安全教育，务必做到层层落实，责任到人。执行外出活动审批制度，在外出活动前一个星期将活动方案（其中包括活动时间、活动人数、活动线路、活动地点、安全保卫措施、安全责任人、应急方案等）交校长室审批。

5、食品卫生，防疫把关。

学校严格执行《传染病防治法》、《食品卫生法》等有关法律和规章制度，切实加强食品卫生，卫生防疫的管理，对进入学校的食品进行严格控制。学校要积极开展食品卫生安全宣传教育，让学生掌握食品卫生知识提高自我保护能力。要加强校园饮用水的管理。学校实行因病缺勤、传染病早期症状、疑似传染病病人患病病因排查登记制度。

6、加强对学生的心理健康教育和辅导。

学校要积极开展心理健康教育和心理问题咨询、辅导，使学生能正确认识自我，增强自我调控和承受挫折的能力，提高学生的心理健康水平，消除学生心理障碍，保障学生心理健康。教师要关心爱护每一位学生，要重视和加强对行为偏差学生的教育、引导和鼓励，善于发现学生身上的闪光点，引导学生健康成长。

（四）积极营造良好的校园周边安全环境

学校要主动配合，争取各方支持，充分发挥法制副校长作用，深入开展“警校共建”活动，积极主动与公安、工商、文化、卫生、安全监管等部门的配合，健全学校和所在地公安机关、家长、社区的学生安全联防制度，进一步加强校园周边环境治理，同时要净化校园文化环境，营造全社会共同关心青少年健康成长的良好氛围。

**上学期学校的工作总结和计划五**

1、进一步提高教师的职业道德。

2、进一步加强教学常规的检查和教学进度的质量的监控。

3、大力推进数学学科中的研究性学习，本学期开展关于学科教学资源的整合，校本课程的开发这两个方面的研究讨论。

4、指导和帮助教师提高，特别是加强对青年教师的培养力度，积极开展好教学的相关评比活动。

1、加强《教师职业道德》的学习，提高教师的思想和业务素质。

2、以“课改”为契机，深入开展教研工作，加强教学常规管理，全面提高教师教学水平和教育教学质量。

加强教学常规检查，要求教师做到按时上课.下课，做一个学生喜欢的教师。

加强教师对新课标的学习，推荐本教研组教师学习一本有助于提高业务水平的专著。

抓好备课，写好每一节课的反思和教学得失，提高教育教学能力。认真总结个人的教育教学心得体会和一些点滴经验，积极的撰写论文案例。

继续抓好数学学科的教育教学质量，做好“培优辅差”的工作，特别是对”学困生”的关注。

以教研为手段，开展关于学科教学资源的整合，校本课程的开发的教学研究，进一步提高课堂教学质量。

指导和帮助教师提高，特别是对青年教师的培养和提高。组织教师间相互听课，展开评议，相互促进。

1、以开展教研活动为契机，促进本组教师进一步的转变教育教学观念，加强学科知识间的整合，积极推进新课程改革，全面提高教学质量，加强理论学习。把握《数学课程标准》新的教学理念，组织学习讨论生活即数学的教育理论，努力把握这些理论的精髓和实质，用以指导课题研究实践。

2、关注学生生活。从学生所处的校园、家庭、社会等现生活中，有目的地收集和挖掘与生活密切相关的数学问题，把这些问题移进课堂，通过对现行教材资源合理利用，使数学教学活动贴近学生现实生活，使学生的数学知识及时在日常生活得到应用和验证。

3、联系生活实际重组教材。把教材中缺少生活气息的题材改编成学生感兴趣的、活生生的题目，力求将新知的呈现方式寓于生活现象，贴近学生生活经验，使学生发现数学就在身边，从而提高学生用数学思想来看待实际问题的能力。

4、创设生活化的教学情境。根据教学内容的安排和学生身心发展水平的特点，采用语言直观、实物演示、游戏教学等教学手段，创设课堂的生活情景，使抽象的数学问题具体化，以更便捷的方式沟通书本知识面与数学家现象的联系，激发学生的学习兴趣。

5、加强数学应用能力的教学.提高数学应用能力是提高数学素养的关键，一方面重视数学概念的演变过程教学，在数学家概念教学中体现从实践中来到实践中去的原则，使学生弄清数学概念的发生、发展过程，弄清概念在现实生活中的背景及其演变后的一般意义。

6、教学内容安排符合学生身心发展水平的特点。采用语言直观、实物演示、游戏教学等教学手段，创设课堂的生活情景，使抽象的数学问题具体化，以更便捷的方式沟通书本知识与数学现象的联系，激发学生的能力，提高学生解决问题的能力。让学生在自主参与、合作探究中拓展实践思路，不断享受成功的体验，从而感受创造过程中的无限乐趣。

小学数学备课组组长：林艳艳

备课组成员：陈娟娟金炳安

【九月份】

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、上学期数学质量分析

3、组织教师研讨新教材

4、鼓励教师参加永嘉县优秀教育教学案例评比

【十月份】

1、小学教学规范达标专项培训

2.、鼓励教师参加县教师教育优秀论文评比

3、组织组内老师调研活动，并评课讨论

4、鼓励组内教师参加学区小学优质课评比

【十一月份】

1、集体备课研讨

2、期中测试

3、鼓励学生、老师参加县级、学区级各类评比。

【十二月份】

1、做好期末考试各项工作。

3、期末考试、试卷分析

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找