# 2024年初中学校个人工作总结(10篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-09-03

*初中学校个人工作总结一一年来在各级领导的关怀和指导下，在广大教职工的共同努力下，全体师生团结一致，齐心协力，学校的各项工作有了翻天覆地的变化，硬件设施规范化、文化建设人性化、教育科研制度化逐渐形成，全体师生的精神面貌有了显著改善，遵章守纪，...*

**初中学校个人工作总结一**

一年来在各级领导的关怀和指导下，在广大教职工的共同努力下，全体师生团结一致，齐心协力，学校的各项工作有了翻天覆地的变化，硬件设施规范化、文化建设人性化、教育科研制度化逐渐形成，全体师生的精神面貌有了显著改善，遵章守纪，文明礼仪蔚然成风，良好的校风、学风正在形成。会议达到了预期效果，取得了圆满成功。

一、加强合作，形成合力

团结协作、形成凝聚力是学校各项工作的基础，领导班子无论什么工作都能积极主动，互相协作，互相交流，互相督促，采取民主集中制原则，充分调动广大教职工的积极性和主动性，虽然工作有分工，但始终保持一个完整的集体。从而为学校各项工作的顺利开展奠定了坚实的基础。

二、具体工作落实到位

1、依法治校，依法治教有了新进展。校长负责制，党支部保证监督，教代会民主参与的学校管理模式进一步完善。学校采纳了广大师生的合理化建议，充实完善了《20\_\_——20\_\_学年学校工作目标及各项管理规定》等一系列规章制度，使之更具有科学性、人文性和可操作性，加大了校务公开的工作力度，积极主动接受广大师生、学生家长、社会各职能部门的监督，使学校管理日渐公开化、规范化、民主化。

2、德育工作建设日趋规范。学校德育教育系统化、规范化，德育领导小组、年级组、班主任、学生会等各司其职，各尽所能，班主任队伍不断优化，学校培养了一大批业务素质高、工作能力强的优

秀班主任，形成了一支敬业、爱岗、实干、奉献的德育工作队伍，通过升旗仪式、国旗下演讲、国旗下宣誓和主题班会等形式，加强了革命传统教育、思想道德教育、法制教育和安全教育等，增强了学生爱国主义、集体主义情操。以学科渗透、热点追踪、团队活动、家校联合等为途径的立体型德育教育网络已逐步形成，同时突出行为规范和养成教育，培养学生良好习惯，通过开展“通报制度”、“综合评比先进集体”流动红旗等活动，多管齐下，相得益彰，取得了较好的教育效果。

3、安全工作常抓不懈。学校经常开展各种安全教育，通过黑板报、主题班会等形式对学生进行安全宣传。交通安全、防火演练、防震演练、防食物中毒等活动开展的有声有色，极大的提高了学生的安全意识。

4、硬件设施逐步完善。学校改造了学生食堂餐厅，新建了教学楼，完成了地面硬化和花坛绿化，新建了多媒体教室、教改研讨室、作课室，为办公室安装了空调、热水器，更换了办公桌椅等。这一切极大地改善了师生的活动环境，为把我校打造成一流名校奠定了物质基础。

5、校园文化建设如火如荼。随着硬件设施的改善，学校文化建设也有了明显的提高。教学楼墙面、操场地面、教室里布满了各种宣传标语和警示语，此举潜移默化的熏陶了师生，感染了师生，为创建良好的校风、学风、班风起到了积极作用

6、丰富师生文体活动，提高师生综合素质。根据学校统筹安

排，学期中间分别举行了田径运动会，趣味体育比赛，文艺演出等活动，丰富了全体师生的业余生活，提高了学生综合素质，促进了师生身心健康，和谐校园正在形成。

三、努力的方向

进一步理顺学校管理，防止工作脱节;大力宣传学校的正面形象，提高学校在社会上的美誉度;进一步改善学生的住宿条件;开展人文关怀等是我们今后工作努力的方向。我们相信，随着我的努力，我们的学校一定会越来越好，越办越兴旺。一个光辉的未来在向我们招手，全体师生，让我们共同努力吧!

人的一生会受学校教育、家庭教育、社会环境和许多偶发事件的熏陶和影响，其中家庭教育由于它固有的特性而占着十分重要的地位。中华民族有着良好的家教传统。孔子“诗礼传家”，孟母三迁，诸葛亮教子俭美德，已成为家教典范。家长素质的高低决定了学生的发展，长期以来由于应试教育的影响，家庭教育与学校教育存在着诸多的不和谐。家长学校的工作起到了沟通和桥梁作用。因此，提高家庭教育进而促进学校、社会、家庭的和谐是家长学校的办学宗旨。长期以来我校把家长学校工作作为一项长期工作来抓。领导、老师都十分重视家长学校的工作，努力构建家长学校的新模式。先后对近1500名家长进行了系统的授课教学。家长的教育理念得到了转变，收到良好的效果。

一、组织机构健全

作为系统工程，学校有固定的组织机构及人员名单，校长任家长学校的校长，学校教导处指导家长学校的各项活动，有“家长委员会三级组织名单”、“家长学校组织名单”、“家长学校任课教师名单”、“家长学员登记表”等，形成由校长、教务人员、教师代表、家长代表等构建成的家庭教育的网络结构。

二、各项制度扎实

在家委会领导下，家长学校制订家长学校教学工作计划，学校拨有专款进行教学活动，具体工作安排，有教师培训，授课要求，家长学员考勤制度、上课制度，考核制度等。任课教师按照固定省统编教

材《家长必读》进行授课。要求上课教师做到“五认真”，认真备课、认真上课、认真听取意见、认真考核、认真记录，作好教课后的反思。并作好资料的收集，大型讲座必须保留专家授课通知、授课教案、家长签名、家长作业、作业展评。同时根据学校实际情况设立校本课程。利用班级授课或年级授课，积极向家长宣传家教理论或实践等身边先进的科学育儿经验文章。

三、活动丰富多彩。

一年以来，我们以家校共建为重点，努力拓宽家校联系渠道，用多种方法进行沟通，取得了较好的效果。

1、举办学校开放月活动。利用学校一年一度的艺术节活动，请家长来校观看孩子在歌咏比赛、朗诵会、美术展览、文艺会演等活动中的出色表现，查看孩子的作业，了解孩子课堂表现，关心孩子生活质量，参与孩子课外活动，体验孩子竞技感受。

2、建立家校联系卡。用卡使家校全面了解掌握学生在校在家的各种表现与行为。使家校同心协力规范学生日常行为，养成良好的学习、生活行为习惯，形成高尚的人格品质。

3、开展鸿雁传书浓亲情活动。在今年的三月份，学校举行了一次学生写信活动，让学生给外出的父母写信，汇报学习、生活情况，表达感恩之情，也同时让学生体验生活的艰辛，体会父母的挚爱和寄托的无限希望。(为了保证活动质量，统计学生参与人数，父母回信均由学校转交学生本人。)收到了父母在外放心打工，孩子在家安心读书的好效果。

4、走访家庭，关注“留守”。每学期中，所有的教师均做好了一生一家访的活动，特别是留守儿童的情况了解，及时地与孩子的监护人或临时监护人交换教子意见，反馈学生的生活学习情况，形成教育的针对性，对关心儿童的成长，培养良好行为习惯落实于实际，受益于现实。

5、定期举行家长会。按计划举行家长会议，讲授家庭教育知识，分析学生现状，商讨教育方法，形成了家校的教育合力，提高了家长的家庭教育水平，促进了学校事业的蓬勃发展。

在上级领导和关工委的大力支持下，在家长学校的全体领导老师的努力下，在家长朋友的积极参与下我校取得了初步的成绩。取得成绩的同时我们也看到了自己的不足，如教学场地的局限、授课教师的工作量大等。在今后的工作中，我们力争把家校共建工作做得更好，为孩子的终身幸福作好准备，让每朵生命之花都灿烂!

孩子是学校和家长共同的希望，他们接受教育的两个主要地点就是学校和家庭。学校教育和家庭教育有着共同的目标，但由于诸多因素的制约，形成了殊途但不同归的反常现象。家校合作成为人们日益关注的话题，也引起每一个教育工作者的思考。我们历史组从一个教育者的角度出发，科学地开展家庭教育工作，为学生在校园和家庭两个生活空间里构成了良好的环境气氛，使学生全面发展，健康成长;家长转变家教观念，改进教育方法，使我们的教学质量有了显著提高，我们主要在以下几方面加强家校合作。

1，工作计划，总结制度

认真贯彻执行《省教育系统家长学校教学计划》和《省教育系统家长学校教学大纲》，每学期开学前制定计划，并按照计划和大纲安排教学，提交校务委员会讨论，学期结束进行总结。

2，积极请家长参与讲座

每次讲座前，学校都提前一周印发通知家长，然后统计各班家长的出勤率。由于聘请的教师精心准备，选题切入点很新，家长都能很认真听课，自觉记笔记。还有一些家长与讲课教师产生了共鸣，共同磋商教育良策，课堂教学质量比较好，效果也比较好。

3，提高家长的育人观念

经常地开展活动，让家长们走进我们的校园，走进我们的教室，参教议教，参与教学管理，以此达到了解我们的教师，了解匀们的学生的目的，从而给予积极的，默契的配合。

4，召开形式多样的家长会

为了克服过去那种班主任讲话，任课老师讲话，而家长只听不说的陈旧模式，本着务实，创新的精神，召开形式各异的家长会。例如：在20\_\_年上半年的家长会上，我们要求各班安排一批学有特长的家长介绍教学经验;20\_\_年下半年，我们请各班在教子经验丰富的家长现身说法，传授教学经验。家长会家长唱主角，这一形式的转变，家长由单纯地听到主动地听，家长由被动的听转为主动地说出心里话。到位的家长兴趣都很高，育人观都有了很大的变化。还有一些班级将自己开展的活动编辑成录象带向家长播放。上述这些做法，既有效地向家长们汇报了学校实施素质教育过程，又让家长进入角色，成为学校教育积极的合作者。

5，设家教咨询服务台以及召集家教论文等活动。

征集优秀的家教论文，家教随感等，陆续刊登在学校开办的”家教小报”，《教育信息简报》中，沟通了学校与家长的情感。

实践证明，大部分家长在家长学校的学习，活动中家教水平，个人素质，育人观念有了很大的提高。不仅在子女教育上做到与学校保持一致，而且议教能力强，有的家长还向学校提出了很多宝富有指导性和建议性的意见，建议，对我们的教育教学改革有很大的帮助。

本学期，我校在上级教育主管部门的正确领导下，高举邓小平理论的伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的十六大精神，深化教育改革，全面实施素质教育，一心一意抓教学，千方百计上质量，转变思想观念，切实加强学校管理，不断提高教育教学质量，取得了可喜的成绩。

一、从管理入手，不断增强学校的凝聚力、战斗力和创新力。

1、加强思想政治工作，确保学校的持续健康发展。

加强政治理论学习，是学校教育教学工作取得突破性成效的关键，也是强师兴校的指南。学校旗帜鲜明地讲政治、讲学习、讲正气，坚持把政治学习制度放在首位，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习胡锦涛的重要讲话，结合《公民道德教育实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、依法治校方针政策等学习，坚持以德施教，强化教师的职业道德，铸就教师的崇高灵魂，提高教师素养，扎扎实实地强化了为人师表、无私奉献、教书育人、爱岗敬业的师德、师风建设，全校教职工以崇高的职业道德、光辉的师表形象、一流的政治业务素质展现在学生、家长和社会各界人士的面前，并赢得了良好的赞誉。

2、加强制度建设，狠抓落实，不断提升学校管理的规范性。

对德育、教学、后勤、财务，尤其是安全管理、课堂教学管理、学生评价机制上规范、完善、细化了一系列规章制度，并通过学习、督查、考核的落实，提高了教职工履行岗位职责的自觉性，切实促进了学校各项工作的规范、健康和高效发展。

二、牢固树立“育人为本、德育为首”的观念，不断创新班级工作管理机制，开展丰富的校园文化生活，继续推进学校德育精细化管理工作。

德育工作是学校工作的首重，是教育工作的第一要务，一年来学校继续整合一切德育力量，努力实现全员育人、全程育人和全面育人，初步构建出比较明晰的思想教育体系。

1、加强德育队伍建设，努力培养一支德育工作队伍，尤其是班主任队伍。

全校提倡人人都是德育工作者，要求做到时时育人，事事育人，全方位育人，进一步强化全员育人，岗位育人的意识，全面实施素质教育。继续坚持“以会代训”原则，每周一定期召开班主任例会，探讨交流班级管理经验，积极探索创建优秀班集体的有效途径，坚持抓好班主任培训力度，不断提升班主任工作能力。同时进一步完善班主任工作量化管理方案，实行班级量化管理制度，对班主任日常工作的考评更具体有效，真正起到了表彰先进、激励全员的作用。

2、进一步构建德育常规管理体系，开展好多种形式的主题教育活动。

根据学校实际需要，开展主题教育活动。先后举行了军训、艺术节、“五个一”活动、“学规范争五好”等大型主题教育活动，效果显著。同时，充分发挥好法制副校长、法制辅导员的作用，加强校警联动，一丝不苟地抓好学生活动安全、交通安全、卫生安全、生活安全等教育，定期举行法制讲座，努力提升学生的法制纪律观念和安全意识技能，创建安全文明的和谐学校。

三、坚持以教学为中心，推进课改，进一步落实教学常规，突出毕业班工作，保证教学质量。

质量是学校的生命线和落脚点，为此，千方百计提高教学质量是我们共同的追求和奋斗目标，坚持做到聚精会神搞课堂教学，一心一意谋学校发展。

1、重抓教师教育理念的转变。

结合新课程改革的精神，学校要求教师在教学任务上从教书向教书育人转变;在教学观念上从以教师为中心向以教师为主导、学生为主体转变;在教学内容上从单纯的讲解向理论和实际相结合转变;在教学要求上从死记硬背传授型向智能与知识相结合型转变;在教学方法从注重教法向教法与学法指导同步转变;在教学评价上从终结性评价向过程性评价与终结性评价并重转变。

2、强化课堂常规管理，向45分钟要质量。

学校想方设法使课堂教学真正做到严要求、轻负担、低消耗、高质量。切实落实了课堂教学双向反馈监督机制，在教学管理过程中进一步规范检查、落实、激励等制度，重视和发挥好教师对班级课堂学习情况的反馈以及学生对教师的课堂情况的反馈，落实“人人懂常规、个个守规范，班班有秩序”的要求。继续搞好教学开放周活动，坚持领导深入班级听课制度，努力创设互相学习、互相观摩、互相促进、共同提高的教学氛围。校级领导、教务主任、教科研主任深入课堂第一线听课，了解教师教学情况，把握教学方向，提高教学对策，不断提高教师教学能力。一年来，学校行政和有关人员共听课180多节，并以“教学汇报课”为载体对多位年轻教师进行现场指导，获得了较大成功。

3、全力抓好毕业班的中考备考工作。

学校始终突出毕业班工作，充分认识到中考质量是学校生存发展，被社会认同的根本保证，把毕业班工作放在压倒一切的高度来认识。坚持强化训练，强调检查，批改迅速，辅导到位，团结协作，落实到位，及早制定切实可行的备考计划，使复习、模拟考试都能有条不紊地进行。每次模拟考试后集中进行总结，及时调整复习计划和内容，使复习更有针对性和实效性

四、以提高教学质量作为工作的核心，提高教师的教育教学和教育科研水平。

1、积极组织教师外出学习、观摩，了解并掌握最新的教科研动态、尤其是初三教学复习的最新做法和精神。只要有机会派教师外出学习，我们总会坚决支持，有些名额即使在分配上没有我校的，只要认为有必要，我们也会积极争取。通过学习和交流，老师们对新课程的理念有了进一步的认识，对新课程的实施方法有了新的体会。这些活动对我校的新课程改革，提高教师驾驭课堂的能力，提高教育教学质量无疑具有积极的作用。

2、以“一人一课”为平台，扎实而有成效地开展听评课活动。我们根据教研室的要求，指导并落实三类课：新授课，复习课、试卷评讲课的教学，努力提高初三年级复习课、试卷评讲课的课堂45分钟的效率，着力于学生的学法指导、能力培养。绝大多数教师能够制作教学课件，丰富教学手段。此活动活动为教师展示个人风采提供了舞台，为教师间相互学习、相互交流、共同提高提供了机会，对全体教师、特别是青年教师的专业成长是一次有力地促进，它也必将对学校教学、教研工作起到重要的推动作用。

3、加快青年教师专业化成长的步伐，促进青年教师肯钻研、爱学习、能交流。在校长室、教务处及年级组的大力协助下，组织了青年教师教学大比武活动，促使他们早日成为教学能手。全体青年教师踊跃参赛参评，形成了“学赶比超”的喜人局面。青年教师都以高昂的热情，全新的理念，崭新的姿态向学校交了一份满意的答卷。通过这项教学比武活动，不但搭建了教师施展才华的平台，而且加强了教师相互学习、交流的良好教学氛围，也促进了教学教研水平的提高，相信一定会大面积提高课堂教学效益。

4、多种形式，营造教研氛围，为配合校报《荷之韵》，初三年级编印了学生优秀作文集，激发学生的写作兴趣。教科室组织青年教师进行读书沙龙活动，要求教师在一起研究和探讨各种问题，自由地交流想法，把学习后领悟到的东西运用于实际工作中，将经验与认识毫无保留地呈现出来，在交流和碰撞中发现别人独到之处，从而突破和超越自己的认识，“与君一席话，胜读十年书”。

五、继续完善后勤管理，努力提高行政后勤业务水平和服务质量，不断完善校园设施，为创建省级示范初中保驾护航。

1、严格执行财经管理制度。

学校严格执行中小学收费各项管理规定，严格执行收费审批制度和公示制度，严格执行重要项目申报审批制度并公开操作，比价招标，提高学校教育经费的使用效益，做到开支精打细算，做到花小钱办大事。

2、继续完善后勤管理。

行政后勤人员不断提倡岗位奉献精神，提倡勤俭节约，规范上班制度，逐步树立起服务至上的意识。学校历来严把食堂的卫生关，食品卫生工作长抓不懈，对食品采购、加工要定期监督检查，确保师生的平安，努力打造平安校园。不断加强伙食质量及价格检查，严防中毒事件发生，使学生安心，家长放心，全年没有安全事故发生。

六、认真做好学校体育、卫生工作，促进学生全面健康发展。

学校认真贯彻体育课程标准，落实体育工作条例，大力推进素质教育，同时在教职工中加强“健康为本”的教育，开展健身活动，团总支、体育组也在学生中开展丰富多彩的文娱活动。卫生工作以预防常见病、多发病，提高师生的健康意识和卫生意识为重点，抓好了校园卫生、食品卫生、教学卫生和个人卫生的监督、检查工作，确保师生的身体健康。

一年来我在局教育工会及学校党支部的领导下，深入学习，坚持以法治会，加强自身管理体系的建设，全面提高教代会质量，配合学校行政提高学校办学能力，组织引导全校教职工团结进取、奋力开拓，加强学校的物质文明建设和精神文明建设，校园基础设施建设，校园文化建设，师德师风建设等，取得了显著成绩。现将年度工会工作总结如下：

一、坚持校务公开，加强行风建设，发挥工会的监督功能

教职工是学校的主人，是学校物质文明和精神文明的创造者和建设者。学校工会长期以来，一直关心职工生活，坚持教代会制度，充分发挥教代会的桥梁、纽带作用，增强教师的主人翁精神，参与学校的民主管理，推动学校民主建设。

1、召开教代会。

8月26日，学校如时召开教职工代表大会。会前由学校党支部及工会委员会协商列出教代会讨论的提案主题及要点，让教师献言献策，参与学校管理。我们列出学校发展的目标;管理体制的改革与设想;完善绩效工资的分配方案;关于加强师德师风建设方案;关于教师“课内比教学，课外访万家”的方案，让全体教师参与讨论。让他们以主人翁的精神参与学校全方位的民主管理。正是由于群策群力，才使我校有了长足的发展。

2、积极参与学校的决策。

工会在协助学校行政进行学校内部管理体制改革的同时，始终参与学校的民主管理，参与学校的决策。对学校试行的改革方案和制定的各项规章制度广泛征求意见，不断修改完善，保证实施效果。教代会发挥监督职能，对学校中层干部提出述职的要求。

政策的透明度是一种无形的凝聚力，使学校领导班子能把全校30多位教职工紧紧地团结在一起，在各项工作中争创一流。我校的绿色生态校园创建、后勤建设与管理、校园文化建设、教学质量等工作都取得了显著成绩，得到各级组织和社会各界的一致好评，都得益于教师的凝聚力，都缘于教师对学校无限的热爱和对教育事业的无比忠诚。

二、努力提高教师的思想素质和业务素质，建设一支优秀的教师队伍

学校的首要工作是教育教学。要提高学校教育教学水平就必须有一支思想素质好，业务素质强的教师队伍，今年工会配合学校开展了一系列活动，切实提高了教师的思想素质和业务素质。

1、不断加强理论学习，在实际工作中提高教工师德水平。

不断学习是提高教师师德水平，促进教师整体素质不断提高的保证。学校一直注重教职工的理论学习，规定每周五下午为教师学习时间，雷打不动。还利用假期培训，组织建设学习，不断提高教师的政治理论水平和道德修养。

首先，我们加强了政治理论的学习，让教师树立正确的人生观、职业观。良好的品德、正确的价值观不是靠空泛的说教形成的，它缘于人对人生、对理想、对社会的正确认识，只有在提高教师政治理论水平的基础上，才能将师德工作落在实处。我们积极配合教育局教育工会，组织全体教师学习《国家中长期教育改革与发展规划纲要》，开展“奋战十二五，建功在广水”的教育教学竞赛活动，将党的政策、形势教育与教育教学实践相结合，在提高教师政治觉悟的基础上，开展了行之有效的师德师风教育。

2、实施帮带工作，促进青年教师迅速成长。

学校工会不仅加强了教师师德师表教育，提高了教师的职业道德素质，同时更注重培养教师的教育教学能力。工会创造一切条件，通过组织各种活动来提高教职工的职业技能水平和文化建设水平。

首先采用“结对”的方法，让经验丰富的老教师与青年教师结成对子，交流、探讨教育教学方法与心得。将“课内比教学”活动推向高潮并引向深入。

其次，工会配合教导处，开展“五个一”活动，提高教师业务水平。“五个一”活动，让教师们有更多的机会去取经，去拓宽视野，教师们更加关注相关的教育教学信息。老师们在探讨中学习，在学习中提高。一套套活泼、新颖的教学方案出来了，一篇篇教育教学论文发表了，一批批年轻的教师成长起来了。

三、急教工所急，想教工所想，把工会建成温暖的职工之家

要发挥教师的主观能动性，不仅要在工作上压担子，更要在生活上关心教师，切实帮助教师解决实际困难，把工会办成真正的教职工之家。首先，关注青年教师的成长。我校年轻的教师多，这些教师活动能力强，知识结构先进，为学校增添了新的活力。为了帮助青年教师迅速成长起来，工会认真了解新教师的思想状况和生活困难，给他们以温暖的关怀。时常找他们谈话，了解他们的困难，关心他们的每一步成长，使他们充分发挥自己的能量，为学校的发展做贡献。

其次，每学期学校工会都组织人员走访骨干教师、慰问有困难的教师，把学校的关心送到每个教职工的心坎上。真挚的关怀为广大教职工解除了后顾之忧，使他们得以全身心地投入到教育教学活动中，把学校事当作自己事，积极地以主人翁的精神投入到学校管理和建设中。再次，工会还十分关心学生的困难，学校工会在开学初就调集全校困难学生的档案，确定帮助对象，组织干部教师与学生结队开展“一帮一”活动，帮助学生顺利完成学业。同时工会还动员广大师生捐款，用于对突发意外事故或特困生予以帮助。

四、认真做好送温暖工作，让离退休教工感受到家庭般的温暖

1、领导重视，把关心离退休教师的工作提上议事日程。

2、送温暖，为退休教工办事实做好事。

除了每次离退休教工返校，还对重病、以及部分离退休教工进行家访，关心他们的晚年生活。

五、开展各种文体活动，丰富教职工的业余生活

我校年轻教师占70%，年轻人精力充沛，充满了活力。为让年轻教师的业余生活既丰富多彩，又高雅不俗，校工会组织开展了各种文体活动，丰富教工业余生活，提高教师的综合素质。

1、组织各种文艺活动。

为了发挥女教师、女职工的特长，学校工会为她们开辟活动阵地，准备活动器材，安排活动时间，校园文艺活动开展得有声有色。

2、开展各类体育活动。

工会组织开展了各种各样的体育活动。腾出场地做教师课间锻炼地方;组织教师开展中长跑活动;组织年轻教师开展球类比赛;还于5月中旬举行了教师登山活动。这些活动让教师既煅炼了身体，又培养了高雅情趣，还增强了主人翁意识，培养了爱校精神。

六、积极认真地做好教工保障工作

工会督促学校行政部门，积极办理教职工医疗保险，解决教师后顾之忧。

总之，我校工会在县教育工会的领导下，发扬优良传统，为教工服务，为学校发展服务，很好地发挥了桥梁作用。今后，我们将再接再厉，把工会办成教工最温馨的家。

学校的发展关键在教师，\_\_年初中学校工作总结。教师队伍建设是学校工作的重中之重。教师的培养和成长要有一个良好的竞争机制和工作环境，只要教师的工作积极性、责任心增强，学校教育教学质量才能持续提高。为了抓好学校教育教学质量，促进教师自主钻研，主动发展，为学生的综合素质全面发展提供充分的保障，本年度学校进一步完善了各项管理、评价、激励机制，充分发挥学校教师校本培训学习平台，以求实求效的务实精神，努力寻求学习型校园文化发展特色，引领教师队伍逐步向专业型、专家型、名师型角色转变。现根据学校实际就本年度工作总结如下：

一、继续加强师资队伍建设，不断提升教师专业素养及发展潜能。

为加强师资队伍建设，在学校行政班子的统一领导下，我们坚持做好三个“强化”。

1、强化师德建设。我校严格遵守教师职业道德建设的有关规定，全面加强全体教师教书育人的责任感和使命感。学校通过师德教育和培训工作的开展，使我校教师逐步形成爱岗敬业、勤学乐教、无私奉献的师德风范。为了教育、为了学生，许多教师在教育的岗位上呕心沥血，辛勤耕耘，涌现出一大批责任心强，思想素质高的优秀教师和优秀班主任。

2、强化理论修养。新的课程改革已进入纵深发展，我校教师的教育教学理论也有了新的突破。学校教师注重理论学习，能更新观念，转变教学思想，树立全新的教师观、学生观、师生观及发展观，教育教学理论显著提高。教师总结教学经验和撰写教学论文的水平不断得到提升。

3、强化业务研修。为加快青年教师和骨干教师的培养，我校拟定了合理的教师培训计划，在教师群体中树立起终身学习的思想。为提高教师的业务水平及教学能力，我校积极为教师创设学习的平台，为教师的成长发展搭桥铺路。本年度组织培训的主要学习活动有：①暑假里的班主任工作培训。②开学初的新课程学科培训。③平时的“周末名师”课堂教学和讲座。学校还通过校本研修，让更多的教师业务能力和专业理论有效融合，在交流中不断成长和发展。

二、有效深化课堂教学改革，稳抓落实学校教研工作及教学优化。

为深化课堂教学，贯彻落实学校各项教学教研工作，我们坚持做好四个“稳抓”，以确保教育教学质量的稳步提升。

1、稳抓课堂教学。教学质量是衡量学校发展的重要标准。在开展教学工作中，抓好课堂教学是关键。为提高课堂教学质量，各学科教研组分别组织了全校探索课研讨，使教师的课堂驾驭能力大大得到提高，教学能力逐渐增强。

2、稳抓学科教研。学科校本教研的目的是推进新课程改革的实施及教师素质的发展，学科校本教研的重点必须放在教学和课程改革实验中所遇到的实际问题上。根据学校实际，我们建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心的提高方式，努力完善学科校本教研评价制度。通过学校优秀科组评选，全面评估和反映学科教研的工作落实和质量水平，有效促进科组的建设和发展，从而带动教师整体提高。其次加大校本培训力度，以校本研修为契机，充分调动教师的主体意识和自我发展意识。

3、稳抓过程管理。在《关于推进素质教育、调整中小学教育教学内容、加强教学管理的意见》中指出：“优化教学过程最根本的是引导学生积极主动参与学习过程，学会学习，使他们成为真正的学习主体，学校和教师要为他们提供更多的获取信息，分析、讨论、利用信息，解决问题的机会。”

学生参与学习过程的广度、深度、有效度，特别是指导学生思维训练、鼓励学生质疑问难的广度、深度应是评价课堂教学成功与否的重要标准，学生是否真正成为学习的主体，应是优化教学过程的根本标志。因此，稳抓过程管理是保障教学质量的关键。学校落实层级管理，各司其职，分管领导事事落实到位，保障各项工作的正常运行。

4、稳抓教育科研。科研工作在学校各项工作中发挥着重要的理论指导作用。我校始终高扬“科研兴校”之旗，把教育科研当作教师价值的体现和学校生命的延伸。学校在教育科研领导小组的统一指挥下，针对教研组和课题组开展工作，掌握科学的管理方法，处处体现以人为本的科研氛围。为提高学校教育科研整体水平，我们实施“走出去，请进来”并举的策略，通过科研促教活动，教师进一步更新了教育观念，调整了知识结构，提高了教师科研的能力。

本学期我校在上级主管部门的关心和支持下，在全校师生的共同努力下，德育工作蒸蒸日上，师生思想道德、身体素质不断提高;教师兢兢业业，学生努力向上，教学业绩显著;后勤工作踏实到位，为教学提供了良好的服务。顺利完成开学初制定的工作计划。现将各项工作总结如下：

一、德育队伍健全，德育活动丰富多彩，德育实效性强，团队配合密切，学生主人翁意识增强。

1、坚持不懈加强德育队伍建设

德育队伍素质的高低直接决定着德育工作的质量的高低，因此，加强德育队伍建设始终是我校德育工作的重点。为了提高德育队伍的整体素质，我们主要做了如下工作：不定期召开班主任工作会议，有针对性地分析评价全校各班班主任工作情况，指出不足，提出改进要求和措施，加强对各班常规管理的指导，及时传达和落实学校工作要求，提高班主任工作的实效性。

2、开展丰富多采的且具有时代鲜明特征的文体活动

开展丰富多采具有鲜明时代特征的活动，丰富了校园文化生活，培养了学生的时代精神，使德育工作达到寓教于乐的效果。我们组织举办第四届春季田径运动会及球类比赛等，这些文体活动给校园文化生活注入新的活力，使学生有机会展现自我的舞台，为良好校风地形成起到潜移默化的作用。

本学期校团委认真组织各班团支部开展志愿者活动和做好人好事活动，在团委的号召下，在广大团员学生的热情支持和广泛参与下，开展了学雷锋、服务社区、知识宣传，以及向有困难学生捐款献爱心等活动，如全校同学向\_\_\_、\_\_等病危学生募捐\_\_\_元现金;坚持每周一国旗下讲话制度，培养学生爱国主义精神。

3、强化基础文明训练，着力提高学生的文明素质

(1)积极开拓班会活动的教育功能。本学期，督促班主任开展主题班会活动。

(2)健全和完善班级考核制度。继续坚持“三比”评比机制，加强班级值周制度，严格按照班级管理考核内容，坚持每天检查记录，及时公布考核结果，从机制上增强创建文明班级、争做文明学生的自觉性。

二、教学活动内容丰富，考核评价方法科学，教师继续教育、校本培训正常开展。

1、加强教学过程管理，优化教学评价体系，不断提高教学质量。

学期初，各科任教师制定一份详细、符合实际的教学计划和教学进度表，第二周召开了教研组长会议，分析本学期的教学工作重点，布置了教学任务。

本学期继续以课堂常规教学为重点，提高课堂教学效率。按照教务处工作计划与教学常规检查方案进行管理，教学工作有头有序，有章可循。每月进行一次教学常规检查，既讲求效率又不流于形式。对好的现象提出表扬，对不良现象提出教育批评。大部分教师都写详案，不但能备教材，还备学生，各目标明确。听课方面也极少有教师仅仅是为了应付检查而听课，更可贵的是一些新老师在听课后能积极、主动地去找有关的老师去交流、找差距、谈体会。为了规范课堂教学常规要求，强化教师对自己教学行为的分析、改进建立师生互评机制，使教师从多渠道获得改进教学行为的信息。

2、积极开展教科研活动，努力健全教研组建设，提高教学服务质量。

教研组是教学与科研工作的基层机构，是实施教学的基本单元。抓好教研组工作，正常开展教研组活动，丰富活动内容，对提高教学质量起积极的作用。本学期教务处定期召开教研组长会议，指导教研组开展各项教研活动，充分调动教研组长和全体教师的工作热情，努力克服我校学生基础差给教学、教研活动带来的困难，营造良好的教研氛围，发挥群体力量和集体智慧。本学期各教研组正常开展每两周一次的教研组活动，做到保时、保效、保质。活动有内容，过程有记录，任务有落实。各教研组结合新课程改革在全国推开的有利时机，积极用新理念研究课标、教材、学生、探究教法、学法。

3、加强师资队伍建设，促进教师自身素质提高。

(1)。继续开展帮教活动，“以老带新，以新促老”。我校青年教师较多，青年教师培养已经成为教师队伍建设的重点。通过听课、评课，反馈教学情况，使新教师比较迅速地成长起来。

(2)。加强校本培训，不断提高教师业务素养。各教研组根据各自的学科特点举行了各种组内校本培训。

4、充分发挥考试功能，促进教学质量的提高。

通过考试能检测教学质量，反馈教学中存在的问题，为今后的教学提供依据，指明方向。

(1)、做好考试组织工作。本学期由教务处组织期中、期末和初三中考模拟考。

(2)、做好考后分析工作。各年级段组织针对学生的成绩分析会，各教研组、组织教师分析学生答题情况，总结经验，找出差距，制定措施，寻求对策。

三、后勤工作分工明确，责任到位，为教学一线提供优质服务。

1、制定学校后勤工作计划

我校属于紫阳北部的一所农村薄弱学校，教学设施短缺，教学资金困难，师资力量薄弱紧缺，校舍紧张。针对学校实际情况，制定了一系列符合我校的有关制度，严格执行上级有关文件精神，做到“坚持制度，责任到人”，期初有计划，期末有总结，努力做好后勤为教学第一线服务。

2、认真做好学校经费预决算报告，管理好财务工作

根据学校的现有资金做好预、决算的工作，把有限的经费用到学校最需要的地方，根据预算专款专用，决不因经费困难而拖了教学工作的`后腿。严格按照上级有关文件精神，认真执行财经制度，合理使用财力，减少浪费，增收节支。

3、做好后勤部门职工的管理

尽量提高后勤部门职工的整体素质，是后勤工作的首要条件，加强了对职工的思想政治教育，关心职工的业务工作情况，做好学校的安全保卫工作，努力完成疫情防治工作、卫生消毒工作、住宿生管理工作;加大师生伙食监督力度和学校交给的其他各项任务。

四、党支部工作责任明确，经常性地组织全体教职工进行政治学习，不定期召开党员生活会，找差距、缺点，使党员教师不断地剖析自己，进行批评和自我批评。

五、工会工作措施的到位，工作责任心强。工会一班人经常深入群众，关心群众生活，解决群众普遍存在的问题。对有困难的教师问寒问暖，使教师能安心、全心地工作，开展丰富多样的职工文体活动，丰富了职工业务生活。

总之，经过一学期全体师生的共同努力我们取得了可喜可贺的成绩，但也有着不少的问题。我们学校的发展还需全体教职员工精诚团结，继续发扬艰苦奋斗的精神，为我校可持续发展继续努力。

(一)课堂教学

进行相关学科的渗透。在本校各门学科中，环境知识的内容都有不同程度的体现，教师们在挖掘现有的环保内容的基础上，结合学校“环境教育课题”活动，把环境教育渗透到各个学科教学中。

在常识教学中，环境知识的内容最多，老师们在常识教学中始终能结合我国资源丰富，但流失严重，保护不利等因素，进行环境知识教学和环保技能的培养，如利用动手实验，通过纯净水和自然水的比较让学生了解本地区水污染情况;许多课还安排学生课前预习，预习作业为实地考察、社会调查、访问等，使学生能带着问题去思考、去学习，通过实践使学生自觉树立起环保意识，规范自身环保行为。

在语文教学中，许多教师能抓住学校中开展的丰富多彩的环保活动，以环保为切入口来引导学生表达真情实感，把教学与环保活动结合起来。

在数学教学中，老师们把环境保护中的实际问题引进课堂，利用环保数据编写应用题和数学趣味故事，如：小明站

在一个路口统计半小时内各种车辆通过的数量，并制成统计图。另外，每辆车用水管冲洗车，20分钟，用水约240升，用水桶盛水冲洗车，需3桶水，用水约30升，请你根据以上数据，算一算共节水多少升?你能有哪些建议?再如：校园里有一个滴水龙头，它每分钟滴50滴，重量为40克，求这个水龙头一年来要多支付多少水费?该怎么办呢?

在思想品德学科中，有专门讲到环境保护的问题，老师们结合课文引导学生，保护环境要从身边的一点一滴做起，如不乱扔纸屑，爱护花草树木，不浪费水电等，培养学生爱护自然环境的意识。

在美术教学中，鼓励学生通过画笔来表达自己的思想和情感，表达自己对环境保护的美好设想。我校余登荣老师组织学生开展了“变废为宝”的手工制作活动，岑福勇老师组织学生设计了环境保护公益广告。

(二)课外活动

学校专门开辟了环境保护宣传栏，定期举行环境教育报刊展阅;很多班级自发办起手抄报宣传保护环境，把手抄报张贴在教室的墙壁上，张贴在学校的宣传栏里。还有些班级的学生自制环保宣传小标语牌，树立在校园的绿化区，这些小标语充满童心和爱心，读起来朗朗上口，如“小花小草我爱你，就像老鼠爱大米”，“你的一脚，我的一生”，“说爱我，就别破坏我”，“花儿笑，我也笑，我们一起把春报”。

为倡导学生爱护花草树木，美化生活环境，增强学生的环保意识，培养学生的生活情趣，我校开展了“我为大地添新绿”活动，由团支部倡导，各班采取自愿捐花的形式，将花草带入校园，装扮自己的教室和宿舍，同学们分组对花草进行养护，孩子们在养花护花的过程中，既了解到了每种植物的习性、特点，增长了见识，又培养了劳动习惯，增强了环保意识。

积极回收，变卖废品，把废品按塑料罐、易拉罐、废报纸、硬纸板、铁等不同种类分类存放，小分队还在校内外绿化带建立了护绿区，发动全校师生人人动手盆载花木，美化校园，进行卫生大扫除，回收各种废弃物。

(三)活动的成果

1、校园处处可见环保宣传，处处可见环保带来的绿意，校园处处充满美丽与生机。

2、学生环保知识明显增长，环保意识明显增强，环保行为初步养成，全面素质普遍提高。

3、造就了新型的教师队伍，提高了教师的整体素质。

我们的具体做法如下：

一、近年来，我校积极创建绿色校园，将环境教育列入校工作计划。

教导处、后勤、班主任、科任教师、学生会、共青团等，带动全校开展创建绿色校园工作，促进校园卫生工作和绿化环境工作的开展。首先，在全体教师会议进行环境教育;其次，各学科教师充分利用学科教学特点，对学生进了环境教育渗透、组织校园活动，渗透环境保护，环境卫生的教育，我们在学生会成立校园环保组织绿色使者，他们以身作则。保护环境，从我做起从身边小事做起，开展课间保洁活动，举办环保征文活动、主题实践活动，爱惜粮食、节约用水、电、纸张等。形成自上而下的环境教育和校园环保、卫生工作队伍，有效地提高全体学生的环保意识，培养学生的环保行为习惯，全面落实《体育、卫生工作条例》、《全国环境教育行动纲要》等项方针政策。

二、学校的环境教育、卫生、健康教育工作制度化

全校师生自觉养成爱护校园环境，文明卫生的行为习惯，环境保护工作深入人心，形成制度化。

1、学校将环境教育内容列入议事日程，要求全体教师在教学工作中不断创新，积极地贯彻落实党的可持续性发的方针政策;

2、班主任在周例会上定期对全班学生进行环境教育，不断地把环境教育贯穿在课堂中;

3、倡导全体教师对学生环境教育，提高学生的环保意识，培养学生从我做起、从身边小事做起，增强学生的环保意识和行为习惯;

4、加强对新生的环保教育，组织学生积极参与各种环保活动;

5、校园广播、墙报定期宣传环保知识;

6、学生会对全校的环境卫生进行多次检查、评分、登记，发现问题及时处理;

7、各楼层走廊、分担区由各班进行打扫;

8、每周五放学由政教领导、全体班主任进行卫生大检查，检查结果纳入卫生管理制度中的班级评优;

三、不断提高教师的环保意识，培养学生环保意识和行为

我们对学生进行环境教育的目的是：提高和培养每个学生的环保意识及行为习惯，带动每一个家庭，影响社会，促进整个社会形成良好的保护环境新风尚。通过各科知识教学有机地渗透环境教育，有效培养学生的环保意识，通过实际指导学生保护校园环境，爱护花草树木，培养环保行为，使绝大多数学生不仅养成了每天认真做好校园清洁，不随手扔杂物，爱护校园环境自觉地向家人和社会做广泛宣传。

学校还计划根据学生的兴趣爱好，组织学生到实践基地培育花草树木，使学生在兴趣中学到环保知识，懂得人类与自然界的和谐发展。另外，学校团委组织开展各种环保活动，通过校园网络开展环保宣传教育，观看文章、图片，开阔学生的视野、增长知识、提高素质。

四、不断更新师生环保意识，促进环境教育的创新发展，带动校园卫生工作

通过走出去、请进来的办法，学习一些先进的绿色校园的创办经验，结合学校实际，充分利用环境资源开展教育活动，做一些力所能及的环境卫生清洁工作，我们认识到环境保护关系到全人类生存，造福子孙后代的意义，从而带动校园卫生工作的开展。同时，我们积极响应区政府和邯山区教育局的号召，组织学生上街清扫卫生，通过活动，增强学生的环保意识，把环保理念推向社会。

五、加强健康教育，提高学生身体素质

(一)抓好学生体检工作：

1、每学期对学生进行体检，发现问题及时通知学生本人及家长，以得到及时治疗;

2、配合卫生保健部门做好各种流行病防治工作。

(二)开好心理卫生健康教育：

1、通过健康课，使学生了解自己，做到自尊、自制，保持情绪乐观，促进身心健康;

2、学校建立心理健康咨询室负责解决学生提出的心理咨询问题。

总之，在创建绿色校园过程中，尚存在不足之处，有待今后工作中不断完善。

环境保护是我国的一项基本国策，是实现可持续发展战略和科教兴国的重要内容。在现代教育思想的引导下，我校以提高学生的环境保护意识和现代文明素质为目标，以普及环境科学知识，帮助学生树立与自然和谐相处的绿色文明意识为出发点，把环境教育作为实施素质教育的重要内容，帮助学生从小养成自觉的环保行为习惯，提高学生的环境素养，并使环保教育逐渐从校园向社会辐射。

本学年，特作如下总结：本学年，我校继续重视环境教育工作，把环境教育列为学校的重要议事内容，完成了以下具体工作

1、继续加强对学校环境进行改造：增加花草树木品种，扩大绿化覆盖率，加强对花坛草坪的环境保护。校园屋顶花园作为学生的学习园地，发挥特殊作用，为迎接世博增添了一抹色彩。

2、各学科渗透环境教育。各学科教学中充分利用现行教材中的环保知识对学生进行教育，加强学科渗透。

3、注重结合舆论宣传，营造环境教育氛围。学校充分利用校园橱窗、黑板报等舆论阵地，营造环境教育氛围。每班设有生物角，美化班级环境。

4、通过主题班会、晨会、外出宣传、各课教育等多种形式，对学生进行多方位、多角度、多层次的教育。

5、完善管理制度，增强师生的环保意识，养成节约能源、保持环境整洁的良好习惯。

学校明确要求：教室不开无人灯、随手关灯、不准乱扔纸屑等各类杂物，并且每月严格实施班级考核制度，确保措施落实到位。

本学年，我校在环境教育方面做了一些工作，今后我们将继续努力，加大环保工作力度，树立“绿色家园，从我做起”的理念，做到人人营造绿色、人人宣传绿色、人人保护绿色、人人拥有绿色，保护和美化我们的家园。

学校安全工作关系到社会稳定和发展的大事，我们一定要本着对人民群众高度负责的精神，充分认识做好学校安全教育工作的重要性和紧迫性，使我校的教师认识强化安全教育和安全教育宣传工作的重大意义，强化师生“生命重于一切”的意义。根据中心校关于学校安全工作的意见精神，本学期我校主要做了以下工作。

首先成立了以主任为组长的安全工作领导小组，以小组为核心在校园内广泛的进行安全教育。提高了全体师生的安全意识，以“生命重于一切”为主题，在三月份的安全教育月中进行了安全知识竞赛，模拟表演等丰富多彩的安全教育活动。通过这次活动，师生掌握了很多安全方面的知识，增强了安全意识，提高了安全自救能力。

在广泛宣传教育的同时，各项安全措施也在同步进行，各班坚持了路队制，选派责任心强的学生担任路队长，严禁学骑自行车上下学，有力地避免了交通事故发生，在学生外出活动`、旅游、课外活动要求相关教师制定安全措施，并有书面记录。

安全知识做到了常抓不懈，对季节性方面的安全知识坚持不放松，如：冬季我们对学生进行防寒保暖防煤气中毒知识的教育，夏季对学生进行防溺水知识的教育。根据上级领导的要求，对房屋、线路每学期进行了四次常规检查，平时遇到大风或大于等恶劣天气过后都要进行详细的检查，并有记录。发现问题及时向上级有关领导反映，及时排除安全隐患。

在中心校的领导下和我校教师的努力下，本学年度我校没有发生任何安全事故，使我校的教学工作稳步发展，学生的学习积极性热情高涨，校园内一派生机勃勃。我校的安全工作虽然取得了一些成绩，但离要求还相差很远，还需继续努力，在各项安全工作中还要更加认真细致，使我校的各项工作能够安全顺利进行，取得优异成绩。

我校按照学年初学校制定的工作计划，结合我校实际，在上级教育行政主管部门的正确领导下，全面落实了党的教育方针，根据上级教育部门的精神，加快教育改革步伐。认真执行并完成了[\_TAG\_h2]初中学校个人工作总结二

人的一生会受学校教育、家庭教育、社会环境和许多偶发事件的熏陶和影响，其中家庭教育由于它固有的特性而占着十分重要的地位。中华民族有着良好的家教传统。孔子“诗礼传家”，孟母三迁，诸葛亮教子俭美德，已成为家教典范。家长素质的高低决定了学生的发展，长期以来由于应试教育的影响，家庭教育与学校教育存在着诸多的不和谐。家长学校的工作起到了沟通和桥梁作用。因此，提高家庭教育进而促进学校、社会、家庭的和谐是家长学校的办学宗旨。长期以来我校把家长学校工作作为一项长期工作来抓。领导、老师都十分重视家长学校的工作，努力构建家长学校的新模式。先后对近1500名家长进行了系统的授课教学。家长的教育理念得到了转变，收到良好的效果。

一、组织机构健全

作为系统工程，学校有固定的组织机构及人员名单，校长任家长学校的校长，学校教导处指导家长学校的各项活动，有“家长委员会三级组织名单”、“家长学校组织名单”、“家长学校任课教师名单”、“家长学员登记表”等，形成由校长、教务人员、教师代表、家长代表等构建成的家庭教育的网络结构。

二、各项制度扎实

在家委会领导下，家长学校制订家长学校教学工作计划，学校拨有专款进行教学活动，具体工作安排，有教师培训，授课要求，家长学员考勤制度、上课制度，考核制度等。任课教师按照固定省统编教

材《家长必读》进行授课。要求上课教师做到“五认真”，认真备课、认真上课、认真听取意见、认真考核、认真记录，作好教课后的反思。并作好资料的收集，大型讲座必须保留专家授课通知、授课教案、家长签名、家长作业、作业展评。同时根据学校实际情况设立校本课程。利用班级授课或年级授课，积极向家长宣传家教理论或实践等身边先进的科学育儿经验文章。

三、活动丰富多彩。

一年以来，我们以家校共建为重点，努力拓宽家校联系渠道，用多种方法进行沟通，取得了较好的效果。

1、举办学校开放月活动。利用学校一年一度的艺术节活动，请家长来校观看孩子在歌咏比赛、朗诵会、美术展览、文艺会演等活动中的出色表现，查看孩子的作业，了解孩子课堂表现，关心孩子生活质量，参与孩子课外活动，体验孩子竞技感受。

2、建立家校联系卡。用卡使家校全面了解掌握学生在校在家的各种表现与行为。使家校同心协力规范学生日常行为，养成良好的学习、生活行为习惯，形成高尚的人格品质。

3、开展鸿雁传书浓亲情活动。在今年的三月份，学校举行了一次学生写信活动，让学生给外出的父母写信，汇报学习、生活情况，表达感恩之情，也同时让学生体验生活的艰辛，体会父母的挚爱和寄托的无限希望。(为了保证活动质量，统计学生参与人数，父母回信均由学校转交学生本人。)收到了父母在外放心打工，孩子在家安心读书的好效果。

4、走访家庭，关注“留守”。每学期中，所有的教师均做好了一生一家访的活动，特别是留守儿童的情况了解，及时地与孩子的监护人或临时监护人交换教子意见，反馈学生的生活学习情况，形成教育的针对性，对关心儿童的成长，培养良好行为习惯落实于实际，受益于现实。

5、定期举行家长会。按计划举行家长会议，讲授家庭教育知识，分析学生现状，商讨教育方法，形成了家校的教育合力，提高了家长的家庭教育水平，促进了学校事业的蓬勃发展。

在上级领导和关工委的大力支持下，在家长学校的全体领导老师的努力下，在家长朋友的积极参与下我校取得了初步的成绩。取得成绩的同时我们也看到了自己的不足，如教学场地的局限、授课教师的工作量大等。在今后的工作中，我们力争把家校共建工作做得更好，为孩子的终身幸福作好准备，让每朵生命之花都灿烂!

**初中学校个人工作总结三**

孩子是学校和家长共同的希望，他们接受教育的两个主要地点就是学校和家庭。学校教育和家庭教育有着共同的目标，但由于诸多因素的制约，形成了殊途但不同归的反常现象。家校合作成为人们日益关注的话题，也引起每一个教育工作者的思考。我们历史组从一个教育者的角度出发，科学地开展家庭教育工作，为学生在校园和家庭两个生活空间里构成了良好的环境气氛，使学生全面发展，健康成长;家长转变家教观念，改进教育方法，使我们的教学质量有了显著提高，我们主要在以下几方面加强家校合作。

1，工作计划，总结制度

认真贯彻执行《省教育系统家长学校教学计划》和《省教育系统家长学校教学大纲》，每学期开学前制定计划，并按照计划和大纲安排教学，提交校务委员会讨论，学期结束进行总结。

2，积极请家长参与讲座

每次讲座前，学校都提前一周印发通知家长，然后统计各班家长的出勤率。由于聘请的教师精心准备，选题切入点很新，家长都能很认真听课，自觉记笔记。还有一些家长与讲课教师产生了共鸣，共同磋商教育良策，课堂教学质量比较好，效果也比较好。

3，提高家长的育人观念

经常地开展活动，让家长们走进我们的校园，走进我们的教室，参教议教，参与教学管理，以此达到了解我们的教师，了解匀们的学生的目的，从而给予积极的，默契的配合。

4，召开形式多样的家长会

为了克服过去那种班主任讲话，任课老师讲话，而家长只听不说的陈旧模式，本着务实，创新的精神，召开形式各异的家长会。例如：在20\_\_年上半年的家长会上，我们要求各班安排一批学有特长的家长介绍教学经验;20\_\_年下半年，我们请各班在教子经验丰富的家长现身说法，传授教学经验。家长会家长唱主角，这一形式的转变，家长由单纯地听到主动地听，家长由被动的听转为主动地说出心里话。到位的家长兴趣都很高，育人观都有了很大的变化。还有一些班级将自己开展的活动编辑成录象带向家长播放。上述这些做法，既有效地向家长们汇报了学校实施素质教育过程，又让家长进入角色，成为学校教育积极的合作者。

5，设家教咨询服务台以及召集家教论文等活动。

征集优秀的家教论文，家教随感等，陆续刊登在学校开办的”家教小报”，《教育信息简报》中，沟通了学校与家长的情感。

实践证明，大部分家长在家长学校的学习，活动中家教水平，个人素质，育人观念有了很大的提高。不仅在子女教育上做到与学校保持一致，而且议教能力强，有的家长还向学校提出了很多宝富有指导性和建议性的意见，建议，对我们的教育教学改革有很大的帮助。

**初中学校个人工作总结四**

本学期，我校在上级教育主管部门的正确领导下，高举邓小平理论的伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的十六大精神，深化教育改革，全面实施素质教育，一心一意抓教学，千方百计上质量，转变思想观念，切实加强学校管理，不断提高教育教学质量，取得了可喜的成绩。

一、从管理入手，不断增强学校的凝聚力、战斗力和创新力。

1、加强思想政治工作，确保学校的持续健康发展。

加强政治理论学习，是学校教育教学工作取得突破性成效的关键，也是强师兴校的指南。学校旗帜鲜明地讲政治、讲学习、讲正气，坚持把政治学习制度放在首位，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习胡锦涛的重要讲话，结合《公民道德教育实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、依法治校方针政策等学习，坚持以德施教，强化教师的职业道德，铸就教师的崇高灵魂，提高教师素养，扎扎实实地强化了为人师表、无私奉献、教书育人、爱岗敬业的师德、师风建设，全校教职工以崇高的职业道德、光辉的师表形象、一流的政治业务素质展现在学生、家长和社会各界人士的面前，并赢得了良好的赞誉。

2、加强制度建设，狠抓落实，不断提升学校管理的规范性。

对德育、教学、后勤、财务，尤其是安全管理、课堂教学管理、学生评价机制上规范、完善、细化了一系列规章制度，并通过学习、督查、考核的落实，提高了教职工履行岗位职责的自觉性，切实促进了学校各项工作的规范、健康和高效发展。

二、牢固树立“育人为本、德育为首”的观念，不断创新班级工作管理机制，开展丰富的校园文化生活，继续推进学校德育精细化管理工作。

德育工作是学校工作的首重，是教育工作的第一要务，一年来学校继续整合一切德育力量，努力实现全员育人、全程育人和全面育人，初步构建出比较明晰的思想教育体系。

1、加强德育队伍建设，努力培养一支德育工作队伍，尤其是班主任队伍。

全校提倡人人都是德育工作者，要求做到时时育人，事事育人，全方位育人，进一步强化全员育人，岗位育人的意识，全面实施素质教育。继续坚持“以会代训”原则，每周一定期召开班主任例会，探讨交流班级管理经验，积极探索创建优秀班集体的有效途径，坚持抓好班主任培训力度，不断提升班主任工作能力。同时进一步完善班主任工作量化管理方案，实行班级量化管理制度，对班主任日常工作的考评更具体有效，真正起到了表彰先进、激励全员的作用。

2、进一步构建德育常规管理体系，开展好多种形式的主题教育活动。

根据学校实际需要，开展主题教育活动。先后举行了军训、艺术节、“五个一”活动、“学规范争五好”等大型主题教育活动，效果显著。同时，充分发挥好法制副校长、法制辅导员的作用，加强校警联动，一丝不苟地抓好学生活动安全、交通安全、卫生安全、生活安全等教育，定期举行法制讲座，努力提升学生的法制纪律观念和安全意识技能，创建安全文明的和谐学校。

三、坚持以教学为中心，推进课改，进一步落实教学常规，突出毕业班工作，保证教学质量。

质量是学校的生命线和落脚点，为此，千方百计提高教学质量是我们共同的追求和奋斗目标，坚持做到聚精会神搞课堂教学，一心一意谋学校发展。

1、重抓教师教育理念的转变。

结合新课程改革的精神，学校要求教师在教学任务上从教书向教书育人转变;在教学观念上从以教师为中心向以教师为主导、学生为主体转变;在教学内容上从单纯的讲解向理论和实际相结合转变;在教学要求上从死记硬背传授型向智能与知识相结合型转变;在教学方法从注重教法向教法与学法指导同步转变;在教学评价上从终结性评价向过程性评价与终结性评价并重转变。

2、强化课堂常规管理，向45分钟要质量。

学校想方设法使课堂教学真正做到严要求、轻负担、低消耗、高质量。切实落实了课堂教学双向反馈监督机制，在教学管理过程中进一步规范检查、落实、激励等制度，重视和发挥好教师对班级课堂学习情况的反馈以及学生对教师的课堂情况的反馈，落实“人人懂常规、个个守规范，班班有秩序”的要求。继续搞好教学开放周活动，坚持领导深入班级听课制度，努力创设互相学习、互相观摩、互相促进、共同提高的教学氛围。校级领导、教务主任、教科研主任深入课堂第一线听课，了解教师教学情况，把握教学方向，提高教学对策，不断提高教师教学能力。一年来，学校行政和有关人员共听课180多节，并以“教学汇报课”为载体对多位年轻教师进行现场指导，获得了较大成功。

3、全力抓好毕业班的中考备考工作。

学校始终突出毕业班工作，充分认识到中考质量是学校生存发展，被社会认同的根本保证，把毕业班工作放在压倒一切的高度来认识。坚持强化训练，强调检查，批改迅速，辅导到位，团结协作，落实到位，及早制定切实可行的备考计划，使复习、模拟考试都能有条不紊地进行。每次模拟考试后集中进行总结，及时调整复习计划和内容，使复习更有针对性和实效性

四、以提高教学质量作为工作的核心，提高教师的教育教学和教育科研水平。

1、积极组织教师外出学习、观摩，了解并掌握最新的教科研动态、尤其是初三教学复习的最新做法和精神。只要有机会派教师外出学习，我们总会坚决支持，有些名额即使在分配上没有我校的，只要认为有必要，我们也会积极争取。通过学习和交流，老师们对新课程的理念有了进一步的认识，对新课程的实施方法有了新的体会。这些活动对我校的新课程改革，提高教师驾驭课堂的能力，提高教育教学质量无疑具有积极的作用。

2、以“一人一课”为平台，扎实而有成效地开展听评课活动。我们根据教研室的要求，指导并落实三类课：新授课，复习课、试卷评讲课的教学，努力提高初三年级复习课、试卷评讲课的课堂45分钟的效率，着力于学生的学法指导、能力培养。绝大多数教师能够制作教学课件，丰富教学手段。此活动活动为教师展示个人风采提供了舞台，为教师间相互学习、相互交流、共同提高提供了机会，对全体教师、特别是青年教师的专业成长是一次有力地促进，它也必将对学校教学、教研工作起到重要的推动作用。

3、加快青年教师专业化成长的步伐，促进青年教师肯钻研、爱学习、能交流。在校长室、教务处及年级组的大力协助下，组织了青年教师教学大比武活动，促使他们早日成为教学能手。全体青年教师踊跃参赛参评，形成了“学赶比超”的喜人局面。青年教师都以高昂的热情，全新的理念，崭新的姿态向学校交了一份满意的答卷。通过这项教学比武活动，不但搭建了教师施展才华的平台，而且加强了教师相互学习、交流的良好教学氛围，也促进了教学教研水平的提高，相信一定会大面积提高课堂教学效益。

4、多种形式，营造教研氛围，为配合校报《荷之韵》，初三年级编印了学生优秀作文集，激发学生的写作兴趣。教科室组织青年教师进行读书沙龙活动，要求教师在一起研究和探讨各种问题，自由地交流想法，把学习后领悟到的东西运用于实际工作中，将经验与认识毫无保留地呈现出来，在交流和碰撞中发现别人独到之处，从而突破和超越自己的认识，“与君一席话，胜读十年书”。

五、继续完善后勤管理，努力提高行政后勤业务水平和服务质量，不断完善校园设施，为创建省级示范初中保驾护航。

1、严格执行财经管理制度。

学校严格执行中小学收费各项管理规定，严格执行收费审批制度和公示制度，严格执行重要项目申报审批制度并公开操作，比价招标，提高学校教育经费的使用效益，做到开支精打细算，做到花小钱办大事。

2、继续完善后勤管理。

行政后勤人员不断提倡岗位奉献精神，提倡勤俭节约，规范上班制度，逐步树立起服务至上的意识。学校历来严把食堂的卫生关，食品卫生工作长抓不懈，对食品采购、加工要定期监督检查，确保师生的平安，努力打造平安校园。不断加强伙食质量及价格检查，严防中毒事件发生，使学生安心，家长放心，全年没有安全事故发生。

六、认真做好学校体育、卫生工作，促进学生全面健康发展。

学校认真贯彻体育课程标准，落实体育工作条例，大力推进素质教育，同时在教职工中加强“健康为本”的教育，开展健身活动，团总支、体育组也在学生中开展丰富多彩的文娱活动。卫生工作以预防常见病、多发病，提高师生的健康意识和卫生意识为重点，抓好了校园卫生、食品卫生、教学卫生和个人卫生的监督、检查工作，确保师生的身体健康。

**初中学校个人工作总结五**

一年来我在局教育工会及学校党支部的领导下，深入学习，坚持以法治会，加强自身管理体系的建设，全面提高教代会质量，配合学校行政提高学校办学能力，组织引导全校教职工团结进取、奋力开拓，加强学校的物质文明建设和精神文明建设，校园基础设施建设，校园文化建设，师德师风建设等，取得了显著成绩。现将年度工会工作总结如下：

一、坚持校务公开，加强行风建设，发挥工会的监督功能

教职工是学校的主人，是学校物质文明和精神文明的创造者和建设者。学校工会长期以来，一直关心职工生活，坚持教代会制度，充分发挥教代会的桥梁、纽带作用，增强教师的主人翁精神，参与学校的民主管理，推动学校民主建设。

1、召开教代会。

8月26日，学校如时召开教职工代表大会。会前由学校党支部及工会委员会协商列出教代会讨论的提案主题及要点，让教师献言献策，参与学校管理。我们列出学校发展的目标;管理体制的改革与设想;完善绩效工资的分配方案;关于加强师德师风建设方案;关于教师“课内比教学，课外访万家”的方案，让全体教师参与讨论。让他们以主人翁的精神参与学校全方位的民主管理。正是由于群策群力，才使我校有了长足的发展。

2、积极参与学校的决策。

工会在协助学校行政进行学校内部管理体制改革的同时，始终参与学校的民主管理，参与学校的决策。对学校试行的改革方案和制定的各项规章制度广泛征求意见，不断修改完善，保证实施效果。教代会发挥监督职能，对学校中层干部提出述职的要求。

政策的透明度是一种无形的凝聚力，使学校领导班子能把全校30多位教职工紧紧地团结在一起，在各项工作中争创一流。我校的绿色生态校园创建、后勤建设与管理、校园文化建设、教学质量等工作都取得了显著成绩，得到各级组织和社会各界的一致好评，都得益于教师的凝聚力，都缘于教师对学校无限的热爱和对教育事业的无比忠诚。

二、努力提高教师的思想素质和业务素质，建设一支优秀的教师队伍

学校的首要工作是教育教学。要提高学校教育教学水平就必须有一支思想素质好，业务素质强的教师队伍，今年工会配合学校开展了一系列活动，切实提高了教师的思想素质和业务素质。

1、不断加强理论学习，在实际工作中提高教工师德水平。

不断学习是提高教师师德水平，促进教师整体素质不断提高的保证。学校一直注重教职工的理论学习，规定每周五下午为教师学习时间，雷打不动。还利用假期培训，组织建设学习，不断提高教师的政治理论水平和道德修养。

首先，我们加强了政治理论的学习，让教师树立正确的人生观、职业观。良好的品德、正确的价值观不是靠空泛的说教形成的，它缘于人对人生、对理想、对社会的正确认识，只有在提高教师政治理论水平的基础上，才能将师德工作落在实处。我们积极配合教育局教育工会，组织全体教师学习《国家中长期教育改革与发展规划纲要》，开展“奋战十二五，建功在广水”的教育教学竞赛活动，将党的政策、形势教育与教育教学实践相结合，在提高教师政治觉悟的基础上，开展了行之有效的师德师风教育。

2、实施帮带工作，促进青年教

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找