# 学校科研课题工作总结(5篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-09-03

*学校科研处工作总结 学校科研课题工作总结一（1）加强教师的科研意识。苏霍姆林斯基说过：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事教育科研这条幸福的道路上来。”教师从事研...*

**学校科研处工作总结 学校科研课题工作总结一**

（1）加强教师的科研意识。苏霍姆林斯基说过：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事教育科研这条幸福的道路上来。”教师从事研究的最终目的不仅仅是改进教育实践，还可以改变自己的生活方式，从而在工作中获得理性的升华和情感的愉悦，提升自己的精神境界和思维品质。

（2）克服教师的畏难情绪。通常，不少教师在谈对教育科研的认识时，往往有人反映出对教育科研有畏惧感，认为科研比较高深，中学也有人对教育科研持“负担论”，认为中学教师的本职是教好书，搞科研是额外负担，通过一年的宣传教育，使教师克服了畏难情绪，使他们投身教育科研，并把教学过程与教育科研过程统一起来。

（3）强化教师的反思意识。《词典》有云：“反思是思考过去的事情，从中总结经验教训。反思过去是为了将来。”波斯纳说：“成长=经验+反思”。教育科研工作就是让教师对自己的教育实践和周围发生的教育现象进行反思，善于从中发现问题，对日常工作保持一份敏感的探索的习惯，不断地改进自己的工作并形成理性认识。我们在实践过程中，要求教师每天反思，并记录实验随笔，把有感而发的事情、棘手的问题、小小的案例、一时的顿悟都记下来，既可以是记叙，也可以是议论，还可以是抒情，内容、形式不拘一格。资料的积累为日后研究、总结提供了丰富的素材，也促进了教师反思意识与能力的发展。

我校充分认识教育科研的重要性和必要性，把教育科研摆在保证学校可持续发展的战略地位上来，要有开展教育科研的责任感、紧迫感，

并且将这种责任感、紧迫感传递给广大教师，引导大家从“教书匠型”走向“研究型”。领导要从繁杂的事务性工作中跳出来，带头进行教育科研，在抓好科研骨干培养的同时，引领全体教师走上科研兴校的“阳光大道”，形成良好的研究氛围。

为进一步搞好教科研工作，我校采用“请进来，走出去”的办法，为教师提供学习的平台。从而使广大教师进一步提高了认识、树立信心、理清思路，推进了教法改革在我校的开展。鼓励教师学习外地先进经验，一年来先后派出多人次，赴外地学习先进的教学理念和教学经验，并在学校做专题汇报交流，把学到的经验和方法及时传递给其他教师，以点带面提高教科研能力。

通过以上途径，落实对教师学习过程的有效管理和指导，促使教师自觉地将教育理论与科研实践结合起来，并把理论学习的感悟、体验应用于教育教学实践中，不断产生新的认识、新的思考，不断提升研究水平，为深入进行教育科学研究奠定了坚实的基础。

学校教科研工作的目的是提高课堂教学效益，科研工作的着眼点应该在课堂上。要走教育科研的内涵发展之路，就要把课题研究真正落实到课堂中去，为此，学校“多类型、多渠道、分层次发展学生个性特长”，始终坚持以课堂教学为主渠道，在实践中研究，在研究中反思。积极引导教师在教研组中主动、有效地开展“一课三议”研讨活动，通过开展上课、听课、评课，着力在课堂中发现问题，解决问题。围绕研究课题，在课堂教学中落实研究方法和策略，检测研究成果，牢固确立服务意识，为教师成长服务，为学校教育教学质量的提高服务。

1、教科研与教学活动相结合。我们认为教科研要为教学服务，同时教学中贯穿教学科研。在平常的教学活动中，我们十分强调教师应该成为研究的主体，教师应增强研究意识，养成理论学习和实践反思的习惯，不断提高研究和解决教学实际问题的能力，使日常教学工作和教学研究、教师自身专业成长融为一体。

2、教科研与教研相结合。我们努力探索充分利用好各学科的教研活动时间，使教研活动围绕科研课题开展，在教科研的理念下提高教研活动的质量，实现教研科研一体化，推动教研科研化。我们要求课题组人员每学期都上研究课、汇报课，课前课题组人员集体备课全体教师参加听课，课后课题组人员作重点发言，并向全体教师汇报课题研究情况。为了建立一支热心于教科研的，具有一定研究水平的教科研队。

建立务实、和谐、向上、创新的研究氛围。完善教科研规章制度。完善有利于推进教科研工作的导向、评估、激励机制，建立与教育发展相适应的教科研体系。抓好课题过程管理，完善规划、立项、实施、验收、成果推广的运行机制。

今后我们将以务实奋进，争创一流的精神，努力工作，全面提高我校的教育科研水平，为推动教育发展作出新的贡献。

**学校科研处工作总结 学校科研课题工作总结二**

我校教育科研工作在上级教育部门的关心和指导下，立足当前课程改革的新要求和新学期学校的中心工作，以课堂教学为主阵地，以课题研究为载体，充分发挥教科研在课程改革中的先导作用，依靠全体教职工的共同努力，本学期在教科研方面取得了一定的成绩。具体做法汇报如下：

要开展教育科研工作，首先必须做到思想认识到位。本学期充分利用周三下午业务学习时间，以教研组为单位，要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，组织认真学习与特教相关的教学刊物。通过看教学录像、组织教师外出学习、培训等方式，提高了全校教师教科研业务水平，使大家深刻认识到教科研其实就在我们身边，就在我们日常的教育教学工作中，学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。

我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写业务笔记、学后反思、教学随笔，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

1、坚持教研与科研相结合的方式，完善校本教研机制，深化课题研究，推动课改进程。充分利用学校主课题的核心引领作用，通过学科间的有效沟通与积极整合，带动语文、数学、音乐、、律动、信息技术、烹饪、语康以及自闭症等的课题研究，形成“科科有专题、人人搞研究”的良好局面。

2、做好课题管理工作，对已立项的课题根据实验方案认真实施，动员教师“人人关心课题、人人参与课题”，45岁以下教师人人有课题，人人制定出切实可行的课题研究方案，积极建设科研骨干队伍。

3、建设好我校市规划一般课题《通过多元化职业教育课型研究，满足 智障学生就业需要》大课题下九个子课题的研究工作。通过该课题研究和实验，通过组织骨干教师攻关，开展学习研讨，研究典型课例，总结实验成效，把实验不断引向深入，从而培养学生良好的学习习惯，改进教学，大面积提高教学质量，为学生的终身发展奠定坚实的基础。

4、定期进行课题研究交流会，注重了课题研究的计划性，实效性。

5、抓好课题研究的过程管理，注意落实研究计划，搜集、整理课题实验有关原始资料，加强课题实验工作的阶段性总结，每月开展活动，注重交流。

通过校本培训和教研活动，以理论阐述和案例剖析相结合的形式，向教师讲明新课改形势下，备课的形式、环节和要求，了解课堂教学应遵循的基本原则，及如何在教学中落实这些原则。要求教师明确学生应具备的基本学习习惯并在教学过程中持之以恒地贯彻和培养，并能通过学习培训，让实在、实用、高效的课堂呈现在启迪校园。 突出抓好教师教学基本功训练，全面提升教师素质。学校通过多种形式督促教师在普通话、书写、教研能力、微机等各方面都有所提高。

教导处在教研活动中设置有精品课、教研课、家常课三个层次组成的教学研讨体系，进一步丰富校本教研活动。精品课展示优秀教师的先进理念和精湛的教学艺术。教研课主题明确，采用集体式备课，或一人上一课，众人研讨，或多人上一课，博采众长。家常课旨在提供“原汁原味”的课堂，发现课堂中潜在的真实问题，共同寻找研究点，共同商讨、共享经验、共享成果。

10月份，我校积极组织教师参加了“第xx届全国特殊教育学校教师信息技术综合应用能力大赛”的观摩学习活动，通过学习研讨交流，进一步提高了全体教师的教学水平及教师的反思能力。

11月中旬，学校以学科组为单位，组织教师参加了“市特殊教育进取杯” “市特殊教育开拓杯”教学大赛。大赛前夕，教师们开展了课题课的交流研讨活动，课题组事先认真分析了教材，研究了教法并讨论了本轮研究课的研究重点。教师根据组内成员的评课和自身的反思，进行多次备课、上课，使研究课真正能为课题研究服务。 11月末，学校又以 “教师自学材料交流汇报”为主题开展了一次科研课题的研讨交流活动，阐述了如何将自学材料中好的方法借鉴到自己的课题研究中，并将具有推广价值的资料推荐给其他教师。 12月末，学校开展了“校级科研骨干”的评选活动。本次活动

设立了以校长为首的评选小组，根据教师积累的科研材料和开展课题研究过程中各方面的表现，在“公开、公正、公平”的原则下评选出了2名校级科研骨干。这两名骨干将在以后的课题研究过程中起到示范引领作用，带动其他教师从事课题研究。本次评选活动严肃认真，在教师中产生了深刻的印象和长远的影响，将促动教师在今后工作中更加认真、积极开展科学研究。

本学期，我们根据上级部门及学校的工作安排，组织广大教师（特别是课题组老师、青年教师）认真撰写了教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，积极参加各级各类评比。教科室及时做好征文信息的传达、论文质量的把关、征文结果的反馈等工作。多篇论文、教学设计等在国家、省、市级范围内获奖。

本学期，我们在确保各项课题研究扎实开展的同时，根据上级有关文件精神，对教师的教育理论学习、教科研开展及成果进行公正的评价，且纳入年度考核之中。对于教科研工作中取得一定成果（包括进行课题研究、论文发表、获奖、交流等）的教师，根据学校奖励细则进行加分奖励。

回顾本学期的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、充实。我校现在存在的困难有缺少科研经费，学校的办学经费紧缺，导致科研经费受限制；学校不能建立校园网，不能开展网上论坛。

在今后的工作中，我们会克服困难，努力营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使教科研工作稳步前进。

**学校科研处工作总结 学校科研课题工作总结三**

本学期，我校教科研工作依据上级部门的工作意见，以全面实施素质教育为目的，课程改革为抓手，从我校的实际情况出发，开展以校为本的教育科研。总结一学期以来的工作，大致可以概括为以下几个方面：

1、转变观念，增强教育科研意识。

开展教育科研是推进课程改革，加快教育创新的客观要求；是学校创建教育特色，提高办学水平，提升学校品位的重要举措；是提高教师素质，发展自我，成就自我的重要途径。通过学习和宣传，全校教师逐步认识到开展教育科研是“促进学校可持续发展”的内趋动力，学校只有以教育科研为先导，才能使学校的教育教学工作顺应改革的潮流，不断地向前推进。现在，我校教师的教育观念已有所改变，参与教育科研的热情有所提高。

2、积极撰写教学论文，形成教学成果。

学校非常重视并采取措施激励教师教科研论文的撰写。本学年，我校教师教科研论文撰写获得了很大成果。并且积极参加区优秀教科研论文评比，显示出良性的发展趋势。

3、坚持理论业务学习，提高教师业务理论素质。

通过业务进修和自主学习相结合的方式，教师的业务能力有所增强，理论素养有所提高。

4、提高教师课改意识，积极参与课改实践活动。

教学改革是学校良性发展的根本。先的教学观念和教学手段已不能适应新课程的发展需要，要提高课堂授课效率，减轻学生负担，必须先从更新教师的教育观念入手，让先进的教学理论引领课堂教学。为达到这个目的，教科室紧密配合教导处抓好教师“课堂教学改进计划”工作的落实，促进每一个教师对自己的教学情况作反思，进行改进，并逐步形成教师的一种自觉行为，收到了很大的教学效果，学校教学质量有了提高。

我校35周岁以下的年轻教师占教师总人数的53%，可以说，这批教师是我校未来的顶梁柱。他们成长的好坏，将直接影响我校今后的发展状况。因此，向他们提供一个发展的平台，提升他们教育、教学的能力是学校一项不可推卸的责任。我们在青年教师的培养上做了一些事。

1、新老结对，师徒捆绑前进。通过授课听课评课等环节对青年教师进行培养，使年轻教师尽快适应课堂教学。

2、举行青年教师教学技能大奖赛，让他们在竞赛中锤炼，在竞赛中找差距，在竞赛中成长。

3、鼓励他们走出校门，向外取经，积极为青年教师的成长提供方便。骨干教师带教，学校成果推广展示，学科培训等活动中尽可能地让年轻教师参加，提供他们更多的学习取经的机会。

学校教学科研工作的开展必须要有载体，课题建设是确保学校教学科研工作深入开展的唯一途径。

1、配合德育处做好“楷模励志，人文育人”的课题建设，让学生在教育活动中提高人文素养，使江中的学生得到全面发展。

2、作为川中“自主性学习”教科研成果推广学校，在成果的推广过程中，促使教师对自己的教学行为和方式的反思，研究科学的教学手段，培养学生良好的\'学习习惯，发挥学生的主观能动性，提高学校有效的教学质量。

这学年的学校教科研工作在学校新的办学理论的指引下，摸索中取得了一点成绩，但明显的还存在着许多的不足，我们将在学校新一轮发展的需求下，加大工作的力度，为推动学校的进一步发展尽到自己的责任。

**学校科研处工作总结 学校科研课题工作总结四**

本期根据科研室计划，主要开展了农村中学教研组建设课题启动工作；参与学校教学业务工作体系的重构，形成了“菜单式”后续评价前移教学评价机制工作；加强教研组年轻骨干教师的培养，认真参加校际合作的跨校教研活动，提炼联合体教研成果等工作。

主动配合教导处成立了机构；实施了课堂教学督导。使课堂到岗情况有好转，初步实现了教学督导目标。从课堂教学督导来看主要存在的问题是：缺乏章程和制度细化；形式较单一；队伍威性不够部分教师不够理解；待逐渐趋于常态化。建议学校采取以下措施：宣传力度加强；评价的重视程度加强；教学督导工作公正公平加强。

逐步形成流程框架（分散——集中——分散——实施——作业反馈——反思——记录整理——电子教案）老师基本接受集体备课这种形式。从调查和现场观察看存在如下问题：备课准备不充分有待细化落实各环节（准备什么一定要具体）；备课资源的共享形式比较模糊；星期五备课，平时正常教研活动时间反而没事做；老师缺乏资源建设的意识，急需带头示范指导。建议学校采取以下措施：教学督导组全面检查教师的提前周备课准备环节（检查预案，代替教案检查）；教学督导组全过程参与教研活动。在条件好的学科组尝试实施备课资源包（记录学生的问题，问题是怎么解决的，注意教学智慧的积淀和传承）；整合教研活动和集体备课活动时间。

形成了校级骨干教师考评制度，有梯次的骨干教师培养工作引起了学校的重视，本期评选出14名校级骨干教师。但骨干教师在学科中的学术作用不明显，个性特色不明显，缺乏领头鹰。建议学校采取以下措施：理论学习加强，创建交流平台（网络、交流发言）勤于笔耕，建立骨干教师考核奖励机制。

形成了教学工作例会制度，使教学管理人员和教研组长备课组长形成了一种常态工作习惯。但缺少主动交流、任务色彩浓。建议改进为工作例会每月一次。

改学期计划为月计划，使计划的针对性强操作性强。但有拖沓现象，计划总结脱节，总结提升效果不明显。建议学校采取以下措施：教科室计划、教导处计划先与教研组、备课组计划来制定；制订表格（计划、总结一张表）通过表格引导组长们实现教研内容、形式、手段的变化。引入教组、备课组考核评价，逐渐调整学科组长、备课组长，实现年轻化，信息化。

学校管理层就集体捆绑制达成了共识，触动了学校的实质性工作。向教师的观念、职业道德和敬业精神提出了挑战。建议学校采取以下措施：行政推动团队考核促进同伴合作交流，改革分配制度。

整和了教导处和科研室的研究力量，重新梳理了教学科研管理工作体系，形成了扁平管理的雏形，学校领导接受了评价机制前移的思路。教学业务工作体系重建，创设了教、科研互相督促监督协作的机制；明确清晰了学期工作思路和重点；督促各部门处室及教师工作，为教师评价研究提供准确的数据。

推动过程中，部门协调性待加强，思想不够统一，有一定内耗；两种文化（求稳、求变）的冲击，对学校行政制度执行力提出了挑战。扁平管理的真正实施可以为沟通提供平台，融恰干群关系；重树干部队伍形象和威信，保证各项制度的执行力度。行政干部的专业能力和指导能力是否会被老师接受（有效果才最有说服力，故要求别人做到的自己先做到。建议学校采取以下措施：理顺部门职责，协调各职能处室，落实职责；引入部门工作考核机制和竞争上岗机制；落实行政全过程参与学科教研活动。

提炼了区域联合教研成果（332运行机制），李勇校长在市第二届教研组建设经验交流大会上发言，受到教育部专家高度赞扬。

学校建立了博客教学随笔群，让老师们认识了网络教研，有助于让老师静下心来，对培养教师反思习惯和积淀经验很有帮助。大家共同评出了优秀教学随笔一等奖1篇。二等奖七篇。参与的积极性和崇尚学习的氛围还要进一步加强。建议学校采取以下措施：干部带头加强学习，打造学习型干部团队。

**学校科研处工作总结 学校科研课题工作总结五**

教科研是学校发展的必要条件之一，一个学校的教育要发展，教科研必须先行。一学期来，我校教科研工作开展得有声有色。

学校领导对教科研工作的开展比较重视，经常过问，亲自参与活动并督导落实到位，支持教师外出学习。在开展教科研工作的过程中，学校领导还亲自对教科研工作做阶段性的小结。由于学校领导的重视，使教科研工作得以顺利开展。

本学期，校长参加教科研会议3次，参加学科教学研讨活动十余次。

一直以来，我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每学期认真阅读一本教育理论专著，科研干部要带头学习，及时将值得关注的好文章，好的理论专著推荐给大家。学校还定制了许多有关教育理论的刊物和报纸，供大家阅读学习。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时了解我国教育改革的新动向。通过学习，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平。

观念的转变还体现在教师的工作实践中，老师们改变了以往的备课模式，关注了学生的起点知识，着眼于课堂教学质量的提高和学生的发展，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。学校要求每位教师每周都要写工作反思，每学期上交一篇读后感或教学论文。

本学期，我们为老师们购买的图书：《优秀教师悄悄在做的那些事》《透析作业》，并进行了读书交流活动。

为了提高教师教科研的水平，我校对全体教师进行了多种形式的培训，培训的方式主要有：

1、积极组织教师参加各级培训。如山东省远程研修，济南市师德培训，历城区学科培训等。

2、学校重点推进学科培训。

培训的目的是让教师了解学科特点和学科基本要求。在此基础上，深入学习课程标准，了解教材编写的整体思路与主要原则、基本框架、内容体系和对教师的相关要求，改变传统的教学模式和教学方法，探索与课程标准相适应的教学模式。形成了人人参与的教科研氛围。

3、在教育教学实践中提升科研能力。

本学期，学校开展“每人一堂录像课”活动。课后，采用案例实证的教研方式组织听课评课，全体教师参与评课、议课和探讨如何上好这一节课。执教教师写出教学反思，并对教学设计进行二次修改，上传至教研平台供相互学习借鉴。

在教科研理论的指导下，老师们在进行新课程改革的课堂教学中，努力创设问题情景，大力鼓动学生质疑问难，使课堂成了真正的“生成的课堂、探究的课堂、发展的课堂”。教师边学习、边实践、边提高。

1、为激励广大教师积极投身教育科研，学校完善了教科研奖励制度，评优评先时优先考虑业务突出，科研成效明显的教师。

2、及时收集、反馈各级各类报刊的征文、论文竞赛等信息，着力组织教师参赛、投稿、推荐发表，有效提升了教师的业务素质。

回顾一年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许多的缺点，很多地方需要改进。在今后的工作中，我们还需更加努力，使教科研工作稳步前进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找