# 最新初中学校学期期末工作总结 初中部学期工作总结(五篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-09-03

*初中学校学期期末工作总结 初中部学期工作总结一一、德育队伍健全，德育活动丰富多彩，德育实效性强，团队配合密切，学生主人翁意识增强。1、坚持不懈加强德育队伍建设德育队伍素质的高低直接决定着德育工作的质量的高低，因此，加强德育队伍建设始终是我校...*

**初中学校学期期末工作总结 初中部学期工作总结一**

一、德育队伍健全，德育活动丰富多彩，德育实效性强，团队配合密切，学生主人翁意识增强。

1、坚持不懈加强德育队伍建设

德育队伍素质的高低直接决定着德育工作的质量的高低，因此，加强德育队伍建设始终是我校德育工作的重点。为了提高德育队伍的整体素质，我们主要做了如下工作：不定期召开班主任工作会议，有针对性地分析评价全校各班班主任工作情况，指出不足，提出改进要求和措施，加强对各班常规管理的指导，及时传达和落实学校工作要求，提高班主任工作的实效性。

2、开展丰富多采的且具有时代鲜明特征的文体活动

开展丰富多采具有鲜明时代特征的活动，丰富了校园文化生活，培养了学生的时代精神，使德育工作达到寓教于乐的效果。我们组织举办第四届春季田径运动会及球类比赛等，这些文体活动给校园文化生活注入新的活力，使学生有机会展现自我的舞台，为良好校风地形成起到潜移默化的作用。

本学期校团委认真组织各班团支部开展志愿者活动和做好人好事活动，在团委的号召下，在广大团员学生的热情支持和广泛参与下，开展了学雷锋、服务社区、知识宣传，以及向有困难学生捐款献爱心等活动，如全校同学向\_\_\_、\_\_等病危学生募捐\_\_\_元现金;坚持每周一国旗下讲话制度，培养学生爱国主义精神。

3、强化基础文明训练，着力提高学生的文明素质

(1)积极开拓班会活动的教育功能。本学期，督促班主任开展主题班会活动。

(2)健全和完善班级考核制度。继续坚持“三比”评比机制，加强班级值周制度，严格按照班级管理考核内容，坚持每天检查记录，及时公布考核结果，从机制上增强创建文明班级、争做文明学生的自觉性。

二、教学活动内容丰富，考核评价方法科学，教师继续教育、校本培训正常开展。

1、加强教学过程管理，优化教学评价体系，不断提高教学质量。

学期初，各科任教师制定一份详细、符合实际的教学计划和教学进度表，第二周召开了教研组长会议，分析本学期的教学工作重点，布置了教学任务。

本学期继续以课堂常规教学为重点，提高课堂教学效率。按照教务处工作计划与教学常规检查方案进行管理，教学工作有头有序，有章可循。每月进行一次教学常规检查，既讲求效率又不流于形式。对好的现象提出表扬，对不良现象提出教育批评。大部分教师都写详案，不但能备教材，还备学生，各目标明确。听课方面也极少有教师仅仅是为了应付检查而听课，更可贵的是一些新老师在听课后能积极、主动地去找有关的老师去交流、找差距、谈体会。为了规范课堂教学常规要求，强化教师对自己教学行为的分析、改进建立师生互评机制，使教师从多渠道获得改进教学行为的信息。

2、积极开展教科研活动，努力健全教研组建设，提高教学服务质量。

教研组是教学与科研工作的基层机构，是实施教学的基本单元。抓好教研组工作，正常开展教研组活动，丰富活动内容，对提高教学质量起积极的作用。本学期教务处定期召开教研组长会议，指导教研组开展各项教研活动，充分调动教研组长和全体教师的工作热情，努力克服我校学生基础差给教学、教研活动带来的困难，营造良好的教研氛围，发挥群体力量和集体智慧。本学期各教研组正常开展每两周一次的教研组活动，做到保时、保效、保质。活动有内容，过程有记录，任务有落实。各教研组结合新课程改革在全国推开的有利时机，积极用新理念研究课标、教材、学生、探究教法、学法。

3、加强师资队伍建设，促进教师自身素质提高。

(1)继续开展帮教活动，“以老带新，以新促老”。我校青年教师较多，青年教师培养已经成为教师队伍建设的重点。通过听课、评课，反馈教学情况，使新教师比较迅速地成长起来。

(2)加强校本培训，不断提高教师业务素养。各教研组根据各自的学科特点举行了各种组内校本培训。

4、充分发挥考试功能，促进教学质量的提高。

通过考试能检测教学质量，反馈教学中存在的问题，为今后的教学提供依据，指明方向。

(1)做好考试组织工作。本学期由教务处组织期中、期末和初三中考模拟考。

(2)做好考后分析工作。各年级段组织针对学生的成绩分析会，各教研组、组织教师分析学生答题情况，总结经验，找出差距，制定措施，寻求对策。

三、后勤工作分工明确，责任到位，为教学一线提供优质服务。

1、制定学校后勤工作计划

我校属于紫阳北部的一所农村薄弱学校，教学设施短缺，教学资金困难，师资力量薄弱紧缺，校舍紧张。针对学校实际情况，制定了一系列符合我校的有关制度，严格执行上级有关文件精神，做到“坚持制度，责任到人”，期初有计划，期末有总结，努力做好后勤为教学第一线服务。

2、认真做好学校经费预决算报告，管理好财务工作

根据学校的现有资金做好预、决算的工作，把有限的经费用到学校最需要的地方，根据预算专款专用，决不因经费困难而拖了教学工作的后腿。严格按照上级有关文件精神，认真执行财经制度，合理使用财力，减少浪费，增收节支。

3、做好后勤部门职工的管理

尽量提高后勤部门职工的整体素质，是后勤工作的首要条件，加强了对职工的思想政治教育，关心职工的业务工作情况，做好学校的安全保卫工作，努力完成疫情防治工作、卫生消毒工作、住宿生管理工作;加大师生伙食监督力度和学校交给的其他各项任务。

五、工会工作措施的到位，工作责任心强。工会一班人经常深入群众，关心群众生活，解决群众普遍存在的问题。对有困难的教师问寒问暖，使教师能安心、全心地工作，开展丰富多样的职工文体活动，丰富了职工业务生活。

总之，经过一学期全体师生的共同努力我们取得了可喜可贺的成绩，但也有着不少的问题。我们学校的发展还需全体教职员工精诚团结，继续发扬艰苦奋斗的精神，为我校可持续发展继续努力。

**初中学校学期期末工作总结 初中部学期工作总结二**

在莫旗教育局的正确领导下，在全体教职工的共同努力下，按照学期初制定的《教学工作计划》积极工作，锐意进取，较圆满的完成了本学期的教育教学工作，但也存在这样和那样的不足与缺憾，现做如下总结。

一、 常规教学工作

1、 教师任课情况

本学期是近几年学校教师缺口最大的一个学期，但我们不等不靠，从校长到副校长，从主任到副主任，除一位后勤主任外，全部行政领导都安排在一线任课，而且全都承担一个教师的满工作量或超过工作量，\_\_校长除了担任初一年级4个班级历史课教学任务外，还兼任初一4班的班主任，\_老师和\_\_\_老师教师还兼任两个年级的课程，每人任教三个班级的英语课，任务相当艰巨，\_\_\_老师是我校的报账员，兼任初一政治课教学，我们发扬了特别能吃苦特别能战斗的优良作风，不但解决了教师缺口问题，而且教学任务完成得相当圆满。

2、 科学排课、分班

按照《内蒙古自治区九年义务教育课程设置表》科学安排课务，开齐课程，开足课时，周六周日不补课，不给学生统一订购教辅，七年级新生分班，一贯是按照性别比例和成绩进行蛇形排列平行分班，每个班级总平均分相差不到2分，各班的男女生数相等，纪律较差生接近相等，班主任抓阄决定自己所带班级，保证了分班工作的公开公平和公正，获得了初一学生家长普遍好评，办学行为比较规范。

3、 体卫艺工作开展扎实有效

按照上级要求执行作息时间，合理安排“三课”“三操”，深入落实体卫艺工作，在9月份组织了秋季运动会，大课间活动开展的有声有色，体育艺术2+1活动开展的富有实效，全体学生参加热情较高。冬季的体育长跑工作坚持不懈，住宿生的早操一直坚持跑步，把学生的意志磨练得更加坚强。组建了篮球、棋类、写作、计算机等6个兴趣小组，学生参与积极，教师组织认真，受到较好效果，以后还要继续开展此项活动。

4、 全校全员上晚自习

从本学期开始，全校三个年级都齐全了，结束了三年内我校因为学制转换，每一年缺一个年级的历史。98%以上的学生在学校住宿，实行全封闭教学管理，阻绝了外界对学生的干扰，学生全员上晚自习，每天两节晚自习，均有教师进行辅导，学生课余时间得到了有效利用，学习内容复习的更加及时充分，同时教师也更加辛苦了。

二、 教研教改工作

1、 初一初二年级学习“杜郎口”教学模式，结合我校实际实施“人本课堂”教学改革，已经初见成效，学生主动学习，积极参与，争相展示，课堂气氛更加活跃，在数学、语文、英语等学科表现尤为突出，虽然在改革之中难免有诸多的困惑，但我们不断总结，不断改进，开学之初就召开了“全面纵深推进教学改革大会”，学期中又多次召开“教研教改分析会”，既吸取“杜郎口模式”中的精华，又进行自我修正改进，不断提高课堂教学的实效性，使学生进一步提高学生合作学习和探究能力，又不断夯实知识基础训练学科技能。初一初二的学案、导案实行校长审签，保证了学案、导案的质量。在莫旗教研培训中心到我校进行听课检查中，对我校教研教改开展的深入扎实给予充分的好评。

2、 为了尽快推进我校“人本课堂”教改，本学期初一初二教师全员上公开课，固定在周三第8节和周五第7课，每周1—2名教师，全校教师都去听课相互学习借鉴，尽快掌握“人本课堂”教学流程，在教学中教师充分发挥各自特长，课堂亮点不断出现。

3、 初三年级教师全员进行组内教研，在提高课堂教学实效性上，加大力度，同时也积极学习“人本课堂”中的教学方法，提高初三课堂教学的生动性，让学生多合作，多探究，多展示，同时适当加快初三教学进度，本学期有两科已经完成初三上下学期的全部教学内容，其余五科也都进行了下学期的教学内容，预计在三月底全部结课，从四月份所有科目进入复习阶段。

三、 教学检查工作

1、 继续实行“六个三工程”，分年级大力加强学风、教风整顿工作，年级主任每天至少查课三次，早读前午休和自习课必查，经常找学生谈话，了解教师课堂纪律情况，了解学生对学校、对教师的意见和建议，及时和相关教师沟通，提出改进建议，对各班经常扰乱课堂纪律的学生单独批评教育，提出整改意见，观察转变情况，跟踪教育。

2、 教导处每月检查教案，了解教学进度是否适当，督促教师进行灵活多样的集体备课，督促教师及时进行课后反思，自觉改进课堂教学，落实新课改理念，检查导学案是否有实效，是否有利于调动学生自主学习合作学习的积极性。

3、 由于全天都安排了课程，学生作业基本当堂完成，课后作业较少，主要检查学生教辅的完成情况，所有教辅，老师都能及时讲解、辅导，利用率较高，都是课堂上学生主动完成，教师进行巡视指导，个别难题进行讲解，学生抄作业现象已经不知不觉被杜绝了，很多老师还不辞辛苦布置了课上作业或周末作业，收齐后进行批阅，如：语文的日记作文、英语的每日听写、英语作文、数学的课后作业等。

4、 大多数老师都能经常进行小考，按照单元进行阶段性考试，及时批阅讲解，对教学起到了较好的促进作用。

5、 大多数老师都能利用课间时间对学生进行辅导，单独教育，指导学习方法，讲解习题，进行个别辅导，及时查缺补漏，督促学生认真学习，起到较好的效果。

四、 考试与评价

本学期进行了一次阶段性测试，按照上级规范办学要求，没有进行排名，不公布成绩，学生成绩以等级呈现，要求教师平时小考也以等级加鼓励性评语呈现，继续严格考务工作，无论是阶段性测试还是期末测试，学校都年级串考，并且同一年级班级打乱，编排考号，严格监考、装订、阅卷，串批个别科目流水，考风很正，考试成绩真实。

五、 教研组工作

每两周召开一次教研组长工作会议，布置教学工作，通报检查结果，各教研组长都能积极工作，及时传达工作安排，及时组织教师进行集体备课，上公开课后及时组织评课，每两周组织一次政治学习或业务学习，及时组织学生课外活动，组织本组教师进行基本功训练，练习学科技能。语文组在日记指导与批阅上坚持得较好，学生写作积极性较高，写作热情与能力均有提高，应该继续保持，语文组9月末组织了七年级朗读比赛，形势多样，抽签读、推荐学生读、全班齐读，参与面更广，考察更为全面，富有创新;11月份举行了初二初三的“语文趣味知识竞赛”，内容丰富，学生参与积极。数学组在推进“人本课堂”教改方面，应用“杜狼口模式”成效较为明显，学生课堂参与积极，学习主动，掉队学生相对较少，数学组在12月组织了“趣味数学竞赛”，获奖同学分数超过了100分(满分120分)，创我校学生参加数

学竞赛成绩新高，这也说明了学生在数学学习能力有了较大的提高。英语组在夯实知识基础，听写单词，训练听力，作文布置与批改上教师一直坚持亲自批改，知识基础得到进一步夯实，语音室利用率较高，教学效果较好，今后，要继续发挥语音室的作用，英语组举行了初一书法比赛，初二百词大赛，初三学科技能大赛，三个年级各有侧重，要求逐渐提高，符合学生学习认知实际。政史地组改变教学方法，为应对政治历史中考闭卷考试和地理参加中考的改变，加大对学生识记知识的检查，师生教学难度相应增大，地理识图教学较好，自制教具既方便又实用，对学生掌握地理知识起了很大的促进作用，政史地组举行了初二地理拼图竞赛和初一、初二政史地知识竞赛和初三政史知识竞赛，促进了学生学习政史地科目的兴趣。理化综合组体育教师完成教授新生广播操工作，组织了秋季运动会，进行了中考体育训练工作，组织了冬季足球比赛，组织了小型的篮球比赛，理化教师能够充分利用实验室，上好实验课，积极上好演示实验和分组实验，用实验辅助学生理解学习内容。

六、 不足与改进措施

1、 因为行政领导均担任课时较多的授课任务，听推门课较少，对教师常态课了解、检查指导偏少，在以后工作中好，还要多听推门课，进行检查指导。

2、 教研组教师多是按照学校要求上全校公开课，组内单独教研较少，听公开课后，评课有时只是书写个人的评课稿，缺少教师间的沟通与交流，对课堂教学改进作用没有发挥到最大，以后包组领导要深入教研组进行评课，有针对性的进行指导。

3、 部分教师的课堂教学纪律较差，师生关系紧张，教师应该改进工作方法，改善师生关系。

4、 个别科目学生学习成绩不高，基础较差，掉队学生较多，需要进行辅导提高。

5、 各教研组的组内学习实效性不是很高，下学期要与教师专业基本工作训练结合起来，以基本功训练为主线，进行训练，学习训练结合，相互促进，争取使我校教师基本功都能高标准达标。

6、 学生在民主评议时对个别教师有意见和建议，教师要深入反思，及时听取学生的合理化建议和意见，胸怀要宽广，勇于改正自身的不足，争取在下学期每月一次的民主评议中，提高自己的优秀率，得到更多学生的认可和好评。 忙碌而充实的一学期工作结束了，既有战胜困难的喜悦，又有工作不足的遗憾，我们将发扬优点克服缺点，把教学工作做得更好。

**初中学校学期期末工作总结 初中部学期工作总结三**

我校按照学年初学校制定的工作计划，结合我校实际，在上级教育行政主管部门的正确领导下，全面落实了党的教育方针，根据上级教育部门的精神，加快教育改革步伐。认真执行并完成了区市教育部门的各项任务。在教育教学中实施新课改、校园美化与建设、学校管理、勤工俭学、安全卫生、校务公开及创建和谐校园等方面取得了一定的成绩，现对本学年学校的具体工作情况作总结如下：

一、坚持把德育工作放在学校工作的首位

1、认真学习，与时俱进，开拓进取。加快社会主义教育教学建设步伐，全面实施素质教育。

2、加强了师德师风建设。以“智高为师，德高为范”作为德育工作的座佑铭，学校制定了具体的师德师风建设计划，每周都组织教职员工集体学习，主要学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》。通过学习，使教师们树立了爱岗敬业，乐于奉献的思想，因而也促进了学校其他各项工作的开展。

3、进一步抓好了学校的德育工作。根据学校德育工作计划，成立了由校长任组长，各年级班主任为成员的德育工作领导小组。依照学校惯例和传统，开学初都聘请法制副校长讲授法律知识，交通法规知识，每周开设法制教育课;各年级通过班会、主题活动等形式，专门学习《中学生日常行为规范》等规章制度，培养了学生良好的思想品质，养成良好的行为习惯。政教处加强对班主任的管理，完善了德育工作档案。

4、学校加强了法制宣传教育，加强了爱国主义及国防国情教育，每周的星期一利用升旗仪式和国旗下讲话，进一步培养了学生的爱国主义情操和树立正确的学习观、人生观。

5、本学年我校教师进行了家访，积极了解了学生的生活、思想动态。

6、培养学生讲文明礼貌。通过教师的精心教育，学生不管在任何地方都运用文明礼貌语言。

二、本学年学校加强了教育教学常规管理

学校制定了各种切实可行的规章制度及措施，使教育教学常规工作有章可循，确保了学校各项工作的正常开展，在教学上，开足各种课程课时;其次，要求全体教师在日常教学工作中，”严格要求自己;再次，提高了学校任课教师及领导在教学常规方面的要求，给其他教师树立了一个良好的榜样。

三、不断深化教学改革，逐步实现新课程改革

努力学习现代媒体技术在教育中的运用，不断提高教育教学水平，按教学教研计划开展了一系列教学教研活动。上学年学校组织开展了教学教研活动，开展了片区赛课，数学青年教师观摩课，通过这些活动，促进了教师间的教学经验交流，探索了教育教学规律，学习到了先进的教学经验，学校教师的视野开阔了，教育教学的途径拓宽了，方式方法增多了，教学工作也有了很大起色。

四、开展学校校本课程培训

本学年学校开通了网络，教务处组织全校教师培训应用远程教育设备及课件制作，教师通过学习，学校教师不仅教学观念有了很大改变，而且逐步尝试自己动手下载文件并制作课件，使用远程教育教学设备，挖掘教育课程资源。

五、认真做好了学校的安全，卫生工作

为此，学校成立了安全卫生工作领导小组，制定了完善的安全卫生工作等制度及各种应急预案。同时，学校把责任落实到每个班、每一个人，另外学校没期都加强了对学生的安全卫生教育工作，夏季禁止学生下河游泳，通学生的上下课回家的交通安全，学校专门聘请派出所，交警队的警察给学生上安全知识课，班主任每周至少利用1课时给学生讲安全知识;值周领导和教师每日在早操、集队时，加以督促。

六、认真做好了校务公开工作，加强了学校财务管理。

为此，本学年强化了学校财务监督作用。实施评优评先，民主选拔的原则，进行了评优评先公示。

**初中学校学期期末工作总结 初中部学期工作总结四**

本学期，我校在上级教育主管部门的正确领导下，高举邓小平理论的伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的\'十六大精神，深化教育改革，全面实施素质教育，一心一意抓教学，千方百计上质量，转变思想观念，切实加强学校管理，不断提高教育教学质量，取得了可喜的成绩。

一、从管理入手，不断增强学校的凝聚力、战斗力和创新力。

1、加强思想政治工作，确保学校的持续健康发展。

加强政治理论学习，是学校教育教学工作取得突破性成效的关键，也是强师兴校的指南。学校旗帜鲜明地讲政治、讲学习、讲正气，坚持把政治学习制度放在首位，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习胡锦涛同志的重要讲话，结合《公民道德教育实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、依法治校方针政策等学习，坚持以德施教，强化教师的职业道德，铸就教师的崇高灵魂，提高教师素养，扎扎实实地强化了为人师表、无私奉献、教书育人、爱岗敬业的师德、师风建设，全校教职工以崇高的职业道德、光辉的师表形象、一流的政治业务素质展现在学生、家长和社会各界人士的面前，并赢得了良好的赞誉。

2、加强制度建设，狠抓落实，不断提升学校管理的规范性。

对德育、教学、后勤、财务，尤其是安全管理、课堂教学管理、学生评价机制上规范、完善、细化了一系列规章制度，并通过学习、督查、考核的落实，提高了教职工履行岗位职责的自觉性，切实促进了学校各项工作的规范、健康和高效发展。

二、牢固树立“育人为本、德育为首”的观念，不断创新班级工作管理机制，开展丰富的校园文化生活，继续推进学校德育精细化管理工作。

德育工作是学校工作的首重，是教育工作的第一要务，一年来学校继续整合一切德育力量，努力实现全员育人、全程育人和全面育人，初步构建出比较明晰的思想教育体系。

1、加强德育队伍建设，努力培养一支德育工作队伍，尤其是班主任队伍。

全校提倡人人都是德育工作者，要求做到时时育人，事事育人，全方位育人，进一步强化全员育人，岗位育人的意识，全面实施素质教育。继续坚持“以会代训”原则，每周一定期召开班主任例会，探讨交流班级管理经验，积极探索创建优秀班集体的有效途径，坚持抓好班主任培训力度，不断提升班主任工作能力。同时进一步完善班主任工作量化管理方案，实行班级量化管理制度，对班主任日常工作的考评更具体有效，真正起到了表彰先进、激励全员的作用。

2、进一步构建德育常规管理体系，开展好多种形式的主题教育活动。

根据学校实际需要，开展主题教育活动。先后举行了军训、艺术节、“五个一”活动、“学规范争五好”等大型主题教育活动，效果显著。同时，充分发挥好法制副校长、法制辅导员的作用，加强校警联动，一丝不苟地抓好学生活动安全、交通安全、卫生安全、生活安全等教育，定期举行法制讲座，努力提升学生的法制纪律观念和安全意识技能，创建安全文明的和谐学校。

三、坚持以教学为中心，推进课改，进一步落实教学常规，突出毕业班工作，保证教学质量。

质量是学校的生命线和落脚点，为此，千方百计提高教学质量是我们共同的追求和奋斗目标，坚持做到聚精会神搞课堂教学，一心一意谋学校发展。

1、重抓教师教育理念的转变。

结合新课程改革的精神，学校要求教师在教学任务上从教书向教书育人转变;在教学观念上从以教师为中心向以教师为主导、学生为主体转变;在教学内容上从单纯的讲解向理论和实际相结合转变;在教学要求上从死记硬背传授型向智能与知识相结合型转变;在教学方法从注重教法向教法与学法指导同步转变;在教学评价上从终结性评价向过程性评价与终结性评价并重转变。

2、强化课堂常规管理，向45分钟要质量。

学校想方设法使课堂教学真正做到严要求、轻负担、低消耗、高质量。切实落实了课堂教学双向反馈监督机制，在教学管理过程中进一步规范检查、落实、激励等制度，重视和发挥好教师对班级课堂学习情况的反馈以及学生对教师的课堂情况的反馈，落实“人人懂常规、个个守规范，班班有秩序”的要求。继续搞好教学开放周活动，坚持领导深入班级听课制度，努力创设互相学习、互相观摩、互相促进、共同提高的教学氛围。校级领导、教务主任、教科研主任深入课堂第一线听课，了解教师教学情况，把握教学方向，提高教学对策，不断提高教师教学能力。一年来，学校行政和有关人员共听课180多节，并以“教学汇报课”为载体对多位年轻教师进行现场指导，获得了较大成功。

3、全力抓好毕业班的中考备考工作。

学校始终突出毕业班工作，充分认识到中考质量是学校生存发展，被社会认同的根本保证，把毕业班工作放在压倒一切的高度来认识。坚持强化训练，强调检查，批改迅速，辅导到位，团结协作，落实到位，及早制定切实可行的备考计划，使复习、模拟考试都能有条不紊地进行。每次模拟考试后集中进行总结，及时调整复习计划和内容，使复习更有针对性和实效性

四、以提高教学质量作为工作的核心，提高教师的教育教学和教育科研水平。

1、积极组织教师外出学习、观摩，了解并掌握最新的教科研动态、尤其是初三教学复习的最新做法和精神。只要有机会派教师外出学习，我们总会坚决支持，有些名额即使在分配上没有我校的，只要认为有必要，我们也会积极争取。通过学习和交流，老师们对新课程的理念有了进一步的认识，对新课程的实施方法有了新的体会。这些活动对我校的新课程改革，提高教师驾驭课堂的能力，提高教育教学质量无疑具有积极的作用。

2、以“一人一课”为平台，扎实而有成效地开展听评课活动。我们根据教研室的要求，指导并落实三类课：新授课，复习课、试卷评讲课的教学，努力提高初三年级复习课、试卷评讲课的课堂45分钟的效率，着力于学生的学法指导、能力培养。绝大多数教师能够制作教学课件，丰富教学手段。此活动活动为教师展示个人风采提供了舞台，为教师间相互学习、相互交流、共同提高提供了机会，对全体教师、特别是青年教师的专业成长是一次有力地促进，它也必将对学校教学、教研工作起到重要的推动作用。

3、加快青年教师专业化成长的步伐，促进青年教师肯钻研、爱学习、能交流。在校长室、教务处及年级组的大力协助下，组织了青年教师教学大比武活动，促使他们早日成为教学能手。全体青年教师踊跃参赛参评，形成了“学赶比超”的喜人局面。青年教师都以高昂的热情，全新的理念，崭新的姿态向学校交了一份满意的答卷。通过这项教学比武活动，不但搭建了教师施展才华的平台，而且加强了教师相互学习、交流的良好教学氛围，也促进了教学教研水平的提高，相信一定会大面积提高课堂教学效益。

4、多种形式，营造教研氛围，为配合校报《荷之韵》，初三年级编印了学生优秀作文集，激发学生的写作兴趣。教科室组织青年教师进行读书沙龙活动，要求教师在一起研究和探讨各种问题，自由地交流想法，把学习后领悟到的东西运用于实际工作中，将经验与认识毫无保留地呈现出来，在交流和碰撞中发现别人独到之处，从而突破和超越自己的认识，“与君一席话，胜读十年书”。

五、继续完善后勤管理，努力提高行政后勤业务水平和服务质量，不断完善校园设施，为创建省级示范初中保驾护航。

1、严格执行财经管理制度。

学校严格执行中小学收费各项管理规定，严格执行收费审批制度和公示制度，严格执行重要项目申报审批制度并公开操作，比价招标，提高学校教育经费的使用效益，做到开支精打细算，做到花小钱办大事。

2、继续完善后勤管理。

行政后勤人员不断提倡岗位奉献精神，提倡勤俭节约，规范上班制度，逐步树立起服务至上的意识。学校历来严把食堂的卫生关，食品卫生工作长抓不懈，对食品采购、加工要定期监督检查，确保师生的平安，努力打造平安校园。不断加强伙食质量及价格检查，严防中毒事件发生，使学生安心，家长放心，全年没有安全事故发生。

六、认真做好学校体育、卫生工作，促进学生全面健康发展。

学校认真贯彻体育课程标准，落实体育工作条例，大力推进素质教育，同时在教职工中加强“健康为本”的教育，开展健身活动，团总支、体育组也在学生中开展丰富多彩的文娱活动。卫生工作以预防常见病、多发病，提高师生的健康意识和卫生意识为重点，抓好了校园卫生、食品卫生、教学卫生和个人卫生的监督、检查工作，确保师生的身体健康。

**初中学校学期期末工作总结 初中部学期工作总结五**

\_\_年下学期已结束，本期后勤处紧紧围绕学校的中心工作，规范后勤管理，坚持勤俭节约的原则，把“务实、高效”的工作作风做到实处，使后勤管理有了较大的进步。为今后更好地开展工作，更好地服务于教育教学工作，现将本年度工作总结如下：

一、加强学校财务管理

严格执行“一费制”收费标准，做好收费公示。在学生收费管理上，严格按照收费公示规定的项目、标准、范围进行收费，严格实行“一费制”收费制度，做到了无乱收费、无乱摊派、无擅自增加收费项目、无随意提高收费标准等现象，并做好收费公示，自觉接受社会、学生家长的监督。

二、加强学校的安全管理

1、本学期，在全体教师的共同努力下，学校安全工作得到了进一步加强，学校门卫工作认真负责，责任性强，能服从学校安排。对外来人员进入校园一律登记、验证，未经允许不能进校，每天坚持对校园内、外进行巡视，为学校的财产安全和师生的生命安全提供了有力保障。

2、本学期，总务处人员定期对校舍及教育设施、设备的安全进行检查，发现隐患，立即排除。总务处人员每天傍晚放学后坚持检查各教室办公室“三关”情况，发现问题，及时处理，并将检查情况作好记载。

3、本学期，各班主任在安全教育方面做了大量的工作。少先队大队部利用广播媒体向学生宣传卫生小知识和常见病的预防知识。还采用橱窗、宣传画等多种形式的宣传手段，坚持不懈地做好学生交通安全、消防安全、“远离毒品”、自我防范、甲型h1n1流感的宣传和预防等安全宣传教育工作。取得了很大的成效。

4、本学期，总务处加强对教师食堂、小卖部的饮食卫生监督检查的管理，经常深入教师食堂、小卖部检查食品卫生与安全，组织食堂从业人员学习食品卫生等相关的法律法规，不断提高他们的素质，努力促使食堂工作规范化。总务处每天有针对性地对食品的质量、食堂卫生状况、从业人员的身体健康等情况进行检查，发现问题及时解决，并将检查情况作好记载。

5、认真办好食堂。我校因硬件限制，食堂条件简陋，但通过努力，为全校师生提供了安全的饭菜，从未发生任何食品卫生事故，这与较强的工作责任心是分不开的。学校领导高度重视食堂工作，由总务处全面负责，并由专人负责管理食堂。食堂所用大米和食用油均从定点单位采购。所有采购的蔬菜、肉类，每次进货都有专人负责验收，从而确保师生的饮食安全。同时，食堂按规定进行消毒、48小时留样，认真做好常规工作。

三、规范学校资产管理学校固定资产管理和养护是一项重要的工作

每学期期初我们及时对各室各班的物品进行登记造册，责任到人，期中、期末进行验收，与月考核挂钩，对人为损坏的实行赔偿。对于新购进的固定资产能按要求及时填写入库单，造单入库。做到决不让任何学校资产任意流失。

四、做好校园环境管理工作

落实卫生负责制度学校是文明的窗口，校容校貌是一所学校精神面貌的反映，我们严格按照学校规定进行校园卫生管理。每学年开学前，安排好各班的清洁保管区，责任到班，保管到人，做到定人、定点、专人保管。健全清卫工作检查制度。使校园常保整洁，无卫生死角。本年度的后勤工作，在全体教职员工的配合下，各项工作都顺利地完成了，为推动学校的稳定、改革和发展起到了积极的作用，但工作中还存在着许多不足，有待进一步更新观念，虚心学习，勇于探索，努力工作，为学校教育事业的发展作出自己的贡献。

五、后勤常规管理方面

做好学校设施的维护工作。学校中需要小修小补的事情，我们都能力所能及地加以处理好，总务人员本着节约的原则，组织教师自己动手做些小修理，如：门窗、门锁、电灯等，并做到随叫随到。

六、工作反思

由于总务处事务繁杂，人手少，因此工作中还有许多地方没能做得令人满意，有待于我们今后的努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找