# 幼儿园家长学校工作总结(五篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-09-03

*幼儿园家长学校年度简洁工作总结一本学期家长学校已经纳入学校的重要工作日程，切实发挥在普及家庭教育知识，提高家长素质，促进学校、家庭、社会三结合教育的积极作用，实现了家长学校工作规范化管理，提高办学质量，使家长学校工作开展得扎实有效，真正发挥...*

**幼儿园家长学校年度简洁工作总结一**

本学期家长学校已经纳入学校的重要工作日程，切实发挥在普及家庭教育知识，提高家长素质，促进学校、家庭、社会三结合教育的积极作用，实现了家长学校工作规范化管理，提高办学质量，使家长学校工作开展得扎实有效，真正发挥了家长学校的作用。

进一步充实完善组织领导工作，学校及班级都成立了家长委员会，并认真组织学习讨论明确本学期家长学校的指导思想和工作及采取具体的措施，完善各种规章制度，并且充分听取家长委员会的意见，家长们积极献计献策，尤其在开展创建“标准化家长学校”活动中，建立了一支具有一定专业知识水平的兼职教师队伍，由退休老校长何巨仁任我校关工委主任，学校校长，德育办主任、学校教导主任及6个班主任来担任辅导员，每月组织培训一次。（形式采用讨论、交流、讲座、汇报）平时学校对家长开放，家长可随时来听老师讲课，并且与学校一道研究提高教育教学水平，取得良好效果。

建立健全教育教学管理制度、家长联系制度、评比表彰制度等。在实施过程中有布置、有检查、有总结。学校千方百计誊出一定的场所作为授课教室，节省各种开支，积攒一定的经费保证了家长学校工作的正常进行。为了使家庭教育与学校教育一体化，我们的班主任定期召开家长会（每学期两次、家长委员会（不定期））与家长进行沟通，并利用“家长联系卡”做好家校联系，同家长共同研究教育学生的良好方法。班主任及时向学校汇报沟通情况，对好的方法及建议，学校及时采纳。为了更好地提高家长的素质，邀请家长共同参与。

首先是家长更新家教观念、获取家教知识、掌握家教方法的重要渠道。（1）精心拟选题：开学前后，学校组织教师对新生家教情况进行调查，深入家访，了解家教中存在的问题，再结合教材，拟出本期讲题，确定面授内容。（2）进行面授反馈。“反馈”是提高教育质量的重要环节。学校要求教师每次面授完后，要主动与家长交流，发现面授中的不足，不断改进和提高教学质量。其次，不定期组织家长代表举行主题座谈会。针对家庭教育中存在的不良倾向以及现代社会新鲜事物带来的不良影响等一些热门话题、热点问题组织家长座谈，共同研讨，商量教育的对策，尽量避免错误的教育手段，选择最有效的教育方法，促进学生身心的健康成长。

学校重视引导家长教育孩子先从自我做起，以自己的实际行动影响感染孩子，树立起作为孩子首任教师的责任感。有的家长在参加家长学校学习后，反思自己在为人处世上的不足和差距，激发起重塑自我、为儿示范的愿望。

同时，信任孩子是教育孩子的基础。家长缺乏对孩子的信任，一味指责、埋怨孩子，会导之亲子关系的紧张，“关闭”了孩子与家长交流的通道。在教学活动中，学校特别强调家长必须尊重孩子的人格和尊严，在信任的基础上再循循善诱，激发孩子的自信心，鼓励他们奋发向上。

我校除在家长学校开展活动时辅导家长现代教育新理念、转变家长教育观念外，还对以身作则的家长进行了表彰，通过学生家长的自荐和班委会的推荐，通过树典型，宣传优秀家教经验，全面提高我校家长素质。在今后的办学过程中，我校将进一步以高标准、严要求来衡量自己不断探索家长学校办学新路子，密切与家长的关系，共同培养好下一代而不懈努力。

**幼儿园家长学校年度简洁工作总结二**

1、端正办学思想，明确办学方向。我们举办家长学校的目的是为了切实贯彻纲要精神，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。因此，我园积极组织教师和家长认真学习，并结合我园幼儿教育现状，分析讨论。通过学习和讨论，使大家统一了思想，明确了办学目的和办学意义。

2、我园成立了园长任家长学校校长、家委会主任任副校长，教师、家委会成员任家长学校的各工作人员的班子，大家能明确任务、各负其责，认真开展各项工作。

3、建立家长学校工作制度，培养一支热爱家长工作的队伍。

（1）每个成员向其他家长、社会宣传社区工作、幼儿教育工作的意义、地位和作用。

（3）为家长学校的教育活动提供更多的教育资源信息，帮助家长们能比较直观地接受各种教育地方法、技能。

（一）专题性的家长讲座

我们幼儿园根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，并在将要进行“家长讲座”前，征求讲座内容、形式等意见，以了解家长的需求和热点，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。主要内容有：如针对大班家长的《幼儿入小学准备》的家长讲座，并邀请小学一年级的教师亲自为家长介绍幼儿入小学的要求，得到了家长的欢迎和赞同。另外，针对小班刚入园的情况，我们开展了家园互动座谈会，以家园交流沟通的互动为主，家长和老师共同谈教子热点问题，谈教育感受，谈家园共育、谈怎样教育孩子做到八荣、八耻等，许多家长踊跃发言，达到了家长在教子上互相启发、互相激励的成效，也增加了家园的理解和支持。还有，中班开展的《培养良好习惯从小抓起》的主题讲座，老师设计了宽松、民主的家长沙龙的形式，使家长和老师的距离更近了，家长的交流也显得更为轻松、积极、主动，家长互相交流教育孩子的方法，共享彼此的经验，取得了良好的互学效果。

（二）小型家长会、家访

以班级为单位的家长会：一学期也要开展好几次，教师面对面地和家长沟通教育幼儿的各项工作，让家长及时了解幼儿园的教育内容及自己孩子的发展状况，也了解幼儿在家的各方面情况，有利于教师调整好教育计划和对每个幼儿的个案计划。使教育更有针对性，我们教师每学期都进行家访，尤其是新生入园家访率达到全部幼儿。我们教师还做到两天以上不来园的幼儿都进行不同形式的家访要求。另外，碰到班里孩子有特殊的事例，老师都会做到有事必访，主动地进行家访。

（三）家长开放日、家长接待日

每学期都有定期和不定期的对家长的开放活动日，让家长能亲身了解幼儿在园的半日生活程序及学习、劳生活、游戏、运动等活动内容，了解老师们怎样教育孩子、怎样组织孩子们的各项活动，并进行家长意见反馈。

（四）家园亲子活动

（1）家园同乐会：每逢开学和过节，家长、幼儿、教师根据活动内容和需要，共同参加策划、组织、实施。如：针对小班刚入园，我们组织了适应幼儿园生活的的“亲子夏令营”；欢度正月十五组织的全园性家园闹元宵活动；还有配合主题活动开展的亲子制作蔬菜娃娃评比活动等等。

（2）联欢会、毕业典礼：我们结合“五。一”劳动节，开展的亲子生活技能大竞赛和爱国主义主题家园交流活动，培养了幼儿爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动的情感。结合“六。一”儿童节，我们也开展了主题系列活动，受到了孩子们的欢迎和喜爱。大班家长与幼儿、老师共同参加的毕业典礼活动，一起唱歌、跳舞，抒发对幼儿园、对老师的热爱、眷恋之情。

（3）春秋游活动：每年春季和秋季，我们组织一些亲子游活动，带孩子观察季节的变化，体验集体外出的乐趣，同时增强了家园的联系和情感。

（五）科学育儿宣传栏、家园联系栏

为了指导家长更好的科学养育幼儿，幼儿园以宣传栏等形式向家长宣传有关卫生、保健知识，主要内容有：“常见传染病的预防及隔离护理”；“保护牙齿，防止龋齿”；“体弱儿、肥胖儿的喂养、锻炼”；“合理膳食，均衡营养”等等，受到了家长的欢迎。

每班设有固定的家园联系栏，每月初定期更换内容，及时向家长反映本月的幼儿学习、活动内容和家教知识。如：“教育在线、宝宝物语、爱心连接”等等小栏目，使家长们既了解了幼儿在园的活动内容，又于无形之中学习到一些家教知识，更了解了需要家园共育的要求。

（六）网络论坛、幼儿园专刊

我们幼儿园利用网络，积极和家长联系，各班都有自己的班级主页和宝宝论坛，还设立了“园长信箱”，方便家长及时与幼儿园沟通，园领导坚持深入到教育第一线，保持与家长的密切联系，交换意见。

总之，我园的家长学校，受到了家长的欢迎和赞许，幼儿园通过多样的形式和丰富的内容，使家长逐渐了解和明确了幼儿教育的特点、要求，做合格公民要从自身做起，积极参与幼儿园的各项教育工作，参与创建文明社区的工作，幼儿园的家长学校工作得到了家长的大力支持和社会的肯定。

**幼儿园家长学校年度简洁工作总结三**

家庭是塑造孩子健康人格的第一环境，为了让更多的家庭成为塑造孩子健康人格的环境，成为健康的理想的学习型家庭。一年来，我校家长学校工作因地制宜、创造性开展了丰富多彩的活动，从而使终身教育理念深入人心，让素质教育走进千家万户，促进了家长与孩子共同学习，相互学习，共同成长。

1、建立了由校长为组长，教导主任、村街干部、家长委员会代表组成的“柳庄小学家长学校”领导小组，同时建立了由校办主任为组长，分管德育大队辅导员为副组长，教师代表、家长代表、村街干部组成的工作小组，并对活动领导小组和工作小组人员进行了分工，做到了分工落实，职责明确。

2、组织学习，统一认识。

因为学校地处农村，面对的大都是农村家长，为了让学校全体教师、全体家长了解“家长学校”的意义、目标、内涵、策略等，我们根据学校的实际，利用“校务办公会议”“全体教职工大会”、“班主任会”“家长会”、“家长学校”“刊发学习材料”“问卷调查”等多种形式组织学习。同时还使大家明确了“家长学校”“谁在学？”、“学什么？”、“在哪儿学？”“什么时间学？”“怎样学？”“为什么学？”六要素。通过形式多样的学习、宣传，提高了广大教师和家长对办家长学校重要性的认识为了使家长学校工作落到实处，我们根据调查到的家教情况、家长的教育观念等实际情况，制订了《柳庄小学家长学校工作计划》和《柳庄小学家长学校规章制度》。并充分发挥学校、班级两个层面家长委员会的作用，使大家做到目标清，方向明，从而确保家长学校工作扎实开展。

1、建立基地

我校家长学校领导小组把多媒体教室和图书室，板栗园，柳编厂等作为家长学校的活动基地，并为家长学校的注册学员提供了校图书室的部分藏书目录，供他们借阅。

2、提供资源

我校积极向学生家长宣传推荐《牵手两代》、《家庭教育》等书籍、杂志，并免费定期向家长委员会刊发有开辟了家长专栏的学校刊物《小雏鹰》，给家长送去了精神食粮，扩大了学校影响。

3、开展系列活动

（1）加强理论学习，树立最新理念。针对家长家庭教育理论、经验缺乏的特点，我校有计划地举办了系列讲座，向家长系统地传授教育学、心理学、家庭教育的原则和方法等基本知识。家长学校各年级的主讲教师在认真研究、大胆实践的基础上，总结出适合本年级学生特点的家庭教育的内容，使家长的学习内容与学生的成长同步。

讲座从形式上可分两种，一种是全校性的，期初、、期末各一次。由学校统一组织布置，制定明确的教学目标、计划，把教学内容分解到各级部。另一种是班级性的，不定时，根据需要召开，由班主任主讲，也安排有关任课教师讲课。讲座从内容上分三种：一种是系列专题讲座。根据学生的年龄特征和班级特点安排内容。第二种是名家讲学。聘请名家讲学的目的是使家长从更高的层次上去理解家庭教育的重要性，解答家庭教育中的疑难问题，都收到了很好的效果。第三种是家长介绍经验。每一次专题讲座后，安排部分家长把在家教实践中摸索出来的家教经验介绍给大家。这样不仅指导家长把学到的家教知识灵活运用于家教实践中，使家长总结的好经验得到及时推广，而且提高了家长参与学习的积极性。

（2）为了提高工作的实效。学校开放阅览室、图书室，供学生家长借阅图书。起草《致学生家长的一封信》，号召全校家长在家里开辟“读书角”，添置图书，每天至少拿出半小时时间亲子一起看书、交流沟通。在全校家庭中开展了热烈的读书活动和学习活动，学校先后组织了征文评选和交流会400多位家长参加了交流会，家长们都觉得深受启发，受益非浅。

（3）学校本学期进行一次素质教育开放日活动，我们请家长到校一起参与讨论学校、班级教育教学情况，并发问卷调查和意见反馈卡，及时听取家长对学校工作提出的宝贵意见，密切家校之间的联系、沟通，促使家长与孩子一起共同学习、交流、发展。

4、组织研讨

一学期来，我校组织了两次校级家长代表参加的“如何开展家长学校工作的研讨活动”2次以年级段为单位，在年级段组长主持下的“家长学校工作会议”。家长们就“如何大手拉小手，开展家庭文化建设”“在与孩子交流沟通中遇到的困难”“家长要放下架子与孩子互相学习平等交流”等问题展开了热烈的讨论。家长们自由畅谈，各抒己见，既增进了家长与家长、家长与老师之间的合作与交流，也促进了家长们扬长避短，不断提高家教质量。以家长联谊会、家长委员会等形式，让终身教育理念深入人心，让素质教育走进千家万户，让家庭的每一个成员都与时代同步、和谐发展。

1、我校组织家长参与了学校的一些重大活动，提高了家长参与学校管理的意识，使家长巩固“共同教育孩子”的观念。如邀请家长参加学校的艺术节、体育节、德育研讨会，教师节邀请家长参加座谈会，都取得了很好的效果。家长们在看到自己的孩子亲手制作的作品级获奖了，当场画出美丽的图画、表演出精采节目时，在由衷的高兴之余，也真切地体会到了素质教育的优越性。我校还邀请家长参加了学生的假日活动成果展示。让家长参加学生的活动课，有利于使家长加深对素质教育内涵的理解，还可以充分发挥家长的特长。

2、利用双休日、节假日请家长带着孩子参加劳动，引导家长在实践和日常生活中提高教育孩子的水平。此外，我校每学期都开展“优秀家长”评选活动，大大提高了学生家长对参加各项活动的热情。

3、广泛的交流增强了教育合力，总结了宝贵的家教经验。加强教师和家长个体之间的交流是增加学校——家庭教育合力的重要手段。我校具体做法是：以家访为主，辅之以“家长接待日”、“家庭教育知识咨询”，家长联系卡等方式。班主任在家访时，可以较全面地了解学生接受家庭教育的情况，从而更好地组织学生家庭中每一位成员密切配合，营造一个有利于学生学习和成长的环境。每位班主任的“家长接待日”一般是学期初两个半天。家庭教育知识咨询处的工作由学校领导和部分经验丰富的教师轮流担任。此外还采用了书信来往、让家长填写反馈表等方式来加强老师和家长的交流。

近几年来我校在家长的积极配合、大力支持下，各方面工作取得了可喜的成绩。荣获三优学区小学示范学校，县级规范化学校、市级规范化学校、市级教学先进单位、县级小学教育工作先进单位等荣誉称号。

**幼儿园家长学校年度简洁工作总结四**

根据家长实际，我们把家长学校的教学目标确立为：通过向家长讲授教育学、心理学、卫生保健和家庭教育知识，宣传国家的教育方针，介绍我园保教要达成的幼儿发展目标，促使家长充分重视家庭教育，转变家长教育观念，掌握科学的育儿方式，提高家庭教育质量。

根据既定的教学目标精心选择了以下讲座内容：幼儿园的教育任务与目标，家庭环境与幼儿心理健康，家庭教育的常见问题，卫生保健知识，安全急救常识等。

规定了必须遵循的教学原则。提出：教学要坚持科学性原则，要做到观点正确、鲜明，符合现代教育观念。教学要坚持循序渐进原则，根据家长的接受能力由浅入深、由表及里、由抽象到本质，逐步提高。教学要坚持理论联系实际原则，注意知识性、趣味性和实践性相结合。

保证教学时间，每学年做到一次计划，定期实施。本期共授课八次，每学期四次，每次授课分三个阶段进行：第一阶段（15分钟），主要是家长与本班教师交流幼儿情况；第二阶段（40分钟），专题授课；第三阶段（15分钟），家长咨询、讨论、交流。

建立一支稳定且水平较高的师资队伍。挑选本校教学经验丰富、热心家庭教育的教师为骨干，同时邀请本地心理学和家庭教育等方面的专家为客座教师。

为了让家长充分消化科学育儿的理论知识，我们在每期的家长学校中还安排了多种形式的活动。

1、开展家教论坛活动。通过板报、宣传窗及幼儿园网页平台等媒介形式，定期刊出家长育儿心得，促进家长探讨家教方法。

2、组织家长开展现场示范指导活动。通过情境创设，教师示范，平等讨论，让家长在“做中学”，通过作为指导者的教师和作为学习者的家长之间的互动，促使家长理解如何在活动中体现科学的教育理念和原则。

3、组织家长“沙龙”。坚持定期举办，自愿参加的原则，让家长在宽松的环境中，相互介绍幼教经验，平等地探讨遇到的问题，并指定一至二位教育经验丰富的教学骨干教师，从理论的角度予以分析指导。

4、开展父母与孩子“同乐”活动，让家长充分感知孩子的需求，加深对正确的教育观和科学育儿方法的理解。为了推进“同乐”活动的开展，我们有计划地组织了多次亲子活动：如“六一”游艺会、小小“艺术节”、元旦亲子活动等，在这些活动中，我们坚持家园共同筹备，开展亲子同乐单项活动设计有奖征集活动，并将得奖方案张榜公布，极大地激发了家长参与的热忱，丰富了家长亲子同乐的内容，同时也提高了孩子的活动兴趣，促进了父母教育的一致性。

家长学校工作中，我们还十分注意拓展家园联系的渠道，让家长充分了解幼儿园的教育，确保各项工作得到家长的支持。

1、让家长代表参与园部管理，选举那些重视子女教育，热心公益工作，有责任心，并有一定组织能力和文化水平的家长，组建家长委员会。充分发挥家长委员会作用，促进家园合作，加强信息交流，协调家园教育一致性，发动和组织家长用各自的专长，配合幼儿园的教育活动，开展满足家长提高自身家庭教育水平的活动，向幼儿园反馈家长的意见，了解幼儿园教育动态，参与幼儿园的决策和监督。

2、建立教师“四访”家长制。每学年普访一次，三天不来专访，有特殊情况多访，家长接送幼儿随访。建立家园联系卡，每月一次相互反馈，使教师较准确、及时、全面地掌握每个幼儿的家庭教育环境，也使家长能及时了解幼儿园教育动态以及孩子的学情，有利于家长的家庭教育及时得到教师的帮助指导。

3、组织教师教育活动开放日。每期安排一次，邀请家长来园观摩幼儿园一日教育活动，让家长了解幼儿学习特点，教师是怎样针对这种特点进行教育，这样教育体现了怎样的教育思想，家长通过参与教学，体验科学的教育理念和方式在教育中的积极作用，从而影响其改正自己的家庭教育。

为确保家长学校教学活动按计划开展和教学任务的园满完成。我们建立了《家长学校签到制度》，从而保证了家长的到课率，据统计我园的家长学校的到课率近几年达到85%以上，因事、因病不能参加的能事先向班主任请假，同时，我们还建立了《优秀学员的考评制度》，家长们为了给子女树立良好的榜样，努力争做优秀学员，从而保证了良好的听课纪律，使教育活动取得了高效率。

在家长学校办校质量不断提升的过程中，我们觉得还受几个问题制约。一是家长学校的办园资金问题，没有专项经费，影响了聘外地专家讲课和组织教师的外出考察取经。二是针对性的教材和参考资料缺乏，影响讲座质量的提高。

我们在多年的办学中深深感到：家长学校是整合家园教育合力的最有效的手段。为此，我们将进一步以高标准，严要求来衡量自已，在区家长学校总校的指导下，积极探索家长学校办学的新路子，新方法，密切与家长的联系，共同为培养好下一代而不懈努力。

**幼儿园家长学校年度简洁工作总结五**

为了使广大家长认识和重视家庭教育的\'发展的重要性，在各级领导的关心和支持下，学校成立了家长学校，确立好家长委员会。学校创办家长学校，坚持从家庭和学校实际出发，采取各种措施办好家长学校，并指导家庭教育，使家庭教育与学校教育互相促进、互相协调，形成合力齐抓教育，更好地促进学生素质的全面发展和家长素质的提高。

家长学校领导及部分家长通过商议，成立家长学校委员会，负责家长学校组织领导工作，明确职责。共同组成家长委员会机构，明确家长学校的目标，制定家长学校的工作计划和工作总结，管理家长学校的常务工作，使每一项工作做到“六有”，即有人抓、有计划、有措施、有落实、有效果、有总结，保证家长学校各项工作顺利进行。

健全的规章制度是办好家长学校的依据，完善管理制度是办好家长学校的有力保证。为加强家长学校管理，建立完善了各种必要的规章制度，使学校的整体工作能顺利地开展起来。如“校长职责”、“主任职责”、“教师职责”、“家长职责”、“教师家访制度”、“家长考勤制度”等。做到各负其职，各尽所能，使各项工作做到有计划、有目的地进行，减少了随意性和盲目性。

学校结合实际建立了考评制度，对各种会议考勤进行记录，定期对家长学校工作进行总结。

1、完善家长学校授课制度。做到家长学校授课达到“四定”，即定计划、定课时、定时间、定人员，精心选拔一支由学校领导、部分优秀教师、法制副校长、等组成的师资队伍，由他们进行讲座、解答家长的疑问，使家长学校真正发挥作用。

2、完善家长学校校务机构设置。家长学校校务委员会每学年调整一次，全面负责家长学校组织领导工作。根据学生教学班实际情况设立了六个年级16个家长学习班，由现任的校长、副校长、教导主任、班主任承担家长学校的行政管理、教学管理和班务管理。家长学校还设有家长委员会，家长委员会是沟通学校教育与家庭教育的桥梁、纽带，各委员要参与学校管理的信息反馈工作和承担监督学校工作的责任，每季度向学校上交一次提案，反映家长的要求及建议，学校定期研究，落实提案，及时反馈。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找