# 2024年特色学校建设总结 学校教育特色总结(五篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-09-04

*特色学校建设总结 学校教育特色总结一一、加强整体规划和建设，努力探索后勤改革新路子我校的环境和基础建设在随则着学校管理和发展的需要不断发生变化。目的是为全校师生员工创造更好的学习、生活工作条件。因为学校是全体师生的又一个家，美好的家园会让孩...*

**特色学校建设总结 学校教育特色总结一**

一、加强整体规划和建设，努力探索后勤改革新路子

我校的环境和基础建设在随则着学校管理和发展的需要不断发生变化。目的是为全校师生员工创造更好的学习、生活工作条件。因为学校是全体师生的又一个家，美好的家园会让孩子门愉快安逸，精神本振奋。本学年我们采用“整体规划，分步实施”的原则加强基础建设。

今年春天我们在校园文化墙前边铺了一百多平米草坪，操场东侧及教学楼前栽满了红花麦里，同时教育师生做好平时的爱绿、护绿工作。五月份，我们改建了领操台、升旗台，安装了新的白钢旗杆。在校园内拆掉旧式花池，修建了自动控制的喷泉及养鱼池。虽然我校新修的喷泉规模不大，但是每当下课喷泉自动喷出清凉的水雾，校园内干燥的空气立刻变得湿润。

另外，我们按照美术张扬老师的设计把教学楼的正墙面彩绘以“飞翔”为组主题的壁画，墙面文化简洁大方，意义深刻。为了解决教学楼前积水和车库门前灌水问题，六月初，我们把操场南侧教学楼前加高，铺了四百多平米沥青路面，从而解决了校门前汪水和车库门灌水问题。修喷泉、加高沥青路面，这两项工程都是由五年二班朱厚达同学的家长主动赞助的，总共为学校节约五万多元。为了使教师网上备课、交流方便，我们给每个年组的班主任配备了新电脑。根据一年教学改革特点，我们买了四台多功能投影仪，实物投影效果非常好。为了配备学校读书活动，我们给每个班级订做了统一尺寸的书柜，这样学生献的书不到处乱放，教室和办公室也更加整洁美观。

二、抓好综合管理，为学校的发展做好后勤保障

后勤工作必须服务于学校大局和各项教育教学中心工作，因此我们后勤各部门的工作人员都能从学校整体工作出发，听取每条合理化建议，主动配合其他领导做好学校的各项工作。学校后勤综合管理的好坏，反映在学校财务工作，校产管理、食堂、校车安全管理等褚多方面。这些工作细致到位才能保障学校各项工作顺利进行。财会管理方面：严把财务制度关，从学校大局出发，千方百计增收节资，避免浪费。在资金问题上可花可不花的钱坚决不花，非花不可的钱尽量少花，采购物品要货比三家，为学校节约每一分钱。在校产管理上，做到工作细心，兢兢业业。为了减轻一线教师的工作强度，尽量不去拖累前线教师。今年拆旧式花坛，种草坪、栽红花麦里，从翻土施肥到栽种花草以及给校园内体育器材、院内栅栏墙刷油，这些活儿，全是我们后勤的司机，厨师、打更大叔利用休息时间共同努力去完成的。他们虽然是我校的临时工，但是工作的敬业精神和不求索取的崇高境界非常值得我们学习。

另外，我们把安全教育工作作为后勤工作重点内容之一。平时的常规检查做到了食堂管理天天查，学生安全天天查，“三室”及各教室、办公室安全日日查，学校常规管理经常查，这些检查不是流于形式，检查做到细致到位并重点做好记录。我们积极配合铁岭市卫生局、区教育局生产教育办对后勤工作的检查指导，发现问题及时解决。

这学年我们更重视校车的安全管理。把坐第二趟校车的同学在等车期间全集中到幼儿三班教室，由杜老师负责学生安全。校车管理的好，学生安全上学，安全回家，家长放心，学校声誉也会相对提高。

在食堂管理方面，我们除了抓好卫生防疫外，更重视提高服务质量。由于吃饭的人数多，众口难调。家长对食堂的要求高，家长的想法也是五花八门，有时很难达到个别家长的满意，比如为了营养丰富，我们在熘肉段这道菜里放了胡萝卜，有位家长在网上留言：\_实验小学，为什么在熘肉段里放胡萝卜，请把菜谱改成熘胡萝卜吧!多数家长对学校食堂的服务还是满意的，比如今年区教育系统运动会的两天，我们后勤提前一周反复研究这两天吃什么?为了让运动场上的全体师生吃得可口，食堂的员工和帮忙的所有老师早上五点多钟就来到学校绞馅，和面、包饺子，还给不吃肉的同学包素馅的。考虑到天热师生们特别渴，另外配上绿豆粥，玉米粥、香肠、茶蛋。只要师生们吃得好，喝得好，我们就很高兴，心思就没白费。

总之，后勤工作还有很多不足，我们要不断努力，使我们实验小学的后勤工作更上一层楼。

**特色学校建设总结 学校教育特色总结二**

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训。下面给大家分享关于特色学校工作总结报告20\_，方便大家学习。

转眼，一学年的教育教学工作已经结束了，回顾这一年以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现就本学年的工作做如下总结：

一、思想政治方面

在今年的工作中，思想上我严于律己，热爱自已的教育工作，尽职尽责做好各项工作。积极参加学院组织的各项政治学习，认真写好读书笔记，遵守学院各项规章制度，不迟到、不早退，与时俱进、爱岗敬业、尊敬领导、认真完成领导交办的各项任务，团结同事，热爱学生，努力让每一个学生通过实习提高自己的技能水平，达到或超过学校规定的技能要求。

二、教学方面

本学年，担任小学教学任务。一学年以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度;勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标、选择教学方法、进行教学设计时，非常注意学生的实际情况。认真进行二次备课，课前做好充分的教学准备。

2、让学生在课堂上尽量都动起来——动口、动手、动脑。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独立学习、互助学习;培养学生独自思考、合作探究的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动。

3、积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并在一起讨论教学问题。这些教研活动使我受益匪浅，知道了课堂上该怎么教和怎么讲。

4、认真及时批改学生的课内外作业，力求做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、自身学习方面

通过多种途径，大量阅读教育方面的书籍，坚持参加学校组织的理论及业务学习。使知识不断积累，思想与时俱进，不断提升教育教学理念。多写教育教学随笔。总结自己的教育教学经验，形成自己的风格。坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例不断提高自己的自身素养。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

20\_年的工作已经接近尾声，我校的财务工作也到了一年的总结阶段，财务管理是学校中心工作之一，学校财务工作的有效管理既能调动教职工的积极性，促进学校健康快速地发展，同时又能增强学校可持续发展的后劲。在教管组的领导下，我们严格实行“校长负责，集中管理，分校核算”的财务管理体制，规范学校的财务管理，确保了教育经费的有效使用和财务工作的健康发展。现对今年工作进行以下总结。

一、更新财务管理理念，促进学校健康发展

财务管理的理念直接关系到财务管理的成败。为了学校的健康发展，为了老师的待遇稳步提高，我校本着保运转、保安全、保稳定、保发展和“量入为出、开源节流、统筹兼顾、科学合理”的原则，严格执行有关财务政策，细化项目，分类核算。该用的钱不少用一分，不该花的钱不多花一分。该建设的工程按高标准建设，不建临时性工程项目。使开支的每一分钱都有利于学校教育教学，有利于学校的健康、持续发展。

二、实行预决算制度、执行月报帐制度

在每月初的4个工作日内，由分管财务的领导和学校报帐员到教管组审核、审计、报帐。由教管组核算点统一管理。每月底在学校办公室公布本月的收支，预算下月支出情况，实行了动态化管理。每学期初，学校报帐员到核算点领取备用金，支付学校的零星开支。大额开支先由学校写好支出的用途和预算书面申请报告，再经教管组会计审查、助理审批后方能实施。之后，报帐员将支出的原始凭证完善“三证”，到核算点办理直接支付手续。最后，由核算点将原始凭证连同批准的“审批文件”一同入账。实行了预决算制度。为学校财务管理规范化建设奠定了良好的基础。

三、规范财务管理，促进学校健康发展

为了规范学校财务管理，我校在财务管理过程中，坚持“量入为出，开源节流”的原则，做到用前有预算，用时有监督，用后有公示，尤其是后勤帐的民主化管理，实行了随时发生，随时入帐，一月一清理，一月一做帐的制度和收费公示制度。对较为敏感的招待费和差旅费、培训费等费用的报销方面作出了严格规定，在学校基建、设备购置等工作中，量入为出，开源节流，勤俭持家，严格按预算项目和收入进度，合理安排支出，做到无预算不开支，有预算不超支。

保运转、保稳定、保发展。对教职工福利待遇实行多劳多得、优劳优得，保持教职工待遇稳步提高。通过这一系列规定的实施，学校财务管理中存在的支出混乱现象得到了遏制，切实推进了学校财务规范化建设。初步实现了公开、公平、民主、科学化的民主理财，科学管理的目标。但是，我们的财务管理还是有一些不足之处的。它既有人为的因素，也有社会环境的影响。如情理和法规的矛盾，物价和预算的矛盾，导致交通费、差旅费、会议费、培训费等超过我们的预算。

财务管理是一门科学，也是一门艺术，善理财者，利用这一杠杆调动教职工的积极性，促进学校健康快速地发展，同时又能加强学校可持续发展的后劲。财务管理的规范化、科学化、民主化是我们不懈追求的目标，我们将不断地学习科学理财，不断探究、改进管理方法，力争向管理要效益，把有限的资金用到急需的地方，进一步搞好财务公开，民主理财，为学校各项工作顺利进行、学校健康快速发展而努力。

本学年的工作很快结束了，在区教委、生产教育办的大力支持下，我校后勤积极努力，不断提高办学效益，研究新情况，优化进行机制，提高管理水平，改善办学条件，增强保障能力，促进学校健康良好的发展。现把这学年工作总结：

一、加强整体规划和建设，努力探索后勤改革新路子

我校的环境和基础建设在随则着学校管理和发展的需要不断发生变化。目的是为全校师生员工创造更好的学习、生活工作条件。因为学校是全体师生的又一个家，美好的家园会让孩子门愉快安逸，精神本振奋。本学年我们采用“整体规划，分步实施”的原则加强基础建设。

今年春天我们在校园文化墙前边铺了一百多平米草坪，操场东侧及教学楼前栽满了红花麦里，同时教育师生做好平时的爱绿、护绿工作。五月份，我们改建了领操台、升旗台，安装了新的白钢旗杆。在校园内拆掉旧式花池，修建了自动控制的喷泉及养鱼池。虽然我校新修的喷泉规模不大，但是每当下课喷泉自动喷出清凉的水雾，校园内干燥的空气立刻变得湿润。

另外，我们按照美术张扬老师的设计把教学楼的正墙面彩绘以“飞翔”为组主题的壁画，墙面文化简洁大方，意义深刻。为了解决教学楼前积水和车库门前灌水问题，六月初，我们把操场南侧教学楼前加高，铺了四百多平米沥青路面，从而解决了校门前汪水和车库门灌水问题。修喷泉、加高沥青路面，这两项工程都是由五年二班朱厚达同学的家长主动赞助的，总共为学校节约五万多元。为了使教师网上备课、交流方便，我们给每个年组的班主任配备了新电脑。根据一年教学改革特点，我们买了四台多功能投影仪，实物投影效果非常好。为了配备学校读书活动，我们给每个班级订做了统一尺寸的书柜，这样学生献的书不到处乱放，教室和办公室也更加整洁美观。

二、抓好综合管理，为学校的发展做好后勤保障

后勤工作必须服务于学校大局和各项教育教学中心工作，因此我们后勤各部门的工作人员都能从学校整体工作出发，听取每条合理化建议，主动配合其他领导做好学校的各项工作。学校后勤综合管理的好坏，反映在学校财务工作，校产管理、食堂、校车安全管理等褚多方面。这些工作细致到位才能保障学校各项工作顺利进行。财会管理方面：严把财务制度关，从学校大局出发，千方百计增收节资，避免浪费。在资金问题上可花可不花的钱坚决不花，非花不可的钱尽量少花，采购物品要货比三家，为学校节约每一分钱。在校产管理上，做到工作细心，兢兢业业。为了减轻一线教师的工作强度，尽量不去拖累前线教师。今年拆旧式花坛，种草坪、栽红花麦里，从翻土施肥到栽种花草以及给校园内体育器材、院内栅栏墙刷油，这些活儿，全是我们后勤的司机，厨师、打更大叔利用休息时间共同努力去完成的。他们虽然是我校的临时工，但是工作的敬业精神和不求索取的崇高境界非常值得我们学习。

另外，我们把安全教育工作作为后勤工作重点内容之一。平时的常规检查做到了食堂管理天天查，学生安全天天查，“三室”及各教室、办公室安全日日查，学校常规管理经常查，这些检查不是流于形式，检查做到细致到位并重点做好记录。我们积极配合铁岭市卫生局、区教育局生产教育办对后勤工作的检查指导，发现问题及时解决。

这学年我们更重视校车的安全管理。把坐第二趟校车的同学在等车期间全集中到幼儿三班教室，由杜老师负责学生安全。校车管理的好，学生安全上学，安全回家，家长放心，学校声誉也会相对提高。

在食堂管理方面，我们除了抓好卫生防疫外，更重视提高服务质量。由于吃饭的人数多，众口难调。家长对食堂的要求高，家长的想法也是五花八门，有时很难达到个别家长的满意，比如为了营养丰富，我们在熘肉段这道菜里放了胡萝卜，有位家长在网上留言：\_实验小学，为什么在熘肉段里放胡萝卜，请把菜谱改成熘胡萝卜吧!多数家长对学校食堂的服务还是满意的，比如今年区教育系统运动会的两天，我们后勤提前一周反复研究这两天吃什么?为了让运动场上的全体师生吃得可口，食堂的员工和帮忙的所有老师早上五点多钟就来到学校绞馅，和面、包饺子，还给不吃肉的同学包素馅的。考虑到天热师生们特别渴，另外配上绿豆粥，玉米粥、香肠、茶蛋。只要师生们吃得好，喝得好，我们就很高兴，心思就没白费。

总之，后勤工作还有很多不足，我们要不断努力，使我们实验小学的后勤工作更上一层楼。

一、学陶师陶，提升女教工师德水平。

作为江苏省陶行知实验学校，我校以学陶师陶为抓手，来提升教师师德水平。除了学习行知理论，讲行知故事，派老师参加省级陶研活动以外，我们还注重用陶行知思想指导班主任工作。班主任工作当中遇到困惑，我们运用陶行知理论化解;班主任工作当中有了经验，我们又用陶行知思想及时加以总结。12月6日，全区中小学工会主席会议在我们羊小召开，我们展示了一个沙龙活动——“走在行知路上”用陶行知思想指导班主任工作，受到了与会领导的好评。

在汶川发生地震之后，全校师生都非常悲痛，我们及时伸出了援助之手，积极捐款，并且和新疆的一所小学结成对子，给他们捐书，捐数码相机，在年末我们羊小被评为“无锡市爱心捐助先进集体”。一方面，我们伸出援助之手;另一方面，我们学习抗震救灾过程中涌现出来的优秀人物事迹。利用政治学习的时间两次观看了“抗震救灾英模事迹报告”，许多老师感动得泪水涟涟。之后，我们在校园网上开展了以“上善若水，大爱无痕”为主题的论坛活动，人人跟帖，表达自己观后内心强烈的感受。

在教师节锡山区表彰“十佳”教师以后，我们学校开展了宣讲他们事迹的活动，选择了两位青年教师在全校教师大会上讲，其余在教研组学校的时候分散学习。

二、岗位练兵，提升女教工业务能力。

1、读书活动，增加教师底蕴。上半年，我们举行了“让书香相伴教师的人生”启动仪式，暑假里开展了向每个老师赠书活动，在这一年中还举行了三次“教师读书交流会”。就说10月9日下午的读书活动吧。我们分两个部分举行，首先是以“击鼓传花”的形式说读书格言，在欢快的鼓点声中，红花在老师手中传递，当鼓声停，红花落入哪位老师手中，那位老师就跟大家分享他最喜欢的一句读书格言。随后，七位青年教师进行了读书交流。包春燕老师讲述了《书声朗朗的三年级》给她的启示;盛陶菊老师满怀感激地与老师一起分享她的“十年《读者》情”……像这样的教师读书交流活动，我们已经形成了惯例,成为学校提高教师专业素养的一种有效举措。

2、辅导区教师技能大赛，锻炼教师基本功。以往我们参加区级的教师技能大赛都是直接推荐选手，这次我们精心策划，周密安排，组织了辅导区的首届教师技能大赛。每个村小，每个教研组都发动了起来，使许多老师都得到了锻炼与展示。后来由我和朱凤丹老师参加区级比赛，一个获得二等奖，一个获得三等奖，我还有幸获得了无锡市的三等奖。

3、辅导区班主任基本功比赛，锤炼班主任素质。这个学期，我们还组织了辅导区的班主任基本功比赛。从“我的教育故事演讲”，到“队活动设计”、“情景答辩”等，各位班主任老师显示了良好的精神风貌和基本素养。

4、辅导区村小会课活动。为使村校青年教师的课堂教学能力也能不断提高，本年度，学校启动了“村小青年教师会课”。这次活动从发动、报名，到组织、上课、评比，井然有序。我们组织了教学能手、教研组长和普通老师合作的评委小组，欢迎其他老师也来听课。在每一门学科上完之后，评委与选手开展“面对面”对话活动，每位评委都发言，既肯定优点，又指出老师的不足，使这次活动成为了一次很好的锻炼的机会、学习的机会、培训的机会。

三、团结合作，营造羊小大家庭温馨氛围。

我们学校女工工作注重与重大节日相结合，开展生动活泼的活动，让温馨弥漫校园。

1、缤纷三八节。20\_年的三八妇女节，为了让女教职工从忙碌的教育教学工作中得到一次休闲放松的机会，我们开展了丰富多彩的活动。3月5日：学校大队部向全体学生发出倡议“我为妈妈洗次脚”活动。中高年级的学生还撰写了活动后的心得体会。从学生的日记中反映，许多同学的妈妈都激动得热泪盈眶，说不出话来。3月6日：学校网站上给全体女教师送上一束玫瑰(一个动画)和一首好听的歌曲《感谢你》。用这样一种现代化的手段，简洁又温馨地传达了我们的祝福。

3月7日：在区组织的三八节创建活动中，我校取得了丰硕的成果：“互敬互爱型家庭”：陆慧萍家庭;“敬老爱幼型家庭”：吴萍家庭;“科学理家型家庭”：姜志丹家庭;巾帼示范岗：数学教研组;“爱心使者”：彭静芬。把她们的事迹在学校网站上公布，以此来引领全体女教工向先进学习，形成你追我赶，奋勇前进的良好局面。3月8日：学校组织全体教师到浙江乌镇观光旅游一天。通过活动，女教工陶冶了情操，调适了心态，培养了和谐精神，激发了工作热情。

2、温馨教师节。今年的教师节，学校给每个办公室送上了花篮、水果篮，和一封祝贺的信。虽然简朴，但从老师的笑颜与言谈中我们分明感受到了大家的温暖与愉悦。

3、快乐新年联欢会。新年联欢会我们总是精心安排，有歌舞、小品、诗朗诵等精彩的节目，也有游戏、小小抽奖等快乐小插曲，大家在欢声笑语中迎接新年的到来。

我们学校女工工作注重关心女教工的身心健康。

一是关注心理健康。除了选派教师代表聆听区级女教工心理健康讲座之外，我们学校特意邀请了著名的心理咨询师、羊尖中学的尤吟九老师来校作报告，谈了教师心理健康的若干问题。尤老师幽默风趣的语言，生动翔实的案例，以及提供的化解压力的有效方法，给我们许多有益的启示。

二是关注身体健康。哪位女教工身体不适，我们总是及时关心，问寒问暖，上门探望。本年度有一个特殊情况，我们辅导区先后有七位老师休产假，可以说给教学工作带来了很大的压力。可是我们羊小的老师真的是精诚团结，互相合作，互相补台，一切都在有条不紊的运转着。

女工工作应该是贴心的、温馨的、创新的。也许，离这样的目标，我们所做的女工工作还有一定的距离。在今后的日子里，还要多动脑筋，进一步创新工作，不断努力，争取使学校的女工工作再上新台阶。

20\_学期我校通过深化少先队各项活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质，全面推进我校的少先队工作，开创我校少先队工作的新局面。

一、强化和突出文化底蕴，为学校服务。

(1)继续推进校园文化建设。

积极营造浓厚的书香校园氛围，多渠道、多途径挖掘“文化元素”，通过造就和谐的人文环境，陶冶学生情操，启迪心灵，进行潜移默化的教育。积极开展班级文化建设，各班主任根据自己班级的特点，布置具有班级特色的文化;定期出好黑板报，使之与学校的每月主题活动相互辉映;美化校园，打造手抄报作品专栏，做到学生作品定时间、定主题展示。

(2)少先队干部建设。

重视对学生干部的培训和指导工作，召开学生干部会议，开展学生干部之间工作经验的交流活动。创新大队干部竞选方式，通过演讲等形式，成立新一届大队委;成立监督巡查小组，分工检查学校常规、文明礼仪、吃零食现象等。

(3)学生校规建设。

本学期大队部继续开展了一系列的活动，进一步加强在校学生的行为规范养成教育。首先，开展“星级文明班级”评比活动。根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等有关规定，制定文明班级评比内容(仪表、言行、卫生、两操、纪律、佩带)。评比为一天一检查，一周一评比，一周一小结，一周一公布。评比以经常性检查和抽查相结合，采用扣分制衡量执行情况，每周公布一次各班总分。以段为单位，每段评出星级班级一名。

同时，为完善学校、大队部、班级三级检查制度，自下而上进行自主管理，自我教育。在平时，加强例会制度，加强对星级班级检查人员的培训，每周一中午在队室集中，内容有反馈分数、情况说明等。“文明班级”活动得到了班主任的重视，各个班级为了争夺优秀中队你追我赶，不甘示弱。本学期校园卫生、学生文明礼仪等各种常规表现的较好。

二、加强少先队辅导员队伍建设。

鼓励中队辅导员创新活动形式，每个星期学习《少先队活动》《辅导员》等杂志，并通过福建少工委的布置开展网上学习，全校学习了解少先队活动的程序和礼仪，以规范少先队员的礼仪，提高中队辅导员的整体素质。全校专职兼职辅导员老师通过在线学习，集中讨论，交流经验通过全省辅导员培训证书，并把这些理论用于实践中，通过学习丘孝感的即兴中队暨队章的规范并这些用于中队活动的开展中取得一定的成效。

三、提高少先队员思想素质。

利用每周一的国旗下讲话，对队员进行思想教育，并通过落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，抓好每天的“三评”工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到中队评估中，让队员在不知不觉中养成良好的行为习惯。加强升旗手的常规管理和训练。

四、切实加强学校少先队组织建设。

进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥红领巾广播站、板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。

五、开展各项兴趣小组活动。

培养队员的兴趣爱好，使队员们在活动中都得到了各种能力的锻炼，同时培养了他们的综合素质，发现人才。

六、心理健康教育。

如今独生了女多，在家中备受宠爱，要什么有什么，他们经受不起挫折，依赖性强。各中队经常利用中队主题活动和班会课对队员进行思想教育。

一学期又过去了，在中队辅导员及少先队干部的共同努力下，少先队工作又有了一个新的进展，在队活动中，辅导员都能大胆放手让队员去锻炼，但是出现指导不力的现象，活动还是较多流于形式。希望新的一学期，中队辅导员们能更加热爱自己的少先队事业，把自己的童心与爱心奉献予少先队员，为少先队工作注入更加新鲜的\'血液。

<

★ 小学20\_年春学校工作总结5篇</span

★ 小学教师年末工作总结20\_五篇</span

★ 20\_年学校师德师风工作总结</span

★ 20\_秋季教研工作总结</span

★ 20\_中学老师年终工作总结范文5篇</span

★ 20\_高中教师教学工作总结范文5篇</span

★ 20\_小学教师个人工作总结简短5篇</span

★ 20\_老师年末教学工作总结五篇</span

★ 小学教师20\_年度考核个人工作总结</span

★ 20\_高校学生会个人总结范文五篇</span[\_TAG\_h2]特色学校建设总结 学校教育特色总结三

20\_年的工作已经接近尾声，我校的财务工作也到了一年的总结阶段，财务管理是学校中心工作之一，学校财务工作的有效管理既能调动教职工的积极性，促进学校健康快速地发展，同时又能增强学校可持续发展的后劲。在教管组的领导下，我们严格实行“校长负责，集中管理，分校核算”的财务管理体制，规范学校的财务管理，确保了教育经费的有效使用和财务工作的健康发展。现对今年工作进行以下总结。

一、更新财务管理理念，促进学校健康发展

财务管理的理念直接关系到财务管理的成败。为了学校的健康发展，为了老师的待遇稳步提高，我校本着保运转、保安全、保稳定、保发展和“量入为出、开源节流、统筹兼顾、科学合理”的原则，严格执行有关财务政策，细化项目，分类核算。该用的钱不少用一分，不该花的钱不多花一分。该建设的工程按高标准建设，不建临时性工程项目。使开支的每一分钱都有利于学校教育教学，有利于学校的健康、持续发展。

二、实行预决算制度、执行月报帐制度

在每月初的4个工作日内，由分管财务的领导和学校报帐员到教管组审核、审计、报帐。由教管组核算点统一管理。每月底在学校办公室公布本月的收支，预算下月支出情况，实行了动态化管理。每学期初，学校报帐员到核算点领取备用金，支付学校的零星开支。大额开支先由学校写好支出的用途和预算书面申请报告，再经教管组会计审查、助理审批后方能实施。之后，报帐员将支出的原始凭证完善“三证”，到核算点办理直接支付手续。最后，由核算点将原始凭证连同批准的“审批文件”一同入账。实行了预决算制度。为学校财务管理规范化建设奠定了良好的基础。

三、规范财务管理，促进学校健康发展

为了规范学校财务管理，我校在财务管理过程中，坚持“量入为出，开源节流”的原则，做到用前有预算，用时有监督，用后有公示，尤其是后勤帐的民主化管理，实行了随时发生，随时入帐，一月一清理，一月一做帐的制度和收费公示制度。对较为敏感的招待费和差旅费、培训费等费用的报销方面作出了严格规定，在学校基建、设备购置等工作中，量入为出，开源节流，勤俭持家，严格按预算项目和收入进度，合理安排支出，做到无预算不开支，有预算不超支。

保运转、保稳定、保发展。对教职工福利待遇实行多劳多得、优劳优得，保持教职工待遇稳步提高。通过这一系列规定的实施，学校财务管理中存在的支出混乱现象得到了遏制，切实推进了学校财务规范化建设。初步实现了公开、公平、民主、科学化的民主理财，科学管理的目标。但是，我们的财务管理还是有一些不足之处的。它既有人为的因素，也有社会环境的影响。如情理和法规的矛盾，物价和预算的矛盾，导致交通费、差旅费、会议费、培训费等超过我们的预算。

财务管理是一门科学，也是一门艺术，善理财者，利用这一杠杆调动教职工的积极性，促进学校健康快速地发展，同时又能加强学校可持续发展的后劲。财务管理的规范化、科学化、民主化是我们不懈追求的目标，我们将不断地学习科学理财，不断探究、改进管理方法，力争向管理要效益，把有限的资金用到急需的地方，进一步搞好财务公开，民主理财，为学校各项工作顺利进行、学校健康快速发展而努力。

**特色学校建设总结 学校教育特色总结四**

20\_学期我校通过深化少先队各项活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质，全面推进我校的少先队工作，开创我校少先队工作的新局面。

一、强化和突出文化底蕴，为学校服务。

(1)继续推进校园文化建设。

积极营造浓厚的书香校园氛围，多渠道、多途径挖掘“文化元素”，通过造就和谐的人文环境，陶冶学生情操，启迪心灵，进行潜移默化的教育。积极开展班级文化建设，各班主任根据自己班级的特点，布置具有班级特色的文化;定期出好黑板报，使之与学校的每月主题活动相互辉映;美化校园，打造手抄报作品专栏，做到学生作品定时间、定主题展示。

(2)少先队干部建设。

重视对学生干部的培训和指导工作，召开学生干部会议，开展学生干部之间工作经验的交流活动。创新大队干部竞选方式，通过演讲等形式，成立新一届大队委;成立监督巡查小组，分工检查学校常规、文明礼仪、吃零食现象等。

(3)学生校规建设。

本学期大队部继续开展了一系列的活动，进一步加强在校学生的行为规范养成教育。首先，开展“星级文明班级”评比活动。根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等有关规定，制定文明班级评比内容(仪表、言行、卫生、两操、纪律、佩带)。评比为一天一检查，一周一评比，一周一小结，一周一公布。评比以经常性检查和抽查相结合，采用扣分制衡量执行情况，每周公布一次各班总分。以段为单位，每段评出星级班级一名。

同时，为完善学校、大队部、班级三级检查制度，自下而上进行自主管理，自我教育。在平时，加强例会制度，加强对星级班级检查人员的培训，每周一中午在队室集中，内容有反馈分数、情况说明等。“文明班级”活动得到了班主任的重视，各个班级为了争夺优秀中队你追我赶，不甘示弱。本学期校园卫生、学生文明礼仪等各种常规表现的较好。

二、加强少先队辅导员队伍建设。

鼓励中队辅导员创新活动形式，每个星期学习《少先队活动》《辅导员》等杂志，并通过福建少工委的布置开展网上学习，全校学习了解少先队活动的程序和礼仪，以规范少先队员的礼仪，提高中队辅导员的整体素质。全校专职兼职辅导员老师通过在线学习，集中讨论，交流经验通过全省辅导员培训证书，并把这些理论用于实践中，通过学习丘孝感的即兴中队暨队章的规范并这些用于中队活动的开展中取得一定的成效。

三、提高少先队员思想素质。

利用每周一的国旗下讲话，对队员进行思想教育，并通过落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，抓好每天的“三评”工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到中队评估中，让队员在不知不觉中养成良好的行为习惯。加强升旗手的常规管理和训练。

四、切实加强学校少先队组织建设。

进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥红领巾广播站、板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。

五、开展各项兴趣小组活动。

培养队员的兴趣爱好，使队员们在活动中都得到了各种能力的锻炼，同时培养了他们的综合素质，发现人才。

六、心理健康教育。

如今独生了女多，在家中备受宠爱，要什么有什么，他们经受不起挫折，依赖性强。各中队经常利用中队主题活动和班会课对队员进行思想教育。

一学期又过去了，在中队辅导员及少先队干部的共同努力下，少先队工作又有了一个新的进展，在队活动中，辅导员都能大胆放手让队员去锻炼，但是出现指导不力的现象，活动还是较多流于形式。希望新的一学期，中队辅导员们能更加热爱自己的少先队事业，把自己的童心与爱心奉献予少先队员，为少先队工作注入更加新鲜的\'血液。

<

**特色学校建设总结 学校教育特色总结五**

一、学陶师陶，提升女教工师德水平。

作为江苏省陶行知实验学校，我校以学陶师陶为抓手，来提升教师师德水平。除了学习行知理论，讲行知故事，派老师参加省级陶研活动以外，我们还注重用陶行知思想指导班主任工作。班主任工作当中遇到困惑，我们运用陶行知理论化解;班主任工作当中有了经验，我们又用陶行知思想及时加以总结。12月6日，全区中小学工会主席会议在我们羊小召开，我们展示了一个沙龙活动——“走在行知路上”用陶行知思想指导班主任工作，受到了与会领导的好评。

在汶川发生地震之后，全校师生都非常悲痛，我们及时伸出了援助之手，积极捐款，并且和新疆的一所小学结成对子，给他们捐书，捐数码相机，在年末我们羊小被评为“无锡市爱心捐助先进集体”。一方面，我们伸出援助之手;另一方面，我们学习抗震救灾过程中涌现出来的优秀人物事迹。利用政治学习的时间两次观看了“抗震救灾英模事迹报告”，许多老师感动得泪水涟涟。之后，我们在校园网上开展了以“上善若水，大爱无痕”为主题的论坛活动，人人跟帖，表达自己观后内心强烈的感受。

在教师节锡山区表彰“十佳”教师以后，我们学校开展了宣讲他们事迹的活动，选择了两位青年教师在全校教师大会上讲，其余在教研组学校的时候分散学习。

二、岗位练兵，提升女教工业务能力。

1、读书活动，增加教师底蕴。上半年，我们举行了“让书香相伴教师的人生”启动仪式，暑假里开展了向每个老师赠书活动，在这一年中还举行了三次“教师读书交流会”。就说10月9日下午的读书活动吧。我们分两个部分举行，首先是以“击鼓传花”的形式说读书格言，在欢快的鼓点声中，红花在老师手中传递，当鼓声停，红花落入哪位老师手中，那位老师就跟大家分享他最喜欢的一句读书格言。随后，七位青年教师进行了读书交流。包春燕老师讲述了《书声朗朗的三年级》给她的启示;盛陶菊老师满怀感激地与老师一起分享她的“十年《读者》情”……像这样的教师读书交流活动，我们已经形成了惯例,成为学校提高教师专业素养的一种有效举措。

2、辅导区教师技能大赛，锻炼教师基本功。以往我们参加区级的教师技能大赛都是直接推荐选手，这次我们精心策划，周密安排，组织了辅导区的首届教师技能大赛。每个村小，每个教研组都发动了起来，使许多老师都得到了锻炼与展示。后来由我和朱凤丹老师参加区级比赛，一个获得二等奖，一个获得三等奖，我还有幸获得了无锡市的三等奖。

3、辅导区班主任基本功比赛，锤炼班主任素质。这个学期，我们还组织了辅导区的班主任基本功比赛。从“我的教育故事演讲”，到“队活动设计”、“情景答辩”等，各位班主任老师显示了良好的精神风貌和基本素养。

4、辅导区村小会课活动。为使村校青年教师的课堂教学能力也能不断提高，本年度，学校启动了“村小青年教师会课”。这次活动从发动、报名，到组织、上课、评比，井然有序。我们组织了教学能手、教研组长和普通老师合作的评委小组，欢迎其他老师也来听课。在每一门学科上完之后，评委与选手开展“面对面”对话活动，每位评委都发言，既肯定优点，又指出老师的不足，使这次活动成为了一次很好的锻炼的机会、学习的机会、培训的机会。

三、团结合作，营造羊小大家庭温馨氛围。

我们学校女工工作注重与重大节日相结合，开展生动活泼的活动，让温馨弥漫校园。

1、缤纷三八节。20\_年的三八妇女节，为了让女教职工从忙碌的教育教学工作中得到一次休闲放松的机会，我们开展了丰富多彩的活动。3月5日：学校大队部向全体学生发出倡议“我为妈妈洗次脚”活动。中高年级的学生还撰写了活动后的心得体会。从学生的日记中反映，许多同学的妈妈都激动得热泪盈眶，说不出话来。3月6日：学校网站上给全体女教师送上一束玫瑰(一个动画)和一首好听的歌曲《感谢你》。用这样一种现代化的手段，简洁又温馨地传达了我们的祝福。

3月7日：在区组织的三八节创建活动中，我校取得了丰硕的成果：“互敬互爱型家庭”：陆慧萍家庭;“敬老爱幼型家庭”：吴萍家庭;“科学理家型家庭”：姜志丹家庭;巾帼示范岗：数学教研组;“爱心使者”：彭静芬。把她们的事迹在学校网站上公布，以此来引领全体女教工向先进学习，形成你追我赶，奋勇前进的良好局面。3月8日：学校组织全体教师到浙江乌镇观光旅游一天。通过活动，女教工陶冶了情操，调适了心态，培养了和谐精神，激发了工作热情。

2、温馨教师节。今年的教师节，学校给每个办公室送上了花篮、水果篮，和一封祝贺的信。虽然简朴，但从老师的笑颜与言谈中我们分明感受到了大家的温暖与愉悦。

3、快乐新年联欢会。新年联欢会我们总是精心安排，有歌舞、小品、诗朗诵等精彩的节目，也有游戏、小小抽奖等快乐小插曲，大家在欢声笑语中迎接新年的到来。

我们学校女工工作注重关心女教工的身心健康。

一是关注心理健康。除了选派教师代表聆听区级女教工心理健康讲座之外，我们学校特意邀请了著名的心理咨询师、羊尖中学的尤吟九老师来校作报告，谈了教师心理健康的若干问题。尤老师幽默风趣的语言，生动翔实的案例，以及提供的化解压力的有效方法，给我们许多有益的启示。

二是关注身体健康。哪位女教工身体不适，我们总是及时关心，问寒问暖，上门探望。本年度有一个特殊情况，我们辅导区先后有七位老师休产假，可以说给教学工作带来了很大的压力。可是我们羊小的老师真的是精诚团结，互相合作，互相补台，一切都在有条不紊的运转着。

女工工作应该是贴心的、温馨的、创新的。也许，离这样的目标，我们所做的女工工作还有一定的距离。在今后的日子里，还要多动脑筋，进一步创新工作，不断努力，争取使学校的女工工作再上新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找