# 2024年秋季小学学校工作总结 小学第一学期学校工作总结(4篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-09-08

*秋季小学学校工作总结 小学第一学期学校工作总结一学生的天职就是学习。学习是我三年生活的主线。做为一名已走上工作岗位多年的青年，中专所读的专业也是财务会计，现在所从事的也是财务工作，可以说已经有了一定的实践经验，但是由于工作繁忙，利用业余时间...*

**秋季小学学校工作总结 小学第一学期学校工作总结一**

学生的天职就是学习。学习是我三年生活的主线。做为一名已走上工作岗位多年的青年，中专所读的专业也是财务会计，现在所从事的也是财务工作，可以说已经有了一定的实践经验，但是由于工作繁忙，利用业余时间参加学习，时间和精力都不比那些脱产学习的学生，如何跟上全日制同学的学习进度也一直是我最担心的。通过一段时间的磨合，我深深地感受到，只需要自已不断的努力，在学习上没有不可跨越的障碍。

进入正式上课后，教师对我们的情况都非常了解，所有的教学方法和教学内容都作了调整。在教师的引导下，我做到课前预习、课上认真听讲，记笔记、课后系统复习，独立完成作业。平时一遇到问题，就勇敢地去答疑。十七门功课都取得了较好的成绩。同时在平时实际工作中碰到的专业方面的问题，也经常和老师进行探讨，因此更加提高了我的业务能力。现在回首大学三年的学习生涯，虽然苦了点但却很充实，这三z年的大好时光没有虚度。坚韧不拔，勇于面对挑战的精神已在我身上根深蒂固，同时学习能力的形成和良好学习习惯的养成将使我终身受益。

在三年的学生生活中，我不仅努力提高自己的学习能力和不断接受新的文化知识，还注重提高自己的思想政治素质和职业道德的培养。在平时的学习中，我深深地体会到，共产主义人生观、世界观、价值观的\'确立和坚持不是一朝一夕的事情，也不是一劳永逸的事情，而是一个长期坚持不懈的艰苦努力的过程。惟有不断地学习，用理论来武装头脑，努力在掌握理论科学体系上下功夫，在用理论来指导实际上下功夫，在改造客观世界的同时注意改造自己的主观世界。我所学的会计专业是一门对职业素质要求很高的专业，通过这三年的学习，我更加认识到要做一个有过硬职业道德的会计人员，必然也是在遵纪守法方面不含糊、不懈怠的会计人员，阻止会计工作中的不道德行为，制止和杜绝经济生活中的违法乱纪行为和不良现象我们责无旁贷。

做为一名会计专业大专生，毕业在即，回首三年的学习生活，我深深地体会到电大老师为我们的成材所付出的艰辛劳动，在此我要向他们表示深深的谢意和崇高的敬意!

同时，通过自己不懈的努力，自己的理论和实践水平也得到了一定程度的提高，今后我还要不断地巩固所学的专业理论知识，同时还要加强实际操作能力的训练，做一名社会主义市场经济条件下合格的会计人员。

**秋季小学学校工作总结 小学第一学期学校工作总结二**

本学期，我校在上级党政和教育行政部门的正确领导下，上下和谐，同心同德，真抓实干，着力创新，继续实施新课程，继续深化教育教学改革，全面推进素质教育，依法治校，依法治教，严以治教，认真规范学校的各项工作。强化教育教学管理，提高教育教学质量，全面完成了本学期初制定的各项工作目标，为推进我校教育事业的健康发展做出了新的努力。

一、坚持以育人为中心，扎实开展德育工作

1.以学为本，提高思想道德素质。本学期我校根据上级的统一部署，认真组织全体教师学习刘溥生、学习四黄中学先进事迹的“双学活动”，开展“学先进、写心得、见行动”活动。通过学习活动，老师们充分认识到教师工作任重道远，必须与时俱进，严于律已，并以刘溥生老师为榜样，努力做到热爱本职工作，为人师表，爱生如子，真正做到学生满意、家长满意、社会满意。一系列的教育活动，促进了师德师风建设，广大教师工作责任心进一步增强了，工作积极性进一步提高了。

2.德育为首，提高德育工作的实效性。德育工作是素质教育的核心与灵魂。面对德育工作的新形势，我们积极探索德育工作的新方法，努力提高德育工作的针对性、实效性和主动性。

一是建立健全德育网络，加强德育常规管理。我校进一步落实和完善了德育常规工作制度，坚持对班级进行评比制度，认真做好日常行为规范的管理和督导，引导学生开展健康有益的课间活动，坚持学科教学、体育卫生、班队工作等方面的\'考核，坚持良好班集体评比。本学期，经评比和考核，五年级、六年级两个班级被评为校文明班级。

二是抓好学生行为规范和行为养成教育。坚持每天晨扫，加强校园卫生监督，做好校园全天保洁工作。进一步巩固路队成果，加强三好学生的评比活动，促进学生学习、品行、思想、特长各方面的发展。

三是认真开展各种主题教育活动。在9月10日开展“尊师敬师”活动，在民族精神活动月开展形式多样的“五爱”活动，在国庆节、元旦、助残日、法制宣传日、感恩节等其它纪念日结合晨会、班队活动等进行教育，对学生全方位进行各项主题教育。利用班会课、比赛等形式认真组织参加各项活动，多渠道、多层面、全方位地进行思想道德教育，并寓教育于活动之中，狠抓了学生的养成、礼仪、法制和安全等教育。

四是加强班主任队伍建设，充分发挥班主任在德育工作中的主体作用。进一步落实了班主任工作职责，制定班主任培养规划和班主任工作考核办法，强调班主任对学生全面负责，及时了解学生的心理动态，关心学生的学习与生活，与学生家庭配合共同教育学生。通过班主任例会、德育研讨等活动，提升育人的能力;并对班主任进行考核，推荐吴世锋老师为先进班主任，外派吴世锋、张传东等班主任参加区级班主任培训，以此带动全体班主任素质的提高。

二、坚持以质量为中心，务实推进教育教学工作

1.抓学习，强意识。本学期，我们继续认真组织教师学习各学科《课程标准》，学习课程改革的基础理论，进一步加强教研组建设，定期开展形式多样、内容丰富的教研活动。通过一系列学习活动，广大教师正逐步转变教育观念，正确的现代教育观、教师观、学生观和质量观正在逐步形成。

2.抓培训，强素质。本学期，我校坚持培训与教研相结合，通过派出去、请进来的方式，积极组织校本培训，继续组织教师参加各种业务培训和学术活动，从而进一步提高了教师的业务素质和教学能力。本学期方辉、王亚玲、喻志超等6名老师参加各学科新课改教研活动。他们学有所获，把别人的经验带回学校，改进教育教学，促进了我校新课改的实施。

3.抓研究，促提高。为使我校课堂教学特色尽快凸现，我们成立语文、数学、外语及综合科集体备课组，由副校长张传东主抓教学教研，并开展了不同层次、形式多样的课堂教学研究活动。每次活动集体备课组都精心组织，突出过程，强化效益，有效地促进了教师教学艺术和教研能力的提高。

4.抓常规，求质量。本学期，我校继续加强教学常规管理，不断提高教育教学质量。①坚持和完善教学常规检查和常规月考制度。每月加强对教师备课、上课、作业批改等环节的检查与管理，并做好总结与反馈。检查结果与每月工作奖、教师绩效考核、评优挂钩。②狠抓毕业班的教学管理。坚持毕业生的月考制度，每次月考认真组织，严格批阅，并针对每次月考的成绩进行分析评价，查缺补漏。③加大培优补差的辅导工作，夯实基础，提高能力，提高各学段的教学质量。

**秋季小学学校工作总结 小学第一学期学校工作总结三**

一、加强制度管理，切实规范办学行为

为使学校管理走向制度化、规范化、科学化，一年来，学校根据新形势的需要，不断完善各项管理制度，使各项制度更趋科学化和人性化，全面营造\"校以育人为本、师以敬业为乐、生以成长为志\"的办学氛围。

1、抓好班子建设，增强依法治校意识。学校领导班子带头学理论、学管理、学经验。党政一班人率先垂范，努力钻研教育教学业务，以师为本，以生为本，在干好本职工作的同时，不断完善自己的个人修养。为了充实班子队伍，提高管理质量，今年6月，学校通过公开竞聘上岗的方式在学校内部择优聘用了负责英语教学工作的教导处副主任和教科室副主任各一名，加强了班子力量。

2、组织全体教师认真学习《苏州市执行\"三项规定\"、落实\"五个严格\"、保证一小时运动，全面提高教育质量实施意见》等上级教育部门出台的一系列文件，深入领会文件精神，统一思想，达成共识。严格按规定开齐上足课程，有秩序安排教育教学工作，不随意停课、调课，认真上好音、体、美课程，保证学生每天有1小时的体育活动时间。

3、为了确保年级教育教学秩序的稳定，增强教育教学效果的有效性，学校行政人员深入各年级组、学科组，参与年级组、学科组开展的各项活动，进行听课、检查，形成\"双周工作汇报\"的书面材料上报校长室。并在行政例会上进行交流，实事求是地反映教师们在日常工作中存在的各种问题，行政人员针对问题商量对策，集思广益，及时采取措施解决问题。

二、狠抓教学常规，有效提高教学质量

教学质量是学校的生命线，教学常规的规范化是教学质量得以提升的重要保证。一年来，学校对常规工作常抓不懈，做到了高标准、严要求，建立了良好的教学秩序。

1、加强教学常规精细化管理，明确各项工作细则要求。细节决定成败，我们坚持各项教学常规力求从细节中求实效、创特色。认真落实区教育局提出的\"六认真\"、\"四精\"、\"四必\"等教学常规新要求，切实做好\"三抓\"工作--抓基础、抓常规、抓起始。要求每位教师在上课前作好充分的教学准备，上课不迟到，下课不拖堂，切实提高课堂效益的有效性。

2、加大教学常规的检查、监督和管理力度。教导处定期或不定期地查阅教师的备课、听课和作业批改、课外活动等教学情况，每学期期初、期中、期末组织\"六认真\"专项抽查和调研，全面了解教师的教学能力及班级教育教学情况，并对检查结果进行通报，充分肯定成绩，适时指出问题，督促每一位教师切实做好本职工作，达到了规范教学各环节的目的。

三、重视队伍建设，提高教师综合素质

有一支师德高尚、业务精良的教师队伍是学校持续发展的根本保障，我校始终把加强教师队伍建设，提高教师教育教学能力作为工作的重点之一。

1、开展师德培训，组织教师学习《师德规范》，倡导全体教师树立正确的教育观、价值观，将遵守职业道德、规范教师行为化作自身的自觉行动。组织教师积极参与上级部门开展的劳动模范、优秀教育工作者、优秀班主任、\"爱生模范\"、教学标兵等评先活动，今年我校共有20位教师在各类评先活动中获得荣誉称号。

2、重视教师的继续教育，鼓励全体教师积极参与校内外各级各类业务培训和学历进修，不断提升自己的业务水平和能力修养。一方面我们积极组织开展校本培训，邀请专家来校作专题讲座，教师们通过全校性集中培训、学科组研讨、个人自学等多种形式在校内营造了浓厚的学习、研讨氛围。另一方面，我们也把握机会，组织教师参加苏州市电教馆开设的网上培训活动，今年上半年有一半以上教师都参加了电子白板的网上培训，并顺利通过了考核。下半年又有103名教师报名参加培训，工作总结《小学学校工作总结》。

3、进一步加大对青年教师的培养力度，通过开展\"师徒结对\"、\"绿苗杯\"教学竞赛、挂牌课、大型教研活动等途径，为青年教师尽可能多的提供锻炼的机会，搭建成长的平台。学校团支部继续组织开展好青年教师\"二字\"技能大练兵，提高教师的基本功。教导处积极组织教师参加上级部门举办的各级各类竞赛和评优活动，经过层层选拔，今年我校又有22名青年教师分别被评为区级学科带头人、教学能手和教坛新秀，有2名青年教师被评为苏州市级学科带头人。

四、拓宽德育途径，深化学生养成教育

我校继续把德育工作放在各项工作的首位，以理想信念教育为核心、爱国主义教育为重点、基本道德规范为基础，实现德育工作生活化、序列化、特色化。通过德育工作的强化，学校校风好、班风正、学风浓，学生的思想素质和道德素质得到了提高，养成了良好的习惯。

1、加强以班主任为主体的学校德育管理网络建设，选聘思想素质好、业务水平高、责任心强、有奉献精神的优秀教师担任班主任，并加强对班主任的培训，进一步完善班主任工作考核方案，建立德育工作的长效机制。

2、认真贯彻落实《小学生守则》，对学生进行基本道德观念、道德知识教育，培养良好的道德修养和行为习惯，并结合重大节庆日组织开展内容丰富、形式多样、贴近学生的主题教育活动，通过活动来加强对学生的思想品德教育，强化行为习惯的养成。少先队组织开展了环保绘画大赛、感恩父母活动、法制手抄报竞赛、\"清明网上祭奠\"活动、\"经典诵读\"比赛、\"五五\"普法活动、庆祝\"六一\"、讲述我自己的故事比赛等一系列活动，引导学生在活动中获得道德体验，养成文明习惯，提高思想素质。

3、加强德育基地和社会实践基地的建设，充分利用校内外德育资源，拓宽德育渠道。充分利用校园红领巾广播站、黑板报、宣传橱窗、升旗仪式、晨会课等教育阵地对学生进行思想教育。通过家长学校开展讲座等活动，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的\'家庭教育方法，努力营造了学校、家庭共同育人的良好氛围。

五、增强科研意识，深入推进课程改革

教科研是学校教学的源泉，是学校教改的先导。我校把目光锁定在课程改革的主旋律上，树立教科研意识，活跃教科研风气。全体教师都能注重加强学习，提高认识，更新观念，转变角色。

1、我们以区教科室下发的《教育科研工作手册》为载体，认真抓好教师理论、业务学习和教学反思工作。每学期，教科室为每位教师分发必读书籍和校本培训材料，组织全体教师，特别是青年教师采取自学与集中学习相结合的方式，加强学习培训，提高了教师的理论水平，提升了教师的思想素质和业务能力。同时抓好教育教学反思工作，指定了四位学科负责人，每周收集教师的优秀反思，每两个月进行一次评比，很好地培养了教师思考的习惯。

2、严格规范各级课题的操作规程，努力提高课题研究的质量以达到课题研究的目的。目前，我校有一个省级规划课题，三个市级规划课题，18个校级立项课题，共吸收了90%以上的老师参加到课题研究中来。按照市、区教科研主管部门关于课题研究实行网报的要求，我们进一步规范对课题研究的操作程序，扎实落实好网报工作，及时汇报课题进展情况。由于我们计划明确、措施得当、监督有力，各个课题研究扎实顺利，正在有序地推进。

3、学校教科室积极组织论文竞赛活动，鼓励教师深入研究，认真总结，积极撰写教育教学论文，上半年组织的校际论文竞赛共收到129篇论文，并向上级部门推荐优秀论文40多篇。至目前，本年度学校共计有103篇论文在各级评比中获奖。我们还十分重视科研成果的宣传、推广工作，编纂了国家级课题《陶行知教育思想与社区资源教育价值开发研究》课题成果集--中国名校·苏州市陆慕实验小学卷，出版校报《教科研信息报》。

六、强化安全教育，努力打造和谐校园

我们始终把学校安全工作放在重中之重的位置，坚持\"安全第一，预防为主\"的方针，切实加强安全防范工作，积极建设\"平安校园\"，为师生营造安全、和谐、整洁的校园环境。

1、积极建立学校安全防范机制，建立健全学校安全隐患定期排查、安全预警、跟踪督查、情况通报、应急处置、责任追究制度，完善校园安全突发事件应急预案。经常性开展安全方面的隐患排查，防患于未然。同时要发挥社会各界的作用，大力加强校园治安防控体系建设，全面落实治安综合治理各项措施，确保校园周边秩序良好，师生共建、警校共建平安校园。

2、我们把安全教育纳入学校正常的教育教学内容之中，平时注重对学生加强交通、生活等安全知识教育，全面培养学生的安全意识和自我保护意识，提高学生的综合素质。开展以提高小学生自护、自救、防灾、逃生能力为主题的教育演练活动，不断提升全过程管理、全天候服务、全方位育人的水平。

3、规范各项制度，重视卫生工作。一年来，总务处进一步加强了对食堂饮食卫生、校园环境卫生等方面的的督查管理，规范各项制度，落实岗位职责，进行不定期的抽查，发现问题及时整改。我们要求卫生工作人员定点、定人、定期进行卫生保洁，并进行巡视和检查，从而改善校园环境。

一年来，我校的教育教学工作取得了一定的成效，但与上级对我们的要求仍有较大距离，今后，我们将继续为学校提高办学水平不断努力，奋勇拼搏，继续推动学校朝\"管理科学化，条件现代化，育人全面化，质量优质化\"的方向迈进。

**秋季小学学校工作总结 小学第一学期学校工作总结四**

本学期，我校以“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻党的十七大精神，全面落实科学发展观，以深入实施素质教育为目标，不断强化学校内部管理，着力推进教师队伍建设，进一步提高学校办学水平和教育教学质量，提升学校办学品位，促进学生健康、活泼发展。现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学校内部管理，全面提高学校管理水平。

1加强领导队伍建设。坚持校长负总责、校委会成员各负其责的领导责任机制，学校校委会重新对兼职工作进行了分配，从而使成员分工明确，职权责相应，努力建设一个同心同德、求真务实、一心一意谋发展、凝聚力强的领导集体。

2、加强教师队伍建设。教师是办好学校之本，为此我校重视对教师的政治思想教育、职业道德教育;重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平，坚持以校本培训为主，学校领导听课、评课，培训教师;出台了学校骨干教师认定办法和考核办法，激励广大教师为学校教育工作努力工作。

3、进一步加强学校安全工作。安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校从不放松对师生的安全教育，逢会必谈;学校分层分级与每一位教职工签订安全工作责任状，人人确立“安全第一”的意识;专门组织机构，加强课间及路队安全的管理，保障路队及学生课间的安全;学校编写了《\_\_小学防震自救歌》，《学生安全常识歌》，组织了安全常识讲座及防震自救演练，学生对自我安全意识、行为进行评分，提升学生的自我保护意识。

二、深入实施素质教育，全面提高教育教学质量。

(一)加强学校德育工作，全面提高学生思想道德素质。

1、狠抓养成教育。一个人的发展是受多种因素制约的，但习惯是其重要的基础。我校以学习贯彻国家教育部重新颁布的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为蓝本，结合学校和学生实际，认真开展各种形式主题教育活动,培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯等。

2、加强法制教育。学校 举行法制教育讲座，通过学校家庭社会三位一体的共同教育，强化法制教育内容，进一步增强学生法制观念，提高学生法律素质和自我保护意识。本学期我校在师生中积极宣传、学习、贯彻道路交通安全法。主要是开展了“八个一”活动。即出好一期黑板报，办好一期专栏，张贴一条宣传标语，进行一次讲座，开展一次征文比赛，发放一份告家长书，开展一个主题班会，开展一次试题竞赛。通过“八个一”活动，学生认识到了生命的意义，认识到了遵守交通规则是多么的重要，懂得平常生活中遵守交通规则，就是珍爱生命的表现。教师也进一步提高了自我保护意识。

3、强化家校联系。本期我校借助中考总结，召开家长会，对家长进行培训。提高了家长管理水平，加强了家校联系，有力的促进了学校教学。

(二)加强教育教学研究，全面提高学科教学质量。质量是学校的生命线，为此我从以下几方面抓好学校的教育教学工作，全面提高教学质量。

1、加强毕业班工作。我校充分认识到：毕业班工作体现了一所学校的竞争力，反映了一所学校的管理水平，为此我校加强了毕业班工作。一是加强领导。由校长主管毕业班工作，并且几次召开毕业班工作会议，为毕业班教师鼓干劲，共商复习策略。二是加强工作的计划性。学校制订了毕业班工作目标、措施和时间安排，各学科制订了学科工作计划，保证教学工作按计划、有条理地进行。三是加强了毕业班团队精神的建设。在日常教学中，学科教师共同商议如何复习，搜集题型，实现教育思想共享、教育资源共享。四是加强了培优补差。毕业班教师早出晚归，做好培优补差工作，为大面积提高教育质量无怨无悔、勤勤恳恳工作。

2、加强教学研究。教导处、教研组进一步加强对教学工作的研究，加强对学科组的\'指导，加强对教师工作的指导，切实提高课堂教学的效益。本学期进行了“课堂教学研究月”“如何写好教学反思”“两种模式教学探讨” “语文教法研讨”等教研活动，提高教师实践新课程的能力。

3、加强质量监控。加强语文、数学、英语学科教学质量月考制的监控、分析，以带动提高各学科的教学质量。通过月考，教师可以及时准确了解一个月的教学实情，不断优化教学方法，还可以通过表扬优秀生，树立榜样，让成绩不理想的学生找到不足，同时，对提高学生成绩和增强耐挫力、竞争力有很大得帮助。

(三)增设音体美教研组，全面提高学生综合素质。

围绕学校工作重点，真正关注每一个学生的发展，充分发挥学校艺术教育特色，本期增设音体美教研组，完善教研组工作机制，以研促教，加强教师间的沟通，形成和谐共进的工作氛围。通过艺术教育，增强学生的自信心，培养学生的艺术审美情趣，塑造完美的艺术品格，为学生的发展搭建成才的舞台。同时，使音体美教学成为学校校园文化、教育科研、学校德育、对外交流的重要载体，让它发挥多功能的作用。学校还结合节日教育开展了内容丰富，形式多样的艺术活动，给学生创造了展示才艺的舞台。

三、大队部活动多彩丰富。

我校少先队活动总是坚持四个原则：民主的队干部选举、独立的队活动设计、自己坚守的队阵地、自己管理的队组织。在这四个原则的指导下，队员们的想象力得以充分发挥，队员们的自主意识得以充分体现。孩子们自己竞选队长队干，发表演说，充分认识自己、表现自我。利用节庆日开展一些丰富多彩的队活动，使队员过得更有意义，活泼健康的成长，轻松愉快的学习。充丰发挥了队员的主观能动性，给了队员自我展现的机会和自我教育的舞台。

四、坚持“精细化”的管理原则，做好常规性工作

为了使学校工作日常化、规范化、制度化，我校从教育、教学、教师、学生等方面共制定了四项管理制度。主要有：教职工考核制度、学生安全管理制度、教学常规管理及教师奖惩制度、校园行为“十不准”，并签定了各项责任书。实行分层管理，校领导抓教导处，教导处抓教研组，教研组抓课题研究、抓学科教学，教师全员参与管理，每位教师都有兼职工作。学生学习、卫生、纪律等实行“日检查，周小结”。教师备课、上课、布置和批改作业、辅导、考试和考查，都要有一定的标准，对各类人员的工作都有一套科学的衡量标准。

五、加强文化建设，优化育人环境。

我们以创建文明校园为方向，积极争取社会支持，加强校园文化建设，做好环境的绿化、净化、教育化工作，校园环境整洁优美，本学期购买了添置课桌30套，宣传标语50副。彻底清理了校内的垃圾，对校园内的文化墙进行了重新描写，更换了学校两个宣传栏的八个版面，油漆了教学楼护栏及大门等，是学校面貌焕然一新，为教育教学工作提供了较为舒适的环境。

六、回顾一年的工作，我们还存在一些问题。

1、教师年龄偏大，对新事物接受能力弱，信息技术掌握得不到位，多媒体教学运用不充分。

2、教师队伍素质尚待进一步提高，还需要继续加强校本培训，只有更上一层楼，才能走出校门，走向更高更远。

3、学生来源比较复杂，家庭教育和学校教育结合不够紧密。

过去的成绩是我们今天工作的起点，我们时时刻刻都要解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，团结一心，踏实工作，才能把我们学校工作推向更高的层次，更高的起点。我们有计划也有信心把今后的工作做好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找