# 最新小学校工作总结(十七篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-09-09

*小学校工作总结一一、严抓德育，把爱洒向全体学生班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理...*

**小学校工作总结一**

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗?让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐;让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐;让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三(1)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

四、关心学生，使家长放心。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀!”自然而然，我的工作得到了家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

**小学校工作总结二**

为积极配合学校法制教育工作，认真贯彻落实有关法律、法规，努力消除危害少年儿童的社会不良因素，切实维护少年儿童的合法权益，增强少年儿童的法制观念和自我保护意识，切实营造有利于少年儿童健康成长的良好环境。本中队有计划、有系统地对学生进行了法制教育，通过丰富多彩的活动，我班取得了较好的教育效果。

开学初，组织学生学习有关法律、法规等文件。如《学生伤害事故处理办法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理条例》、《中小学生守则》《小学生日常行为规范》等。

1、制定了详细的《小学生日常行为规范》、《小学生守则》学习计划。

2、在学校规定的地方课程课中抽出一节课的时间，上好法制教育课。

3、结合我班具体情况，根据《小学生日常行为规范》、《小学生守则》的要求结合法制教育对学生进行教育

为加强学生的法制教育，确保学生的生命安全，根据学校工作计划，我班把3月中一周定为“法制教育周”。开展六个一活动：即观看了一部安全、法制教育专题片、组织了一期全校师生集中学习法制知识、印发了一封致家长信、开辟了一期安全、法制或^v^预防主题手抄报、开展了一次安全、法制教育主题班会、举办了一次安全、守法教育主题征文、举办了一场安全、法制专题知识讲座。通过开展法制教育活动，我班未出现一例学生违法乱纪的行为。

班级作为育人基地学校中的一个细胞，我们将义不容辞的担负起“普法”的重任，为我国的法制建设贡献一份力量。

**小学校工作总结三**

我实习的学校是楚雄市开发区实验小学，我实习的班级是四年级四班。这个年纪的学生好玩，正是他们兴趣培养的阶段，也是他们能力培养的阶段。调皮的会很调皮，乖的会很听话。以下是我实习班主任的工作计划，我将从三个方面进行计划：

一、 班级情况分析

就四年级四班的整体情况来看，本班总体还是不错的。全班共有66位同学，其中农村户口的有23人，城市户口的有43人。班风积极健康，学生积极团结，班干部的工作能力较强，责任心较强，能协助班主任处理班级大小事情，同学服从班干部管理，卫生工作做得不太好，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯和生活习惯;但是部分同学不爱集体劳动，作业上交时间比较晚，中班尚未养成自主学习的习惯，就连看课外书都不能安静的看，总是讲话吵闹教室里跑来跑去。

二、实习期间班主任工作目标：

1、引导学生进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。培养学生热爱劳动，维护班集体荣誉的思想观念。

2、构建良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、协助原班主任指导培养班级小干部。

5、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

6、重点维持中班的纪律，培养他们自主学习的能力和自觉性。

三、针对以上目标与任务采取的主要措施和方法

(一)抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用中班时间到班里面与学生交流, 经常与学生谈话,了解班中的发展趋势，及时

与原班主任老师交流情况,统一思想，做好学生的思想工作。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(5)对于不爱学习，经常在班级里吵闹的学生要换种方式鼓励他，让他对学习感兴趣，尤其要想方设法让他对科学感兴趣从而在我的课堂上积极回答问题。

(二)常规工作:

(1)卫生方面，坚持清洁区早、中、晚一天三扫的监督工作，以及教室卫生，向学生了解班情，观察学生自习情况，向学生了解学生。

(2)在纪律方面，鼓励学生遵守各方面的纪律，尤其是中班纪律。并且协助好值班老师管理自己班的纪律。

(3)作业方面，中班时间到教室管理纪律从而达到做作业的最高效率。

(4)每天和学生一起做课间操，配合原班主任维持好纪律。

二、主要任务：

㈠，工作目标

1，主动熟悉班级、学生基本情况，协同班主任解决处理班级事务;让学生完成从初三到高一的适应阶段，建立一个和谐、积极、向上、优秀的班集体，使整个班级团结向上，同学间融洽相处、互助协作，有较强的集体意识。

2，积极组织班级活动，增进师生间的相互交流;与学生融洽相处，做学生的良师益友，提高学生的成绩。通过观察和交流了解到班上各个学生的情况，帮助他们加强练习，发挥优势，培养其学习能力，引导他们找到合适的学习方法，并形成良好的学习习惯，提高学习效率。

3，搞好班集体建设。完善班级管理制度、严格纪律;建立良好的人际关系，提高班集体的凝聚力，从而提高班级整体水平。

4，加强与原任班主任以及任课老师的交流与协作，以利于全面开展工作

㈡，工作措施

1、按照原任班主任工作计划，主动、深入地了解班级的基本情况;

2、继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生, 与学生交流，了解学生思想、学习情况，努力开导学生,尽力 做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

3、采用多种方法强化学生的思想道德教育，开展主题活动;

4、积极组织、参与学生的课内、外活动;

5、协同原任班主任处理班级事务;

6、对学生进行有针对性的个别教育.

㈢，日常工作

作为一名高一的班主任要服务好学生的各个方面，具体的日常工作有以下几点。

1.参加学校和年级组织的班主任工作会议，领会学校的最新班级管理精神。

2.每周一早上七点十分组织学生参加升旗仪式，周二至周六早上七点十分 到教室检查学生早读纪律情况

3.抓好“两操”(课间操和课间眼保健操)，注重质量。

4.周一早上二十五以及周二到周六上午八点二十五组织学生做课间操。负责维持他们的秩序以及结束后的回班纪律。

5.中午十二点半至下午两点，呆在教室，维持教室纪律，给学生午休或自习提供一个好的环境。

6.在上晚自习前十分钟到教室，提醒学生的准备晚自习的科目以及利用相对时间与学生进行交流。

7.体察学生的思想动向，处理学生中出现的问题。

8.认真改作业，总结学生在学习中出现的问题。

三、工作安排

鉴于我是从9月12号即武汉六中20\_\_～20\_\_学年第一学期的第2周接手高一(5)班实习班主任的，实习6周，于是班级工作便从第2周开始计划到第9周。根据学校安排和学生实际情况，计划如下：

第一周：

熟悉班里的基本情况，尽量和学生融为一体，融入班集体，同时争取尽可能地记住学生的名字，名字与人能够对号入座。

第二周：

1，了解大体学生的隐性情况，如家庭情况，学习情况，思想情况等，以及在班里形成的不同团体;

2，帮助学生出黑板报等班级日常工作;

3，进行主题为“学习交流”的主题班会课。

第三周：

1，确定转化对象及转化目标，通过各种可利用渠道了解他，接触他;

2，参与到学生的各种互动当中去;

3，以主题班会形式进行学习教育。

第四周：继续从各方面帮助转化对象，力争从思想到行动上给与他帮助。

第五周：争取开展第二课堂活动。搞好班集体建设。

第六周：进行实习总结，与学生告别。

初三第一学期班主任工作计划九年级是关键的一年，为了让学生能够考上理想的高中，本学期我将不遗余力的做好我的本职工作，不辜负学校领导和学生家长的重托。在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据本班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

**小学校工作总结四**

20xx年秋季，我校在镇党委、政府和上级主管部门的领导下，按照教委办的工作意见和每周工作要点，全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育和学校建设，深入推进真教育行动，全体师生齐心协力，共体时艰，扎实工作，锐意进取，圆满完成上级交给的各项任务和学校各项工作。现将本学期学校工作总结如下：

1. 抓实师德师风建设。学校利用每周工作例会，组织全体教师深入学习《安海教委办加强作风建设的实施办法》《中小学教师职业道德》等有关师德规范要求，严格落实教师“十项禁令”规定，禁止教师有偿家教，与教师签订《禁止有偿家教承诺书》和《教师师德承诺书》，开展夸夸我身边的好同事活动，填报《安海镇教师师德师风自查自纠表》等，倡导教师树立正确的教育观、人才观、价值观。本学期，吴华美、陈奕发、李宝卿三位老师被评为20xx年安海镇“优秀老师”;陈美娜获得“感恩奉献圆梦”师德师风演讲比赛三等奖;颜孙炎书记主动参加安海镇无偿献血活动。

2.落实每周工作例会和政治业务学习制度。学校坚持每周一召开工作例会布置工作和政治学习。坚持按照教委办每周工作要点安排落实各项工作，认真开展各项活动，活动做到有计划、有组织、有记录、有总结。本学期，教委办王主任再次次到校全程参加学校教师工作例会，对我校例会的组织与工作布置给予肯定，并对学校建设提出指导性意见。

1.以学生的习惯养成为出发点，通过检查佩戴红领巾和开展红领巾监督岗、学生文明行为评比等活动，提高学生文明意识和爱校意识，培养学生良好行为习惯。一学期来，学校坚持开展星级班级评比、文明礼仪标兵评比，大大调动了学生向良好行为看齐的积极性，涌现出不少的好人好事。

2.以丰富多彩的队活动为载体，切实抓好学生的特长教育。学校积极开展各项竞赛活动，通过举办各种竞赛活动，有利于提升一所学校的知名度，从侧面反映出一所学校的教学质量和办学水平。一学期来我校举行了整理书包我能行，写字比赛、英语书写比赛、主题画比赛、电脑打字比赛、简便运算比赛、英语书写比赛、现场作文比赛、 汉字听写大赛、“庆元旦 诵经典”、“校歌传唱”比赛等活动。通过以上一系列比赛活动，发现培养了一批具有一定特长的学生，张扬了学生的个性，提高了学生素质。本学期学生在各类竞赛中取得的成绩有：许灵馨同学荣获20xx年安海镇小学生器乐独奏比赛高年组一等奖，被推荐参加20xx年晋江市小学生器乐独奏比赛，荣获市级高年组三等奖;王立雯同学荣获20xx年安海镇小学生器乐独奏比赛高年组三等奖;王立雯同学荣获20xx年安海镇首届小学生汉字听学比赛三等奖;.许淇淇同学荣获小记者站电影文化节征文获三等奖;学校合唱队参加“唱响校园 追逐梦想”安海镇第五届小学生合唱比赛荣获三等奖;曾琦同学荣获晋江市科普小报绘画比赛三等奖;学校小学生篮球队荣获安海镇“金彩虹”杯第四届小学生篮球赛第六名;许静宜同学荣获20xx年晋江市小学生运动会女子60米第五名等。

3.有效地发挥德育主阵地作用，把思想教育渗透于课堂，溶汇于平时，充分利用晨会、思品课、班会、国旗下讲话、版报等渠道进行宣传教育，提高师生的思想认识，帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观，塑造新一代社会主义事业接班人。如今校园内涌现出一大批守纪好学、积极进取、团结向上的中队和好队员。

4.有效开展主题教育。学校结合重大纪念性节日活动，认真组织开展主题月教育。如九月份开展尊师重教活动和推广普通话系列活动;十月份举行丰富多彩的建队节活动;十二月开展法制宣传教育活动和国家宪法日学习活动等等，通过主题月教育活动，让学生在参与活动中锻炼能力，获得知识，感受活动氛围，达到熏陶教育的目的。

1.以课堂教学为中心，提高教师教学水平。本学期，学校以推行教委办真教育行动计划为抓手，以课堂教学为主阵地，从教师课堂教学入手，向课堂要质量、要效率，通过实行推门听课、随机听课制度，学校行政领导深入课堂观课、议课，推进课堂教学改革，提高课堂教学实效。开展“问诊课堂”“同课异构”、“一课多上”活动，缩小教师差距，促进整体提升。

2.重视学校的课题研究工作。本学期，学校语文镇级课题《小学语文教师课堂提问有效性策略探究》顺利结题，数学课题《提高中高年级学生简便计算能力策略的研究》被确定为镇级课题，教研组根据确定的课题展开实践，做到人人都有明确的目标。通过在教学中进行研究，每位教师撰写了课题论文，并对课题进行了分步阶段总结，收集了课题研究的资料，使我校的课题研究落实到课堂教学中。

3.落实月检查制度。语、数、综合科教研组长每月对教师进行常规工作的检查。检查的内容包括作业、教案、单元试卷的评改、教学进度等情况，做到有检查有记录。面向全体学生，耐心辅导后进生，并做好对他们的学习的跟踪记录。

**小学校工作总结五**

20xx年秋季，我校按照安海教委办的工作要求，结合学校实际情况，周密安排，严格要求，精心组织，及早落实，确保学校各项工作有条不紊落实到位。学校工作呈现思路清，人心齐，干劲足的新气象。现将我校一学期来工作情况简要汇报如下：

坚持不懈开展师德建设活动。教育是心灵感召心灵的工作，是人格培养人格的事业。建立一支素质优良的教师队伍是学校德育的关键。①20xx年，我校深入开展 “提升队伍素养，做人民满意教师”讨论活动、意见征求活动。②开展讲述“桥头教育故事大家谈”故事会，每周教师例会前，由2名老师上台讲述教育故事，雷打不动。借此平台赏识教师，弘扬 “追求卓越”的桥头精神。③扎实开展读书活动，围绕教委办下发的三本书开展校内、校际学习交流活动，努力使教师真正成为学生正确思想的引导者，高尚情操的培育者。④学期初，德育处组织教师学习贯彻《中小学教师职业道德规范》《教育部关于进一步加强和改进中小学师德建设的意见》等教育法律法规，与教师签订师德承诺书，禁赌承诺书，举行师德宣誓活动。全体教师爱生如子，敬业奉献，家长对学校教师评价极高，无发生任何师德投诉上访事件。

学校强化教师培养工作，积极推荐教师参加上级主管部门组织的各种培训、学习和竞赛活动，尽可能为教师学习进修提供经费支持。加强与兄弟学校的业务往来，与晋江实小结成发展共同体，共享实小举办的各种研讨活动，选派新教师前往跟班学习。学校非常重视适岗期教师队伍建设，通过^v^拜师^v^结队、一对一帮扶指导、预约听课、小荷论坛、磨课……开展教师队伍建设与管理月系列活动，以促进青年教师自身业务能力的提高。本学期，在镇教委办举行的新教师素质展示课、20\_年毕业新教师汇报课评比中，我校教师颜燕茹、颜梦铔、曾妮妮等所提供的课例，践行真教育理念，深受好评。

文明礼仪教育活动，是我校工作的亮点之一。我们设立了“小交警监督岗”,有效地监督学生的行为举止。每学期开展“五个一”活动和小记者社会实践活动，这已成为教育常态活动。育人环境长期做到美化、净化、人文化，学生举止文明，尊师敬长，文明守法，于12月10日接受晋江市文明礼仪示范校评比，被评为晋江市文明礼仪教育示范校。

创新国旗下讲话形式。打破以往校领导主讲，一人讲众人听的局面，采用自愿报名，教师学生均可报名参与，形式可以台上台下互动，可以小组展示等，少先队部根据期初确定的国旗下讲话主题开展德育教育，收到了较好的德育效果。

少先队大队每月开展主题活动，每周有细化的主题中队活动，由总辅导员杨鸿婷老师统一部署，收集过程性材料。“我们的节日”系列活动、低碳阅读书展活动、法制教育活动、交通安全宣教活动丰富多彩，为学生提供舞台，展示才华。在安海镇举行的 “两歌一队礼”暨“师生同操”检评荣获第三名、第五届小学生合唱比赛荣获二等奖;第四届小学生篮球赛荣获第四名， 20xx年安海镇小学生田径运动会荣获总分第三名，并有2名学生代表安海镇参加市级比赛……我们努力把时间还给孩子，把能力教给孩子，促进学生全面个性发展。通过活动实践、评比竞赛，学生的集体荣誉感越来越强，道德素养也越来越高。

安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校所有工作皆成一句空话。鉴于此，学校经常教育全体师生必须牢固树立^v^安全重于泰山^v^的意识，学校每学期举行2次疏散演练，充分利用例会、国旗下讲话、七彩桥广播站、宣传窗、观看vcd等各种宣传阵地，增强师生的安全意识。多次分发告家长书，召开家长会，家校通短信平台，唤起家长的监护意识。聘请校外法制副校长举行法制讲座，在全体师生中进一步增强安全工作的法制观念，切实做到学校发展与学校安全两头兼顾。通过签订安全工作责任书，细化护导责任区域，以做到领导落实、岗位落实、措施落实。学校积极采取各种预防措施，制止群众夜间入校跳广场舞。安全专干詹宗显老师每月安检一次，强化校舍、教育教学设施、食品卫生、食堂燃气、师生外出活动等安全工作，从而确保了学校平安，本学期无发生任何安全事故。20xx年元月荣获晋江市安全标准化建设提升工程三年行动一级达标校。

8月底，我校成立语言文字规范化示范校迎检小组，对照评估标准，整理软件材料。开展啄木鸟行动，对校园内所有不规范的布置进行整改，添置语言文字专题宣传展板，于9月24日接受安海镇初检，12月3日接受晋江市语言文字规范化检查，被晋江市语委办林主任评价为“参评学校中规范水平最高”，顺利通过评估并被推荐参评泉州市语言文字规范化示范校。9月底，我们组建素质教育督导执行小组，认真对照《泉州市教育督导评估细则》，对办学思想、制度建设、课程实施、德育工作、校园文化、学校发展等六大评估指标进行详细解读，并对各项指标从材料的支撑、师生的外显行为、课堂教学的呈现、校园文化的布置等着手进行不断完善。以创建为契机，规范办学行为，并于10月16日接受安海镇新一轮素质教育督导评估，被评为素质教育督导先进单位。12月10日，接受晋江市文明礼仪示范校检查评估，荣获“文明礼仪教育示范校”称号。这几项中心任务，全体老师高度重视，认真对待每一细节，力求做到精益求精。

逆水行舟，不进则退。在取得成绩的同时，我们也在谋划新学年的发展思路。常规动作将持之以恒认真做，自身动作主要有以下两方面：

队伍建设：切实加强班主任队伍建设，提高班级管理能力;做好适岗期教师、青年教师的培训培养工作;帮助骨干教师实现专业再发展再提升。

**小学校工作总结六**

本学期，我担任二年级一班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成.我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校、爱班级.我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾.在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺.当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来.在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力.

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生.在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育.我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正.我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的.

1、爱就是了解.

了解学生从了解学生家庭开始.父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌.接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教.

2、爱就是关怀.

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况.晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况.班里有一个学生过敏，在家休息近一个星期才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为她补课，让她及时补上课程.

3、爱就是尊重.

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础.尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感.在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉.在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因.

4、爱就是责任.

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则.刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹.我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用.并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识.但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地^v^看^v^.做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点.这样的话不知说了多少.就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了.现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕.

**小学校工作总结七**

百年大计，教育为本，教育大计教师为本。长期以来我区一直把建设一支师德高尚，业务精湛，爱岗敬业的教师队伍，作为一项战略工程，常抓不懈。我区教师继续教育工作在各级教育行政部门的监督指导下，真抓实干，成绩显著。为贯彻落实省教育厅《xxxx省 xxxx — xxxx 年中小学教师继续教育实施方案》文件精神，我区师训中心积极组织制定了“评好课”专题学习计划。为确保我区xxxx — xxxx年度教师继续教育工作深入、规范、有序开展，区直各学校积极行动起来，相继成立了以校长为第一责任人的校级继续教育领导小组，认真做好报名、缴费、发卡及培训工作。现将xxxx年来我区教育管理干部培训工作开展情况总结汇报如下：

xxxx区所属学校共计16所，有982名在职教师报名参加了中小学教师继续教育培训，其中：初中教师 172人，小学教师774人，幼儿园教师 36人。8月份，我区又新进了25人，现都已积极投身参与继续教育培训工作。xxxx年我区选派了35名优秀教师赴桐城参加了市级骨干教师培训，选派了6名教师参加省级骨干教师培训，选派了20名教师参加“国培计划”农村中小学远程骨干教师培训项目远程培训辅导员团队，选派了11名教师参加“国培计划”农村中小学教师短期集中培训，选派了40名教师参加“国培计划”农村中小学远程培训项目培训等等。召开集中培训大型报告会4场，校级报告会三十余场。

1、健全机构，明确职责

2、求精务实、注重实效

区政府、区教育局领导对集中培训高度重视，多次亲临报告会、培训会现场，召集人事科、教研室、师训中心及各校负责人会议，强调培训态度，提出培训要求，安排培训具体事宜，区师训中心组织聘请市级名师、学科带头人和骨干教师，以师徒接对形式进行传帮带、传授、交流学习中遇到的问题，总结学习心得。区师训中心为考虑教育教学需要，方便教师参训学习，采用送教下乡的办法，聘请市级专家教授，利用双休日时间，沿途行程上百公里，将先进的教学理念送到偏远的教师手中，从而减轻了教师的经济负担。缓解了工学矛盾，受到了一线教师普遍的欢迎。

4、立足校本、注重过程

我们根据市师训中心工作安排，各校相继成立了校校本培训指导组，通过指导引领，采取了“岗位自学、问题研讨、专业引领、单元考查”等多种形式，突出自主学习、自主研究和自主实践的过程，以学生为中心，围绕“评好课”专题培训内容，紧扣上课中发现的问题扎实开展“评好课”专题校本研修活动。要求教师在评课时要有目标、有重点、有要求。坚持边评课边学习边解决问题。

5、严格自律、规范学习

本年度中小学教师继续教育考核工作，区局高度重视，专门成立了考核领导小组，出台相关文件、由区师训中心组织教师在华中路第一小学设立考点、布置考场环境、拉起横幅、高音喇叭宣布考试、考场纪律，营造环境气氛，各考场安排2人次监考、收卷，有序地组织教师进场、退场、对号入座。市、区两级领导也非常重视继续教育考核工作，由市局林局长亲自带队、区教育局局长等领导陪同，莅临现场督察指导。为贯彻落实《深入开展“学规范，强师德，树形象”中小学师德主题教育活动有关要求》，不断提升教师师德素养。4月24日，xxxx区“有效上课与师德修炼”名师送培活动在市人民剧院隆重举行。辽宁省锦州市教师进修学院德育部主任、中国伦理学会德育专业委员会理事樊波教授以详实的资料、缜密的思维、简洁的语言为我区近千名教师作题为《加强师德建设，提升育人素养》专题报告，得到了教师们的一致好评，大家认为这课值得一听。

一年以来，我区中小学教师继续教育工作开展得细致扎实、成绩是显著的，但我们也清醒地认识到，我区中小学教师继续教育工作与上级领导的要求尚存在有一定的差距，这就要求我们更加深入学习，与时俱进。

1、认识上有待提高，部分教师认为继续教育工作是组织者自己的事情，与教师个人无关，只要学生成绩上去了，自己的任务也就完成了，部分学校领导对教师专业化成长的重要性缺乏足够性的认识，校本培训流于形式。

2、培训模式单一

培训模式陈旧单一，部分学校还停留在传统的模式中，一块黑板、一只笔，很难与学员形成有效互动，整体效果较差。部分学校虽有多媒体，但由于管得紧，在开放时间上的限制，现代信息技术未得到很好的运用。

3、缺乏一个相对稳定的专兼职的教师培训队伍。

**小学校工作总结八**

本学期，在上级教育主管部门的领导下认真贯彻落实《安海镇教委办20xx年秋季工作意见》精神。以“争先创优、推进学校内涵”为抓手，念好“特、厚、导、细、暖”五字决，引导、团结广大教师坚持走“内涵发展”和“特色发展”之路，进一步推动玉溪小学管理从粗放转向精细的转型、提升，做了一些扎实的工作。顺利通过“安海镇素质教育督导”“泉州市安全发展学校”“晋江市绿色学校”“20xx-20xx年晋江市体育（篮球）传统项目学校”评估。现将具体工作开展情况总结如下：

1、重视核心价值观建设，打造更具向心力的团队。

期初，学校就借合同教师招聘之机引进了计算机、美术等紧缺学科的师资，并在分析教师个人职业素养和学校工作推动需求的基础上微调了人事布局，补齐个别部口短板，强化行政人员的大局意识，努力做到权责明晰，用人所长、权力下移，各尽其才，构建“团结合作，恪尽职守”的学校管理体系；其次是通过每周的政治学习和与全体教师签定《师德承诺书》、《禁止有偿家教及禁止收受家长礼品礼金承诺书》，深入开展教师行为“十不准”教育活动。开展“效能作风自查”“向赌博说‘no’”“夸夸身边好同事”等师德教育活动，积极营建“善职、有为”才是最幸福的职业追求的良好教风。

老师们积极参加镇教委办组织的德育论坛征文和师德师风演讲比赛取得了优秀成绩：洪美雅老师的文章《好习惯早养成益终生》荣获“安海镇第七届德育论坛征文一等奖”，叶雄发教师参加安海镇“感恩。奉献。圆梦”师德师风演讲比赛荣获三等奖，潘琼凤老师获评为“安海镇20xx—20xx年度优秀教师”。这些成绩印证了我校“激发教师‘敬业爱生’的正能量，唱响‘廉洁从教’主旋律”工作的成效。

2、完善《学校章程》，积聚更具特色的学校发展底蕴

本学期，学校从“办学思想、制度建设、课程实施、德育工作、校园文化、学校发展”等六个方面进一步完善了《学校章程》。并在十二月份申报、通过了“20xx-20xx年晋江市体育（篮球）传统项目学校”评估，进一步明确了学校实现“学生有特长，教师有特质，学校有特色”“办村民家门口的魅力学校”的办学愿景，和坚持“篮球文化育人”的特色办学构想。为学校今后的发展积聚了更具特色的办学底蕴。

1、精细常规管理、提升校本管理的科学内涵

学校在进一步建立健全各项规章制度的基础上，借助迎接安海镇“小学素质教育督导评估”的机会，全面贯彻《泉州市中小学素质教育督导评估指标》精神。教导处坚持执行“备、教、批、辅、改、考、思、研”等常规管理环节的“分项周检”“及时反馈”“每月总结”制度，引导教师把常规工作做细做实；积极推行“行政巡课制度”“推门听课制度”，深入了解教师的课堂教学情况；重点以“班级工作综合核评”“课堂减负提质”“真教育行动”工作为切入口，进一步规范教师的课堂教学行为，守住课堂教学的底线。

2、营建学习文化，厚实教师队伍的专业素养

学校坚持贯彻“以研促教，质量立校”的办学思想，在校内积极实施“青蓝”工程、“名师”工程和“夯基”工程。本学期，教研组因应适岗期教师比例偏大的客观事实，扎实开展“新人保规范，骨干促发展”的主题研训工作。在校内开展“新老师模拟亮相”“老教师经验谈”“师徒结队”“人人坐庄研课”和“周周粉笔字基本功训练”等校本研训活动；积极创造机会让吴思聪老师脱产参加晋江市校长高端研修班培训，林素林、叶雄发、陈莹莹老师参加晋江市教育技术培训；征订了丰富的教育类杂志，依托镇教委办“教师队伍建设月”活动开展《重新发现学校》、《做教师真难真好》、《教师要学陶行知》等名著阅读活动，厚实教师队伍的文化底蕴；与龙山、新店小学合作开展《“问题解决”促进新教师专业成长》课题研究。在安海镇教委办的支持下，主动承办了“养正—玉溪”发展共同体“师徒同台展示”、晋江市“十五”联动校语文学科两场大型主题教研活动。黄绣蓉、黄秀珠、潘琼凤分别与养正中心小学、晋江“十五”联动校的骨干教师们同台磨课，邀请泉州市教科所语文教研室刘香芹主任和晋江市教师进修学校小学教研室郭琪琅主任莅校对全体教师进行专业引领，积极培育“科研型”教师，为学校可持续发展奠定坚实的基础。

本学期，潘琼凤、黄秀珠老师参加“安海教委办首届真教育论坛征文比赛”分别荣获二等奖和三等奖，林素林、黄娜娜老师参加“安海镇新教师汇报课比赛”分别荣获二等奖，叶雄发老师荣获“20xx年秋季安海镇新教师培训心得体会评比”一等奖，林素林老师参加晋江市教职工篮球赛荣获第三名、参加20xx年安海镇田径运动会教职工接力赛获第一名，吴思聪老师的《管理者需着力培养教师良好的心态》《在纷繁的信息中智慧坚守教育原点》等文章入选《福建省晋江市第六期小学校长高级研修班管理案例集》，苏小丽老师的文章《培养学习兴趣提高思维水平》、蔡梅芳老师的文章《关注对话，师生共同成长》入选省教育学会小学数学教育分会20xx年年会暨课题研讨会论文集。

1、做细习惯养成教育，培养更具责任感的未来公民

全体教师深刻理解“立德树人作为教育的根本任务”的教育方针，以《守则》和《规范》为依托，务实开展多形式、多层次的德育活动。除了继续借助“劝导队”“班干部”等德育组织培养学生自主管理和自我教育能力外，坚持利用学科课堂、队室、广播站、旗下讲话等德育阵地贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求。本学期主要通过“五星班级考评”、“评星争优”、“美丽玉溪人评选”“优秀作业展评”等多形式、多层次的“评”“促”工作和开展“弯一弯腰，捡起你的美德”等主题活动，加强学生文明行为习惯的养成和责任教育。引导全体学生通过亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素质要求转化为良好的行为习惯，培育“美丽玉溪人”。

少先队大队部务实贯彻“主抓习惯，从细从实”的德育工作思路，丰富“小广播”“小电视”“黑板报”“小记者站”等阵地活动，设计新颖的“开学典礼”“升旗仪式”“文化篮球”“星级班级评优”“最美玉溪人评选”等德育常规活动和“领养绿色植物，绿化美化校园”、“点亮亲情，与爱同行书信活动”“共沐书香、共享和谐捐赠图书活动”“12、4法制宣传日活动”“老人院尊老敬老活动”“冬至包汤圆活动”“迎新年，畅想中国梦活动”等精彩的主题教育活动，扎实地对学生进行“核心价值观”、爱国主义教育、集体主义、民族精神等思想教育，培养学生阳光向上的良好品德，使学校文化内涵得以不断深化。本学期学校学生精神面貌有了很大的改变，参加可慕教学点两歌一队礼比赛荣获三等奖。

2、推行“真育人”，为学生的终身发展奠基

学校进一步加强班主任、德育导师队伍建设。继续挖掘教师的技能潜质，抓实“每天进步一点点”和“青石大课堂”和“数独”等校本课程的建设。重点抓实兴趣小组和学生小社团建设，开展“迎国庆、诵经典”“元旦篮球文化节”等活动，努力提升小学生“书法、阅读、说话、科技、社会实践”五项能力，积极关注学生综合素质的全面提高，努力践行“真教育”。

本学期组织学生参加镇田径运动会、合唱征文比赛取得了良好成绩：黄雅玲同学参加福建省教育厅“我的幻想世界”征文比赛荣获鼓励奖，萧子游同学参加晋江经济报小记者八月同题作文荣获优秀奖，黄华琦、萧子游参加安海镇小记者电影节征文分别荣获优秀奖，黄世豪参加20xx年安海镇小学生田径运动会荣获男子乙组垒球第一名、男子乙组铅球第五名，蔡志阳参加20xx年安海镇小学生田径运动会荣获男子乙组60米第二名，黄华煜荣获男子乙组跳高第四名、男子乙组跳远第五名，黄宣博荣获男子乙组跳高第五名，丁钦钦荣获女子乙组跳远第二名，黄桂芬荣获女子乙组800米第六名、女子乙组400米第五名，黄世豪、蔡志阳、黄华煜、蔡尚尧荣获男子乙组4x100接力第二名，运动队获20xx年安海镇小学生田径运动会团体总分第五名，合唱队参加“唱响校园追逐梦想”安海镇第五届小学生合唱比赛荣获二等奖，篮球队参加安海镇第四届“金彩虹杯”小学生男子篮球比赛荣获第一名。

1、整合档案，明晰校园安全管理的底线。学校借“安全标准化建设提升工程三年行动”“安全发展学校”“平安校园”创建之机，以“20xx年晋江市学校综治安全目标管理责任制考评”标准整合了各种安全管理材料，配足2名保安干部，层层签订责任书，建立健全以“一岗双责”为核心的学校安全责任体系；完善各种应急预案，建立健全安全管理工作台账。坚持执行每月安全排查例会制度，加强对“保安入门关”与学生午间静休管理工作的督促，落实班级“课课点名”制度和“每天早会、放学前五分钟安全教育”制度。确保校园安全责任落实、管理到位。

**小学校工作总结九**

20xx年，戚家山街道基层组织建设工作紧紧围绕“党的群众路线教育实践活动”这一主线，深化挖掘“两大特色”载体，主动渗透“幸福党建三叶草”元素，加强基层党员干部“四支队伍”建设，全力服务“五水共治”项目，进一步夯实基层组织基础，全方位提升辖区基层干部群众的满意度和幸福感。

一、紧紧围绕党的群众路线教育实践活动这一主线

街道参加第二批教育实践活动的有基层党委4个，党总支3个，党支部106个，合计党员1500名左右，涉及到机关、村、社区、非公企业、社会组织等单位。2月28日，街道教育实践活动动员会后，各级党组织认真按照活动部署，精心谋划、周密安排，推动活动分层分类展开。

1、第一环节工作扎实开展，取得实效。一是统筹指导组织有序。街道成立了党的群众路线教育实践活动领导小组，13名党政班子成员、各科室负责人和村（社区）主要干部被统一列入领导小组成员名单。每名党政班子成员建立机关科室、村（社区）、企业党组织的“三联系点”，指导各层面的活动开展。详细制定了《戚家山街道党的群众路线教育实践活动实施方案》，安排21项具体活动，明确时间节点，设置高标准活动要求，科学构建活动整体框架。二是学教充分上下联动。106个基层党组织以区域化党建工作片区为框架，迅速召开各层级的动员部署和“比学”活动。第一阶段，街道党工委中心组学习6次，区领导、党校老师和街道班子成员集中授课17次，各科室集中学习12次，其他各党组织集中学习40余次。通过各类宣教活动和上下联动，辖区全体党员紧跟活动步伐，学习上齐头并进，实效上比学赶超。其中，渡头社区的青老聚首共话群众路线、青峙社区的集中学习平台搭建、林唐村的群众路线助拆迁、逸盛石化“五水共治”党代表工作室以及寻找身边先进党员等载体特色鲜明，落地性强，成效明显。三是意见征集全面客观。从问需、问症、问智三个维度，诚心听取群众意见，汲取群众智慧。联系街道的区级领导带头，深入开展“认亲走亲联亲”活动。街道全体机关干部和村社区干部落实“走村不漏户，户户见干部”活动，走下去、请上来，广泛听取基层单位和群众对领导干部“风”问题、街道工作和教育活动的意见建议，推进机关与基层、党员与群众的良性互动。目前，街道层面已召开各级恳谈会10余次，走访困难群众、党员230余户，企业百余家，搜集采纳针对性合理化意见建议58条。四是结合实际落地有根。街道在深刻领会活动精神的基础上，积极谋划，实现以活动促工作，以工作成绩检验活动实效的有机融合。将包括老小区改造、青峙区域综合整治提升等核心工作与学教活动有机融合，并配套建立了党代表领衔督办制度，每月向两代表一委员通报工作推进情况，接受群众全程监督。结合林唐村整体拆迁、拆迁村撤村并居、企业重大工程开工、五水共治等重点工作开展活动，进一步树立干部勤勉踏实、求真务实、深入群众、创业干事的新风气，增强基层党组织的凝聚力、战斗力。目前，10大重点工程和青峙区域综合整治进展顺利，街道整体工作平稳有序。

2、第二环节工作有序开展，规范严密。一是做好第一环节“回头看”工作。街道立即召开了领导小组会议，对街道第一环节工作开展情况进行实事求是、客观公正地自评。坚持用事实和数据说话，对认识不到位、责任不落实、学习教育不深、听取意见不充分、工作措施不实、存在形式主义问题的基层党组织严肃指出，要求对第一环节的工作，该“补课”的“补课”，该“回炉”的“回炉”。 二是做好第二环节研究部署工作。6月5日上午，街道召开党的群众路线教育实践活动第二阶段工作推进会，回顾总结了第一阶段党的群众路线教育实践活动取得的成绩及存在的不足，从抓好学习教育、广泛征求意见和推进专项整治三个方面总结了教育实践活动第一阶段工作开展情况，安排部署了第二阶段工作。街道活动办研究起草了《第二环节工作方案》，有针对性地指导基层党组织做好第二环节的各项工作。三是做好基层意见建议征求情况的反馈答复。根据前期书面征求意见、集中走访调研、召开基层恳谈会等途径搜集的涉及具体工作的41条意见问题，街道已通过基层工作分析会的平台，梳理分解，逐一落实整改和办理。41条意见建议，每一条都以答复议案的形式，形成独立的书面答复材料，答复材料中包含问题产生的背景、解决办理情况、工作中存在的问题和建议措施等，并公布了每个办理人的姓名和联系方式。目前，已有9个问题得到解决，19个问题正在解决中，8个问题进行了解释说明，5个问题暂时无法解决，说明了理由。下步将及时向群众代表答复，实实在在地为基层群众解难事。四是认真撰写条目式“风”问题和个人对照检查材料。根据区委督导组的反馈，着手起草街道领导班子对照检查材料，督促每位班子成员和中层干部按照时间节点和审核流程完成个人条目式“风”问题和对照检查材料。五是全面深入开展谈心交心活动。从6月中旬开始开展领导干部谈心交心活动。领导干部的谈心交心活动，将与督导组的谈话提醒、民主生活会前的班子成员间批评意见的沟通相结合。六是做好专题民主生活会准备工作。重点做好会前征求意见、相互谈心交心情况汇总，会上开展批评与自我批评的初步安排，民主生活会工作方案审核。坚持把工作做在会前，按照省里提出“八个不开”的底线要求，做好相关的联系沟通工作，确保每位班子成员在民主生活会前心里有数、准备充分。

二、深化挖掘“两大特色”载体

2、试点街道党员代表会议制度，探索特色载体。今年，街道试点党员代表会议制度，探索发挥街道党员代表“知党情、听民生、谋发展、促和谐”的桥梁纽带作用，引领民生问题实现新突破。经过年初党员代表大会票决的10项重点实事工程被分解成10项党代表提案，并以党员代表领衔督办的形式实行动态跟踪。将根据实事工程的实际进展情况，安排基层党员代表开展专题视察调研，听取意见、查摆问题、建言献策，配合引领民生问题破解。特别是创设“五水共治”党代表工作室，通过“搭平台、定方案、建机制”三大举措，促进治水护水成效更好更快惠及百姓。已组织党员代表集中开展重点工作督查活动3次，通报重点实事工程进展情况1次。

**小学校工作总结篇十**

本人20\_\_年\_月\_日——\_月\_日到\_\_镇\_\_小学进行一个月的班主任工作实习。通过实习收益不少。为期4个星期的班主任工作已经结束，虽然只有短短的4个星期，但却是我人生中最难能可贵的财富。有人说：班主任是世界上最小的主任。也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。一个好的集体，没有每个老师辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长和社会的密切配合，班主任就是再有本事，也难以发挥作用。现就这几个星期工作做一个总结：

一、制定好计划，了解学生

我事先复习有关班主任工作的知识理论，《心理学》、《教育学》等资料。根 据自己学习到的有关理论，制定了详尽的工作计划。古人云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能达到预期的目标，而且还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。作为一个班主任，一定要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。我通过找原班主任了解情况，参加所任班的班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还通过批改周记、作文并利用自习、早读、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。

二、制定班级班规

以人管人，难以服人，以纪律人，则可服众。所以在一个班集体中，没有规矩是成不了方圆的。那么这个所谓的“规矩”又是什么呢?就是我们所说的班纪班规。班纪班规对一个班级来说是很必要的，所以要形成良好的班风，必须根据学校的《学生管理制度》，结合本班的具体情况制订出合理的班纪班规。制订班规要有针对性，而且在制订过程必须民主化，实施的方法又必须恰当。我在制订班纪班规的时候，先把可能预见各种情况—一列出，然后由班干部研究讨论出相应的奖惩措施，之后再在全班公示，对于有异义的便进行合理修改，公示之后就 正式执行。为了增强学生的自我管理意识，我班始终坚持由当天的值日干部做好班级日志，记录每一天班级的各种情况：如纪律、卫生情况、好人好事及对班级管理的意见和建议等，这些情况也一并上墙公布，让同学了解自己一周以来自己的表现，知彼知己，百战不殆。这样做有助于增强学生的自律、自强意识。

三、培养管理骨干，发挥班干部的带头作用

良好的班风还得益于班集体的管理方式。一个成功的班集体，必须有一支能干的班干队伍。他们是班主任与学生联系的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神风貌。确定班干部时，我首先根据学生的自我介绍和表现，确定一部分成绩好、守纪律、号召力强、对集体事务非常热心的同学作为培养对象，对他们中出现的好人好事，抓住机会进行表扬，使这些骨干同学在班级中很快显示出来，树立他们在班级和同学中的威信，而这种威信又能督促他们更进一步自觉自愿为同学服务。这种行为由被动转为主动，初步形成班干部成员良好的工作态度和工作作风，起到榜样的作用，成为班风建设的积极分子和带头人。班里一旦出现有什么不良习气，班干部都能及时地告知班主任，协助班主任治理班风，使班级里形成一股向上的正气。因此建设一个好的班干部队伍将直接影响到整个班级的风气，带动整个班级良性发展。

四、形成良好学风

学风，即班集体内学生学习的风气与作风。学风建设在班风建设中起重要的作用。可以说，学风的好坏，直接影响了班级班风建设的成败。所以建设良好的班级文化氛围，变厌学为好学是班风建设的重要环节。学生的主要任务是学习，良好的学习风气使绝大多数学生都带着愉快的心清学习、生活。所以我常常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。这对于促进良好班风建设起着不可或缺的作用。

五、抓住教育时机，捕捉闪光点，促进学生发展

抓住教育学生的“时机”，就是要求班主任要针对学生的心理特点，选择和运用最适合的方法和手段，在最有效、最易发生作用的时间段对学生进行教育。班 主任要充分利用好“时间”这个客观条件，当教育学生的“时机”未到时，要善于等待;

当“时机”来临时，要立即抓住;当“时机”已过，应善于迂回并创设、捕捉另外的“时机”。

孔子说：机不可失，时不再来。抓住有利的教育时机，对学生进行思想政治教育，开展班级管理，往往会收到事半功倍的效果，产生良好的“时机效应”。捕捉闪光点。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，后进学生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为。

谁说他们没有优点?我班的曾凯发每天为班级开门锁门，曾曼曼主动为班级摆桌椅??这是发现出来的，是表扬出来的。抓住契机，鼓励上进。从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。因此，引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心，他们学习成绩虽然不很理想，但我相信，经过努力他们的学习成绩会赶上来，必将是班上的佼佼者。捕捉闪光点，抓住契机，鼓励上进，有助于树立学生的自信心。

六、换一种方法与家长联系

每一位家长都希望我们来关注自己的孩子，甚至希望我们老师把全部的精力都放在自己孩子的身上，而我们可能联系家长主要的原因就是孩子没按我们的要求来做事的时候再去联系，这样家长一看到我们的信息或街道我们的电话就再那里发牢骚.一个是自己最疼爱的孩子，一个是管教孩子的老师，怎么办呢，只能是当着老师的面来批评孩子，背着老师的面来指责老师，这也值得我们思考，因为他们接到的信息都是自己不愿意看到和听到的信息。

换一个角度想，这要是我们，我们会是什么样子呢?我的学生中有一个叫王新雨的，是个调皮的男孩，做题不马虎的时候太少了，课上听讲也总是走神.在期末考试还有两天了的时候，我发现他这天听的很认真，晚上回家，我就主动的和他妈妈沟通了一下，一句批评都没有，全是表扬，而且很诚恳的表扬，并恳请家长把我的表扬告诉孩子，家长很高兴，感谢老师对孩子的关注，孩子听了出乎意料的高兴，因为他没有想到，他今天的表现会得到老师这么大的表扬，就在以后的两天里，他上课的时候都特别的认真，计算能力也有所提高，家庭作业完成的进步也特别大，一看就知道得到了家长的帮助.看来我们把表扬也作为与家长联系和沟通的一种重要方式也很重要。 班主任工作是平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。

以上是我对班主任工作的有新的认识，虽然这一个月学到不少知识，也让我认识到做一个合格的班主任还差很远，有待提高。今后，要不断提高、充实自己，在实践中锻炼自己，争做一个合格的班主任。

**小学校工作总结篇十一**

在中心校领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。现将工作汇报如下：

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长宋锐直接抓，分管安全工作邵景新具体抓，学校全校全体教师具体分工负责组织实施。

学校安全工作事关重大，直接影响到师生生命安全和国家、个人财产安全。我校把安全工作作为学校各项工作的头等大事和一项重要政治任务来抓。使得我校安全工作校园全覆盖，并切实贯彻于教育教学工作中，确保我校始终保持安全工作的良好局面。在具体工作中，我校从开学第一天就强化安全意识，将安全工作作为学校的头等大事。全体教职员工牢固地树立起安全意识。所有教职员工在做任何事情之前，开展任何活动以前，对事情或者活动的安全性进行必要的考虑。树立“安全就是质量，安全促进发展”的意识。

每学期开学以及每个重大的活动，我们都要对安全知识进行再次学习与落实。把学校安全工作分解到年级、班级、后勤等部门，实行责任化管理。通过例会、周会、安全知识教育讲座、校园广播等多种形式，在广大师生中进行安全教育，以进一步强化师生的安全意识，提高学校安全工作水平。

例如：每当雷雨季节快要来临的时候，我校为了加强学校防雷工作，消除暴雨、雷雨等恶劣天气给师生人身安全和集体财产安全带来的严重威胁，分步骤加强防雷安全工作。首先，宣传防雷知识。利用橱窗、红领巾广播台对师生进行防雷知识宣传，并把这项工作作为安全工作的重要内容，通过宣传教育，使学生懂得必要的防雷安全常识。不仅如此，我校还通过开展防雷演练等形式，在实践中学习安全知识。根据实际继续开展防雷安全演练，在演练中调动学生学习防雷知识的积极性，提高自身的避险、自救、互救的能力，进一步培养师生安全意识。确保师生的人身安全，确保集体的财产安全，以确保平安校园建设落到实处。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各位教师的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与班主任及各位教师层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

5、制定了教师每日轮值班制度，教师每天都要进行晨检、午检、下午放学检离校。

6、认真执行月报表制度。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与公安、卫生等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

1、加强学校安全检查保卫工作。学校对门卫制度等进行再学习，再落实，制定严格的轮班值勤规定，按时开关大门，实行进入校门人员审查，登记制度，领导成员带班制度，门卫人员和值日教师轮流值勤制度，在重要场所安装了监控装置，加强了防范措施，以有效杜绝安全事故的发生。目前，我校做到了从第一个学生来到学校到最后一个学生离开学校，都老师值班保卫。学校各地段，各活动场所，均有老师值班。例如：在具体操作过程中，每天下午放学的时候，全体值日老师先到学校门口集中，维持校门口的秩序。然后，各地段以及各楼层的老师负责所值日地段没有一个学生，方可到总值日面前报告。总值日必须等全校学生全部离开学校以后，才可以下班。

**小学校工作总结篇十二**

时光如流水，在平淡与忙碌中，不知不觉，一学期就要结束了。这一学期我最大的感受，就是欣喜，看到了孩子在成长。对于一个二年级的班主任来说，应该重视对学生的行为习惯养成教育，为孩子营造一个可以自由思考的空间，一个快乐的学习氛围。下面就我本学期的德育工作做如下总结：

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，做不同主题的教育。此外，我还把思想品德教育融入到平时的生活和课堂学习中，把教学与思想教育结合起来。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到上课不迟到，在平时，我就做到上课从不迟到。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

为了在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力，我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，不同成员分派不同的任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，由组长负责检查值日情况。

2、教育中以鼓励为主，对于个别纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的学生，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”，这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动，秦佳轩就是最有代表的一个，由一个调皮生转化成了优秀生。

3、让学生展示自我，树立自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用学习园地这样一个平台，将学生每周的作业，日常的书法等作品选取一些优秀的展示到学习园地里，让其他的孩子能够看到，达到相互学习的效果。并且在课上朗读学生的优秀的写话作品，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：讲故事、唱歌等才艺展示活动来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访、家长会。电话联系等平台，主动与家长们保持沟通，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

班主任的工作确实很锁碎，很辛苦，是一种默默的付出，但也是很快乐的，有意义的！作为一名班主任教师，我在班级教学与管理中还是有很多的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，多向他人学习经验和好方法，使自己的工作做得更好！

**小学校工作总结篇十三**

本班有学生\_\_人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

二、主要成绩

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。

5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防bet365范意识，本学期我班事故率为零。

三、主要做法

1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生进步。

6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

四、经验与体会

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

五、存在问题与工作设想

存在问题：

1、个别学生团结协作意识淡薄。

2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。

3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

工作设想：

1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。

2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。

3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

**小学校工作总结篇十四**

班主任工作实习计划 实习班级：一年四班 班级人数：50人 指导教师：罗洪平 班级基本状况：本班共有50名学生，24名女生26名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

工作目标 ：

1、主动熟悉班级、学生基本情况，协同班主任解决处理班级事务;让学生完成从初三到高一的适应阶段，建立一个和谐、积极、向上、优秀的班集体，使整个班级团结向上，同学间融洽相处、互助协作，有较强的集体意识。

2、积极组织班级活动，增进师生间的相互交流;与学生融洽相处，做学生的良师益友，提高学生的成绩。通过观察和交流了解到班上各个学生的情况，帮助他们加强练习，发挥优势，培养其学习能力，引导他们找到合适的学习方法，并形成良好的学习习惯，提高学习效率。

3、搞好班集体建设。完善班级管理制度、严格纪律;建立良好的人际关系，提高班集体的凝聚力，从而提高班级整体水平。

4、加强与原任班主任以及任课老师的交流与协作，以利于全面开展工作。

具体措施：

一、按照原任班主任工作计划，主动、深入地了解班级的基本情况;

二、继续抓好学生的思想工作：

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)认真改作业，总结学生在学习中出现的问题。

(3)多多了解关心学生, 与学生交流，了解学生思想、学习情况，努力开导学生,尽力 做好心理专 家和引导者。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

三、采用多种方法强化学生的思想道德教育，开展主题活动。

四、积极组织、参与学生的课内、外活动;

五、协同原任班主任处理班级事务;

六、对学生进行有针对性的个别教育。

**小学校工作总结篇十五**

本学期，学校体育工作得到了学校行政的大力支持。全体老师共同参与，体育组全体同仁共同努力、团结协作。一学期以来各方面的工作都做得有条不紊，较好地完成了本学期工作。现从以下几个方面作简单总结：

在教学当中，我们认真学习新课标准,认真备课，努力上好每一节体育课。加强课堂教学，努力提高学生参与体育活动的意识和积极性，以学生的兴趣点出发，了解学生，开发思维，使学生在课堂上学到更多的知识和技术，提高学生各种运动的能力和素质，使体育课成绩有明显的提高，使学生明确上体育课的意义和目的。学理论、讲方法、抓实效、促发展，在和谐的氛围中青年教师的课堂教学水平正逐步提高。在本学期的体制测试中，优秀率达30%几个率达，在全镇名列前茅。

本学期我组每周进行一次教研活动，活动主题与教师业务紧密相连，内容含盖了教学、训练、教师职业发展。

1、按时、保质保量地组织学生上好了三操、三课、认真地开展了大课间活动，确保了学生在校每天一小时的体育时间。

2、组建了学校体育训练队，并对队员进行了篮球运动方面的知识与技能的培训，大部分的队员现已掌握了篮球运动方面的基本知识和技能。

3、学校的统一组织各班体育教师开展了形式多样、内容丰富的体育教科研活动，教师的教学水平得到了提高，收到了良好的效果。

4、由于在本学期初合理地配置了各班的体育教师，在学校领导的正确的指导下，加上各个体育教师的努力工作，在学期内学生们掌握了应该具备的体育知识，学生的体质也得到了锻炼，同时所有学生都具备了相应的体育技能，收到了预期的效果。

5、班主任协同体育教师对学生进行了体育活动安全知识的宣传和教育工作，在本学期内的体育活动中无任何不安全事故发生，确保了广大师生的人身安全。

6、开展了丰富多彩的小型体育竞赛活动和“体育艺术2+1项”活动，锻炼了学生的身体，陶冶了学生的情操。

场地得到了平整，确保了体育教学和体育活动的正常开展。

1、根据学校的实际情况，制定我校的体育教育教学工作常规管理制度，和体育与健康课考核制度以及学校课外体育活动考核制度。并根据上述制度扎实地开展了体育教育教学工作。

2、对学生进行了体育成绩测试，所测成绩做到了真实可靠有据可查。同时在期末期间还督促体育教师建立健全了各类体育档案。收获昨天、展望明天

回头看看走过的路，有辛勤的汗水，也有丰收的喜悦。成绩属于过去，未来在于不断地进取，我校在今后的工作中，将进一步用新的理论不断武装自己的大脑，提高思辨能力，激发工作热情，外树形象，内修涵养，脚踏实地地完成教育教学任务。

**小学校工作总结篇十六**

为期5个星期的班主任工作已经结束，虽然只有短短的5个星期，但是却是我人生中最难能可贵的财富。班主任工作是一项繁重枯燥的工作，也因为它的特殊而重要。随着素质教育之风越刮越烈，重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是当前教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。小学班主任面对6、7岁—11、12岁的儿童，工作更加繁重。作为学校最基层的“领导”的班主任，是班集体的核心，要对学生全面负责。班主任工作好坏将直接影响学校整体工作的顺利进行，关系到学生的前途学校的形象。现就这几个星期的工作做一个总结!

一、工作烦琐，坚持到底

在实习的5个星期当中，我每天早上7：30以前准时赶到实习学校。然后就是到操场组织学生站好队列，进行早操或者校会。早操结束，回到教室又组织学生进行早读(或者叫学习委员组织)。中午的时候，学生都在教室吃饭，这时候要组织学生排队洗手，然后依次打饭。守着学生吃饭。吃饭结束，又组织学生进行午休，如果不睡觉的就在教室做作业。由于我们是2个实学生，所以我们一般是轮流守学生。下午的时候，第3节课一般都是班主任在布置工作，或者在讲一些事情，批评教育一些学生。接下来就是守着学生进行卫生打扫。每天都是这样的重复着，有些时候学生之间发生冲突，学生都跑来告状，这也比较考验人。如何处理才会让两个学生都平息下来是很重要的。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了班会课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，增加与他们每个人接触的机会。我在批改他们作业的时候也了解了他们很多，这都为我做好班级辅助管理工作做好了准备。虽然每天的工作很烦琐，但是我却也比较高兴。特别是当学生亲切的称呼我“任老师”的时候，我更感受到自己的价值。

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。” 这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。

二、尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在实习班主任期间，我与这群孩子和谐相处，建立起了良好的师生关系。学生也都很喜欢我，还经常跟我开玩笑。有一次一大群女生还抢了我的包，看着他们那高兴的样子，我也感到欣慰。由于我们实习马上结束，所以我们跟学生合影留念。所有的学生都争着来合影，当他们知道我们就要离开的时候，又上演了一幕幕感人肺腑的场景。我们哭了，他们比我们哭得更凶。短短几个星期的相处，他们真正的接受了我们，我们知足了。

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况不了解，于是我用了一个星期的时间，通过原班主任的介绍和找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，找学生聊天，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三、做好自己，为人师表

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重学习、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就可以了。当学生提出批评意见时，作为老师的我们，应该虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这样多没面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

对待学生要一视同仁，不能有偏爱之心。影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

四、钻研教学，提高自己

常言道：“要给人家一碗水，自己就要有一桶水。”在实习班主任期间，我深深地知道要想搞好班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。5个星期实习班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞

争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找