# 2024年教师进修学校培训工作总结(八篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-09-11

*教师进修学校培训工作总结报告一 我通过今年的学习才意识到学校不仅仅开展培训，而是通过这段时间把我潜藏已久的激情被召唤出来。心如止水的内心开始了涟漪，开始对自己有更深刻的反省和对未来路途的规划与探索。以下是我今年的工作总结。 一、培训之中的...*

**教师进修学校培训工作总结报告一**

我通过今年的学习才意识到学校不仅仅开展培训，而是通过这段时间把我潜藏已久的激情被召唤出来。心如止水的内心开始了涟漪，开始对自己有更深刻的反省和对未来路途的规划与探索。以下是我今年的工作总结。

一、培训之中的成长

面对形形色色的人，来自不同职教的老师们，面对xx热心的工作人员，原本陌生的人群顿时变得熟悉起来。一个上午的朝夕相处，特别是小组的成员都被一股很强的气场感染着。我知道，这是团队的凝聚力。此次拓展训练，有助于队员磨练意志，完善人格，对于提高团队向心力，提升成员的工作绩效，建立一支有高度凝聚力和战斗力的学生干部队伍有重大作用。有利于他们在迎评中起到模范带头作用，为迎评增光添彩。

二、从企业中获得的教育灵感

企业的强大要靠拥有强大能力的组织，而团队意识是组织智慧的重要部分。它是一种通过参与可被培养出来的，部门中或部门间成员能够充分发挥自己所长，群策群力，自动自发的解决问题的现象。在xx，我真切体会到团队的力量，每个人都是独立的、重要的、不可或缺的团队的一员。我通过第一天的尝试才意识到这不仅仅是一次培训，而是通过这十天把我潜藏已久的激情被召唤出来。心如止水的内心开始了涟漪，开始对自己有更深刻的反省和对未来路途的规划与探索。

三、通过平台进行交流

课程学习让我们丰富了理论知识，拓宽了视野，“课程讨论”、“班级研讨”为我们提供了沟通、交流的平台，大家在这里质疑问难，互相切磋，许多老师好的做法，为我们提供了可借鉴的经验。这次网络培训如同一场及时雨，滋润了每一位参培老师的心田。合理设计教学计划在注重理论与教学实践相结合、专业知识与教学技能相结合、专家讲座与师生互动相结合的同时，建议将培训课程按照“专业回炉”和“教学技能”两大块设计课程，在专家的选择方面考虑教师的实际所需。

四、今后的职业规划

智慧不是靠灌输获得的，成功是建立在有准备的基础之上的。本次培训通过专家们的“点化”和“引领”，使本人受益匪浅，今后，我会一如既往，将自己的全部心血倾注于科学教育事业上，使自己真正起到一个骨干教师的作用。从开始的陌生到后来的分组，然后每组进行的一系列活动，最后完全被这样的热烈的气氛影响着。作为合作队的成员之一，对于每天的挑战，意识的提升，我都抱着海绵一样的心态来吸收这样的信息。

在经济形势多变的今天，招生就业变化也比较快。作为一个老师，不能局限在课本或教材，要大胆地去质疑，敢于用批判的眼光去寻找问题，这对我们们教学或做学问都很有帮助。

**教师进修学校培训工作总结报告二**

在学校的安排下，今年自己参加了多次教师培训，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼。从而使我对新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在一些问题。但是，这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以下是我今年的工作总结。

一、教学观念的调整

作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识和老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

二、积极实践，提高教育教学

实践是检验真理的标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学工作中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

三、改变工作方式，谋求共同发展

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。除此之外我还明白，人生并非因为成功而骄傲，教学亦如此。虽然我所做的作业得到优秀及良好，让人有所欣慰，但是在教育教学能力水平上并非是的。我将不断的努力，力争让学生得到全面的发展。

四、展望未来

在今后的教育教学活动中，我将继续虚心地利用网络学习，利用网络成长;兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作;理论结合实际，实现自己的教育梦想。

**教师进修学校培训工作总结报告三**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现今年的工作总结如下。

一、在思想上积极上进

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的花木文化资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在分管工作上积极主动

分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，加强计划落实

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。

**教师进修学校培训工作总结报告四**

从20\_\_年6月中旬至今，我已经在培训学校工作了近半年，很快这个学期就要结束了。一个人，无论是学生还是老师，都需要在学习或工作一段时间后对自己的过去做一个回顾，这对他日后的计划是很有帮助的。

老师在开会时要求我们写出书面总结，总结中包括：工作回顾，学生分析，机构建议，自我反省和对老师的意见。说实话我是挺佩服老师这一安排的，我想这就是一个管理者的思维。

过去我的学习总结或工作总结向来被班主任老师所称赞，现在我是在社会上工作，不知道我写的东西是否还会受到老板的称赞。

下面我就上面提到的几个方面谈一谈我的想法，工作回顾。

我在培训学校的工作主要分为两个阶段：

1、第一阶段(月中旬至月末)，我主要是帮助老师管理教务，做一些秘书性质的工作，后来才有了机会给小学年级的代数学课，暑假快结束时，又给等位学生代课。这段时间是我开始熟悉老师和培训学校的阶段，由于是暑假我做的是全职工作，所以我尽量贡献出我所有的才智，来提升学校的工作效率。

在老师的安排下，我基本上能把所有的工作都做到位，没有出现明显的工作失误。不过我认为领了别人的工资应该贡献才对，可是不知不觉暑假就结束了。

2、第二阶段(月初至今)，我开始正式成为培训学校的数学老师，这一学期我带了初和初两个年级(位学生)，每周有三个课时。到目前为止我承认我的教学还没有出现明显的效果，我也一直在思考这个问题。

我的上课模式为：

一、上课开始，师生用英文相互问好。

二、询问学生本周数学学习情况，并马上补充他们学习中的不足。

三、讲授他们当前学的重要考点，如何运用数学思想解题。

四、介绍相关的科学事迹或科学家，提高学生科学素养。

五、解决课后习题，每位学生把自己不会的题拿出来，我带领大家一起解决。

六、安排课后习题，相互英文道别下课。我觉得这样的课程安排是比较好的，能提起学生学习数学的兴趣，避免两个小时的课程让学生感到很疲劳。

一、学生分析

我主要是分析一下我现在正教的学生，谈一谈他们的学习优缺点和性格。不一定很准确哦!

下面我主要以这几方面分析：

学生姓名、学习优点、学习缺点、性格。

同学，有一部分的基础知识还是能熟悉运用，喜欢心算。很少愿意专心的听完一节课，对难题有一种恐惧感。好动，静不下心。不过是一个心地善良的孩子。

同学，踏踏实实按老师的步骤去解题(当然要是他懂了的话)。不愿动脑筋，不愿做习题，学习上有自卑感。他是一个乖乖娃，在家应该是个好孩子。性格比较内向。

同学，很聪明，能跟上老师的步骤。上课会开小差。如果认真些，前途无量。很懂事，有礼貌，肯吃苦。性格内外兼有。

同学，细致认真，愿做笔记。不做老师布置的作业，有时睡眠不足。很开朗，脾气很好，喜欢思考。

同学，反应很快，基本功扎实。容易骄傲，眼高手低。对事情有一种坚持不懈韧劲。

来上课的学生中有一个通病，就是不爱做作业(同学好一些)，不愿做笔记(同学好一些)，通常注意力不能长久的保持，所以后半节课，我不能讲很多东西，需要跟他们讲科学故事或聊他们的学习生活。

二、机构建议

1、每个教室的白板、黑笔、板擦，桌椅，有统一的规格;教室配有风扇(或电暖气);学生发放统一的书袋，书袋上印有“培训学校”字样。

2、老师有统一的服装，学校有每位老师的介绍简章。学校有至少一位辅导作业老师(这已经有了)。

3、学校有确定的规章制度，有明确的老师和学生的奖励措施。

如果一个机构能够建立起自己的品牌，那么它离成功也就不远了。比如说是一个品牌，“疯狂英语”是一个品牌。那么从今以后“培训”就是我们学校的品牌，任何与学校有关的物品都要有“培训”的字样。另一方面还要加强宣传。适当的时候，扩大教室数量。

对于一个学校最重要的就是师资，老师好才会吸进学生。而培训学校呢?一个老板和一群大学生组成的教师队伍，说直白一点，整个学校没有一位真正教书的人。

我从来不怀疑老师和和各位老师的水平，一个学校负责人，自己还要上那么多课，怎么来管理学校提升学校地位;同理，一位老师上那么多课还要分出心思来搞管理，怎么能给学生上好课呢?俞敏洪早就不上课了，因为是他的，管理上离不开他。

为什么兼职大学生不能真正为学校创造价值呢?这些老师只有上课那几个小时才呆在培训学校，对于学生的学习情况无法即时掌握，也只有在这个时候才会考虑如何上课的问题，因为我们在大学校园里要么真的要忙学业，即使很空闲也要谈恋爱或玩游戏，毕竟要给初中生或高中生讲一些知识在大学生看来是一件很简单的事情。

当然不排除有特别的老师会为了这份兼职而努力改进自己。另外我们教不了多久就因为毕业或别的原因要离开，加上薪水有限，我们不可能花很多心思在这上面，所以很少老师会在这成为优秀师资的一份子。

三、自我反省

教书这半年以来，我收获了很多东西，工作经验和薪酬，以及教书育人的那种快乐。我常常反问我自己，我给学生带来了什么，我在上课时尽量做到不光教给他们知识，还要教给他们一种数学思维，提高他们的科学素养，以及人格上的培养。

可是话说回来，大家还是要看最后成绩，从我的学生的期中成绩来看，无疑我不是一位优秀的老师。以前我认为学生把学校的作业做完，我上完课后再布置少量的作业，那么对于提高学生成绩是没有问题的，但是学生从不给我看他们学校布置的作业，而且不怎么做我布置的作业，于是我希望老师在上班时能监督学生多做一些数学作业，毕竟我不在培训学校，也许老师也是精力有限，学生还是不做数学作业。

后来我发现只能靠自己了，于是在每周三晚的时候，我让初一小班的学生马上做数学，我给讲完课就给他们讲习题。在我总结之前的错误之后已经取了许多措施，我只是希望学生能在期末时进步能显著一些。这样我自己也能心安理得。在接下来的几个课时里，我会即使补上学生还存在的一些漏洞，争取让他们掌握所有重要的知识点，特别是加强计算能力。虽然我在培训学校不会呆很久，但我一定会尽最大的努力来传授我的知识。

看到自己的学生不进步或进步不明显，我也知道我的教学肯定有一定的问题，对于这一点我一直在反省。对于我上的每一节课，我都是提前计划好的，比如要讲哪一部分，要讲那些题，要布置那些作业。虽然不会每道题都提前做过，但是我讲的时候，我都会告诉学生如何一题多解。如果这半年里我令老师感到失望的话，还请老师原谅!

四、倾诉意见

感谢老师给我们这次机会，不过我心里还真是有一些意见，但是如果说出来希望老师不要介意。

1、如果一个人不能从百忙之中脱离出来，做出一些高明的决策，那他的事业永远也做不大。自从我认识您以后，大部分的事情都是您一个人在做，虽然凭您的管理才能已经做到了这个地步，算很不错了。但这并不是一个大管理者的做法。

2、您对员工不够真诚，这无法让员工对您百分之百效力，大家都是明白人，我们花精力教书给您创造价值，您付给我们工资。我们知道您是经营者，您要赚取一定的价值，其实您可以和您的员工可以坦诚相见，您很辛苦大家都看在眼里，我们很情愿为您创造价值。

3、无论在时间上还是工作量上，老师是所有兼职老师中最辛苦的，可是她的工资却是最低的，其实秘书的作用比其他老师都要重要，搞管理的工资不如教书的，这是不合理的，这样会让这个学校里第二重要的人物失去工作激情，从而影响整个学校的运转。

4、我发现在您的学校里，学生大部分做的是英语作业，而其他学科的作业却很少触及，这样会导致学生英语进步了而其他学科呢却难以进步。您也知道学生学习要进步，一个因素老师努力教，另一个因素学生努力学，学生努力学就包括课后有一定的练习量，特别是语数外三科。所以我认为您和老师有精力的话可以督促学生平衡各个学科之间的练习。

五、结语

老师感谢您给我们这次机会写这个特别的总结，感谢您给我机会来培训学校得到如此多的锻炼，我感到我所得到的社会阅历和工作经验及薪酬，远远大于我的付出，所以我感到十分荣幸!当我们班里的同学得知我在外面教书时，个个羡慕得不得了!

加上我从您身上学到的一些优秀品质，真的让我受益匪浅，无论过多少年，这段经历都将对我有深刻的影响。在写这份总结时，难免有个人狭隘的观点，老师如果觉得有道理的话，敬请采纳;要是有用词不妥之处还望用您那宽广的胸怀容纳;要是您有觉得根本就是胡扯的地方，那就请把它当做一阵微风。

在这半年的教书时间里，我内心里面一直充满着一种矛盾，那就是我既要学好我的专业，在毕业时成为全国前一百名;又要教好我的学生，每周花时间来辅导我的学生，让个个成为优秀。可是一个人的精力是有限的，如果我只是为了学懂大学课本，又一份兼职的话，那我可以成为一位成绩优秀的大学生和培训学校的优秀老师，可是我的目标不在这里。

在这个学期里，我本想在自己建立的里做的实验，还想再研究一些高等数学和单片机，可是时间太紧了，一转眼这半年就没了。老师，我相信您能体会到时间对于一个想做一番事业的人来说那是多么的珍贵!

**教师进修学校培训工作总结报告五**

一、教师必须具备创新观念与创新思想

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观;改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围;鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性;要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望;尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能;建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生;注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师必须具备较高的业务素质

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神

能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否喈叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

四、力求成功教育

成功教育认为,教育面向的是人,培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从额为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

**教师进修学校培训工作总结报告六**

一、转变角色，认真进入学习状态

这次的培训内容包括美术素描和色彩的教学技巧，人物画的创作，书法欣赏与创作，写意山水创作，写意花鸟创作，美术史论与欣赏，小学美术教育理论，儿童教育学和心理学，信息技术，电脑艺术设计，班主任的工作专题，教学的测量与评价，外出写生等。在开班仪式上，省继续教育处xxx处长对全体学员寄予了“树大气，立大志，做实践家，理论家，教育家”的殷切希望。xx教育学院xx院长对学员提出了要转换角色(从骨干教师到骨干班学员)，认真服从学院管理的要求。这一切都深深鼓舞着我要做一个认真的学员，把握机遇，努力学习。

在培训期间，我严格遵守培训时间，认真听课，做了大量学习笔记。我们与专家对话，与同伴交流。这些都让我深切地感受到自己教给学生的那点知识，只是沧海一粟。我们要学的东西太多了，而自己知道的东西又太少。教师的“那桶水”，已成为杯水车薪，满足不了学生的需求。因此，要想真正提高自己的教育水平，就要持之以恒地学习，不断的给自己的知识海洋注入新的生命，不断的提升自己的文化素养。

二、聆听讲座，提升自己

在培训中，我聆听了许多专家关于教育理论、科研、师德方面的讲座。他们睿智的观点、精辟的论述、缜密的思维、幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。他们结合自身的心得体会，以丰富的知识对现代教育科学理论进行精辟的阐述，拨开了我在教育教学中遇到的重重迷雾，使我的眼前豁然开朗。

xx大学硕士生导师xxx教授利用两天时间给我们讲授了素描教学技巧和色彩教学技巧，画色彩要先重后浅，先色后粉，先湿后干，先整体后局部，先暗后明，先主体后空间，后边虚主体实，表现主体大关系要重点突出特点，短短几句话说明了色彩画的技法技巧，xxx教授以生动的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述，使我对于绘画的理解发生了很大的变化;更重要的是我从他的身上学到了做学问和做人的道理。他的讲座折射出一种责任，表现出了一种大师的风范。另外xxx教授还近距离地和参加培训的教师进行交流，了解一线教师工作中的困惑并帮助指点迷津，他平易近人的态度使人倍感温暖，兢兢业业、严谨治学的敬业精神着实令我敬佩。

xx大学美术系主任——xxx教授给我们系统的讲授了中国画——写意山水创作，也让我学到了许多新的知识。xxx教授讲到“艺术创作离不开自我，它是自然课题的基础，是自身素质的体现”这让我深深的感觉到了自己需要学习的内容还有很多，要“活到老，学到老”，不断给自己充电，加强自身的素质，以期创作出更多好的作品。

xx学院的xx教授讲授了写意花鸟画创作，xx教授边讲边示范，他用娴熟的笔墨以及在对构图形式灵活应用的基础上，率性而为，随时而动。他对色彩的把握及画面整体的掌握游刃有余，畅尽胸中逸气，具有很鲜明的浪漫主义色彩。另外xx教授还让学员们尽情作画，现场一对一的指导，让我们在佩服xx教授绘画技法的同时，更被他平易近人、认真教学的态度所折服。

xx学院的xx副教授讲授了“儿童教育心理学”，xx学院讲师xx讲授了“教师心理健康”，使我在进一步了解儿童心理学的同时，也明白了教师应该了解自己的心理是否健康，否则会严重影响师生关系，直接导致学生的心理障碍。所以教师学会心理调控很重要，要“知足长乐”，要“换一个角度看问题”，要“心理换位”，要“合理宣泄”。借用xx教授的一句话吧“我们无法改变生命的长度，但可以拓展它的宽度;我们无法改变自己的容貌，但可以显示自己的微笑;我们无法样样顺利，但可以无怨无悔。”这两位教授用生动的语言、鲜活的实例博得了我们所有听课老师的阵阵掌声。她们的讲座时而紧张严肃，时而诙谐幽默，逗的我们哈哈大笑。听了两位专家的讲座，真有种“听君一席话，胜读十年书”的感觉，对我而言，不仅是教学知识的扩充、教学理念的提升，更是一次心灵的洗涤。

**教师进修学校培训工作总结报告七**

从20xx年x月中旬至今，我已经在xx培训学校工作了近半年，很快这个学期就要结束了。一个人，无论是学生还是老师，都需要在学习或工作一段时间后对自己的过去做一个回顾，这对他日后的计划是很有帮助的。

x老师在开会时要求我们写出书面总结，总结中包括：工作回顾，学生分析，机构建议，自我反省和对x老师的意见。说实话我是挺佩服x老师这一安排的，我想这就是一个管理者的思维。

过去我的学习总结或工作总结向来被班主任老师所称赞，现在我是在社会上工作，不知道我写的东西是否还会受到老板的称赞。

下面我就上面提到的几个方面谈一谈我的想法，工作回顾。

我在xx培训学校的工作主要分为两个阶段：

1、第一阶段(x月中旬至x月末)，我主要是帮助x老师管理教务，做一些秘书性质的工作，后来才有了机会给小学x年级的代数学课，暑假快结束时，又给等x位学生代课。这段时间是我开始熟悉x老师和培训学校的阶段，由于是暑假我做的是全职工作，所以我尽量贡献出我所有的才智，来提升学校的工作效率。

在x老师的安排下，我基本上能把所有的工作都做到位，没有出现明显的工作失误。不过我认为领了别人的工资应该贡献才对，可是不知不觉暑假就结束了。

2、第二阶段(x月初至今)，我开始正式成为xx培训学校的数学老师，这一学期我带了初x和初x两个年级(x位学生)，每周有三个课时。到目前为止我承认我的教学还没有出现明显的效果，我也一直在思考这个问题。

我的上课模式为：

一、上课开始，师生用英文相互问好。

二、询问学生本周数学学习情况，并马上补充他们学习中的不足。

三、讲授他们当前学的重要考点，如何运用数学思想解题。

四、介绍相关的科学事迹或科学家，提高学生科学素养。

五、解决课后习题，每位学生把自己不会的题拿出来，我带领大家一起解决。

六、安排课后习题，相互英文道别下课。我觉得这样的课程安排是比较好的，能提起学生学习数学的兴趣，避免两个小时的课程让学生感到很疲劳。

一、学生分析

我主要是分析一下我现在正教的学生，谈一谈他们的学习优缺点和性格。不一定很准确哦!

下面我主要以这几方面分析：

学生姓名、学习优点、学习缺点、性格。

xx同学，有一部分的基础知识还是能熟悉运用，喜欢心算。很少愿意专心的听完一节课，对难题有一种恐惧感。好动，静不下心。不过是一个心地善良的孩子。

xx同学，踏踏实实按老师的步骤去解题(当然要是他懂了的话)。不愿动脑筋，不愿做习题，学习上有自卑感。他是一个乖乖娃，在家应该是个好孩子。性格比较内向。

xx同学，很聪明，能跟上老师的步骤。上课会开小差。如果认真些，前途无量。很懂事，有礼貌，肯吃苦。性格内外兼有。

xx同学，细致认真，愿做笔记。不做老师布置的作业，有时睡眠不足。很开朗，脾气很好，喜欢思考。

xx同学，反应很快，基本功扎实。容易骄傲，眼高手低。对事情有一种坚持不懈韧劲。

来上课的学生中有一个通病，就是不爱做作业(xx同学好一些)，不愿做笔记(xx同学好一些)，通常注意力不能长久的保持，所以后半节课，我不能讲很多东西，需要跟他们讲科学故事或聊他们的学习生活。

二、机构建议

1、每个教室的白板、黑笔、板擦，桌椅，有统一的规格;教室配有风扇(或电暖气);学生发放统一的书袋，书袋上印有“xx培训学校”字样。

2、老师有统一的服装，学校有每位老师的介绍简章。学校有至少一位辅导作业老师(这已经有了)。

3、学校有确定的规章制度，有明确的老师和学生的奖励措施。

如果一个机构能够建立起自己的品牌，那么它离成功也就不远了。比如说“”是一个品牌，“疯狂英语”是一个品牌。那么从今以后“xx培训”就是我们学校的品牌，任何与学校有关的物品都要有“xx培训”的字样。另一方面还要加强宣传。适当的时候，扩大教室数量。

对于一个学校最重要的就是师资，老师好才会吸进学生。而xx培训学校呢?一个老板和一群大学生组成的教师队伍，说直白一点，整个学校没有一位真正教书的人。

我从来不怀疑x老师和和各位老师的水平，一个学校负责人，自己还要上那么多课，怎么来管理学校提升学校地位;同理，一位老师上那么多课还要分出心思来搞管理，怎么能给学生上好课呢?俞敏洪早就不上课了，因为是他的，管理上离不开他。

为什么兼职大学生不能真正为学校创造价值呢?这些老师只有上课那几个小时才呆在培训学校，对于学生的学习情况无法即时掌握，也只有在这个时候才会考虑如何上课的问题，因为我们在大学校园里要么真的要忙学业，即使很空闲也要谈恋爱或玩游戏，毕竟要给初中生或高中生讲一些知识在大学生看来是一件很简单的事情。

当然不排除有特别的老师会为了这份兼职而努力改进自己。另外我们教不了多久就因为毕业或别的原因要离开，加上薪水有限，我们不可能花很多心思在这上面，所以很少老师会在这成为优秀师资的一份子。

三、自我反省

教书这半年以来，我收获了很多东西，工作经验和薪酬，以及教书育人的那种快乐。我常常反问我自己，我给学生带来了什么，我在上课时尽量做到不光教给他们知识，还要教给他们一种数学思维，提高他们的科学素养，以及人格上的培养。

可是话说回来，大家还是要看最后成绩，从我的学生的期中成绩来看，无疑我不是一位优秀的老师。以前我认为学生把学校的作业做完，我上完课后再布置少量的作业，那么对于提高学生成绩是没有问题的，但是学生从不给我看他们学校布置的作业，而且不怎么做我布置的作业，于是我希望x老师在上班时能监督学生多做一些数学作业，毕竟我不在培训学校，也许x老师也是精力有限，学生还是不做数学作业。

后来我发现只能靠自己了，于是在每周三晚的时候，我让初一小班的学生马上做数学，我给讲完课就给他们讲习题。在我总结之前的错误之后已经取了许多措施，我只是希望学生能在期末时进步能显著一些。这样我自己也能心安理得。在接下来的几个课时里，我会即使补上学生还存在的一些漏洞，争取让他们掌握所有重要的知识点，特别是加强计算能力。虽然我在xx培训学校不会呆很久，但我一定会尽最大的努力来传授我的知识。

看到自己的学生不进步或进步不明显，我也知道我的教学肯定有一定的问题，对于这一点我一直在反省。对于我上的每一节课，我都是提前计划好的，比如要讲哪一部分，要讲那些题，要布置那些作业。虽然不会每道题都提前做过，但是我讲的时候，我都会告诉学生如何一题多解。如果这半年里我令xx老师感到失望的话，还请xx老师原谅!

四、倾诉意见

感谢xx老师给我们这次机会，不过我心里还真是有一些意见，但是如果说出来希望xx老师不要介意。

1、如果一个人不能从百忙之中脱离出来，做出一些高明的决策，那他的事业永远也做不大。自从我认识您以后，大部分的事情都是您一个人在做，虽然凭您的管理才能已经做到了这个地步，算很不错了。但这并不是一个大管理者的做法。

2、您对员工不够真诚，这无法让员工对您百分之百效力，大家都是明白人，我们花精力教书给您创造价值，您付给我们工资。我们知道您是经营者，您要赚取一定的价值，其实您可以和您的员工可以坦诚相见，您很辛苦大家都看在眼里，我们很情愿为您创造价值。

3、无论在时间上还是工作量上，x老师是所有兼职老师中最辛苦的，可是她的工资却是最低的，其实秘书的作用比其他老师都要重要，搞管理的工资不如教书的，这是不合理的，这样会让这个学校里第二重要的人物失去工作激情，从而影响整个学校的运转。

4、我发现在您的学校里，学生大部分做的是英语作业，而其他学科的作业却很少触及，这样会导致学生英语进步了而其他学科呢却难以进步。您也知道学生学习要进步，一个因素老师努力教，另一个因素学生努力学，学生努力学就包括课后有一定的练习量，特别是语数外三科。所以我认为您和x老师有精力的话可以督促学生平衡各个学科之间的练习。

五、结语

x老师感谢您给我们这次机会写这个特别的总结，感谢您给我机会来xx培训学校得到如此多的锻炼，我感到我所得到的社会阅历和工作经验及薪酬，远远大于我的付出，所以我感到十分荣幸!当我们班里的同学得知我在外面教书时，个个羡慕得不得了!

加上我从您身上学到的一些优秀品质，真的让我受益匪浅，无论过多少年，这段经历都将对我有深刻的影响。在写这份总结时，难免有个人狭隘的观点，x老师如果觉得有道理的话，敬请采纳;要是有用词不妥之处还望用您那宽广的胸怀容纳;要是您有觉得根本就是胡扯的地方，那就请把它当做一阵微风。

在这半年的教书时间里，我内心里面一直充满着一种矛盾，那就是我既要学好我的专业，在毕业时成为全国前一百名;又要教好我的学生，每周花时间来辅导我的学生，让个个成为优秀。可是一个人的精力是有限的，如果我只是为了学懂大学课本，又一份兼职的话，那我可以成为一位成绩优秀的大学生和xx培训学校的优秀老师，可是我的目标不在这里。

在这个学期里，我本想在自己建立的“”里做的实验，还想再研究一些高等数学和单片机，可是时间太紧了，一转眼这半年就没了。x老师，我相信您能体会到时间对于一个想做一番事业的人来说那是多么的珍贵!

**教师进修学校培训工作总结报告八**

一、领导重视，安排扎实，保证了集训质量。

26日报到后，学校召开了领导班子会议，专门研究了集训班学习内容，制定了集训班日程安排，明确了此次集训班应完成的任务和要达到的目的。由于集训工作目的明确、安排扎实、内容具体、时间保证，要求严格、人员到位、教职工听讲仔细，学习认真，讨论热烈，发言积极，记录详细，没有因事因病请假和迟到早退现象，从而保证了集训质量。

二、内容具体，形式多样，多角度洗脑换髓。

1、26日上午，常锡宝同志首先传达了全镇教育工作会议精神并进行了动员讲话，安排部署了集训内容，总结了上学期学校工作取得的成绩和存在的`问题；马炳友同志带领大家共同学习了县、镇20\_\_年教育工作要点、《中小学教师职业道德规范》以及省“规范”和省“考试管理规定”等重要文件，并就如何在下一步教育教学工作中落实文件精神展开了热烈的讨论。

2、26日下午，首先总结了上学期教学教研工作，并对比分析了教学成绩，指出了教学工作中存在的突出问题，并就电子备课、推进无纸化办公等工作展开了讨论，广大教师积极发言，献计献策，共同解决了在教学中的实际问题。

3、27日，全体教师观看了东营教育电视台播放的寒假集训专题节目，在学习过程中，广大教师认真听讲，深入思考，对照自身找差距，反思教学找路子，学习活动取得较好效果，教师们从思想上、业务上得到了提高，为迎接新的教学任务奠定了基础。在节目播放的间隙，全体教师以办公室为单位，针对加强校园文化建设，如何提高师德修养、搞好本职工作，如何提高教学质量等专题进行了讨论。针对个别教师变相体罚学生、有意加重学生课业和心理负担等违背教师职业道德，有损教师形象的行为，展开了自查互查，人人发言，找问题，查根源，从思想认识、工作态度、敬业精神等方面深刻剖析自己，寻求解决问题的途径和办法，并对新学期如何做好工作进行了表态发言。

三、集训取得的效果

1、在寒假教师集训班上，学校提出了明确的工作目标，制定了具体的工作任务，为全校的教职工的工作指明了方向，全体教职工一在精细化上下功夫，创造性的开展工作，为提升学校整体素质而共同努力。

2、通过本次寒假教师集训，使所有教职工都清醒地看到自己的

不足，正视自己的缺点，敢于认识错误，勇于改正错误，真正让每一个教职工洗了脑、换了神,从而使我校教师明确了目标，鼓足了干劲，为做好新学期工作奠定良好的思想基础。

3、在本次集训活动中，学校查找出了关于学校管理、教育教学管理中存在的问题，提出整改措施。全校教职员工通过自查，思想深处有了很大的触动，观念有了很大转变，认识有了明显提高，牢固树立起了责任意识、质量意识、改革意识、竞争意识、服务意识和忧患意识。

4、解决了前急需解决的几个问题：教师职业道德方面存在的问题，教学质量与人们的期望还有差距的问题，学生管理不到位的问题，安全问题等。

5、通过集训达到了解放思想、提高认识、明确目标、凝心聚力、振奋精神、鼓舞干劲的目的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找