# 最新学校开展环境保护活动总结(三篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-09-11

*学校开展环境保护活动总结一1、重视校园环境卫生，绿化、美化、净化一起抓师生坚持每天三清扫，人人都有自己的劳动小岗位，各位卫生区都有自己的保洁员，做到了责任划分明确、制度严格，有检查、有评比、有总结、有表扬。教室内设有植物、生物角，把芬芳赏目...*

**学校开展环境保护活动总结一**

1、重视校园环境卫生，绿化、美化、净化一起抓

师生坚持每天三清扫，人人都有自己的劳动小岗位，各位卫生区都有自己的保洁员，做到了责任划分明确、制度严格，有检查、有评比、有总结、有表扬。教室内设有植物、生物角，把芬芳赏目的植物带进教室，使得学生不出教室就可感受到植物带来的清新。使学校有一个整洁卫生的学习环境。

2、利用各种宣传阵地，校园处处盛开文明礼仪之花

每班出版一期环保板报，给同学们宣传一些环保小知识：如电池的分类，动物为什么会灭绝，为什么会下酸雨等以及宣传“环保小卫士”的事迹，利用自己的黑板报阵地来对学生进行教育。

3、让环保教育深入校园，走向社会

为了强化学生环保意识，并配合创建卫生城市的建设，学校多次开展了环保主题队会，如：“我做环保小卫士”，“美化校园，美化家园”等，组织学生走上街头，清扫街道，进行环保宣传，受到行人的称赞。

4、在学生中开展“绿色征文”大赛，让学生把身边的事情做好。

5、开展了环保手抄报比赛，分别评出了一、二、三等奖若干名进行奖励;并将优秀的作品出版了一期环保手抄报展览。

6、举行了《我是环保小主人》演讲比赛，三至六年级以班为单位，在班级初赛的基础上，选拔一名优秀学生代表参加学校的比赛，评出了一等奖3名、二等奖3名、三等奖4名，其中获一等奖的学生梁韵簪、梁洁盈、李欢将代表学校参加区的比赛。

通过一系列具有知识性、趣味性、活动性的环境教育活动，提高了我校师生的环保意识，开阔了师生环境教育的视野，激活了师生开展环境教育的思维。使更多师生具有环境意识、持续发展意识、资源价值观以及保护环境的自觉参与意识，提升了师生的道德品位，增强了学生的综合素质，加强了学校坚持开展的“无土不绿，无处不净，无处不美”的“绿化”、“净化”、“美化”建设，从根本上绿化、美化、净化了校园，营造了卫生、舒适、优雅的校园环境。

环保教育任重而道远，我们将在各级领导的关心和支持下，与时俱进，开创我校环保教育的新局面，将环保教育进行到底。

<

**学校开展环境保护活动总结二**

今年6月5日是全球第40个世界环境日纪念日，根据国家环保总局和省、市环保局的要求，结合我校学校实际、学生特点及多年开展环保宣传的经验，围绕今年世界环境日主题，开展了一系列有声有色的环保活动，取得了一定的成果，得到了上级部门的好评。

一、举办讲话、讲座、班会等形式，提高环保意识，普及环保知识。

1、利用周一升旗仪式的机会，学校围绕“森林：大自然为您效劳”这一宣传主题，作《共建生态文明，共享绿色未来》国旗下讲话。

2、政教处在高一、高二年级召开以“森林：大自然为您效劳”为主题的班会活动。

3、高三年级结合“3+2”高考新模式，结合近几年高考关注环境保护、关注社会热点的改革方向，举办“日本大地震对我国环境的影响”、“华北地区水资源短缺的原因及解决措施”等专题讲座，进一步增强学生的环保意识，提高综合解题能力，培养学生关心时事、关注社会热点的习惯。

二、举办征文比赛、编制小报等形式，展开环保活动，争做环保公民。

1、团委、学生会，语文组、地理组联合发动学生开展“减少污染——行动起来”为主题的环保征文活动，学生投稿踊跃。

2、高一环保小组，组织每班编写5—8份“丹中环境小报”和“环保漫画”并评出优秀作品在校园内展出。本次环报小报共收到作品48份，并在校内宣传栏展出，政教处、教务处还对优秀作品颁发奖状。

三、开设活动性课程、校本课程，开展环保研究，提高环保素质。

1、组织高一地理选修课和学科小组的同学学习《中华人民共和国水污染防治法》，并就阳丹市区内主要的水环境污染做了一个调查，提出了相当好的建议，受到相关领导的一致好评。

2、高一年级研究性课程(校本课程)开展“水——生命之源”专题研究活动，着重研究大运河、内城河水污染状并提出相应措施，提高学生发现问题、解决问题的能力。

四、开展环保宣传调查“从我做起”“从身边做起”系列活动，提高参与意识，使环保意识从理论走向实践。

1、在团委、学生会的带动下，学生开展“森林：大自然为您效劳”活动。活动过程中，同学们动员身边亲戚朋友参加，极大的提高了公民对森林是“大自然总调度室”的认识，引起较大的社会反响。

2、在学校总务处的协作下，制作了“森林：大自然为您效劳”环保横幅。

通过本次环境保护系列活动，学生们不仅实现了与地球环境的又一次亲密接触，而且感悟了中国面临的深刻的环境问题，不仅从思想上提高了环保意识，更是在实践中从我做起，人人争做环保先行者。

**学校开展环境保护活动总结三**

保护环境，是我们国家的一项基本国策，是实施可持续发展战略的重要内容。创建绿色学校，开展绿色教育，是环境教育的最佳途径，是学校开展素质教育的有效抓手。为此，我校专门成立了环境教育领导小组，以《全国环境宣传教育行动纲要》精神为指针，以环保教育课为主渠道，明确分工，强化责任，优化措施，把环境教育与绿色学校创建活动紧密结合，取得了阶段性成果：学生在创建绿色学校活动中能力得到了锻炼，知识得到了拓展，环保意识得到了增强，素质得到了全面提高。现把我校环保教育活动汇报如下：

一、营造浓厚的宣传氛围。

加强宣传教育是我们开展环保教育的主要途径，我校利用广播站、黑板报、手抄报、主题班会等形式开展系列宣传教育活动：如利用校园广播宣读环保知识，尤其结合乌什县当地环境状况宣传保护环境的重要性,使学生知道了我们的生存环境日趋恶劣;利用每周的第二课堂活动，开展以环保为主题的废旧物品改造活动，给学生以美的熏陶。把学生亲手制作的艺术板块与美术、书法、手抄报在学校大厅展出，既美化了校园环境，又展示了学生成果。从而形成浓厚的环保宣传氛围，也使环保意识扎根在学生的脑海和心田。

二、建造优美的校园环境。

良好的校园环境是对学生进行环境教育的主要阵地，因此，我校注重加强校园文化建设，明确提出“校园无处不育人，校园无时不育

人”的口号。为了保持校园优美的环境，我校开展了“弯弯腰”活动，要求每位学生每天捡一张废纸、一个塑料袋;开展护绿活动，让每位护绿小队队员认养一棵树、一盆花，每学期进行一次总评，评出若干名优秀护绿队员;与此同时开展垃圾分类回收工作，在校内设立垃圾分类回收箱，把垃圾分为废纸、废电池、废塑料、不可回收垃圾等，并把回收的垃圾进行合理处理。良好的校园环境成为强有力的德育阵地，学生置身其中，耳濡目染，潜移默化。

三、形成立体的环保教育网络

1、课堂教学渗透教育。

学校的任何一种教育活动只有与课堂教学相结合才有生命力，在环保教育中我们注重了课堂教学渗透教育。目前，我校的各科教学都能结合学科特点自觉地将环保教育根植于课堂教学中，从不同侧面和角度丰富学生的环保知识，了解人类及人类活动与环境的密切关系，引导学生树立新的资源观、环境观、人口观和价值观，初步懂得协调人类的发展与资源环境的关系，从而做到珍惜爱护每一滴水、每一片绿叶、每一寸土地。

2、团队活动集中教育。

少先队的集中教育活动是环保教育的重要环节。少先队定期开展以环保为主题的班队会，保证教育的一致性，并结合植树节、地球日、环境日等特殊环保节日集中开展大型的宣传教育活动。如在本学期开展了“保护环境从身边做起”的主题大队活动，开展“争当环保小卫士”活动，由政教处发出倡议，全校师生积极响应，每个学生都写出一份

“争当环保小卫士”决心书，用实际行动美化环境，净化心灵，结合活动的开展，团委评选出40名校园环保小卫士带领其他学生在学校进行“弯弯腰、捡垃圾”的主题环保活动，利用校园广播、板报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识。

3、家长学校延伸教育。

为了进一步提高全民的环境意识，增强社会的共同责任感，我们把环保教育工作延伸到家长学校中，在家长学校工作会议上，学校有计划地就如何提高市民素质，增强环保意识做了专题讲座。并让每位学生把环保知识讲述给家长，共同参与学校和社会环保活动，共同开展家庭绿色行动和绿色消费活动，从而使学校教育与家庭教育有机地结合起来，促进了环境教育工作的开展，使环保活动成为全社会的共同目标。

四、取得了阶段性成果：

1、环境意识增强。

在环境知识获得的基础上，引导学生从思想上、情感上重视环境、关心环境、爱护环境，进而形成对待环境的正确态度。在校环保队成立之初，我们对校环保队员进行环境意识调查，从调查结果显示，学生对环境的认识是模糊的，环境意识是淡薄的，他们只是被动地接受别人的观点。经过实践，学生的环境意识增强了。

2、环境行为到位。

通过环境教育，使学生认识到环境保护是个长期行为，只有每个人的积极参与，我们生存的环境才有可能得到有效的保护。引导学生

参与校内外环境活动，学生用自己的行为去证明自己是环保小卫士，做到全员参与、全程参与，养成不随地丢纸屑的好习惯。班班进行垃圾分类，把垃圾变卖后的钱积攒起来，进行爱心活动。学生对社会对他人有了责任感，更积极地参与了社区的环保行动。

通过全校师生的共同努力，目前我们已做到了\"环境教育在学校，环境意识进家庭，环境行动到社会\"。我们认为，孩子们既是\"绿色教育\"的受教育者，也是向成人进行\"绿色教育\"的\"小老师\"，很多孩子回家成了建设\"绿色家庭\"的生力军。创建\"绿色学校\"是向全社会推广环境教育的一条捷径，我们完全可以通过一个孩子，带动一个家庭，影响一个社区。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找