# 疫情线上教学心得体会 线上教学心得体会500字(十二篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-06

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。疫情线上教学心得体会 线上教学心得...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**疫情线上教学心得体会 线上教学心得体会500字篇一**

因为新冠肺炎疫情的影响，学生在家学习，相对于以往每天到校的课堂学习，学生接触网络的机会比之前多了起来。加之复工复产还未大面积展开，许多家长都在家陪伴着孩子。那么，对于老师教学来讲，有什么有利条件呢。没错，我们可以向学生展示更加丰富多彩的空中课堂。对我老说，小学语文的备课，有了丰富的资源。我借助四川省教育资源公共服务平台、国家中小学网络云平台以及微信小程序等等方式，进行备课。

借助钉钉软件进行线上教学，以直播的方式和学生一起遨游知识的海洋。语文五年级下册第一课是三首古诗。我借助ppt课件，引导学生对作者的认识。同时我对生字词，无论是字音还是字形，进行了讲解和强调。然后借助国家中小学网络云平台和学生一起在线观看《四时田园杂兴》(其三十一)的教学视频，观看期间，借助麦克风的特性，及时提醒学生做好笔记。还可以点名学生申请连麦，和老师现场对话交流。教学视频看完后，我引导学生对古诗内容和主题进行回忆总结，再次加深学生对知识点的印象。教学到这里，并没有完，只是结束了直播。

直播结束后，随即在钉钉家校本布置作业，并要求学生在相应的时间完成并提交。后续教学工作就是在家校本批改作业，利用“圈划批改”这一方式，用红笔清晰明了指出学生的错误。借助“优秀作业”这一操作方式，给予学生以鼓励和表扬。在下一节语文课前，就在直播间以屏幕分享的方式对作业进行评讲，学生端也能看到老师评讲的作业，图片的方式呈现，十分形象。

通过两周多的新课线上教学，从学生反馈的情况来看。这种教学方式许多学生都是适应的，也在学习中找到了乐趣。一些家长也是积极支持线上教学，还给我提建议，例如：多给一些时间点名学生连麦，让学生能够和老师大胆沟通交流，在师生互动中去学习。但是从学生提交的作业来看，也存在着一些问题。家长有时间监管的孩子，每天的作业是认真完成的，并且学习效果很好。然而，缺乏家长监管的孩子，有旷课、不写作业的坏习惯，长此以往，这部分孩子就丧失了对学习的兴趣，学习成绩更是不理想。如何拯救这少部分在课堂边缘的孩子，值得我思考，这也正是目前困扰我的问题。

**疫情线上教学心得体会 线上教学心得体会500字篇二**

通过三个半天的学习，我有很多的收获，现将收获分享如下：

1。原来很害怕，真的是从心理上就从吓住了，现在感觉不那么难，会用视频会议简单上课，但也避免不了出现很多问题，通过学习我会慢慢的摸索，别怕不会只要努力去学，肯定能学会，要相信自己。

2。现在我们自己设备还不行，如网络不流畅，操作起来也很困难，一会网断了。再如，录制的设备也没有，若有自己也可尝试去录，有了方法不去尝试也不中，因为在录制中也可能会出现这样那样的问题。

3。在没有听苏老师讲解之前，心里边儿确实是害怕焦虑，天天呆在家里边儿都不敢出门儿。真的像苏老师说的那样，走着都是害怕，心里想着对方总是有病毒，总有种害怕的感觉。每天看到新增的.人数，确定的人数，死亡的人数更是害怕。但听了苏老师的讲解之后，心里还是平静了很多，因为像这种反应都是正常的反应。

4。在没有听苏老师讲解之前说实话的对学生做心理输导很少，有时也免不了上课情绪不稳定，有时很想对学生发火。听完后，感觉真的是这样，学生毕竟年龄小，正处于爱玩游戏，玩手机的年龄，自我控制能力又差，再加上疫情期间，免不了他们心中烦燥不安，害怕病毒，心里不安心学习。这时候需要我们去耐心输导，每天除了传授知识，再给他们讲一些疫情防控知识，便于他们正确去看待疫情。总之，通过三半天的学习我收获了许多，我还会慢慢去实践去摸索，争取使自己很快提高。

**疫情线上教学心得体会 线上教学心得体会500字篇三**

大家好!我是xx，鲁村中学的一名青年教师，任初二级(1、2)班语文老师兼语文组备课组长。在上学期的期末考试中，1班成绩较为突出，2班成绩稳步提升，受到领导和同事们的一致好评，也得到家长及同学们的肯定。

新学期，本该热闹的校园悄静孤寂，看不到操场上飘扬的国旗，感受不到老师们讲课的慷慨激昂，听不到孩子们在走廊上的嬉闹喧哗，恍然，是疫情让这一切延期了。

根据教体局文件精神，我们采取“停课不停学”的方式，在线上教学。这学期对于社会，对于家长，对于学生都是一个重大的考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。从2月9日至今，根据要求，已经进行了六周多的线上教学，现将自己的心得分享如下：

线上教学工作开始前，我们都担心该如何使用钉钉，毕竟网络授课有许多未知，幸好教务处王主任给我们送来了一场及时雨--培训老师们如何使用钉钉群。之后在准备直播课的过程中，我和学校里另外两位教师组建了一个钉钉群，讨论准备的过程和遇到的问题，并通过这个群，多次试播，互相帮忙检查。

我第一次发起直播时，初二级班主任老师、语文老师都全程在线观看，发现连接不稳定、声音不清晰的情况及时与我电话联系，进行调整。总之，上直播课的前期阶段，不少老师都出现了网络不稳定、卡顿、延时严重的问题，直播结束，我们商量讨论可能造成这些问题的原因，并及时询问了学校技术老师魏老师。

俗话说：巧妇难为无米之炊。线上教学需要准备诸多事宜，但最关键的就是要保证家里网络畅通，准备好用的电脑、耳机等设备，条件允许的话，还可以多准备一台电脑或者手机以备不时之需。

凡事预则立，不预则废。我们初二语文备课组共4名教师，为了保证线上教学质量，我们每周六都按时发起视频会议，主要是讨论以下内容：

首先，传达学校里的会议精神及要求等，并由一位老师进行主备课，其他老师提问补充，且集中讨论解决在直播课中遇到的问题，如《老山界》篇幅较长，网上授课一些教学环节学生可能会跟不上，组内的老师纷纷发表意见，最终我们决定：遵守县教学进度的前提下，先讲授文言文、古诗，再讲授重点篇目，对于篇幅长、学生理解有难度的文章，需让学生提前熟读，查清字词等，充分预习，以此来保证教学效果。

其次，县里每周推送的课程与我们的\'教学进度并不尽一致，面对这种情况，备课组召开视频会议，群策群力，大家初步达成一致意见：语文的第一堂课安排县里的录播课，当天的第二堂课老师根据自己的进度开授新课，原则就是既不耽误教学进度，又及时学习县里推送的课程。

直播课与我们面对面授课有巨大差别，在上课之前我们自己要想清楚几个问题：

1、如何引导自己和学生快速进入上课状态?

2、如何抓住学生们的注意力?(核心难点，重中之重)

对于第一条我们可以这样处理：提前6分钟开始直播，调试声音。也可以布置课前的预习内容，或者和同学们聊聊学习生活，使自己和学生们都能快速进入角色。

进入直播后，如何能一直抓住学生的注意力，我觉得可以从以下几个方面入手：

1、多引有趣的话题。看直播是一个比较枯燥的事，课前我会准备一些绕口令，让同学们一起对着屏幕说，我自己也会参与其中，笑点频出。上课期间也可以讲一些自己身上或者某同学的小故事，甚至引入一些聊天，视频材料，时刻抓住学生们的注意力。

2、多念学生的名字。在直播的时候被念到名字是一件很受宠若惊的事情，作为老师更要把这个功能发挥出来，当学生互动时，尽可能的把它们的名字念出来，并做简短的互动，能让直播间的气氛很好。其次，上课期间不定时地抽勤。为防止有些学生打开直播后溜之大吉，上课过程中，我时常念他们的名字，让他们答到，不在的同学就要课代表记下来，课后我根据情况具体处理。

3、多关注学生心理变化。在家里上网课时间久了，学生会出现不同程度的焦躁、厌学等情绪，这和他们共处在一个教室里的大环境是不一样的，所以也是情理之中。我在课前一般会跟他们聊聊天、进行一些心理疏导。对于在钉钉上听课时间不足的同学，就需要引起我们的足够关注，我们可以先私下和家长联系，了解学生在家情况，然后再有针对性地单线联系学生，尽量将问题消灭在萌芽之中。

总之，直播过程中我们要遵循多与学生互动的原则，抓住学生的注意力，切实保证教学效果。

1、家校共育。起初一二班的学生完成作业情况比较认真，大约第二周时开始有明显的滑坡。当机立断，我给学生及家长们发起了一场关于课下作业要求的直播，既说明了我的要求，也给家长们灌输了观念：家长是孩子的第一任老师，家校共育拧成一股绳形成一股合力，学生的学习才可以保障。自此，我会通过微信群、钉钉群、电话等方式及时与家长联系沟通孩子的学习情况。

2、发挥好课代表的作用。课代表在学生心目中都有一定的威望，我建立了课代表微信群，有事会直接在群里跟他们说，课代表会通过qq群及时督促同学们完成作业，这股力量不容小觑。

3、充分挖掘钉钉的功能。

其一，语文有早自习，起初采用打卡的方式，后来我尝试发起视频会议，没想到如此一来他们的学习积极陡然提升。

其二，钉钉除了家校本还有个不错的“班级圈”，在这里老师可以让同学们把大家的听课笔记拍照上传，不仅浏览方便，而且也能轻松地掌握学生的听课情况。

其三，改变批作业的传统模式。起初，批作业的时候我都是利用课下时间，后来尝试着课前几分钟打开家校本，让学生和我一起批改作业，有问题直接指出，自此学生写作业的态度明显端正了许多，不过这里要注意把握课上时间的分配。

4、注意奖惩的方式。对于学生的闪光点，要在家长群、直播课中大家表扬，对于学生的错误，要先与学生联系，与他们沟通后他们能及时改正就要给予肯定，这样既可以保护学生的自尊心，也会让他们信赖你。屡教不改的情况下就需要与家长合力，共同教育。

停课不停学，我们在行动。抗病毒战疫情，园丁们责无旁贷!春天已然来临，希望就在眼前!

**疫情线上教学心得体会 线上教学心得体会500字篇四**

从胆怯到坦然面对。居家网课，对于我们授课教师来讲，面对的不仅仅是54名学生的要求，还要面对这54名学生背后家长的检验，对于老师，我觉得收服学生容易，但是要让广大家长朋友能够认可可能就比较困难，毕竟众口难调。但是很快，我的胆怯就消除了，因为我坚信，只要我们做到充分备课，认真管理，把每一节课上成精品，就肯定没有问题，为此我对自己说了一句：对得起自己的本心就好。

与家长统一思想。4月8日我进行第一次线上家长会，首先我站在为学生好的角度，先阐述我们网课的利弊，进而又说明基本教学设备对网课的重要性，最后给各位家长制定了积分奖惩制度，以便学生与家长都可以在网课期间严格管理自己并配合我的工作。

管理放首位，家长来协助。万事开头难，网课开始第一周，为使学生快速以最好的状态应对网课课堂，我把管理放首位，每天每节课都坐在电脑前，观察学生的一举一动。针对问题学生，我并没有第一时间找学生，而是先找家长，与家长进行有效沟通，先给家长分析学生学情，再告诫家长网课对其影响，一周时间我几乎与全班所有出现问题学生的家长都进行了一次谈话。网课第二周，我开始与表现好的家长进行语音谈话，征求对课堂问题、学生问题、老师问题看法。网课第三周随着学生的\'适应，课堂出现学生玩手机，刷微信等问题，为防止学生抵赖，我先录视频留底，然后拨通家长电话，让学生当着我的面说明情况。几个案例下来，让全班学生得到教育，班级情况得到明显好转。

网课开展将近2个月，为清楚家长对班级任课老师的看法，我也会主动打电话向一些家长征求过建议和想法。在跟班过程中，个别学生为逃避老师的课堂监管，无数次的故意移动摄像头，为了保证教学效果，我和任课教师就要求学生无数次地调整，因为一次次的违纪，所以一次次麻烦家长调整。有些老师问我：“刘老师你这样一次次的要求，不怕把家长惹烦了吗？”说实话，最初我也担心过。可是这两个月，我没有听见过家长有一句负能量的话，而听见最多的却是：“刘老师，我为自己的孩子遇见您这么负责任的老师而感到骄傲，您让我们家长真的省心不少。”

这段时间的网课，虽说是与学生斗智斗勇，不如说，是与家长携手并进，建立深厚感情的一个过程。网课真的很需要家长的配合与支持，因为孩子不在我们身边，而家长的态度直接决定孩子的学习状态。而遇到一个不配合老师工作的家长，那学生我们怎么去管理？但是家长的配合也需要老师的态度，我们不能把责任全抛给家长，毕竟我们是老师，我们要求家长去做一些我们做不到，而他们力所能及的工作，双方各司其职，这样家长才不会觉得那是麻烦。之前高中班主任王洋老师在分享中说过一句话：“得家长者胜”，事实证明，确实如此。现在我的班级管理工作很轻松，学生一个小小的违纪，家长配合着会立刻调整，不需要过多地解释。遇到我们班这些优秀的家长，我也是感到很幸运！

因为网课，我和家长的联络更多了，对学生情况的掌握针对性更强了，处理起班级问题更顺畅，进而保证了8班良好的班风和学风，同时也提高了我网课教学的水平。

**疫情线上教学心得体会 线上教学心得体会500字篇五**

我通过这两天的学习，收获颇多，让我学到了很多线上授课的技巧和方法，提高我使用网络平台教学的能力，也让我对线上授课有了更新更深的认知。停课不停学，不仅是上网课，更应是保障学生正常学习的方式，强行网上直播课，一方面会增加师生负担，另一方面对家长的生活和工作的节奏也是一种打乱，因此我认为更好的执行停课不停学需要学校、老师、家长的三方面的配合才能更好的在疫情期间，为学生保驾护航。因此，教育工作者必须放大格局，站在儿童的立场，从促进少年儿童身心全面健康发展的视角，完整正确地理解“停课不停学”的策略部署。不仅要帮助学生学习文化知识，使他们不能因为疫情耽误学业，更重要的帮助孩子积极地参与生活，乐观地面对生活，认真地思考生活;让孩子懂一点责任担当，学一种科学精神，会一些闲暇本领。这应该是“停课不停学”的真正含义所在。

给我印象比较深刻的.是，郭老师让我们认识到线上教学，主阵地还是教学，而网络只是为教学服务，但并不能成为网络教学的重要对象，老师更不能把很多的精力放到对于网络技术的琢磨上。另外，老师首先得区分好线下和线上的教学的区别，及时调整教学策略，特别是线上教学的学习。

随着网络时代的到来，我们的生活和学习、工作都发生了变化。教师已不再是传递信息的工具，教师更需要更高层次的教育教学能力，掌握现代教育技术、研究教学的各个环节，适应未来教育的需要的。此次网络教育培训学习为教师提供了展示自己的网络平台。在学习内容和实践层次上满足不同教师的需要。总之，本次培训让我受益匪浅。现将我的学习培训心得体会总结汇报如下：

改变了过去教师只能通过课堂面对面进行教学的传统模式。让线上教学模式更适应现在的形势，更能体现“停课不停学的”主题。更能最大限度的提高教学质量。

可以让教师们更好的学习和借鉴优秀教师的经验和方法，有效的实现了教学资源的共享，也有利于促进广大教师的专业成长，更有利于促进教师教学效果的提升，最终实现教学质量的共赢和多赢。从而有力的推动教育事业的繁荣发展。

在新形势下，教师一定要树立终身学习的理念，活到老学到老。一定要促进自身的可持续发展。教师一定要善于学习，要把学习的经验和技能转化成自己可持续发展、不断进步的不竭动力。

教师一定要养成勤于反思的良好习惯。教师在平时的教学中可以反思，教师在学习培训中可以反思，通过反思教师可以不断的学习优秀教师的先进的教学经验和方法，通过反思，教师可清楚地看出自身存在的不足和弱点，从而能让教师对自身有一个客观的认识和全面的认识。从而促进教师的良性健康的迅速成长。

**疫情线上教学心得体会 线上教学心得体会500字篇六**

自新冠肺炎疫情以来，全国上下一心共同战疫情，全校师生都在用自己的实际行动向疫情“宣战”，作为18级环境设计和风景园林专业辅导员，带领着220名同学，最重要的就是确保每一个同学的安全，及时掌握学生的最新情况，做到心中有数，应对有方，主动防御，积极应对，形成一张密不可破的“防控网”，;同时，还要以身作则，带头表率，积极做好防疫相关工作，守好责任田，为打赢疫情防控战而努力。首先，抓好学生思想引领工作。

第一、强化爱国意识。国难当头，正应是全国人民团结一心奋战之际，需要有“天下兴亡、匹夫有责”的使命担当，需要每一个公民发扬爱国主义精神。大学生作为祖国的未来栋梁，此时一定要充分发扬爱国主义精神，要热爱自己的祖国，同时要敢于同抹黑祖国形象的错误行为作斗争，通过让同学们认真准备好团日活动、青年大学习等，强化学生的爱国意识;

第二、强化学生责任意识。疫情当头，需要齐心协力共同应对，作为青年大学生要有责任担当，做好自身防护，认真填写每日健康信息，要有责任担当意识。通过微信、qq、班级微信公众号等向学生传达疫情防控信息，让学生了解到疫情的严重性，增强自身的责任意识。

第三、强化对学生的心里疏导，加强舆论引导。疫情导致学生只能宅在家中，会产焦躁情绪，容易会发布一些宣泄情绪的消息。鉴于此，辅导员通过微信、qq等给学生推送一些学习的平台，推荐一些学习课程，帮助他们解决在家中的“无聊”，鼓励学生通过学习提升自身能力。同时，加强学生舆论的管控，对学生产生的情绪，做到及时防控、及时解决，避免舆情的产生。

其次，织密防控网，确保信息及时有效传送。建立了学院—辅导员—班委、党员—室长—学生的防控系统，确保学校、学院消息能够及时有效传达到每一位同学，同时在收集信息时也采取层层负责制，确保信息上传的`可靠度。

再次，抓好制度建设，强化制度保障。对学生管理，既要有爱也要有严，强化制度意识，用制度管人，确保每项工作能够快速及时的完成。在疫情防控中，严格信息报送制度，对于信息晚报不报的学生根据大学生手册给予相应的处罚，同时将自己的错误反思形成检讨书交给辅导员，同时给予其改过的机会，只要能够保证不在犯此类错误，处罚就不断减轻，直至取消处罚。

最后，加强与家长的沟通，摸清学生情况。对于一些特殊学生，及时与家长进行沟通交流，确保掌握学生最新情况，并进行建档管理。对于一些家庭困难学生进行及时摸排，与学生、家长进行沟通，并进行相应的情绪安抚，告知其困难总会过去，我们一起共同应对，对因为疫情造成经济困难的学生，帮助申请临时困难补助，保障学生的正常生活。

**疫情线上教学心得体会 线上教学心得体会500字篇七**

狭路相逢勇者胜，越是艰险越向前。新冠肺炎疫情发生以来，全国人民众志成城、团结一心、足不出户，构筑起防控系统，这就使得各项工作开始在网上进行，尤其是教育方面，随着教育部\"听课不停学\"一声令下，各个学校纷纷响应号召，开始开展网上教学，我们也不例外，网上教学开展将近一个月了，深有感触。

一开始,没有电脑，没有教材，没有练习册，只有一部手机，心慌、焦虑，怎么办？没有退路，调整心态，第一时间赶回学校取需要的教材课本，同时在手机上学习各种教学软件的使用，最后在家人的帮助下，电脑安装到位，更新系统，基本具备了上课的条件，使得网上教学顺利进行。

接下来是备课。我们有充足的时间静下心来备课，因为担任两个科目，英语和政治，所以备课任务重，不过在备课组成员的合作下，分工明确，积极完成，尤其是英语科目，在复习资料没有回来的情况下，通过拍照整理优选，整合网上优秀资源融进自己的教学中，使教学顺利开展。

再说管理失控。直播课上看不到学生，不能及时掌握学生的听课状态，不能及时听到学生对知识的反馈，学生间也不能合作交流了。还有学生的作业，有一部分学生不交了，无论你在群里怎么说他就是不交，电话也打了数次，家长也不监管，没有课下的练习教学效果可能好不到哪，我怕最后是事倍功半。还有平台的\'崩溃，网络的卡顿，使得教学充满了挑战。

最后，无论困难多大，我都会积极应对争取让学生的有限的条件下学到更多的知识。

**疫情线上教学心得体会 线上教学心得体会500字篇八**

春季学期因突如其来“疫情”变得与众不同，学校为做到“停课不停教、停课不停学”，及时出台了《南昌工学院应对疫情延期开学教学工作预案》，并于2月24日开始，全面开展了线上教学活动。为了保证教学质量，学院还出台了《人工智能学院线上教学教师规范》、《人工智能学院线上教学教师指南》等线上教学指导性文件。作为一名老师，我也开始积极探索新的教学方法，主要体现在以下几个方面：

线上教学是社会进步发展的必然趋势，突如其来“疫情”只是加速了该趋势的发展。作为一名新时代专业课程教师，必须紧贴时代步伐，与时俱进，时刻接受新事物、新技术，克服当前各类困难，坚信线上教学定能胜任专业课程教学的需要。

线上教学与集中课堂教学差异性较大，课堂的管控力度难度倍增，教案的撰写发生转发，在课堂教学设计上必须打破传统的课堂教学模式，项目式、任务式在课程教学中得到充分应用，使学生充分知道每一堂课的学习任务与学习目标，并将学习任务同时向学习平台和qq群公告同时发布。

充分利用现代科技手段，分析各类平台，找到了一款适用于自己教学管理的助手软件，对学生进行签到管理。由于当前线上教学热度较大，有时平台会出现网络堵塞现象，为避免影响正常教学管理，同时还建立了课程qq群作为备用平台。加强过程管理，采取随机提问的方式进行点到，后台学习数据查看等方式监督学生按时到堂学习。

为了及时掌握学生对本次课的学习情况，采取问题导向的方式，对学生进行在线考核。充分利用线上平台资源功能，将每一次所涉及到了是知识都罗列成每个小问题，让学生进行线上交流讨论，老师对回到正确的进行点赞，对回答不完整或不正确的进行点评和回答。及时查阅学生活跃程度，对于不活跃的同学在qq群里进行点名回答问题，同时对部分核心知识点进行在线讲解。

在每一次的备课中，加强知识点归纳，针对课程的知识研磨课后习题。通过课后习题训练的方式，加强学生对知识掌握。为了及时掌握学生的学习情况，课后习题主要通过网络平台发布，学生在网络进行答题并提交，老师可以及时知道学生答题情况，对于答题不理想的同学，及时反馈学生的学习薄弱环节，加强学习，重新答题并提交，对于答题结果及时公布成绩和习题答案，对于大面积的错题进行在线讲解。

线上最担心的之一就是学生学习资料欠缺，在开课之前已把学习资源发布到网络学习平台和qq学习群内。充分发挥网络共享资源的优势，引导学生对学习资源的搜索与学习，加强课程知识的来源，扩展学生的学习面，以便更好的掌握课程知识点。

为督促学生线上认真学习，要求学生每一次都要认真记录笔记，并形成文档，发给老师进行审阅。同时要求学生保管好自己的学习笔记，返校后上交审阅，告知学习笔记作为平时成绩的一项重要评价标准。

线上教学对我而言是一个全新的事物，每一堂课后都必须进行深入的.教学反思，对于每堂课出现的问题都必须寻找解决方案，在问题中前行，才能保质保量的完成课程教学任务。

针对单片机原理及应用课程，我们建立了课程研讨小组，主要针对线上教学过程中出现的问题及教学方法进行研讨，探索问题的解决方案，使我在线上教学过程中得到了成长，也提高了课堂教学质量。

《单片机原理及应用》是一门实践性很强的课程，在线实践指导存在不足。如：部分实践动手能力不强的学生，不能达到面授的指导效果;一些偏远地区的学生，存在信号不强和无教学设备的情况。

冬天已过去，春天已到来，相信在我们共同努力下，“疫情”定能快速过去，我们相聚课堂为时不远。

**疫情线上教学心得体会 线上教学心得体会500字篇九**

今天下午我们河东区全体数学老师进行了线上教学的培训，我受益良多。

首先我们学习了北京路小学陈延飞老师讲的两位数加一位数，整十数。陈老师讲的非常好，通过一步步的启发来引导孩子们如何进行两位数加一位数的方法，有的同学用摆小棒的方法，接下来陈老师通过两个算式的较，总结了在计算两位数加一位数、整十数时要注意相同数位上的数才能进行想加。接着徐欢欢老师从三方面进行了总结。

一、线上教学在线课堂精彩互动。

二、以生为本，以学定教。

三、在线课堂，当有仪式感。

接下来我们又听了王春惠老师讲的把假分数化成整数或带分数，首先同学们一起回顾了真分数和假分数的定义。接着进行新课学习，同学们课堂气氛很好，定时器的使用给同学们紧张感，提高了课堂效率。王老师讲解了利用分数的`意义和分数与除法的关系两种方法来把假分数化成带分数。最后进行总结:问题引领——互动促学——多种方式进行课堂提问。

益民小学袁平老师也为我们带来了一堂精彩的课程:100以内数的认识——比较大小。袁老师生情并茂，引导学生互动，达到了很好的课堂效果。李香君老师和我们分享了线上教学三加一的教学方式。课前暖场、互动有爱、深耕教材、精准设计、趣味化作业必不可少。

及时关注学生状态，及时互动，计时工具等工作亮点都值得我学习。

**疫情线上教学心得体会 线上教学心得体会500字篇十**

疫情的反弹，给我们陵城人民的生活都带来了巨大的冲击，同时，也直接影响学生的在校学习。为了落实好教体局“停课不停学”的号召，我们变身“十八线女主播”，开启了新鲜又富有挑战线上教学工作。

现总结如下：

1、此次线上课程，让我有了很多成长，比如第一次使用classin直播，课余时间我认真研究各种软件，以便提供给学生更好的学习方法和技巧。为了更好地上好课，我会提前两天给学生公布要学习的\'知识内容，学生可以提前预习。知识的讲解，更是结合新知、练习，将所有知识反复练习和过关。在教学过程中，自身的教育教学能力有提升，并且对于一些新的软件也有很多学习和使用。

2、严格要求学生和自己，每天提前10分钟进入直播课程，等待学生进入直播间，精心为学生选择学习课件、认真讲解每一个知识点，且每天准时发放作业、按时批改，对于学生的薄弱点及时解决。此外对于学习不积极的学生，我主动联系家长，动员所有力量，助力教学。

3、感受到了来自家长们的大力支持。每节我都会针对学生们在其他课堂上出现的问题进行点评，和家长共同探讨管理学生的最佳方法。

这对我的教学起了很大的推动作用。上网课期间，一路走来，感谢学校给予的支持，欣赏各种软件的高效，赞同所有老师们的执着，惊喜老师们的技巧线上教学，感动颇多。

线上教学的特殊性，让我们既看到了优秀自律孩子的闪光点，同时也让我们发现了学生两极化，有些学生课堂注意力不集中，课后作业完成不及时，书写较差，在以后的线上教学过程中，特别重视。

**疫情线上教学心得体会 线上教学心得体会500字篇十一**

转眼间，寒假在疫情的包围下告一段落。不过受疫情扩散的影响，各地的学校都延迟开学。由此可见，我们停课了，但停课不停学。这是我们大家第网络各自在家线上学习，得知用网络的上课方式时，心里充满了期待感。

所谓无规不成方圆，老妈为了让我尽快从无序的寒假生活中走出来，有计划的.学习。参照学校发的学习时间表，在劳逸结合的原则下，加了些体育锻炼和娱乐时间。这样既不耽误学习，又能强身健体，等正式开学了也能够提前适应。下面就来分享一下我的停课不停学计划吧。

首先，一日之计在于晨。早上起来第一件事就会拿出教材晨读，晨读的内容都是老师要求打卡的内容，每天在晨读时间会先朗读一遍。接下来主要就是每日的语数英线上课，为了不耽误学业，各科的老师都很花心思，给我们准备了一些教学视频和复习资料。虽然线上课不是我们学校任课老师录制的视频课，不过发现视频课里的上课模式和学校上课一模一样，下面居然还有学生，视频里的老师语速缓慢，绘声绘色，还边讲边和下面同学互动，这样的课程十分生动，让我理解和记忆都很深刻。不过线上课上久了，眼睛会很累，所以我们在每节中间休息时间加入了眼保操环节，这样既不耽误学习，又不会太伤眼睛。

其次，上午课程结束，就是午餐和休息时间。以往在学校午间休息时，我都会和我的好朋友小潘一起聊天。现在我们俩一如既往只是改用微信语音聊天，聊聊每日趣事和最新疫情动态。

下午主要是完成上午课后作业和阅读时间。由于疫情期间，不能下去活动。王老师很注重我们的身体，给我们提供了室内泡泡操、足球操还有一些其他运动视频。每天下午我完成作业后，我们全家会形态各异地跟着视频跳起来。跳的虽然不好，到跳完不但促进了全身血液循环起到了强身健体作用，而且运动完，吃晚饭也更食欲大增呢。

最后，晚饭后自然是我的休闲娱乐时间，我们全家坐一起聊聊天，有时一起看一部好电影。

虽然呆在家学习的生活没有学校那么丰富多彩，但在这非常时期，停课不停学，这何尝不是一种不错的选择呢？在保证身体健康的基础上，学习也要紧跟其后，在家养成良好的学习习惯，不管在家还是在学校一样能收货满满的知识。

**疫情线上教学心得体会 线上教学心得体会500字篇十二**

今天外面下起了雨，雨滴顺着屋檐一直流下，发出叮咚叮咚的声响。就在这个雨天里，我第一天上网课。

老师将账号密码全都分发在家长群里，并且规定今后每天的那几个时间段就是网上直播的阶段，老师直播的也就是我们学习课程。

今天是第一天，难免的我对此充满着好奇，毕竟从前上课，我们可都是传统的模式。老师和同学都坐在教室里，老师站在讲台上讲课，坐在下方位置上的同学们认真听讲。如今换了一种模式，虽然还是老师在讲，我们在听，但是已经转换成了线上模式。

当时间一到，我守在家里的电脑前，进入老师的直播间。时间刚刚好，老师也才开始讲课。上网课有一个好处就是能够解决在特殊时期里，我们没法去教室里上课的情况。但是上网课也有不好的一面，因为在上了今天的网课之后，我总觉得有些虚拟。以前在教室里上课时候，老师与我们面对面的讲课，同学们之间也都会有私下的\'交流，传统那样的课堂是如此的鲜活真实，也是如此的有代入感。

而今天，从我上的这网课来看，虽然在线上，我们同学与老师也都有互动，但不知为何，总会觉得身边围绕着一种孤独感。甚至还觉得自己脱离了一个群体，还处在一个学习的边缘。为什么说是学习的边缘，因为在家上网课的我，一会儿觉得自己在家，一会儿有觉得自己在学校，毕竟在我的心里，家和学校还是有着很大区别的。

今天的这一天就快要结束了，这一天我的感想就是关于上网课了。并且通过上网课，我更加明白了自主学习的重要性。当没有人在你身旁管束着你，这个时候，自主学习无比重要。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找