# 2024年幼儿园数学教案小班 幼儿园数学教案按宽窄排序(七篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-06

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园数学教案小班 幼儿园数学教案...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园数学教案小班 幼儿园数学教案按宽窄排序篇一**

1、初步认知加法的意义，会正确计算5以内的加法。

2、使同学初步体会用“数的组成”来计算5以内的加法是最简单的方法。

3、通过同学操作、表达使同学经历加法的计算过程。

4、培养同学初步的数学交流意识。

5、使同学积极主动地参与数学活动，获得胜利体验，增强自信心。

教学重、难点：

掌握对自身合适、喜欢的计算方法

教学准备：师：多媒体课件，苹果树图、小草图

生：小棒或学具卡

教学过程：

一、创设情境，导入新课

1、电脑演示：从美丽的大森林外景到草地内景再到陆续飞落草地吃食的小鸟并对四只小鸟加以特写。同时还随同着清脆的鸟叫声。

2、问：老师想知道有几只小鸟，谁愿意帮俺?你是怎么知道的?

3、多媒体继续演示：又飞来一只小鸟(同学观察)

问：这时你又看到了什么?想到了些什么?

4、“一共有几只小鸟?”说说你是怎么想的?

(根据同学的回答，教师板书：4+1= )

二、合作交流，探索发现

1、小组合作，探索多种算法

问：4+1等于几?你是怎样算出来的?请把你的方法告诉你小组的同学们。

2、全班交流算法。

(对得出不同算法的小朋友给予鼓励，并板书5)

师：刚才有一位小朋友是用俺们学过的4和1拭目以待组成来计算的，这个方法很好，你能用这种方法也来试着算一算吗?同桌互说。

三、分层练习，辨析理解

1、“做一做”第1题

(1)先请同学看图说图意，再请小朋友在全班交流。

(2)同学汇报算式;3+2=5，2+3=5

师：说说你是怎样算的?

观察上面的这两个算式，你能发现什么?

(使同学初步感知：交换两个加数的位置，和不变的规律)

2、“做一做”第2题

要求同学边摆边列算式。

四、寓练于乐，巩固深化

1、游戏一：贴苹果

要求：在苹果图片上写出“5以内的加法算式”并贴到苹果树上去。

游戏方式：以小组合作方式，大家摆学具说算式，一人写算式。

评价方式：请同学当“小法官”

2、红花配绿叶

要求：这绿叶上的算式，找到相应的“红花”答案

游戏方式：以小组合作方式，比一比哪能个小组找到的“红花”答案多。

评价：给找到正确答案多的小组奖励“团结协作智慧星”

五、托管时间完成第27页的第1——4题

**幼儿园数学教案小班 幼儿园数学教案按宽窄排序篇二**

生成背景：

在上一节《圆形贴贴》的课时，我看到了小朋友对圆形非常的好奇，所以今天我们一起认识三角形正方形，看看小朋友能把那些图形拼贴成什么。

活动名称：图形贴贴

教案目标：

1、通过老师的指导，让幼儿认识三角形、圆形、正方形。

2、引导幼儿将图形拼贴起来，发挥幼儿的想象力。

教案准备：大大小小，色彩各异的三角形、圆形、正方形。

活动重点：让幼儿认识三角形、圆形、正方形。

教案过程：

1、先将圆形、正方形、三角形的样子拿出，让幼儿认识。

2、让幼儿说说我们身边有什么是这些图形的(旗、太阳等等)。

3、老师将自己贴好的样张给孩子们看，让他们看看当中贴了些什么图形(三角形、圆形、正方形)。

4、将图形、铅画纸、胶水发下去，和小朋友说：可以贴成和老师一样的，也可以自己想象。老师在一旁指导怎么涂胶水。

5、小朋友涂完后，先让孩子将东西收起，然后叫小朋友把自己贴的图案拿上来，让小朋友说说自己贴了什么，有什么意义。

6、让幼儿发挥想象，说说自己的作品。

活动反馈：

通过这次活动，让幼儿认识了正方形、圆形、三角形，还让幼儿知道了，在我们的身边就有很多这种图形，让孩子乐于去发现。还让幼儿知道了，原来这种图形也可以黏贴成很多好看的东西。

**幼儿园数学教案小班 幼儿园数学教案按宽窄排序篇三**

设计意图：

图形在孩子们现实生活中到处可见，世界上各种物体都是由各种形状和它们的变体而构成．小班的时候，孩子们就认识了圆形，三角形和正方形，长方形．当我们把各种图形展现在孩子们面前时，他们都能自发地用稚气的小手拼出很多物体．为满足孩子们强烈的探索欲和求知欲，特设计这一活动，旨在让幼儿更好地掌握图形基本特征，发展他们的想象力，动手能力，培养他们的团结协作能力。

目标：

1、巩固幼儿对圆形三角形，正方形，长方形，梯形的基本特征的掌握。

2、培养幼儿思维的灵活性，发展幼儿的动手操作能力和团结协作能力。

准备：

1、已学会各种图形特征。

2、各种大小的图形卡片，小篮数目同幼儿人数，筷子，毛线若干，笔，绘画纸。

3、自制＂小路＂，上面镂刻大小不同的图形＂土坑＂，将镂刻下来的图形作成铺路的＂石头＂。

过程：

一、＂找朋友＂音乐进活动室，找到朋友后搭好肩膀。

二、情景导入，激发幼儿活动兴趣。

1、我们去图形王国旅行，坐上火车出发啰！

2、＊＊站到了，标志是什么？由哪些图形组成？＊＊形有几个？

3、图形王国到了，下车吧！看！那边有许多五颜六色的小石头，大家挑一个自己最喜欢的捡．

4、引导幼儿观察，鼓励幼儿边操作边交流，大胆介绍自己喜欢的石头（颜色，形状）

三、铺石头

1、“前面有一条路，怎么有那么多的坑啊？怎么办呢？我们用捡来的石头把坑填平吧！”

2、幼儿自由操作——把捡到的＂石头＂一一对应地嵌入相应形状的＂坑＂里

3、发现问题－“石头快没有了，但还有坑没铺好，怎么办？”

4、幼儿再次操作

5、＂老师发现这块石头很特别，是用两种颜色的石头拼起来的＂，请个别幼儿介绍自己的方法．

6、引导幼儿想办法合作，用捡来的＂石头＂铺平所有的＂坑＂。

小结：用几个图形能拼出一个新的图形．

四、跟图形宝宝玩游戏

（一）幼儿操作，摆各种图形

＂图形宝宝为小朋友们准备了筷子和线，请小朋友们自己选择喜欢的材料把自己喜欢的图形宝宝拼出来＂

（二）拼画

1、师：＂小朋友们在盘子里挑选自己喜欢的几种图形，拼成美丽的图案，拼好一种就把它画下来，看哪个小朋友最聪明，变的东西和别人不一样＂

老师将幼儿的作品用相机拍下，投射在背景墙上，让幼儿互相欣赏。

2、幼儿互相介绍，并请个别幼儿上来说说：＂我用＊＊图形和＊＊形变成了＊＊＂

五、结束部分

1、师：在我们生活中还有謻由图形的东西，回去和爸爸妈妈一起找找看，并把它画下来。

2、坐火车回家。

**幼儿园数学教案小班 幼儿园数学教案按宽窄排序篇四**

活动目标

1、激发幼儿的探究兴趣，让幼儿在探索活动中掌握运沙的科学方法。

2、引导幼儿在活动中发现，用大小不同的工具来运同一堆沙，大工具运的次数少，小工具运的次数多。

3、培养幼儿发现问题解决问题的能力。

活动准备沙、大小不同的杯子、盆子、记录单、铅笔等。

活动过程

一、谈话引起幼儿兴趣

教师：今天我们来玩一个运沙游戏，你想用什么工具来运沙？

二、幼儿第一次运沙

1、提出要求：

两人一组轮流运沙，并记录运沙的总次数。

2、出示统计表格

记录每组幼儿运沙次数，并引导幼儿观察，发现问题。

（每组两人使用一个工具运同一堆沙，为什么次数不一样。）

3、引导幼儿用科学的方法运沙：

每一次要运得一样多，通过讨论、示范明确运沙的具体操作规则。

（满杯后用工具刮平）

三、幼儿第二次运沙，验证。

1、统计运沙次数

2、引导观察数据，得出结论：

同一堆沙用同样的工具，都装满抹平了来运，运的次数是一样的。

四、幼儿第三次用不同工具运沙。

1、幼儿预测大工具来运刚才的一堆沙，运的次数会怎么样？

2、幼儿操作

3、统计数据

4、幼儿通过观察数据得出：

运的次数不一样；大杯子那一排的数据小，小杯子那一排的数据大。

五、教师小结

教师：用大小不同的工具运同一堆沙，大工具运的次数少，小工具运的次数多。

六、活动延伸

请小朋友想想，如果用小碗来运沙，运的结果又会怎么样？下次我们再来试一下。

**幼儿园数学教案小班 幼儿园数学教案按宽窄排序篇五**

活动目标

1、能感知5以内的数量，认识数字5。

2、培养幼儿数数的兴趣，感受数数的方法。

活动准备

1、图片

2、操作纸、垫板、笔。

活动过程

一、引起兴趣：

了解幼儿数数的能力。

经常听小朋友们数数，你最多能数到几？

过渡：你们能数到很大的数字，数数的正确性怎样。

二、数数游戏，发现数正确的方法。

1、幼儿取出操作纸，理解纸上的要求，知道要数的几样东西。

2交代规则并观察幼儿的操作。

3、图上的蔬菜各有多少？

小结：数正确应该按顺序。

4、过渡，出示图片。

提问：这里一共有几样东西？认识这些东西吗？

5、观察图片上蔬菜的数量，引导幼儿倾听同伴解决问题的方式，发现数正确的一些方法。

6、认识数字“5”像什么？表示几样东西？

1。出示5只小象有几只？

它们非常注意营养的搭配样样蔬菜都要吃。

今天早上小象要吃土豆，（出示图片）小朋友来数数土豆有几个？

土豆有4个。

小象有5只怎么办？咱们来用0增画蔬菜。

以此来添画其他的蔬菜。

三、发操作纸，幼儿来增画。

1、4添1就是5

2、找找5的东西，也可以数其它东西的数量。

**幼儿园数学教案小班 幼儿园数学教案按宽窄排序篇六**

设计思路：

前几天，连下了几天雨，有一天在户外活动时，一个孩子发现了一条蚯蚓，顿时所有的孩子都围了上去仔细“研究”起来：“它叫什么名字？”、“它住在哪里？”、“它为什么会在操场上？”……根据幼儿的一系列讨论，设计了这个活动。

活动目标： 1、初步学习用一一对应的方法使两组物体一样多。

2、体验操作的成就感。

活动准备： 母鸡头饰，小鸡、虫各三只，幼儿操作纸

活动过程： （一）、游戏：小鸡吃虫

1、学小鸡走路

老师：我的小鸡宝宝在哪里啊？小鸡宝宝真乖，今天妈妈带你们去找好吃的好吗？你们喜欢吃什么？那我们一起去吃虫吧！

幼儿学小鸡走路，鸡妈妈念儿歌：“小鸡小鸡叽叽叽，找找小虫叽叽叽。”鸡妈妈说：“小虫找到了！”小鸡做吃虫状。

2、学儿歌

老师：你们吃饱了吗？那我们一起回家吧！

儿歌：小鸡小鸡叽叽叽，一起回家叽叽叽。

（二）、小鸡找虫

1、给小鸡排队

老师：叽叽叽，谁来了？请宝宝给小鸡排队。（个别幼儿操作）

老师：我们一起数数有几只小鸡？（3只）

2、吃虫子

老师：小鸡饿了，要吃东西了，小鸡喜欢吃什么？

（出示2条虫，个别幼儿操作）

老师：每只小鸡都吃到虫子了吗？哪只鸡没吃到？为什么没吃到？

老师：小鸡有几只？小虫有几条？谁多谁少？

老师：怎样才能使每只小鸡都吃到虫？（再出示一条虫，请幼儿贴）

老师：数一数有几只小鸡几条小虫？一只小鸡一条虫，一只小鸡一条虫……现在每只小鸡都有虫子吃了吗？

（三）、比多少

1、出示示范纸1

老师：这张纸上有什么？还有什么？有几条虫子？一样多吗？每只鸡都能吃到虫子吗？

2、出示示范纸2

老师：这张纸上有几只鸡？有几条虫子？每只鸡都有虫子吃吗？那我们想个什么办法帮助这只小鸡？

3、出示示范纸3

老师：纸上有几只鸡？有几条虫子？想各办法把他们变得一样多？

4、幼儿操作，教师个别指导。

**幼儿园数学教案小班 幼儿园数学教案按宽窄排序篇七**

一、活动目标：

1、复习8的组成，理解8的第一、二组加减含义，会根据算式算出得数。

2、对加减运算感兴趣，在游戏情境中体验快乐。

3、书写和表达、动手操作相结合，积极参加数学加减活动。

二、活动准备：

物质准备：气球上打印7的组成；背景小鸡的家、8的一二组加减（活动的、书写的、游戏的）、记号笔、抹布、花娃娃、夹子、数字1—8

经验准备：学过8的组成，对7以内加减有一定理解。

三、活动过程：

（一） 复习8的组成（情境——庆祝小鸡搬家）

游戏：放气球（歌曲问答：气球上面有题目，我们大家来放气球，8可以分成1和几，1和几组成8……）

（二） 集体学习8的第一组加减（情境新房子里的小鸡的颜色不一样、小鸡去玩）

1、 根据颜色不同，幼儿理解1只红小鸡和7只黄小鸡合起来是8只

引导列式计算1+7=8

2、 把小鸡位置进行交换，幼儿感知小鸡总数不变的道理（巩固理解加法交换律）

引导列式7+1=8

3、 分别以1只小鸡去玩和7只小鸡去玩，引导孩子列式8—1=7和8—7=1，理解减法含义。

4、 共同整理朗诵。

（三） 探索学习8的第二组加减（情境：看花，为小鸡家门前的花娃娃打扮：用夹子扎辫子）

1、为花娃娃打扮；根据上面的算式，请你用夹子帮忙算出得数，既扎好了辫子又算出了得数。请大家试一试。

2、 把花娃娃送到相应的花园里。（如2+6= 送到8号花园）

3、 孩子的经验作一整理。引发：你为花娃娃扎了几个辫子？为什么？

得出：2+6=8、6+2=8、8—2=6、8—6=2

4、 小结：8的第二组加减。

（四）总结活动

1、 看看花娃娃有没有哭。（评价对错）

延伸活动：

区域活动中进行练习加减，学做小博士。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找