# 2024年苏教版八年级生物教学计划(十五篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-06

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。苏教版八年级生物教学计划篇一通过上期的生物教学...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**苏教版八年级生物教学计划篇一**

通过上期的生物教学，学生对生物学科的学习兴趣有较大的改善，具备一定的学习技能，对基础知识掌握较牢，其中有一批学习较优秀的学生，需要加强指导和培训，可望取得突出的成绩。但有的学生基础知识掌握不牢固，后进面还较大，实验和学习的习惯较差，应对这些学生多关心、多指导、多督促，鼓励他们树立信心，抓紧教学落实，力争全面提高教学质量，让学生的能力和个性得到充分的发展、综合素质得到提高。

根据新的课改要求与生物课程标准的要求和学生实际，本期的教学内容：主要是学习第四单元“生物圈中的人”，从第一章“人的由来”到第七章“人类活动对生物圈的影响”共七章的教学内容和实验。其中第二章到第六章是教学重点和难点；而第四章和第五章是是社会讨论和考试的热点。通过教学改革落实“双基”，发展能力，让学生在知识、能力、情感和观念等方面得到全面发展。

教学资源应该是教学中有利于教学的物力、财力、人力等因素，同时也包括一些学生等的非智力因素、老师的道德修养、教学过程中的师生关系、教学模式的因素。对这些因素的有效的开发利用，可以促进我们的有效教学，提高我们教学的效果，也为建设开放而有活力的生物课程提供了有力的保障。在开发利用教学资源过程中，不管运用什么方法，唯一的目的是为了教学，为了学生的能力发展。应多利用互联网络、图书资料、影音文件等多充实生物课堂，让课堂变得高效

在新课标下，我们要实现的\'是：

（1）学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

（2）学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

（3）学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

（4）初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

（5）通过生物的学习，掌握生物知识，树立科学的世界观和生态观，促进学生能力发展和科学素质的形成和发展。学生能将生物知识运用到日常生活当中。

1、认真钻研生物课标要求标和教材内容，搞好教学设计，抓好教学落实，每月一次月考（单元测试），每周一套练习并及时抽查登记反馈调整。

2、坚持启发式教学，正确处理好“双主”关系，课堂教学注重师生互动，追求和谐，注重师生交流与信息反馈，给学生的学习创造好条件和学习氛围。

3、充分利用课堂45分钟，提高课堂教学效率，开展讲论式，启发式、探究式教学，并应用课堂教学媒体及现代教学手段，充分发挥学生潜能，掌握学习方法，全面发展学生素质。

4、通过抓好教学落实，课前预习、课后复习和归纳小结，培养和提高学生的自学能力。

教学内容课时

第四单元生物圈中的人

第一章人的由来

第一节人类的起源和发展

第二节人的生殖

第三节青春期

第四节计划生育

第二章人体的营养

第一节食物中的营养物质

第二节消化和吸收

第三节关注合理营养与食品安全

第三章人体的呼吸

第一节呼吸道对空气的处理

第二节发生在肺内的气体交换

第三节空气质量与健康

第四章人体内物质的运输

第一节流动的组织——血液

第二节血流的管道——血管

第三节输送血液的泵——心脏

第四节输血与血型

复习期中考试

第五章人体内废物的排出

第一节尿的形成和排出

第二节人粪尿的处理

第六章人体生命活动的调节

第一节人体对外界环境的感知

第二节神经系统的组成

第三节神经调节的基本方式

第四节激素调节

第七章人类活动对生物圈的影响

第一节分析人类活动破坏生态环境的实例

第二节探究环境污染对生物的影响

第三节拟定保护生态环境的计划

复习４课时

共30课时

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学

素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导

**苏教版八年级生物教学计划篇二**

本人所任学科有三个班，分别是802、803、804三个班，在一年级刚接触生物这门学科时学习的兴趣很高，气氛活跃。上学期的生物期末成绩与全县比差距很大，班与班之间还有较大的差距，原因是学生习惯了原来死记硬背的学习方法和注入式教学方式，对新课程下的新教学方式一时还不适应，形势非常严峻。

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的\'生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进生。

周次、授课内容

1——2生物的生殖和发育

3——5生物的遗传和变异

6——7生物的进化

8——9传染病和免疫

10——11复习期中考试

12——13用药和急救

14——15了解自己增进健康

16——20期末复习、期末考试

**苏教版八年级生物教学计划篇三**

本年级共有两个班,共计学生74人.由于大部分学生来自农村,许多动物都认识,甚至了解,给生物的教学带来一定益处,针对以上情况,对本期教学工作作如下计划:

1、重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习

3、渗透“科学、技术、社会”的教育

4、改进教法，加强课堂教学

（1）提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课（或活动）的教学目标时，要充分考虑课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

（2）组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

（3）加强和完善生物学实验教学。

5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教学学生学习。

（1）实验探究法：明确探究课题引导探究获得结论测试反馈

（2）理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

（3）识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

（4）比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

（5）综合学习法：

引导学生运用相关学科（如物理、化学）的知识来解决生物学问题

第一周——第二周 第一单元

第二周——第三周 第二单元

第四周——第五周 第三单元

第六周——第七周 第四单元

第八周——第九周 第五单元

第十周到一调 第六单元最后

第十三周——-期末 复习

以 全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积 极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让 学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

1、 全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生 物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

八年级共有５个班有200来个学生，学生学习生物的兴趣还不很高，上学年生物的平均成绩较低，虽然高分还可以，但由于不爱学习的学生较多，因此班平均被拉下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

六

1．本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（八年级上册）。

2．在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

3．继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。

4.继续研究和推广校本教研的内涵和经验,充分调动教师们的积极性,发辉学校教研组群体优势，继续尝试开展学校开放日活动。

5．继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在初二完成教学任务的基础上，总结试教二年的\'经验和体会，初步归纳整理出适合我区区情的评价体系。

1． 教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体

生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2．大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教

中要有科研意识，要边实验、边研究，力争做一名科研型的教育工作者。

3．在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4．教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5．教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6．有条件的学校要积极组织好生物小组活动，能够对生物学有特殊兴趣的学生进行个别指导。

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进生。

**苏教版八年级生物教学计划篇四**

古人云：凡事预则立，不预则废。每项工作都需要有计划的进行，才能取得理想的效果。为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据八年级生物学科的特点，特制订计划如下：

在认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育中生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。

1.本学期讲授义务教育课程标准实验教材(人教版)——《生物学》(八年级上册)。

2.在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

东施效颦故事初伏怎么养生红枣的功效与副作用

3.继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去两年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”教学新成果。

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

通过义务教育阶段《生物》(八年级上册)课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识：

1)认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

2)知道动物的行为大多是通过运动来完成的，了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系，都与它们的行为有密切的联系

能力：

1)增强动手能力和实验设计能力。

2)培养学生的实践能力：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”

;等实践性较强的活动。

1、重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习

3、渗透“科学、技术、社会”的教育

4、改进教法，加强课堂教学

(1)提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等工作计划方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课(或活动)的教学目标时，要充分考虑课程目标的体现和贯彻;考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

(2)组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的`有利于学生发展的学生活动。

(3)加强和完善生物学实验教学。

5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教学学生学习。

(1)实验探究法：明确探究课题引导探究获得结论测试反馈

(2)理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

(3)识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

(4)比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

(5)综合学习法：

引导学生运用相关学科(如物理、化学)的知识来解决生物学问题

6、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

7、精心组织和策划好课堂教案。

8、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

9、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

10、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

11、培养优生，转化后进生。

**苏教版八年级生物教学计划篇五**

１、认真学习20xx年临沂市市《考试说明》(还未到手)，注意研究临沂市市与生物中考相关的政治、经济、文化、生活等方面的特点，以取得一定的课外知识量.

2、本学期生物复习要把思维能力摆在重中之重的位置，突出思维过程、思维层次和思维容量的训练，强调知识的迁移与知识的再现。

3、要特别注重对学生生物复习方式方法的指导，把不同层次的学生在生物复习冲刺过程中都能有效地提高复习水平作为本学期教学工作的出发点和终结点

本教材以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式──变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，符合学生发展的需要和社会需求，反映生物科学的新进展及其在社会中的广泛应用。要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面全面发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动，而不仅仅是被动地学习知识，因此，摆脱“以学科为中心”和“以知识为中心”的课程观念的束缚，促进学生实现学习方式的转变，教材在内容的选择和组织上有以下特点。

1.突破传统的学科体系，构建突出人与生物圈的知识体系

2.安排了系列化、多样化的科学探究活动

3.注重科学方法教育

4.重视能力培养的梯度设计

5.注重对生物学概念和原理的理解，适当删减需要单纯记忆的知识

6.注意反映生物科学的新进展

1、坚持集体备课，理论联系实际，加强交流，探索适应本校校情、学情又具有本校特色的生物教学新模式。

2、复习中运用灵活多样的方法，如“一章一练一结”。及时总结教改教研成果。

3、认真学习先进教育理论，解放思想，实事求是，用科学的教育理论、方法来提高生物教学水平，做教育改革的先锋。

4、以教材为本，努力做好导学案的准备工作，精选、精编复习题。

5、讲：串讲知识要点，梳理知识脉络，构建知识体系，强化记忆，拔升能力

6、练：精选精练，要求对每个知识点都力求重现一次，达到巩固知识的目的。

7、评：针对性的评讲，“打蛇要在七寸，用钢要在刀刃”，突出重点，突破难点，强调得分点，同时由个到类，培养发散思维能力，

8、结：没有总结，就不会有能力的提升，仅仅只是知识的再现，遇到新材料，新情景的题就会不知所措，因而让学生掌握解题的方法和技巧，培养正确的思维习惯很重要。

9、复习中注重基础性、系统性和趣味性。从学生掌握的角度出发，将教材的知识体系加以归类、梳理，形成网络，将知识融会贯通，从而达到培养学生自主学习的能力和创新精神的目的。

第一阶段：基础知识复习

以章节为单位，旨在帮助学生对学过的知识点进行疏理，编织严密的知识网络，主要采取的方法是剖析典型题例，以加强巩固知识点的掌握。

第二阶段：综合复习

依据生物中考例题纲要，迎合本年度有关生物知识的热门问题（如健康、环保、能源的节约等），联系生活中实际，精选和精编习题，经训练学生分析问题和解决问题的能力。

这一环节根据学生特点，应注重对视图题、分析说明题的解题方法和技巧的训练，主要对学生语言的逻辑关系、表述的`准确性进行培养。近几年，中考命题比较简单，但学生的得分不高，原因之一就是语言表述的不严密。

第三阶段：模拟练习

依据纲要参考近几年中考命题和信息灵通学校的模拟命题（如银川地区，原因：一是捕捉出题的导向；二是这些学校的命题可能影响命题人的思路和命题方向），来进行模拟练习，通过模拟考试来查漏补缺。

当然，复习的最终目的是使学生中考能考出好成绩，好的成绩一是取决于教师，二是取决于学生，教师的复习计划要周密、治学要严谨，要反学生抓到手，因为现在的学生大部分学习自觉性和主动性差，语言表达的准确性差，教师要多讲、多练，把练过的和考过的习题附上标准答案，要求学生整理装订以供中考参阅。

周次时间进度

13.9—3.15第一单元认识生物第二单元第一章生物圈中的绿色植物

23.16——3.21二、三章动物类群微生物

33.22——326第三单元一、二章消化和呼吸

43.29——4.6第三、四章物质运输废物排出

54.7——4.13第五章神经调节第六、七章免疫人在生物圈中的作用

64.14——4.20第四单元第一章绿色开花植物的一生74.21——4.27第二、三章动物和人的生殖发育第四章遗传变异

84.28——5.4第五单元生命的延续第六单元生物与环境第七单元生物技术95.5——5.11一模考试

10、5.12——5.18专题训练

115.19——5.25专题训练

125.26——6.2专题训练

136.3——6.9综合训练

146.10——6.16处理市编资料综合训练

**苏教版八年级生物教学计划篇六**

以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生由被动学习转变主动学习。使生物教学更符合学生发展的需要和社会需求，反映生物科学的新进展及其在社会中的广泛应用。

八年级下册共分6个章节，即生物的生殖和教材发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。与上一个学期相比，增加了观察与思考，科学、社会、技术栏目，增加了学生的阅读量。共有探究活动28 个，有关探究活动的栏目类型包括：观察与思考、资料分析、探究、模拟探究、调查、设计、技能训练、课外实践等。

本册书共有“探究”（包括模拟探究）4个。与前三册相比，这些探究活动的设计给予学生更大的自主性，对学生思维能力和动手能力的要求也较高。例如，关于扦插材料的选择和处理，探究的问题由学生提出；用什么植物进行扦插也由学生自己决定；制订探究计划时需要查阅相关的资料，了解扦插的植物成活所需要的水分、土壤、温度等条件，还需要设计对照或对比实验，设置重复组等；实施探究计划过程中还需要综合运用七年级所学知识，对扦插技条进行适当的照料，并坚持认真观察；对观察到的现象需要自己设计表格进行记录，并得出合理的结论。考虑到学生在自主提出问题、作出假设等方面已经得到训练，教材在讨论探究思路这一环节不再像八年级上册那样提供模拟讨论的情景。

在科学探究技能的训练方面，除了训练学生提出问题、作出假设、观察、实验、收集和分析资料等一般过程技能外，尤为侧重训练应用和评价的.技能，包括证据和逻辑的运用、对所提出的问题进行评价、对证据和假说进行评价、运用所学知识进行设计和预测等。

在我所执教的班级中，有班班相对来说基础稍弱，对他们应加强基础知识的学习与巩固及其灵活运用，更重要的是调动学生学习生物的积极性。有的班学生相对来说优生比例较大，但他们很容易骄傲，且更侧重语、数、外的学习，有明显的偏科现象，所以在新的一学期要做好汇考复习总动员，让大家潜心投入到汇考复习中来，争取在汇考中取得优异的成绩。

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行辨证唯物主义和爱国主义教育。

1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；

2、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率；

3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得发展，差生得提高；

4、适当设计生物科技实践活动，充分调动学生的学习兴趣；

5、定期举行月考，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；

6、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

**苏教版八年级生物教学计划篇七**

在认真学习和深入贯彻《生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

1．本学期讲授义务教育课程标准实验教材（苏科版）——《生物学》（八年级上册）。

2．在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

3．继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去两年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”教学新成果。

4．继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在完成教学任务的基础上，总结过去两年中的教学的经验和体会。

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

通过义务教育阶段《生物》（八年级上册）课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识：1）通过学习，认识到物质循环和能量循环在不断进行着。

2）通过学习，认识到生物圈中生命的延续是依靠产生后代来实现。其中人的个体，开始于一个小小的单细胞受精卵。

能力：

1）增强动手能力和实验设计能力。

2）培养学生收集和处理信息的能力。

情感态度与价值观：认识到我们生存的`家园——生物圈的重要性，产生保护生物圈的意识。

1、重视提高学生的生物科学素养。充分考虑课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求

2、倡导探究性学习。组织学生进行探究性学习并提高其质量教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展。

3、渗透“科学、技术、社会”的教育。加强和完善生物学实验教学。

4、改进教法，加强课堂教学。注重学法指导，教会学生学习在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

第一周：人体内物质的运输

第二周：人体内物质的运输

第三周：人体内物质的运输

第四周：人体内废物的排出

第五周：人体的神经调节

第六周：人体的神经调节

第七周：人体对信息的感知

第八周：人体对信息的感知

第九周：人体的激素调节

第十周：人体的支持与运动期中考试

第十一周：人体的支持与运动

第十二周：动物的行为

第十三周：绿色植物与生物圈中的水循环绿色植物与生物圈中的碳氧平衡第十四周：生态系统的自我调节

第十五周：人的生殖人的新个体发育

第十六周：动物的生殖动物的发育

第十七周：植物的生殖

第十八周：植物的生长发育

第十九周：期末考试

**苏教版八年级生物教学计划篇八**

经过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的本事及小组的协作精神。让学生经过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1.倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式。

2.使学生有“亲身经历和体验“，同时能够树立实事求是的科学精神。

1.演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。经过观察实验现象，使学生能够获得感性的.认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2.学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验到达操作规范、熟练的程度;培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达本事。

实验课教学应根据教学目的、教学资料、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自我能找到一些新方法、新步骤;在讲授理论知识时，最好让学生经过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法;加强本事的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

1.制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2.任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2.要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节俭用水、电、药品，从而养成勤俭节俭的美德。

3.要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4.培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

**苏教版八年级生物教学计划篇九**

1、指导思想：

以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式 —— 变被动接受式学习为主动探究式学习为主要突破口，使生物教学更符合学生发展的需要和社会需求，反映生物科学的新进展及其在社会中的广泛应用。

2、教学内容的设置：

全期教材共分6个章节，即生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。与上一个学期相比，增加了观察与思考，科学、社会、技术栏目，增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

3、科学探究活动的安排：

倡导探究性学习是生物课程标准的重要理念之一。设计并安排好科学探究活动，是教材贯彻落实这一课程理念的关键之所在。在总结前三册经验的基础上，本册教材继续加大科学探究的力度。

从数量和类型上看，八年级下册共有探究活动28 个，有关探究活动的栏目类型包括：观察与思考、资料分析、探究、模拟探究、调查、设计、技能训练、课外实践等。

本册书共有“探究”（包括模拟探究）4个。与前三册相比，这些探究活动的设计给予学生更大的自主性，对学生思维能力和动手能力的要求也较高。例如，关于扦插材料的选择和处理，探究的问题由学生提出；用什么植物进行扦插也由学生自己决定；制订探究计划时需要查阅相关的资料，了解扦插的植物成活所需要的水分、土壤、温度等条件，还需要设计对照或对比实验，设置重复组等；实施探究计划过程中还需要综合运用七年级所学知识，对扦插技条进行适当的照料，并坚持认真观察；对观察到的现象需要自己设计表格进行记录，并得出合理的\'结论。考虑到学生在自主提出问题、作出假设等方面已经得到训练，教材在讨论探究思路这一环节不再像八年级上册那样提供模拟讨论的情景。

在科学探究技能的训练方面，除了训练学生提出问题、作出假设、观察、实验、收集和分析资料等一般过程技能外，尤为侧重训练应用和评价的技能，包括证据和逻辑的运用、对所提出的问题进行评价、对证据和假说进行评价、运用所学知识进行设计和预测等。

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行辨证唯物主义和爱国主义教育。

在我所执教的c48、c52、c53三个班级中，c53班相对来说基础稍弱，对他们应加强基础知识的学习与巩固及其灵活运用，更重要的是调动学生学习生物的积极性；c48、c52两个班学生相对来说优生比例较大，但他们很容易骄傲，且更侧重语、数、外的学习，有明显的偏科现象，所以在新的一学期要做好汇考复习总动员，让大家潜心投入到汇考复习中来，争取在汇考中取得优异的成绩。

1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；

2、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率；

3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；

4、适当设计生物科技实践活动，充分调动学生的学习兴趣；

5、定期举行月考，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；

6、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

教 学 内 容

页码

参考课时

实授课时

教出时间（周）

其他

第七单元 生物圈中生命的延续和发展

第一章 生物的生殖和发育

5

第一节 植物的生殖

2

第二节 昆虫的生殖和发育

1

第三节 两栖动物的生殖和发育

1

第四节 鸟的生殖和发育

1

第二章 生物的遗传和变异

7

第一节 基因控制生物的性状

2

第二节 基因在亲子代间的传递

1

第三节 基因的显性和隐性

1

第四节 人的性别遗传

1

第五节 生物的变异

2

第三章 生物的进化

7

第一节 地球上生命的起源

1

第二节 生物进化的历程

2

第三节 生物进化的原因

2

第八单元 健康的生活

11

第一章 传染病和免疫

第一节 传染病及其预防

2

第二节 免疫与计划免疫

2

第二章 用药和急救

2

第三章 了解自己增进健康

第一节 评价自己的健康状况

1

第二节 选择健康的生活方式

2

八下综合考查

1

考前冲刺

《生物学》七年级上册复习与考查

《生物学》七年级下册复习与考查

《生物学》八年级上册复习与考查

《生物学》八年级下册复习与考查

专题复习

模拟考试

会 考

**苏教版八年级生物教学计划篇十**

本学期我担任了八年级6-8班的生物教学任务，为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据八年级生物学科的特点，特制订计划如下：

以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多， 但学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

本学期中学习的第五单元，是整个初中二年级生物所要掌握的一个重要单元。其中涉及的内容广，需要掌握的`知识点多。

第一章至第三章内容，主要涉及动物的分类以及这些动物的运动和行为。其中重点在第三章动物在生物圈中的作用，这一章节强调了动物在自然界中的作用，重点阐述了动物与人类生活得关系。第四章和第五章主要讲解了在生物圈中扮演了分解者的细菌和真菌在生物圈中的作用。通过这两个章节的学习，使学生对我们生存的环境更加熟悉，同时也更加了解在我们生存的环境中很多渺小的东西往往在生活中起着重要的作用。

第六单元认识生物的多样性，是中学生必备的生物学基础知识，是其行为的基础之一，保护生物的多样性，是其认识和行动的必然结果。作为一个现代公民，应当理解每种生物都有其存在的价值，保护生物多样性就是保护人类自己，并且应当身体力行。因此，第六单元生物的多样性及其保护，在本册教材中占有相当重要的地位，他既是对前面所学知识的总结、回顾和发展，是学生生物科学素养的重要的组成部分，也是现代公民必备的基础知识和基本行为，同时，为学生的持续发展，由自然人转变为社会人打下了一定的基础。

重点：

1、各种动物的适应性特征

2、细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系

3、生物多样性的内涵

难点：

1、运动的结构基础和形成机制

2、细菌和真菌在自然界的作用

3、根据生物特征进行分类

1、重视提高学生的生物科学素养

2、改进教法，加强课堂教学

（1）注重提高学生学习的自觉性

（2）组织好学生进行讨论学习并提高其质量

（3）督促学生做好当堂知识的背诵与记忆。

3、注重学法指导，教会学生学习

（1）指导学生理论联系实际

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

（2）比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

4、精心采取先进的教学方法，充分利用好白板教学。

5、精心组织和策划好课堂教案。

6、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

7、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

8、培养优生，转化后进生。

周 次 日期 工 作 要 点

第1周8.31-9.4 分析上期期末质量监测试卷，查漏补缺。

第2周 9.7-9.11 腔肠动物和扁形动物

第3周 9.14-9.18 线形动物和环节动物

第4周 9.21-9.25 软体动物和节肢动物

第5周 9.28-9.30鱼

国庆长假

第6周 10．8-10．9两栖动物和爬行动物

第7周 10．12-10．16 动物的运动

第8周 10．19-10．23 鸟 哺乳动物

第9周 10．26-10．30 先天性行为和学习行为

第10周 11．2-11．6 社会行为

第11周 11．9-11．13 动物在生物圈中的作用

第12周 11．16-11．20 细菌和真菌的分布

第13周 11．23-11．27 细菌

第14周 11．30-12．4 真菌

第15周 12．7-12．11 细菌和真菌在自然界中的作用

第16周 12．14-12．18 人类对细菌和真菌的利用 病毒

第17周 12．21-12．25 尝试对生物进行分类

第18周 12．28-1．1 从种到界

第19周 1．4-1．8 认识生物的多样性

第20周 1．11-1．15 保护生物的多样性

第21周 1．18-1．22复习并迎接期末质量监测考试

**苏教版八年级生物教学计划篇十一**

期初做好一个学期的工作计划具有非常重要的意义，要想避免工作的盲目性，必须前有计划、后有总结。教学计划是领导指导、检查工作，群众监督、审察工作成绩的参考，更是做好新学期工作的指针。本站提供的教学计划可以为广大教师提供制定计划的参考，请结合自己的实际情况灵活使用。

新的一个学期开始了，上学期我开始担任生物教学工作，本学期生物教学要在上学期的基础之上有所提高，这就要求自己从各方面严格要求，教学工作要有计划，有组织，有步骤地开展。现在对本学期的工作做一计划：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的\'教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

我相信，通过自己的努力，一定会取得不错的成绩。

**苏教版八年级生物教学计划篇十二**

在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验。强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力等方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期教学内容主要介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

1、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养，通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。从而达到全面提高学生的科学素养，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，使学生更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量，积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育；精心诱导，强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料，数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验，经历中提出探究性的问题；或从社会关注的\'与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述，数字表格，示意图，曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

本学期总课时为30课时，每周2课时。

教学内容及参考课时如下：

第七单元、生物圈中生命的延续和发展（共3章）。

第一章、生物的生殖和发育（5节）。

第二章、生物的遗传和变异（6节）。

第三章、生物的进化（4节）。

第八单元、健康的生活（共3章）。

第一章、传染病和免疫（3节）。

第二章、用药和急救（2节）。

第三章、了解自己增进健康（3节）。

七年级上册（包括第1、2、3单元）复习1周。

七年级下册（第4单元）复习1周。

八年级上册（包括第5、6单元）复习1周。

八年级下册（第7、8单元）复习1周。

**苏教版八年级生物教学计划篇十三**

又是一个新学期的开始，这个学期我任教八年级的生物课程。

“凡事预则立，不预则废。”每项工作都需要有计划的进行，才能取得理想的效果。学校给我们下达了坚决的任务，为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据八年级生物学科的特点，特制订计划如下：

课堂是我们与学生沟通交流的主阵地，也是学生茁壮成长的乐园。为了充分发挥每堂课40分钟的最大效用。我将着重在备课、上课、作业和学生关系几个方面多下功夫。

1、备课

在备课时我会认真钻研教材，广泛搜集各种与教学内容相关的资料应用于教学中，设计好课堂内容，精心写好教学教案，保证课前的准备工作及时、充分。力争使课堂内容丰富多彩。

2、上课

课堂对于教学工作来说更是重中之重。我会根据学生的.年龄特点进行趣味化教学。这种趣味性包括丰富的课外知识和老师风趣幽默的语言，让学生始终在一种轻松愉快的氛围中学习。我将采用多样的教学形式充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动。

3、作业

我认为作业只是对课堂教学的巩固和补充，所以我不会给学生们布置很多的作业。我会根据教学内容，结合学生实际，精心准备练习题，宁缺勿滥。学生们上交的作业我会认真批改，延续去年的做法，让作业本成为我和学生之间沟通的另一个桥梁。

4、师生关系

良好的师生关系对于教好课至关重要。在工作中，我会随时了解学生情况，多与学生交流接触，出现问题及时解决，不将责任都推在学生身上。保持良好的师生关系。

附：教学进度计划表

第五单元 生物圈中的其他生物

第一章 各种环境中的动物 （共7课时）

第一节 水中生活的动物 2课时

第二节 陆地生活的动物 3课时

第三节 空中飞行的动物 2课时

第二章 动物的运动和行为 （共5课时）

第一节 动物的运动 1课时

第二节 先天性行为和学习行为 2课时

第三节 社会行为 2课时

第三章 动物在生物圈中的作用 （共2课时）

第一节 动物在自然界中的作用 1课时

第二节 动物与人类生活的关系 1课时

复习，迎接期中考试 1课时

（共1课时）

第四章 分布广泛的细菌和真菌 （共4课时）

第一节 细菌和真菌的分布 2课时

第二节 细菌 1课时

第三节 真菌 1课时

第五章 细菌和真菌在生物圈中的作用 （共3课时）

第一节 细菌和真菌在自然界中的作用 1课时

第二节 人类对细菌和真菌的利用 2课时

第六单元 生物多样性及其保护

第一章 根据生物的特征进行分类 （共4课时）

第一节 尝试对生物进行分类 2课时

第二节 从种到界 2课时

第二章 认识生物的多样性 （共3课时）

第三章 保护生物的多样性 （共3课时）

20xx年8月

**苏教版八年级生物教学计划篇十四**

1、指导思想：

以学校工作计划和教导处工作计划为指南,以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为主要突破口，使生物教学更符合学生发展的需要和社会需求，反映生物科学的新进展及其在社会中的广泛应用。

2、教学内容的设置：

全期教材共分6个章节，即生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。与上一个学期相比，增加了观察与思考，科学、社会、技术栏目，增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、积极应对中会考复习，进一步提高会考考合格率。

八年级学生共有180人，分五个班，八年级（1、2、3、4、）是本人所教，他们通过一年半对生物学的学习，基础知识掌握较好，已具备了一定的学习生物学的能力，大部分学生对生物学的学习有兴趣浓厚，有一定的学习生物学的基础。本学期还应对他们加强基础知识的学习与巩固及其灵活运用，更重要的是调动学生学习生物的\'积极性；所以在新的一学期要做好会考复习总动员，让大家潜心投入到会考复习中来，争取在汇考中取得优异的成绩。

1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；

2、进一步学习洋思经验，探索新的教学方法，提高课堂效率；

3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；

4、适当设计生物科技实践活动，充分调动学生的学习兴趣；

5、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；

6、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

略

**苏教版八年级生物教学计划篇十五**

深入贯彻学习《基础教育课程改革纲要》精神，以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，遵循学生身心发展特点和教育规律，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要，以提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神实践能力为重点，倡导自主、合作、探究性学习，以促进学生转变学习方式变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，在教学过程中引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在合作和探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步使学生养成热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感；形成爱科学、学科学的态度和情感；提高观察、收集资料、分析、评价、综合概括的能力；树立生活与科学是紧密相连的观点。

通过义务教育阶段《生物学》（八年级上册）课程的学习，逐步实现以下发展目标：

（一）知识与技能：

1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。

3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系。

4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的形态结构特征上的相似程度来进行的。

5、了解生物的多样性及其价值。

6、培养学生的实践操作能力和实验设计能力。如：进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等与日常生活密切相关的活动。

7、培养学生收集和处理信息的能力，丰富学生获取知识的渠道，拓展学生的知识面。如：进行生物学相关信息资料的查询和收集。

（二）过程与方法：

1、坚持业务学习：深入钻研课改理论，更新教学观念，并结合教学实际交流学习心得，写好学习笔记。

2、期初“三个一”：订一个奋斗目标、找一个互助伙伴、提一条教学建议。采取“目标激励、同伴互助、师生共勉”的教学策略，增强主动性，密切合作性，促进师生共同成长、可持续发展。

3、利用集体备课小组的力量对教材进行充分讨论分析，把握其深度和广度。统一教案、作业设计、教学进度等。

4、每周积极参加至少一次集体备课、研讨新教材，轮流说课、集体反思等活动。发挥团队合作精神，备课组内相互学习、帮助，精诚团结。

5、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高课堂教学效率。

6、在教学中注意落实《生物课程标准》提出的课程理念，面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高学生的生物科学素养。

7、注重学法指导，教会学生如何学习。如：

（1）问题导向法。指导学生按照“生物有哪些形态结构特征?如何适应环境?与人类的关系如何?”等基本问题自主学习、自主解答、自主测试、自主反馈，辅以同伴互助和教师点评，让学生掌握自主学习的方法、形成自主学习的能力。

（2）实验探究法。让学生进一步熟悉“提出问题作出假设制定计划实施计划（实验操作）得出结论表达交流和反思”的科学探究的方法流程。

（3）理论联系实际法。指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，提升学习兴趣，激发学习热情，加深对书本知识的理解，做到知识源于生活，学以致用。

（4）识图学习法。新教材图文并茂，形象直观，可读性强。引导学生学会看图、读图，可以促进学生对教学内容的直观把握和理解记忆。

（5）比较法和归纳法。引导学生通过对知识的比较和归纳，找出知识之间内在联系，理顺知识脉络，学会归纳概括和总结，形成知识结构，加深理解记忆。

（6）注重实验教学，努力培养学生创新实验的理解能力，设计和完成实验的能力，用图表表述实验和对实验方案评价能力。

（三）情感态度及价值观：

1、认识生物多样性的价值及保护生物多样性的重要性，树立人与自然和谐发展的观点。

2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣、投身生物科技的热情以及促进社会进步的使命感。

3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的、辩证的.技术观和价值观。

本期我任教八年级2个班的生物教学。从开学一周的时间来看，我对学生的情况了解如下：

一方面，经过七年级一个学年的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的教学打下了较好的基础。

另一方面，不少学生的生物学基础较差，在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、不按时完成作业，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让端正学生态度、学习得法，还要促使学生养成课前预习，课后及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高。

八年级上册《生物学》内容包括：第五单元《生物圈中的其他生物》共五章，第六单元《生物的多样性及其保护》共三章。教材的编写注重从生活实践出发，广泛联系学生的生活经验和知识基础，把握基础性，体现先进性；内容编排图文并茂，加强了启发性，具有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，突出科学探究能力的培养，重视科学态度、科学方法和科学价值观的教育；内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

本册书的第五单元《生物圈中的其他生物》与七年级的《生物圈中的绿色植物》、《生物圈中的人》同为《生物圈》的重要组成部分，《生物圈的多样性及其保护》离不开生物圈中的绿色植物、人、动物、细菌和真菌等有机组成部分的和谐共存，前后内容之间有很强的关联性。因此，在教学过程中，既要要注意类别知识的横向对比，又要注意结构知识的纵向梳理，还要注意基本知识的多向迁移，搭建过渡桥梁、构建知识网络，力求做到形散神聚、融会贯通。

（一）备课标、备教材。

1、认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点。

2、明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容，同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

（二）备学生。

1、深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

2、根据学生认识的发展规律和心理发展特点，精心设计教学程序和教学方法。

3、分层次设置课堂反馈练习，做到因材施教，使优生得到发展，差生得到提高。

4、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏。

（三）备教法、备学法。

1、根据课程标准、教材内容和学生实际，瞄准教学目标，灵活采取自学指导法、谈话法、演示法、实验法、多媒体辅助教学法等手段，不断优化教学方法，提高教学效率。

2、根据教学内容不同，指导学生采用自主学习法、合作学习法、实验探究法、小组讨论法、问题发现法、检测反馈法，积极主动地参与学习过程，提高课堂实效。

3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养。

5、通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣，创造条件力争开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析等活动。

（四）备作业。

1、注意控制好随堂练习和课后作业的量，结合考点、突出重点、精选习题，把握好训练的质。

2、除了少数课后实践性的作业之外，其他知识性书面作业尽可能当堂完成、当堂批改、及时反馈，减轻学生的负担，提高作业的效果。

（五）备教学流程。

1、精细设计教学流程，在教学过程中需要为学生自主学习做好引领，为探究性学习创设情景，鼓励学生多观察、多思考、多提问。

2、注意知识教学、分组实验和实践活动相结合，加强对学生基本实验技能的培养。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找