# 辩论赛主持语(十四篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-06-07

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。辩论赛主持语篇一各位观众，给位...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**辩论赛主持语篇一**

各位观众，给位来宾，大家晚上好！欢迎大家来到西安财经学院，20xx级新生辩论赛的现场。经过前期的选拔赛，每个学院已经挑出了优秀的队伍来参与校级辩论赛，非常期待他们的表现。

今天在这间教室将举行两场辩论赛，首先有请参加第一场辩论赛的两只队伍，他们分别是：

欢迎他们入场。（请坐）

坐在我左手边的是：代表队；

坐在我右手边的是：代表队。

有请辩手做自我介绍。有请正方。

有请反方。（手势示意）

在比赛开始之前，由我来介绍今天的提示音。（与计时员配合）

警示音，代表时间还剩30秒；倒计时音，代表倒计时5秒；单次发言结束音；总计时间到提示音

辩论赛表面看似是一种高级的智力游戏，但它所引发出来的睿智与才思，尤其是辩手们的个性风采和青春魅力，都远远超过了比赛本身。但是比赛总有胜负，今天在场的两组选手都信心十足，志在必得。究竟鹿死谁手呢？这还要看每一位辩手的智慧和辩才。为使双方的队伍都能以一个最佳的竞技状态和最旺盛的斗志参加比赛，让我们给予他们最热烈的掌声以作鼓励。

本场比赛的辩题是关于的话题：

正方所持的观点是：

反方所持的观点是：

需要说明的是，双方立场是由赛前抽签决定的，所以辩手们的发言不代表本人观点。 今天双方选手就要以此为话题进行一场精彩的辩论。

首先，由正方一辩做开篇陈词，时间是3分钟，请。（手势）

感谢正方一辩的发言，下面请反方一辩做开篇陈词，阐述反方的观点，时间也是3分钟。

感谢反方一辩的发言，下面进入攻辩阶段。首先有请正方二辩选择反方二辩或者三辩进行盘问，问者只准问，答者只准答。提问总计时不超过30秒。回答总计时不超过1分钟，总计时间1分30秒，请。（比赛期间注意提醒辩手答问规则）

谢谢，下面有请反方二辩选择正方二辩或者三辩进行盘问。

谢谢，下面有请正方三辩选择反方二辩或者三辩进行盘问。

谢谢，下面有请反方三辩选择正方二辩或者三辩进行盘问。

感谢双方辩手的精彩发言，下面请正方一辩进行攻辩小结，时间是1分30秒。有请（手势）

谢谢，下面有请反方一辩进行攻辩小结，时间也是1分30秒。有请。（手势）

感谢反方一辩的精彩陈词，接下来的这个环节，是本届大赛新加入的一个环节，由来自校辩论队的评委分别向正反双方辩手提1至3个问题，评委提问不计时。

接下来，辩论赛将进入最精彩的自由辩论阶段，双方各有4分钟时间，有请正方首先发言。

最后进入总结陈词阶段。请反方四辩做总结陈词，时间也是4分钟，有请。（提醒选手双方交替的规则）

感谢反方四辩的精彩陈词。现在有请正方四辩做总结陈词，时间也是4分钟，有请。

感谢正方四辩的总结陈词。到这里，比赛就告一段落了。现在有请评委们离席，对本场比赛做出现场评判。在等待评判结果时，现场的观众朋友可以向正反双方各提2至3个问题。（适时提醒关众）

各位来宾，各位观众，评委团已做出最终评定，根据比赛规则，在宣布本场比赛成绩之前，有请评委对本场比赛进行点评。

今晚，我们每个教室进行的是进的比赛，整场比赛结束后，将会有支队伍进入下一轮的比赛，在其余支队伍中，会有一次复活的机会，复活的方式是在奕思人人公共主页——奕思演讲与辩论社上进行投票，人气最高的队伍将进入下一轮的比赛，人人投票截止时间为。下轮比赛的时间是月日晚7：00—9:00。

下面我郑重宣布，经过评委团认真的评判。最终确定本场比赛的优胜队是：

最佳辩手是：请大家用最热烈的掌声向他们表示祝贺。

本场比赛到此结束，请双方辩手留下与评委合影留念。

**辩论赛主持语篇二**

女：尊敬的各位来宾

男：各位观众

合：大家晚上好!

女：欢迎大家来到陕西师范大学“诚信杯辩论赛”复赛现场

男：此次辩论赛由陕西师范大学学生处、校团委主办，化学与材料科学学院团总支承办。

女：希望这次比赛能够给众多的同学展示口才和综合素质的机会。希望我们的观众朋友能够体验到一次激情与智慧的碰撞。

男：今天坐在场上的两支队伍都是“过关斩将，志在必得”。现在让我给大家介绍今天的交战双方，首先坐在我右手边的是正方代表队 ，他们分别是一辩 二辩 三辩 四辩 ;好，那么坐在我左手边的是反方代表队 他们分别是一辩 二辩 三辩 四辩

女：下来由我给大家介绍另一组关键人物，就是我们的评委嘉宾，他们是

来自承办方的嘉宾：

男： 下面我宣读一下本次辩论程序及相关规则：

1.主论阶段：由正、反方一辩、二辩分别陈述己方观点、立论，时限每人三分钟(先正后反);

2.攻辩阶段：由正(反)方三辩针对对方任意一名辩手进行一对一攻辩，提问人先指定回答问题人，只能由被指定人回答，其他人不能作补充回答。在攻辩过程中，提问方提出问题，每个问题的提出时间为10秒，被提问方只做回答，回答时间为30秒，且被提问方不能提出问题(否则视为违规)，各方提问累计时间不得超过三分钟;

3.自由辩论阶段：正方先发言，双方轮流参加辩论，其他辩手可作补充回答，每次只能由一个人发言，提问或回答完毕请示意。须在对方落座之后方可发言。在对方没有坐下的情况下发言的，视为违规，各方时间累计不得超过五分钟;

4.总结陈词阶段：由四辩总结陈词，时限四分钟(先反后正);

5.观众提问阶段：由观众分别向正或反方提出问题，最多提出两个问题。(问题经评委认证合格后方可回答)，此阶段不计时。

女 下面由我来宣读一下本场辩论赛的评分标准：

1.论点明晰，理解深刻，论据充足、合理、有力，引证恰当、有层次、多角度，分析透彻;(团体)

2.迅速抓住对方观点及陈词失误、驳论精到，切中要害;(团体)

3.思路敏捷，应对能力强;(团体)

4.言语清楚达意、陈述条理性强，措辞造句逻辑严密;(团体)

5.团队分工良好，默契配合;(团体)

6.形象：着装整齐，仪表大方，体现出良好的风度和气质;(团体)

男 7.陈词：层次性、条理性、论据充分，说服力;(个人)

8.语言：流程、准确、言简意赅、发音准确;(个人)

9.仪表风度：自然、大方、不强词夺理、尊重对方、尊重评委与观众，表情、手势恰当;(个人)

10.把握准确性、机智、有否新意、思维是否符合逻辑;(个人)

11.对于违规的行为，工作人员将进行记录，违规一次扣一分(既扣除辩手的个人分，也扣除该队的团体分)，累加。

女：各位观众，不诚信的人我们需不需要对他讲诚信?对于这个问题真是众说纷芸，莫衷一是。今天让我们一起来看看在座的各位辩手将给我们一个怎样的答案?那正方将极力告诉我们“对于不诚信的人需要讲诚信”，而反方将告诉我们“ 对于不诚信的人不需要讲诚信 ”。 好，下面我们的辩论赛正式开始。

男：首先有请正方一辩 同学发言，时间3分钟。

女：谢谢 同学，现在我们来听听反方一辩 同学是如何破题立论的，时间也是3分钟。请! 男：谢谢 同学，现在请正方二辩 同学作补充陈词，时间是3分钟;

女：谢谢 同学，现在请反方二辩 进一步作补充陈词，时间也是3分钟;

男：经过了刚才一番激烈的论战，我们比赛现场的气氛也在逐渐升温，下面进入攻辩阶段：

由正(反)方三辩针对对方任意一名辩手进行一对一攻辩，提问人先指定回答问题人，只能由被指定人回答，其他人不能作补充回答。在攻辩过程中，提问方提出问题，每个问题的提出时间为10秒，被提问方只做回答，回答时间为30秒，且被提问方不能提出问题(否则视为违规)，各方提问累计时间不得超过三分钟;

女：下面请反方三辩对对方任意一名辩手进行一对一攻辩。(提问累计时间不得超过三分钟;)

男： 谢谢，经过刚才双方一、二、三辩精彩的立论、攻辩之后，接下来又是他们施展才华的时候了，也是辩论赛最精彩的、大家最期待的---自由辩论阶段。在自由辩论开始之前，让我提醒双方代表，你们每队各有5分钟的发言时间，正反双方自由轮流发言，同一方的发言次序不限，正方先发言，双方轮流参加辩论，其他辩手可作补充回答，每次只能由一个人发言，提问或回答完毕请示意。例如我的提问完毕，请 作答;我的回答完毕，谢谢。须在对方落座之后方可发言。在对方没有坐下的情况下发言的，视为违规，各方时间累计不得超过五分钟;如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以提出不发言。

好了 我们的辩论赛正式开始

**辩论赛主持语篇三**

全体起立，有请各位领导、教师入场。

请坐

各位领导、教师、同学，大家晚上好。我是本场比赛的主持人欢迎大家参加由运城市职业技能学校教务处所主办的学生辩论赛。

辩论是一项能够提高思辩本事，丰富课余知识，培养团队精神，锻炼思维表达的活动。开展此项活动，能够使同学们更好的融入学校生活，在活动中提高自信及思辩本事，交流与论辩本事，培养创新和团队精神，体现学生风华正茂的精神状态，发掘和培养学校辩论人才。本届辩论赛将本着“公平竞赛”的精神，以“关注热点、追求真理，锻炼口才、展现自我”为宗旨，以活动传播科学精神，弘扬正义正气，关注热点问题，共建和谐学校。本届辩论赛由各年级派出的辩论队参加比赛，各年级分别派出两支队伍参加比赛，分辩不一样的辩题。

在比赛开始前首先介绍担任

本场辩论赛的评审委员，第一位是教师，第二位是教师，第三位是教师，第四位是教师，第五位是教师，感激各位评委教师的参与。

接下来介绍第一场辩论赛正反双方的辩手。

本场比赛担任正方的是班的.同学。反方的是班的同学。

正方一辩同学，正方二辩同学，正方三辩同学，正方四辩同学。反方一辩同学，

在介绍完辩手后，让我们看一下，本场比赛的辩题是。此刻辩论赛正式开始。首先进入立论阶段：每次陈词时间是3分钟，此刻请正方一辩陈词，有请。

下面请反方一辩陈词，有请……。

双方陈词结束，下面进行驳立论阶段，双方2辩，反驳对方立论，并对本方观点进行补充

陈词。时间是2分钟，此刻请反方二辩驳对方立论，有请，下面请正方二辩驳对方立论，有请。

下面进入质辩环节，双方三辩提问对方一二四辩各一个问题，对方辩手分别回答。每次提问时间不得超过15秒，三个问题累计回答时间为1分30秒。此刻有请正方三辩提问，有请，下面有请反方三辩提问，有请。

下面有请正方三辩做质辩小结，时间1分30秒，有请

下面有请反方三辩做质辩小结，时间1分30秒，有请

下面进行自由辩论阶段：时间是双方各4分钟，由正反双方自由轮流发言，发言辩手落座

为发言结束，同时另一方开始发言。同一方的发言次序不限，如果一方用时已完，另一方能够继续发言，也能够向主持提出不发言。首先由正方开始发言。

最终进入总结陈词阶段：时间是3分钟，由双方四辩进行最终的总结。首先有请反方四

辩总结陈词，有请。下面有请正方四辩总结陈词，有请。

第一场辩论赛到此结束，在唇枪舌剑之后，让我们平复紧张的心境，欣赏由班同学带来的精彩节目，有请

第二场

感激同学的精彩演出。此刻第二场辩论赛正式开始。

接下来介绍第二场辩论赛正反双方的辩手。

本场比赛担任正方的是班的同学。反方的是班的同学。

正方一辩同学，正方二辩同学，正方三辩同学，正方四辩同学。反方一辩同学，

在介绍完辩手后，让我们看一下，本场比赛的辩题是。此刻辩论赛正式开始。首先进入立论阶段：每次陈词时间是3分钟，此刻请正方一辩陈词，有

请。

下面请反方一辩陈词，有请……。

好双方陈词结束，下面进行驳立论阶段，双方2辩，反驳对方立论，并对本方观点进行补

充陈词。时间是2分钟，此刻请反方二辩驳对方立论，有请，下面请正方二辩驳对方立论，有请。

下面进入质辩环节，双方三辩提问对方一二四辩各一个问题，对方辩手分别回答。每次提问时间不得超过15秒，三个问题累计回答时间为1分30秒。此刻有请正方三辩提问，有请，下面有请反方三辩提问，有请。

下面有请正方三辩做质辩小结，时间1分30秒，有请

下面有请反方三辩做质辩小结，时间1分30秒，有请

下面进行自由辩论阶段：时间是双方各4分钟，由正反双方自由轮流发言，发言辩手落座

为发言结束，同时另一方开始发言。同一方的发言次序不限，如果一方用时已完，另一方能够继续发言，也能够向主持提出不发言。首先由正方开始发言。

最终进入总结陈词阶段：时间是3分钟，由双方四辩进行最终的总结。首先有请反方四

辩总结陈词，有请。下面有请正方四辩总结陈词，有请。

第二场辩论赛到此结束，在紧张激烈的比赛之后，让我们放松一下，下面请欣赏由班同学带来的精彩节目，有请

第三场

感激同学的精彩演出。此刻第三场辩论赛正式开始。

接下来介绍第三场辩论赛正反双方的辩手。

本场比赛担任正方的是班的同学。反方是班的同学。

正方一辩同学，正方二辩同学，正方三辩同学，正方四辩同学。反方一辩同学，

在介绍完辩手后，让我们看一下，本场比赛的辩题是。此刻辩论赛正式开始。首先进入立论阶段：每次陈词时间是3分钟，此刻请正方一辩陈词，有

请。

下面请反方一辩陈词，有请……。

好双方陈词结束，下面进行驳立论阶段，双方2辩，反驳对方立论，并对本方观点进行补

充陈词。时间是2分钟，此刻请反方二辩驳对方立论，有请，下面请正方二辩驳对方立论，有请。

下面进入质辩环节，双方三辩提问对方一二四辩各一个问题，对方辩手分别回答。每次提问时间不得超过15秒，三个问题累计回答时间为1分30秒。此刻有请正方三辩提问，有请，下面有请反方三辩提问，有请。

下面有请正方三辩做质辩小结，时间1分30秒，有请

下面有请反方三辩做质辩小结，时间1分30秒，有请

下面进行自由辩论阶段：时间是双方各4分钟，由正反双方自由轮流发言，发言辩手落座

为发言结束，同时另一方开始发言。同一方的发言次序不限，如果一方用时已完，另一方能够继续发言，也能够向主持提出不发言。首先由正方开始发言。

最终进入总结陈词阶段：时间是3分钟，由双方四辩进行最终的总结。首先有请反方四

辩总结陈词，有请。下面有请正方四辩总结陈词，有请。

第三场辩论赛到此结束，在胜负还未揭晓之前，统分员紧张统分之际，让我们先欣赏由班同学带来的精彩节目，有请

感激同学的精彩演出。

下面有请本届辩论赛的首席评委教师，为本届辩论赛做点评，请大家用热烈的掌声欢迎教师。

感激教师的精彩点评。

激动人心的时刻到了，经过各评委教师公正公平的打分及统分员的认真统分，各参赛团体及辩手的分数已出，下面有请团委书记许平教师宣布本届辩论赛三场比赛的团体得分及胜负情景。有请许平教师。

感激许平教师

下面有请教务处教师，宣布本届辩论赛的获奖名单。

多谢教师，颁奖仪式正式开始

首先有请获得本届辩论赛先进个人的选手上台领奖，他们是（三组，每组六人，分别由杨永江、许平、胡艳霞颁奖）……。

下面有请获得本届辩论赛优秀辩手的选手上台领奖，他们是（一组，六人，陈瑞科长颁奖）……。

下面有请获得本届辩论赛精神礼貌奖的团队上台领奖，他们是（一组，四人，张东亮主任颁奖）……。

下面有请获得本届辩论赛优秀组织奖的团队上台领奖，他们是（一组，四人，卢校长颁奖）……。

下面有请获得本届辩论赛最佳团队奖的团队上台领奖，他们是（一组，四人，张校长颁奖）……。

请大家用热烈的掌声对获奖的个人及团队表示祝贺。

下面有请张校长对本届辩论赛做最终讲话，大家欢迎……。

感激张校长的精彩讲话，弘扬正义，明辨事非，让我们关注热点问题，弘扬正义正气，争做时代风华学子，共建和谐美丽学校。

本届辩论赛到此结束，全体起立，有请领导及教师退场。

结束音乐……

**辩论赛主持语篇四**

主：各位老师，同学们大家好!我是主持人

随着转基因研究的不断发展，转基因食品已经越来越多地走进人们的日常生活，而转基因食品的安全性也一直是人们关心的话题，那么转基因食品是天使还是魔鬼，我们今天就来辩一辩

本场辩论赛的辩题：

下面，请辩论双方代表队上场。

现在我来介绍一下今天的辩论双方。坐在我右手边的是正方，她们的4位辩手分别

他们的观点是：

那么坐在我左手边的是反方代表队，他们的四位辩手分别是：

他们的观点是：

同学们,为使我们双方的队伍都能以一个最佳竞技状态和最旺盛的斗志参加比赛，让我们给予他们最热烈的掌声以作鼓励。

辩论会注意事项：

1、在辩论时不要随意打断别人的话;

2、不可进行人身攻击;

3、尊重主持人

我宣布，本场辩论赛现在开始!先请正方发言

主持人：同学们，刚才这段自由辩论可谓非常的精彩，我们请各方第一位辩手作总结性陈述

好，由于课上时间有限，我们今天的辩论就到这里，同学们可以课后再讨论

我宣布，各位领导、观众朋友们，本届辩论赛到此圆满结束。谢谢大家。

**辩论赛主持语篇五**

全体起立，有请各位领导、教师入场。

请坐

各位领导、教师、同学，大家晚上好。我是本场比赛的主持人欢迎大家参加由运城市职业技能学校教务处所主办的学生辩论赛。

辩论是一项能够提高思辩本事，丰富课余知识，培养团队精神，锻炼思维表达的活动。开展此项活动，能够使同学们更好的融入学校生活，在活动中提高自信及思辩本事，交流与论辩本事，培养创新和团队精神，体现学生风华正茂的精神状态，发掘和培养学校辩论人才。本届辩论赛将本着“公平竞赛”的精神，以“关注热点、追求真理，锻炼口才、展现自我”为宗旨，以活动传播科学精神，弘扬正义正气，关注热点问题，共建和谐学校。本届辩论赛由各年级派出的辩论队参加比赛，各年级分别派出两支队伍参加比赛，分辩不一样的辩题。

在比赛开始前首先介绍担任本场辩论赛的评审委员，第一位是教师，第二位是教师，第三位是教师，第四位是教师，第五位是教师，感激各位评委教师的参与。

接下来介绍第一场辩论赛正反双方的辩手。

本场比赛担任正方的是班的同学。反方的是班的同学。

正方一辩同学，正方二辩同学，正方三辩同学，正方四辩同学。反方一辩同学，

在介绍完辩手后，让我们看一下，本场比赛的辩题是。此刻辩论赛正式开始。首先进入立论阶段：每次陈词时间是3分钟，此刻请正方一辩陈词，有请。

下头请反方一辩陈词，有请……。

双方陈词结束，下头进行驳立论阶段，双方2辩，反驳对方立论，并对本方观点进行补充

陈词。时间是2分钟，此刻请反方二辩驳对方立论，有请，下头请正方二辩驳对方立论，有请。

下头进入质辩环节，双方三辩提问对方一二四辩各一个问题，对方辩手分别回答。每次提问时间不得超过15秒，三个问题累计回答时间为1分30秒。此刻有请正方三辩提问，有请，下头有请反方三辩提问，有请。

下头有请正方三辩做质辩小结，时间1分30秒，有请

下头有请反方三辩做质辩小结，时间1分30秒，有请

下头进行自由辩论阶段：时间是双方各4分钟，由正反双方自由轮流发言，发言辩手落座

为发言结束，同时另一方开始发言。同一方的发言次序不限，如果一方用时已完，另一方能够继续发言，也能够向主持提出不发言。首先由正方开始发言。

最终进入总结陈词阶段：时间是3分钟，由双方四辩进行最终的总结。首先有请反方四

辩总结陈词，有请。下头有请正方四辩总结陈词，有请。

第一场辩论赛到此结束，在唇枪舌剑之后，让我们平复紧张的心境，欣赏由班同学带来的精彩节目，有请

第二场

感激同学的精彩演出。此刻第二场辩论赛正式开始。

接下来介绍第二场辩论赛正反双方的辩手。

本场比赛担任正方的是班的同学。反方的是班的同学。

正方一辩同学，正方二辩同学，正方三辩同学，正方四辩同学。反方一辩同学，

在介绍完辩手后，让我们看一下，本场比赛的辩题是。此刻辩论赛正式开始。首先进入立论阶段：每次陈词时间是3分钟，此刻请正方一辩陈词，有请。

下头请反方一辩陈词，有请……。

好双方陈词结束，下头进行驳立论阶段，双方2辩，反驳对方立论，并对本方观点进行补

充陈词。时间是2分钟，此刻请反方二辩驳对方立论，有请，下头请正方二辩驳对方立论，有请。

下头进入质辩环节，双方三辩提问对方一二四辩各一个问题，对方辩手分别回答。每次提问时间不得超过15秒，三个问题累计回答时间为1分30秒。此刻有请正方三辩提问，有请，下头有请反方三辩提问，有请。

下头有请正方三辩做质辩小结，时间1分30秒，有请

下头有请反方三辩做质辩小结，时间1分30秒，有请

下头进行自由辩论阶段：时间是双方各4分钟，由正反双方自由轮流发言，发言辩手落座

为发言结束，同时另一方开始发言。同一方的发言次序不限，如果一方用时已完，另一方能够继续发言，也能够向主持提出不发言。首先由正方开始发言。

最终进入总结陈词阶段：时间是3分钟，由双方四辩进行最终的总结。首先有请反方四

辩总结陈词，有请。下头有请正方四辩总结陈词，有请。

第二场辩论赛到此结束，在紧张激烈的比赛之后，让我们放松一下，下头请欣赏由班同学带来的精彩节目，有请

第三场

感激同学的精彩演出。此刻第三场辩论赛正式开始。

接下来介绍第三场辩论赛正反双方的辩手。

本场比赛担任正方的是班的同学。反方是班的同学。

正方一辩同学，正方二辩同学，正方三辩同学，正方四辩同学。反方一辩同学，

在介绍完辩手后，让我们看一下，本场比赛的辩题是。此刻辩论赛正式开始。首先进入立论阶段：每次陈词时间是3分钟，此刻请正方一辩陈词，有请。

下头请反方一辩陈词，有请……。

好双方陈词结束，下头进行驳立论阶段，双方2辩，反驳对方立论，并对本方观点进行补

充陈词。时间是2分钟，此刻请反方二辩驳对方立论，有请，下头请正方二辩驳对方立论，有请。

下头进入质辩环节，双方三辩提问对方一二四辩各一个问题，对方辩手分别回答。每次提问时间不得超过15秒，三个问题累计回答时间为1分30秒。此刻有请正方三辩提问，有请，下头有请反方三辩提问，有请。

下头有请正方三辩做质辩小结，时间1分30秒，有请

下头有请反方三辩做质辩小结，时间1分30秒，有请

下头进行自由辩论阶段：时间是双方各4分钟，由正反双方自由轮流发言，发言辩手落座

为发言结束，同时另一方开始发言。同一方的发言次序不限，如果一方用时已完，另一方能够继续发言，也能够向主持提出不发言。首先由正方开始发言。

最终进入总结陈词阶段：时间是3分钟，由双方四辩进行最终的总结。首先有请反方四

辩总结陈词，有请。下头有请正方四辩总结陈词，有请。

第三场辩论赛到此结束，在胜负还未揭晓之前，统分员紧张统分之际，让我们先欣赏由班同学带来的精彩节目，有请

感激同学的精彩演出。

下头有请本届辩论赛的首席评委教师，为本届辩论赛做点评，请大家用热烈的掌声欢迎教师。

感激教师的精彩点评。

激动人心的时刻到了，经过各评委教师公正公平的打分及统分员的认真统分，各参赛团体及辩手的分数已出，下头有请团委书记许平教师宣布本届辩论赛三场比赛的团体得分及胜负情景。有请许平教师。

感激许平教师

下头有请教务处教师，宣布本届辩论赛的获奖名单。

多谢教师，颁奖仪式正式开始

首先有请获得本届辩论赛先进个人的选手上台领奖，他们是(三组，每组六人，分别由杨永江、许平、胡艳霞颁奖)……。

下头有请获得本届辩论赛优秀辩手的选手上台领奖，他们是(一组，六人，陈瑞科长颁奖)……。

下头有请获得本届辩论赛精神礼貌奖的团队上台领奖，他们是(一组，四人，张东亮主任颁奖)……。

下头有请获得本届辩论赛优秀组织奖的团队上台领奖，他们是(一组，四人，卢校长颁奖)……。

下头有请获得本届辩论赛最佳团队奖的团队上台领奖，他们是(一组，四人，张校长颁奖)……。

请大家用热烈的掌声对获奖的个人及团队表示祝贺。

下头有请张校长对本届辩论赛做最终讲话，大家欢迎……。

感激张校长的精彩讲话，弘扬正义，明辨事非，让我们关注热点问题，弘扬正义正气，争做时代风华学子，共建和谐美丽学校。

本届辩论赛到此结束，全体起立，有请领导及教师退场。

结束音乐……

**辩论赛主持语篇六**

男：请正方先发言

女：好，各位观众，刚才这段自由辩论可谓非常的精彩，而各方的第四位辩手所将要作的总结性陈述，往往更是举足轻重。我们先从反方四辩同学开始，时间4分钟，请。

男：谢谢！现在我们请正方四辩同学为正方作总结性陈述，时间也是4分钟。请。

男：非常感谢正方四辩的总结陈词。那么接下来我们将进入提问阶段：由观众分别向正、反方提出两个问题（问题经、评委认证合格后方可回答），仅可由一位辩手回答，不计时。

女：今天围绕着“对于不诚信的人需不需要讲诚信”，我们的正反双方都使出了浑身解数，展示出了他们出众的辩才、敏捷的思维以及有礼有节的儒雅之风，所以不论最终结果如何，都让我们为他们精彩的表现报以最热烈的掌声！！

女：在比分揭晓之前，先请现场的评委嘉宾对今天的辩论进行点评，有请，大家欢迎

男：经过一场唇枪舌战，我想现在大家和我一样都在盼望着比赛的结果，我的心情和大家一样激动和紧

张。现在由我来公布比赛的最终得分

本场比赛的最终获胜方是方。

女：辩论赛不仅是一种高级的智力游戏，它所引发出来的知识与智慧，特别是辩手们表现出来的个性的风采和整体的青春魅力，我认为都超越了辩论本身。辩手们充分展现的风采也使我们大开了眼界，再次感谢双方辩手为我们奉献了这样一场精彩的辩论赛。

男：好，感谢各位评委嘉宾的到来，感谢现场观众的参与，今天的辩论赛到此结束！谢谢。

**辩论赛主持语篇七**

立：尊敬的各位领导，各位来宾

章：亲爱的老师同学们合：大家晚上好!

立：这里是广东海洋大学寸金学院会计系第十届辩论赛决赛的现场，我是院艺术团司仪组的陈伟立

章：我是章炫瑾。

立：首先请允许我介绍今晚到场的各位嘉宾以及评委，他们分别是：

xxxxxxxxxxxx

立：欢迎您

章：让我们再一次以热烈的掌声欢迎他们的到来

立：现在我宣布：广东海洋大学寸金学院会计系第十届辩论赛决赛现在合：正式开始

立：现在有请今晚辩论赛主席林楚倩进场。

(司仪退场)

第一场结束

立：大家欣赏完这么精彩的辩论赛一定有许多问题想要问我们场上的辩手，那现在就把时间给我们的观众，让他们来对我们场上的辩手进行提问。

章：观众的提问不会影响到场上队伍的得分，下面我们就开始我们的观众提问环节，有哪位观众想要对我们的辩手进行提问的请高举你们的手。

提问结束

立：今天不仅仅有2场精彩的辩论赛，而且我们还邀请了神秘的表演嘉宾喔。章：你一说到神秘这两个字，我就联想到了魔术，不知道是不是魔术协会的表演呢?

立：不愧是我们聪明绝顶炫瑾啊没错，下面有请魔术协会为我们带来神秘的魔术表演

章：大家掌声有请。

立：感谢魔术协会为我们带来的精彩表演。

章：现在我们中场休息10分钟，10分钟后精彩继续

第二场结束：

立：下面又到了我们观众提问的环节，有哪位观众想对台上的选手进行提问的吗?

观众互动

章：看完了紧张激动的辩论赛，现在我们让观众也互动一下，我这里有一些简单的问题，回答出来可是有精美的奖品喔

立：你们还在等什么，高举你们的手让我们看见。

评委点评：

章：看过了这两场精彩的辩论赛，就让我们有请我们的评委们对今晚的辩论赛进行点评。

颁奖：

立：感谢评委们的`精彩点评。现在今晚辩论赛结果已经在我的手上，事不宜迟让我们首先来颁发初赛中获得优秀辩队的班级，获得初赛优秀辩队的班级是xxx章：有请获得获初赛优秀辩队的班级上台领奖，有请xxx来为我们获奖选手颁奖立：接下来要颁发的是本场的优秀奖…

立：最后我们要颁发的就是今晚的一等奖，我想这个结果大家已经呼之欲出了，没错就是我们的xxx

章：有请xxx上台领奖，有请颁奖嘉宾xxx为获奖选手颁奖

结束：

立：转眼间我们的辩论赛决赛已经进入尾声了。

章：感谢今晚四组辩论队为我们带来的精彩答辩

立：同时也感谢今晚到场的评委以及嘉宾在百忙中抽空前来参加本次活动

章：感谢各位台前幕后的工作人员以及院女生部礼仪队和院团委音响技术组的鼎力支持，你们辛苦了

立：现在我宣布：广东海洋大学寸金学院会计系第十届辩论赛决赛到此合：圆满结束

章：祝大家晚安!

**辩论赛主持语篇八**

各位教师们，同学们晚上好，首先十分感激各位能在百忙之中抽空来参加由我系举办的第一届大学生辩论赛。这次活动本着“重在参与，公平竞赛”的精神，旨在丰富同学们的课余生活，张扬自我的个性，活跃学校气氛，让大家感受到辩论赛急中生智的智慧与灵感，凭着“活力碰撞，跌宕成长”，让辩手们争锋此刻，机辩未来。立足现实，辩论就是为了辩出一个真理，而实践才是检验真理的唯一标准，所以我们要用滔滔不绝的言谈去走进有着无限宇宙的真理之国。本次辩论赛采取四对四团体辩论制，经过淘汰把比赛分为三个阶段，即预赛、复赛、复活赛、决赛。今日我们进行的是第一、二场的预赛。今日要讨论的两个辩题是：第一场是：你觉得我们是因为干一行，所以爱一行（正）还是因为爱一行所以才干一行（反）

第二场是：你认为法律有情（正）还是法律无情（反）下面我介绍一下参加第一场辩论赛的选手：正方：xx报关与国际货运3班，他们的观点是：我们是因为干一行所以才爱一行的；反方：xx国际经济与贸易2班，他们的观点是：我们是因为爱一行所以才干一行的。

此刻我宣布预赛第一场辩论正式开始，下面请以热烈的掌声欢迎各位参赛队员上场。

（1）首先请正反方同学作一个简单的自我介绍，让大家对你们能够有一个初步的了解，先从正方开始，时间为每人十五秒。（结束之后）多谢同学们的精彩介绍。

（2）下面由正方一辩发言，陈述一下你方的观点，时间为三分钟。（结束之后）多谢这位同学的精彩发言。接下来让我们来听听反方同学有怎样不一样的观点。有请反方一辩，时间三分钟。（结束之后）多谢反方同学的精彩发言。

（3）接下来我们进入选择攻辩环节。在这个环节中，我们首先有请正方的二辩从反方的二、三辩手中任意选择一位辩手回答问题。注意：提问时间是1分30秒，每次提问不得超过十秒。答方时间也是1分30秒，每次回答不得超过二十秒。好，首先有请正方二辩提问。（掌声）

好，时间到。下面我们有请反方二辩从正方二、三辩手中任意选择一位辩手回答问题。同样，提问时间是1分30秒，每次提问不得超过十秒。回答时间是1分30秒，每次回答不得超过二十秒。有请反方二辩提问。

好，时间到。下面我们有请正方三辩同学从反方二、三辩手中任意选择一位辩手回答问题。提问时间是1分30秒，每次提问不得超过十秒。回答时间也是1分30秒，每次回答不得超过二十秒。有请正方三辩提问。（掌声）

好，时间到。此刻进行到了选择攻辩的最终一轮。有请反方三辩从正方二、三辩手中任意选择一位辩手回答问题。同样，提问时间是1分30秒，每次提问不得超过十秒。回答时间也是1分30秒，每次回答不得超过二十秒。好，有请反方三辩提问。（掌声）

好，经过四轮激烈的辩论，下面由正反方一辩分别为本队做攻辩小结，时间为每队一分三十秒。先从正方开始。

（4）好了，下面紧之后进入辩论会最为精彩的阶段——自由辩论，双方累计用时各为5分钟，双方必须交替发言，一方时间结束，由另一方继续发言。在自由辩论时间里，每位辩手的发言时间，顺序和次数都不受限制。当一方发言结束，即开始计算另一方的发言时间。如果一队的发言时间用尽，另一队还有剩余时间，则该队的一名或多名队员能够继续发言，直到时间用完为止，也能够向主持人示意放弃发言。下面先从正方开始。有请。

（5）时间到！实在太精彩了！感激各位辩手。最终我们有请双方四辩总结陈词，由反方先发言，各自发言时间为3分钟；有请反方四辩。（结束之后）时间到！有请正方四辩。

（6）多谢双方辩手的精彩辩论，让我们再一次的给他们一热烈的掌声。下面请评判团就自我支持的观点进行交流，最终由评委总结出结果并准备好派一位代表进行赛后总结。

（7）好，比赛结果已经有了，多谢各位评委，下面我宣布预赛第一场获胜队为xxxxxxxx，请评委代表点评。

（半小时之后）

（8）下面进行第二场的辩论赛。辩题：你认为法律有情还是法律无情正方：xx报关与国际货运1班，他们的观点是法律有情；反方：xx法律文秘，他们的观点是法律无情。下面请以热烈的掌声欢迎各位参赛队员上场。此刻我宣布预赛第一场辩论正式开始。

其余同上。

（9）好，比赛结果已经有了，多谢各位评委，下面我宣布预赛第二场获胜队为xxxxxxx，请评委代表点评。

下面我宣布今日辩论赛结果：

第一场获胜方是xxxxxxxxx。（掌声）

第二场获胜方是xxxxxxxxx。（掌声）

同时我们以热烈的掌声对被淘汰的两支队伍表示感激！（掌声）

一场辩论赛的成功，不仅仅是个人风采的体现，更重要的是一种团队精神，是群策群力。比赛中较量的，不仅仅是知识、智慧，还在于我们如何做人，如何与他人很好地合作。期望同学们能从此次的活动中获得收益。

下面我宣布参加明天两场预赛的辩题和班级：

第三场：现实生活中是情商比智商重要还是智商比情商重要

正方：xx法律事务班反方：xx法律文秘班

第四场：往后我们找工作是先就业后择业还是先择业后就业

正方：xx法律事务反方：xx投资与理财

好了，我们今日的比赛就到此结束。明天见！

**辩论赛主持语篇九**

亲爱的同学们，

大家晚上好

欢迎来到重庆邮电大学自动化学院20xx年新生辩论赛初赛的比赛现场。

首先请允许我为大家介绍本场比赛到场的评委，他们是来自自动化辩论队的资深辩手们，让我们用热烈的`掌声欢迎他们的到来。

本届大赛将决出冠，亚军队伍各一支，以及辩手若干。获奖单位及个人将获得由重庆邮电大学自动化学院颁发的奖状及奖品。颁奖典礼将在年度总结表彰大会上举行。

心灵的碰撞，思维的交锋，从来都是辩论的主旋律。辩手们引经据典，用他们的口才与激情让辩论闪耀着智慧的光芒。而今晚，双方辩手又将会为我们献上一场怎样的思想盛宴呢，让我们一起来进入今天紧张激烈的比赛环节。(上台就坐)

在现代社会中，有一个永恒的话题，那就是竞争与合作，一个人不可能独立地生活在社会中，而人与人之间的竞争与合作又是我们社会生存和发展的动力。树有长短，水有清浊，芸芸众生忙碌于大千世界，他们都离不开竞争与合作。

**辩论赛主持语篇十**

尊敬的各位来宾，亲爱的老师们、同学们：

大家晚上好！欢迎来到xx学院第xx届辩论赛决赛的比赛现场。我是今晚的主持人xx。

经过多场唇枪舌剑的激烈对抗，本届辩论赛终于迎来了最后的决战，同时也是本届辩论赛的最后时刻。在过去的一段时间里，各个代表队使出浑身解数，可谓精彩纷呈。而其中的xx班和xx班这两支代表队凭借着出众的才华和优异的表现，一路过关斩将，最终脱颖而出，今天，他们就将在这个舞台上一争高下。

比赛开始前，请允许我为大家介绍一下本次比赛的各位评委，他们是xx

担任本场比赛点评嘉宾的是xx

让我们再一次以热烈的掌声欢迎他们的到来。

接下来让我们来认识一下今晚进入决赛的两个班级，进入第一环节：铁齿铜牙我来秀。在本环节中两队分别以团队为单位进行介绍，形式不限，主张个性。首先有请正方xx班为我们作风采展示，感谢xx班代表队的精彩表现。接下来有请反方xx班代表队，感谢xx班的精彩表现。

在此，我预祝双方辩手都能发挥的水平，取得理想的成绩，为自己的大学生活留下浓墨重彩一笔。

下面我宣布：xx学院第xx届辩论赛决赛正式开始。下面让我们有请八位辩手再次上场。

不久前，广州亚运会刚刚落下帷幕。在亚运会期间，给我们留下深刻印象的有运动员的飒爽英姿，热情好客的广州市民，然而更多的是默默奉献的亚运会志愿者。我们今天的辩题正和亚运会志愿者有关。坐在我右手边的是今晚的正方，xx班代表队，他们的观点是亚运会志愿者个人能力更重要；坐在我左手边的是今晚的反方，xx班代表队，他们的观点是亚运会志愿者团队合作更重要。

下面让我们来一起认识一下两支队伍的各位辩手，首先有请正方作自我介绍。

**辩论赛主持语篇十一**

比赛开始前，首先我宣布会场纪律和比赛规则：

一、陈词阶段：我们提倡即兴陈词，引经据典要恰当，在陈词阶段，由双方一、二、三辩进行陈词。先由双方一辩进行立论陈词，然后是双方二辩、三辩在反驳对方观点的同时，对本方观点进行补充陈词。顺序是正方一辩、反方一辩、正方二辩、反方二辩、正方三辩、反方三辩。时间都是每人3分钟。

二、自由辩论阶段：时间是双方各5分钟。由正反双方自由轮流发言。发言辩手落座为发言结束，同时另一方开始发言，另一辩手必须紧接着发言，若有间隙，累计时间照常进行。同一方的发言次序不限。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主持人提出不发言。在自由辩论阶段，我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

三、结辩陈词阶段：时间是3分钟，由双方四辩进行结辩陈词。也就是辩论双方针对辩论赛整体态势进行总结陈词，对于脱离实际、背诵事先准备的稿件者，适当扣分。

四、其它注意事项：

1、在辩论时不要随意打断别人的话;

2、不可进行人身攻击;

3、尊重主持人及评委的评判;

4、我们提倡辩手使用普通话，对使用普通话者适当加分;

5、除辩论开始一辩必须说“主持人、评委、大家好”，其余皆可省去。

6、在辩论中，辩手可以使用道具、图表和物品作为辅助手段以强化自己的陈辞，但尺寸不能过大，以免遮挡。

7、在每场比赛中，辩手的辩位不能变动。

8、在辩论中，为支持本方观点，我们不反对引用名人名言，但我们不提倡引用敏感历史人物及当代现任领导人的讲话，以免引起各种歧义。另外，在举例时，尽量避免敏感的人物及事件。

9、时间提示：最后30秒时，哨音提示，时间结束时亮红方牌子。

本场辩论赛的辩题是：会计信息失真的主要原因是否是会计职业道德的问题。

下面，请辩论双方代表队上场。

现在我来介绍一下今天的辩论双方。坐在我右手边的是正方镇财政代表队，她们的4位辩手分别是：一辩李亚男、二辩王世松、三辩周环环、四辩刘彬，他们的观点是：会计信息失真的主要原因是会计职业道德的问题;那么坐在我左手边的是反方财政局机关代表队，他们的四位辩手分别是：一辩代晓曼、二辩孙凯、三辩张宏华、四辩韩方真，他们的观点是：会计信息失真的主要原因不是会计职业道德的问题。

主持人：下面，辩论开始，首先我们欢迎正方一辩发言，时间3分钟。

主持人：好，刚才正方一辩对自己的观点作了立论陈述，现在我们来看看反方是如何破题立论的.。请反方一辩发言，时间也是3分钟。请!

主持人：感谢反方一辩的精彩陈述，下面请正方二辩作补充陈词，时间是3分钟;

主持人：下面有请反方二辩作补充陈词，时间也是3分钟;

主持人：下面请正方三辩对本方观点作补充陈词，时间是3分钟;

主持人：下面请反方三辩对本方观点作补充陈词，时间也是3分钟;

主持人：谢谢，经过刚才双方一、二、三辩陈词之后，接下来又是他们施展才华的时刻了，也是辩论赛最精彩的时刻---自由辩论。在自由辩论开始之前，让我提醒双方代表，你们每队各有5分钟的发言时间，正反双方自由轮流发言，同一方的发言次序不限。正方先发言。一方发言落座之后，另外一方要马上发言，若有间隙，累计时间照常进行。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主持人提出不发言。我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，也要适当扣分。好，现在我宣布自由辩论正式开始。

主持人：先请正方先发言

主持人：好，各位观众，刚才这段自由辩论可谓非常的精彩，而各方的第四位辩手所将要作的总结性陈述，往往更是举足轻重。我们先从反方四辩开始，时间3分钟。请。

主持人：谢谢!现在我们请正方四辩为正方作总结性陈述，时间也是3分钟。请。

主持人:好,感谢各位辩手精彩的辩论,究竟哪方获胜,请现场评委给大家一个客观公正的答案,请评委退席评议。

主持人：在比分揭晓之前,先请现场的评委嘉宾对今天的辩论进行点评,大家欢迎

主持人：下面我宣布本场比赛最佳辩手是：方代表队的辩辩手。获得本场比赛胜利也是我们本届大赛的冠军代表队是：方代表队。

各位领导，各位观众朋友们，经过十余天的紧张比赛，我们各个代表队和各位辩手历经初赛、半决赛和今天的决赛。比赛中各位辩手辩出了水平，辩出了会计人的风采，从中产生了一批优秀辩手，今天的决赛中也产生了我们本届辩论赛的冠军代表队，辩论赛已到此结束，下面进行发奖：

1、获得本届辩论赛的优秀辩手和最佳辩手是：卫生系统代表队：陈文、田苗，财政局机关代表队：韩方真;镇财政代表队：刘彬;委派会计代表队：赵厚峰、孙惠娟。获得本届辩论赛的最佳辩手是：财政局机关代表的代晓曼。

下面有请财政局段炼书记、市财政局会计处副处长颜浩同志给优秀辩手和最佳辩手发奖。

2、获得本届辩论赛优胜奖的代表队是：信用联社代表队、供销社代表队、商业系统代表队、委派会计二队。

**辩论赛主持语篇十二**

开场白

各位来宾，电视机前的观众朋友们：

大家好，欢迎大家来到～中国大学生广告辩论赛的比赛现场。

这次比赛一共吸引了来自于全国八所著名高校的广告和新闻传播专业的队伍参加，通过四场紧张的预赛，厦门大学，天津师范大学，武汉大学和南京大学四支劲旅进入到了半决赛中，今天我们就要再来个一分高下，看看究竟哪个队能最终夺魁？进入到决赛之中？

希望这次比赛能够给众多的广告学子们一次展示口才和综合素质的机会。

希望这四支参赛队伍能够再接再厉、把握机会、超水平发挥。

希望我们的观众朋友能够体验到一次激情与智慧的碰撞。

（几天来各路辩手充分展现了他们的风采，使我们大开了眼界，同时也使我们各位对什么是出色的辩论，什么是优秀的辩手有了进一步的认识。）

好，现在马上那个就要进行的是半决赛阶段的第一场比赛。

下面我们用热列的掌声有请代表队和代表队双方队员上场。

回到座位，就座

好，现在请双方队员就座。

宣布正反方情况，正反方队员自我介绍，学校和专业简介

今天的正方是代表队，反方是代表队

下面我们首先请正方的同学进行逐一自我介绍：…………

我给大家介绍一下正方的学校和专业背景………

好，下面我们再请反方的同学进行自我介绍：…………

我再来介绍一下正方的学校和专业背景………

看得出来，今天坐在场上的两支队伍都是“过关斩将，志在必得”。

宣布比赛规则

下面我再来宣布一下比赛规则

（比赛规则虽然大家都已经知晓，我现在再来一次重申。）

本次比赛分为上半场和下半场两场，

上半场是对一个固定辨题的辩论，分为开篇立论、攻辩、攻辨小结、自由辨论、总结陈词五个部分，预赛的辨题已经发到参赛队员的手中。

下半场是对一个广告片段的即兴评述。

总分是300分，上半场占总得分的70％，下半场占30％。

具体的一些比赛规则，我会在每一个环节开始之前予以强调。

介绍评委、评委主任：

现在我向大家特别介绍担任本次比赛评委的是：

担任本次辩论赛评委会主任的是：～中国大学生广告艺术节组委会副秘书长、江苏广播电视总台电视广告中心主任李文明先生

担任评委会副主任的是：

南开大学演讲艺术团总监、团长、南开大学辩论队总教练艾跃进教授

担任本场比赛的点评嘉宾的是：———————————————————————

担任本场比赛的其他评委还有：

南京财经大学营销与物流管理学院院长乔均教授

中国青年政治学院刘卫兵教授

暨南大学管理学院行政管理系主任助理、企业行政管理学教研室主任、

暨南大学辩论队教练：卢文刚老师

华东师范大学教育学博士、博士生导师吴刚教授

宣布辩题、介绍正反方观点：

我们辩论的话题离不开广告，有人说，广告是当今社会最具活力的一门艺术；也有人说，广告是最具影响力的一种营销手段。

在广告中运用了很多的表现手法，比如比较的手法。也有人说，“王婆卖瓜，自卖自夸”运用的不是比较手法，“人无我有，人有我优”，才有比较的意味和实质。那么在广告中运用比较手法，对广告的效果究竟是有利还是有弊呢？这就是我们今天要辩论的题目。

正方的立场是：在广告中运用比较手法，对广告的效果有利。

反方的立场是：在广告中运用比较手法，对广告的效果有弊。

对这个现象，相信每个人根据自己的体会和思考做出不同的回答。

（中国当前广告业是最多使用女性形象的一个行业。“女性化”成为了一种时尚，成了传媒中的一个重要特征。女性形象深得广告主与广告人的青睐，其中有深刻的社会和文化内涵

有人认为，广告糟蹋了女性的形象，也有人说：女性因为其形象较男性具可观性和多样性，因此广告商不过是迎合大众的心理，而在广告中多采用女性形象，用不着大惊小怪。）

所以我们今天的辩论题目就是：

广告中使用女性形象，是提升了女性地位，还是贬低了女性地位？

正方的观点是：广告中使用女性形象，提升了女性地位。

反方的观点是：广告中使用女性形象，贬低了女性地位。

这是一个很有意义的辩题。

希望今天的8位辩手在这个问题上也会做出令人信服的论述。

上半场辩论赛：

好，现在我宣布，比赛正式开始。

首先请正方一辩进行开篇立论，注意时间是2分钟，在最后30秒会有铃声提示。（好，有请）（计时开始）

下面请反方一辩进行开篇立论，时间是2分钟，在最后30秒会有铃声提示。

谢谢正方一辩和二辩选手，刚才正反方都表明了自己的立场并进行了阐述，接下来我们开始短兵相接，进入到双方的攻辩阶段。

现在我再把攻辩的规则给大家再次重申一下：

攻辩方只能提问，每次只能提一个问题，提问时间不能超过15秒。

答辩方只能回答，不能反问，回答时间不得超过20秒。

我们首先请反方二辩选择正方二辩或三辩进行攻辩，时间是1分30秒。

下面再请正方二辩选择反方二辩或三辩进行攻辩，时间也是1分30秒。

下面请反方三辩选择正方二辩或三辩进行攻辩，时间1分30秒。

下面请正方三辩选择反方二辩或三辩进行攻辩，时间1分30秒。

好，现在攻辨结束，有请反方一辩进行攻辨小结，时间是1分钟。

下面我们再请正方一辩进行攻辨小结，时间也是1分钟。

好，谢谢双方一辩的攻辨小结。经过正反两方几位代表的攻辨之后，接下来又是他们施展辩才的时刻了。在自由辩论开始之前，我有必要在此重申一下规则。

自由辩论阶段共10分钟，正反方各占5分钟，每一位辩手每次只能向对方提一个问题，不允许连续发问，每一位辩手每次发言最多用时1分钟。一方发言之后，另外一方要马上发言，否则时间照计。

好，现在我宣布自由辩论正式开始。首先请正方同学发言。

（一方蓄势待发，一方老谋深算）

（一方防守兼备，一方滴水不漏）

好，现在我们进行上半场辩论赛的最后一项，双方总结陈词。

（刚才这段自由辩论可谓非常的精彩，而各方的第四位辩手所将要作的总结陈词，往往更是

举足轻重。）

首先有请反方四辩总结陈词，时间3分钟，最后30秒会有铃声提示。

接下来请正方四辩总结陈词，时间也是3分钟，同样有铃声提示。

（今天这场辩论赛可谓美轮美奂！要取得好成绩还取决于真正地理解和掌握辩题的内涵，）

好，谢谢双方四辩的总结陈词。

刚才我们进行的上半场是一个规定话题的辩论，

下面我们很快要进入到比赛的下半场，就是由大赛组委会提供一个电视广告片，双方选手根据广告片的内容发表即兴评述，评述的观点可以跟上半场自己所持的立场相同、不同、或者没有关联。

我们主要考察辩手们对广告的感受和理解。

下面我们就首先一起来看一看这个广告片，请看大屏幕。

………

好，现在请双方参赛队员退场，给你们5分钟的准备时间。

我们在现场的观众朋友，大家今天是来观摩比赛，比赛是为了拿奖，乘这5分钟的时间，我给大家提供一个锻炼头脑和拿奖的机会，大家也可以对刚才的这个广告片进行评述，发表一下自己的看法。我们大赛组委会将会有一分精致的礼品送出。

…………

下半场即兴评述：

好，观众朋友，您现在正在收看的是～中国大学生广告辩论赛（预赛）阶段的———————比赛，由————————代表队对—————————代表队，

双方在上半场辩论的题目是—————————————

现在马上进行的是下半场的比赛。

（比赛的过程十分的精彩。正反双方更是通过你来我往的交锋，充分体现了语言的艺术，辩论的魅力和个人的实力。）

参加我们这次比赛的八支队伍都是全国著名高校的传播或者广告专业的学生，这两个专业都要求既要有扎实的理论功底，更要有丰富的实操经验，也就是说要理论联系实际。所以上半场我们考验的是参赛选手的逻辑、推理和快速反应等抽象思维能力，那么下半场我们就要考验他们的鉴赏、评论和分析总结的具象思维能力。

这个即兴评述阶段总共8分钟，双方各用时4分钟，每一位队员最多用时一分钟。

好，下面我们言归正转，根据刚才抽签的结果，

我们首先有请（）大学一辩进行即兴评述。

下面再请（）大学一辩进行即兴评述。

有请大学二辩进行即兴评述。

有请大学二辩进行即兴评述。

有请大学三辩进行即兴评述。

有请大学三辩进行即兴评述。

有请大学四辩进行即兴评述。

有请大学四辩进行即兴评述。

好，谢谢正方和反方的四位选手。

现在我们参赛选手的比赛内容已经全部进行完毕，

现在请我们的五位评委暂时离席进行评分。

（让我们以热烈的掌声欢送我们的评委暂时离席）。

趁这个时间我们也让现场的参赛选手和观众朋友们放松一下，大赛组委会为大家提供了一些优秀广告的片段。请大家欣赏。

评委入场、点评

好，观众朋友，您现在正在收看的是～中国大学生广告辩论赛半决赛阶段的———————比赛，由————————代表队对—————————代表队，

（比赛的过程十分的精彩。正反双方更是通过你来我往的交锋，充分体现了语言的艺术，辩论的魅力和个人的实力。）

现在评委们都已经评判完毕，

下面我们首先要请本场比赛的点评嘉宾——————本场比赛进行点评。———————请

宣布比赛结果、优秀辩手、进行公证，预告下一场比赛

谢谢（）的精彩点评，可以说高屋建瓴，让我们有一种拨云见月、豁然开朗的感觉。

“丰富的知识底蕴、良好的心理素质再加上运用自如的辩论技巧是取得好成绩的条件。”

从表面上来看，辩论赛仿佛是一种高级的智力游戏，然而它所引发出来的知识与智慧，特别是辩手们表现出来的个性的风采和整体的青春魅力，我认为都超越了辩论本身。

经过一场纯枪舌剑的战斗，我想现在大家和我一样都在盼望着比赛的结果，我的心情和大家一样激动和紧张。对这样一场实力相当的比赛，真的是难分伯仲。但是比赛总是有输有嬴，我们只能有一个获胜方，所以下面我要宣布比赛的结果：

本场比赛双方的得分情况是：—————————————

获胜的队伍是：——————————————，恭喜你们。他们将进入两天之后的决赛，希望你们有更出色的表现。

欢笑永远属于胜利者。

同时——————————代表队的在场上的出色表现和奋勇拼搏也给我们留下了深刻的印象，我们也对他们表示感谢。希望你们不要弃擂，总结经验，扬长补短，避实就虚，今后取得更好的成绩。

经过评委会投票，产生了本场比赛的优秀辩手，他就是：—————————————

向这位同学表示祝贺。

好下面，我们再请公证人员对本场比赛的结果进行公证。

～中国大学生广告辩论赛半决赛阶段的第一场比赛就到这里这里结束了，下一场我们要进行的是—————————的第———场比赛，由——————————代表队对————————代表队。他们的辩题是——————————。欢迎大家继续关注。

好，电视机前的观众朋友，感谢你的收看，再见。

**辩论赛主持语篇十三**

各位同学、今晚的辩论赛即将开始。

有请队员入场。

首先入场的是正方xx，他们的立场是xx。他们的辩手是：……

此刻入场的是反方xx，他们的立场是xx。他们的辩手是：……

这天晚上，我们举行的是：xx辩论赛，欢迎各位辩手和同学们的到来，期望双方在今晚的比赛中都有出色的表现。

让我们用热烈的掌声请出今晚到场的评委，他们是：……

感谢各位评委的到来，今晚的辩题是“xx”我们有人说”。”也有人说：”。”谁是谁非呢。台下的同学想必早已经如饥似渴。再看台上的辩手，哈，也早已磨刀霍霍了。

1、好，我们进入比赛的第一部分，立论阶段，看双方如何摆开阵势（介绍规则，时光）有请正方立论……恩，正方x辩真是激情满怀，下方有请反方辩手进行立论……

2、好，看来双方战略以定，接下来进入我们的盘问阶段……

3、双方真可谓是兵来将挡，运筹帷幄，精彩的盘论过后，下方进入我们的驳论阶段……

4、看来双方真是不分上下，寸不不让啊。此刻到了现场提问的时光了，大家要把握机会啊……

5、感谢观众的提问，看来万事具备，东风又来，该是短兵相接了，再进入我们最精彩的自由答辩吧……

6、好一场精彩而又激烈的答辩，双方各不示弱，气势逼人啊，那就赶快进入我们最后的总结陈辞阶段吧，看双方如何乘胜追击，保住胜果，还是卧薪尝胆，卷土重来，反败为胜……。

7、好了，本场比赛也快结束了，谁胜谁负呢，评委自有公决，此刻请评委退场。

8、此刻是观众提问时光，任何观众对任何辩手最多能够提一个问题，还不赶快行动……

9、好，观众提问就到那里。此刻请xx老师为本场比赛点评。

10。结果出来了，谁胜谁负这个答案已在我的手上了，大家说谁获胜了呢……看来大家还是唯我独尊，没有大公无私的精神啊。看来大家的团队精神值得表扬。此刻我宣布比赛结果，本次的优秀辩手是…。获胜的是…好本场比赛到此结束。请同学们细心留意我们的海报，不要错过下场比赛哦

**辩论赛主持语篇十四**

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家晚上好!

我是来自初三1班的xxxx，今天我们相聚在这里，举行我班第一届辩论赛，我很荣幸担任本场辩论赛的主持人。有人说：\"网络是一叶扁舟，载着我们走向成功的彼岸。\"也有人说：\"网络是一只恶魔，伸出一只只魔爪，把我们拉进无底深渊。\"是的，正如我们所知：随着知识经济时代的到来，以科技引领潮流，知识更新日趋加快，计算机网络给人们提供了既快捷又方便的途径来获取大量讯息，丰富人们生活的同时，也有许多人陷入了迷茫。尤其是对于我们中学生来说，一部分正处于求学阶段的中学生们一味地痴情于网络而耽误学业，甚至断送自己的美好前程。那么我们到底应该如何看待中学生上网呢?今天我们就以中学生上网利大于弊还是弊大于利为题开展一场唇枪舌战。下面我来介绍一下今天的辩论双方及辩手：参加本场比赛的两支代表队是：我右边的是辩论赛的.正方。正方一辩：二辩：三辩：四辩;五辩.坐在我左边的是辩论赛的反方。反方一辩：二辩：三辩：四辩。五辩。 本场比赛的辩题是：中学生上网的利与弊，正方所持的观点是：中学生上网利大于弊，反方所持的观点是：中学生上网弊大于利，双方辩手将围绕该话题展开激烈的讨论，请大家拭目以待。 比赛开始前，让我最后强调一下比赛规则：

现在我宣布，xxxx辩论赛第一场比赛正式开始!

(第一阶段：立论陈词阶段)

首先进入第一阶段：立论陈词。本阶段由辩论双方一辩各陈述自己的观点，陈述时间各为3分钟。首先我们欢迎正方一辩发言，

好，刚才正方一辩对自己的观点做了立论陈述，现在我们来看看反方是如何破题立论的，请反方一辩发言。

(第二阶段：自由辩论阶段)

谢谢，接下来是他们施展才华的时刻了，也是辩论赛最精彩的时刻——自由辩论阶段。在自由辩论开始之前，让我提醒双方代表，你们各队有5分钟的发言时间，正反双方轮流发言，同一方的发言次序不限。正方先发言，一方发言落座之后，另外一方要马上发言，若有间隙，累计时间照常进行。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。好，现在我宣布自由辩论正式开始，请正方先发言，计时开始。

刚才的辩论真是非常精彩，双方辩手都是唇枪舌剑，使出了浑身解数，让下面的观众也不禁跃跃欲试，想要加入其中，下面我们安排了一个观众互动环节，由现场观众向双方代表各提问一个问题，时间为1分钟。现在，有哪位同学愿意向正方提问?

(第三阶段：总结陈词阶段)

好，各位观众，刚才这段自由辩论可谓非常的精彩，而双方的第五位辩手所将要做的总结性陈述，往往更是举足轻重。我们先从反方五辩开始，时间为4分钟

谢谢，现在我们请正方五辩为正方做总结性陈述，时间也是4分钟，。

好，感谢各位辩手精彩的辩论，究竟哪方获胜，请现场评委给大家一个客观公正的答案，请评委评议，。

下面我宣布本场比赛最佳辩手是：正方xx辩，反方xx辩。获得本场比赛胜利的代表队是：

感谢正反方辩手给我们带来的这场激烈的辩论会，可以看出同学们在课余都做了充分的准备。今天大家都听到了许多有关上网的利与弊，希望通过这次辩论赛，学生们能够认识到了上网的利与弊，意识到只有取其精华，弃其糟粕，才能为我所用。发挥它的有利之处充分利用网络资源丰富自己的学习生活。同时，希望本次活动能够训练学生的口语表达能力和组织能力，增加集体的凝聚力，增加同学之间的友谊。促进班级之间的交流。下面我宣布初三1班第一届校园辩论赛到此结束。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找