# 最新高中班级工作计划表 高中班级工作计划和总结(15篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-07

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。高中班级工作计划表 高中班级工作计划和总结篇一以新课程理念为指导，...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**高中班级工作计划表 高中班级工作计划和总结篇一**

以新课程理念为指导，紧扣素质教育主题，以学校德育工作指导思想为基准，坚持以学生发展为本，重视学生的养成教育。加强青少年学生的思想道德教育，整合社会资源，运用各种教育载体，进一步推进学生的素质教育，帮助学生逐步养成良好的学习习惯和行为习惯，培养学生热爱集体，关心他人，促使身心健康发展，形成健全的人格，为创建一个团结、进取、积极、文明、向上的班集体而努力。

本班共有学生61名，其中男36名，女生25名，学生来自多个地区，多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。多数学生积极要求上进，思想活跃，具有主动的参与意识，喜欢吸取新的东西。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利，有的学生自控力较差，自理能力较差。学生学习状况：班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，总体上分析，全班学习态度还比较端正。另外，部分学生体质较差，有患近视的学生，多数学生身体素质较好，但还要加强锻炼。

第一类：每天必做的事情

1、指导值日生做好值日工作，并填写好“高二(28)班常规管理记录” 。

2、每日一句名句。学生按学号自己在黑板的边角写。

3、住宿生中午休息的检查或反馈。

4、强化自习课的管理，指导学生自觉的按照规范去自习。

5、放学以前的班级小结(鼓励)或布置(检查)作业。

6、检查学生的行为规范，由学生自己检查。

7、值日班长小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

1、小组评比，每周评出一个先进小组。

2、请英语老师(或语文老师)进行每周一次的英语单词听写(或语文生字词听写) 。

3、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质或规范教育。

4、欣赏美文，由每组每周轮推出美文全班欣赏。

5、汇总“班级常规管理记录”中的相关数据。

第三类：每月必做的.事情。

1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2、统计一个月来作业全交名单。(同上)

4、给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。5、给班干部提建议，给班主任提意见。

6、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一!

**高中班级工作计划表 高中班级工作计划和总结篇二**

班级人数为29人，其中艺体生为12人，文化考生 17人 ，尖子生面低，学生学习基础较差，行为习惯一般。通过高二下学期，班师生的共同努力，已形成了较好的班风和学风，有一批得力的班团干部，形成了班集体的核心，带领全班同学比学赶帮，学生学习自觉性普遍提高。

一方面高三的学生是家长重点关注的对象，对来年的高考都同样寄予期待，另一方面学生素质的高低、成绩的好坏，给任课老师的教学工作带来困难，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。

1。通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

2。通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

3。吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

4。强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

5。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

1。密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

2。引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的\'目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

1。生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2。落实家访，了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

**高中班级工作计划表 高中班级工作计划和总结篇三**

深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合本学校“立大成志，做文明人”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

确保我班学生在高中第一学期能够实现“四个一”目标：一个和谐融洽的生活集体、一种科学发展的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体；

本班是一个由67名来自各镇、街道组成的新集体；其中男生35人，女生32人；正取生65人，择校生2人；住宿67人。

做为一名高一年级班主任，自问能否担当此重任，能否上不辜负领导信任、下不辜负学生希望，能否带领出一个优秀的班级体，但无论如何自己会全力以赴，尽己所能，不断学习、注意请教，不断思考，注意总结，。鉴于目前还不了解自己所带班级的特点，因此只能大概理清思路，在工作一段时间后再加以完善总结。为履行好班主任工作，我将认真贯彻学校办学育人理念，着眼本班特点，探索形成一套行之有效的带班方法，为学生的高中生活打好基础，起好步。

我将从以下几方面来制定自己的班主任工作计划。

第一：了解高一阶段的特殊地位

常言道：知己知彼方可百战百胜。高中一年级第一学期，做为初高中过渡期，对学生的高中学习生活起着至关重要的作用。因此了解该阶段的几个转变是做为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生从初中到高中、从原先学校到我校，在客观上经历了三个环境转变过程，做为班主任必须加以重视。首先是年龄的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活；其次是学习阶段的转变。由于初中与高中接受的知识结构不同，必然要求学习方法的转变；最后是学习环境的转变。

学生刚进学校，因此对于学校的各个方面的制度，校规校纪，学校里一些具体的行动都不是很明确，学生处于极为不稳定的阶段，也是学生习惯养成的关键时期，因此这时候，班主任的工作必须跟进，努力做到心细如微，帮助学生及时适应环境，发挥应有的作用。具体而言，首先大家在生活习惯等方面或多或少存在一些差别。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。做为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

第二：主要工作方法

科学的管理方法、融洽的生活环境是一个集体成长进步的前提。做为这个集体的`管理者，必须具有自己的管理理念，但是由于自己学识浅薄、能力欠缺，将主要从以下几个方面努力。

1：完善制度、形成规矩。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

2：实事求是、立足实际。工作中，自己将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作、德育工作都不追求“大”，只追求“实”；自己做为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

3：注重主体、形成合力。学生是班级管理的主体，因此我将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生最大限度地参与决策，这是素质教育的要求也是管理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，做为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

4：把握细节，润物无声。班主任工作，除了教学更多的是德育工作，做为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、平等信任，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的高中生。

5：不断学习，开拓创新。因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫意识，多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

第三：本学期具体工作要点

1：明校纪。

针对学生刚入校特点，做为为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。在此基础上，发动班级同学，共同制定班级公约、宿舍公约，用科学合理的制度规定约束行为、规范言行，为今后的班级工作奠定好组织基础。

2：摸底数。

针对本班特点，自己将集中利用一个月的时间与每名学生面对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名学生建立学习心理小档案，通过心灵沟通本和小信箱的方式掌握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

3：定班魂。

做为班主任我将从自己做起，发挥好带头人作用，用自己的良好精神状态感染和激励学生，带领我的学生努力营建一个“有情、有志、有为”的奋发向上的班级。具体来讲，通过主体班会，围绕“我爱我家”的大讨论，制定班歌班徽，明确目标，让学生确实感受到家的温暖。依靠学生整理归纳出我们的奋斗目标，对照目标让学生制定自己的目标。

4：建队伍

通过军训和前一周与学生的交流，把有意竞选班委会干部的学生定为候选人，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

5：家校共同育人才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校，家访等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

总之，高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成自己的第一个高中工作阶段所面临的任务。

**高中班级工作计划表 高中班级工作计划和总结篇四**

去年花事已残，今年照样由根而茎而叶而花。针对上学期我在班主任工作中存在的问题和本学期的工作特点，结合本班实际情况，以实现教育教学管理目标为宗旨，在此制定本学期班主任工作计划：

本学期全班共有学生48人，其中男生21人，女生27人,通过高二上学期的学习，学生在纪律、卫生上都有不少的进步，班级凝聚力增强。不过也有部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。班级尖子生培养不够，后进生学习动力不足，处理学生上方法不够灵活。

我班是普通理科班，班上学生基础都比较差，也不热爱学习，他们的成绩都不是特别理想，学生的学习兴趣也有所受挫。在这一学期我将加强对学生的心理辅导，对每一次考试成绩做好跟踪，把边缘生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入优秀行列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育安排尖优生一帮一的方法进行转化。

(一)建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行班干部负责制加强班级管理岗位责任制。

(二)思想教育

高二下学期班主任计划本学期对学生要加强思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为准则，

用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会将行为规范训练落到实处.在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。

(三)安全教育

加强对学生的.安全教育，包括宿舍安全、校园安全、出行安全教育，增强学

生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。

(四)营造班级良好的学习氛围

现在班级的学习气氛不是很浓，其主要原因有两点，第一，学生学习目标不明确，远期目标不敢想，近期目标不敢说，所以首要的一点是要帮助他们根据自己条件订出切合实际的目标，有能力达到的目标。第二，本班学生普遍惰性较低强，无论在生活上还是学习上，自己管理、控制自我的能力较差，所以，要通过大环境竞争的压力来强迫他们学习，个人之间、小组之间、与平行班同学之间的竞争，相信能使学生们努力学习。

(五)调动班级后进生各方面参与的主动性

对于后进生，我认为主要应从心理上下功夫，后进生对自己缺乏自信，因为失败的次数太多，给他们定一些任务，当然是较容易完成的，逐渐培养自信，同时多找他们谈话，多给予关心，多与他们沟通，了解他们的心理，多鼓励，多表扬，从而使他们自愿的去参加各方面的活动，在这些活动中体现自己的价值，并向老师和同学展示他们能行!

(六)做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促男生不留长头发，女生不化妆。配合教育处加强学生卫生保健和心理健康教育。

依靠班干部管好班级的室内卫生及区域卫生。

(七)加大家庭学校联系力度：

本学期争取做到每月与家长电话联系至少一到两次。只有平时多与家长多沟通，家校携手，才能共谱教育教学新篇章：关键时期，更应充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这一“法宝”的重大作用。

(1)工作重点是常规管理，建设具有良好班风学风的文明班级。

(2)开创值日班长制度，搞好班级干部队伍，使他们迅速成熟。大胆参与班级管理.

(3)建立学生与教师的沟通桥梁,促进教育教学工作。

(4)结合以上要点每周一次主题班会。

(5)开展班级教室清洁区的整洁活动，将班级的卫生管理推向一个新的水平。

(6)组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动，丰富高中的校园生活。

(7)时时刻刻搞好安全教育,争取杜绝安全事故的发生。

(8)加强早自习、早读、课间操、课外活动、晚自习的管理。

(9)结合年级组的月考，进行学习阶段、学习方法的总结，学习方法的经验交流，召开主题班会,交流学习经验。抓中间,促两头,把学习搞上去.

作好与学生、家长的沟通工作。

**高中班级工作计划表 高中班级工作计划和总结篇五**

班级文化主要指班级内部形成的具有一定特色的思想观念和行为规范的总和，是一个班级内在素质和外在形象的集中体现。

班级文化的主要内容是班级形象、班级精神、班级凝聚力、班级目标、班级制度、团队意识、班级文化活动等。班级文化的核心是班级精神和价值取向。

1、总目标：“自立”。自立作为成长的过程，是我们生活能力的锻炼过程，也是我们养成良好道德品质的过程。在这个过程中，我们不断地完善自己，学会自尊，增强自信，提高法律意识；逐步学会理解和尊重他人，善于与他人沟通和交往，和谐相处；积极融入社会，关爱社会，奉献社会，成为一个对自己负责、对他人负责、对社会负责的能够自立自强的人。

2、具体目标：结合高二美术班学生的特点，我将学生培养的具体目标界定为：

金的人格，铁的纪律，水般沉寂，火般热情

金的人格：孔子有云：先成人再成才，作为三中学生，要成长为：自信、文明、阳光、负责的学生，关键在于良好人格的培养，这是前提，是成才的基础，也是学生的最高目标。

铁的纪律：常规是保障，要想成为有凝聚力和战斗力的集体，必须要有严明的纪律，特别是美术班，要摆脱懒散、不求上进的不良习惯。

水般沉寂：美术班的学生，相对来说需要学习和绘画两手抓两手都要硬，在紧张忙碌的学习中需要耐得住性子，沉下心去做事，一步一个脚印，夯实每一步基础，切不可心浮气躁。

火般热情：高中的学习紧张而忙碌，适当的活动需要全勤投入，这是学生调节的过程，也是班级凝聚力提高的过程，积极的投入各项活动，能够更好的提高学习的热情。

（一）、物质文化：教室环境布置

1、设计班徽，利用美术班学生的特长，由学生制作代表班级的班徽，以此提高学生的主人翁意识，加强班级向心力。

2、设计笑脸墙，由每位学生提供大头照，在班级进门处设置笑脸墙，展现学生朝气阳光和积极向上的精神风貌

3、教室中张贴励志标语，结合美术班特点，由学生选出适合班级特点的标语进行张贴。

4、专门利用教室墙壁设计特色栏目，如我们的成长足迹，记录每次活动照片的点点滴滴；每周优秀作业、课本、笔记本展示；学生优秀绘画作品展示等等，培养学生竞争意识。

5、班级每周风云人物墙，由全体学生选出，上榜和提名的对象包括学生、老师、家长，树立正面典型形象，激励学生。

6、设计个人席卡，既有利于老师、同学尽快互相认识，也方便学生张贴进行自我激励标语，起到自我监督和督促作用。

（二）、制度文化：班级规章制度订立

1、制定班级口号，要求积极向上、与班级目标相吻合（由学生讨论后确定）

2、制定班级公约，依据班级目标营造良好的学习氛围

3、打造得力的班干部队伍，实行自荐和同学民主推荐相结合的班级干部应聘制。

4、值日班长轮流制，由班干部担任轮值班长，每周推荐一名值日班长组织每周五班级总结的班级亮点新闻播报，用学生的眼光去打量班级，用学生的语言去管理学生。

5、班级工作双向招标制，将班级一年中有可能出现的各项活动进行分解公示，进行双向招标，不同的项目有不同的奖励分值，期望达到人人有事做，事事有人做，人人抢事做，人人会做事的目标。

6、班级个人综合考核制度，将学校的各项优秀考评与学生个人成长记录挂钩，由全班制定考核法则，激发学生学习和活动的热情，既培养学生能力，又激发学生热情。

（三）、精神文化：班级精神的打造

1、制定班训，由学生讨论，与班级目标一致

2、围绕班级目标开展系列主题班会活动：

①九月主题：“我的班级我做主”，具体制定相关班训、班徽、班级公约，完善班级机构，完成班级主题的`架构，班主任对班级目标进行详细的解读。

②十月主题：“我选择、我无悔”，面对美术道路，强调学生的责任意识，选择美术就选择的艰辛的付出，既然选择了，哪怕爬着也要向前进，减轻学生的畏难意识。

③十一月主题：“平凡中的伟大”，进入新班级两个月后，让学生评选班级月度风云人物，提高学生的积极性和竞争意识。

④十二月主题：“绚烂的花季雨季”，结合学校的文化艺术节，开展班级的文化艺术展示，申请学校的美术展览，既可调节学生学习压力，又可提高艺术氛围。

⑤一月主题：“亮剑期末”，抖擞精神，以饱满的精神迎接期末考试。

下学期的待定

3、加强学生读书活动，通过读书陶冶情操，请语文老师和学生共同推荐优秀书目，每周邀请学生进行点评展示。

4、进行班级演讲活动，每天中午利用午饭后一段时间进行5分钟的简短演讲，既可以拓宽学生的知识面，又可提高学生的语言表达能力。

5、进行班级风云人物的评选，调动学生，教师，家长的积极性，让家校形成合力，树立典型，进行班级表彰。

6、设立“诚毅讲堂”活动，摆脱每次都由班主任进行说教的传统，邀请校长，教师，家长，毕业学生等代表进行谈话式的访谈活动，让学生去感受成长，懂得成长。

7、积极参加各项活动，通过活动加强班级的凝聚力

通过努力尽快形成班级的凝聚力，努力打造最温馨的集体、最积极向上的集体。使学生乐于学，愿意学、在学校可以找到快乐的感觉。在学习上，适应高二繁琐的学习生活，养成良好的学习习惯；在绘画方面，能做到每天都有提高，学习绘画两不误；在工作能力上，锻炼、培养学生的综合能力；在与人交往上，学会理解和尊重他人，善于与他人沟通和交往，和谐相处；在道德情感上，学会感恩、感激、感谢，做一个对自己负责、对他人负责、对社会负责的能够自立自强的人，真正成为：自信、阳光、文明、负责的三中学生。

**高中班级工作计划表 高中班级工作计划和总结篇六**

本学期我们将紧紧围绕学校和教导处的总体工作思路，以学习新的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为重点，以加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，树立一切为学生服务，一切为教学服务的理念，提高学生自我约束，自我管理能力，引导学生牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，发展学生的个性，促进学生素质的全面提高。

一、班级情况分析

从各方面情况来看，本班总体还是不错的──班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力强，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接高三的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的\'班集体。

二、本学期目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，做到人人有事做，事事有人做，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、具体措施

（一）思想教育：

1、每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到事前三秒钟，事后三分钟，努力克制不良习惯。

2、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

3、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

4、适时开展青春期心理专题会。

（二）常规工作：

1、适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2、每半个月换一次座位。

3、适当调整大扫除、平时值日轮流表，做到人人有事干，事事有人干并制定行之有效的班级卫生检查制度。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。

5、出操做到快、静、齐。

（三）学风建设：

1、加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4、加强自主作业时的自主管理。

四、活动安排：

九月：

1、开展行为规范强化训练月活动；

2、进行家访，力争做好家校合一；

3、分类建立好学生个人档案；

4、开展尊师重教主题教育活动；

十月：

1、开展社会主义荣辱观教育活动；

2、开展孝父母、重亲情主题教育活动；

3、学生发展毅力策略教育活动。

十一月：

1、期中考试；

2、开展祖国在我心中主题教育活动；

3、开展一次综合实践活动

十二月：

1、期中总结；

2、一二·九纪念日，开展民族复兴，责任在我主题教育活动；

3、家校教育经验研讨会。

一月：

1、班集体建设验收；

2、20xx年元旦，开展热爱生活，迎接美好明天主题教育活动；

3、期末考试与总结

**高中班级工作计划表 高中班级工作计划和总结篇七**

本学期我们将紧紧围绕学校和教导处的总体工作思路，以学习新的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为重点，以加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，树立一切为学生服务，一切为教学服务的理念，提高学生自我约束，自我管理能力，引导学生牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，发展学生的个性，促进学生素质的全面提高。

从各方面情况来看，本班总体还是不错的──班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力强，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接高三的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的.营造一个团结、积极、先进的班集体。

1。进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2。巩固良好班风，完善班级管理制度，做到人人有事做，事事有人做，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4。与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

（一）思想教育：

1。每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到事前三秒钟，事后三分钟，努力克制不良习惯。

2。定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

3。多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

4。适时开展青春期心理专题会。

（二）常规工作：

1。适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2。每半个月换一次座位。

3。适当调整大扫除、平时值日轮流表，做到人人有事干，事事有人干并制定行之有效的班级卫生检查制度。

4。作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。

5。出操做到快、静、齐。

（三）学风建设：

1。加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

2。做好后进生转化工作。

3。加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4。加强自主作业时的自主管理。

九月：

1、开展行为规范强化训练月活动；

2、进行家访，力争做好家校合一；

3、分类建立好学生个人档案；

4、开展尊师重教主题教育活动；

十月：

1、开展社会主义荣辱观教育活动；

2、开展孝父母、重亲情主题教育活动；

3、学生发展毅力策略教育活动。

十一月：

1、期中考试；

2、开展祖国在我心中主题教育活动；

3、开展一次综合实践活动

十二月：

1、期中总结；

2、一二九纪念日，开展民族复兴，责任在我主题教育活动；

3、家校教育经验研讨会。

一月：

1、班集体建设验收；

2、20xx年元旦，开展热爱生活，迎接美好明天主题教育活动；

3、期末考试与总结

**高中班级工作计划表 高中班级工作计划和总结篇八**

班级工作计划是指导班级各项工作的精神支柱，是顺利开展班级各项工作的基本保证。针对高一年级新集体、新面孔的特点，本班特制定以下计划：

高中班主任本身教学任务重，本人又跨级任教，为了能把主要精力放到这条线上，也为了早日培养学生自我管理的能力，本学期的第一项任务就是培养班级领导核心。

经过近一个月的培养，班级领导核心现已初步形成。再各项工作中发挥出了积极的作用，也取得了一些小成绩。

其管理模式是民主选举班长，团支书各一人。其余职位从自荐者中由班长任命。不设副班长一职。现有生活委员，劳动委员、文娱委员、宣传委员、学习委员各1-2人。团宣传委员，组织委员各1人。另有资料员、图书馆理员、通信员、电教员、备忘员、鱼长、花长、讲台负责人、电脑柜负责人、扫把摆放员等职务人负责。为了做到有法可依，班级经民主选举产生了一个5人“律法会”，负责班规的制定，修订，完善工作以及班规的执行工作。

班级的这种管理特色极大地发挥了学生的积极性，创造性，使班级形成了一种自我调节，自我更新，自我完善的良性循环状态。例如学生作业的管理，班规要求科代表必须于每天上午第二节课前交到办公室，由于部分科代表迟交作业而受到的1000字“说明书”的待遇，至今各科作业无一科迟交。又如针对大部分学生收拾书包动作太慢，经常影响了集队，卫生工作，所以班规要求各科代表必须于放学前布置作业，并要求五分钟内收拾好书包并离开教室。例如值周班长必须紧密团结本周六位值日班长做好班级各项管理工作，若有闪失或得不到流动红旗，值周班长必须做好书面说明并承担一定量的卫生工作。值得一提的是，本学期开学以来我班还真每周都获得了流动红旗。在班长、体育委员、学习委员、文艺委的积极策划下校运会上我班也取得了入式二等奖。广播操二等奖，拔河二等奖等，都要归功于班级有一个科学的管理体系。

初中属于义务教育，高中则明显地偏向于英才教育高考与中考的明显区别决定了这两种教育的方式，难度有很大的差距。许多同学经历了艰辛的初三生活以后，都准备高一好好休整一下，或以为高考尚早，不必聒过早投入，更认为高中课程不会太难，所以许多学生在心理上没有做好准备。针对这种情况，我把高中生活的过程，特点，规律，向全班同学一一尽述，并召开了题为“向榜样学习，做新中学生”的主题班会，用榜样的事迹引导，鼓舞并激励他们。使大部分学生全身的投入了学习。我又引导他们制定学习计划，描绘成长手册，把各科的测验成绩与平均成绩画成一个成长曲线图，时时反醒、警觉。针对部分学生存在的不适应新班级、新同学，并影响了其生活与学习的状况，我通过电话交谈、家访、个别谈心、侧面了解，等方式，慢慢地引导他们融入了班级体。

目前，除个别学生以外，班级以渡过了心理转折关，并慢慢地适应了高中以自我学习为主的学习模式，班级的学习风气日渐浓厚。加上班长、学习委员的“一帮一”计划，以及高三同学各科尖子的经验之谈，相信期中考试会考地优异的成绩。

三．积极开展活动，活跃班级气氛。

经与级长，各班主任商量，本班策划了一系列的级组活动，在增强班级凝聚力，活跃组级气氛，这些活动有的已开展得有声有色了，有的即将隆重登场，它们是：

1、军训篮球赛。（本班亚军）（已开展）20xx、8

2、拔河比赛。（亚军）（已开展）20xx、9

3、足球联赛。每周一次，四个班轮流。（正在进行）（夏建刚负责）20xx、9-12

秋游时间定在12月，本班准备期中考后举行一次由学生主持的小型演播式家长会，到时师生、家长定可分享天伦之乐。期末要举行全校公开的大型网络家长会。加上学校的科技艺术节，学生的课余生活定会开展得丰富多彩，身心也定会得到健康的发展。

四、抓两头促中间，提素质产成绩。

我班是一个成绩、素质参差不齐的班级，入学分数高者可进重点中学，分数低者连普通中学的`分都不够。素质更是高低不平。其实一个学生素质的高低直接决定了他成绩的优劣。这个素质包括他的胆量、气魄、习惯、毅力等多方面内容。胆量意味着敢与不敢；气魄意味着是公还是私，是开放还是封闭；习惯意味着过程、方式与方法，它直接关系到结果是优或劣；毅力意味着能否坚持，能否吃苦，心理是否成熟稳定。大凡“素质”好的学生，其各方面表现都很不错。成绩优秀者“素质”较好，成绩落后者“素质”较差。以制定学习计划为例，成绩优秀者其计划既科学又具体，而成绩落后者其计划如一纸空文，只用诸如“8：00?/font>10：00完成作业”之类，粗枝大叶，更有人认为不用订计划。可见“素质”之重要。

针对这种现状，我决定抓两头，促中间。抓好优秀生的培养工作，使其更为优秀，展现现代中学生的最佳精神风采，让他们成为领袖，成为榜样，带动、鼓舞更多的同学奋勇拼搏。抓好落后生的转化工作，从心理、学法上给予指导，培养他们的兴趣、信心，让他们穷追不舍，勇往直前，从而形成你追我赶的良好风气。具体做法则是“提素质”从而“产成绩”。

例如，给成绩落后者分配一定的职务，像花长，鱼长，图书管理员，资料员，通讯员，宣传委员等；又如鼓励学生参加校运，挑战自我；又如要求学生制定计划，描成长曲线图；又如让李思洋等优秀生上讲台介绍学习经验，描述面对困难时的心路历程，讲解具体的解题思路。通过引导，对此，落实

**高中班级工作计划表 高中班级工作计划和总结篇九**

我是高二（1）班班主任老师，接任这个班已半年，他们跟其他孩子一样好奇心强，精神充沛，不过基础差，好玩，合作能力差。这学期我打算做以下两件事情。

班集体作为学生成长过程当中的一个重要组成部分，她是学生成长的摇蓝。实践证明，良好的班集体始终激励着学生不断进取，主动、健康地成长，能使得学生心情愉快，更加积极、轻松，充满激情地投入学习、生活与工作当中去。班主任老师是班集体的建设者，组织者、领导者，是班级的中心与灵魂。要把班级管好、教好、培养好，要组织好、引导好、协调好同学们的学习、工作、生活，要把一个班级搞活，心向一处看，劲往一处使，建立一个具有很强凝聚力的集体，班主任老师必须作出相当的努力。

要使得组织起来的班级有很强的凝聚力，作为班主任老师应该做到以下几点：

首先必须建立起强有力的班委领导班子。一个成功的班集体，除了要有一名优秀的班主任老师外，还必须有一支能干的班干队伍。班干部作为联系班主任老师与学生的桥梁，作为班主任老师的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。所以在选举班委成员时要慎重，选出了班委，就应十分注意发挥他们各自的才能去组织和管理班级同学的学习与生活。应大胆放权给他们，发挥他们的主观能动性与工作的积极性，使他们有一个宽松的工作环境，使他们真正成为班主任老师的得力助手与班级的中坚，而不是成为班主任老师与学生之间传话筒。班干的工作责任心加强了，各项工作才能开展得井井有条。班干将会从“班主任老师要我做”变为“我要班主任老师指导着做”，积极性、主动性大大提高。当然，对一些必须由班主任老师解决的事情，班主任老师必须亲自解决，而不能将一切重担全部工作都一古脑儿地推给班干部，对他们提出过高的要求，使班干的工作处于被动地位，影响了他们工作的积极性，不利于班级凝聚力的形成。

其次，要使班级有较强的凝聚力，班主任老师对班级学生要极度关心。作为“一家之长”，班主任老师应该关心这一集体，爱护这一家庭中的每一位成员。真正地从内心爱他们，关心他们。能使他们感觉到老师真心的\'爱护，体会到集体大家庭的温暖。从而使得班集体真正成为团结向上，充满温暖，充满爱意的集体，有极强凝聚力的集体。

再次，要使班级有凝聚力，重要的一点，班级必须具有共同的目标。有没有共同目标，共同目标的好差，都能影响班级的风气，影响班级的凝聚力。共同目标是通过个体目标的实现而实现的。个体目标与个体现状的差异体现了

学生发展与追求的差异。集体目标源于个体目标，又高于个体目标。两者的差异又会诱导学生产生新的追求与需要，调整设置新的目标。

另外，班主任老师高尚的人格魅力也是增强班级凝聚力的一个重要方面。班主任老师不仅要像韩愈在《师说》里说的“传道、授业、解惑”，还应该具有崇高的人格魅力。渊博的知识、深厚的艺术修养，做得正，行得直的作风，都能使得自己在学生中树立威信，使得学生能尊重你、支持你，主动地聚集在你的周围，“拧成一股绳、劲往一处使”。班主任老师也才能在教育中做到“随风潜入夜，润物细无声”的效果。

后进生是指那些思想品德和学习成绩都有比较严重的缺点，表现比较落后的学生。后进生的特点主要表现为：（一）、自卑感强。后进生由于各方面较差，受到批评较多。父母的训斥、怒骂，同学的讽刺、挖苦，加上某些教师的“另眼相看”，使他们感觉低人一等，进而自暴自弃。（二）、逆反心理较强。因为深感别人对自己的轻视，后进生的言行。例如，认为违反纪律是“勇敢”，向老师反映情况是“出卖朋友”。他们在处理同学关系时重感情、讲义气。在日常道德行为上言行不能统一。后进生的形成，固然与家庭、社会和学生等因素有关，但与教师的教育思想、教育态度和方法更有直接的关系。正如苏霍姆林斯基所说：“教育才能的基础在于深信有可能成功地教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。”事实上，后进生也有其长处和闪光点，教师应该也能够做好每一个后进生的转化工作。

１、动之以情，消除戒备心理

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。教育实践告诉我们，爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

２、尊重信任，唤起自尊心

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一，表现为对个人的自我尊重，也要别人尊重自己的权利和人格。教师应当尊重、信任后进生，逐步消除他们的疑虑。自卑心理，唤起自尊心，培植自尊心。所以教师应特别注意以下几点：（１）对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。（２）让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。（３）让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

３、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念，必须坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

４、创设情境，锻炼后进生的意志

针对学生不良行为，光靠说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境，如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

５、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好行为习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程当中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

学生的可塑性很强，自尊心很强，自控能力差，韧性差，遵循学生的心态，发扬他们的长处，弥补他们的不足之处，使他们健康成长。

**高中班级工作计划表 高中班级工作计划和总结篇十**

高中一年级第一学期，学生刚刚脱去初中的懵懂，就要面临紧张的高中学习生活。他们在思想认识上和学习习惯上面要有一些改变。因此，了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生要面对新的班级、新的同学、新的班主任和老师，在客观上经历了三个转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是新旧同学的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活；其次是学习内容的转变，从初中对知识的“知其然”到高中阶段的“知其所以然”，必然要求学习方法的转变和学习时间的分配；最后是学习环境的转变。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

利用一定的时间对学生的基本情况作一个全面的了解，使以后的教育和班级管理工作能够做到因势利导，针对本班特点，自己将集中利用一定时间与每名学生面对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名学生建立学生小档案，通过各种学生能够接受的沟通方式掌握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

针对刚刚形成新的班级这一特点，作为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

1、让学生进一步适应新阶段的学习生活，养成良好的学习习惯。由于进入高中后的学习方式与之前的学习方法相比之下，发生了较大的变化。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

2、善于抓住时机，深入思考，因势利导。在本学期初，要狠抓上午、下午上课前的时间进行教育，让广大同学熟悉这些课程以后是怎样开设的，学习的目标是什么？学习任务是什么？怎样开展学习活动？怎样建立优良的班风学风？如何共同建立优秀的班集体？等等一系列的学习问题。

3、讨论、并制定班级学习管理工作计划。通过集体大讨论的方式，借鉴好的学习计划，在全班推广学习。要求每位同学都要根据自己的具体学习情况，以及每周每天的学习时间安排、科目的`特点等等，做好适合自己的学习计划。并按要求认真执行计划方案。

4、在班集体中建立得力的班委、团支部，尽量让学生自主管理。通过民主的推荐和自我推荐选举产生班委、团支部成员、各科代表和小组长。然后利用课外时间加强学习和培训班干部，培训的内容包括各个职位的责任，将责任落实到个人。班主任老师在班级管理工作上要大胆在尝试，尽量放手把权力交给学生，让同学自主、民主、科学地自行管理，班主任要做好监督和引导工作。每个月定期地召开一次班干部会议，分析和解决本班存在的问题，包括同学们的学习和生活状况。找出切合实际、最佳的管理措施和应急方案。同时，由班会费出资，每学期要进行一次表扬和奖励工作得力的班干部和科代表活动。

5、对学习成绩好、在课堂或其他方面表现活跃的同学要及时表扬和勉励。除提供学业的指导外，鼓励他们继续发奋学习，帮助他们树立符合实际的远大理想。同时把他们推选给科任老师，给予高度的注意和指点。

6、对于学习成绩较差或较落后的学生，要采取相应的补救措施。鼓励学习成绩较差的学生给他们以足够的自信心，争取让他们在一定的时间内有一个较大的提高，让中间价层的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩的目的。

**高中班级工作计划表 高中班级工作计划和总结篇十一**

高三，是学校最有激情的一个年段，高三意味着，学生要经历他们一生当中最重要的一次考试，而高考为学生、家长、教师、学校、社会所瞩目，我们学生藉此长大成人，我们的工作也经历来自家庭与社会的双重检验。所以，高三的工作每一项都显得非常重要，每一步小小的举动都可能关涉到全局，所以，我“如临深渊，如履薄冰”。

一、抓稳定

根据学校的工作计划，深刻领会学校的总体工作思路，领会其精神。尤其德育工作计划，确定班级的工作重心。我认为高三的工作重心就是“稳定”，学生上了高三，会一下子成熟起来，当他面对不容乐观的高考形势的时候，会感到心里很茫然，同学们会产生各种各样的退缩行为，所以，在开学之初的大事就是“稳定”,只有学生稳定下来了，心态平和了，才有了学习和提升的基础，我按照往年的惯例，认真地做好开学准备，让学生填写学生入高三情况调查表，争取第一时间对学生有个大致的了解。了解情况是班主任工作的前提和基础。一个班级是否稳定也取决于这个班级是否有意思，为此，我们在第一天就统计了全班同学的生日，生日祝福会准时送达。每一天早自习，在工作不忙的情况下，我会有准备地找同学谈心，作为“求稳定”的一个小小手段，当一个人在集体里，他觉得这个集体是有意思的，他是这个集体的主人，他会舍不得离开，他会找到前进的.动力和勇气。

二、促和谐

同学们来自不同的班集体，也带着不同的生活习惯和学习习惯。在这个新集体中，如何让同学们不形成原班的小集团，而倾力打造新的集体，也就是如何促成这个“和谐”，真是个大学问。为此，我多次通过开班会和个别谈心的方式促进班级内部的融合与团结，高三六班是同学们高三生活的最后一站，首先从思想上树立这种团结求生存的意识。其次，我的做法是：首先缩减原二年九班、原一年十一班同学在班委会、团支部所占的比重。在班干部的选配上大胆启用新人，通过帮带的形式促其尽快适应新的工作分配。其次，在座位的安排上，我还是吸纳了我在高一的做法，同学们可以填报三个志愿，在整体协调的基础上，尽量满足大家的要求，尽量让不熟悉的同学同座，而且，在同学们的倡议下，我一改过去男生和男生一座、女生和女生一座的办法，首先男女生一座。再次，在学习小组和值日清扫小组的安排上也充分地考虑到这一点。

三、求发展

高三的学习生活是非常紧张的，如何在短暂的时间内让学生有一个大的提升，需要班主任运筹帷幄，有长远眼光，有全局意识。我们同学的学习成绩一般，目前有两个同学练体育，两个同学在外学习美术，三个学生学播音主持(两个已经开始学习)，高三的目标就是直面高考，要让同学们自己有成功意识，要让学生意识到成功是我们策划出来的，不是天上掉下来的。基于学校目前的高考形势，我大力鼓励学生学特长，走艺术类高考之路，对他们我在思想上支持、行动上鼓励、生活上关心。对特长生的鼓励也促进了其他同学的学习。争取在班级建立浓厚的学习气氛。能够持久激发同学们的成功动机。

四、强管理

(一)、充分发挥班干部的作用

根据多年的当班主任的经验，我始终不断地强调充分发挥班干部的作用，选拔、培养、使用好干部是班主任的宝贵财富，我们班从班长、到值日清扫的小组长都是同学们自己申报、同学评议、班主任最后决定的。

(二)、值周班长轮流制度给大多数同学提供一个展示个人管理能力的舞台

基于班级管理工作的稳定性，大多数班干部是稳定的，为了给其他同学一个公平的机会和舞台，我始终坚持值周班长轮流制。

(三)制度管理(初步实现从“人治”向“法治”的转变)

为明确班级干部的具体职责，我先后下发了《三年六班班干部职责》和《班级管理规定》。

班级干部的管理和班级制度的管理都是为了实现学生的自我管理。

五、重细节

(一)、两本日记，力求班级管理精细化

我们班有两本班级日记，其中一本是学校政教处发的，另一本是我们班自己的班务日记，在高一高二试行班务日记的基础上，适应高三的新情况，我们在广泛征求同学意见的基础上重新进行了修订：新增了高考倒计时，我的好习惯，我的心里话等等。将在开学第一天投入使用。这本班务日记在时间上：从早到晚，从早上谁开门到晚上谁锁门;在学习内容上：从早自习到晚自习前的“百家讲坛”,到晚自习的纪律。在管理项目上从宿舍到课堂，从室外到室内。是我们班的“大百科全书”。在参与度上，每天每篇日记都至少有8人参与。可以这么说，这本班务日记将是我们三年六班的“心灵史”。

(二)、建设绿色班级，美化班级环境

我们班的“班花”长势良好，同学们都很喜欢，都很爱护。今年，我特意在教室里养了一盆“一帆风顺”，祝同学们高考顺利!

**高中班级工作计划表 高中班级工作计划和总结篇十二**

1、进一步加强班级常规管理和班风学风的培养；

2、进一步加强班委队伍的培养，提高班级管理的执行力；

3、努力打造班级团队精神，培养班级文化；

4、在期终考试中语数外及双b学科实现历史新跨越。

全班46人，其中男生13人，女生33人。本班同学来自于各公办班，有利于整合各班级的优势。班级的班风学风较好，各项工作均按照预期的目标靠近。

1、加强班干队伍建设，正常值日班长制度，加强培训指导；

2、开展班级内部各类学习类的.竞赛和评比，浓厚学风；

3、改革、健全班会制度，发挥班会在常规管理、典型示范、能力培养、怡情益智方面的积极作用，并组织一次成功的主题班会；

4、加强与家长、任课老师和重点同学的联系，随时掌握一手信息，并加强对有关学生的心理疏导，践行“赏识教育”的理念。

抓好开学初的班级常规管理

召开班干和部分学生座谈会

健全班级管理制度和队伍

开展笔记展评和优秀作业展览

组织第一次学情、班情调查

召开部分学生家长座谈会

期中考试动员、备战

组织一次主题班会

组织学科知识竞赛

继续抓好常规管理

组织学生和任课老师进行交流

做好学校5周年校庆重大活动的相关事宜

抓好期终复习工作

做好学期个人教学总结、班务工作总结，

完善各种资料，做好放假工作

**高中班级工作计划表 高中班级工作计划和总结篇十三**

根据班级实际情况，确定了以培养学生健全人格为宗旨，以培养学生自主合作能力和良好的学习习惯为目标的工作方法，培养合作精神，弘扬创新个性，塑造全面发展的优质人才。

在班级树立做人第一，做学问第二的思想，建构自立、自强、自尊、自信的健全人格模式，培养学生追求卓越、乐观向上的人格品质，使学生能客观的认识自我，自觉管理自己的学习生活，自信、合作、诚信、责任，追求健康的精神生活。激发学生强烈的学习动机，孜孜以求，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。期望做一个由于自己存在而使别人幸福的.人，不仅学业优秀，同时更要人格健全。创品牌管理，出优质人才。

文明向上的班风是良好习惯养成的基础。树立学生以高尚的品德、超人的才情，深厚的素养为人生追求的目标，逐渐形成文明素雅、奋发向上的班级风气。在开学第一天，就在黑板上写出班级是我家，用心去爱她的口号，一进入教室就有归家的感觉。班级构建一组为单位，将全班同学分成几组，每个组有自己的口号、目标，鼓励学生在合作中发展自我，沟通情感，培养自信，增强团队意识和班级凝聚力。

按照学生能力和学业成绩将学生分为三层，按优、中、弱分配到各小队组，优化组合，捆绑发展。在小组中，使优生更优化，潜能生提高，弱势群体得到帮助。每人为自己设计进步阶梯，确定自己的发展目标，在自己规定的时间内，达到理想的目标。

采用多元评价方式，反馈给家长，通过家长评价结合个人反思，总结上周学习生活情况，制定下周努力计划，每月进行评比。通过这种过程性的质性评价，期望有效促进学生的全面发展。

定期召开质量分析总结，及时监控学生的学习状况和学业成绩。每次考试后，都要进行质量分析评价，及时对学生的成绩起伏进行分析分层开会，个别访谈，不让一个学生掉队。

本学期我们将紧紧围绕学校和教导处的总体工作思路，以学习新的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为重点，以加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，树立一切为学生服务，一切为教学服务的理念，提高学生自我约束，自我管理能力，引导学生牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，发展学生的个性，促进学生素质的全面提高。

**高中班级工作计划表 高中班级工作计划和总结篇十四**

开学以来，学校加强了常规管理，在各方面都取得了优异的成绩，这些成绩的取得离不开全体班主任的辛勤劳动，热情投入，尽心尽责，无私奉献。

回顾上半学期的班主任工作，主要在以下几个方面取得了显著的成绩。

一、全体班主任老师增强了工作的责任意识、大局意识，实施有效管理

全体班主任明确职责，认真负责地完成本职工作，班级管理上肯动脑筋，肯下功夫，大部分班主任实施全程管理，全程跟踪，确保学生时时刻刻不离班主任掌握，班主任老师以校为家，以班为家，把学生当自己的孩子一样要求，一样教育，一样培养;许多班主任老师起早摸黑和学生一样作息，真正做到了与学生生活在一起，学习在一起，了解学生中的存在问题，及时处理偶发事件，把矛盾解决在萌芽状态。

二、全体班主任加强了学习研究，更新了观念，不断提高德育工作者的自身素质

全体班主任在繁忙中抽出时间学习德育工作材料，从更新管理、更新育人理念入手，在抓好智育的`同时，更注重了学生的思想教育，改进了德育工作的方式方法，讲究德育实效性，克服了形式主义倾向，逐步更新人才观，不断树立为学生终身发展服务的育人理念，以学生为主体，以发展健康个性和健全人格为着眼点，做好班级管理工作。

许多班主任老师积极参与班主任工作的研究、探讨，寻求解决问题的最佳途径和方法，注重总结，注重班级个性案例的分析，许多班主任老师积极撰写班主任工作心得、随感和个案研究。-、-、-x等老师的论文质量较高。

三、全体班主任加强了班容班貌建设，将班级的文化氛围，安全卫生工作纳入了日常德育的范畴

各班主任在开学初加强了班容班貌建设，很多班级在学校统一的教室布置基础上做了个性化的布置。有的班级设立文化角，展示学生的书画作品，例如初二11班的“男子汉宣言”和“快乐女生”，也有的班级设立了光荣榜，激励学生加强自我管理。班主任老师充分利用这些宣传阵地，激励学生自律、自爱、自强。

四、全体班主任建立了学生档案，创设了班级管理量化评比，细化了班级管理过程

很多班主任精心观察学生，建立了优秀学生及问题学生，个性学生档案，便以与家长的联系沟通，也便以发现学生的进步，很多班主任参照学校班级管理量化评分标准制订了班级管理中对学生的量化考核标准，规范了学生的行为，强化了学生的自我教育。

五、全体班主任优化了班干部队伍，加强了与各任课教师的联系

要想管理好一个班级，光靠班主任一个是远远不够的，建立健全一支班干部队伍，加强培训，提高学生的自我管理能力，是每一个班主任的首选工作。在日常工作中，班主任也多与任课教师交流，及时掌握班级、学生动态，及早发现问题，及早处理。注意了家长沟通的艺术性，不把与家长的商讨演变为学生眼中的告状，取得了家长的大力支持，推进了班主任工作的开展。

**高中班级工作计划表 高中班级工作计划和总结篇十五**

班主任是班级体的领导者，班级活动的组织者和策划者，学生的教育者，在整个班级工作中起着主导作用，是班级的“灵魂”。为了在新的一个学期中高二（6）班的各项工作有条不絮地进行，我将以科学的正确的指导思想从事班级教育与管理活动，所做所为要符合时代精神，要有利于学生身心得到和谐发展，使本班在学习、纪律、卫生等各方面取得更好的成绩，特制定以下工作计划：

高二（6）班是文科a层次班级，目前总人数41人，其中男生15人，女生26人。本班有以下几个显著的特点：①男女生的比例严重失调，男生少、女生多。②班级氛围相当活跃，有些课堂科任教师难于驾驭。③班级学生不拘小节，常规做的不够到位。④班级的学习氛围不是很浓厚，学习成绩不是很好，很多学生对学习没有明确的目标，得过且过。⑤艺术生特别是美术生比较多，但艺术生的文化课成绩让人堪忧。⑥上学期班级的插班生比较多,且这些学生的素质参差不齐,所以管理起来难度比较大。

根据目前班级学生状况以及学校的培养目标，本学期我的工作重点将放在培养学生良好的学习、行为习惯，加强学生的思想道德教育，提高学生各专业技术水平的提高，不断促进学生学习能力的提高及其学科成绩的进步。

在班级管理工作中，培养班干部的管理能力和工作能力，培养学生的服务意识，培养学生“人人为班级，个个争当班级主人”的责任意识，促进班级的协调发展和学生的共同进步。

针对目前班级艺术生较多却对文化课不是很重视、学习基础较差，学习成绩不理想的现状，本学期设想通过一系列主题教育活动，从思想上、责任上，调动学生学习文化知识的积极性，有效提高学生的文化成绩。

1、加强班级规范管理，从进校、上课、课间休息、两操到个人仪容仪表都做到学校的\'规范要求。

2、加强班级环境建设，营造良好的学习生活环境。从每天的值日工作入手，培养学生良好的道德卫生好习惯，营造一个卫生整洁的班级环境。

3、加强班级学生思想道德建设。利用班会、学校大型集体活动等契机对学生进行集体主义教育、法制、安全教育，培养学生集体意识、守法意识、安全意识，促进学生健康发展。

4、加强家校联系，通过电访、家访、在线等方式跟家长保持密切的联系，使家长对学校教育工作支持和配合，这样就能更好地开展班级管理工作。

5、做好会考的总结工作，让每一个学生都能从上次的会考中取得经验，为高考服务。

二月份：

1、主题班会活动：《高考和我有多远？》、《新年新气象》

2、刚开始上课，做好学生的安心工作，让学生把心思放在学习上。

3、对上学期工作不到位的班委进行更换，组建一支“有能力、有威信、负责任”的班委

4、研究性学习的总结和展示

5、“阳光体育”系列活动

三月份：

1、主题班会活动：《我为母亲做件事》、《行为规范“十要十不要”》

2、法制教育讲座和心理健康教育综合活动

3、以母亲节为契机开展一系列“感恩母亲”的活动

四月份：

1、主题班会活动：《不忘历史》、《生活需要感动》

2、准备社会实践活动，并准备期中考试

3、分析总结期中考试，让学生明白自己的位置和差距

五月份：

1、主题班会活动：《我的奋斗目标》、《吸烟利弊谈》

2、积极筹备“红五月”歌咏比赛，由文艺委员负责

3、家长会，共同分析学生学习状况，沟通教育心得，促进后半期工作的更好开展

六月份：

1、主题班会活动：《考试心理辅导》、《诚信考试、诚信做人》等。

2、期末考试工作安排，强调考风考纪。

3、期末工作，假期工作安排

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找