# 最新数学教师研修工作总结 数学研修工作总结(15篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-06-07

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**数学教师研修工作总结 数学研修工作总结篇一**

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个“自觉”：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

在培训期间，我坚持在百忙中抽出时间在网上学习，通过这次研修学习，学了不少知识，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念知识和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我意想不到的收获，专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也得到了很好借鉴和启迪。对自己以前的教学有了一次彻底的反思。

培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是一定要做到有所用。

在教学中，我不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

远程研修改变了我的教育教学的思维方式，给了我前行的动力。每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、研讨话题中汲取我需要的营养。从专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。

多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过网上研修学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过网上研修我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现教育的根本目标。

对于一个教师，通过这次网上研修，让我懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的\'本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。我在教学中，鼓励学生收集身边有关的数学问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现数学来源于社会又应用于社会的一面。让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习数学知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。通过努力，我根据数学学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让数学课的范围扩大到生活的方方面面。

这次学习，我将会对远程研修有了更加深入的了解，也会更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好新课改工作，相信在今后的教育教学中能够充分对远修平台的资源会更好的利用，能够给学生带来更好的帮助。通过本次远程研修学习，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，它将在我们今后的工作中发挥更大的作用。通过研修的平台，利用网络资源，不断的学习，不断挑战自己，超越自己，跟上时代的步伐，努力实践，争取使自身教育教学水平有较快提高，努力适应二十一世纪对学习型创新人才的新要求。

经过一个多月的研修学习，我学习了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计。收获颇多，感触较深的同时，也认识到了自己教学底蕴的不足，因此，可以说这次网上研修来的很及时，网上研修内容很深刻，网上研修的效果将影响深远。作为教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。网上研修学习很快就要结束了，我在这次学习中收获了很多，主要有以下诸多方面：

1、良好的师生关系是学好数学的前提

首先，教师要尊重、关心、信任学生。尊重、关心、信任学生，和学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础，在教学活动中，教师与学生在心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

2、立足课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

3、反思教学工作，不断进取

在教学中，我不断思量自己在工作中的不足，努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。

4、教学中要培养学生的自学能力

如果说“兴趣是最好的老师”，那么我敢说“习惯也是最好的老师”。习惯是一种态度，而人们常说态度决定一切，只有一个积极的、良的学习态度，才能让学生在学习上取得更大更快的进步。对于自学习惯的培养，我想主要是独立学习习惯的培养，在整个课堂教学中，我们始终注重独立自学习惯的培养，除课堂教学之外，我们还在课后布置学生确定小问题，让他们自己去思考问题，解决问题，

第二天再来课堂上和同学老师交流，发表个人对此问题的看法，从而培养学生独立自学的习惯。

在学生取得进步的时候给予适当的表扬和鼓励，也能激发学生们自主学习的兴趣，滋长他们对学习的热情。从而，巩固他们自主学习的习惯。把自主学习从我们教师的设想落实到学生们真实的学习生活中去。真正培养起学生的自学能力，使学生在此中获益。

自学能力不是一朝一夕形成的，它需要在教学实践中反复训练逐步培养起来，也需要在学习实践中反复运用加以提高。要加强学生自身能力和合作发展能力，保证独立完成和小组合作完成作业相结合，培养学生自由、良好的学习习惯。

5、研修学习，自觉走进新课程。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过网上研修学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过网上研修我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

对于一个教师，通过这次网上研修，让我懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源。使我学会了制作教学用的课件。学会了设计教学设计。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。我在教学中，鼓励学生收集身边有关的数学问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样

的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现数学来源于社会又应用于社会的一面。

6、用数学，解决生活中的实际问题

学生在学习知识后，不考虑所学数学知识的作用，不应用数学知识去解决现实生活中的实际问题，那么，这样的教学培养出来的学生，只是适应考试的解题能手。学生掌握了某项数学知识后，让他们应用这些知识去解决我们身边的某些实际问题，他们是十分乐意的，这也是我们教学所必须达到的目标。

如果我们能在教学中高度重视数学知识的生活化，一定会使数学更贴近生活。同时也会越来越让人感到生活离不开数学，数学也会变得有活力，学生才会更有兴致地喜欢数学，更加主动地学习数学，巩固数学甚至发展数学。数学生活化是教育现代化对数学教学提出的新的要求，教师要充分发掘来源于现代生活实际的内容，将其转化为数学模型问题，并运用所学知识解决实际问题，培养学生学习数学知识、应用数学知识的意志和兴趣，提高学生的数学素质。让学生真正体会到数学学习的趣味性和实用性,使学生发现生活数学,喜欢学习,让数学课堂教学适应社会生活实际,才能培养出一批真正适应未来社会需要的人才。

**数学教师研修工作总结 数学研修工作总结篇二**

首先第一课我们认真的学习了教师的师德修养，和教师的职业道德等方面的内容，这些内容是我们作为一位教师，特别是想成为一位好都师所必备的基本素养，通过学习，也使我知道了很多做一位好教师的基本条件。我也一定会认真学习，以身作责的。

作为一位教师，我们天天都要与学生打交道，在与学生接触的同时，不免公出现很多题目，这些题目有正面的也有反面的，所以我们要想处理好这些题目，必须要有一个好的心态，必须要有一个平衡的心态作条件，这样我们才能保证在处理题目的\'时候不出现偏激。在这些题目眼前，我们有时也会心气用事，让自已的个性左右事情的结果，所以通过学习，也让我清楚的知道，在处理任何事的时候，我们都要首先调适好自已的心理题目和自我的个性题目，这是处理好事情的条件条件。

针对我所学习的数学这门学科我来谈一下我在这科学科培训上的收获与心得：数学课堂的教学是灵活多样的，首先数学针对大多数学生来讲是枯燥无味的，但是我们要上好数学课，一定要专心备课，特别是上课前每节课的教学设计都很重要，备学生，备教材，备学情等这些重要环节，我们一个也不能输呼。还有就是针对每节课的评价研究，我们作为教师也应当关注。在数学上，空间与图形，和函数的教学作为一个重点进行了讲授学习，讲明了在教学方面我们应从哪几个方面来突破难点，怎样进行研究学习，使我收获颇深。

本次学习对我这一位新教师来讲，真的是受易很大，并且在这个教学平台中，通过和广大同行教师的沟通交换，也有了新的教学思想，使我有了更大的工作热情。感谢为我们提供这么好的学习机会。

**数学教师研修工作总结 数学研修工作总结篇三**

本节课主要通过学生的小组活动、自主探索，概括出三角形内外角的三条性质；并通过交流探讨，说理论证，实践检验，加深认识三角形内外角的三条性质。在课堂上充分体现了学生的主体性地位和学生学习的规律，及发现知识—探索知识—掌握知识—运用知识。上完这节课后，感觉到本节课还有不少地方设计得不好。结合实际,我的反思如下：

整体来说，本堂课的教学围绕三角形的内外角性质发现及应用展开教学，通过学生小组活动，发现结论，并结合所学进行说理论证等使本节课的重点得到了突出，难点得到了突破；并且对学生学习中的情况进行了点评和分析，并对有较多学生存在的问题作出了反馈；教育了学生要善用数学的眼光看待生活，因此整体设计是成功的。

以下是不足之处，我进行了反思，并提出了一些改进措施，希望下次上课能有所借鉴：

在用在活动1的时间偏多。由于七年级的知识结构还不完整，所以引导学生从实例说明到说理论证的数学学习：“量”，“拼”到“等量关系”，“作辅助线”。故花费了一些的时间，不过我认为有必要让学生知道数学证明是严谨的推理过程，而不仅仅是“看到的”。

改进措施：在活动过程中，适时引导，方法很多，不必一一讲解，只要学生能用一种数理方法验证就可以，这样可以为后续活动提供更多时间。

在实际教学中为了体现学生学习的主体性，和教师教学的主导性，花费了很多的精力编拟了学生自主学习卷，但是如何用好学习卷，如何处理学生探索过程中的引导和讲解也是一门不浅的.学问，还需要在实际教学中不断地反思才能不断地进步。

初中数学教师研修反思5

首先是复习正比例函数的有关知识，目的是让学生回顾函数知识，为接下去学习反比例函数作好铺垫，其次给出了三个实际情景要求列出函数关系式，通过归纳总结这些函数都是反比例函数，以及反比例函数的几种形式，自变量的取值范围。

又通过列表格的方法对反比例函数和正比例函数进行类比，巩固反比例函数知识。

通过做一做的三个练习进一步巩固新知，但到这里用时接近25分钟，时间分配上没有很好把握为接下去没有完成教学任务埋下伏笔。

接下去是要进行例1的教学，先进行的是杠杆定理的背景知识的介绍，在学生练习纸上让学生自己来独立完成三个问题，然后有学生回答，当进行到第二时，时间已经不够了，很仓促进行了小节。

这节课在设计过程中多多少少忽略了学生的想法，在备课过程中，没有备好学生，站在学生的角度去设计课堂，这方面做的很不够，有些问题的处理方式不是恰到好处，思考问题的时间不是很充分;还有的学生课堂表现不活跃，这也说明老师没有调动起所有学生的学习积极性;另外课堂中指教者的示范作用体现的不是很好，，肢体语言也不够丰富，鼓励的话显得很单一，而且投影片上在新课导入的时候还出现了差错，总之，我会在以后的教学中注意以上存在的问题。

综观整堂课，严谨亲切有余，但活泼激情不足，显得平铺直叙的感觉，缺少高潮和亮点;在今后的教学中要严格要求自己，方方面面进行改善!

经过这节课的教学，让自己收获不少，反思更多。

教学之路是每天每节课点点滴滴的积累，这条路的成功秘诀只有一个：踏实!对于我，任重而道远，我将默默前行，提高自己，让我教的每一个孩子更加优秀。

**数学教师研修工作总结 数学研修工作总结篇四**

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

1、开展有效课堂教学研究，提高课堂教学质量。

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例反思。

反思是教师提高教学水平的.一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

3、研修内容丰富多彩、加强师德培养教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

4、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

**数学教师研修工作总结 数学研修工作总结篇五**

新时代呼唤新的教育理念，现代教师应当了解新的教育理念，只有用新理念指导实践，才会有新的教学方法，适应时代的要求。如果没有扎实的理论功底，不及时 更新教育理念，很容易在改革的浪潮中迷失方向，在纷繁复杂的问题面前手足无措。虽然进行个人研修是辛苦的，但苦中有乐，它让我增长了不少教育教学见识，提升了自己的教育教学水平。为了更好地做好下一年度的工作把这学期的个人研修工作做一下总结：

1、以自我学习为依托，自悟《科学课程标准》的`精神，以自学、做文摘的形式，用三个月的时间读完《科学课程标准》、《课程改革与与校本教研》、《新课程背景下的教师的专业成长》，了解其内容。听了同行不同学科40节课，不仅提高了自身素质，更开拓了教学思路。

2、以交流活动为依托，提高对新课改的认识，配合《科学课程标准解读》、相关杂志及网上的文章，与同事进行研讨，深入感悟课改的实质，并举行以“激发学生学习兴趣，培养自主学习能力”为主题的研讨活动，使教学效果明显提高。

3、以展示活动为依托，开展“新课堂”的教学展示。感受实际教改情况，撰写心得体会、教学反思、教学随笔，向家长上开放课，在省示范化学校验收中我上了验收课，得到了专家的好评，每周三下午参加学校教研活动。通过上述活动我的教学业务水平有了很大的提高。

4、在省示范化学校验收专家听课指导时，我以专家引领为依托，在与专家面对面、零距离的交流时，通过专家引领，实现新课程改革下真正的拓宽教师的视野，拓宽教师的知识面，见识面，不做井底之蛙。专家精辟的阐述，从挖掘教材入手，激发学生兴趣起点，不仅从理论上进行了讲解，同时结合更多的实践经验进行精心的剖析，使我如获至宝，茅塞顿开.有一种“山重水尽疑无路，柳暗花明又一村”的感觉。专家的引领、点拨，使我能拨开云雾，找到自己的方向，给自己做好定位。

**数学教师研修工作总结 数学研修工作总结篇六**

数学名师工作室20xx年个人研修工作总结时间飞逝，在繁忙和有序中一学年悄然而过，加入xx名师工作室也已经快两年了。回顾在名师工作室的学习，我感受到这个集体给我带来的欢乐与收获，也让我在这个团队中成长。也许这一年我并没有夸耀的荣誉，值得炫耀的成绩。但在xx老师的悉心指导下和全体成员的好学上进的精神给予我很大的动力，让我在教育教学的实践岗位迈着坚实的步伐。成长是一个过程、一份快乐。一年来我收获了很多，同时也看到了自身的不足。现将一学年的工作总结如下：

在明确工作室工作任务与努力方向后，我能够让自己投入更多的时间进行广泛的读书和学习，阅读更多的专业教学书籍，从中获取最先进的教学理念和最前沿的信息。通过多次的理论学习，我明白了以科研促教研的重要性，更新了教学理念，提高了教学素养，同时也提升了自己的教学水平。

除了定时的理论学习外，我们还开展了多种形式的教学研讨活动：听工作室各位老师的课，尝试新课程背景下教学模式的探索。

名师工作室的开展，为我们搭建了一个交流、学习的平台。通过彼此的听课、每月两次的线上qq群研讨和交流，加强了彼此之间的沟通，通过这种沟通，大家相互启发，相互促进，共同进步。

随着新一轮课程改革的全面推进，要求教师不但具备丰富的专业知识，还要求教师具备很高的专业能力和专业品质。专业知识只是关于“教什么”和“怎么教”的问题；专业能力是教师为学生提供高质量的专业服务能力，这种能力依赖于教师的专业知识基础，更依赖于教师积累的教学经验。专业品质是教师专业化发展的`原动力．表现为教师对教育教学、对学生的基本态度。在教师的众多专业品质中，最重要的是勤于实践和反思的品质。因此“理论—实践—反思”是作为教师专业化发展的必要手段，我将更积极投入教育理论学习，大胆地在教育中进行实践，勤于反思与总结。

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下的努力目标：

（1）在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

（2）及时总结，加强反思的能力，将自己平时积累的经验、有价值的思考，及时记录下来，以便更快的提升自己的水平。

（3）继续增强自身素质的提高，增强业务能力，为以后的教育工作奠定更好的基础。

我将把这里作为起点，继续努力学习，不断探索，不断提高自身的科学素养和教育教学水平！

**数学教师研修工作总结 数学研修工作总结篇七**

一、校长重视，同科协同。从简报反馈看，有卓识的校长对此次学科研修返岗实践非常重视。如滑县十大名校长赵营一中赵美安校长、道口镇二初中王新社校长、老庙一中祝怀庆校长、四间房一中魏世伟校长、桑村一中的郑志强校长、焦虎一中王学超校长、桑村二中贾宁华校长、半坡店三中柳林校长、上官镇第三初中赵耀华校长等，百忙之中亲自指导此次返岗实践研修活动。这些学校的返岗实践效果也一定是最好的。学科校本研修活动是一把手工程，校长是第一责任人，需要校长亲自抓，才能更快更好的提高学科教育教学质量。

同时，各学校的业务校长或教务主任等，也积极组织此次返岗实践。如道口镇第三初级中学韩存国副校长、老店一中郭好勋副校长、高平一中车廷瑞副校长、牛屯一中王志明副校长、王庄一中王志伟副校长、赵营一中单祖宏书记、吕红标副校长、陈红刚主任、李兰芝主任，上官一中常卫红副校长、老庙一中宋凤兰副校长、桑村一中张瑞超副校长、贾世林副校长，大寨一中崔志民副校长、城关一中仝守超副校长、焦虎一中王志卿副校长、董江辉主任，桑村二中贾旗胜副校长、朱志社副校长，瓦岗一中教导处蒋晓飞主任、王庄三中王树英主任、小铺乡城南初中xx主任、半坡店一中xx主任、万古初中xx主任等亲自进行业务指导。

因为我们组织集中研修活动时，基本上每所学校仅限1位老师参加，所以，返岗实践活动的成功举行，首先得益于参加集中研修老师的精心学习，其次是各位校长和业务领导的大力支持，同时，也有来自同学科老师的协同参与。

二、组长倾心，示范引领。道口二初中杜兰杰、杨丽鹃老师，道口镇第三初级中学方胜美老师、小铺乡城南初中张洁贞老师、小铺一中靳守信老师、王庄一中王宏伟老师、王庄三中宋明杰老师、老店一中王振铭老师、老店镇三中刘斌洁老师、英民中学崔仙霞老师、城关一中郭晓丽老师、城关欧阳中学刘社丽老师、枣村一中的张强老师、枣村三中夏海霞老师、上官一中郭利娜老师、上官二中李少红老师，上官镇第三初中郭成化老师、白道口一中王现丽老师、白道口二中宋荣红老师、四间房一中王玉帮老师、四间房二中杨民英老师、留固一中的赵闪闪老师、赵营一中的陈霞老师、大寨一中付利彩老师、大寨第二初级中学杨利霞老师、八里营初中的程晓敏老师、万古初中的\'张会平老师、老庙一中徐志姣老师、老庙二中张改玲老师、桑村一中高培姣老师、桑村二中高爱玲老师、高平一中胡卫超老师、焦虎一中董智慧老师、半坡店一中丁永琴老师、半坡店乡第二初级中学韩占海老师、半坡店三中杜淑红老师、瓦岗一中王艳会老师、牛屯一中郭娟老师、慈周寨一中何青老师、慈周寨镇二中李永丽老师等，作为学校的数学学科负责人，亲自示范两个数学软件工具的基本运用，挖掘学科自身魅力，引领本校数学学科教师的专业化发展。特别是城关一中的郭晓丽老师和枣村三中的夏海霞老师，为了更扎实的开展本校的研修活动，先带领部分老师参加了白道口二中组织的研修活动，返校后再组织本校全体教师开展研修活动。英民中学崔仙霞老师制作的简报十分精美。高平一中、大寨一中、老庙一中、王庄一中、王庄三中等学校的返岗研修计划周密细致，值得参考。

道口镇二初中王新社校长作为我县资深的初中数学教师，指导本校研修活动时说：“教育要回归心灵，我们的课不要只是解题，学生说起数学就感觉是解题，他们就会厌烦数学，甚至恨数学老师。我们在进行数学教育时要让学生和我们一起爱数学课，欣赏数学，这应该是我们不懈的追求。”数学作为一门重要的文化课，我县数学教学中还存在诸如学生两极分化、教学忽视数学本质、缺乏兴趣激发等问题，为了更好的服务学生，需要广大数学教师下苦功夫和狠功夫提高自身的专业水平。

虽然活动时提供了简报样式等材料，但极个别学校仍不能按照指定要求操作。道口镇一初中由于电教楼在建、老店二中、高平二中由于硬件等原因未开展返岗实践活动，不能不说是一大遗憾!作为为我县教师发展服务的滑县教师进修学校，将持续关注此次研修活动在我县各初中的生根、发芽、开花、结果情况。

**数学教师研修工作总结 数学研修工作总结篇八**

通过参加远程教育培训，在此期间我充分利用研修活动时间学习，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，又有新所得。尽管不曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。全面提升了自己的基本素质，和业务综合能力，对于今后的发展起到了积极的促进作用。我觉得在今后的工作中，我应该做到以下几点：

我积极投身网络研修的学习当中，应该做到了三个“自觉”：自觉参加网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的`教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

通过研修学习，学了不少知识，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念知识和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。

在教学中，我不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经念的教师请教。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

通这次国培学习，对我感触很深。真真认识到“活到老，学到老，还有多少没学到”，简而言之，就是人的一生要时时学习，处处学习。作为跨时代的教师，这些都要求教师要不断学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，用几十年前你老师教你的知识和观念去教育现在的学生，那不是穿新鞋走老路吗?我想一个当今的教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生。教师为“育人”而学习，作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习，我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续教育，当不断学习新的教法，新的教育教学理念，让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

在未来的学习过程中，我更应该积极主动地去学习，去增长知识，充分利用这些知识运用到课堂中，提高教学质量。

**数学教师研修工作总结 数学研修工作总结篇九**

回顾整个阶段的学习，感慨很多，收获颇多。既有学习的劳累，又有收获的喜悦。近十来天的网上研修学习，让我获益匪浅。

一．通过远程研修更深刻认识到学生是课堂的主人。 教育观念的转变，对教师提高教学质量很重要，通过远程研修让我改变了过去有些陈旧的教育观念。开始尝试让学生自主学习的教学模式，我在课堂上提供一节课的学习任务，然后让学生逐步完成相应任务，在此基础上展示交流。通过自主学习一节课中大多数学生能在认真完成学习任务中获得一定的基本技能。课堂教学更受学生欢迎。

二、通过远程研修掌握丰富的学科知识。

一位优秀的教师，最需要的是热情。一位好老师不仅仅是交给学生多少知识，更应给学生多少拿得走的素质。时间在变，师德不变，爱岗敬业的精神不变，作为老师，我们应教到老学到老，不能停止学习的脚步。掌握丰富的学科知识，激发学生的学习动力，是提高教学质量的关键。学科知识有深度，有广度，要

学习与本学科相关的知识；把本学科的知识融会贯通，博采众长。一位优秀的教师既要有教学经验的积累，又要把握课堂教学的规律性、灵活机智应对的综合能力。课堂教学活动不仅仅是传授知识和训练能力，它应是师生间、生生间信息传递，思维碰撞，情感交流的过程。每一个四十分钟里都是师生共度的生命过程。课堂上教师应激发学生积极探索的欲望与激情，让每个学生都得到发展。

三．通过远程研修更关注学生的个性差异。

在我们的教学中，平时布置作业，总是以同一个标准来要求学生，这是一种错误的做法。通过远程研修的学习使我懂得在教育教学中要求要关注学生的个性差异。因为个性差异是客观存在的，它是教育的结果，同时也是教育的`依据。每个孩子都有其独特的个性，是一个完整的个体，有聪明的，有迟钝的；有善于思考的，有善于记忆的；有开朗活泼的，有性格内向的……。在爱好上，有爱好跳舞的，有喜欢唱歌的；有爱好美术的等等。作为教师，要“因材施教”，根据学生的兴趣爱好和性格特点对学生进行培养。

远程研修培训，让我对教育有了更深入的思考，也有了更深刻的反思，相信所有这些对我今后的教学是有帮助的。

做为一名数学教师，这次名师远程研修让我有幸与专家和各地的数学教师交流，针对探讨的主题，大家畅所欲言，各抒已见，毫无保留，尽管不曾见面，但远程研修拉近了我们之间的距离。

在今后的教学过程中，我会选择恰当的行之有效的教学方法、教学手段，合理运用探究的学习方式，设计有针对性地练习，努力构建有效性的课堂教学模式。此外，要不断加强自我反思与其他同行教师之间的合作、交流与研讨。只有这样才能站在一个真正的综合实践课程教育者的高度教我们的学生，才能与学生共享到综合实践课自身的魅力!

**数学教师研修工作总结 数学研修工作总结篇十**

首先感谢教育局的领导对我的关心，感谢你们给了这次珍贵的学习机会，让我能近距离的与教育专家面对面交流，感受来自教育前沿的最新信息。谢谢你们！我要汇报的题目是《一路辛苦一路幸福一路收获一路感恩》。

本次在安徽师范大学进行的小学数学“国培”学习，主要采取了专家引领理论授课和“影子学校”实践研修两种形式，培训中，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，并积极做好学习笔记，努力用新知识来提高自己。专家们精湛的教艺，先进的理念，给我留下了深刻的印象。20xx年9月9日，根据国培学习计划安排，我们全体学员分别安排在芜湖市育红小学、芜湖师范附小和安师大附小这三所我市知名学校，参加“影子学校”实践研修，感受名校、名师的风采，并将前阶段的理论学习及时付诸实践，理论联系实际，使我受益匪浅。现简要汇报如下：

本次培训活动安排合理，内容丰富，在开班之前，师大继续教育学院就在网上要求参训学员上传学习需求问题单，让学员自己提出在教学中存在的亟待解决的问题和困惑，然后安排专家教授结合学员的需求有针对性地设置教学课程，专家们的解惑都是我们农村教师所关注和急需解决的，是我们发自内心想在本次培训中得到提高的知识领域，一改传统的培训模式，真正做到了“为学而教”。

在培训中，授课老师既有专门从事教育研究的专家学者，也有来自各教育主管部门的领导，还有始终在一线从事教学工作的名师。培训中，我先后听取了安师大数计学院本班首席专家郭要红教授、束立生教授、孙国正教授、陈克胜教授；教育科学学院阮成武教授、周兴国教授、张新明教授、李宜江博士、心理学专家崔立中教授；芜湖市教研室车文胜老师、市镜湖区教研员沈清老师、市育红小学沈鸿副校长、师范附小谢文霞副校长、安师大附小汪淑康校长、茆家祥老师、赴香港支教回国的全国特级教师葛爱莲老师等一系列专家的精彩讲座。

此外，本次培训除了省内本土专家，还聘请了多位外地专家来校讲课，他们中有人民教育出版社王永春老师、浙江省嘉兴市南湖区教研室浙江省特级教师朱德江、华东师范大学、北师大版小学数学教材主编孔企平教授等，培训师资队伍可谓空前强大。我们全体学员也为此而深深激动不已。

专家们的.授课内容精彩纷呈，授课形式轻松活泼，全体学员在他们身上不仅学习了先进的教育理念，同时也被他们渊博的学识、高尚的人格魅力所感染。他们的授课课题有教育政策法规解读、有课改最前沿的关于《新课标》的修改动态、有数学思想方法研究、也有小学生心理健康教育的探讨。既有纯理论的引领，也有教学案例的呈现。

通过学习，使我在思想上有了很大提高，觉得自己在教学方法和观念上有些陈旧，认识了在新课程背景下教师要不断学习，朝专业化发展方向努力。不断提高自身的能力素质，以新理念新观念，来适应社会的发展，培养驾御课堂的能力，及时汲取营养，丰富自身的素质，提高自身能力。

在完成了第一阶段全面、系统的理论培训之后，于20xx年9月6日，我们小学数学国培班一行18人，在班主任雷震老师的带领下，来到了芜湖市育红小学，开始了为期一个月的“影子教师”实践研修活动。在这里，我们继续收获着感动，收获着智慧，收获着希望。

（一）走近名师，领略名师魅力。

在育红小学我们有缘结识了一位挚友，一位和蔼可亲的指导老师杨大有。杨大有老师教学经验丰富，教学态度认真，教学成绩突出，被评为“全国优秀教师”，本次他作为我的带教导师，令我倍感荣幸，也让我真正领略了一位名师的风采。

我们在他的带领下，深入课堂，陆续倾听了教师们的常规课、示范课、研究课。课堂上，教师耐心地鼓励学生大胆提问，大胆质疑；真诚地倾听每位孩子的发言；微笑地面对每位学生；主动“蹲”下来与孩子们一道探究知识这无不体现了课堂上“学生为本”的教育理念，他的教学思想，教学方法、执教水平让我受益匪浅。

在研修期间，我们有幸聆听了杨老师执教的《一个因数中间有0的乘法》《因数中间或末尾有0的乘法练习课》《可能性》等精彩的课堂教学，我感受颇深。近距离的观察让我们更深切的领略到名师课堂的魅力。每节课后，杨老师都与我们坐下来，就课堂教学的有效性、师生互动的有效性、问题设置的启发性和当前教学的热点、难点问题等进行耐心细致的解答和交流。杨大有老师的课特色鲜明，风格突出，朴实而细腻，扎实而有深度，具有浓郁的数学味，听完后受益匪浅，眼界大开，为我今后的教学起到了示范引领作用。

（二）沐浴阳光，学以致用。

我们作为“影子研修”的学员，能亲眼目睹名师的课堂教学，亲身体验学校的教研氛围，还能学习名师的教学方法，真是不虚此行。两周来的如影随形地学习，我们把第一阶段的理论学习和导师的课堂教学实践结合起来，真正领悟了数学教学的核心。

我们倍感珍惜这难得的学习机会，影子研修期间，我们不仅听了指导教师成功的教学案例，还积极地与指导教师共同分享他们成功的喜悦。在真实的现场环境中，细致观察教师的日常教学行为和教研行为，学习他们规范的组织方式，感受他们深厚的教研氛围，积极寻找差距所在。通过实实在在的行为，加深我们对教学的理解，加深对课堂的掌控，加深对细节的把握，提高了我们的课堂教学艺术。

（三）、记录美丽，感悟教学。

在影子教师实践研修中，在杨老师的指导下，我分别执教了《可能性》、《排列组合》等四节课，我力图给学生提供一个释放个性和展示自我的空间，让学生在体验中学习，丰富学生的生活经验，培养学生的创新精神、实践能力和终身学习的习惯。教学中，我尽量创设各种条件，让每个学生都有充分表现自己的机会，让学生自己“去思考、去探索、去感悟”，让学生敢于暴露自己学习中存在的问题，对一些疑难问题勇于发表自己的见解。

古人云：授之以“鱼”，不如授之以“渔”。教育家叶圣陶说“教就是为了不教”。我认为教给学生科学的学习方法，把学生真正当成学习的主人，充分调动学生学习的主动性和积极性，使学生生动活泼、主动有效地进行学习。这点尤为重要。

（四）、思索，成就精彩

研修期间，我认真钻研教材，明确教学目标，解决“教什么”的问题；采取多种方法，恰当运用手段，解决“怎么教”的问题；关注学习动态，关注全体学生，解决“教得怎样”的问题。一节课下来我会对照这三个问题扪心自问，自我反思。

只有在反思中才能进步，我们在教学中常常反思，我们在生活中常常反思。反思为了优化课堂，优化教学；反思让生活更智慧，更哲学。

培训之后，我进行了冷静而深刻的反思：怎样才能把学到的理论知识实践于课堂？什么样的课堂才是真正高效的课堂？怎样才能充分调动学生的学习积极性？怎样才能真正提升学生的数学素养？小学数学教师的真正的价值何在？学习优秀经验并不是把个别的方法和方式机械的搬到自己的工作中去，而是要移植其中的思想，向优秀的教师学习，应当取得某种信念。通过本次培训，我体会到了学习的快乐，特别是与教育名家的交流，感觉自己思想提高很快，理论得到充实，使得修养得到提升，更明确了自己教书育人的职责和任务。

题外话：教研需要氛围，而良好的教研氛围需要学校领导为教师创造良好的条件，校长的专业化与否直接影响着学校的发展和学校教研水平的提升，希望能把校长从纷杂的琐事中解脱出来，真正重视教研并带头潜心钻研教学，使校长学术专业化，成为学校教研工作的指导者和领头人。

**数学教师研修工作总结 数学研修工作总结篇十一**

作为一名数学教师，我有幸参加了中国教师研修网组织的国培计划（20xx年）——贵州省

农村中小学教师远程培训项目的贵阳初中数学教学技能研修班的培训学习，使我深受启发和鼓舞！通过这次培训学习我开阔了知识视野，加深了数学课程改革的认识，提升了对素质教育改革的理解，对今后的教育教学工作一定会起到重要的促进作用。同时，也衷心感谢各级领导为我提供了这次宝贵的学习机会。

第一、通过参观学习及研讨交流，丰富了阅历，拓宽了视野，提升了对数学教育教学的认识。在短短几个月的学习时间里，虽然紧张而忙碌，但更感充实与快乐。在这里，来自全国各地各领域专家学者给我们带来了精彩纷呈的学术报告，专家们精辟独到的理论阐述、鲜活生动的案例分析，拓宽了我们的视野，丰富了我们的知识，启迪着我们的思想；

培训学习的同时，有机会与来自贵阳市各地的100多名学员们一起交流各学校的教学改革经验，切磋课堂教学技艺。往日教学教研中的许多疑难、困惑就在这种学习、讨论、交流中得以解答。这次培训为全体参训学员今后的工作提供了强大的理论支持和精神动力。

第二、通过学习经典务实的课例，开阔了我的视野。数学教师的视频课，对于我，很好地起到了示范作用。让我从他们的课堂中领略了他们的执教标准，以及驾御课堂的能力，可以说重新让我坚定了课堂教学的信念。教学中，教师要勇于创新，改变传统的教学定势，进行有针对性的辅导与帮助，从而激发学生的学习兴趣，培养他们勇于实践的能力。课例从不同层次、不同角度重新提升了我对课堂教学的认识与把握，极大地开阔了我的视野。

第三、通过几次专家在线研讨，解除我心中的许多困惑。在培训中，专家们的授课涌现出太多精彩，让我感受到了大师们高尚的师德修养，以及他们的敬业精神，深邃的思考、扎实的工作作风和积极乐观的心态，使我深切领悟到“学高为师，德高为范”的\'真谛，给我这个一线的教师留下了终生挥之不去的印象，它必将成为我今后人生的指南，事业的航标，深深地影响着我、激励着我。他们身上理想的光辉照亮了我的心房，也改变了我曾有的学习观念，告诉自己要多学习。曾经认为自己从教十几年，知识已经足够，课堂也可以深浅无谓。当我看完视频欣赏完同行的课堂听完专家的点评之后，我深有感触：我们需要的不仅仅是书本上的专业知识，更需要的是渊博的知识、教育的智慧。我们自身要多学习知识，让自身知识不断厚重。专家的在线研讨，对困扰一线教师教学中存在的问题进行解答。通过认真学习专家的留言答疑，使我明确了自己今后的教学目标，而且对一些现实存在的问题有了自己解决的心理准备。尽管面对的困难很多，但我要积极地进行教学改革、探索新教学方法，积极进行尝试新课改。

第四、通过专家的讲课，专家的研讨，使我们知道教学中要了解数学的发展，深刻意识数学的发展史对教学中的作用。传统的数学教育使得教师在课堂上讲授的知识的现在，忽视了知识的过去发明过程。我们说人的学习是一个认知过程，而教科书上讲的往往是成熟的、完美的知识，而从不讲获得真理的艰苦历程，使学生认识不到数学发展的曲折性，更不能让学生了解知识发展过程，容易使学生产生误解，以为数学家获得知识很轻松。这严重阻碍了学生创造力的发展。了解数学发展过程中的数学家的故事，能够使学生从数学家身上学习锲而不舍的精神，在学习中鞭策自己。

第五、通过远程研修，激励自身成长，展望未来。培训虽然是短暂的，但是收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向，这一次培训活动后，我要把所学的教学理念咀嚼、消化内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践，要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识，课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高，并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。我的未来目标是通过自己的不断磨砺成为一名数学骨干教师，我有信心在未来的道路上通过学习，让自己走得更远，要想让自己成为一名合格骨干教师，为了理想中的教育事业，我将自强不息努力向前！

总而言之，在今后的工作中，我还会一如既往地进行专业研修，不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为一名数学骨干教师。

**数学教师研修工作总结 数学研修工作总结篇十二**

研修为教师的教育教学水平和业务能力以及专业发展创造了条件。做为一名普通的数学教师，对于课程改革的基本理念早已不陌生，然而能够深入进去地去对新课程新教材做更深入的研究、探索、思考、挖掘似乎却不多，而这样的学习似乎正好为我们去挖掘去思考新课程新教材中更深入的内容提供了机会。这次远程研修让我有幸与专家和各地的数学精英们交流，面对每次探讨的主题，大家畅所欲言，各抒已见，浓浓的学习氛围不言而露，尽管不曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。经过这次研修，我深深的感觉到：教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。通过对六个专题的学习，收获的确不小，同时也给自己的教学带来很多新思考，下面就对本次培训学习作以总结：

如：解决问题教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。

转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。感受最深的是建模思想。在解决数学问题时,让学生学会建构“数学模型”,要经过一定的形成过程,应从具体到抽象,抓住某事物(研究对象)的一个(类)本质属性,舍弃非本质属性,获得较原事物更为一般的概念模式或符号等。一个较为完善的数学模型构建过程为:感知模型→建立模型→强化模型→形成模型。它不是一个单一的程式,应是不断循环、反复深化的过程。

新课程改革的成功之处在于更多地关注学生的知识起点、生活经验、兴趣爱好,让学生在实际的情境中得到提升,为学生更多地再创造数学获得绝好的机会。因此,创设问题情境是模型构建的首要环节。

1、创设充满趣味或情趣的`问题情境

根据儿童的心理特点,童话故事、富有童趣的游戏最能激起学生的学习兴趣,因此,创设充满趣味或情趣的问题情境便于把学生引入到奇妙的数学世界中。

2、创设与现实生活相联系的问题情境

《数学课程标准》指出:学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的,富有挑战性的问题情境要注意与学生的现实生活相联系,让学生在现实情境中体验和理解数学。

数学模型的建构过程其实是数学知识的再创造过程,有层次地创设问题情境,让静态的数学知识通过演示、操作、实验逐步把学生的思维引向深入,凸现问题的本质。

建立数学模型的过程必须要借助思维活动,来探究具体事物的本质及其关系,最终以符号、关系式、概念模型等形式将其间规律揭示出来。

1、在比较与分类中建立模型

比较与分类有利于对数学知识或数学材料的共同点与不同点有明确的判断,通常用辨析的方式;最终明确彼此之间存在的同一性与相似性,以逐渐明晰其背后隐藏着的共同模型。 例如在教学《乘法的初步认识》一课,先出示下题:8+817+18+199+9+9+922+32+13+1115+2435+35+3543+55+33+9114+14+14+14。让学生把上面的几道算式进行分类。学生根据加数的特点,很快地把它们分成了两类,然后指着加数相同的这一类改写成乘法算式,并说明理由,从而概括出乘法的意义。

2、在抽象与概括中建立模型

抽象是从许多数学事实或数学现象中舍去个别的、非本质的属性,从而概栝出问题的本质属性。抽象与概括能力的高低决定了学生解决问题的水平。

2、在抽象与概括中建立模型

抽象是从许多数学事实或数学现象中舍去个别的、非本质的属性,从而概栝出问题的本质属性。抽象与概括能力的高低决定了学生解决问题的水平。

3、在猜想与验证中建立模型

猜想是对研究的数学对象或数学问题做出符合一定规律或事实的推测性想象。在你证明一个数学定理之前,你必须猜想到这个定理,在你搞清楚证明细节之前,你必须猜出证明的主导思想。

如教学《商不变的性质》时,可引导学生先猜想一下:被除数和除数怎样变化,商不变呢?学生可能提出:被除数和除数同时加上、减去、乘以或除以相同的数,商不变等多种猜想。再组织学生以小组为单位探究,运用举例子的方法验证各自的猜想是否正确。学生在验证过程中,会逐步找到商不变的规律,并且动态生成了:乘以或除以相同的数,这样数不能是零,因为零不能作除数。这样一个学习过程由提出猜想——进行验证——自我反思——建立模型,它不仅是一个主动学习的过程,更是发现学习、创造性学习的过程。

(三)抓住问题本质,拓展知识外延,强化数学模型

当学生初步建立数学模型后,学生对模型的应用还不是十分灵活,需要继续扩展知识的外延,变化数据,以不同的表达来分析所得的模型是否稳定。

(四)沟通内在联系,重组认知结构,形成数学模型

三、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

总之，回顾这次研修学习，可谓收获颇丰，收获的是一名专业教师专业成长所必不可少的基本素养。对于这样的学习来说，也许我们付出的是忙碌，但我们收获的却是提高，是自己基本素质的提高，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我们可以通过研修平台共同与同仁们，一起进行交流、研讨。同行们身上的闪光点也会时刻鼓励着我，不断进取，永不停息。

**数学教师研修工作总结 数学研修工作总结篇十三**

本人有幸参加了本次小学数学国培学习，在这次培训的过程中，学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们对小学数学教学的指导和解读。他们独道的见解，新颖的理念和人格的魅力，渊博的知识无不影响着我。使我对教师工作的概念有了更深刻的理解，明确了提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。为我的头脑增添了不少新的教育教学理念；心理辅导，让我收获了一份快乐心情。虽然本次研修活动结束了，但并不意味着学习的结束，这只是我新的征程中迈出的第一步，我还要远航。回顾半年的研修活动，有许多需要思考的地方，需要我去细细的反思……

1、本次研修工作使我的视野得到了拓宽，不做井底之蛙。我的教育教学工作从此都能努力做到从挖掘教材入手来激发学生学习兴趣，提高课堂教学效益，同时还常常对自己的教学实践活动进行剖析，努力提升到一定的理论高度。

2、国培研修改进了教学观念。通过研修，大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家、学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评、交流与感悟，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了哪些新的要求。通过深入学习，更让我明白了作为一名教师必须具有丰富的文化底蕴，开阔的文化视野，高潮的教育智慧，远大的教育境界扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，从而增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，因此要给自己身体加油，给自己头脑充电，博学广-闻，不断的.提高自己，充实自己。树立“以学生发展为本”的教育思想，不断改变教学观念、教学行为及学生的学习方式。

3、国培研修增强了我教学信心。作为一名数学教师，面对新的教材，面对新的课改，面对新的学生，有时我真的不知何去何从，我忧郁，我困惑，甚至有时我失去了自信。自从踏入国培研修平台，我渐渐发现了其中的奥妙，通过看视频，听专家讲座我领悟了应该怎样处理教材，怎样设计教学流程，怎样选择教学方法，以及不同类型的课，我们应该注意把握哪些重点……通过研修平台，我浏览了一篇篇感人的教育叙事和教学反思，使我感悟到了怎样做好班级管理，怎样提高课堂教学的有效性……总而言之，通过研修，我不再那么迷盲，不再那么困惑，我找回了原本属于我的那份自信。

4、通过和交流，我更加深深的认识到，各位老师他们对教育那种发自肺腑的热忱和反思态度，让一贯自诩为对工作认真负责的我对自己又有了重新的定位。感谢这次远程研修，是她，把我从近乎迷茫和自得中解救了出来。今后我将用全新的激情和眼光去面对我的学生、面对我的同事，我也将用全新的思想和认识来面对我所从事的教学。

这次培训虽然取得了一些小小的进步，但是还是有很多问题值得我深思。

首先，不爱学习，不花时间学习。这是当前最大的问题所在。

其次，不爱积累和动笔。对待任务得过且过，不追求质量，对自己的要求不高。

第三，对待工作对待教学有些得过且过。缺乏工作的积极性和主动性。至今还无法完成一项作业。针对以下问题，在以后的工作和学习中努力改正。

总之，教学是一门艺术，变化无穷，我将会努力学习，吸取先进经验，取长补短，不断努力完善自己。生命不息，奋斗不止！

**数学教师研修工作总结 数学研修工作总结篇十四**

在这一段时间的培训中，我比较认真地看了各位专家对于小学数学新课标的解读，尤其对他们讲解的小学数学教学中各个方面的问题、今后改进的措施、办法进行了深刻的理解和领悟。确实收获不小，感觉自己在日常工作中还存在很多不足。我们仅仅在自己的一个狭小范围内计划着自己的工作。通过这次培训，我有如下感想：

我们要在今后的教学中继续彻底改变自己。这次学习使我的思想有了更深层次的转变。作为一名小学数学教师，必须具有渊博的知识，良好的思维品质，这些还远远不够。我们要在数学学习探究过程中，不再把数学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度上，而是要成为学习集体中的成员，在问题面前教师和学生们一起寻找答案，在探究数学的道路上教师成为学生的伙伴和朋友。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地实践，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度；

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间；

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力；

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

学生只有对自己、对学科及其文化有积极的情态，才能保持学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响学习的效果，还会影响其它发展，因此我们要努力创造宽松民主、和谐的教学空间。关注学生我们应做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性；

2、把教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神；

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会；4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

新课程强调“数学教育要从以获取知识为首要目标转变为首先关注人的发展”、“转变为首先关注每一个学生的情感、态度、价值观和一般能力的发展”。在此，特别需要指出的是：数学教育中学生“情感、态度、价值观”的发展应是与其数学知识与技能方面的学习直接相联系的，也即在两者之间存在内存的、必然的联系，而不是某种外在的、牵强附会的、偶然的成分。因此，我们无疑应当强调通过数学教学帮助学生树立在数学学习上的\'自信心，但是这绝不是指数学学习应当成为一种毫不费劲的“愉快学习”，我们应当努力增强学生对于数学学习过程中艰苦困难的承受能力，从而也就能够通过刻苦学习真切地体会到更高层次上的快乐。这也是中国数学教育优良传统的一个重要组成成分。

对学生学习策略进行指导，即让他们在学习和使用的过程中逐步学会如何学习。那么，指导学生学习策略我们应做到：

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法；

2、引导学生采用推测、查阅和协调的方法进行学习；

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

新课程改革不是说说而已，必须要与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课堂实践教学中不断摸索，不断学习，不断实践，不断反思。我乐于参与远程研修，我也乐于与广大同仁们共同成长，我也更乐于实践课堂教学。

“三人行，必有我师焉”，在培训中，各位老师都能积极提出自己遇见的问题，也能毫不保留地讲出自己对某一问题的看法认识。对班里成员提出的问题能认真讨论，各抒己见，有利于改进我们的教学，提高我们的业务水平。时代要求我们必须进步，相信在以后的工作中，我会更努力地在先进理论的指引下大力改进我的工作。

**数学教师研修工作总结 数学研修工作总结篇十五**

忙碌的时光总是过得匆匆又匆匆，六天的研修，六天的学习，六天的收获，六天的忙碌，就这样一晃而过。一路走来，有苦、有乐、有困惑、有收获……简单梳理，总结如下：

这一段时间学习下来后，看看其他老师的作业、评论、文章；看看课程团队专家的指导意见、建议，我深深感到：这是一次难得的学习和交流的机会。在这次研修中，我投入足够的精力和热情，也取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在以后的随时研修中，我还会认真的观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。

研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。这次研修给我的教学思想注入了新的理念，通过专家的视频讲解，丰富的\'理论指导及鲜活的案例让我开拓了视野，增长了知识。让我对新课程有进一步认识，新课程改革追求的不仅仅是一种新的教育教学模式，而更重要的是通过这种模式更新我们原有的陈旧教育观念，以新的教育理念来指导我们的教学工作。

六天的研修，一路忙碌，一路收获，一路馨香，受益终生。展望未来，培训是短暂的，但收获是充实的。六天的研修给了我一个学习和展示的机会，让我站在了一个崭新的平台上，使我对今后的工作有了明确的方向。研修如梦好相伴，但愿没有句号，只有问号，永远只是起点，没有终点。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找