# 2024年确立学前教育新的社会性质和双重任务(五篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-07

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。确立学前教育新的社会性质和双重任务篇一作为一名幼儿教师，我们就应该对孩...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**确立学前教育新的社会性质和双重任务篇一**

作为一名幼儿教师，我们就应该对孩子负责。我们应该用“爱满人间”的胸怀去关爱每一位幼儿，让每个孩子在真诚的关爱中健康成长!

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是幼儿教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢;有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不讨老师喜欢。记得有一年我在带学前班的时候，班上有个孩语言表达能力差，看着这样一个孩子，实在难以让人喜欢。我刚接触他的时候他连“老师”两个字都叫含糊不清。导致了他的性格变得越来越内向，不愿与人沟通，再加上小朋友不喜欢和他玩。面对这样的孩子，我们更应关心、呵护他。为了能走进他的内心世界，我经常有事没事的找他说话，一开始往往都是我一个人在说，他没有任何反应，只是呆呆地看着我，看到这种情况我真有点气馁，但是我并没有放弃，而是继续和他谈心，找他说话，渐渐的他能和我进行简单的交流了，上课也能专心听讲了，教的生字也能读出来了。那时我的心情是多么的激动，虽然工作很平凡，甚至是琐碎的，但凭着对教育事业的执着，可谓心香一瓣、冰心一片，让我感到欣慰的是，我的付出终于换来了回报。

从教三年来，让我懂得了什么才是真正的幼儿教师。著名作家雨果曾说过:“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个优秀的幼儿教师，首先要具备的是什么?可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳!

**确立学前教育新的社会性质和双重任务篇二**

人们常说每个孩子都是一本有趣的书，要想读懂这本书并不容易。只有爱他们的人才能读懂。每个孩子来自不同的家庭，有着不同的生活经验和生活环境，他们性格特点不同，发展水平不同，存在明显个体差异。作为教师，应善于发现幼儿的差异，捕捉幼儿的闪光点，利用不同的教育方法尊重和理解幼儿。

我们班这个学期来了有一位叫x的小朋友，第一天来班上时，她一直拉着姥姥的手不放，恋恋不舍地说：\"姥姥，早点接我，早点接我。\"在我的劝说下，x满眼含泪地松开姥姥的手。x的姥姥在临走前，悄悄地对我说：\"x的鼻子不好，要靠嘴来呼吸，吃饭时要用嘴一边呼吸一边吃，这样吃饭的速度就较慢，她害怕老师批评、指责她，所以一直都不爱上幼儿园，听了这些话，我开始留心注意x。在活动区游戏时，x静静地坐在椅子上，于是我走过去，轻轻问她：\"x，你喜欢玩什么？\"她说：\"我喜欢看书。\"\"老师和你一起看好吗？\"x高兴得点点头，于是我和她一起看起书来，开始是我讲，讲着讲着，x也不由自主的讲起来，我高兴地说：\"x，你好棒呀！能自己看书讲故事，你愿意把故事讲给小朋友听吗？\"\"愿意\"，于是我叫了好些小朋友来听x讲故事，甜甜很高兴，讲得也更起劲了。

午餐时，为了减轻x的进餐的紧张心情，x老师给她少盛了一些饭菜，可是当一部分小朋友吃完饭，离开座位后，x哭了起来，我忙走过去，问x，你怎么啦？\"\"我吃不下\"，\"x，别着急，你瞧，就剩下这么一点点了，来，我帮你x，在我们的耐心帮助下，终于把饭吃完了，尽管她是最后一个吃完饭的，但是我们没有批评她，反而给她以鼓励，以信心，帮助她逐步克服紧张、自卑的心理，逐渐培养她进餐的良好习惯。

第二天，x和姥姥一早就来到幼儿园，姥姥手里还拿着几本书，她对我说：\"老师，太谢谢你们了，x以前不愿意上幼儿园，可今天一早说，姥姥，我要上幼儿园，快，咱们别迟到了，我要讲故事给小朋友们听呢！老师还夸我故事讲得好呢。\"望着x姥姥高兴的样子，我也会心地笑了。这一切对于一位幼儿教师来说，虽是一件很平常的小事，但对于家长和孩子来说，却是多么重要。

通过这件事，我深深体会到，孩子们都有一颗敏感而细腻的心灵，教师善于发现孩子闪光点，尊重幼儿的兴趣，帮助幼儿成功地表现自己，就会使幼儿获得心理上的满足与快乐，从而促使幼儿健康发展。

**确立学前教育新的社会性质和双重任务篇三**

开始这次的实习前，我在过去学习的时候都会想，自己如果成为了一名老师之后，一定要在的课堂上发挥自己的特色，一定要成为一名出色的幼儿教师！

但在实习开始后，当我信心满满的站在讲台上的时候，等待我的却是南里管理的课堂，难以捉摸的幼儿心理……种种的问题和对自我经验的怀疑，让我在工作中越发的不自信起来，甚至开始怀疑自己的目标。可就在这个时候，在我对自己的道路感到迷惑的时候，身边却又出现了一些其他的力量。他们是我的前辈、领导。在他们身边，我仿佛又从老师回到了学生的身份，认真的学习并吸收了他们身上的经验和能力，我重新梳理了自己的教育方式，并结合经验知识，规划了自己的目标和方向，终于在幼教的岗位上取得了进展。

回顾这段经历，我的内心也随着实习的发展而不断的发生着变化。实习初期，当我刚刚走进社会的时候，我的内心只有对社会和教育工作的向往。虽然对于自己今后的情况都没有真正的认识，但我的内心却充满了热情和期待。这时候的我，对于社会充满了美好的想法，也从未想过，在大学中拼搏了将近四年的自己，也会遇到无法突破的阻碍。

但当我进入社会，并加入了\_\_幼儿园之后，实习也算是正式的开始了。许多的问题开始在我的生活中逐渐浮现，关于生活、工作、人际、未来……太多的事情在社会中一拥而至，让我一时间难以应对。但好在，通过领导和前辈们的鼓励和帮助，我终于还是坚持了下来，并通过对自己的不断反思和纠正，改进了自身的能力，做好了这份工作。

回顾这段经历，我深刻的体会了社会和教育的工作环境，这让我在脑海中一直思考的一些事情得到了验证，让我清楚的体会到了社会的和工作的模样。这份体会不仅让我加深了对社会的理解，更让我对自己的专业，以及教育有了清晰的认识。

从实习的经历中，我感受到独自在社会中的生活真的很辛苦，让人难以前进。但通过这次经历，我也认识到自己并不是一个人！即使在陌生的社会，我们也能结交到新的朋友，也能找到属于自己的前进方式！

我会在幼儿教育的道路上继续前进下去，努力的发展下去！今后，我也一定能出色的完成自己的教育任务，让自己成为一名出色的幼儿教师！

**确立学前教育新的社会性质和双重任务篇四**

作为教师，首先要是孩子的朋友。在平等的关系中，教师是幼儿的伙伴。让幼儿在心理上安全，放松，在自由、尊重、平等、合作的氛围中，在这种氛围中让幼儿有充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。我们班所有的孩子个性都不一样有些孩子活泼大方他们可以主动表达自己，看客人能主动打招呼，听音乐就跳舞，为大家表演。这是我们提倡的。但是有些孩子在里面比较活跃。一旦离开熟悉的环境，家里有客人来，幼儿园有陌生人来，他们非常害怕，说不出话来。

这种胆小性格的构成大多缺乏锻炼的机会，缺乏表现自我的勇气条件，如果不及时引导，会严重影响幼儿一生的发展。胆小的幼儿经常没有勇气在人们面前说话，或者说话声音很小。为了改变这种胆小的性格，我们努力给幼儿一个“说话”的机会。让幼儿在所有人面前表达自己的欲望和自我感情。作为幼儿教育工作者，如何教幼儿，如何积极与幼儿沟通是很重要的。

第一，现在的教育观要求教师和幼儿的地位平等。教师要尊重第一个幼儿，作为朋友坐下来和幼儿谈心，了解他们的性格特点。这种容易说的话很难。每个人都有自我的权利。因为有权利，包括幼儿的自我，所以无论做什么，都不要强迫幼儿，可以指导幼儿行动。老师用亲切的话关心他们喜欢、做什么、需要什么。这样不仅可以扩大师生关系，还可以实现我们的目标。

第二，开展丰富多彩的游戏，让孩子们获得知识。在教育活动中，教师设计尽可能多的与教育资料相符的游戏。真正实践“规定”要求的“以游戏为基础的活动”，教育也在支航活动中。

第三，抓住幼儿的闪光点。要给幼儿注入自信，做好每一件事，老师要多鼓励年幼的孩子们。对于表扬，包括很小的事情，他们一定会进步的。会提高的。本班孩子的发音不正确。我不断纠正只要他高一点，我们就要称赞，树立他们的自信心。现在发音有了很大的提高。

因此，作为幼儿教师，要成为好教师和幼儿的朋友，保证幸福的成长。

**确立学前教育新的社会性质和双重任务篇五**

不知不觉加入儒家中心的大家庭已经一个月了。作为一名年轻教师，我对刚开始的工作还有点忙。对新的教育环境，新的教育资料还有点陌生。有太多的东西在等我学习，等我讨论。刚住院第一天，张院长带我熟悉院内环境，消除了对陌生环境的适应。当我感到力不从心的时候，院长给了我一次鼓励。当我对上课的方法感到困惑时，教学组长认真地向我解释。当我在教室里面对不受控制的孩子们时，保健组长耐心地向我传授经验，教我如何让幼儿每天都过得安全。

花园里的所有教师都毫无保留地帮助我这个“初学者”。渐渐地，事情步入正轨，同事之间也从不知情逐渐变成了朋友。从院长到普通教师，我们总是有很多共同的话题。我们是同事和姐妹上班，谈论工作，下班，谈论生活中的小点。我的生活渐渐呈现出丰富多彩的色彩，对幼儿园的工作也有了全新的认识。

爱是教师最美丽的语言。每天我都会摸他们的头，亲吻他们的小脸，问他们早餐吃了什么，在路上看到了什么乐趣等。

孩子们亲切地喊着李老师，叽叽喳喳地对我说话的时候，快乐洋溢在孩子们的脸上。我会全心投入这份爱，爱孩子们，理解孩子们，照顾孩子们。每天，我都感觉到孩子们已经喜欢上我了。他们不仅尊敬我，还愿意接近我，接近我。每当进入幼儿园或走路的时候，耳边总会想起问候。那声音“老师好”的声音好像温暖的热气涌上了我的心头。

这使我得到启示，那就是，把爱情的种子撒在世界上，谁都能得到收获。

有了这样的想法，我决心严格按照优秀幼儿教师的标准要求自我。与此相比，我流的汗很有价值。此刻在那里写作，我的心很激动。幼儿工作的核心是“爱”。这是院长经常嘱咐我们的话。我想说我选择了这个职业。我想投入全部身心热爱这份工作，并说我无愧于这份工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找