# 2024年大灰狼新娘教案1000字左右(五篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-13

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。大灰狼新娘教案1000字左右篇一绘本《...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**大灰狼新娘教案1000字左右篇一**

绘本《大灰狼娶新娘》是一个幽默、快乐的童话故事，语言简单通俗易懂，句子重复较多。故事从熟悉的大灰狼到让幼儿猜测它的新娘是谁为线索，采取拟人化的手法，通过一定顺序展现了新娘的外形特征，初次看到这一绘本，我觉得很适合小班幼儿学习，于是设计了这节课。

1、乐意和老师一起阅读故事，发现人物形象的主要特征。学说句式：新娘，新娘，请让我看看你的xx。

2、能根据画面所的线索，尝试从局部猜测整体。

3、积极体验“猜新娘”游戏的乐趣。

故事《大灰狼娶新娘》ppt、“猜新娘”游戏道具。

一、花轿和音乐导入，激发兴趣。

1、ppt展示花轿同时播放唢呐曲《百鸟朝凤》

师：小朋友们，你们觉得这是在干什么呀?(结婚)

2、那今天是谁要结婚呢?(大灰狼)

二、观看ppt课件——《大灰狼娶新娘》

1、观看图(一)(二)猜测新娘是谁。

2、观看图(三)(四)描述新娘手的特征，学说句式，猜测新娘是谁。

3、观看图(五)描述新娘脚的特征。

4、 猜测大灰狼还会看新娘的哪里，可能会怎么说?观看图(六)，描述新娘尾巴的特征。

5、观看图(七)，描述新娘嘴巴的特征。

6、师：大灰狼的新娘有毛绒绒的手、脚上有尖尖的爪子、一条又粗又长的尾巴、还有一张长长的嘴巴，还有尖尖的牙齿她到底是谁呀?我们和大灰狼一起把红盖头打开。教师揭示谜底。(1、2、3……)

三、猜ppt中的新娘，引导幼儿细心观察动物局部的特征，从而猜测整体。

四、幼儿扮演新郎新娘玩“猜新娘”的游戏。

1、先请两名女孩扮演新娘，大家尝试尝试猜新娘分别是谁。

2、全体幼儿分两组进行游戏，新娘手持两颗糖，新郎猜对了，就可以奖他一颗糖。

**大灰狼新娘教案1000字左右篇二**

1、能根据画面所提供的线索，发现动物形象的主要特征。

2、学说句式：新娘，新娘，请把你的xx伸（露）出来，给我看看。

3、引导幼儿尝试参与讲述故事并猜测新娘是谁。

1、故事《大灰狼娶新娘》ppt。

2、音乐《喜洋洋》、《婚礼进行曲》。

（一）音乐导入，激发兴趣。

播放《喜洋洋》的音乐及出示红喜的幻灯片。

师：咦，小朋友这是什么声音，那里怎么这么热闹，我们一起过去看看好吗？（教师带领幼儿随着音乐入场。）

师：这是在干什么呀？（结婚）是谁要结婚啦？

（二）观看ppt课件——《大灰狼的新娘》。

引导幼儿根据画面所提供的线索，理解故事情节，学说句式：新娘，新娘请把你的xx伸出来，给我看看！。（出示课件）

1、师：原来是大灰狼先生要结婚了，咿！会是哪个小动物成为他的新娘呢？（引导幼儿充分地发言，激发幼儿的学习兴趣。）

师：大灰狼的新娘真的是x x吗？我们来问问它好不好？（师带领幼儿大声问大灰狼）大灰狼你的新娘是谁啊？

大灰狼：我也不知道。而且我们森林王国和你们人类可不一样，要到结婚那天才会知道自己的新娘是谁？瞧，我的新娘正躲在红盖头下面，要我猜出她是谁才肯出来。嘿嘿，不过我已经想出好办法了，你们等着吧！

2、大灰狼对新娘说：新娘，新娘，请把你的手伸出来，给我看看。

师：大灰狼对新娘说了什么？（幼儿学说句式：新娘，新娘，请把你的手伸出来，给我看看。）

3、师：新娘的手长得怎么样？（毛绒绒的，灰灰的，长满毛的手……）（请个别幼儿完整讲述“新娘有毛绒绒的手”）那新娘有可能会是谁呢？（可能、估计、也许……）

4、师：大灰狼也猜不出新娘是谁，瞧，他又叫新娘伸出了什么呢？（幼儿学说句式：新娘，新娘，请把你的脚伸出来，给我看看。）新娘的脚伸出来了，也伸一点点，新娘的脚长得怎么样？（新娘的脚指甲好长啊！尖尖爪子的脚……） （请个别幼儿完整讲述“新娘有尖尖爪子的脚……”）

师：这一次你们再猜猜可能会是哪个小动物？（幼儿回答）

5、师：大灰狼没有我们小朋友聪明，它还是不敢确定自己的新娘是谁，这回他又会请新娘伸出什么呢？（教师引导：小动物屁股后面的）这一次，大灰狼想请我们小朋友对新娘说说，看看新娘会不会把尾巴伸出来给我们看！（幼儿学说句式：新娘，新娘，请把你的尾巴伸出来，给我看看。）新娘的尾巴长得怎么样？（又粗又长，毛绒绒的……）（请个别幼儿完整讲述\"新娘有又粗又长的尾巴……\"）像个什么？（幼儿自由回答）。

6、师：大灰狼最后又会请新娘伸出什么呢？（教师引导：嘴巴）（幼儿学说句式：新娘，新娘，请把你的嘴巴伸出来，给我看看。）新娘的嘴巴长得怎么样？（哟，新娘的嘴巴好长啊，尖尖的牙齿。）（请个别幼儿完整讲述\"新娘有长长的嘴巴和尖尖的牙齿……\"）

7、师总结：大灰狼的新娘有着长满毛的手、尖尖爪子的脚、又粗又长的尾巴、还有一张长着尖牙齿、长长的嘴巴，她到底是谁呀？现在你们知道是谁了吧？（让幼儿再次尝试猜测）我们把眼睛蒙起来，和大灰狼一起把红盖头打开。教师揭示谜底。（1、2、3……）

师： \"原来，大灰狼的新娘也是只大灰狼啊！\"

8、带领幼儿鼓掌，祝贺新郎、新娘。（恭喜恭喜啊！）

9、接下来，会发生什么美好的事情呢？

师：瞧！大灰狼和他的新娘生了一只可爱的小狼宝宝，真幸福呀！

师：今天这个故事的名字就叫大灰狼娶新娘。

（三）完整欣赏故事。

（四）结束活动。

1、师：大灰狼先生猜出了自己的新娘是谁，真高兴！可是森林里还有好多新浪没有猜出自己的新娘是谁，我们一起去帮帮它们吧！

2、播放音乐，教师带领幼儿离开活动室。

**大灰狼新娘教案1000字左右篇三**

1、 理解故事内容，体验童话故事传达的民俗风情。

2、 鼓励幼儿参与讲述故事，掌握句式：新娘新娘请伸出xx看看。

3、 体验参与猜新娘游戏活动的乐趣。

1、 自制大图书一本，幼儿用书人手一本。

2、 唢呐抬花轿的音乐，红头巾二块，大红花一朵。

3、 绒毛玩具：小猴子、大象。

4、 画夹一块。

一、 开始部分音乐导入：今天老师给大家带来了一段音乐，（听音乐），听了这段音乐你觉得大家在干什么？（幼儿自由回答）教师总结：这是一段结婚的音乐，在很久很久以前，人们结婚就是用的这段音乐，新郎骑着大马，胸口系着大红花，抬了花轿去接自己的新娘，那时候的新郎都不知道自己的新娘是谁？今天有一个小动物也要娶新娘了，她是谁呢？

二、 基本部分

1、 自由阅读提问：你从书里看到了什么？画面上有什么变化？你觉得是谁在娶新娘？

2、 师幼共同阅读图书让我们再来读读这个有趣的故事。

① 出示大图书：第一页：大灰狼要结婚啦，他的新娘是谁呢？大灰狼可能会用什么方法猜新娘呢？让我们一起往下看。第二页：他会说什么？（幼儿回答）教师用动作引导幼儿：新娘新娘请伸出手来看看。师：新娘的手长得怎样？哇！新娘的手上全是毛呀！第三页：大灰狼没有猜出新娘是谁，他又对新娘说了什么呢？新娘的脚长得怎样？你们觉得她会是谁？第四页：可是大灰狼还是不确定，接下来他又叫新娘露出什么来看看呢？新娘的尾巴长的怎么样？第五页：大灰狼真是细心，他还想让新娘露出什么来看看呢？新娘的嘴巴和牙齿是什么样的？小结：大灰狼的新娘幼长满毛的手，尖爪子的脚，又粗又长的尾巴，还有一张尖牙齿的嘴巴，她究竟是谁呢？大灰狼最后又是怎么知道自己的新娘呢？（掀开红盖头）出示第六页：原来新娘也是大灰狼呀！

② 大灰狼在猜新娘师说了一句什么样的话？重点是新娘新娘请伸出xx来看看

3、“猜新娘”的游戏。大灰狼猜得很仔细，现在我们也来玩“猜新娘”的游戏，老师这里有两位新娘，请小朋友来猜，猜的时候也要像大灰狼一样问新娘，怎么问？新娘新娘请伸出xx来看看？请个别幼儿猜测，最后请一位新郎掀掉新娘的头巾，大家一起说，哈哈！新娘是xx呀！三、 结束部分小朋友真棒呀，把新娘都才出来了，你们想玩娶新娘的游戏吗？谁愿意当新娘，谁来当新郎，现在请新郎骑上大马，新娘盖上头巾，坐上轿子，听着音乐把新娘娶回家吧！

**大灰狼新娘教案1000字左右篇四**

导读：乐意与教师一起阅读，发现人物形象的主要特征。掌握句式：新娘，新娘，请伸出xx来看看。

活动目标：

1、乐意与教师一起阅读，发现人物形象的主要特征。掌握句式：新娘，新娘，请伸出xx来看看。

2、初步感知字词：手、脚、尾巴、嘴巴。

3、体验参与猜新娘游戏活动的乐趣。

活动准备：

1、《大灰狼娶新娘》故事绘本。字卡手、脚、尾巴、嘴巴。

2、大灰狼的手爪、尾巴、大头面具一套，红盖头一条。

3、喜洋洋音乐、红色喜字的幻灯片。

活动过程：

1、教师播放喜洋洋的音乐，同时出示红喜的幻灯片请幼儿看

2、提问：听到了这些，看到了这些你想到了什么？通过幼儿的回答引入主题。

1、是谁要结婚啦？他的新娘是谁呢？引导幼儿充分地发言，激发幼儿的学习兴趣。

2、大灰狼究竟想了什么办法呢？会对新娘说什么？（幼儿学说句式：新娘，新娘，请伸出手来看看。）新娘的手长得怎么样？

3、大灰狼还猜不出新娘是谁，瞧，他又叫新娘伸出了什么？他会怎样问新娘呢？大灰狼说了什么？（幼儿学说句式：新娘，新娘，请伸出脚来看看。）新娘的脚长得怎么样？

4、大灰狼还是不敢确定自己的新娘是谁，他又会请新娘伸出什么呢？大灰狼说了什么？（幼儿学说句式：新娘，新娘，请伸出尾巴来看看。）新娘的尾巴长得怎么样？

5、大灰狼最后又会请新娘伸出什么呢？大灰狼说了什么？（幼儿学说句式：新娘，新娘，请伸出嘴巴来看看。）新娘的嘴巴长得怎么样？

6、大灰狼的新娘有着长满毛的手、尖尖爪子的脚、又粗又长的尾巴、还有一张长着尖牙齿、红舌头的嘴巴，她到底是谁呀？教师揭示谜底。

1、大灰狼对新娘说什么？引导幼儿学说句式：新娘，新娘，请伸出手来看看。教师出示文字，引导幼儿感知字手。

2、大灰狼又叫新娘伸出了什么？引导幼儿学说句式：新娘，新娘，请伸出脚来看看。教师出示文字，引导幼儿感知字脚。

3、大灰狼又会请新娘伸出什么呢？它说了什么？引导幼儿学说句式：新娘，新娘，请伸出尾巴来看看。教师出示文字，引导幼儿感知字尾巴。

4、大灰狼最后请新娘伸出什么呢？说了什么？引导幼儿学说句式：新娘，新娘，请伸出嘴巴来看看。教师出示文字，引导幼儿感知字嘴巴。

1、将幼儿用教师准备好的道具扮演成新娘，然后所有的小朋友扮演新郎，用故事中的对话将故事表演一遍。

2、请一名幼儿扮演新娘，另一名幼儿扮演新郎，再将故事完整地表演一遍。

3、视幼儿的兴趣和课程时间，游戏可反复若干次，加深幼儿对于故事的理解及对角色对话的掌握。

1、在大森林中还有许多的小动物也在举行婚礼呢，我们去看看好吗？

幼儿在喜洋洋的音乐声中离开活动室。

**大灰狼新娘教案1000字左右篇五**

活动目标：

1、 理解故事情节，掌握句式：新娘，新娘，请把你的xx伸(露)出来，给我看看。

2、 能仔细观察动物形象的主要特征，根据提供的线索，猜测新娘是谁。

3、 体验猜新娘游戏活动的乐趣。

4、 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

1、 故事《大灰狼娶新娘》的课件;

2、 新娘新郎的装饰物;

3、 可以活动的新娘图;

4、 小动物新娘;

5、 请柬;

活动过程：

小朋友们，你们见过新郎和新娘结婚吗?

提问：结婚时的场面有哪些?(请幼儿回答)

今天，老师收到一张请柬，原来呀，森林王国有动物们要结婚了，想邀请我们班的小朋友参加。你们愿意去吗?开火车前往森林王国。(师随音乐带领幼儿做律动)

(理解故事情节，学说句式：“新娘，新娘，请把你的xx伸(露)出来，给我看看!)”引导幼儿说出新娘手、脚、尾巴和嘴巴的主要特征。

1、大灰狼先生要结婚了，他的新娘会是谁了?(请小朋友猜)、小朋友猜新娘也许是xx,可能是xx，请听听大灰狼先生怎么说(放课件录音)

2、引导幼儿学说句式:新娘，新娘，请把你的手伸出来，给我看看。观察新娘的手，并说一说它的主要特征。(哇!新娘的手上全是毛呀!)

3、引导幼儿学说句式:新娘，新娘，请把你的脚伸出来，给我看看。观察新娘的脚，并说一说它的主要特征。(哇!新娘的脚趾好尖呀!)

4、引导幼儿学说句式:新娘，新娘，请把你的尾巴伸出来，给我看看。观察新娘的尾巴，并说一说它的主要特征。(哇!新娘的尾巴好长呀!)

5、引导幼儿学说句式:新娘，新娘，请把你的嘴巴伸出来，给我看看。观察新娘的嘴巴，并说一说它的主要特征。(哇!新娘的嘴巴好大呀!)

6、师：大灰狼先生的新娘有着长满毛的手，尖尖爪子的脚，又粗又长的尾巴，还有一张长着尖牙齿、红舌头的嘴巴，她究竟是谁呢? (幼儿猜)

(幼儿进一步观察动物形象的主要特征，根据故事所提供的线索，猜测大灰狼的新娘是谁?)

(运用句式“新娘，新娘，请把你的xx伸(露)出来，给我看看”猜新娘，体验“猜新娘”游戏的乐趣。

1、 介绍游戏

2、 欢迎第一位新娘，请幼儿猜。

3、 教师根据实际情况依次请出其它新娘。

师结束语：今天有这么多的新娘，真是太热闹了!新狼和新娘非常感谢小朋友们的帮忙，他们还准备了喜糖给我们吃呢。(播放音乐，发喜糖，活动结束)

活动反思：

在活动的整个环节中，孩子们特别高兴;提起大灰狼，在孩子们心中的角色就是凶狠、狡猾，但是这个活动中，大灰狼要结婚了，并且要猜新娘是谁?孩子们很好奇，有了听下去的欲望。

游戏环节，孩子们表演欲望较强，孩子们以猜新娘—扮新郎、新娘的游戏形式，让幼儿掌握句式：新娘，新娘，请把你的xx伸(露)出来，给我看看。孩子们在游戏中达到了目标。

不足之处：在游戏环节，我刻意的让孩子们按我设计的思路表演，显得有点被动，没有体现出孩子们的表演元素，如果让他们自己去设计，去创新表演，效果会更好;更重要的是把被动变为主动，使它们成为学习的小主人!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找