# 2024年幼儿园述职报告系列活动总结(10篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-13

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。幼儿园述职报告系列活动总结篇一现在的天气一...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**幼儿园述职报告系列活动总结篇一**

现在的天气一天比一天寒冷，因为天气的关系，本班的出勤不是很好，个别幼儿因生病不能按时到园，我和王老师认真做到给带药的孩子按时吃药，根据天气的变化随时给幼儿增减衣服。天气干燥，鼓励幼儿多喝水，平时注意锻炼身体，增强幼儿的身体素质。

1、协助幼儿养成独立进餐的好习惯，引导幼儿愿意吃各种食物，不挑食、不撒饭。

2、对凳子要轻拿轻放，不乱推桌凳。

3、引导幼儿在每次活动完后，合作收拾整理各项物品。

4、引导幼儿大胆回答问题，大胆的和老师交流。

5、鼓励幼儿大胆地集体舞演唱歌曲，表演动作。

6、鼓励幼儿大胆地表达自己的请求和想法。

对于幼儿来说，朋友是和他一起学习，一起游戏的伙伴，与同伴的互动对他的的学习有很大的影响，因为这个年龄段正是自我中心较强的时候，也使学习人际关系的开始，我们希望让幼儿更熟悉周围的人、事、物。并进一步学习与他人的相处方法，培养幼儿互动合作的态度。就本月的“咚咚锵”、“动物好朋友”、“手工”、“绘画”对幼儿产生了较大的兴趣，积极性很高，参与性很强。

本月我看到孩子们一点一滴的进步，由衷的欣慰，像一些吃饭、喝水、入厕，能够自己独立进行，午睡时都能够自己穿脱鞋子，两个小朋友配合叠被子，而且吃饭、撒饭、挑食的现象也少了。

我班的大部分孩子在个性上比上个月均有明显提高，孩子们都有合作意识，能关注他人，并懂得与同伴分享快乐，在活动中幼儿们能积极主动地参与，遇到困难，小纠纷时能乐观自主地面对。

这个月我们进行了“家长会”通过家长发言与家长沟通，进一步加强了教师与家长的沟通和联系，促进了家园工作，在家长会过程中，我真实的体会到每位家长对于孩子的无私贡献的心情，同时也看到幼儿在生活的另一面，与父母一起和在园时表现截然不同，进一步加深了对幼儿的全面了解，这对于我日后工作有很大的帮助。

我们老师的工作离不开家长的支持与理解，更需要家长的配合，现在天气冷我们及时向家长了解了未到幼儿园孩子的原因，如果身体不好，就好好在家休息。给家长讲，回家引导幼儿完成老师布置的各项学习任务，培养幼儿家园一致的习惯，让家长和幼儿共同投入到班级的各项活动中来，共建家园合作教育模式。坐车的孩子也经常电话联系交流，准确及时的把孩子在园的情况反馈给家长，家园互动，帮助孩子更快，更好的进步，让他们在健康、快乐中成长！

**幼儿园述职报告系列活动总结篇二**

本人这一学期带的是中班，前半期以保教为主，11月份后以保育为主，配合我班三位老师的教育工作，努力完成自己分管的任务，以下我谈谈这一学期的工作情况：

细化规范保教工作，注重实效性，全面优化幼儿一日活动;规范一日生活常规。关注教育中的细节，抓住每个教育的点培养幼儿，促进其发展。根据儿童成长目标，制定美术、音乐、体育等教学活动。根据幼儿年龄特征、正视幼儿个体差异，因材施教，有针对性地进行教育。努力挖掘每个幼儿的兴趣点。在美术上，由于中班幼儿有了自己一定的思维与想象，所以我注重创造自由轻松的环境，多让幼儿想象作画，真正做到让孩子的画来反应他们真实的内心世界，并指导幼儿得用身边的物品制作玩具等来美化自己的生活或开展其他活动，像制作不倒翁。数学活动力求将抽象的概念以形象的方式呈现在幼儿面前，这样不但丰富了幼儿的知识面，而且提高了幼儿的学习积极性。。但在自制一些数学操作材料上，我还需要再勤快一些，让幼儿拥有丰富的操作材料。还利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿园对书籍、阅读和书写的兴趣。我每天早晨加强对幼儿的晨检力度，日常活动中关注幼儿的情况随时检查看有没有手、足、膝盖等处出现小红点，口中有没有溃疡等情况，如有发现疑似情况马上报告保育主任，根据情况进行处理。同时做好日常的卫生消毒工作，每天按时按要求用

消毒液拖地、清洗玩具，幼儿的被褥及时的进行清洗、暴晒及紫外线消毒。

1.关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

**幼儿园述职报告系列活动总结篇三**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻;三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果;四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果;二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a、b、c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看;让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请余家长撰写有关家教的文章。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉;在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索;在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

**幼儿园述职报告系列活动总结篇四**

一、班况分析：

本班幼儿人数由原来的31人增加到34人，其中：男孩16人，女孩18人。经过小班一学年的学习生活，幼儿们已能较好地遵守班级常规;礼貌和卫生习惯有所巩固;生活自理能力、口语表达能力、动手操作能力及学习积极性有所提高。但全班幼儿在各方面发展的差异还较明显，如：部分幼儿与同伴不能友好相处，常常发生纠纷;部分幼儿在园活动积极性、主动性较差;个别幼儿体质差，常感冒等。

本学年将认真贯彻《新纲要》精神，根据中班幼儿的年龄特点，丰富幼儿园一日生活内容，丰富和完善各区角;合理安排幼儿一日生活，培养幼儿与同伴友爱相处、做事认真仔细的习惯;提高中下水平幼儿学习的积极性和自信心;对体质较弱的幼儿给予更多的关心。

坚持正面教育为主，建立良好的师生关系、同伴关系;培养幼儿良好的个性品质，合作技能和健康竞争意识;根据幼儿的个别差异引导幼儿在原有的基础上得到进一步提高。

(一)健康领域：

1、学习控制、调整自己的情绪

2、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

3、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

4、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

5、继续培养幼儿独立进餐、盥洗，穿脱衣、裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。不挑食，能主动整理桌面，保持“三净”。

(二)、语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

(三)、社会领域：

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适应的反应。

学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

4、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

5、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

6、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

(四)、科学领域：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢同多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感星期的信息。

3、尝试同适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

(五)、艺术领域：

1、能发现和感受周物环境中的美。喜欢欣赏美工作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。尝试使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声音较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏，

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

1、认真制定和实施教学计划，组织好幼儿的一日活动。

2、重视个别教育，晨间活动时间对个别幼儿进行辅导、帮助，周计划讨论中确定个别教育的对象、内容和方法。

3、逐步扩大幼儿的活动范围，鼓励幼儿多观察、探索、交流、讨论，教师要善于发现和利用幼儿感兴趣的事物和想要探索的问题，保护和培养幼儿的好奇心和探索欲。

4、开设区角活动，不断更换和丰富内容，给幼儿更多的自由时间，提高幼儿的自主性、独立性。丰富环境创设的内容，尽量让幼儿主动参与，激发他们的操作欲望，在活动区增加活动材料的投放，并考虑不同层次和不同性质的材料，尊重幼儿在兴趣、需要和学习能力等方面的差异。

5、帮助幼儿掌握与同伴友好相处的方法，培养认真做事的好习惯。

6、针对节日和季节特征结合班级主题开展各项活动。为每个幼儿能在集体面前表现自己创造的机会，发挥长处，增强他们的自信心。

7、班级两位老师经常联系班务工作，交流教育对策;不断学习幼教理论和〈新纲要〉，更新观念。

8、与配班老师继续做好幼儿“成长档案”。

9、与保健医生、保育员和家长多联系，对体质弱的幼儿给予更多的关心。

10、家长工作：

1)召开家长会。对个别幼儿进行家访工作。

2)做好家园联系工作。利用家园联系栏，每周向家长公布教育教学计划，并定期向家长介绍科学育儿的知识经验。

3)有目的地与幼儿家长交谈，互换育儿经验。

4)提醒家长及时为幼儿换洗棉被。

**幼儿园述职报告系列活动总结篇五**

我园在园领导的正确领导下，在幼儿园全体教师的共同努力下，在县委、县教体局领导的关怀、指导和帮助下，较好地完成了本年度的各项教育教学工作。这些点点滴滴，值得我们在今后更好地开展工作的同时，加以反思和总结。

一、营造浓厚的学习氛围，加大教研力度

充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，吃透《纲要》精神，对《综合活动丛书》进行认真的研究，对教材进行分析和理解，逐步培养教师驾驭教材的本领。我们积极在园内营造良好的学习氛围，定期定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式的原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习转变为互动式学习，鼓励教师充分发表自己的见解，并结合自己的工作实际，在讨论的主题上相互交流看法，最终形成共识；鼓励教师认真研读《综合活动丛书》，对各活动环节教学内容的合理呈现进行分析理解，通盘考虑，融会贯通。本学期我园针对“科学领域”活动进行了目标解读，还根据常州市教委下发的《各领域活动目标》进行了教材解析活动。让老师们对“综合活动”有了更深刻的认识。除此之外，我们积极为每一位老师创造各种培训的机会，外出参观学习的机会虽然不是人人平等，但外出学习的老师一定要利用介绍、照片、视频等方法，及时反馈自己的所学经验，让老师从中得到启发，获得感性的、理性的理解。

二、以教研活动为手段，积极探索素质教育的新方法、新路子，开展园本化培训。

1、优化备课方法。利用每周二下午的集体备课时间，由教研组长组织，根据幼儿发展水平的不同，鼓励教师分析教材、挖掘教材、设计不同的教学形式。针对不明就里、有反对意见的地方，对教材进行分析，在教学策略上进行变化。

2、积极开展课堂教学改革，鼓励青年教师争做教学典型，以“抓骨干、带一片”的工作策略，以为人师表、为人师表的教风带动幼儿园整体业务水平的提高，积极创新。

我园宋陵、张辛两位青年教师作为骨干力量，以踏实认真的工作态度和较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们发动其他教师向他们学习，采取随机听课的方式，从身边学起，对照检查自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的鞭策，我们以身边的教师为榜样，认真学习，努力提高教师的教学水平。老师们都能积极参与、认真准备，观摩后的互动也让老师们在认识自身不足、取长补短的同时，进一步提升了自己的教育评价能力。

3、正副园长深入教学一线，以教带教，以教促教，在提升课堂教学水平上狠下功夫。本学期小班音乐、美术两项活动由杨文蔚主任兼任。四节美术活动，中班、大班的亲子游戏，都是屠纲老师做的。课堂上虚心听取一线教师的评析，通过与教师相互观摩的形式对自己的教学行为进行深刻的解剖，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结，以优质的教学质量带动全园的教学水平。

4、培养幼儿对美术的兴趣爱好，探索美术活动方式的多样化。

兴趣动起来，我园的艺术活动特色也逐渐形成。本学期，各班选择不同的美术素材和方式，结合本班实际，结合自身特点，制定本班的美术特色活动方案。以区域活动的形式，结合主题活动内容，提供给幼儿操作，班级特色逐步形成。各班的区域活动中都会出现废旧物品粘贴、喷绘、拓印、扎染、刮绘、撕贴、裁剪等艺术形式。给孩子创造自由表现的机会和场所，鼓励他们大胆地把自己的感受、理解和想象用不同的艺术形式表现出来。

5、根据区教研室的教研工作，本学期我园开展了数学教学活动评优活动，通过对数学领域教育目标的解读，探讨教学策略，在观摩、反思、集体评课、帮助教师理解数学领域重点难点的过程中，提高了教师的分析总结能力，提高了教师的反思能力，提高了教师的写作能力。

6、结合《教师教学工作考核细则》，科学管理幼儿园一日常规教学活动，采取自检、园评的方式，及时发现问题，针对问题及时寻找对策。

三、强化课题研究，突出办园特色

本学期，我园《幼儿生活科学活动研究》课题实施一年来，对课题研究工作进行了科学化、规范化的研究，加强了教师观察和研究幼儿的个案，为行动研究提供了科学依据，使课题研究工作初见成效。我们将继续以观察和研究幼儿生活中的事物和现象为切入点，以激发幼儿对自然、社会的兴趣和热爱科学的情感，培养幼儿主动学习、敢于探索、大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格，锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面、和谐发展为目标，培养幼儿自主探索、自主学习的能力，为我园形成独具特色的办园特色奠定基础。11月份顺利成为区级立项课题，并通过了区教研室的中期考核。

四、家长学校工作质量提高，社会效果好

本学期，家长学校活动我园每月开展一次，不定期。如：新学期的家长会，家长半日活动，亲子运动会，健康教育讲座，展示兴趣班成果等活动，家长们都在积极参与，积极参与。让家长了解幼儿园的教育形式和方法，把孩子在幼儿园的成长历程和先进的育儿经验向家长进行介绍和汇报。百忙之中大部分家长都能抽出时间来参加，每次活动都得到了家长们的交口称赞，类似的活动也希望以后能多举办一些。而且，通过家长学校活动，还对教师的教学行为进行了规范，对幼儿一天的生活常规进行了强化，使幼儿在幼儿园的活动质量得到了提高，得到了家长们的好评。通过开放活动，我们的老师们也多多少少得到了一些启发：老师们应该学会倾听，学会对孩子们的观察；教师必须与家长有更紧密的交流才能顺利开展；教师在整个过程中既是合作者，又是支援者，既是引导者，又是赞赏者，如此循环往复。

一学期紧张而又忙碌，快乐而又充实，幼儿园的各项保教工作，在老师们的辛勤与努力下，取得了可喜的成绩，但还存在着不足之处，在今后的工作中，我们一定要不断探索、不断提高、不断进取，争取在工作中再创辉煌。

**幼儿园述职报告系列活动总结篇六**

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。因此，教师教育理念的更新迫在眉睫。本学期我们根据本园实际，开展了一系列的教科研、园本培训活动，将教师科学的教育理念内化，逐步过渡到主动提高自身的教育教学能力。

本学期，开展了一系列的互动游戏改变教师在课程进行中的角色。在边游戏、边学习、边思考中，巧妙地将“育己”与“育人”整合、发展起来，使教师们亲身感受作为“学者”与“教者”对课程的不同的感悟、体验与需求，进而激发了教师自觉提高理论水平、现代教育技能的积极性。通过一学期的互动游戏，教师对课程观有了一些自己的理解与想法。如：在游戏《夸夸我》中大家知道了赞赏别人和受到赞赏都是一件愉快的事，从而认识到在教育孩子的过程中应该不吝啬我们的大拇指。

随着游戏的深入，更加明确了为什么不同的人对自己有不同的评价?评价的深度、广度为什么会不一样?在日常的教学工作中，和同事的搭班为什么经常会不协调?家长工作为什么开展不顺利?这一切都源于我们对对方的了解不够，沟通不够。而游戏《划去不重要的》更是让老师们明白了学会“舍得”是多么的重要!

在教学过程中，尤其是集体教学活动中，要学会归纳，抓住最主要的!游戏《看图说话》让我们明白了要以孩子的教来设计老师的学是多么的重要!同时，让我们不断地思考每个人阅读方式不同、观察的角度不同、思维的方式导致每个人对阅读的理解都是不同的，我们要尊重每个孩子不同的阅读方式。

互动游戏积极提倡教育者和被教育者之间，理论和实践之间的双向沟通，鼓励教育者积极参与反应和创造。这样的互动游戏，老师们的收获是深刻的，学习是主动的，运用是灵活的。

我们在教研活动中建立了“人人是主持者”的活动思路，每一次活动有不同的教师做观点报告。本学期，我园张晓红老师、叶淑环老师、李建中老师以及吴胜群老师为全体教师做了讲座。张晓红老师对新教师介绍了《幼儿园一日组织规范》和主、副班老师如何搭班的经验。在学习和讨论的过程中，教师进一步明确了一日活动各环节的组织规范。叶淑环、李建中两位老师分别针对幼儿园园内公开课的后续跟进做了中做了相关讲座――评价研究活动。

叶淑环老师做了有关《幼儿园教学活动目标的制定》的讲座，讲座从什么是教学活动目标、教学目标的定位存在的问题、制定目标应遵循的原则等方面全面具体的进行了阐述和讨论。李建中老师则从幼儿园教学中的师幼互动和有效提问进行了观点介绍，并结合公开课中教师的具体执教实例进行了全方位的分析。吴胜群老师和大家分享了歌唱教学中的一些策略和方法。老师们的讲座深入浅出，从不同的角度有效促进教师教育观念的转变和教学方法的突破。

“反思――实践”是教师研究的关键，教师研究和理论研究工作不同，其目的是为了改进教育工作，是为了促进教师对其行为的理解，使教育活动更趋于专业化，更好的促进幼儿发展。本学期，在这一原则的指导下，我们围绕本学期初拟订的个案追踪记录形式，要求教师每个月写一篇有质量的幼儿个案追踪记录，并及时交流和反思。通过这一途径，提高保教质量，帮助教师做一个有思想的教师。

开学初，我园要求教研组长在组织课程审议和主题审议时，与对目标的学习和解读相结合，理论联系实践，以便能更好的把握活动的重难点，使活动目标的达成度更高。通过集体备课，有效加强教师的反思实践能力。本学期，我园的集体备课的重点是对语言教学领域、数学教学领域目标的学习和把握。但是，我们也发现了需要老师改进的地方：老师对活动本身的把握有待进一步的提高。

本学期，加大了对随堂课的听课力度。在听课中我们看到了年轻教师们的亮点：亲切的教态使她们具有的亲和力，同时我们也看到了她们的稚嫩，如环节的设计和对细节的处理等、活动前期的准备不够。下学期的思路要求各教研组长、平行班的教师一起参与听课，从活动本身的价值、活动的目标及重难点的把握入手来评价活动，并有针对性的提出解决策略，从而循序渐进的提高教师把握课堂的能力。

要加强教师队伍建设，增强教师的自我提高意识。提高教师素质，关键就是要让教师树立起终身学习的原则。本学期，根据我园教师的不同层次分别推荐并组织购买了不同类型的专业化成长书籍，如：《竹节的力量》、《给幼儿园教师的101条建议》、《教师专业化成长》、《幼儿教师适宜行为研究》等，并结合县教师进修学校的统一部署为全体教职员工配备《给幼儿教师的1010条建议》(语言)，要求详读并及时做好了摘记。

让她们接受更多的学习机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学能力。本学期，我们先后派遣了16位教师分别赴南京和上海参加全国幼儿园音乐教学现场观摩与研讨、全国幼儿园教师有效教学设计与实施高级研修班的活动。聆听了这几所幼儿园园长及骨干教师的讲座，从专家的理论引领到结合实地观摩的过程中，感觉到她们的先进理念和实实在在的做法确实让孩子们得到了不断的丰富和提高，更为我们今后的教学活动指明了方向。

我园黄晓聪老师参加市首届学前教育教学研究班学习，李建中、胡琼老师参加了县教师进修学校的首届教学骨干研磨班的学习，吴静、陈蓓慧参加县新教师培训等，并取得了一定的效果。

本学期，我们开展了教师优质课评比活动、教学随笔评比、教师主题折纸评比活动等。大家都能积极参与活动，精心准备，活动后的个人反思与集体评析，使教师进一步提高了自身评析能力，同时也帮助教师认识到自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。在评比的过程中，教师们发现了彼此的亮点，相互之间取长补短，相互学习，使评比成为彼此成长的舞台。同时，教师的科研水平也得到了提高，老师的论文分别获得了市、县一二三等奖。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，以便更好地为幼教事业作出贡献。

(一)年级组长培训：

内容：教学能力、领导能力。

形式：外出听课学习、中心内交流等。

(二)课堂教学：

关注：提问的设计、流程的设计、幼儿发展的考虑。

形式：随堂课、展示日、督导。

(三)课程审议：

目的：抓审议的实效。

要求：人人认真参与，共同提高。

(四)园本研修：

内容：老师在实践中迫切需要解决的问题。

形式：年级组、园部。

**幼儿园述职报告系列活动总结篇七**

尊敬的领导：

您好!

时间过的真快，一转瞬，一年又进入了尾声。回顾匆匆过去的一年，有收获也有失落，有精彩也有黯淡。但我的内心却是充实的、愉悦的。为了自己所热爱的幼教事业而付出是心甘情愿的。在工作中，我得到了许多老师的帮助，在这里我最要感谢的是\_\_老师，是她给了我太多太多的帮助，从她身上我学到了更多的知识，也感谢园长给我们提供了配班的机会。

在这学期中，我能够积极地参加园里组织的政治学习，认真、详细地做笔记，积极参加组里的各项活动，热爱集体、团结同事、尊重老教师，认真履行工作职责，对待幼儿有爱心，严格遵守园里的各项规章制度、不迟到、早退，积极响应园里面的各项活动。这一学期，为了创\_\_幼儿园，可以说我的压力很大，每天都在忙忙碌碌的，回家时，脑子里还是幼儿园的事情，甚至晚上睡觉都做在幼儿园的梦，自己的孩子也顾不了多少，我女儿对我说：你不喜欢我，就喜欢你们班上的小朋友。我听了，真是有口难辩，是的，为了工作，我确实付出了许多，就拿制作区域材料来说吧!

我知道操作材料是开展区域活动的重要保证，我和\_\_老师会用空余时间制作有利于幼儿发展的游戏材料，让他们在游戏中自主进行选择，投入的游戏材料也有孩子不感兴趣的。如在益智区，我们投放了一个下五子棋的游戏，就是用没有用的水彩笔套，做棋子，当时孩子们很是喜欢，可一段时间后，我发现他们不爱去玩了，为什么?经过观察，我知道了是因为水彩笔套太轻了太高，不象棋子平平的，孩子们在下五子棋时不小心就会把棋子弄倒，结果又要慢慢的摆，孩子们对它失去了兴趣。在游戏评价时，我就和孩子一起商讨解决的办法，经过再次的加工，现在孩子们可喜欢玩这个游戏了。

光有教育是不够的，家长工作也是我们工作的一个重要部分，开学初，我们与家长进行了沟通，介绍本学期我们班级的目标、方法等等。为了让家长们更了解我们的工作，我们还通过家园联系册来介绍幼儿在园的情况，家长们也认真地进行了填写，让我们知道孩子在家的表现。当时，班上有个叫\_\_的女孩子，她的妈妈就在联系册上告诉我们，小孩有尿急的现象，而且有二次把小便解在身上了，说实话，这正是我们万万没有想到的事情，中班的孩子怎么会呢?这也许就是我们工作中的小小失误，原来这孩子在家就有尿床的习惯，知道这些后，我们对她更加注意，再也没有类似现象发生。

在离园、来园活动中，我和刘老师总会有一人在接待家长，与他们交流孩子的进步，对于一些幼儿在班上有一定的进步时，我会马上与家长取得联系，请家长配合，使孩子能继续进步。为了充实家长们的育儿经验，我会去网站中搜集新的文章，及时更换家园共育栏中有关保育文章，以便给家长阅读、交流。

我觉得自己在工作中也存在着许多不足。如自身方面，在班级管理上不够大胆，怎样和家长相处的更融洽等等。在下学期的工作中我会更认真努力，研究探索、用新的思维理念，新的工作方法，新的教学方案，培养出一批新时代素质高，全方面发展的优秀儿童，为我园的亮丽花朵添姿加彩。

述职人：\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

尊敬的幼儿园领导：

时间转眼已临近学期末，回顾本学期的工作，有很多的收获，同时也有很多的感想，今天借助这个机会，把我一年来的幼儿园园长工作向各位述职。

我园所有工作的出发点跟落脚点都应该是为了孩子的发展，最根本最核心的价值就是幼儿至上。如今，这个理念已经渗透到幼儿园工作的所有环节中。为了尽早开发幼儿智力，为我校学苗输送从孩提时代就打下坚实基础，针对我乡幼儿实际情况，在教育教学中，我们做出了有针对性的卓有成效的工作。

在教育工作中，我们力求爱中求精：爱事业精益求精，爱孩子精心培育。爱是一切工作的前提跟基础，教职工热爱自己的职业，把所有的工作当成事业来做。作为老师，大家把爱融入到工作中，尽心尽力的为幼儿发展创设条件。在工作中，几乎每一位教师都能为学校幼儿园工作放弃自己的利益，有些幼儿园教师多次搭乘早班车到校看护学生，反映了良好的爱岗敬业的精神风貌。

在教学工作中，我们除了在情操上强调爱岗敬业、以园为家外，还大胆改革，勇于创新，争取利用每一节课实现最大的教学成果。例如今年我园引进大连市外国语学校英语教材，在幼儿早教领域开展快乐英语教学尝试，并取得良好效果，两个月前，大连外国语学校专门派来外教到我校上课，使幼儿眼界开阔，学习兴趣越来越浓郁。

在大连市教育局跟辽中县教育局的共同帮助下，在学校以杨校长为首的领导班子的关怀下，我园今年的硬件建设取得长足的进步。幼儿园的卫生间、水房完成了装修改造，墙壁铺上颜色鲜艳的密度板，暖气安装上罩子，这些工作即美化了我园的环境，使幼儿学习跟生活的空间更加整洁明亮美丽，同时杜绝了我园的很多安全隐患，具有多元化的环境治理效果。

在软环境的建设上，我园领导教师着重强调文化载体的作用，强调环境育人的实际功效。各班都制作了墙壁贴纸，妆点了教室的成长园地，这样即美化了幼儿园环境，同时还拓展了育人的空间，同时我园加强环境清扫工作，走廊力争三净，即楼梯干净、墙壁干净、地板干净。教室做到四无，即无尘、无垢、无纸屑、无乱摆乱放。使每一个孩子一走进幼儿园就有一种温馨、欢快的心情，让每一个家长都有眼前一亮的感觉。

教师在幼儿园具有主体地位，是推动幼儿园发展的主力军，没有一支高素质的教师队伍，没有教师的积极参与，再美好的愿景也不可能实现。所以，作为园长重要的职责是充分调动跟激发教师的主体性，发挥她们主人翁的作用。我始终认为教师是幼儿园的主人，并将这一观点落实在实际工作中，真正地尊重教师。

确立教职工的主体地位，通过多种渠道，提高教职工专业素质跟业务能力，从中挖掘跟激发教职工的内在潜能，提高办园的整体水平。我们通过制订学习制度，加强自身理论学习，定期召开教研活动，定期下班观摩教学，对不同业务水平的教师进行分层指导，选送骨干教师外出培训，提高教师的业务水平。比如：在组织教研活动时，以往老师都说优点，对缺点的认识不深。现在，每一次活动结束，我们及时进行交流，互相阐述自己的观点，探讨活动中出现的问题。这种方法使教师明白自身存在的不足，就可以克服缺点，不断提高自己的业务水平。

本学期我园尤其重视安全工作，在诸如校车、饮水、用餐、课间活动都加大管理力度，力争把安全隐患根除。校车管理上，我园在学期初即下发致家长一封信，校车接送学生，每天坚持记录，每天坚持备案，与家长、校车司机一同构建幼儿的安全上学通道。在饮食方面，坚持按照上级跟学校相关规定供给幼儿饮食。在课余管理方面，要求教师必须与学生在一起，始终盯紧每一名幼儿。及时阻止幼儿的不安全举动。本学期，我校幼儿无一起伤害事故。

1、在农村，本园有时满足不了学生家长的延长在校时间要求。

2、楼后草坪平整跟养护工作有待完善。

3、幼儿活动开展比较少。

在今后的工作中我将弥补这些不足，更好的为我园学生及其家长服务。谢谢大家!

此致

敬礼!

述职人：\_\_

20\_\_年x月x日

**幼儿园述职报告系列活动总结篇八**

后勤管理，较于教育教学来说，零散、琐碎的事务性事情明显要多很多，这头手边事情还未完，那边又有事情突现;只有不断的调整自己心态、在问题中不断的反思自己工作方式，寻求突破口，以求改变被动的工作局面，把工作质量完成得更好，不过，在不断的工作摸索中也收获很多。具体总结如下：

本学期，我们有计划的坚持加强了对后勤人员的政治思想和业务的学习，每月定期召开一次后勤人员工作会议，学习内容有《幼托机构卫生保健管理办法》、《食堂卫生管理制度》、《秋冬季呼吸道传染病的特征与预防》、《卫生消毒讲座》、《安全消防讲座》等，在学习的同时认真对照职责要求，总结和分析工作中的得失，肯定了后勤人员工作上进步和成绩，指出工作中存在的问题，提出改进的意见和方法。通过学习后勤人员的服务意识得到了提高，用她们的话说，工作不分贵贱，后勤岗位虽不起眼，但它直接关系到幼儿园每个孩子的健康，少了就不行。由于对工作的重要性有了进一步的明确，本学期后勤服务的质量有的新的提高。

安全工作是幼儿园工作中的重中之重，本学期我园认真贯彻市和镇政府落实的各项安全要求，坚持以防为主，积极开展各类安全教育活动，落实各项防卫措施。

1、安全疏散演练，提高师生应急能力。本学期来我园开展安全疏散演练有四次，每次都能周密部署。根据上级要求和学园的实际情况，我园成立以园长为组长的安全工作领导小组，根据领导小组会议要求，我园拟定了《应急疏散演练方案》。为了使得演练方案安全可行，我们对演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。做到各个楼梯口都有老师守着，以防意外事故的发生。相信通过这种经常性的演练活动，一定能使全园师生防范于未然，在真正灾害来临时将危险系数降到最低。

2、开展文明交通安全活动。我园针对全国不断出现的校园校车安全事故，认真贯彻上级文件精神，在师生中积极开展了安全伴我行主题教育活动。组织全校师生观看了安全教育光盘观看《防交通事故》，使师生从活生生的事例中再一次感受到了交通安全的重要性。出交通安全宣传栏，各班进行交通安全教育课随着系列活动的开展，不仅培养了幼儿的自我保护意识和能力，也让幼儿懂得应自觉遵守交通规则。

3、开展法制宣传周活动。我园在周一(12月12日)利用国旗下的讲话对师生进行法制宣传教育。组织学习：为了真正把普法活动落到实处，让每位教师了解更多的法律知识，我园利用周一例会的时间组织大家学习了，《幼儿园法律法规》等相关内容，通过学习宣传，进一步在教师中牢固树立依法\*的观念。收看专题片：组织全园师生观看交通安全碟片，形象生动的画面使幼儿进一步了解了法制教育的有关知识。

4、安全管理方面。每月一次对大型玩具、电器设备、班级设施及食堂等进行了全面的检查，发现问题做到及时维修或上报。严格接送制度，又一次为每个家庭制作了安全接送卡，并督促门卫把好大门关。要求各班老师加强重视对幼儿的安全知识教育，提高幼儿的安全意识。

由于全园人员的安全防范意识加强了，本学期无任何意外伤害事故的发生。

1、做好卫生消毒工作，杜绝传染病发生。为了杜绝幼儿园传染病的发生，消毒是幼儿健康的最好保护伞。因此我们对保育员的卫生消毒把关非常严格，要求保育员对照卫生保健消毒制度，严格按顺序规范操作，定期对保育员进行业务培训，使每位保育员都能规范操作认真履行职责，不仅做好包干服务区的卫生清洁工作。而且保证幼儿两巾、一杯的消毒卫生，地板消毒、空气消毒和幼儿玩具、用具的消毒工作，并做到有执行、有记录。

2、实行寄药管理制度，确保幼儿健康。我园实行寄药管理制度，幼儿中午要用的药，设立统一的标签，要求家长应认真填写，写明幼儿的班级、姓名、药物名称，需要指导服药的时间等。由各班级保育员专人管理，核对家长所寄托的药品，然后存放于药箱内妥善保管。保育员要按时分药并指导幼儿服药，还必须在每天中午巡视时间内，注意观察服药幼儿的身体健康状况，发现问题，及时反馈或应急处理，保证幼儿在园安全。

3、加强膳食管理，严把食品卫生关。幼儿园食品卫生安全事关全体幼儿的生命与健康，事关幼儿园的稳定和发展，所以学园高度重视食品卫生情况，建立健全有关食品卫生方面的规章制度，从食品加工到幼儿用餐等方面都做到了有章可循。证件齐全有效，幼儿食堂从业人员有《健康证》。严把食品卫生关，继续通过建立健全食品供应档案，签订食品供应合约等方式，加强食品卫生的监管工作。加强了食品留样管理，食品48小时留样观察并做好记录，保证幼儿健康茁壮成长。

由于管理严格，本学期来从没发生一例因食物不善而引起的肠胃道疾病，无一例传染病。

1、加强财务管理工作本学期来，做到严格执行财务制度，认真做好经费预算，分清主次轻重，合理安排经费开支，账目清楚。

2、财产管理工作严格执行采购、验收制度，对购买物品进行验收，并认真核对发票的物品数量及质量，对部门所需的物品，定时、定量供应物品。

幼儿园工作总结三

本学期，以园务计划为指导，全面解读、领会《幼儿园教育教学指导纲要(试行)》的教育精神，在园领导的重视、关心和指导下，全体后勤人员以团结、协作、友好的精神，认真完成了各项工作，现总结如下：

一、后勤队伍建设。

1、坚持保育员学习、劳动制度。本学期进一步学习了《新纲要》的精神、幼教杂志上有关教养方面的经验介绍、托幼机构常用物品消毒常规和托幼机构常见传染病的防治(流感、腮腺炎);学习了《关于切实做好中小学校安全工作的紧急通知》的通知，通过开展学习、跟班指导、观摩交流、谈体会，逐步提高保育员树立正确的儿童观、教育观，进一步提高保教水平。

2、根据后勤工作的需要，继续挖掘保育员中的积极因素，设立了小组长，以良好的氛围，团结协作的精神，扎扎实实做好每天的配班、消毒等各项保育工作。

3、进一步规范和落实日常规范操作，加大督促和检查的力度，使每位保育员能明确日常规范操作的要求，正确配比使用。

4、本学期根据实际情况，组织食堂工作人员学习和明确了《食堂工作人员岗位卫生责任制》、《粗加工岗位卫生责任制》、《配菜岗位卫生责任制》、《烧煮烹调卫生责任制》、《餐具消毒岗位责任制》。每周请主勺一同参加制定下周幼儿食谱，并在菜肴的刀工、色彩、味道上作些探讨，使菜肴更适宜幼儿和受幼儿的欢迎。

5、加强指导、督促和检查食堂的食品卫生、规范操作。组织食堂工作人员学习《食品卫生法》、《关于切实做好中小学校安全工作的紧急通知》的通知，进一步明确各岗位的职责，日常规范操作，把幼儿的安全、健康放在首位。

二、财物管理。

1、做好物品管理的常规工作。除在规定的日期领物外，对于园内的各类公开活动，能根据教师的需要，及时提供所需的材料或物品。坚持勤俭持园，坚持园内购物申请制度，充分发挥有限资金的作用。

2、做好物品的调配工作，提高园产的周转使用率。做好幼儿代办费的结算，并向家长公布;做好发放幼儿代办用品的工作;保存好幼儿下学期要使用的物品。

三、安全方面。

1、期初，后勤部门与全体教职工签定了安全目标责任书，进一步强化教职工的安全意识。

2、进一步加强食堂进货验收工作。实行幼儿食品专人采购，做好食堂进货登记。发现不合格者不加工给幼儿食用。订购点心熟食向食品单位索取有关卫生许可证和营业执照。

3、坚持每月检查户外大型活动器具、电器设备、班级设施，做到发现问题及时记载，请专业人员进行维修，延长设备的使用期限。期末做好园内、班级中设备的保养、收放工作。

4、经常督促门卫工作人员做好门卫值班，发现问题，及时汇报和处理，促使安全防范措施起到更好的作用。

5、本学期，检查灭火器1次;各类维修20余次;检查户外大型玩具19次;改造食堂油烟机的开关等。经常提醒教师和后勤人员增强安全意识，加强安全防范措施，使安全工作深入人心，并化为实际行动。

四、卫生保健方面。

(一)完成托幼机构卫生保健台帐。

1、科学合理地制定食谱、及时完成营养分析。

严格按照妇保所六大营养素：蛋白、脂肪、碳水化合物、维生素、矿物质、水的规定及幼儿每人每天摄入量标准，根据季节特点，综合考虑经济、营养、可操做性等因素，制定出适合幼儿口味，有助于幼儿消化吸收的食谱。每日观察幼儿进餐情况调整食谱。召开膳委会会议，公布营养分析结果，听取各方意见，不断提高食谱质量。

2、晨间检查、全日观察记录。

认真执行晨间检查制度，做到一摸二看三问四查，判断幼儿健康状况，及时筛检出患传染病病的幼儿。若发现有患传染病的幼儿入园，立即进行隔离观察，通知幼儿家长。所在班级进行消毒，防止病情扩散。对于一般小伤病者，仔细询问后做好记录，给予必要的护理照顾。按时给患儿服药，喂药时核对班级姓名。

3、完成体格检查并进行评价。

学期初收齐新生入托体检卡，认真核对登记。每月进行生长发育指标的测定与评价，采取相关措施进行矫治，同时与家长取得联系进行宣教。

(二)卫生宣教

1、根据各年龄阶段幼儿认知水平的不同选取幼儿通俗易懂的教材，每月为幼儿上一节健教课。

2、每月更换卫生保健宣传橱窗，进一步向家长宣传科学育儿的知识。工作总结

一学期在紧张而又忙碌、愉快而又充实中结束了，我们后勤部门的工作人员在园长领导下，认真、踏实地完成了各项工作，但还存在不足，有些工作有待在下学期的工作中不断完善。

**幼儿园述职报告系列活动总结篇九**

时间的脚步不停歇，工作的进程告一段。不经意间又到了期末，忽然该总结工作了;细细回味这半年，那逝去的一点一滴，那收获的一棵一粒，无不渗透着辛苦和酸甜。以下是我工作中的几点总结：

重返幼儿园，做幼儿教师从心开始。当好教师，个人的德行至关重要。言传身教比任何教育都来得都直接。为此，开始了自我学习的脚步，业余时间我看完了《亲子关系——全面技巧》、《请让我慢慢长大》和《活出自己》等书籍，以及《谈谈良好的师生互动——谈话活动的教育策略》《用心与孩子对话》等精彩讲座，工作中严格要求自己，时时检点自己的言行;格除所有的贪婪、惰性、消极……等不良情绪，时时呼唤自己原本的善良，保持自己的品格在孩子面前永远透明新鲜。

在经济当前的大潮面前，每项工作都和钱挂上钩，心的欲望开始张婪，若不降服其心，烦躁和焦虑，压力和紧张就会让你郁闷和暴躁，工作何来踏实和安稳，一旦情绪失控，受害的直接是孩子。明白了结果，所以，一方面要求自己看开;另一方面要相信领导的公平，相信领导不会亏待任何一个踏实工作的人。诸如这样，心就会安稳下来，良好的班级常规也就建立了;活动再多，顺序渐进，有条不紊，孩子们也同时感到安全，有安全感，孩子才会信任我们，和我们沟通，沟通当中，孩子们的创造以及思维火花才会体现在我们面前。

每一个孩子都是不同的，每一个孩子都是可贵的，每一个孩子都是父母的，都寄托着家庭所有成员的厚望“人之出，性本善”如果我们不够公平，那么就会出现嫉妒和伤害，所以在我们班上，讲故事一个一个讲，为班级服务一个一个轮流做，评比表扬鼓励皆本着公平原则。张扬每个孩子的长处，忽略他们的短处。让每个孩子都能够进步。

在日常工作中耐心细致的照顾好孩子的日常生活，尤其是小班孩子，孩子自理能力比较差，手把手的教幼儿如何穿脱衣服、鞋袜，和如何把衣服叠整齐;鼓励孩子自己做事。洗手入厕，培养孩子良好的生活起居和饮食习惯，培养良好的卫生习惯及自我保护等行为意识。

良好的习惯促幼儿良好性格的形成，良好的性格则是孩子幸福一生的保证!

在家长工作方面，我把每一位家长当成是自己的朋友，用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。通过家园联系栏、阳光小报、开放活动、班级qq群等和家长沟通交流，让家长及时了解幼儿园和班级的各项活动;支持我们的工作。按时发放阳光小报，不但详细汇报幼儿在园的情况，而且坚持认真回复家长的意见和建议;通过班级qq群及时把班级的活动、计划以及孩子活动时的照片上传上去，让家长了解我班的活动情况，结合班级主题活让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣。

这一学年的工作，忙忙碌碌，有喜有忧，有起有落，有笑有泪。最后，让我用信心迎接明天，让未来充满精彩。

**幼儿园述职报告系列活动总结篇十**

元旦那悦耳的钟声还在耳边回荡，20\_\_年第一个寒假也接踵而至。新的一年总盼望着有一个崭新的开始，为此，特制定寒假计划如下：

1、做好假期活动计划，按时、按计划上岗，保证幼儿每日活动的丰富多彩。组织幼儿制作4-7种手工作品，特色作品，激发幼儿探索的欲望和兴趣。教师制作玩教具3种以上，做到颜色鲜艳、坚固耐用、教育作用强。

2、自觉遵守园规园纪，在假期同样严格要求自己。不迟到、不早退，及时参加扫雪。

3、做好安全工作，做到随手关好门窗、随手拔电源开关、随手关好水龙头，班级的物品作到及时收放，妥善管理。每日掌握好幼儿的出勤数，午睡时做到勤巡视，仔细观察幼儿，发现异常及时报告。

4、坚持每日一说英语活动，复习巩固所学英语内容，学习英语儿歌、歌曲等。

5、继续抓好幼儿一日常规培养，巩固所形成的常规习惯，培养良好的进餐、午睡等行为、卫生习惯。

6、坚持每日空气、物品的消毒工作，及时作好记录。保持班级的日常清洁。

7、调整好班级教师休假安排，保证在岗教师团结合作。继续开展探索型活动的学习研究。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找