# 2024年二年级上册语文黄山奇石教案(3篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-19

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。二年级上册语文黄山奇石教案篇一1、学会12个生字和由这些字组成的词语及由熟字...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**二年级上册语文黄山奇石教案篇一**

1、学会12个生字和由这些字组成的词语及由熟字组成的新词。

2、通过看图、学文，体会黄山石的奇妙，激发对祖国大好河山的热爱之情。

3、通过观察图画和理解语言文字，培养观察和想象能力。

4、朗读课文，背诵3、5两个自然段。

1、充分运用图画，启发学生抓住黄山奇石的特点，展开想象。

2、通过朗读，加深对一些长句的理解。

一、揭示课题。

1、导语：在我国无数的名山大川中，黄山以她的奇秀赢得人们的赞赏，尤其黄山的奇石更让游人流连忘返。那么究竟黄山奇石有什么特色让人们如此喜爱呢？我们今天学习课文《黄山奇石》（板书课题）。希望通过今天的学习，大家能对我国的秀丽山川更加了解，更加喜爱。

2、观看黄山的图片，老师随图介绍。

3、黄山奇石中“齐”的意思是什么？

二、初读课文，认识生字，感知课文内容

1、老师范读课文，要求同学们听清生字读音，并能说出课文中一共讲了黄山几种奇石，其中哪几种是详细讲的。（共讲了7种奇石，其中“仙桃石”“猴子观海”“仙人指路”“金鸡叫天都”这4种奇石是详细讲的。）

1、出示本课12个生字词及生字。

区 省 秀 尤 其 仙 翻 滚 巨 著 形 状

2、指读，正音：省、著、状三字是翘舌音。

3、字形指导。

状：右边是“犬”。组词为“形状”，意思即样子；“壮”多指人力气大。二字要注意区别。

著：要和“着”区别。著，音zhū，组词为“著名”；“着”，音zhe，可组词“拿着”。

尤：应与龙字区别。

4、读生字比赛

三、讲读课文。

（一）学习第一自然段。

1、指读第一自然段，看课文写了几句话，告诉了我们哪些内容。（黄山风景区在什么地方；那里的怪石有趣。）

2、观察第一幅图，说说图上有什么，给你的印象怎么样？如何理解“秀丽神奇”？

3、“尤其”一词在这里强调了什么？这一句对全文起什么作用？（强调了怪石的有趣；是全文中心句，对全文起引起下文的作用。）

（二）学习二、三、四、五自然段。

1、分别指读课文，看作者每段都向我们介绍了什么怪石，作者是怎样向我们介绍这些怪石的特点的。用笔画出各段中的比喻句。

2、观看第二幅插图，说说形状、环境。说它是“仙桃石”的原因是什么？

3、观看第三幅图。课文中哪几句说猴子的样子？“翻滚的`云海”从图上看到的情景能理解吗？“猴子观海”中的“海”是什么海？

4、自读第四自然段，理解“远远望去”“真像”等词语说明什么。

5、观察第四幅图，说说“金鸡”是怎么形成的。指导朗读这一段。

（三）学习第六自然段。

指读课文。说说这一段又告诉我们哪些奇石，省略号说明什么。你能想象出这些奇石的样子吗？这一段与二、三、四、五段比较有什么不同？

四、朗读课文，练习背诵。

背诵三、五两段。

1、背诵方法：先读熟，再一句一句地背，背过一句，再背第二句，背过前二句再背第三句。用这种“滚雪球”的方法，会很顺利地背下来。

2、检查验收，背诵好的，当堂练习默写，鼓励背诵全文。

五、说话练习

想一想“天狗望月” “狮子抢球” “仙女弹琴” 这几块奇石的样子，再挑一块说一说，先小组内说，再全班交流。

六、练习写字

七、课堂小结

**二年级上册语文黄山奇石教案篇二**

1、认识区、尤等14个生字，会写尤、其等８个生字。

2、正确、流利、有感情的朗读课文，体会对黄山奇石的赞叹之情；背诵自己喜欢的部分。

3、在朗读、观察与想象中认识黄山、了解黄山，喜爱黄山，向往去黄山看奇石。

1、正确认识本课的14个生字；正确书写本课的８个生字。

2、指导朗读、背诵，启发想象，重点在课文的二、三、四自然段。

根据课文介绍，发挥想象，自编故事。

教师准备关于黄山奇石的多媒体课件，学生搜集有关黄山的各种资料。

本课图文并茂，一块块有趣的怪石，无不充满着神奇的色彩，充满着对学生的吸引力。本无生命的石头，被描绘得活灵活现，因此学习本课应充分利用学生的观察力与想象力，激发学生的学习兴趣，引导学生充满对黄山奇石的热爱之情去读课文，体会黄山奇石的神奇、美丽。在诵读的过程中，鼓励学生采用个性化的学习方式，用自己喜爱的方式诵读课文，体会文章要表达的感情，可以有感情的朗读、可以带上动作读、想象读、表演读等，培养他们的自主学习、探究学习的能力。还要注重语文实践能力的培养，最后一段，读后引导学生发挥想象天狗望月狮子抢球仙女弹琴这几块奇石的样子，挑一块用自己的话说一说，并画出来。并鼓励学生搜集有关黄山奇石的资料，给黄山奇石起名字，介绍给更多的人。

第一课时

一、激趣导入

教师边演示课件边介绍：黄山是我国著名的风景区，那里风光秀丽，景色神奇，其中，奇松、怪石、云海、温泉称为四绝。这节课，我们将跟随导游去游览黄山四绝之一──奇石。

板书课题。

二、初读课文，认识生字

1、学生自由练习朗读课文，把字音读准确。

2、再读课文，不认识的生字借助小叶子或小桃子认一认。

3、合作识字：

课件出示本课生字：

区、尤、其、仙、盘、峰、胳、膊、巨、当、脖、著、形、状。

⑴在小组内互教互学生字。遇到不会的字要主动向其他同学请教。教师巡视，对学生识字的难点进行指导。

⑵组员互当小老师，带领全组同学认读生字。

⑶组长检查组员学习情况，并进行抢答。

4、检查生字学习情况：

课件出示生字：

⑴齐读。

⑵同桌互读。

⑶开火车检查。

５、帮生字找朋友。

６、再读课文，在生字朋友的帮助下，听听自己是不是读的更熟了。

三、细读课文，朗读感悟

1、读读想想：

⑴默读课文，边读边想：

文中介绍了黄山的哪些奇石？

⑵学生汇报，师板书：

仙桃石、猴子观海、仙人指路、金鸡叫天都。

2、看看读读：

⑴课件演示：

仙桃石、猴子观海、仙人指路。

⑵师：在这几种奇石中，你最感兴趣的是哪一个，请你自由选择景点，练习朗读。

3、汇报交流、指导方法：

⑴指名交流，说说自己选择了哪块奇石，它是什么样子的？你觉得哪些地方最有趣？能把石头的样子表演出来吗？

⑵以仙桃石为例，重点指导学生找出描写怪石动作的几个字飞、落，板书在黑板上，并请学生用动作表演出来加深印象。还可以请学生为表演的同学配音，要读出同学动作的有趣，这样又进行了朗读的指导。

4、读读演演：

⑴用同样方法分组自学其他怪石。

⑵学完后，小组在全班交流中进行展示读。

（相机课件出示黄山奇石。）

５、读读背背：

⑴练读全文，愿意读哪个自然段就起立读哪个？

⑵选择自己喜欢的段落尝试背诵，看谁背的又快又好。

四、配乐朗读，美读感悟

1、看配乐风光片。

2、师：黄山石真是奇妙，无论是仙桃石，猴子观海，还是金鸡叫天都，处处都引人入胜。让我们一起到秀丽神奇的黄山，去领略黄山的美，让我们一起带着赞叹之情朗读课文吧──在音乐中齐读。

五、作业

1、画怪石。

2、把你想象中的金鸡叫天都天狗望月狮子抢球仙女弹琴画出来。

第二课时

一、复习导入

1、朗读全文。

2、指名背诵自己喜欢的段落。

3、优秀绘画，展评表扬：

选出作业中的优秀绘画作品，展示，并进行点评。

二、当当小导游

1、上节课，我们一起领略了黄山的美丽风光。今天，我们也来当当小导游，领着大家去观赏美丽的风景：

⑴你最喜欢哪块奇石呢？你能像小导游一样，把你最喜欢的石头介绍给同学们吗？

⑵在小组内把自己最喜欢的奇石介绍给同学，鼓励加上动作和生动的表情，使自己的介绍能够吸引游客。

2、发挥想象：

想象最后一段，想想天狗望月狮子抢球仙女弹琴这几块奇石的样子，挑一块用自己的话说一说。

⑴自己练说。

⑵同位互说，说要说清楚、听要听仔细。

⑶全班交流。

3、欣赏黄山的其它奇石：

师：黄山的奇石还有很多很多，请大家跟我走。

（课件演示黄山其他的石头。）

师：你能用自己的话介绍一下你最感兴趣的吗？

（根据自己的观察、想象，介绍课本以外的黄山奇石。）

三、学写生字

1、课件出示本课的词语请学生认读：

风景区、尤其、神仙、盘山、山峰、胳膊、巨石、当时、脖子、著作、形状。

2、读一读：

出示要求书写的８个生字：

尤其区巨它安块站

（自由读、同桌检查、指名读。）

3、记一记：

请你仔细看一看这些生字有哪些特点？谁能想办法记住他们？

4、写一写：

⑴仔细观察生字，同桌互相当小老师说说这些生字在田字格里应该怎么写？

⑵老师在黑板上范写，集体评议。

⑶学生在书上描红练习，教师巡视指导。

⑷学生在练习本上书写生字。

黄山奇石

仙桃石猴子观海

（飞落）奇

仙人指路金鸡叫天都

因为学生没去过黄山，对黄山了解也不多，用多媒体课件帮助学生形象感知，与作者产生情感的共鸣，有助于学生有感情朗读。通过当小导游介绍自己喜欢的奇石，加深了学生对课文的印象。发挥想象，拓展了学生的思维，培养了想象能力。本课生字较简单，充分发挥学生的自主性，再加上老师的重点指导，引导学生逐步提高自学能力。

**二年级上册语文黄山奇石教案篇三**

1、初读课文，学会12个生字及词语，理解词语的意思。

2、初步了解课文内容，理清文章层次。

3、通过看图、学文，体会黄山石的奇妙，激发对祖国大好河山的热爱之情。

4、通过观察图画和理解语言文字，培养观察能力和想象能力。

5、朗读课文、试着选两段背诵。

1、弄清“区、滚、著、状”的字形。

2、观察图画以理解词语的意思。

3、通过看图、学文、体会黄山石的奇妙之处。

4、把课文中描写的画面想象出来

相关课件、中国政区图。

2课时。

第一课时

一、引题激趣。（点击课件，欣赏黄山风景）

同学们，我国有许多著名的游览圣地，你们也许去过“五岳独尊”的泰山，也许去过“天下奇秀”的庐山，但不知你们去没去过“人间仙境”的黄山。今天，老师领着大家一齐游览黄山奇景，你们愿意吗？

二、初读课文，画出生字。

三、小组讨论，学习生字。

方法：四人一组，先读准字音，易错的字音相互提醒；再分析字形，易写错的字找出来，一齐学习。找出最巧妙的识记方法。

四、汇报学习情况。（点击课件“学习生字”）

指名汇报，汇报后，重点指导以下字形：

区：共4画，笔顺规则：先里边后外边。

滚：右边中间部分是“公”，不是“合”。

著：与“着”区别。

状：与“壮”区别形、义。

五、理解词义。

1、观察图画、理解词义。

2、哪些词义不懂提出来，同学一齐解决。

重点：

闻名：有名。“闻名中外”，就是在中国和外国都很有名。

尤其：表示更进一步。

秀丽：清秀美丽。

神奇：非常奇妙。

陡峭：山势坡度很大，好象直上直下似的。

翻滚：多指水、云等上下滚动。

六、指导书写。（略）

七、作业。

1、熟读课文。

2、搜集有关黄山景色的图片或介绍的文字。

第二课时

教学过程：

一、出示中国政区图：介绍黄山

黄山在我国安徽省南部（指政区图说），是著名的风景区。几百年来，游过黄山的人，无不被它的山水奇景所倾倒，明朝的徐霞客把黄山列为群山之首。奇松，云海，怪石，温泉这黄山“四绝”名扬天下。下面我们就到黄山看一看吧！（点击“欣赏”）

二、逐段学习。

1、学习第一自然段。

（1）点击第一自然段段落指名读。

（2）结合刚才的欣赏说说黄山风景怎么样？

板书：秀丽神奇怪石有趣

（3）能谈谈你对“尤其”的理解吗？（点击“尤其”特别、更加的意思）

（4）指导朗读。你能用喜爱的语气读读这段吗？指几名读。

2、学习第二自然段。

（1）点击“仙桃石”图：

你知道这块奇石叫什么名称，是什么样子的吗？（板书：名称样子）

（2）课文是怎么介绍这块仙桃石的样子的？

点击“段落”。自由读。说样子。（板书：仙桃石飞落）

（3）指导朗读。

你能读出奇石的“奇”的语气来吗？这个同学读得字音标准，你能比他读得更好吗？

齐读。

（4）小结学法。点击“小结”。（指板书说，名称样子）

过渡：看完了“仙桃石”，我们继续沿着黄山崎岖的山路往前走。

3、学习第三自然段。

（1）点击“猴子观海”图：

现在你看到的奇石像什么？叫什么名称

（2）点击第三自然段段落：齐读。

作者是怎么介绍这块奇石的？（板书：猴子观海抱望）

（3）理解“翻滚的云海”：

你坐过飞机吗？看见过翻滚的云海吗？你愿意给小朋友介绍一下吗？

（4）指导朗读。

你能读出奇石的“趣”的语气来吗？你能超过他吗？男女生比赛读。

（5）指导背诵：你能背下这一段吗？（指名背诵）

4、分两组比賽讨论自学第4节和第5节，分别说出奇石的名称和样子，再试着背诵。

（1）分组自学

（2）检查汇报：

板书：仙人指路伸、指

金鸡叫天都伸、啼

（3）提问：石头怎么会变成“金光闪闪的雄鸡”呢？（小组讨论）

山峰上几块巨石的形状很像只雄鸡，太阳光一照，巨石上金光闪闪，就像是一只美丽的“金鸡”了。

（4）指导朗读。

课间休息：齐唱《幸福歌》

过渡：黄山石可真奇妙，就像人们精心雕琢的一样，有的像巨大无比的仙桃，有的像猴子观海，有的像仙人指路，还有的像金鸡叫天都。是不是只有这些呢？

5、学习第6自然段。

（1）自由读这段。

（2）分学习小组，任选一种奇石展开想象，仿照书上的介绍，说出奇石的名称和样子。

（3）点击图画，请2-3组指派一个代表到台上给小朋友说一说。

三、小结：

今天，同学们跟老师一起欣赏了闻名中外的黄山风景，看到了那里秀丽神奇的景色，尤其是那些奇形怪状的岩石让我们遐想翩翩。希望同学们有机会能亲自去目睹黄山奇景，看一看那里的奇松、云海、怪石、温泉，感受一下祖国的大好河山。

四、巩固练习：（点击课件）

1、闻名中外的（黄山风景区）在我国安徽省南部。那里景色秀丽神奇，（尤其）是那些怪石，有趣极了。

2、在一座陡峭的山峰上，有一只猴子（一动不动）地蹲在山头，望着（翻滚）的云海。

3、那些叫不出名字的（奇形怪状）的岩石，正等你去给它们起名字呢！

五、作业：

朗读课文，再从课文中选出两段背下来。

板书设计：

名称样子

仙桃石飞落

14、黄山奇石猴子观海抱望秀丽神奇

仙人指路伸指怪石有趣

金鸡叫天都伸啼

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找