# 2024年小学德育工作总结个人心得体会(21篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-22

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学德育工作总结...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学德育工作总结个人心得体会篇一**

一、行为规范示范校建设工作。

我校的行为规范校创建工作，根据县教育局行为规范校创建实施方案及评估细则的要求，我校以强化小学生礼仪常规养成训练及行为习惯养成训练为主线，以落实学生行为规范养成训练“六个一”活动为主要载体，有效促进各项工作的开展，收到良好的效果。各班在开学初就已经制定好了“学生六个一”工作计划，并在工作中按计划的要求，开展工作，各班设立了学生六个一成果角，每个学生把六个一活动成果装在自己的成长档案袋里，在五月末的六个一活动成果展及第三届艺术节活动中，取得较好的成绩。

本年度，学校利用晨会、班团队会时间对学生进行礼仪、行为教育，要学懂学会，并且会用。并且各校要以训练为主，加强监督检查(每周一次)有记录，要树立典型班，先进个人。学期末，中心校要进行检查、抽测。检查结果记入各校总分。继续运行星级班级管理评价，各班每周的团队检查结果，做为班级星级管理评价的依据，按星级评价，期末汇总，算出各老师的班级管理星级分。记入老师的班级管理星级考评分。

2、建立、健全各项规章制度。

本年度，学校加强德育制度建设，促进德育工作的制度化、经常化。建立、健全各项规章制度，(升、降国旗制度;主题班团队会制度;家长会制度;家访制度等等。使各项工作有制度保障，有序的开展。

3、校园文化建设工作。

我校的校园文化建设，根据县教育局校园文化示范建设实施方案及评估细则的要求，

4、大力加强德育队伍建设，提高德育人员的业务素质。

根据县德育工作要点的要求开展班主任队伍建设“六个一工程”：每月研究一个教育个案;每月开展一次主题教育活动;每季度召开一次家长会;每学期读一本教育专着或研究一种教育思想;每学期和学生进行一次面对面的心灵的交流与沟通;每学期为每一名学生写出一则激励性、针对性较强的评语。

5、加强课堂教学中德育教育，以及心理健康教育，强化德育的质量和效果。

根据县委《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《农安县中小学心理健康教育实施意见》的要求，进一步加强课堂教学中德育教育，把学科教学与德育渗透有机地结合起来，并且扎实有效地开展心理健康教育工作，上好心理健康教育课，使学生掌握必要的心理健康知识，及时了解把握学生的思想动向和心理变化，给学生提供心理释放的“绿色通道”有针对性地解决学生及教师的心理困惑。强化德育的质量和效果。

6、加强校园文化建设，进一步营造良好的德育氛围。

本学年，以班级文化建设为基点，以校风、学风和班风建设为核心，以促进形成学校特色的校园文化为目标，大力加强校园环境建设、文化制度建设、文化活动建设，形成体现学校办学理念和精神，凝聚师生情感的校园文化。

实行值周班级和班级干部轮换制，让每个学生都参与班级和学校管理，提高学生的自主管理能力，实现学生的主动发展，自主发展，搞好班级布置，增强班级的文化气息和氛围，通过学生办班报、手抄报，出黑板报、墙报，等多种方式，活跃和丰富班级文化生活，引导学生、教师积极主动参与校园文化建设。

7、进一步提高学生的基本素质，深入开展“六个一”活动。

每天正楷书写一百个字、每周写一篇周记;每学期读一本好书;每名学生有一条自己的人生格言;每天搞一次一分钟记忆力和注意力训练或竞赛;每学期向学校提一条合理化建议。

本学期，各校要做好“六个一”活动计划，做好“六个一”活动记录，期末有总结。除此之外，各校也可以开创性的开展“六个一”活动，如，每天帮父母做一件力所能及的家务;每天课前进行一分钟演讲;每天记一句名言警句;每天跟父母交流一次;……。各要要把“六个一”活动具体化，并落实到各学科的教学中，融入到学校开展的各种活动中。

每天一分钟记忆力和注意力训练或竞赛的内容全镇统一为新课程标准要求必背的古诗70首。五月下旬进行学生必背的古诗比赛活动。(活动方案另发)望各校准备好。

其他项目，各班级根据自己班级的实际情况，做相应的调整，自己规定本班的其他五个一活动，并且在学期初上报到少先队，各班的六个一活动成果，自己班级设立六个一活动角，所有成果自己保留，以备中心校检查。(中心校检查，每学期两次或两次以上，其检查结果，做为老师评价的依据。)

8、加强电影系列化教育活动。

本学期继续加强电影系列化教育活动，各校要组织好两次电影系列化教育活动，有计划、方案总结。并且组织好电影观后感的写作，要求各校要组织电影观后感征文评选活动，每校评选出10篇好的作品，六月末上交到中心校，参加全镇评选，对于选出的作品推荐到县里评选，所获奖项，作为加分项目，记入教师考核总分。

**小学德育工作总结个人心得体会篇二**

本学期为了有效促进班主任队伍建设的科学化、规范化、专业化，切实加强班主任队伍建设特别是年轻的班主任和青年教师的培养，通过班主任专业化岗位大练兵活动，使广大班主任教师树立正确的教育观，进一步提升我校班主任基本理论素养和运用先进教育理论，开展研究和教育学生的能力，提高德育工作的实效性，促进学生全面健康和谐的发展。在此做一下总结：

一、建立立体化的培训机制

为构建系统、科学的培训体系，促进班主任专业化的可持续发展，采取了以下几种做法：

1、自我培训

自我培训是班主任专业化发展中的重中之重。

首先，针对我校12名班主任教师素质参差不齐的现状，学校进行一次班主任队伍现状调查分析。并组织教师积极参加区班主任岗位任职资格的培训和班主任博客，指导班主任剖析自己，既明确自身优势，又要找到不足，要求班主任根据个人的实际情况制定出短期、中期、长期的自我发展计划，引导他们为完成不同阶段的目标而努力。通过此种做法让班主任感受到成长的历程，体验到实现不同目标后成功的喜悦。

其次，在工作中学习。在学习中提高班主任专业化水平的基本理念。为此，在开展新老班主任结对子，为班主任教师建立成长记录袋等活动。组织班主任向身边的优秀班主任学习，学习他们无私的奉献精神，学习他们不断钻研的进取精神，学习他们科学管理、艺术育人的探索精神。要求班主任教师在学习的过程中大胆尝试，不断回顾、反思、总结。每学期我们要求班主任教师针对自己的工作至少写出两篇案例分析，一篇教育随笔、一篇成功的班主任经验论文。在\"学习——实践——反思——总结——升华\"这样自我培训的模式运作过程中，我们感受到此种做法对班主任专业化素质的提高是行之有效的。

2、校本培训

专业化发展是一个专业水平不断强化，不断提升的过程，这一过程是外部推动力和内驱力共同作用的结果。为此，我们根据学校班主任队伍的实际情况，制定出符合学校自己特点的班主任培训计划，并在三个方面对班主任进行培训。

(1)岗前培训

既学年初对新任职的班主任进行一次集中培训学习。培训的主要内容有有关的政策法规，中小学教师职业道德规范，班级管理的专业知识及基本技能，班务工作等。通过岗前培训，目的使班主任在上岗前就对班主任工作有所了解掌握，避免工作中的盲目性，使他们在工作中少走弯路。

在培训方式上采取\"集中辅导——经验介绍——参观学习——岗位练功\"的培训模式。组织教师学习《小学德育纲要》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《加强和改进未成年人思想道德建设实施纲要》及小学班主任工作条例。请优秀班主任做经验介绍。组织教师观摩优秀主题班(队)会、活动课、晨会等活动，然后再以班主任实际工作中经常遇到的有关条例、日常开展的有关工作进行岗位练功活动。

通过以上内容的培训，加强对年轻班主任的岗位培训和业务学习，培养他们独立处事能力，帮助新班主任尽快成熟起来，为他们走上班主任工作岗位奠定了良好的基础。抓好新班主任培训工作。

(2)岗位培训

我校每周召开一次班主任例会，组织班主任教师集体学习，研讨班主任工作。每月对班主任工作做一次总结，指出优点，提出不足，指明下一步工作方向。每学期召开一次班主任经验交流会。通过互相交流，互相探讨，彼此取长补短。另外，每学期至少开展两项班主任练功的评比活动，如：主题班(队)会、班级文化建设等。

从实际出发，理论联系实际，确保班主任教师在培训后能够学以致用，专业素质能力水平有所提高。通过此种做法的运作，我们感受到我校的班主任队伍的专业化素质呈现出了可喜的变化。

首先，新型的育人理念逐渐形成。通过培训在班主任中形成了\"以人为本\"的教育观，\"人才多样，人人成才\"的人才观，全面发展的教育质量观，为学生终生发展和幸福奠定基础的教育价值观，\"以学生发展为核心\"的教育评价观。同时班主任教师在管理过程中呈现出了两个转变，其一是从\"保姆型\"向\"导师型\"转变。其二是从\"威严型\"向\"民主型\"转变。

3、集中培训

听讲座、心理辅导、自由论坛、成果展示、个案分析，特色班级经验交流等，如何开好家长会专题、观摩活动等。旨在帮助班主任解决工作中的实际问题，为班主任教师搭建起相互学习、相互交流的平台，从而促使一些新知识、新经验得到交流。

二、创新方法，注重实效，形成特色

在加强班主任队伍建设，促进班主任专业化发展的进程中寻找切入点。通过不断的尝试，回顾，反思，我们真切地感受到以下几种方法是行之有效的。

典型引路，发挥榜样的导向作用。在德育工作中，注重发现典型，培养典型，树立典型，推广典型。在工作中学习各校优秀教师先进的事迹及经验，并对照自己工作不断的自省，找出自身的不足。其次，发现和树立身边的典型。通过学习身边榜样的事迹，老师们的敬业精神增强了，不断钻研刻苦学习的风气浓了。

通过培训，不仅树立优秀班集体作为典型，而且增进了班级之间的交流、学习，发挥其榜样及辐射的作用，以点带面切实提高班主任班级管理水平。班主任们的责任意识、进取意识和奉献意识，并呈现出一大批善于思考研究型的班主任教师，开创了我校班主任工作的新局面。

三、提高了思想认识，增强了从事班主任工作的责任感、使命感

通过网络博客的学习，真切感受到了班主任工作所承载的使命，而且对当前班主任工作的理论、方针、政策、形势、任务及其重大意义有了更全面的了解，进一步提高了认识、统一了思想、开拓了思路、鼓舞了士气、坚定了信心、明确了责任。是学生健康成长的守护者。是学生、班级群体组织的，是保证教育事业持续健康发展不可缺少的重要力量。

总之，在加强班主任队伍建设，促进班主任专业化发展的过程中，我们深刻感受到由于班主任专业素质的提高，推动了我校德育工作的蓬勃发展。在加强班主任队伍建设、促进班主任专业化发展道路上，我们还将一如既往、不断探索、不断追求、不断突破。

**小学德育工作总结个人心得体会篇三**

又到学期末，细细回顾，现总结如下：

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗?让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐;让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐;让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三(1)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

四、关心学生，使家长放心。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀!”自然而然，我的工作得到了家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

**小学德育工作总结个人心得体会篇四**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一年以来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、健全学校德育管理系统

学校进行德育教育管理，需要有一个健全的组织机构。为此，我们建立健全了校、处、班三级管理网络，另外，协同好家长委员会和校外辅导员组织开展教育管理活动。同时，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、大队辅导员、班主任和校外辅导员、法制副校长组成德育领导小组，从校长到基层的班级，形成一种垂直的联系，并沟通教导处、总务处之间的横向联系，使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，保证了学校德育工作的实施。

二、明确责任，调动每位德育工作者的积极性

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。

为调动他们育人的积极性，本学期，学校完善了班主任工作职责、考核细则，对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。

学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。为此，学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，并对他们的工作制订了奖励机制，同时也把他们此项工作的好坏纳入每学年的考核中。

法制副校长和校外辅导员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在安全教育方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。一年来，法制副校长赵小福同志注重学校安全教育，及时配合学校做好对学生的法制教育。每学期开学伊始，赵副校长根据学校学生的实际情况，制订了教学计划，一学年来共为学校师生讲授法制课8节，内容分别为“禁毒防艾”、“未成年人法律法规”、“食品安全”、“交通安全”、“防震自救”等。此外，学校与消防武警、边防武警建立警民共建关系，为学校的德育教育创建平台，提供条件。xx年，消防与边防官兵为我校师生培训队列队形两次，进行消防安全讲座两次，六年级学生代表参加了逃生培训，60名学生代表深入军营参加消防安全现场演练活动。与此同时，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

三、更新观念，不断提高德育工作者的自身素质

要做好小学德育工作，必须提高学校干部和教师的素质。xx年春季以来，学校领导高度重视对教师的培训，骨干教师到浙江、曲靖、昆明、玉溪、思茅等地学习培训9次近百余人。教导处还组织教师进行师徒结对；邀请州小、一小的老师到我校进行讲座。通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质。

我校多年来重视德育工作的研究和实践，参与了省、州、市科研实验，如《边疆少数民族学生非智力因素的研究》、《小学音乐教育与我州原生态民族歌舞的融合研究》。再如，学校幼儿教师结合“三生教育”进行了《幼儿生存教育与研究》课题的研究。通过科研实验培养、锻炼、提高了干部、教师队伍素质，大家思想解放，努力实践，勇于探索，获得了丰硕成果。

四、积极开展“三生教育”活动，强化教师育人功能

学校紧紧围绕市教育有关文件要求，于xx年10月开始，在全校师生中全面开展了生命教育、生存教育、生活教育的“三生教育”工作，全面推进素质教育，加大改进学校德育工作。

实施“三生教育”的关键是教师，课堂教学是实施“三生教育”的主渠道。拥有一批师德高尚、业务精湛、珍爱生命、懂得生存技能、热爱生活的教师，才能引导学生感悟生命的意义、主动去学习生存的本领、体会生活的价值，因此，学校分层次对教师进行了“三生教育”理念和实践的培训。一年来，学校曾先后派5名骨干教师参加了省级培训，派3名主管领导参加州级培训，派2名授课教师参加市级培训，并以专题讲座、说课、讲课、活动等多种形式对全校教师进行培训，逐步构成“省—州—市—校”四级培训网络。同时，学校把“三生教育”的师资培训纳入教师继续教育，通过对在职人员的培养、培训，建设一支以思想政治理论高的专职教师为主，合理配备兼职骨干教师，专兼结合、动态发展、骨干带动、全员参与的“三生教育”师资队伍，以保证教育教学质量的提高。

如今学校已结合实际，将三生教育实施方案，归入学校工作计划，找到学校的特色，纳入年底考评，为以后“三生教育”的全面推行积累丰富的、有效的经验。

五、创新形式，彰显特色，贯德育教育于“三生教育”之中

（一）通过升旗仪式，实施“三生教育”

坚持每周一早上的升旗仪式，并通过国旗下的讲话，对学生进行德育教育，如《助人为乐》、《地球小卫士》、《感恩》、《远离毒品》、《我爱我的祖国》等演讲，无论在内容上还是在思想上，都给师生很大的鼓舞和启迪，让他们进一步领悟到生命的价值和意义，从而善待生命、珍爱生命，使生命更鲜活更精彩。

（二）通过感恩活动，实施“三生教育”

由于市二小地处江北，学生生源较差等因素制约，与其他城区学校相比仍然有很大差距。学生大都来自农村，家庭贫困，长期以来受到各级政府及社会各界爱心人士的关注和资助，因此，“知恩、感恩”教育成为学校的常规教育。为此，学校根据全省推行“三生教育”的整体要求，结合学校实际，提出了学校“三生教育”的侧重点——“感恩”教育。在开展“感恩”教育活动中，主要按照“宣传教育—发动学习—组织培训—社会实践—反馈情况—成果展示”这几个步骤进行实施。学校每年3月到5月，都会开展一系列“知恩、感恩”活动。如召开一次感恩主题班队会，出一期感恩的板报、读一篇感恩的文章，做一张爱心卡、为孤寡老人捐献一元钱、为灾区人民献份爱、为父母做一件好事、唱一首《感恩的心》、写一封感恩的信等，以此来“感恩父母”、“感恩老师”、“感恩朋友”、“感恩亲人”、“感恩社会”、“感恩自然”、“感恩伟大的祖国”。从真正意义上让学生体会到感恩的重要性和必要性，同时也为学校“三生”教育的顺利开展奠定坚实的基础。

xx年5月，学校举行“感恩的心”三生教育主题汇报表演活动。期间还举办了“三生教育师生书画展”、“感恩的心”歌曲和手语操的普及推广，以及展出节目题材的收集、筛选、编排，音乐的制作等，做到人人参与，分工明确，各施其职，落实到位。汇报当天，展出了30幅师生书画作品、10篇教师论文、20篇学生作文和部分手工作品。由师生共同表演的《真情》、《蓝丝带》、《母亲》、《感恩的心》等节目形式新颖，体现真情，感人至深，唤回了人们心中的爱。活动的开展不仅使外界加深了对学校“三生教育”活动开展情况和所取得成绩的了解，还给予了广大师生极大的鼓舞，激发了他们对生活的热爱，对生存的渴望，对生命的珍惜。

（三）通过书画、作文竞赛，实施“三生教育”

为丰富校园文化生活，将“三生教育”延伸到课外，根据《云南省教育厅关于举办“三生教育”优秀书画作品评选活动的通知》要求，结合学校实际，组织开展以“三生教育”为主题的书画、作文竞赛活动。共有75名教师和622名学生参加比赛，其中有304幅作品获校级奖，有73幅作品分别荣获省级“三生教育”书法、绘画竞赛一，二，三等奖，学校荣获组织三等奖。各项活动的开展，培养了学生积极向上的乐观精神，树立了正确的人生观、价值观和生活观。

（四）通过读书、演讲活动，实施“三生教育”

自“三生教育”实施以来，学校围绕“三生教育”主题，开展了“我是校园金嗓子”读书活动。活动的开展提高了学生文化素养，培养了好学精神，陶冶了高雅情操。xx年9月，结合全市开展的民族团结教育活动，以国庆60周年为契机，组织开展了一系列以“我爱我的祖国”为主题的“三生教育”活动，如三年级的国旗下主题演讲活动、四年级和青年教师的“中华颂，xx年经典诵读大赛”、五年级的“祖国的昨天、今天、明天”征文活动、六年级的“热爱祖国，珍爱生命，勤奋学习，快乐成长”模范学生比赛。这些活动主题鲜明、特色突出、贴近生活、贴近实际，充分展示了学校教育改革与发展的成果。

（五）家校合力，实施“三生教育”

为了使“三生教育”深入到家庭、深入社会，学校每学期不忘对家长进行“三生教育”培训及开展各种丰富多彩的主题活动。xx年8月至10月，学校先后对每个个年级近千名家长进行了通识培训；使家长初步认识“三生教育”的重要意义以及实施“三生教育”的重要性。xx年5月，三年级215名家长代表参加了“感恩的心”三生教育主题活动。在活动中，家长们通过参与互动游戏、短剧表演等，切身感受了“三生教育”的意义。xx年9月，学校“三生教育”

负责人阿云清老师分别为一年级、三年级和四年级的家长再次进行了题为“让爱伴随孩子一生”的专题讲座，通过听讲座、搞交流、做活动等活动形式，使得家长深受感动。部分家长还写了心得体会，改变了对人生的看法，重新审视了自己对孩子的教育方式，促进了家校“三生教育”的有效实施。

除此之外，xx年10月，学校对“三生教育”工作做了阶段检查。总结了实施“三生教育”的主要工作和初步成效，发现了一批典型，提炼了成功经验，找准了存在的问题和不足，为明确xx年工作的思路和重点，提供了重要基础和依据。xx年10月25日，我校还成功举办“三生教育”现场会，有全州400余名教师代表参加，得到省、州、市各级领导的高度赞扬和社会好评。

六、加强校园环境建设，充分发挥环境的育人作用

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校应发挥环境育人的作用，创设一个\"时时爱教育，处处受感染\"的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、阅览室、少先队活动室等，有统一用磁砖烧制的中国地图和世界地图，校风、教风、学风以及《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等标志，让每一堵墙壁成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下的讲演。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

七、创设活动载体，寓教育于活动之中

（一）坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

（二）结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。九月开展“老师我想对您说”书信比赛；十月开展“我们在队旗下成长”歌咏比赛暨少先队建队60周年庆祝活动；“十一月买卖街”、“走进大自然—游花卉园”科技活动周，“与奥运同行”冬季田径运动会、少先队员入队仪式；“十二月远离毒品”安全教育；“一月找金钥匙”复习活动、“为山区小朋友捐书活动”；同时继续开展文明礼仪主题教育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

（三）本学期，全校师生继续开展环保教育活动，通过宣传橱窗、校园广播、黑板报专题讲座等积极宣传环保的重要意义，同时上好环境教育课。开展各项环保竞赛活动，从身边做起，从小事做起，人人参与共唱环保。从根本上改变了学校的育人环境，真正提高了师生的环保意识。

（四）认真组织开展丰富多彩的校内外活动。学校组织开展了“科技创新大赛”、“为贫困山区捐图书”，“社区安全教育”“环保绘画””少儿艺术展演”比赛等；在各项比赛中，本学期共计越460名学生获奖；在少儿科技大赛中，不仅学生获奖，也有9名教师获指导奖，其中，唐君芬老师和吴庆华老师还获得优秀教师奖，受到了社会各界的好评。

八、养成教育，实施常规育人

（一）落实规章，严格要求

学校一直坚持贯彻落实《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。每周确定常规训练要求。周一国旗下讲话围绕要求展开话题，具体形象。晨会班会时，班主任结合班级实际再作细致指导，要求学生时刻对照自己的言行。少先队通过每日的礼仪、安全、卫生、纪律、体育的五项检查。每月的“五项评比”，及优秀班级、先进中队的评比，有力地促进了学生良好行为习惯的养成。

（二）自我管理，自我教育

为充分调动学生“主人翁”意识，强化学生自我管理能力。学校要求各班积极实行“班干部轮换制”、“班长轮值制”、“卫生值周日”等，引导学生主动体验服务他人、参与管理的快乐。形成宽松、自然的教育氛围。学校“红领巾督察岗”值日与校卫生监察员定时、定点、定任务的具体操作中，德育处、大队部及时指导总结，现在，一支自我服务的学生队伍已形成。

（三）树立典型，学习榜样。

为使学校常规更好地内化为学生行为习惯，德育处注重树典型、榜样。每周红领巾广播，每周一升旗仪式，都大力表扬学校活动中涌现出好人好事。让学生学有榜样，赶有目标，使全校学生明确努力的方向。

虽然本学期的德育工作取得了和大的成绩，但是仍许多不足之处，如德育工作考核制度的不够完善、德育活动的单一等等。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**小学德育工作总结个人心得体会篇五**

本学期，我校按照上级布置的各项工作以及学校的计划要求，以“”会议精神为指南，以“晋江市教育强市省级评估”为目标，解放思想，实事求是，积极探索德育新方法、新途径。工作中以抓班主任队伍建设，努力提高班主任的工作能力和责任心为工作中心，以学生日常行为规范的养成和道德觉悟的提高为工作核心。以“责任德育”为工作依托，做到“教书育人、服务育人、管理育人、活动育人”，开创我校德育工作的新局面。现将我校本学期德育工作总结如下：

一、抓管理，提高管理水平

进行学校德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长牵头，主抓德育的副校长、大队辅导员、思品教师和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系，并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施，从教学活动中渗透德育思想。有规矩才能成方圆，为此，我校德育工作计划中制定了德育规划，班主任及各任课教师职责、制度、计划、总结等也都全面、规范。为使这些规划、制度稳步落实，我校又制定了一系列的检查评比制度，确保我校德育工作的开展。

二、抓队伍，提高德育素质

正所谓：“治校之道，师德之本。”一个学校要培养出适应祖国需要的各项各类合格人才，就必须有一支德才兼备、勇于奉献的教师队伍。

1、重视班主任队伍建设。

首先，我们从学习抓起，多途径、多渠道提高全体教职工理论水平。学期初，我们开展了“班主任工作经验交流会”，让上学期的优秀班主任走上台前，交流自己工作中的优秀经验。结合工作情况，定期召开班主任工作会，强调工作中出现的问题，同时布置相关工作。达标结束后每周进行德育小结，同时下发每一位班主任及科任教师，在小节中既有工作的整体完成情况梳理也有工作中的典型教师事迹与工作中的一些不足现象。

2、开展“青年教师(见习班主任)教育工作拜师结对” 工作。20xx年我校招聘3名青年合同教师，都是刚毕业的师范生，为了使他们健康成长，我们开展了青年教师(见习班主任)教育工作拜师结对” 工作。本学期里，师傅们定期与徒弟们进行业务交流与座谈，徒弟们虚心向师傅们进行业务学习。通过这样的活动青年教师们从思想上、业务上不断夯实，正在稳步前行。

3、做“最美园丁”，树立师表形象。

结合学校精神文明建设活动，我校要求教师要在校园中做最美园丁，即心灵美，热爱学生;仪表美，文雅庄重;语言美，言传身教;行为美，为人师表。 结合学校德育工作重点，12月份学校组织了全体教师“促专业成长，做幸福教师”的德育论坛学习，语文组、数学组、综合组进行了分组学习讨论、案例分析、写出了心得体会，共收到德育论文62篇，在最后的总结会上，全体教师都认识到：作为一名人民教师，应努力做到学生心目中“学高为师，身正为范”的美好园丁。

三、抓常规，提高工作实效

1、注重学生的养成教育。

学校的常规管理工作的好与坏能直接体现出一个学校的管理水平，所以这项工作学校领导非常重视，更是把此项工作当作学校工作的重中之重。我们制定了年级、班级常规管理考核细则。对班级的管理实行周评比、学期总评的办法。考评项目包括：学生精神风貌、班级纪律、班级卫生、班主任工作等内容。

如何落实好制度和细则才是加强常规管理的重要环节，在这方面我校下了很大的工夫，我们每天做到：(1)“四查”，即早晨、间操、中午、离校。(2)“不定期、不定时的检查”，即随时组织有关人员进行联合检查。由于实行层层管理使学校的常规管理工作落到了实处，收到了一定的效果。

此外，我校还狠抓了新《守则》、《规范》的养成教育，做到制度上墙，学生人人烂熟于心，要求三至六年级学生人人会背。让新守则规范走入学生心田。有的班级还以“学新规范，除旧习惯”开展了主题班会。我们还围绕“礼仪教育”这一学校专题开展了一系列特色教育活动。

2、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道

(1)严格执行《国旗法》。把升旗仪式，唱国歌和国旗下讲话作为一项常规来抓，切实做好学生的思想政治教育工作。

(2)在重大节日里，认真组织全校性的主题教育活动。如教师节学生赞师演讲、国庆节的“祖国颂”歌咏比赛、重阳节的尊师做好事等。这些活动的开展，极大的丰富了全校师生的课余生活，陶冶全体师生的爱国主义情操，使爱国主义教育的形式具体化、多样化。

(3)各班开辟了“班级图书角”， 向学生推荐爱国主义教育读物，使学生能够自由自在地在知识的海洋里遨游，极大地开阔学生的视野，丰富了学生的精神生活。 (4)结合星期一的全体师生晨会及时传达党的教育方针、政策、法律法规，表扬拾金不昧、助人为乐等好人好事，净化育人氛围。

(4)切实加强法制交通安全宣传教育。我校定期举行法制讲座，让学生初步具备运用法律保护自身权益的能力和维护法律尊严的意识;同时，要勇于同一切坏人坏事、破坏法律尊严的不法行为作斗争，做到保证我校无治安案件、无火灾事故、无交通事故、无干扰事件、无刑事案件的发生，保证我校教学秩序的正常运行。我们还积极宣传防火、防食物中毒、防溺水等，让学生懂得一些简单的基本的安全防御措施和安全知识。今年12月19日，我校组织4——6年级学生观看交通安全警示片“生死一瞬间”，教育学生要遵守交通法，收到了极好的教育效果。

(5)加大心理健康教育的力度。结合我校晋江市级立项课题“学生厌学情绪成因与对策的行动研究”，针对少年儿童学生心理比较脆弱，我校有计划地加大心理健康教育的力度，通过心理健康教育讲座及按年级设计的分层活动，有针对性地培养学生坚韧不拔的意志和健康的学习心理，增强学生的社会适应能力。

四、抓活动，深化少先队德育教育。

1、在全国第十个“公民道德宣传日”， 学校掀起了公民道德宣传教育活动的热潮。多措并举促成效，通过故事会、主题班会、道德实践活动营造了道德教育的氛围，强化了师生的道德意识，活动取得了实实在在的效果。

2、开展“五祖拳进校园”活动。自启动仪式后，校园内兴起了一股学习五祖拳的热潮，并于11月12日参加了晋江市教育关工委“一切为了孩子终身发展”研讨会节目展演。而今，“五祖拳”又作为另一个办学特色进入安海中心的校园。

3、组织学生观看《党的动漫宣传片》。为了让小学生更加直观地了解党的精神，树立正确的人生观、世界观和价值观，少先队大队部组织全体学生观看《党的动漫宣传片》，收到良好的效果。同学们更深入地认知和理解了党的，展望祖国美好未来，明确自己肩负的责任，立志从现在开始做共产主义的接班人。

4、开展课外科技实践活动。科技兴趣小组是安海中心小学的科技教育活动之一，兴趣小组分成了科技创新、科幻画、电子小拼装、程序机器人、简易机器人、电子百拼装等。本学期，科技组同学都非常刻苦地参加训练，在老师的指导下参加第二xx届晋江市青少年科技创新大赛取得了好成绩，其中杨昕钰同学的作品中《不易掉落的文具》荣获优秀科技项目二等奖;荣获第九届泉州市青少年科技创新大赛三等奖。

5、开展“红领巾心向党—感受你的爱”主题队日活动。在第63个中国少年先锋队建队节即将来临之际，我校深入推进“红领巾心向党——学先锋，找榜样，争四好”主题教育活动，开展“红领巾心向党，感受你的爱”之美丽家园我守护活动，少先队员积极自带清洁工具，对校园及校园周围进行清扫垃圾，通过校内、校外义务劳动，以实际行动奏响着动人的和谐之歌;在10月12日还开展了《红领巾心向党——感受你的爱》主题队会活动。各中队围绕“感受你的爱”这一主题开展了形式多样、生动活泼的活动。有的少先队员登台讲述关爱少年儿童的小故事、有的少先队员制订一个力所能及的帮助身边小伙伴的爱心计划……,通过本次主题中队会，提高了每位少先队员的主人翁意识及对中国共产党的热爱。孩子们切实感受到红领巾心向党不仅是一种口号，更是一种行动，不仅是一条标语，更是应该落实在平日的行动中。

6、开展“向国旗敬礼”网上签名寄语活动。从9月15日到10月15日止，我校各班积极开展“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动。各班辅导员老师认真组织同学们阅览文明网，让学生写上寄语体会，签上自己的名字，谈自己的感受，抒发心声。

五、抓家教，推动德育工作。

学校在不断强化学生的养成教育中，特别注重发挥多渠道的教育作用，在充分发挥“三结合”教育网络功能的基础上，不断规范学生的养成教育，拓宽教育渠道，开展有的放矢的教育。

1、利用家长代表会，加强与家长沟通

家长代表会是学校教育和家庭教育的桥梁。为了沟通学校教育和家庭教育，及时发扬学生的优点，健全不足;及时地反映多数家长的意见与呼声。可以说，家长代表会为家长与学校之间架起了一座通往学生成功彼岸的桥!我校为把家教工作落到实处，每学期各班至少开一次家长座谈会，学校定期或不定期进行检查、指导，认真听取家长的反馈意见，并及时整改学校管理和学校教学。

2、家长会改革

一年级学生刚入学，家长、学生对学校的一切都是陌生的，为使学生尽快适应学习生活，从小养成良好的生活习惯，学习习惯，在九月份一开学，面向一年级家长开课。从作息时间、课程安排讲起，到如何注意培养孩子做人及习惯的养成，再到教育孩子的艺术技巧等;针对六年级学生面临升入初中，如何巩固小学学习成果，做好向中学过渡的准备等情况，单独对六年级学生家长开课。而且家长会内容有作业展览、优秀学生朗读自己的作文、家长介绍教子经验、学生介绍学习方法、学生展示特长等，内容非常丰富。

六、抓环境，营造育人氛围。

我校现正处于拆建暂借松熹中学时期，但校园文化建设不能松懈，板报、宣传橱窗是我们面向全体学生直观宣传的阵地。对于班级，我们要求每半月更换一次板报，并让班级学生轮流自行设计、出版。每月更换一期橱窗，让学生随时随地汲取知识，寓教于乐，引发学生的学习兴趣。

在今后的德育工作实践中，我们将利用邓小平理论和“三个代表”重要思想作指导，用科学的理念指导实践，落实“”会议精神，不断总结，不断升华，使之更加符合人的成长规律，为争创一流学校而努力!

**小学德育工作总结个人心得体会篇六**

一、科学规划，构建德育系统框架。

我校认为，德育过程是一个复杂的“系统工程”，需要学校宏观把握、科学分解、统筹规划。根据学校的实际，围绕“自能教育”这个核心，学校确立了“三课三自”的德育思路：在生活课程中锻炼学生的自理能力，在学科课程中培养学生的自主意识，在活动课程中提高学生的自立精神。具体说来是：生活课程锻炼自理能力，即教会学生必要的生活技能，体验必要的生活情境，从而领悟必要的生活哲理;学科课程培养自主意识，即通过教师教学方式和学生学习方式的改变，促使学生增强学习的主动性和积极性，从而培养其做事的自主意识;活动课程提高自立精神，即开展丰富多彩的德育活动，用鲜活的德育形式和情境深化学生认识、陶冶学生情操、发展学生个性、培养自立精神。

在具体操作中，学校根据学生年龄特征和生活实际，分别确定了三个年级的德育重点：初一侧重“自理能力”的培养，初二侧重“自主学习”的引导，初三侧重“自我管理”的建设。从“自理”到“自主”再到最后的“自我管理”，这其间不仅体现着教育的循序渐进，而且体现着教育从“外输”到“内化”再到“外显”的过程，体现着“自能教育”中学生的“能动”及“效能”特征。

三年来，学校“自能教育”工作理论框架与实践模式初步形成。努力引导孩子们学会自主、自理、自立，引领他们构建优良的道德品质。很多家长认为，孩子在我校上学，不仅成绩好了，独立生活能力也强了，更重要的是自我管理的能力增强了，会组织、会表现、会做事了。20\_\_年12月，如皋电视台以《让学生做成长的主人——实验初中“自能教育”记略》为题，对我校的“自能教育”进行了专题报道。

二、加强学习，重视德育队伍建设。

学校发展的关键是教师队伍的发展。教师是学校教育的基本力量，是影响学生成长最主要的因素。为深入实施“自能教育”，促进校园自主管理氛围的形成，学校对德育队伍进行了认真的培训。

提高认识，丰富“自能教育”理论。

首先组织全体教师认真学习“自能教育”理论，加强教师对学校德育方向的认识。其次，要求教师发扬主人翁意识，积极参与学校的德育课题研究，为学校的德育管理献计献策，丰富完善“自能教育”理论。再次，注意收集成功教师的教育细节，将这些典范示例提供给全体教师。用生动的事例给全体人员启示。学校先后出版了“自能教育”论文集三套：《以活动为载体》、《点燃学习激情，促进自主学习》、《实施自能教育，打造德育特色》。

肥沃土壤，提供交流平台。

教师的成长需要土壤，需要平台。近年来，学校通过搭建各种平台，促进教师教育理论水平、实践能力的提高。打造一个学习的平台：学校建立了教师读书制度，图书馆不断配备和更新教育理论书籍，奖励读书勤奋的教师;建构“外训”制度，定期组织教师参加校外各种教育教学学习、研讨，让教师广泛吸收先进信息理念。打造一个研究平台：学校围绕“自能”主题，创设校本教材和《自能动态》，定期组织教育沙龙，供教师交流探讨。打造一个展示平台：学校充分利用每一个可以宣传的角落，张贴宣传标语、标牌。学校的宣传长廊辟出专门的栏目和期次，进行“自能”主题的探讨与展示。

**小学德育工作总结个人心得体会篇七**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一年以来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、健全学校德育管理系统

学校进行德育教育管理，需要有一个健全的组织机构。为此，我们建立健全了校、处、班三级管理网络，另外，协同好家长委员会和校外辅导员组织开展教育管理活动。同时，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、大队辅导员、班主任和校外辅导员、法制副校长组成德育领导小组，从校长到基层的班级，形成一种垂直的联系，并沟通教导处、总务处之间的横向联系，使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，保证了学校德育工作的实施。

二、明确责任，调动每位德育工作者的积极性

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。

为调动他们育人的积极性，本学期，学校完善了班主任工作职责、考核细则，对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。

学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。为此，学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，并对他们的工作制订了奖励机制，同时也把他们此项工作的好坏纳入每学年的考核中。

法制副校长和校外辅导员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在安全教育方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。一年来，法制副校长赵小福同志注重学校安全教育，及时配合学校做好对学生的法制教育。每学期开学伊始，赵副校长根据学校学生的实际情况，制订了教学计划，一学年来共为学校师生讲授法制课8节，内容分别为“禁毒防艾”、“未成年人法律法规”、“食品安全”、“交通安全”、“防震自救”等。此外，学校与消防武警、边防武警建立警民共建关系，为学校的德育教育创建平台，提供条件。xx年，消防与边防官兵为我校师生培训队列队形两次，进行消防安全讲座两次，六年级学生代表参加了逃生培训，60名学生代表深入军营参加消防安全现场演练活动。与此同时，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

三、更新观念，不断提高德育工作者的自身素质

要做好小学德育工作，必须提高学校干部和教师的素质。xx年春季以来，学校领导高度重视对教师的培训，骨干教师到浙江、曲靖、昆明、玉溪、思茅等地学习培训9次近百余人。教导处还组织教师进行师徒结对；邀请州小、一小的老师到我校进行讲座。通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质。

我校多年来重视德育工作的研究和实践，参与了省、州、市科研实验，如《边疆少数民族学生非智力因素的研究》、《小学音乐教育与我州原生态民族歌舞的融合研究》。再如，学校幼儿教师结合“三生教育”进行了《幼儿生存教育与研究》课题的研究。通过科研实验培养、锻炼、提高了干部、教师队伍素质，大家思想解放，努力实践，勇于探索，获得了丰硕成果。

四、积极开展“三生教育”活动，强化教师育人功能

学校紧紧围绕市教育有关文件要求，于xx年10月开始，在全校师生中全面开展了生命教育、生存教育、生活教育的“三生教育”工作，全面推进素质教育，加大改进学校德育工作。

实施“三生教育”的关键是教师，课堂教学是实施“三生教育”的主渠道。拥有一批师德高尚、业务精湛、珍爱生命、懂得生存技能、热爱生活的教师，才能引导学生感悟生命的意义、主动去学习生存的本领、体会生活的价值，因此，学校分层次对教师进行了“三生教育”理念和实践的培训。一年来，学校曾先后派5名骨干教师参加了省级培训，派3名主管领导参加州级培训，派2名授课教师参加市级培训，并以专题讲座、说课、讲课、活动等多种形式对全校教师进行培训，逐步构成“省—州—市—校”四级培训网络。同时，学校把“三生教育”的师资培训纳入教师继续教育，通过对在职人员的培养、培训，建设一支以思想政治理论高的专职教师为主，合理配备兼职骨干教师，专兼结合、动态发展、骨干带动、全员参与的“三生教育”师资队伍，以保证教育教学质量的提高。

如今学校已结合实际，将三生教育实施方案，归入学校工作计划，找到学校的特色，纳入年底考评，为以后“三生教育”的全面推行积累丰富的、有效的经验。

五、创新形式，彰显特色，贯德育教育于“三生教育”之中

（一）通过升旗仪式，实施“三生教育”

坚持每周一早上的升旗仪式，并通过国旗下的讲话，对学生进行德育教育，如《助人为乐》、《地球小卫士》、《感恩》、《远离毒品》、《我爱我的祖国》等演讲，无论在内容上还是在思想上，都给师生很大的鼓舞和启迪，让他们进一步领悟到生命的价值和意义，从而善待生命、珍爱生命，使生命更鲜活更精彩。

（二）通过感恩活动，实施“三生教育”

由于市二小地处江北，学生生源较差等因素制约，与其他城区学校相比仍然有很大差距。学生大都来自农村，家庭贫困，长期以来受到各级政府及社会各界爱心人士的关注和资助，因此，“知恩、感恩”教育成为学校的常规教育。为此，学校根据全省推行“三生教育”的整体要求，结合学校实际，提出了学校“三生教育”的侧重点——“感恩”教育。在开展“感恩”教育活动中，主要按照“宣传教育—发动学习—组织培训—社会实践—反馈情况—成果展示”这几个步骤进行实施。学校每年3月到5月，都会开展一系列“知恩、感恩”活动。如召开一次感恩主题班队会，出一期感恩的板报、读一篇感恩的文章，做一张爱心卡、为孤寡老人捐献一元钱、为灾区人民献份爱、为父母做一件好事、唱一首《感恩的心》、写一封感恩的信等，以此来“感恩父母”、“感恩老师”、“感恩朋友”、“感恩亲人”、“感恩社会”、“感恩自然”、“感恩伟大的祖国”。从真正意义上让学生体会到感恩的重要性和必要性，同时也为学校“三生”教育的顺利开展奠定坚实的基础。

xx年5月，学校举行“感恩的心”三生教育主题汇报表演活动。期间还举办了“三生教育师生书画展”、“感恩的心”歌曲和手语操的普及推广，以及展出节目题材的收集、筛选、编排，音乐的制作等，做到人人参与，分工明确，各施其职，落实到位。汇报当天，展出了30幅师生书画作品、10篇教师论文、20篇学生作文和部分手工作品。由师生共同表演的《真情》、《蓝丝带》、《母亲》、《感恩的心》等节目形式新颖，体现真情，感人至深，唤回了人们心中的爱。活动的开展不仅使外界加深了对学校“三生教育”活动开展情况和所取得成绩的了解，还给予了广大师生极大的鼓舞，激发了他们对生活的热爱，对生存的渴望，对生命的珍惜。

（三）通过书画、作文竞赛，实施“三生教育”

为丰富校园文化生活，将“三生教育”延伸到课外，根据《云南省教育厅关于举办“三生教育”优秀书画作品评选活动的通知》要求，结合学校实际，组织开展以“三生教育”为主题的书画、作文竞赛活动。共有75名教师和622名学生参加比赛，其中有304幅作品获校级奖，有73幅作品分别荣获省级“三生教育”书法、绘画竞赛一，二，三等奖，学校荣获组织三等奖。各项活动的开展，培养了学生积极向上的乐观精神，树立了正确的人生观、价值观和生活观。

（四）通过读书、演讲活动，实施“三生教育”

自“三生教育”实施以来，学校围绕“三生教育”主题，开展了“我是校园金嗓子”读书活动。活动的开展提高了学生文化素养，培养了好学精神，陶冶了高雅情操。xx年9月，结合全市开展的民族团结教育活动，以国庆60周年为契机，组织开展了一系列以“我爱我的祖国”为主题的“三生教育”活动，如三年级的国旗下主题演讲活动、四年级和青年教师的“中华颂，xx年经典诵读大赛”、五年级的“祖国的昨天、今天、明天”征文活动、六年级的“热爱祖国，珍爱生命，勤奋学习，快乐成长”模范学生比赛。这些活动主题鲜明、特色突出、贴近生活、贴近实际，充分展示了学校教育改革与发展的成果。

（五）家校合力，实施“三生教育”

为了使“三生教育”深入到家庭、深入社会，学校每学期不忘对家长进行“三生教育”培训及开展各种丰富多彩的主题活动。xx年8月至10月，学校先后对每个个年级近千名家长进行了通识培训；使家长初步认识“三生教育”的重要意义以及实施“三生教育”的重要性。xx年5月，三年级215名家长代表参加了“感恩的心”三生教育主题活动。在活动中，家长们通过参与互动游戏、短剧表演等，切身感受了“三生教育”的意义。xx年9月，学校“三生教育”

负责人阿云清老师分别为一年级、三年级和四年级的家长再次进行了题为“让爱伴随孩子一生”的专题讲座，通过听讲座、搞交流、做活动等活动形式，使得家长深受感动。部分家长还写了心得体会，改变了对人生的看法，重新审视了自己对孩子的教育方式，促进了家校“三生教育”的有效实施。

除此之外，xx年10月，学校对“三生教育”工作做了阶段检查。总结了实施“三生教育”的主要工作和初步成效，发现了一批典型，提炼了成功经验，找准了存在的问题和不足，为明确xx年工作的思路和重点，提供了重要基础和依据。xx年10月25日，我校还成功举办“三生教育”现场会，有全州400余名教师代表参加，得到省、州、市各级领导的高度赞扬和社会好评。

六、加强校园环境建设，充分发挥环境的育人作用

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校应发挥环境育人的作用，创设一个\"时时爱教育，处处受感染\"的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、阅览室、少先队活动室等，有统一用磁砖烧制的中国地图和世界地图，校风、教风、学风以及《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等标志，让每一堵墙壁成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下的讲演。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

七、创设活动载体，寓教育于活动之中

（一）坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

（二）结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。九月开展“老师我想对您说”书信比赛；十月开展“我们在队旗下成长”歌咏比赛暨少先队建队60周年庆祝活动；“十一月买卖街”、“走进大自然—游花卉园”科技活动周，“与奥运同行”冬季田径运动会、少先队员入队仪式；“十二月远离毒品”安全教育；“一月找金钥匙”复习活动、“为山区小朋友捐书活动”；同时继续开展文明礼仪主题教育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

（三）本学期，全校师生继续开展环保教育活动，通过宣传橱窗、校园广播、黑板报专题讲座等积极宣传环保的重要意义，同时上好环境教育课。开展各项环保竞赛活动，从身边做起，从小事做起，人人参与共唱环保。从根本上改变了学校的育人环境，真正提高了师生的环保意识。

（四）认真组织开展丰富多彩的校内外活动。学校组织开展了“科技创新大赛”、“为贫困山区捐图书”，“社区安全教育”“环保绘画””少儿艺术展演”比赛等；在各项比赛中，本学期共计越460名学生获奖；在少儿科技大赛中，不仅学生获奖，也有9名教师获指导奖，其中，唐君芬老师和吴庆华老师还获得优秀教师奖，受到了社会各界的好评。

八、养成教育，实施常规育人

（一）落实规章，严格要求

学校一直坚持贯彻落实《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。每周确定常规训练要求。周一国旗下讲话围绕要求展开话题，具体形象。晨会班会时，班主任结合班级实际再作细致指导，要求学生时刻对照自己的言行。少先队通过每日的礼仪、安全、卫生、纪律、体育的五项检查。每月的“五项评比”，及优秀班级、先进中队的评比，有力地促进了学生良好行为习惯的养成。

（二）自我管理，自我教育

为充分调动学生“主人翁”意识，强化学生自我管理能力。学校要求各班积极实行“班干部轮换制”、“班长轮值制”、“卫生值周日”等，引导学生主动体验服务他人、参与管理的快乐。形成宽松、自然的教育氛围。学校“红领巾督察岗”值日与校卫生监察员定时、定点、定任务的具体操作中，德育处、大队部及时指导总结，现在，一支自我服务的学生队伍已形成。

（三）树立典型，学习榜样。

为使学校常规更好地内化为学生行为习惯，德育处注重树典型、榜样。每周红领巾广播，每周一升旗仪式，都大力表扬学校活动中涌现出好人好事。让学生学有榜样，赶有目标，使全校学生明确努力的方向。

虽然本学期的德育工作取得了和大的成绩，但是仍许多不足之处，如德育工作考核制度的不够完善、德育活动的单一等等。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和\*人而不懈努力。

**小学德育工作总结个人心得体会篇八**

一、指导思想

根据学校工作安排，确定了本学期德育教育理念：引领幸福，奠定快乐人生；坚持规范，养成良好习惯。德育活动目标：坚守规范，实现自我管理（级部、班级、个人）。针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合我校《小树、小虫、小朋友》——《创新小学德育模式，引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》，强化校园各项常规制度，加强常规管理，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想教育工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，提高艺术管理实效，做到人人抓德育，开创德育工作新局面。作为教师，人人都是德育工作者。“全员德育，人人有责”是我们的理想状态。在大家的帮助下，上学期德育处工作开展得非常顺利，但是在纪律管理、校园卫生等常规管理方面还存在很多问题。我们希望本学期大家能够进一步增强“全员德育”的意识，看到违纪行为都能马上去制止，在卫生保持等方面能做到率先垂范，坚持下去，相信我们的学生纪律会有很大好转，教学楼内会变得安静、井然有序，我们工作环境、学校面貌都会有一个新的局面。

2、贯穿一个主旋律：引领幸福与坚持规范有机结合，发展学生个性，培养学生特长，成立我校德育课题组，全面实施我校的特色教育——树鹰教育。

3、强化一项工作：加强对学生日常规范教育，加强纪律性，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生儒雅、仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、重点开展一些活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践、演讲会操健美操比赛活动等。

6、营造一个环境：继续加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰阳光家长、阳光班级、阳光班主任、阳光少年。

三、--年德育工作要点

二月份：常规教育月（坚守纪律 严格规范）

1、举行“引领幸福 坚持规范”开学典礼，进行纪律、礼仪、安全教育。

2、召开“坚守纪律 自我管理”主题班会，整顿校容校貌。

3、召开期初级部长会议，制订德育、少先队、班级等工作计划。

4、进行--年春季留守生和乘车学生摸底。

5、召开安全卫生执勤人员会议。

6、进行期初班容班貌、板报、小明星班级文化评比。

7、班内实行自我管理评比细则，评选第一批五星文明管理小队。

8、进行儒雅教育：雅标——路队整齐，路诵响亮，精神抖擞；动作协调，步调一致；班内没有违纪记录，卫生保持好，优胜者评选为儒雅文明中队。

**小学德育工作总结个人心得体会篇九**

本学期，根据学期初德育工作计划，以《小学生日常行为规范》教育为抓手，以《学生的日常行为规范教育》为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人，政教处主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。政教处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌，本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、标志佩戴情况、食堂就餐情况、违纪情况的检查评比落实到位。

3、继续对各班行为规范进行检查、评比，每月评出优秀班级，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

三、加强法制教育工作

学校在11月29日邀请关刀镇司法所派出所到我校召开法制教育大会。派出所黄警官、司法所李法警分别进行了交通安全以及法律知识的普及讲座。学校400多名师生参加了大会，起到了良好的教育效果。

四、其他工作

1、健康、环境教育

在本学期，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花草树木，能够将垃圾扔到指定的垃圾点。这都是学生的进步。

2、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，放学后各队伍能够由护送教师负责有组织地离校。学生在上学、放学路上安全无事故。

本学期的德育工作内容比较丰富，取得了一定的成效，但还存在着不少薄弱环节，在今后的工作中，我们要进一步结合小学安全德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**小学德育工作总结个人心得体会篇十**

本学期小学从学校和学生思想实际出发，加强学生思想道德建设，以德育人。营造良好的道德环境，提高学生的道德素质。总结如下;

一、学生思想品德教育得到加强。

本学期，我校抓住有利时机，紧密结合形势，挖掘德育教育内涵，加强学生思想品德教育。结合“向雷锋同志学习”活动，在 3月1日组织学生开展了“小手拉大手，我们一起走”的学雷锋活动，与城管队各班也结合了实际在学生中广泛开展了各种活动，增强了学生爱师、爱生、爱班、爱校、爱国情谊，激发了学生的民族意识和责任心。我们现在从是的教育是一种责任，更是一项事业。在做学生思想工作时要注意方式方法，讲究教育艺术。在与学生的接触中要时时处处注意自己的师德修养。因为教师良好的形象是一点一滴形成的，他靠平时对自己一言一行的严格要求，教师是学生的一面镜子，学生无时无刻不在对着这些镜子学习做人，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”因此，教师无论是在备课、讲话、辅导、作业、批改和成绩考核等教学环

节上、还是在做学生工作、家访以及校内外教育活动中，都要遵守教师道德规范，特别青年教师要在长期的实践中锻炼自己，在教书育人生涯中锻炼自己，使自己第一范文网成为一个道德高尚的人。

一、培养深厚的师生感情

品德不良的学生，担心别人看不起自己，对人有戒心，有敌意，他们往往会认为教师有偏心，厌弃自己。由此，他会对教师抱着沉默、躲避、怨恨等态度，不肯接受教师的教育。因此，教师要注意情感的培养，亲近他们，真诚地关心他们，用感人的事例和深刻的道理教育他们，入情入理才能入心，使他们听得进，记得住，想得深，改得快。

二、保护自尊心，培养集体荣誉感

自尊心和集体荣誉感是学生克服缺点，努力上进的动力。教师如果无视他们的自尊心，一味批评，指责。他们就容易表现出“破罐破摔”的态度和对立的情感，因此，矫正学生不良品德，一定要重视学生自尊心的培养。善于发现他们身上的闪光点和细微的进步，及时给予肯定、鼓励、赞扬，在活动中启发他们意识到自己是集体的一员，自己的一举一动直接影响着集体的荣誉，促使他们珍惜集体的荣誉，鞭策他们管住自己，抑制自己不良品德行为。

三、针对学生的个别差异，采取灵活多样的教育措施

矫正学生的不良品德，既要注意他们的一般特点，又要针对他们的个别差异，有的放矢地进行教育，不能一锅煮，一刀切，针对不同学生的个性特点，进行因材施教。

为了因材施教，教师必须经常接近这些学生，和他们交朋友，深入调查研究，了解他们的家庭和个人一贯表现等各方面的情况，细致分析他们的个性特点，选择有效地教育方法，做到一把钥匙开一把锁。只有这样，才能打开他们的心灵之窗，促使其品德向好的方面转化。

四、强调校规制定班规，规范养成教育。

有人问一位诺贝尔科学奖得主：“您在哪所大学、哪个实验室学到了您认为是最主要的东西呢?”这位白发苍苍的老学者回答道：“是幼儿园。”“在幼儿园能学到什么东西呢?”“把自己的东西分一半给小伙伴们，不是自己的东西不要，东西放整齐，吃饭前要洗手，做错事要表示道歉，午饭后休息，要观察周围的大自然……“他所提到，都属于行为养成习惯的教育范畴，都属于非智力因素。可见良好行为习惯的养成对一个人的成功影响是多么的大呀!苏霍姆林斯基说过：”如果作为道德素养的最重要的真理在少年时期没有成为习惯，那么，所造成的损失是永远无法弥补的。“中小学时期是青少年生理、心理急剧发育、变化的重要时期，正是增长知识，接受良好道德品质和行为习惯养成教育的最佳时期。学生良好行为习惯的养成是形成良好班风的基础，是建设良好班级的保证。因此，在基础教育的小学阶段，德育教育应以行为习惯养成教育为主。把行为习惯的养成教育落实到实处。扎扎实实地抓好学生的养成教育。

先哲朱熹说：“论先后，知为先，论轻重，行为重。”可见知与行是不可分的。对学生进行行为习惯养成的教育应从学生的认知特情出发，按照先入为主的规律。向同学宣读《学生日常行为规范》。以及学校的规范。并根据本班的特点，增补制定适合本班的班规。以小组为单位组织学生联系实际逐一进行认真的学习、讨论。对学生进行文明礼仪、常规养成教育时，注重让学生明确怎么做，为什么要这样做，以及如何去做。使学生一进学校就在头脑中深深地打下常规、礼仪之烙印。尽管培养良好的行为习惯是一个长期的过程，通过开学初扎扎实实的养成教育，可使学生指导、熟悉校纪班规。多数学生能够在教师的提醒、引导下，逐渐地由“他律”发展为“自律”。

五、运用激励机制，深化养成教育。

学生良好行为习惯的养成不是一朝一夕就可形成的，必须反复抓，抓反复。尤其是对那些行为习惯比较差的学生。不但要通过爱的甘泉去进行入脑入心的浇灌，通过榜样、示范的力量去争取，通过同龄效应去帮拉，还应运用一定的激励去鼓起他们奋进的风帆。学生毕竟还是孩子，教师的一丁点儿表扬肯定，对他们来讲都是一种荣誉，一份骄傲的资本。在对学生进行良好行为习惯养成的教育时，教师应适当地采用多种形式的激励方式。以表扬为主，要注意发现学生的闪光点，让学生多感受成功之感。用成功的喜悦强化学生的行为，培养学生辨别是非的能力，从而使学生形成良好的行为习惯。

六、 制定评价制度，落实养成教育。

制定评价制度对进行良好行为习惯的教育起着重要的导向和监督作用。在对学生进行了常规宣传之后，我制定了“自评——生评——师评”的评价制度，开展夺 “七彩龙珠”的活动。每日进行常规检查，评出当天遵守常规做得好的学生，奖励一颗龙珠。每周进行综合评价，评出一周的“学习之星”、“卫生之星”、“礼仪之星”“热情之星”、“发言之星”等。每个学生不能连续两周评上同一种星。经过一段时间的评价督导，学生在学校里已经养成了良好的行为习惯。可许多的家长反映小孩在家的行为习惯不如意，于是我把“自评——生评——师评”延伸到“家长评”，加强学校与家庭的联系，使学生的养成教育进一步得到落实。这种多元化评价过程，是学生主动参与、自我反思、自我教育、自我发展的过程。是落实养成教育的重要途径。

“牵一发而动全身”学生养成了良好的行为习惯，其学习成绩会相继提高，班级的风气也会随之好转。展现在我们面前的会是一个“班风正、学风浓”的良好班集体。

**小学德育工作总结个人心得体会篇十一**

德育对青少年的健康成长和学校工作起着导向、动力和保障作用。近年来，我校积极贯彻中共中央和教育部《关于加强未成年人思想道德建设》文件精神，始终把德育工作摆在重要位置，为确保顺利实施，一年来，我校德育工作坚持育人为本、德育为先，发展为本的原则，将基本道德素养培养作为德育教育的主要抓手，研究规律，讲究操作，注重实效，使德育教育向着规范化、科学化的方向迈进。具体工作总结如下。

一、加强领导，完善管理制度，构建管理体系。

1、学校进行德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理职责，由校长、德育主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组。从校长到基层的班，形成一种垂直的联系，这就要学校的德育工作从组织到操作做到全方位联通，以达到指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能。

2、学校经常组织全体教职员工学习有关教育法律法规、课改理论，召开教师民主生活会，派人外出取经等，尤其是通过每周的例会，间周一次的政治学习和业务学习活动，更进一步提高了德育教育队伍的综合素质。

二、以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

以严校长为首的校领导一班人，高瞻远瞩，把德育工作置于重中之重。他们认为教师是德育工作的直接实施者，是进行德育的群体力量，而班主任又是学校对学生开展德育教育的主力军，因此，优化教师队伍，强化班主任培训又成为诸工作中的重头戏。

1、树立一种观念：树立了德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，帮助学生自主认识、实现自我成长。

2、强化一种责任：我校每位教职员工做到“积极主动、耐心细致地关心每一个学生”，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

3、抓好一条主线(班主任队伍)：学校通过对班主任的培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成了一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍，涌现出了舒官芝、李红英等模范班主任。在她们的带动下，我校掀起“学先进，争创优秀班级”的活动高潮，起到了很好的效果。

4、形成一种合力：树立了德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成合力，使学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功能。

三、美化环境，陶冶师生情操，营造德育氛围。

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。因此我校努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

1、加强班级文化建设。各班教室后面的黑板和墙面都充分利用起来，如设立学习园地、图书角、光荣栏等，让它们也成为对学生进行各种教育的文化阵地。

2、布置校园环境的美化。努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。如为迎接阳光锻炼计划，我校在运动场专门新刷的标语“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”，就能让学生在锻炼的同时，浸润文化的熏陶。

3、重视校园环境的净化。时时保持整洁并有良好的秩序环境：地面无纸屑杂物和烟蒂痰迹，无球印脚印，无乱涂乱刻乱贴;近期恰逢我校修建综合楼工程，建筑材料等对校园环境的保洁有点冲突，但在领导的精心安排下，各种建材堆放、车辆停放规范整齐，井然有序，真看不出有多大影响。优美的校园环境正潜移默化地熏陶每一个师生的心灵。

4、加强校园人文资源的挖掘。以校园文化活动为载体，以学生的发展为根本，推动校园文化建设，我们力求让每位学生在高格调的浸润下，激发他们爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感。为此，学校专门把历届从子小毕业的优秀学生的资料整理归档，经常拿出来当典型宣讲，有时本着经济、实用的原则，就近找曾经毕业于子小，目前在事业上小有收获的成功人士来我校现身说法，用鲜活的事例感染学生。

5、开展多种形式文化宣传。“每期一小报”即在上面写些名言警句、生活常识等，“每月一大报”每个教研组和年级组织的活动，如板报、作业展、书画展、多种主题的画报等。此外，学校还要求老师们写些教学体会、随笔、论文等，挑选好的拿出来展览，择机向上推荐，并制定相应的考评方案，对写的好的发表的给予一定的奖励。

四、注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、抓好常规管理。本学期制定了《子陵中心小学基础道德教育培养方案》。学期初，利用一周时间开展“文明礼仪”常规训练活动，深入落实《子陵中心小学学生行为规范实施要点》，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰;管住自己的手，不乱扔垃圾;管住自己的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。

2、注重主题活动。在道德教育培养过程中以“读有益书，做文明人”为主线，开展各种形式的主题教育活动。①开展升旗仪式教育活动，讲话内容突出对学生进行做人习惯、学习习惯、生活习惯和劳动习惯的养成教育。②开展一日行规评比活动。③捕捉时机，开展纪念日活动。如三月学雷锋活动，五月举行以“感恩”为话题的讲孝道活动，六月庆祝“儿童节”文艺汇演，九月尊师重教活动，十月革命传统教育等。④观看“与平安同行，与自护相伴”消防演练。⑤开展“抗震救灾，献出一分爱”捐款、捐物活动。⑥参加子陵关工委组织的“童心迎奥运”演讲比赛。⑦开展“三热爱”普通话竞赛。⑧开展《我爱祖国语言美，走近中华经典》诵读活动。通过丰富多彩的系列教育活动使学生的情感、意志、品德、性格在实践与体验中得到了升华，使学生们的知行得到了统一，好习惯在他们心中生根开花。

3、整合各项活动。学校德育工作与创建行为规范示范校、素质教育、经典诵读、先进班级建设、文明教室评比、雏鹰争章活动、快乐中队创建等有机整合。如我校把素质教育活动中各中队队员遵守道德好习惯的表现、队员一日行规评比等纳入先进班集体考核项目之一，还与争章活动结合起来，如：自理章——干干净净迎接每一天;好朋友章——及时感谢别人帮助;家务章——用过的东西放回原处;礼仪章——主动打招呼;规则章——按规则办事……取得了较好的效果。

4、开展法制安全教育。学校把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用午会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，学生在校园内不玩危险性的游戏，杜绝不安全隐患。每次活动结束后，各班都要上交班会活动记录和教案，学校德育室予以存档。学校每期都要邀请校外法制辅导员、交警人员刘平等到校举行安全教育讲座。届时，全校所有教职员工都得集中到大操场听讲座，做笔记。此外还加强了教师课间、早、中、晚值日护导，确保学生在校园内进行安全活动，本学期无一起安全事故发生。

5、加强对特殊学生的教育管理。

(1)为特殊学生建立相关的档案资料，准确掌握他们的真实情况。

(2)建立“代管家长”队伍。学校要求班主任、课任教师与留守学生“结对子”，当学生的“代管家长”，积极承担其监护职责。

(3)积极开展各种活动，如召开“关爱留守学生见真情”主题班会，举办“为特殊学生献爱心”募捐活动等，让留守学生切实体会到学校大家庭的温暖。

6、加强心理健康教育。我校十分关注师生的心理健康。以李红英、舒官芝等先进教师为主，带动所有班主任自主学习心理健康教育方面的知识，适时对学生进行初浅的心理健康教育，同时认真上好健康教育课，继续完善心理健康档案，对有心理障碍的苗子提前进行心理辅导，尽努力使每一个学生的身心能健康发展。

五、因校制宜，科学合理安排，注重课内外活动。

1、切实提高课堂育人的实效。按照小学各学科分学段教学的要求，加强学科德育渗透课堂教学，重点加强品德与社会、语文、音乐、体育等学科的“民族精神教育”和“热爱生命教育”，提高课堂育人的实效。

2、我校依据民族精神和热爱生命教育的基本内容，充分利用社会资源，组织一、二年级学生参观校外水泥厂，让他们亲眼目睹大人们工作的辛苦，增强感恩和节约意识。组织三、四年级学生赴我镇新农村建设示范基地左家湾游览，让他们亲身感受家乡日新月异的变化。组织五六年级的学生到镇上福利院参加义务劳动，亲身体验劳动、助人的快乐。通过活动，激发了学生爱校、爱家乡的热情，拓展了学生思维、激发了学习干劲、提高了身心素质、增进了师生情感、培养了学生“自立、自律、自理、自强、自护”等多方面的能力。

3、根据我校实际，为了充分利用课外活动时间，使学生真正学有所得，校领导决定实施艺术活动和体育活动交叉进行安排。即每周一三五进行艺术活动，二四进行体育活动。尤其是艺术活动，设立了竖笛、绘画等受欢迎的科目。按低、中、高三个层次分类，据学生的志愿分组，指定专门的辅导教师，安排专门的训练场地。教师认真指导，学生认真学习，经过近一年的努力，许多学生不仅开阔了视野，丰富了课外生活，陶冶了情操，而且还学到了一技之长。

4、根据市教委关于“电影阳光行”活动要求，我校积极组织学生开展“百年树人”影视教育系列活动，利用现成的远程教育资源让学生们积极参加电影电视观摩、影评征文、写读后感，提高了学生的艺术欣赏和文学写作等能力。

以上就是我们子小人在过去的一年里，在各级领导的关心支持下，在校委会统筹谋划和科学组织下，在全体师生的努力拼搏中，所取得的点滴成绩。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，回顾\_\_，工作难免有不尽人意之处，但我们收获颇丰，问心无愧;展望\_\_，我们子小人将更加自信，满怀激情，踏着稳健的步伐，昂首迈向崭新的一年，力争谱写子小德育工作的新篇章!

**小学德育工作总结个人心得体会篇十二**

本学期，我校德育工作深入贯彻党的十八大精神，以《安海镇教委办20\_\_\_\_年春季工作意见》为指导，以爱国主义教育、中华传统美德教育、行为习惯养成教育、法制安全教育和心理健康教育为主要内容，以各种活动为载体，狠抓常规管理，做了一些具体工作，现回顾总结如下：

一、抓师德教育，努力提升教师素养

学校坚持把师德建设摆在教师队伍建设的首位，坚持严格执行“每周学习制度”，组织教师定期学习党的教育方针政策，通过践行“党的群众路线，办人民满意的教育”实践活动，开展《在与众不同的教室里》《36天，我的美国教育之旅》全员读书系列活动，指导教师制订幸福成长规划，积极改善教师职业心理素质，树立和培育“师德为先、业务为重”的校园“正能量”;二学校期初及时与教师签定《不乱收费责任状》并定期开展教师擅自收费情况自查活动，通过开展“六一”期间“不收礼”承诺和落实“六加强”，深入开展“敬业爱生激发正能量，廉洁从教唱响主旋律”的师德教育活动，进一步规范教师队伍建设。还坚持通过每周一次的政治学习，组织教师学习《当今学校人才培育缺少什么》《好学校，每所皆可能》等20多篇文章和哲理小故事分享，积极营建“善职、有为”才是最幸福的“职业追求”的良好校风，努力引导教师树立爱岗敬业、教书育人、为人师表的职业道德素养，打造诚信系统，弘扬正气、营建上进校风，为学校的发展奠实文化基础。

本学期，洪小淇、蔡梅芳2位老师分别获评为20\_\_\_\_年度安海镇优秀少先队辅导员。

二、推动责任文化，夯实内涵发展基础

1、学校进一步完善学校规章制度，明晰部门权责，加强沟通协作，推行痕迹管理。让教师在参与管理的过程中逐步树立大局意识和责任意识，学习理解他人、学习自我省思、学会与他人合作。努力纠正落后的办公文化，科学发展学校。

2、继续执行月检分项周评的制度，改革考勤方式并修正完善《教师绩效奖金考评制度》，让《教师绩效奖金考评制度》更及时地激发教师的工作活力，努力营造“明责、凝力、奋进”的工作氛围。

三、抓阵地建设，推动全员育人

1、学校加强班主任和德育队伍建设，认真贯彻《中小学班主任工作规定》，努力纠正“教书不育人”现象，不断改进德育工作方式。充分利用学校的各个德育阵地和学科课堂推动德育工作，提高德育工作的针对性和实效性。

2、督促全体教师纠正“教书不育人”的思想，结合“教育就是良好习惯培养”的理念，以《守则》和《规范》为依托，务实开展多形式、多层次的德育活动。除了继续借助“劝导队”“小志愿者”“班干部”等德育组织，培养学生自主管理和自我教育能力，坚持利用学科课堂、队室、广播站、旗下讲话等德育阵地贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求外，还通过开展全校颂读《\_\_规》活动，开展“弯一弯腰，捡起你的美德”主题活动，加强学生文明行为习惯的养成。推动“养成道德好习惯、争做文明小公民”体验活动，引导全体学生通过亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素质要求转化为良好的行为习惯，“培育身心健全的文明公民”。

3、贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求。每周一坚持举行升旗仪式，进行旗下讲话教育;扎实抓好班、早、队会、板报、宣传栏的日常管理;借助“劝导队”“队干部”“班干部”等德育组织，每天检查纪律卫生评比，每周颁发流动红旗，培养学生的“五自”管理能力。培养学生良好的生活习惯、学习习惯和文明行为习惯。

4、重视班级十个一文化建设，投入资金精心布置校园文化宣传栏、搬迁少先队室、统一设置班级文化阵地底板，不断积聚校园文化底蕴，营造一个优美、和谐、活泼、向上的人文德育环境。

5、学校邀请法制副校长陈双春警官莅校开展法制讲座、开展“助残扶弱献爱心”活动，深化学生法制教育和“三生”教育。结合“公民道德宣传月”“清明节””“第51个全国学雷锋日”“三八妇女节”丰富“我们的节日”系列活动，培养学生的爱国主义、集体主义精神，弘扬民族精神，实践“把立德树人作为根本任务”的教育方针;开展毕业生宣誓活动等系列感恩教育活动，打造浓厚的“校友文化”，为学校的可持续发展奠定基础。

本学期全体学生参加安海镇广播操、五祖拳、眼保健操比赛荣获三等奖、四年级同学参加安海镇少先队队仪式比赛荣获三等奖、蔡静怡、黄华琦、肖颖颖、蔡达玉同学分别获评为“安海镇优秀少先队员”，洪小淇、蔡梅芳老师获评为“20\_\_\_\_年安海镇优秀少先队辅导员”，一(1)、二(2)获评为“20\_\_\_\_年安海镇优秀班集体。

总之，学校始终树立“育人为本，德育为先”的教育理念，以爱国主义教育、民族优良传统教育、民族精神教育、国防教育等主题德育活动为核心，开展丰富的活动，全面强化青少年思想道德建设，引导和教育学生树立正确的世界观、人生观、价值观和成长观，不断提高青少年的思想道德水平。通过一系列的德育活动，努力让少年儿童在实践中体验，在体验中成长，努力扩大参与面，让少年儿童获得成功的体验，激发他们个性和潜能。德育工作任重道远，我们将持之以恒，共同开创我校灿烂的明天。

**小学德育工作总结个人心得体会篇十三**

\_\_年下半年，我校从企业办学转向地方办学以来，及时转变德育教学理论，大力启动爱心工程、家庭学校工程，不断提高教育教学服务质量，努力改善人文教学环境，优化德育教学资源，有效地促进我校基础教育的开展，并取得了一定的工作实效。我校校长\_\_\_获得“全国优秀德育课教师”荣誉称号;我校连续三年获得“德育教育工作先进单位”荣誉称号;\_\_年获得市“综合目标管理先进单位”荣誉称号。回顾近年来我校德育工作，我们的体会是：

一、 转变德育教育理念，提高学校服务意识。

过去，我校由于是企业子校，学校受计划经济思想与“教鞭式”教学管理思想影响较深。自从企业转到地方后，我校审时度势及时转变德育教学理念，由“教鞭式”教学管理转变为引导启发式教学。首先是加强师资培训，增强教师服务理念，虚心学习先进经验，取人之长补已之短。我校先后派送思想品德好，业务素质高的骨干老师到\_\_、\_\_、\_\_等地进行德育工作观摩学习。接受新的德育教学理念，提升服务意识，同时从外地聘请了思想道德建设辅导员，定期来我校进行有针对性的德育工作指导，有效地提高了我校德育工作水平。其次强化政治理论学习，提高教师理论水平和道德水平。近年来，我校将德育教学不断促进教师的政治理论水平。同时结合形势教育，与时俱进，不断注入新的人文教学理念，使教师树立起新的世界观、人生观与道德价值观，有效地提高了教师的思想道德水平，使教师成为新时期的传道、授业者，更是教育行业的服务者。通过学习和培训，我校很多老师深刻地认识到教育的崛起，靠的不单是硬件的投入，而是通过学习和理念的提升，这种理念就是：“爱心与责任感，要引领学生的精神成长，首先转变教育理念，变更教育方式，提高教育服务质量。”

二、 弘扬教育关怀品格，提升教育服务质量

\_\_年来，我校以“关注百姓困难，倡导刻苦精神，体现教育公平”为追求，努力体现教育关怀。一是广泛开展捐资助学活动，我校充分利用企业优势，广泛发动社会资源，每年建一片爱心园地，扶一帮贫困学生，铸一批国家栋梁，捐资助学形成一种长期有效机制。近年来，我校在自身条件有限的情况下，先后招收贫困生65名，我校校长\_\_\_首先带头，把获得“全国优秀教师”称号的1800元奖金全部捐了出来。同时发动企业积极参加捐资助学活动，\_\_\_\_公司长期为我校10名贫困女童缴纳所有学杂费，直至她们从\_\_完小毕业……个体企业家\_\_\_女士在我校三十五周年校庆之际，送来价值1万元的书籍……二是注重学生关怀，主动改变自己，适应变化的学生。我校在做好优秀学生的同时，主动关注学生的整体发展，努力实现教育公平。某学生由于一度沉迷于电脑游戏中，成绩不断下滑，学习兴趣几乎全失，甚至出现厌学、逃学思想，这种现象而且在学生中有漫延趋势，学生家长对学校、学生也失去了信心。为此，我校开始着手调查研究，分析这一现象原因，在文化、城管、社区等有关部门的配合下，及时清理学校周围的电脑游戏室，同时及时拿出内部德育教育改革方案，决定实施疏通学生思想为主的正面教育方针，对有这方面倾向的学生，主动进行思想沟通，寻找思想根源。通过思想盘查，除学生自身原因外，主要是我们教师平时进行思想交流太少，教育不够过细，身份档次拉得太开，部分学生出现畏师情绪，对学习中不懂的地方，课后不敢向老师请教，久而久之，形成反感与厌学，找到根源之后，我校开始转变教学态度，放下老师架子，主动与学生交往，形成朋友关系，并经常带领学生一起开展课外活动，转变学生的课外兴趣，提高学生的学习热情，一段时间后，类似以上的学生又重新树立起新的学习目标。课后也从未接触过电脑游戏，学习成绩开始直线上升，该学生并于\_\_年成功地考上了\_\_市一中，该学生家长开始感慨：这是四完小及时转变教学态度，实施德育为主的效益体现。

三、 加强学校、家庭、社会教育等紧密配合，形成整体德育教学合力

青少年的思想教育是一个系统工程，需要家庭、学校和社会的密切配合，只要三方面密切配合，形成合力就能造就能在21世纪建功立业的高素质人才。

我校由于过去属企业办学，德育工作滞后，在转为地方办学后，在资兴市教育管理部门的领导下，我校及时转变教育管理手段，不断利用人文教育资源，充分完善教育设施。首先，成立家长委员会，并且每学期实行“4个1”计划，即：每学期开展一次年级家长“家长学校”培训讲座。帮助家长提升家庭教育理念，提高家庭教育方法，形成家校教育合一;每学期召开一次学生家长与学校联席会，向家长汇报学校管理情况，共商学校大展大计;每学期实施一次捐资企业与被扶家庭牵线搭桥会，帮助贫困学生重回校园;每学期实施一次家长接待日，家委会可随时来校听课，了解学校教学情况。通过实施拉近了学校与家庭之间的距离，增强了学生家长的主人翁意识。当年有的家长出资兴建了篮球架、有的家长送来了地板转，还有的家长半价出售了办公桌;在每次活动中，都有家长主动提供音响器材、摄像设备，学生家长真正成为了我校兴校办学的主人。其次，聘请了15位素质高、有丰富家教经验的学生家长为校外德育辅导员与监督员，共同参与制订学校的德育工作规划，共同监督我校措施的落实;建立信息反馈机制，要求每位班主任每天对学生家长进行电话信息反馈，及时对学生在校表现情况进行信息交流，充分利用社会、家庭对青少年的行为加以有意识地控制和建设，充分发挥整体引导与管理功能。再次，完善教师家长互动工作，从而形成纵横交错、相互联系、相互衔接、相互配合，系统化、科学化的教育结构，为我校青少年的成长营造良好的教育环境。我校先后利用假期休息，对全校各个学生的假期情况，过去在校对学校的想法和意见进行家访摸底，及时了解学生的思想状况与思想道德取向，并聆听家长的指导性意见，通过家访与互动，加强了学生、家长与学校的联系，促进了我校的发展壮大。\_\_年下半年，我校刚从企业办学转到地方办学后，当时由于有部分家长对地方教学不甚了解，甚至对地方教学不够信任。很多家长开始将自己的孩子向外地学校转移。我校获知后，一致认为，转变教学理念，大力启动家访工程，主动贴近学生家长，广泛进行宣传发动。向社会、家长耐心解释：由企业办学转变到地方办学;一方面这是市场经济发展的必然趋势，是中央实施企业体制改革的必然要求;另一方面又是规范教育、提高教学质量的必然选择，将是企业、学校、孩子三赢的良好局面。同时还向家长汇报了地方党政对我校转到地方办学后的关心与爱护，也汇报了今后我校发展宏伟蓝图与实施方案。通过我校家家户户上门，耐心细致地解释，得到了社会广大家长的理解与支持，当年不仅全部稳定了\_\_木材厂、\_\_水泥厂的所有学生，为\_\_木材厂、\_\_水泥厂两大企业当年成功转制创造了有力的外部条件，而且还增长了学

“优化人文教学环境，促进青少年健康成长:\_\_\_完小德育工作总结”版权归作者所有;请注明出处!

生生源，形成了良好的开端。现在我校将家访互动工程作为一种长期的办学的服务机制，而且这几年开始在日常的教学管理、德育发展上得到不停地完善，取得实实在在的效益，\_\_年以来，未出现任何安全事故，学生品德教育有了长足的进步。

近年来，我校德育教育进行着有益的探索，取得了令人欣喜的成绩，但我们也感觉到，新时期的德育工作任重而道远，教师的综合素质离德育工作的新要求相差甚远，极个别的教师还存在观念落后的现象，同时德育工作机制在全方位的思考和把握上难以准确定位，思想道德建设难以突破滞后的教育评价机制的改革。“十年树木，百年树人。”我们将按照中央《关于未成年人思想道德建设纲要》的要求，长期、有效地开展与完善德育工作，不断优化人文教学环境，有力促进青少年的健康成长，在德育管理方面开拓创新。

\_\_年10月

“优化人文教学环境，促进青少年健康成长:\_\_\_完小德育工作总结”版权归作者所有;请注明出处!

**小学德育工作总结个人心得体会篇十四**

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。结合语文学科对学生进行德育教育。

三、具体措施：

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高-潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4.培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

**小学德育工作总结个人心得体会篇十五**

德育是学校教育的灵魂，是素质教育的重要组成部分，是学校教育教学工作落实的前提和基础。本学期，我校德育工作以“党的十八大”精神为指导，进一步贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成人思想道德建设的若干意见》，围绕市教育局、镇教委办工作重点，结合我校实际，在颜校长的领导下，本着管理育人、服务育人宗旨，认真贯彻落实上级有关德育精神，把以德治校、以德育人作为学校德育工作的核心，在各班主任、辅导员积极配合、辛勤工作下，开展了一系列有效的德育活动，取得了一定的成效。现将本学期的主要工作总结如下：

一、抓好教师队伍建设

1、坚持政治业务学习。开设“西隅讲堂”，每周一工作例会上或要求每位教师结合《人民教育》、《福建教育》畅谈读书心得，或结合学校出现的实际问题围绕一个主题进行谈心式交流。活动的开展不仅为老师们提供了一个提高语言表达能力的平台，也促使全体教师加强业务理论学习和为学校发展出谋献策的主人翁意识。

2、开展师德学习活动。结合镇教委办的师德工作要点组织全体教师学习《焦裕禄精神、谷文昌精神、供销社现象学习材料》《关于深入学习张伟同志、晋江供销社职工群体和蓬山小学教师集体先进事迹的通知》等文件，另外还开展了一系列党的群众路线教育实践活动，使全体教师都能树立正确的世界观、人生观、价值观。

3、召开班主任班级管理故事会。为进一步加强班级管理，探索班主任工作经验，创新班级管理的新方法、新思路，提高班主任的工作艺术和水平，每月举行一次班主任班级管理“故事”交流会。2月11日，担任多年班主任工作的张美芳老师首先作交流发言。她以班级里的一名特殊学生的转化案例，跟全体班主任分享如何以足够的耐心帮助后进生。3月11日，毕业班班主任张丽华老师做了《“五步骤”走进班级管理文化》的主题交流。她从“以学生为本，人文管理”“制度为尺，规范管理”“班干为辅，精细管理”“竞争为径，优化管理”“班会为导，内涵管理”五方面总结了多年班主任工作的心得体会，给所有班主任深刻的启示。4月8日，年轻的班主任黄颖诗老师从“做一股细流，培养习惯从入‘心’开始”“方圆之间，有规有矩，注入恰当的引导力”“持之以恒，有水滴石穿的恒心”三个方面讲述自己怎样培养班级学生养成良好的行为习惯。5月7日，深受班上学生喜爱的倪露雯老师从“明确认知，树立意识”“身体力行，榜样示范”“多彩活动，提高认识”“搭建平台，评价激励”“双管齐下，家校合作”来诠释自己如何用自己的人格魅力征服学生，增强班级凝聚力，培养学生良好的精神面貌。6月10日，颜秋冬老师讲述了自己当班主任过程中的辛苦与快乐，付出与收获。通过一学期的交流与分享，最后推选倪露雯老师参加6月20日在梅岭街道希信中心小学举行的晋江市“十五校”联动—-“班主任论坛”校际联研活动，晋江市进修学校德育科的王雯老师高度赞赏倪老师在培养学生良好习惯时所做的精细化管理。

4、培养教师阅读习惯。认真制定教师读书方案，3、4、5月份持续开展《36天，我的美国教育之旅》和《在与众不同的教室里》读书心得交流会，做到每师撰写一篇心得并上传至安海信息网在线投稿;并举行了一场心得体会现场撰写活动，推荐张美芳、许桂花、蔡乌伴老师参加安海镇教委办阅读教育名著现场写作比赛分别荣获一等奖、三等奖、三等奖。

5、发挥教师兴趣特长。为教师发展兴趣爱好提供锻炼机会，鼓励教师积极参加各项比赛。4月份，倪露雯、陈端华老师参加“幸福安海、和谐税韵”诗词楹联创作比赛分别荣获新诗类一等奖和楹联类二等奖;杨斯虹、朱阿娜、吴鸿茹老师参加安海镇教职工乒乓球赛女子双打分别荣获第三、四、四名;张美芳、陈艺莎、许桂花、黄颖诗老师参加安海镇第四届校园灯谜比赛分别荣获一、二、三、三等奖。

二、开展多彩德育活动

1、坚持规范的升旗仪式、国旗下讲话。每一周的升旗仪式由一个中队全权负责，国旗下讲话以诵读《\_》为主题。

2、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。

3、积极开展“日行一善”活动。

4、坚持每周五的校本课程活动。

5、组织学生参加各级各类竞赛。

6、举行“爱心互助·扶危济困·共建和谐校园”捐款活动。在全国第24个助残日来临之际，为了扶残助残，增强少先队员们了解残疾人、关心残疾人的社会责任感，5月14日上午，学校开展了以“爱心互助·扶危济困·共建和谐校园”为主题的助残捐款活动。师生共捐献了9011、4元。

德育活动的开展丰富了学生的学习生活，张扬了学生个性，锻炼了学生的能力，陶冶了学生的品格。(详见少先队工作总结)

三、加强安全宣传教育

1、定期开展学生异常心理和行为排查教育活动，及时做好特殊家庭学生心理辅导工作。开放心理咨询室，畅通学生异常情况信息反馈渠道，及时掌握重要信息。

2、定期开展安全隐患排查。行政组每月月底对每个班级进行安全隐患排查，收缴能致人伤残的危险物品，及时做好记录，并对持有者进行了批评教育。

3、定期开展系列安全教育活动。举行法制与安全教育、心理健康教育、网络和阅读安全教育、交通安全教育、消防安全教育、饮食卫生安全教育、防溺水、防火防震等方面的安全教育。

通过这些活动，使学生增强了防险避险的意识，有效的防止了安全事故的发生，提高学生的生存能力和安全防护能力。

**小学德育工作总结个人心得体会篇十六**

二○xx年我镇的德育工作坚持以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，全面贯彻落实《农安县关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《xx年年德育工作要点》精神为指导。以行为习惯的养成为重点，以健全制度为基础，以校内外德育基地为依托，以课堂为主平台，以建设高素质的德育队伍为保障，以丰富多彩的德育活动为载体，以心理健康教育为突破口，狠抓落实，树立典型，全面育人，全面提高。切实加强学校的德育工作，不断提高学生的思想道德素质。下面就本年度德育工作总结如下：

1、小学生礼仪常规养成训练及行为习惯养成训练方面。

本年度，我校以贯彻落实《若干意见》精神为主线，以“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”为基本的道德规范，按照《中小学生日常行为规范》和学生成长规律确定不同学龄阶段德育内容和要求，形成教育阶段相互衔接的目标。对小学生进行以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本的社会公德教育。社会常识教育和行为习惯教育;以及对学生进行安全教育。

学校有效利用晨会、班团队会时间对学生进行礼仪、行为教育，要学懂学会，并且会用。以训练为主，加强监督检查(每周一次)有记录。学期末，中心校对镇小学进行检查、抽测。并把检查结果记入各校总分。

2、建立、健全各项规章制度方面。

本年度，全镇各校都能够加强德育制度建设，促进德育工作的制度化、经常化。建立、健全了各项规章制度，(升、降国旗制度;主题班团队会制度;家长会制度;家访制度;班主任例会制度、问题学生帮扶制度;困难学生扶贫制度等等) 使我镇各校的德育常规管理有了制度的保障，并有序的开展。

3、开展主题教育活动方面。

本年度，全镇各校能充分利用各种社会实践基地(图书室、实验室、校外活动基地)定期组织学生开展活动。各项活动有检查、有活动记录、有总结。通过对各校的检查、评比。全镇各校都能按中心校期初德育工作计划安排的主题教育活动，开展活动，并原始材料齐全。

4、德育队伍建设方面。

本年度，我校按县德育工作要点的要求开展了德育领导、班主任教师、“六个一工程”：(每月研究一个教育个案;每月开展一次主题教育活动;每季度召开一次家长会;每学期读一本教育专著或研究一种教育思想;每学期和学生进行一次面对面的心灵的交流与沟通;每学期为每一名学生写出一则激励性、针对性较强的评语。)收到较好的效果。

5、心理健康教育方面

本年度，根据县委《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《农安县中小学心理健康教育实施意见》的要求，进一步加强课堂教学中德育教育，把学科教学与德育渗透有机地结合起来，并且扎实有效地开展心理健康教育工作，上好心理健康教育课，使学生掌握必要的心理健康知识，及时了解把握学生的思想动向和心理变化，给学生提供心理释放的“绿色通道”有针对性地解决学生及教师的心理困惑。强化德育的质量和效果。

6、校园文化建设方面。

本学年，我校以班级文化建设为基点，以校风、学风和班风建设为核心，以促进形成学校特色的校园文化为目标，大力加强校园环境建设、文化制度建设、文化活动建设，形成体现学校办学理念和精神，凝聚师生情感的校园文化。

实行了值周班级和班级干部轮换制，让每个学生都参与班级和学校管理，提高学生的自主管理能力，实现学生的主动发展，自主发展，搞好班级布置，增强班级的文化气息和氛围，通过学生办班报、手抄报，出黑板报、墙报，等多种方式，活跃和丰富班级文化生活，引导学生、教师积极主动参与校园文化建设。

7、学生“六个一”活动方面。

本年度，各班在开学初就已经制定好“六个一”活动计划，做好“六个一”活动记录，期末有总结。除此之外，各班也开创性的开展“六个一”活动，如，每天帮父母做一件力所能及的家务;每天课前进行一分钟演讲;每天记一句名言警句;每天跟父母交流一次;……。各要要把“六个一”活动具体化，并落实到各学科的教学中，融入到学校开展的各种活动中。

每天一分钟记忆力和注意力训练或竞赛的内容为新课程标准要求必背的古诗70首。五月下旬进行了学生必背的古诗积累比赛活动。收到较好的效果，受到教师、学生家长的好评。

8、电影系列化教育活动方面。

本年度，我校加强电影系列化教育活动，本年度学校组织了四次电影系列化教育活动，每次活动都有计划、方案总结。并且组织好电影观后感的写作工作，而且组织电影观后感征文评选活动，各村小评选出10篇好的作品，六月末上交到中心校，参加全镇评选，对于选出的作品推荐到县里评选，所获奖项，作为加分项目，记入教师考核总分。

9、扶贫工作方面。

本年度，我校继续开展“万名教师访万家、万名教师帮万生”活动。

学校建立“贫困生”和“学困生”帮扶制，关注每一名在学习上和在生活上有困难的学生，建立“双困生”档案，组建同伴互助小组，开展师生一帮一和经常性家访活动。每学期对所有在校生家访一次，对“双困生”至少家访2次，对“贫困生”要由饸人负责协调，确保救助到。

**小学德育工作总结个人心得体会篇十七**

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持＂突出重点，注重实效＂地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设，搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理，适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络，德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。《xx周报》，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理，做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施，本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、食堂取饭情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、食堂用餐采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部、校内110的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、加强法制教育工作

学校把10月份定为法制宣传月，并聘请我市看守所的刘中举同志为我校的法制副校长。在10月中旬学校还组织六年级的全体学生去参观市看守所，并观看了在押犯人的演出，接受法制教育。10月30日学校还请到了我校的法制副校长为二址的全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

四、其他工作

1、家庭教育工作，本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育，在本学期，二址校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。总体来说，作为绿色学校的一分子，同学们都知道自己应该为此殊荣做些什么。

3、交通安全教育，同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。经过全校师生的努力，我校再次被评为“辽宁省交通安全学校”光荣称号。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2、个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3、班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

**小学德育工作总结个人心得体会篇十八**

本学期为了有效促进班主任队伍建设的科学化、规范化、专业化，切实加强班主任队伍建设特别是年轻的班主任和青年教师的培养，通过班主任专业化岗位大练兵活动，使广大班主任教师树立正确的教育观，进一步提升我校班主任基本理论素养和运用先进教育理论，开展研究和教育学生的能力，提高德育工作的实效性，促进学生全面健康和谐的发展。在此做一下总结：

一、建立立体化的培训机制

为构建系统、科学的培训体系，促进班主任专业化的可持续发展，采取了以下几种做法：

1、自我培训

自我培训是班主任专业化发展中的重中之重。

首先，针对我校12名班主任教师素质参差不齐的现状，学校进行一次班主任队伍现状调查分析。并组织教师积极参加区班主任岗位任职资格的培训和班主任博客，指导班主任剖析自己，既明确自身优势，又要找到不足，要求班主任根据个人的实际情况制定出短期、中期、长期的自我发展计划，引导他们为完成不同阶段的目标而努力。通过此种做法让班主任感受到成长的历程，体验到实现不同目标后成功的喜悦。

其次，在工作中学习。在学习中提高班主任专业化水平的基本理念。为此，在开展新老班主任结对子，为班主任教师建立成长记录袋等活动。组织班主任向身边的优秀班主任学习，学习他们无私的奉献精神，学习他们不断钻研的进取精神，学习他们科学管理、艺术育人的探索精神。要求班主任教师在学习的过程中大胆尝试，不断回顾、反思、总结。每学期我们要求班主任教师针对自己的工作至少写出两篇案例分析，一篇教育随笔、一篇成功的班主任经验论文。在\"学习——实践——反思——总结——升华\"这样自我培训的模式运作过程中，我们感受到此种做法对班主任专业化素质的提高是行之有效的。

2、校本培训

专业化发展是一个专业水平不断强化，不断提升的过程，这一过程是外部推动力和内驱力共同作用的结果。为此，我们根据学校班主任队伍的实际情况，制定出符合学校自己特点的班主任培训计划，并在三个方面对班主任进行培训。

(1)岗前培训

既学年初对新任职的班主任进行一次集中培训学习。培训的主要内容有有关的政策法规，中小学教师职业道德规范，班级管理的专业知识及基本技能，班务工作等。通过岗前培训，目的使班主任在上岗前就对班主任工作有所了解掌握，避免工作中的盲目性，使他们在工作中少走弯路。

在培训方式上采取\"集中辅导——经验介绍——参观学习——岗位练功\"的培训模式。组织教师学习《小学德育纲要》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《加强和改进未成年人思想道德建设实施纲要》及小学班主任工作条例。请优秀班主任做经验介绍。组织教师观摩优秀主题班(队)会、活动课、晨会等活动，然后再以班主任实际工作中经常遇到的有关条例、日常开展的有关工作进行岗位练功活动。

通过以上内容的培训，加强对年轻班主任的岗位培训和业务学习，培养他们独立处事能力，帮助新班主任尽快成熟起来，为他们走上班主任工作岗位奠定了良好的基础。抓好新班主任培训工作。

(2)岗位培训

我校每周召开一次班主任例会，组织班主任教师集体学习，研讨班主任工作。每月对班主任工作做一次总结，指出优点，提出不足，指明下一步工作方向。每学期召开一次班主任经验交流会。通过互相交流，互相探讨，彼此取长补短。另外，每学期至少开展两项班主任练功的评比活动，如：主题班(队)会、班级文化建设等。

从实际出发，理论联系实际，确保班主任教师在培训后能够学以致用，专业素质能力水平有所提高。通过此种做法的运作，我们感受到我校的班主任队伍的专业化素质呈现出了可喜的变化。

首先，新型的育人理念逐渐形成。通过培训在班主任中形成了\"以人为本\"的教育观，\"人才多样，人人成才\"的人才观，全面发展的教育质量观，为学生终生发展和幸福奠定基础的教育价值观，\"以学生发展为核心\"的教育评价观。同时班主任教师在管理过程中呈现出了两个转变，其一是从\"保姆型\"向\"导师型\"转变。其二是从\"威严型\"向\"民主型\"转变。

3、集中培训

听讲座、心理辅导、自由论坛、成果展示、个案分析，特色班级经验交流等，如何开好家长会专题、观摩活动等。旨在帮助班主任解决工作中的实际问题，为班主任教师搭建起相互学习、相互交流的平台，从而促使一些新知识、新经验得到交流。

二、创新方法，注重实效，形成特色

在加强班主任队伍建设，促进班主任专业化发展的进程中寻找最佳切入点。通过不断的尝试，回顾，反思，我们真切地感受到以下几种方法是行之有效的。

典型引路，发挥榜样的导向作用。在德育工作中，注重发现典型，培养典型，树立典型，推广典型。在工作中学习各校优秀教师先进的事迹及经验，并对照自己工作不断的自省，找出自身的不足。其次，发现和树立身边的典型。通过学习身边榜样的事迹，老师们的敬业精神增强了，不断钻研刻苦学习的风气浓了。

通过培训，不仅树立优秀班集体作为典型，而且增进了班级之间的交流、学习，发挥其榜样及辐射的作用，以点带面切实提高班主任班级管理水平。班主任们的责任意识、进取意识和奉献意识，并呈现出一大批善于思考研究型的班主任教师，开创了我校班主任工作的新局面。

三、提高了思想认识，增强了从事班主任工作的责任感、使命感

通过网络博客的学习，真切感受到了班主任工作所承载的使命，而且对当前班主任工作的理论、方针、政策、形势、任务及其重大意义有了更全面的了解，进一步提高了认识、统一了思想、开拓了思路、鼓舞了士气、坚定了信心、明确了责任。是学生健康成长的守护者。是学生、班级群体组织的领导者，是保证教育事业持续健康发展不可缺少的重要力量。

总之，在加强班主任队伍建设，促进班主任专业化发展的过程中，我们深刻感受到由于班主任专业素质的提高，推动了我校德育工作的蓬勃发展。在加强班主任队伍建设、促进班主任专业化发展道路上，我们还将一如既往、不断探索、不断追求、不断突破。

**小学德育工作总结个人心得体会篇十九**

本学期，我校德育工作深入贯彻党的xx大精神，以《安海镇教委办20xx年春季工作意见》为指导，以爱国主义教育、中华传统美德教育、行为习惯养成教育、法制安全教育和心理健康教育为主要内容，以各种活动为载体，狠抓常规管理，做了一些具体工作，现回顾总结如下：

一、抓师德教育，努力提升教师素养

学校坚持把师德建设摆在教师队伍建设的首位，坚持严格执行“每周学习制度”，组织教师定期学习党的教育方针政策，通过践行“党的群众路线，办人民满意的教育”实践活动，开展《在与众不同的教室里》《36天，我的美国教育之旅》全员读书系列活动，指导教师制订幸福成长规划，积极改善教师职业心理素质，树立和培育“师德为先、业务为重”的校园“正能量”；二学校期初及时与教师签定《不乱收费责任状》并定期开展教师擅自收费情况自查活动，通过开展“六一”期间“不收礼”承诺和落实“六加强”，深入开展“敬业爱生激发正能量，廉洁从教唱响主旋律”的师德教育活动，进一步规范教师队伍建设。还坚持通过每周一次的政治学习，组织教师学习《当今学校人才培育缺少什么》《好学校，每所皆可能》等20多篇文章和哲理小故事分享，积极营建“善职、有为”才是最幸福的“职业追求”的良好校风，努力引导教师树立爱岗敬业、教书育人、为人师表的职业道德素养，打造诚信系统，弘扬正气、营建上进校风，为学校的发展奠实文化基础。

本学期，洪小淇、蔡梅芳2位老师分别获评为20xx年度安海镇优秀少先队辅导员。

二、推动责任文化，夯实内涵发展基础

1、学校进一步完善学校规章制度，明晰部门权责，加强沟通协作，推行痕迹管理。让教师在参与管理的过程中逐步树立大局意识和责任意识，学习理解他人、学习自我省思、学会与他人合作。努力纠正落后的办公文化，科学发展学校。

2、继续执行月检分项周评的制度，改革考勤方式并修正完善《教师绩效奖金考评制度》，让《教师绩效奖金考评制度》更及时地激发教师的工作活力，努力营造“明责、凝力、奋进”的工作氛围。

三、抓阵地建设，推动全员育人

1、学校加强班主任和德育队伍建设，认真贯彻《中小学班主任工作规定》，努力纠正“教书不育人”现象，不断改进德育工作方式。充分利用学校的各个德育阵地和学科课堂推动德育工作，提高德育工作的针对性和实效性。

2、督促全体教师纠正“教书不育人”的思想，结合“教育就是良好习惯培养”的理念，以《守则》和《规范》为依托，务实开展多形式、多层次的德育活动。除了继续借助“劝导队”“小志愿者”“班干部”等德育组织，培养学生自主管理和自我教育能力，坚持利用学科课堂、队室、广播站、旗下讲话等德育阵地贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求外，还通过开展全校颂读《\*规》活动，开展“弯一弯腰，捡起你的美德”主题活动，加强学生文明行为习惯的养成。推动“养成道德好习惯、争做文明小公民”体验活动，引导全体学生通过亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素质要求转化为良好的行为习惯，“培育身心健全的文明公民”。

3、贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求。每周一坚持举行升旗仪式，进行旗下讲话教育；扎实抓好班、早、队会、板报、宣传栏的日常管理；借助“劝导队”“队干部”“班干部”等德育组织，每天检查纪律卫生评比，每周颁发流动红旗，培养学生的“五自”管理能力。培养学生良好的生活习惯、学习习惯和文明行为习惯。

4、重视班级十个一文化建设，投入资金精心布置校园文化宣传栏、搬迁少先队室、统一设置班级文化阵地底板，不断积聚校园文化底蕴，营造一个优美、和谐、活泼、向上的人文德育环境。

5、学校邀请法制副校长陈双春警官莅校开展法制讲座、开展“助残扶弱献爱心”活动，深化学生法制教育和“三生”教育。结合“公民道德宣传月”“清明节””“第51个全国学雷锋日”“三八妇女节”丰富“我们的节日”系列活动，培养学生的爱国主义、集体主义精神，弘扬民族精神，实践“把立德树人作为根本任务”的教育方针；开展毕业生宣誓活动等系列感恩教育活动，打造浓厚的“校友文化”，为学校的可持续发展奠定基础。

本学期全体学生参加安海镇广播操、五祖拳、眼保健操比赛荣获三等奖、四年级同学参加安海镇少先队队仪式比赛荣获三等奖、蔡静怡、黄华琦、肖颖颖、蔡达玉同学分别获评为“安海镇优秀少先队员”，洪小淇、蔡梅芳老师获评为“20xx年安海镇优秀少先队辅导员”，一（1）、二（2）获评为“20xx年安海镇优秀班集体。

总之，学校始终树立“育人为本，德育为先”的教育理念，以爱国主义教育、民族优良传统教育、民族精神教育、国防教育等主题德育活动为核心，开展丰富的活动，全面强化青少年思想道德建设，引导和教育学生树立正确的世界观、人生观、价值观和成长观，不断提高青少年的思想道德水平。通过一系列的德育活动，努力让少年儿童在实践中体验，在体验中成长，努力扩大参与面，让少年儿童获得成功的体验，激发他们个性和潜能。德育工作任重道远，我们将持之以恒，共同开创我校灿烂的明天。

**小学德育工作总结个人心得体会篇二十**

小学德育是提高全民思想道德素质、建设社会主义精神文明的奠基工程，是基础教育，它肩负着为学生在德智体诸方面健康成长和发展的重任。因此，我校把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，确保学校德育工作的顺利实施，全面提高教育教学质量。现将学校的德育工作总结如下：

一、德育工作的做法和措施。

1、建立健全德育管理系统。

为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教导主任、少队辅导员、班主任及科任教师参与的德育工作领导小组，实施德育工作&“一把手&”工作。形成了校长亲自抓，教导主任、少队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。

班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。少先队干部坚持每天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、食堂就餐、学生纪律、文明礼仪等小学生一日常规的落实情况，生容生貌每周一总结，对好的班级给予表扬;学校领导、教师轮流值日，每天对学生的日常行为进行检查一次，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的积极性。

2、充分调动全体教师德育工作的积极性。

我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，经常组织学习《小学德育纲要》、《教师行为规范》、《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。

①、调动班主任教师加强班级管理的积极性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们通过制定班主任工作职责、班主任考核细则，大大调动了其工作积极性。

②、调动各任课教师教书育人的积极性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学内容，以教材为载体渗透德育教育、爱国主义教育、爱科学、爱劳动、爱人民教育等，同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担，并将学科教书育人成绩纳入学期工作质量考核量化。

3、不断加强德育工作研究。

我们在学校教育的过程，不仅重视智育，更应重视德育，不断加强德育研究。我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，通过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，每学期组织二至三次校外实践学习活动，社会实践活动的开展有效地促进了教师和学生身心的健康发展。

4、注重加强德育阵地建设。

加强德育阵地建设，是我校一直十分重视的工作。黑板报、宣传栏内容常换常新，各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及名人名言和教学挂图，真正使校园的每一处地方都发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校文明的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。

我校长期坚持通过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

二、存在的问题和不足

1、德育系列活动开展还不够经常。如：社会实践教育，有时联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常性。

2、个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作，失去了一个教育工作者必须具备的育人素质。

3、对德育工作的展开，学生干部的参与需要做好更多的培训。

三、今后工作打算。

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入学校及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步达到学科育人的教育目的。

**小学德育工作总结个人心得体会篇二十一**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。本学期，我校德育工作开展以爱国主义为核心的民族精神教育、以树立远大志向为核心的理想信念教育、道德品质和文明行为教育、心理健康教育的四大教育为主线，不断充实和完善学校德育内容，努力开创我校德育工作的新格局。

一、抓好师资队伍建设，营造全员育人氛围。

1 、发挥德育领导小组的核心作用。 加强德育工作领导，校长负总责，少先队与教务处密切配合，以班主任队伍为主，全员参与。

2 、 大力加强教师职业道德建设。在依法治校的前提下，将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取切实措施，大力提高教师职业道德素质。

3 、加强班主任工作的管理和指导，不断提高班主任的素质水平。

二、加强校园文化建设，营造良好育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强了对“红领巾广播站”、橱窗等文化阵地的指导管理。橱窗、板报等力求主题突出，图文并茂。

2、规范班级教室布置。在规范班级布置的同时，要求各班体现班级特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、本学期开展读书活动，培养了学生良好读书的习惯，提高了学生的读书能力;使校园文化环境得以优化，营造了和谐的书香校园。

4、本学期开展了丰富多彩的活动，使学生德、智、体、美得到全面发展。

三、重视载体建设，多渠道，全方位地开展德育工作。

1、抓好日常管理及常规教育。本学期，我校德育工作十分注重学生的常规管理，尤其是文明礼貌教育，全校以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展活动，以班级教育、自我教育为主，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、守纪、做操、路队等四项常规的评比，每周公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识，同时也规范了学生的行为，为创建文明校园、平安校园打下了坚实的基础。2 、寓德育于学科教学之中。抓好课堂教学，注重学科德育渗透。要求教师根据学科的教材特点，结合教学内容，挖掘思想教育因素，寻找对学生进行思想品德教育的最佳结合点。遵循由浅入深、循序渐进的原则。引导他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

四、继续加强少先大队主阵地建设。

1、完善少先队制度，促进少先队工作有条不紊地开展。少先队大队部完善制度，及早制定出本学期工作计划及活动安排，使少先队活动有布置、有落实、有记录、有总结。

2、 结合重大节日和纪念日，积极开展主题教育活动。

活动是少先队的核心，将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，根据每月的时令特点，既注意传统节日和纪念日，又抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，从而推动少先队工作不断迈上新台阶。本学期少先队大队部以学雷锋、植树节、妇女节、母亲节、禁毒日等各种节日为契机，以征文竞赛、校园广播、板报、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好了爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

五、加强学校、家庭、社会德育合力建设。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作、开好了家长会议。在此过程中提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

2、结合社会实践活动，组织学生了解社会， 了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

一学期来，由于领导重视，全体教师努力，学校德育活动内容丰富，活动扎实，成效显著。一学期来，无一起校园伤害事故及重大责任事故发生。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找