# 下学期高三班主任工作总结与反思(十九篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-22

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**下学期高三班主任工作总结与反思篇一**

综观2024年高三教学工作，我们最大的一点感受就是：方方面面的工作自始至终都有着统一的、明确的思想指导。一旦发现问题，总是在第一时间内找到班主任商讨，加以解决。领导的率先行为，如同无声的信号，使我们干劲十足，真抓实干，锐意进取，以昂扬的斗志、崭新的精神风貌、强烈的事业心和责任感去努力做好班级各项工作。

高三(11)班成绩的取得，不但凝聚着各位任课老师的汗水和心血，更是我们各位老师密切协调的结果。他们为了我们班的学生，为了一个共同的心愿，付出了太多太多。我们六个，谁也不只为自己的一科着想，有时甚至主动让出时间给某一学科，只是为了班级的学习成绩各科均衡发展。作为班主任，我深深的懂得：和任课老师搞好关系，密切协作，对班级的好处是无法估量的。人的因素相当重要。我经常和任课老师展开多种形式的交流，同时，我也教育我的学生要好好尊敬自己的老师。我经常说：同学们，一定要好好听老师的话，要学着讨老师的欢心。为什么呢?人都是感情动物，老师喜欢你，喜欢咱们班，他就会多给咱讲个题，他也愿意往咱们班跑，而最终受益的就是你们。我认为，一个班主任如果不能让他的各位任课老师愉快，热爱他的班，他就是失败的。六个人的合力，辐射到学生身上，其作用将是巨大的。高三(11)班成绩的取得，这就是一个重要的砝码。

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1)建立一个负责能干的班干部队伍，是优良的班风做保证

今天，当我回首高三(11)班这三年走过的道路时，我觉得有两大因素保证了我们班这个集体的良好运转，那就是有一个负责能干的班干部队伍，有一个优良的班风做保证。

关于班干部，我想说几点深刻体会：一，一定要选对人。学习勤奋、作风正派、敢于负责、主动积极是一名班干部必备的要素。二、班干部一旦选定，就应注重培养。每周一次的班干部例会是我坚持不变的制度。三、班主任一定要给班干部撑腰。高一时，我会给班干部拐棍，扶着他们走;高二时，他们已能扔掉拐棍，独立开展工作了。等上了高三，有很多事情我已经不用管了，只“垂帘听政”了。

(2)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(3)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处。本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(4)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(1)让学生清楚“6—1=0”

促使学生各课成绩平衡发展，提高总分成绩，这是高三这一年班主任工作的重中之重。每次考试后我都要认真分析情况，研究对策。让学生清楚“6—1=0”的道理。允许学生有强的学科，但决不能让学生有弱项。要班与班比，学科与学科比，学生与学生比，在比较中找差距，在比较中找问题，在比较中提高。指导学生合理安排时间，合理分配时间，合理利用时间。

(2)抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学生学习的积极性，形成刻苦学习的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务。这方面 ，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐后、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

(3)定好临界生，抓好跛腿学科

在总复习过程中，根据考试成绩进一步定好临界生，并将跛腿学科的学生承包给任课教师。

(1)抓好学生的谈心工作

到了高三，我的谈心工作基本上就是围绕学习而展开。每一次考试，我都分期分批分类找学生谈心，或者鼓励他们，或者帮他们分析原因，让他们总是充满信心。所以，每次考试结束后，我们班都能够迅速稳定情绪，按部就班复习，班级纪律严明一如既往。

(2)用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。

运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学生的学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态。

(3)让学习成为学生的一种兴趣。

(a)不断帮助学生寻找幸福的感觉。

如果我们对某一事物感兴趣，就会持久的专心致志的去研究它，从而提高做事的效率，实际上学生的学习也是如此。实际上，学习并不是缺少幸福，而是缺少发现。学生们都有这样的经历，在学习或解题的过程中学到新的东西，探究出新的方法，都会在心理上有一种满足，这就是一种愉悦的积极的情绪体验，从而进一步激发学习的热情。实际上学生学习就好比如农民的劳动，学习目标实现就好比农民收获劳动的果实，必然是一种幸福。

(b)引导学生对弱科的兴趣。

兴趣激励学习，深入学习就会产生兴趣，两者互为因果，对于不感兴趣的学科，我和任课教师共同找一找不感兴趣的原因，是基础打不好，还是学习目的不明确，还是盲目自卑，是学习方法不对头，还是对科目存在心理阴影。针对不同的情况，制定不同的措施。但不论采用何种方式，不断鼓励学生钻进去，只有弄清知识的来龙去脉之后，兴趣自然产生。对于学生来说最忌进入这样的怪圈：没有兴趣就学不好，也就得不到成功，越失败就越没有兴趣，从而就更学不好的恶性循环，使弱科更弱。

(c)鼓励学生多与教师交流，缩短师生心理距离。

教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)同时是师生交流感情的过程，由于教师和学生在年龄上的差距，必然会产生心理的隔膜，从而使学生不愿与老师交流。平时我便经常鼓励学生多与科任老师交流，让学生明白多与老师交流，可以纠正错误的认识，拓宽知识的领域，缩短心理距离，使学生爱教师，爱学习，心情愉悦，课堂气氛融洽，学生情绪必然感染教师，教师从而施加给学生更多、更积极的影响，于是创设了一种宽松和谐、教师乐教、学生乐学高效的教与学的氛围。

(4)帮助学生形成健康的学习心理

到了高三，随着学习强度的加大，我班大部分学生的心理承受力非常脆弱。特别是女学生，由于心理承受力差，会出现成绩下降的现象，这是一个不可避讳的事实，同时高密度的考试，很多学生的学习成绩，在进步与倒退之间摇摆，随之而来教师对学生的评价的增多，批评与表扬随之增多，学生的情绪也会不断发生变化，如何调节好学生的心理这时变得尤其重要。

①引导学生正确的对待教师的表扬与批评

虽然学校要求教师对学生要多表扬，少批评，但批评甚至是严厉的批评同表扬一样都不可少。对学生来说他们一辈子不可能永远生活在赞扬当中，他们迟早要踏入社会，面对各种困难、打击，接受不了也得接受，因为生活就是这样。作为班主任，我特别注意让学生明白，表扬和批评方式不同，但目的相同，都是为了让学生更加进步，而不是人身攻击，定位评价学生，教师的表扬与批评仅仅是对事而不对人;一个人犯错误并不可怕，可怕的是多次犯同样的错误，可悲的是明知自己的犯了错误却不改正。

②正确的对待考试成绩

第一，考试成绩的优劣受很多因素的影响，有主观的也有有客观的，有偶然的也有必然的，考试成绩总体上能反映学生的学习情况，但并不能全面反映学生的学习，我时常提醒学生在成绩变化时多寻找自身的原因。进步是否属于偶然，应该在进步的基础上更加进步，防止出现骄傲情绪，骄傲必然导致退步;退步是否属于必然，是学习方法、学习习惯不科学，还是解题方法的不灵活，还是考试心理的不稳定，找到原因，对症下药，奋发图强，争取下一次考好。

第二，考试是把双刃剑，利用好了能够激励各类学生的进步;利用不好，容易导致学生讨厌考试，甚至导致一些严重的后果。所以必须让学生认识考试的真正目的不是排名次，而是为了发现学习中的问题。很多学生考试之后仅仅重视名次，而不重视从考试中发现的问题，哪个题目错了，为什么错了，是粗心大意还是知识点不明确，是答题不规范还是彻底不会。对于不会的题目必须追本逐源，寻找自身深层次的原因，直到弄清楚为止。如果把考试中所有出现的问题都彻底掌握之后，满分和60分的就不再有差距，最关键的是：让学生要彻底搞明白自己犯错误的地方。

(5)开展好文体活动，增强学生的体质。高三学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。除了做好课间操、眼保健操外，还按照学校要求，开展轻微的体育活动，增强学生的体质。

。

班主任的工作，可谓头绪繁杂，压力巨大。社会的希望、学校的要求、学生的未来、家庭的事务等等，这些重担全都压在了班主任的身上。因而在处理一些事情，尤其是特发事情时，难免会有一些不当或失误。遇到这种情况，即使是面对自己的学生，也要敢承己过，以赢得学生的理解和尊重。不仅如此，即使是已经处理完了的事情，也可以多反思，就像平时的教学工作一样，看看有没有更好的办法，以便为今后的工作积累经验，以期更好地放眼未来，开展工作。

这一学年，我一直在尽力把这个班带好，无论是这个班的班风、学风，还是这个班的成绩，都有了长足的进步。但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，学生毕业走了，回过头来看，自己工作依然存在一些不足。我将继续努力不断探索、总结经验和教训，面带微笑，走向未来。

**下学期高三班主任工作总结与反思篇二**

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作汇报一下：

本学期通过民主选举更换了部分值日干部，对值日干部进行随时与及时的指导，主要是如何站在与同学平起平坐的立场管理，同时利用值日干部与个别同学的矛盾，在班上开展讨论与思想教育，让学生明白值日干部的付出，让学生学会换位思考，进一步树立值日干部的威信，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能把班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

首先，(11)班是一个实验班，但有些学生的基础不好，为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式,去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情;另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学(此文来自斐斐课件园)质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生应试能力的训练。采取集体方法指导，个体情况分析，有计划，有步骤地克服学生的怯场心里，逐步提高学生应试的自信心。

这一学年，我一直在尽力把这个班带好，无论是这个班的班风、学风，还是这个班的成绩，都有了长足的进步。但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，学生毕业走了，回过头来看，自己工作依然存在一些不足。今后，我将继续努力，不断总结经验和教训，面带微笑，走向未来。

**下学期高三班主任工作总结与反思篇三**

2024届高三业已过去，高三(10)班在学校领导的关心、支持、指导和帮助下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较理想的成绩：在学校常规管理检查评比成绩名列年级前茅，高考中应届生共55人，其中本科达线40人，二本以上44人。对于本学期的具体工作，概括性地说有以下几点：

高三下学期主要是学生自己梳理各科知识的时间，好的学习氛围将对同学们的学习起着决定性的作用。学期初我在班会课上反复强调“自习课是学习的黄金时刻，一定要创建一个宁静的自习环境，营造一个奋进的学习氛围”。使学生们都意识到要想把课堂上学到的知识消化好，将课本知识真正转换成自己的知识就必须有一个安静、宁静的自习环境，通过自己的努力，把所学知识消化、巩固。由于班干部认真负责，学生之间相互提醒，所以我们班的班风、学风是很好的。各课任老师对我们班的班风、学风都很满意。

本学期学生先后经历了好几次大的模拟考试直至最后的高考，他们往往承受着很多压力(尤其是现在的学生心理承受能力较差)，学生的思想一直处在紧张状态。在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。我利用每次月考的机会对学生进行应试能力的训练。在此过程中，我尽可能作学生心灵的聆听者和引导者，给他们一些建议，采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。加强对学生心理素质的训练、提高学生的应试能力。

班主任的工作，可谓头绪繁杂，压力巨大。社会的希望、学校的要求、学生的未来、家庭的事务等等，这些重担全都压在了班主任的身上。因而在处理一些事情，尤其是特发事情时，难免会有一些不当或失误。遇到这种情况，即使是面对自己的学生，也要敢承己过，以赢得学生的理解和尊重。不仅如此，即使是已经处理完了的事情，也可以多反思，就象平时的教学工作一样，看看有没有更好的办法，以便为今后的工作积累经验，以期更好地放眼未来，开展工作。

总之，班主任是联系社会、学校与学生的桥梁，是学生接触社会的中介，叶圣陶说过：“身教最为贵，知行不可分。”班主任的知行很大程度上会成为学生有意无意地模仿的对象，潜移默化中影响学生的心灵，影响学生在未来生活中生活。所以，回顾这一学期的班主任工作，我深切的认识到班主任要不断完善自我，用自己作为他们的榜样，从自身做起，从小事做起，从各方面完善自己，使自己具有自己的魅力，继续努力争取做一个受学生欢迎爱戴的好老师!

**下学期高三班主任工作总结与反思篇四**

在学校领导的统一组织下，本学期我们班在学校常规管理检查评比，各项活动及学习风气方面都取得了较突出的成绩。现将一学期工作总结如下：

我在班级开展“学雷锋，树立新风”“高考目标”“改变学风，努力学习”“树立自信勇于攀登”“毕业畅想”等活动，利用班会课要求学生对上面提出的问题进行不断地讨论，通过讨论不断地澄清学生思想上的模糊意识，提高学生思想境界。我还充分利用校会，校内或校外的偶发事件及时对学生进行针对性教育。

我们25班是理科快班，学生的文化基础相对不错，学校对他们的要求也特别高，学生思想压力也非常大，思想非常复杂，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式。去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情，另一方面我还经常利用课间，中午，自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。为了跟班勤，班委工作得力，班级风气很快步入正轨，在学校组织的各项管理检查评比中，我班的成绩还算不错。

高三学生课余负担重，精神压力大，适当的体育活动势在必行，为了保证活动效果，每次活动我要求具体负责的班委亲临现场与同学一起进行活动，并与负责督促和执行以此提高学生参与的积极性，使学生既锻炼了身体又享受了乐趣，陶冶情操，使思想得到充分地放松。由于保证了学生的体育运动量，学生普遍感到心情放松，课堂注意力集中，学习效率高。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生应试能力的训练。采取集体方法指导，个体情况分析，有计划，有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。

成绩只能说明过去，教无止境，学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，虚心向其他班主任，教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

**下学期高三班主任工作总结与反思篇五**

高三上学期顺利结束了，这一学期是我们班主任工作中最烦琐又最关键的阶段，为使本班全体学生能够在这关键的阶段有更大的提升，我竭尽全力做好各项工作，现简单概括如下：

1、严抓各项常规管理。进入高三后学生中出现了明显的两极分化，个别学生因成绩较差、又无勤奋吃苦的毅力而开始放弃，故而常迟到、上课不认真听、谈恋爱等现象开始出现了，故

在开学之初又支部学生认真学习《中学生行为规范》，坚决杜绝“十大不良行为”的出现，严格考勤、重申班规、抓好纪律卫生，配合学校政教处做好爱迟到、旷课学生的思想工作，如：张绍轩、王素贞两人通过教育有所转变。

2、主题活动月。九月“尊师重教月”，以板报、班会的形式做好宣传；十月“爱国主义教育月”，时逢60周年大庆，积极配合年级组开展以“热爱祖国、挑战自我、成功成才”为主题的爱国主义演讲比赛；十一月配合学校做好“校园文体系列活动周”的各项工作。尤其针对本学期甲流预防的重要性，坚持做好一天三报（晨报、午报、晚报），强调教室、宿舍、个人卫生并不定期检查。

3、加强学生、家长、教师三方的联系。高三学生已进入紧张的备考阶段，此时最离不开家长的支持，在9月底配合学校召开了家长、学生备考动员大会，使学生家长及时了解老师的备考计划、复习要求、子女存在的问题等；对出现情绪低落、成绩波动较大等问题的学生及时与家长联系，如：邓月琴成绩明显下滑、谈恋爱甚至旷课，通过与其家长多次联系、共同教育，使该生有了很大的转变；多次利用班会时间引导学生缓解压力、放松心情，对个别心理压力过大的学生私下谈话了解；支部学生听了师大老师的讲座《我的大学梦》，更加激励了学生的斗志。

4、营造良好的高考备战氛围。本学期年级组采用了云师大附中的月考卷，与名校资源共享，到目前共进行了五次月考。为更好的从每次月考中得到提升，给每个学生发了学情表，让学生及时发现问题、寻找改进方法；每次月考后利用一节班会，让十个学生谈谈自己在本次月考中的得失，从而使其他的学生得以借鉴。落实了教师―学生的结对子帮扶计划，以期能够更为及时、深入地了解学生的学习、思想动态。

5、配合县招生办、学校做好高考前的各项准备工作。核对户口簿、填写户籍调查表，支部学生网上报名、确认高考报名信息表，对各种表格和档案的填写工作，抱着对学生负责的态度，不厌其烦的反复核查，确保做到万无一失。

6、住校生的管理。本班有住校生27人（女生25人、男生2人），分住在5个宿舍，除按学校要求每周查宿舍两次和一次年级支部的班主任集体巡视外，针对高三学生学习紧张、思想压力大的特点，尤其是住校生没有父母在身边关爱，需要班主任更多的关心她们的身体健康，及时了解学生思想动态，为她们排忧解难。

**下学期高三班主任工作总结与反思篇六**

本学期，我担任高二年级二级部文科小班xx班的班主任，我就班级管理工作以及班级成绩进行如下总结。

一、班级管理方面

1、我对班级管理的理念重点是培养学生的自学能力，培养学生养成良好的学习习惯，让学生尽力提高学习的基本素质。

2、通过班会进一步增强班级的凝聚力，确定我们班的竞争目标就是一级部的xx班。每次班会前20分钟由每个小组轮流开。学生按学号轮流写自己的班级誓词，在班会上带领大家宣誓。让整个班时刻处在一种昂扬奋进的状态。

3、由于是小班，学生的行为习惯基本可以，违纪现象较少，本学期我严格要求每一个细节，对个别违纪现象教育督促为主，同时也有严格的处理。

4、每天在黑板上写一句自己的名言，激励每一位同学。

5、在班内墙壁上开辟每一小组的园地。

二、教学方面

1、充分发挥班内六个学习小组的作用，每次月考后，及时进行小组分析，对单科平均分最高、总平均分前三名、小组最高分之和前三名的小组贴小红旗，期末进行总评，对前三名小组进行奖励。

2、结合学生的情况，给每一位学生制定目标，每次月考后对实现目标的同学进行奖励，并制定下一次的目标。对差距较大的同学点名鼓励，适当降低下一次的目标。给进步较大的前五名和班级的前十名发奖状。

3、每次月考后把xx班和xx班的成绩进行对比，找到自己的差距，督促学生写考试反思。

4、逐步确立了尖子生范围，召开尖子生和任课老师的座谈交流会，让老师更多地关注指导尖子生。

5、利用课余时间，和个别学生谈心。

三、存在的问题

1、尖子生的成绩波动较大。

2、个别学生有偷懒现象。

3、学生的心态还需要指导。

4、学生的学习效率需要进一步提高。

四、下学期的工作计划与目标

1、开学初一个月，安排本班任课老师每人开一次班会，强调学法。

2、进一步抓实尖子生，让他们精益求精，在学习上和心态上在上一个台阶。并保证每次的年级第一在xx班。

3、定期召开尖子生之间、尖子生和老师之间的交流会，让学生之间互相帮助，共同提高。

4、进一步要求课余时间，在抓好数学英语两科的基础上，及早进行文科综合的训练，准备利用周日下午2个小时进行小测。

5、邀请学校在文科小班管理方面有成功经验的班主任，召开班会。从不同方面加大对学生的指导。

6、重视文科学生的自主招生。

我坚信，xx班会取得好的成绩，我们一直都在努力。

**下学期高三班主任工作总结与反思篇七**

爆竹声声，年关将近，高三的第一个学期即将过去了，回首高三以来的班主任工作，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，反思本学期经验教训，有利于今后工作，特总结如下：

一、加强班级常规管理，营造良好的迎高考的学习气氛。

1、加大了对学生高三阶段奋斗目标的树立。充分利用每天每一次查堂查到的时间，适时视情况地引导鼓舞学生树立人生奋斗目标，明确高三学习任务，培养学生打艰苦战、持久战、体力战、意志战的思想。迅速有效在全班形成了理想明确、目标清晰、精神饱满、斗志昂扬的学习气氛。

2、有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动。例如，学习有关的安全知识;也根据本班的实际情况组织相应的主题班会，比如，学习经验交流会，学习习惯或养成教育等内容的讲座，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

3、继续加强班干部的培养和锻炼，使他们学会积极主动处理和应对班务。在高二班干部的基础上，对人员进行了小范围的调整，奖优育劣，进一步完善班级管理体制，明显提升了班干部的工作能力、责任心，并进一步带动了班风学风的好转。

4、加强高三学生的情感教育。开学后，每次月考前后都有针对性地与全班同学分别谈心，优者表扬与鼓励、劣者帮他们找出问题所在，如何解决，鼓励努力向上，奋勇争先。

5、加强学生的爱校爱国安全等教育。为了加强班级凝聚力，利用年级组织的拔河比赛，不断鼓舞了学生的士气，形成团结向上、永不言弃的良好班风。如某天拔河比赛中，每次我班都快要输了，但凭着不服输的精神，在最后一刻反败为胜。以此为契机，利用晚自习前的查到对学生们说：“今天的拔河比赛能说明什么道理?”同学们齐声大呼：“永不言弃!”“学习亦然”。

二、抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。指导学生如何在课堂上认真听讲，使他们善于在堂上做笔记，提高课堂的学习效率，从而使学生养成良好的迎高考的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看。同时，鉴于本班学生的具体实际情况，在自习课上，禁止学生进行讨论。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，

三、加强暂差生教育，防止新的差生出现

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，争取做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心引导，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

四、加强与科任教师的联系协调工作，增强任课教师教学的针对性。

本期我多次组织本班科任教师联系会，与他们交流班级学生学习情况、心理状况，确定本班的培养目标。增进了科任教师对本班学生的深层次了解，促进了本班的迎高考的教与学。

以上是我对这一学期以来来班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，班级取得了一些成绩，如本班每次月考都有2名同学成绩进入年级前50名，6名左右进入年级前100名，班纪班风得到政教处、年级组领导的积极肯定。我正努力工作，将来更加努力工作，争取取得更好的成绩!

**下学期高三班主任工作总结与反思篇八**

本学期是高三关键阶段，在学生处的直接领导下,在科任老师的支持下,本人顺利地完成了高三班主任的各项工作:

一、高考复习仍要抓好常规

高三下学期是每个学生学习的最关键的一个学期,进一步规范每个学生的行为，养成很好的复习习惯更为很重要。因此，仍要抓好早自习及下午课前每天的提前十分钟到校,值日生早到校清扫卫生及督促保持整日卫生环境,每个学生都要穿好校服及每个男生都要按每月规定时间理发等尤为重要。坚持值周班长负责制，在良好的学习氛围中进行着紧张的高三复习和最后的高三冲刺。

二、高考复习仍要强调安全

安全重于泰山，这是班主任要经常叮嘱的大事，如交通、防盗、防火、人身安全，换季时的冷暖穿着，流行感冒及水痘的预防，晚自习路远的结伴而行,过马路的红绿灯，斑马线的过往,住宿生的理财,贵重物品的存放,放假乘坐运输公司的车,小心蜡烛电源等, 同时，结合新闻报道的安全事故，让学生牢牢记住安全第一。

三.高考复习仍要把握好每一个环节

1. 以辞旧迎新为契机，让同学们总结复习中的得失，并做出新学期的打算，大家慷慨激昂，计划着期待中的20xx，都写下了高三最后一个学期的复习及冲刺计划。

2.以白山统考为依据，让同学们分析自己的强弱科，并做出强科要更强，弱科要提高的具体计划，每天要拿出时间给弱科，让学科老师或同桌检查督促自己，在下一次统考中检验自己的提高情况。坚持下来，效果不错。

3.以考试进取为出发点，每次都会针对每个学生的成绩，结合学习现状，找每个学生谈话，有鼓励、有指导、有批评、有规定、有要求。让不同层次的他们都整理错题集并有所收获。

4. 加强尖子生的辅导与督促

本班集中了理科尖子生，在好好督促、多多关心、与任课老师多多沟通，尤其是对偏科的尖子生要格外关注的前提下，做到落实到位，如，贾全宁、唐培结的语文、英语，让他们在完成老师布置的任务的同时，可以利用课间操的时间找老师问问题，这样，坚持下来，弱科没有拽后腿，他们高考成绩分别为618和610，名列县前茅。

5.本学期，除了学习之外，带领学生积极参加了校政教及校团委组织的各项活动。消防演练、食品安全、间操比赛等等，让同学们多关心国家大事，特别是关注党的文件精神，积极靠近党组织，班级又有10人递交了入党申请书，体现了当代青年为实现梦想的积极追求。

三.高考复习更要与家长齐心合力

上学期曾对家长们提出了中肯的建议：一是后勤保障，二是多鼓励，三是倾听孩子的诉说，四是学会调节孩子的心理。共同的目标：让每个考生考上理想的大学。这学期，与家长最好的沟通方式就是手机了，做到发现问题及时解决，如，对情绪波动大的同学可适当给点放松的时间;对信心不足想家的住宿同学放假两天回家看看再战;对经常开夜车的同学让家长保证其营养;对厌学逃课甚至离家出走的同学不放弃;与家长共同商量对策，一点点找回信心-----从成都找回来的李佳蓉高考461分，圆了她上本科大学的梦!

总之,在高三复习的这半年，师生们一起努力，高考取得了令人满意的成绩，参加高考49人，19人进重点线，26人进本科县，其余进三本线。

这一路走来，既紧张又忙碌，既劳心又充实，既劳累又享受。

是啊,不管你的年龄大小,教师这个职业永远会让我们定格住年轻的心理,因为你身后永远是充满活力的孩子!

**下学期高三班主任工作总结与反思篇九**

20\_\_年6年初夏的某一天傍晚，因身体不适，梁凌老师代我抓阄，轻轻地一抓，织就了我与高三(7)班学生之间的一段缘分，翻开了我教学生涯的新的一页。这一年，我忙碌着，紧张着，同时也充实着，快乐着。总之，是“痛并快乐着”。如果说这一年还有点成绩的话，首先感谢学校领导对我的信任，其次感谢我的协作组同仁的精诚合作，同时，我要说，我很幸运，遇上了这班学生，他们给了我尊重、理解和支持。今天，很荣幸能有机会将我做班主任的一些心得体会向各位领导和同仁汇报，本人才学浅疏，不当之处，请斧正。

一、明班情，抓开端，促习惯养成

本班共38人，男生28人，女生10人。他们来自不同的集体，水平参差不齐。尤其是年级的几大“知名人物”，也分在我班，更增加了管理的难度。对班主任而言，最关键的时候是接班的第一个月。如果这一个月你抓住了，那么你以后的工作将轻松而且得心应手。所以，这一个月的工作重点是，让学生树立正确的观念，帮助并督促他们养成良好的习惯，正所谓“习惯决定命运”。

首先，让学生树立“家”的意识，营造家的氛围。

有一首歌的歌词是这样写的:“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就该同当，用相知相守换地久天长。”我告诉学生

虽然我们来自“五湖四海”，但缘分让我们相聚在高三(7)班。这里就是我们共同的家，我是家长，大家都是兄弟姐妹。家长永远是爱孩子的，这种爱无私无畏，不容置疑。兄弟姐妹之间要互相帮助，有点小矛盾，小摩擦，也要大度一点，互相体谅。另外，还向学生灌输“我荣家荣，我耻家耻”的思想，人人都不要为家抹黑，而应为家增光。这样，就让家的概念深入到每个人心中，“让我们的集体成为每个人心中的乐园。”其次，让学生树立“诚实守时”的观念。

每个同学来到深大附中，来到高三(7)班，就自觉不自觉地和“深大附中有了约会”，和“高三(7)班有了约会”，让学生知道，诚实守时乃立身之本。据此，我制定了班级作息时间表：早上7：00进教室，下午13：55进教室，晚上18：50进教室。专人负责，秩序井然。

再次，让学生树立“天生我才必有用”的信心。

年级重新分班，重新洗牌，有些学生底子薄，陷入了自卑、无望之中。让学生认识到，重新分班，又为每个人带来了新的契机，每位同学又站在了新的起跑线上，让学生“专心每一天，成功每一科，力争每一分，不向困难低头，不向挫折低头，不向命运低头”。要对自己说“我能行，我一定能行!”我坚信“成功是成功之母。”从日常的点点滴滴中，去挖掘学生的闪光点，不失时机地加以表扬，鼓励，让他们对自己充满信心。纪律是学习的保证，信心是成功的基石，让这些观念渗透到学生的日常生活、学习中，使得学生养成了良好的习惯，让遵守纪律成为一种自觉行为。

二、重方法，讲策略，促成绩提高

1、用竞争，让学生“互竞”变“互进”。

长期以来，我一直有这样的想法：车轮之所以向前滚动，是因为轮圈上的每个点都拼命向前，后面的总超过它前面的点，周而复始。

一个班级便如同车轮一般，每个学生都是轮圈上的点。要使班级前进的速度加快，就必须加大学生与学生之间的竞争。于是，引入竞争机制便不可避免。

一方面是与平行班(8)班的竞争，学生很在乎分数，每次考试结束，都私下核计着7班、8班平均分的高低，我总是借机点上一把火，点燃学生的热情，让他们更期待着下一次的比拼。

另一方面，是男生与女生的竞争。本班有五朵金花，并不是她们的相貌出众，而是她们的学习成绩位居班级前五名。女生的优势让这些男生大跌眼镜，“巾帼不让须眉，须眉奋起直追”。还有，在座位的编排上，我也是“煞费苦心”。起先，用的是“梁山好汉定座次”法，发现优劣落差太大，差生不愿参与竞争。根据学生的建议，我采用了“取长补短定座次”法，让学生自愿结成战略伙伴关系，让他们既合作又竞争，对双方都起到了促进的作用。

班主任要学会“煽风点火”，抓住时机，促成飞跃。

2、让学生清楚“5—1=0”，抓好跛腿学科。

促使学生各课成绩平衡发展，提高总分成绩，这是高三这一年班主任工作的重中之重。每次考试后我都要认真分析情况，研究对策。让学生清楚“5—1=0”的道理。允许学生有强的学科，但决不能让学生有弱项。针对弱科、跛腿学科，查找原因，想出对策，迎头赶上。

3、抓尖子，督边缘生，调动学习积极性

调动学生学习的积极性，形成刻苦学习的学风，全面提高全班学生的学习成绩，是高三班主任的首要任务。这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势，同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题，及时纠正，看到进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐后、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进一步定好临界生，采用“盯人头”的方法，将跛腿学科的学生承包给任课教师。保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

4、抓专业与理基，寻找“经济增长点”。

专业，在高考中，分数比例大，占186分。而理科基础偏重各学科的基础，复习得法，复习到位，分数的提高是立竿见影的。我就要求学生向课堂要效率，认真听好每一堂课，做好笔记。课后及时复习。并且每人准备一本纠错本，将每次考过的试卷进行整理，整理出错题，积累自己的错误，整理归纳失分的原因，是知识结构的漏洞，还是思维方式有偏差，还是答题规范存问题。通过分析出错原因，从根源上解决问题，纠正思维方式上的偏差，规范解题程序上的疏漏，避免再犯。

三、重合作，讲协调，促学科平衡。

高考打的是整体仗，讲究的是“全局观”。高三(7)班成绩的取得，不但凝聚着各位任课老师的汗水和心血，更是我们各位老师密切协调的结果。这里有经验丰富，为我们“号脉”、“掌舵”的年级组长李万民老师、岳永申老师、蹲班领导叶培祥主任;有“舍小家顾大家”的周后来老师，有“轻伤不下火线”的李昕老师，有治学严谨、一丝不苟的赵菊兰老师、彭涛老师、王平老师;有方式灵活、教学独特的周卫平老师、肖新社老师。他们为了我们班的学生，为了一个共同的心愿，付出了太多太多。我们8个人，谁也不只为自己的一科着想，有时甚至主动让出时间给某一学科，只是为了班级的学习成绩各科均衡发展。追求共赢，不抢时间，避免多败俱伤。另外，我经常与这些课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。在学业上，我请我班的课任教师特别关注班上其他各科成绩较好，而部分学科较差的学生。为他们开点小灶，弥补缺漏，以均衡发展各科成绩，为高考赢得希望。作为班主任，我深深地懂得：和任课老师搞好关系，密切协作，对班级的好处是无法估量的。八个人的合力，辐射到学生身上，其作用将是巨大的。高三(7)班成绩的取得，这就是一个重要的砝码。

四、勤沟通，巧应战，促心理健康。

纵观整个学习过程，学生的身体疲劳程度是一个定值。而心理疲劳程度、心理承受能力却是一个变量。高三班主任的一项重要工作就是想方设法降低学生学习过程中的心理疲劳程度，调节学生的心理承受能力。

到了高三，随着学习强度的加大，我班大部分学生的心理承受力非常脆弱。特别是男同学，由于心理承受力差，会出现成绩下降的现象，这是一个不可避讳的事实，同时高密度的考试，很多学生的学习成绩，在进步与倒退之间摇摆，随之而来教师对学生的评价的增多，批评与表扬随之增多，学生的情绪也会不断发生变化，如何调节好学生的心理这时变得尤为重要。

1、制定适宜的班级口号

制定出适宜的班级口号是一种很好的精神激励与心理调节。如:只做对学习有用的事。尽最大的努力，留最小的遗憾。高考是人生的第二次投胎。知识改变命运的转折点就是高考。全力以赴，问心无愧等等。这样既形成了健康向上的舆论导向，又形成了健康的心理环境和教育条件。

2、正确的对待考试成绩

考试成绩的优劣受很多因素的影响，有主观的也有有客观的，有偶然的也有必然的，考试成绩总体上能反映学生的学习情况，但并不能全面反映学生的学习，我时常找学生谈心，提醒他们在成绩变化时多寻找自身的原因。进步是否属于偶然，应该在进步的基础上更加进步，防止出现骄傲情绪，骄傲必然导致退步;退步是否属于必然，是学习方法、

学习习惯不科学，还是解题方法的不灵活，还是考试心理的不稳定，对于不会的题目必须追本逐源，寻找自身深层次的原因，直到弄清楚为止。找到原因，对症下药，奋发图强，争取下一次考好。一个人犯错误并不可怕，可怕的是多次犯同样的错误，可悲的是明知自己的犯了错误却不改正。

3、调整临考心态，掌握应考技巧

高考对每个考生而言都是极为严峻的挑战，不仅是知识水平，更是心理素质、身体素质和应变能力的大比拼。大考临近，作为班主任，一定要指导学生科学应战，智慧应对高考。

把微笑写在脸上，走路挺胸抬头，调整好生物钟，适度运动，洗个痛快澡。整体把握，先易后难，冷静稳健，胆大心细，卷面整洁，不交头卷。

风风雨雨一路走来，有汗水，有泪水，有笑声。这一年，经过大家的努力，我们不仅收获了喜悦，更收获了经验。成绩属于过去，未来在向我们招手，让我们面带微笑，继续努力，共同铸就20\_\_年届的辉煌。

**下学期高三班主任工作总结与反思篇十**

进入到高三之后我们的工作就越来越紧张，而下学期就更加的繁忙，我也带过几届高三了，今年整体来说和以往没有什么突破，还是需要经过总结才能明白自己有什么样的缺点。

高考之后，我紧绷的心神一下子就放松了下来，好好地回顾了一番在整个下学期自己做的事情，感觉有些地方还是做的不够到位，对于班级的管理有时候还是过于的严格，导致同学们对于高考的来临也是同样的紧张，我不能很好的缓解他们的情绪，将我面临的压力带到了学生的身上，以后还是要加以改正。

高三之后为了让学生将学习和休息的时间安排的合理，对于住宿的学生在熄灯之后严加管理，不再允许他们在晚上继续，而在晚自习上延长了半个小时的时间让学生有更多的学习时间规划好自己的复习。

步入高三，我们的身体愈加重要，面临高考，要以健康的身体状态才能没有负担的完成考试。所以进入下学期之后，我就倡导同学们提前十分钟到达操场，组织学生进行跑步锻炼，同时培养精气神。在这之后我经常鼓舞同学不要放弃，就像是集体跑步一样，就算是跑的慢，跟不上，但是一天天的坚持总是会有进步的，总是会有跟上进度的一天，学习也是一样，不能放弃，时时刻刻都在坚持，养成良好的学习习惯更是能帮助我们提高学习的效率。

高三的学生即将面临毕业，我的日常工作也变得多了起来，不仅仅是关注学生的成绩、和家长进行交流，以及和科任老师沟通、听取他们对于管理学生的建议，还有一些杂事要做，比如说同学们常规的体检，学生关于毕业的评语和考核成绩，忙得我焦头烂额，到了后面就时时有顾得上这方面顾不了哪方面的情况出现。我还是要继续加强自身的能力建设，在事务的处理上，要掌控全局，不能因小失大，在今后的工作中还需要更加努力才行。

虽然有过带高三的经验，但是每次我都会十分的紧张，害怕自己哪里做的不好让学生不能在考试时发挥出好的实力，但是经过这一次的总结我意识到不能将自己的情绪显露在学生的面前，让他们因为我的情绪波动对学习产生不好的想法，下学期虽然及时发现自己的不足，但是我还是认为如果我能够像其他的老教师多学习一点经验，说不定会有更好的结果。

**下学期高三班主任工作总结与反思篇十一**

看着同学们大包小包、背袋提箱接二连三走出教室宿舍，坐上父母的的汽车回家，我才真的意识到：我的学生毕业了!这不是我第一次带高三，但却是我第一次做高三的班主任。等同学们都走完后，忽然有一种空荡荡的失落感。说句内心话，担任高三(3)班主任的这一年，我真的觉得自己收获的比付出的多。

很多人不愿意做班主任，尤其人多的班级，我当初接手这个班时是将原三班和二班的部分文科生合并在一起，这样的一个混杂班级人数一下子骤增到42人，成为全校人数最多的班级。刚开始我颇不以为意，我以前可是做过59人的班级主任的。所以，管理这个新班级，我刚开始给自己的工作计划已有了一个比较成熟的框架，我是随着班级的成长而成长，也深深地感悟到不做班主任的教师生涯是不完整的。在此，我将自己高三接班以来一些经历和感悟做如下总结：

一、重视开学习惯养成

1、开学第一个月，养成良好个人习惯，形成良好班风

我国古代伟大的教育家孔子提出：“少成若天性，习惯成自然。”开学第一个月的习惯养成无论对于学生个人还是班级都是至关重要的。但我们的学生由于家庭和社会原因，很多陋习养成了，好习惯却甚少。譬如：上课听、说、读、作业书写、预习、复习方法的常规学习的习惯;研究问题，质疑问难，勤于思考的习惯;小组讨论、团体协作活动的合作性学习习惯;有人生定位、阶段学习目标的自信学习习惯。

以上良好学习习惯的培养、归类，我们不可能在开学第一个让每位学生都变成完人，但至少在班集体营造这样的氛围，有三分之一的学生是努力朝这个方向进取的。所以班主任在开学第一个月要充分利用课堂教学这一主渠道训练学生，注意扩展到课外家庭、社会，培养学生养成良好的个人习惯。

另外，对于整个班集体的正常运作而言，常规的学习生活习惯尤为重要:每天早上的出勤准时不迟到，每天的卫生值日工作在上课前都能做好，每节课按时进班不随意中途离班，两操的集体活动能保证无特殊情况全体参加，各门作业按时不抄袭独自完成交给任课老师，住宿生早起早睡学会自理做好卫生工作等。一旦这些班级细节处理不好，开学一个月后再去亡羊补牢可能就要花费几倍的气力去改变班级陋习，更有可能无法扭转班风恶化的状态。

2.重视班会课的开展，提高班集体的凝聚力

班会课是班主任工作的重要组成部分。很多从事班级管理的老师认为，除了处理班级突发事件和布置学校下达任务，班会课纯属多余，班会课成了被遗忘的角落。对于高中学生而言，正是人生中非常重要的时段，理想、志趣的确立，人生的定位，而常常又会陷入前途茫然的情境，班会课是个最好的师生沟通帮助学生确立未来前进方向的平台。我们不能将班会课当成是学生的自习课做做作业，或是用简单的方法、粗暴的手段来训斥学生的批评课。这样的班会课，只注重老师的主体作用，而忽视了学生是班会课的主人，造成学生的抱怨。

我有段时间把班会课用来纠错，发现不少女同学边做数学作业边是不是抬头听教师一人唱独角戏。新课程理念下倡导利用微型德育课开展班主任工作，如帮助自卑学生树立信心《我们可以不优秀，但不可以不自信》，对教室卫生棘手时《垃圾桶的度量》等。微型德育课时间上可能二十分钟就足够，兼顾了高三学习任务紧的状态，而且也能就具体问题及时解决，学生在思想上受到启发和感化，并且不断给同学们灌输一个概念，这是一个班集体，我们要为班集体的荣誉而考虑问题做事。

二、身教言传事事较真

1、班主任要以身作则，身教重于言传

王夫之曾说：身教重于言传。孔子也说过：其身正，不令则行;其身不正，虽令不从。班主任的一言一行都对学生起着潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。班主任要注意自身的修养，努力通过自己的言行举止、为人处事给学生以示范，做学生的榜样。班主任要有严谨务实的作风，要求学生做到，自己就不能含糊。

我了解一些三班的具体情况，所以刚接班时，我格外注意班里的卫生问题，而这个问题都很实际，只在班会上强调效果不很明显，于是我尝试了一下只做不说，身体力行给学生们做示范，我每天多次下班，见到地面有纸屑就捡，垃圾桶周围脏了就扫，一个月过去了卫生状况虽然不错，但还只是我一个人傻傻的在干，只做不说效果也不好。

我稍微调整了一下方法，我干的同时也找学生帮我，或者说一句“大家把脚下的纸捡一下”，提示学生保持卫生。现在情况大为好转，虽然还有一部分学生不会主动去收拾教室后面，但每次看到我低头时，他们都会自觉地找自己周围的纸并捡起来，也有同学在把纸扔到垃圾桶的时候，能够主动捡起筒外的纸。

2、每日关注常规检查，言必行，行必果

班级常规管理在班级管理中具有非常重要的意义，学生在学校的大部分时间是在班级中度过的，班级是他们学习、活动、交往的主要场所，常规管理的稳定不仅保证了班级的正常秩序，而且也是学校集中管理的最重要的一部分。学校衡量班主任工作的一项重要指标是常规检查，以前我比较忽视觉得可以完全放手交给班干部，这本身没问题，但是我们班没有设置明确违反学校常规的处理方法，如谁负责卫生谁负责两操，出现问题了在全班范围内不通报，关注的学生关注，不关心的根本无法得知班级境况。

作为班主任，对常规管理要做到“言必行，行必果”，要抓迟到现象就一抓到底，不半途而废;要抓作业抄袭就要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。可谓磨刀不误砍柴工，关注常规并不是走形式，而是让学生有主人翁意识，这是我的班级，我要为这个集体出力，为集体流汗，为集体贡献出我个人的东西。他为集体倾注心血越多，感情自然会深。长此以往，师生共同构建学生成长良好的班级学习氛围。

三、科学民主艺术管理

1、关心和惩罚学生的艺术

我认为作为一名班主任，平时应当注意观察，善于发现每一名学生身上表现出来的偶发情况或者无法言表的心理行为现象。如果学生遇到身体不好、考试焦虑或其他情感问题等，就要想法设法与他进行沟通，及时帮他解决遇到的困难，有时候哪怕只是老师一句慰问关心的话语，对学生也有着很大的激励作用。平时要根据学生的特点，在关心、关怀的基础上，倾听学生的心声，真诚地欣赏学生的长处，赞美学生的优秀品质，努力和学生交流，做到与学生心与心相通，就一定能够得到学生们的支持。

有些孩子个性非常强，甚至在对老师说话时，都经常表现出强硬的态度或者不屑的神情，对待这样的学生有时也需要斗智斗勇，采取一些非常的手段。先冷处理让他平静下来后，再请他叙述整个事件过程，然后如名局外人般分析刚刚的言行。班主任此时再谈心，允许他提出不同意见，再告诉他无论在什么地方做人做事都要有一个原则“有所为有所不为”。

当然，采用写检查书和喊动辄叫家长的方式千万不能轻易使用。我以前尝试过，发现学生会产生强烈的逆反心理，他会认为班主任是无能的，更不服从你的管理。如果确实有情形需要和家长进行沟通，一定要让学生感觉到这不是和他敌对，而是帮助他成长，班主任态度上要和颜悦色，师生用心与心的交流，方能建立了深厚的友谊，班集体内部也更加和谐稳定。

2、使用班干部的艺术

一个团队要想取得成功，骨干的作用必须要得到充分发挥。同样在一个班集体中，也必须要有一部分热爱集体工作又有较强工作能力，自身素质较好，在集体中有一定威信和影响力的学生组成班干部队伍，形成集体的核心力量。班主任除了要进行精心培养和具体指导班干部，更重要的是要信任他们，支持班委的工作，给与他们一定的权力，并要求他们对班集体出现的问题承担相应的责任。

我的管理原则是班主任不在时，班长可以全权代理，她是班级正常稳定运行的掌舵者。班委所作的决定，正确的班主任给予及时肯定和大力支持，存在不足的班主任也绝不在全班面前马上否定，而是在课下以探讨的方式进行具体指导，指出不足，促进班干部能力的逐步提高。

班干部的分工必须明确，“在其位，谋其职”卫生出了问题找卫生委员负责，他再去具体落实到每位同学身上;自习课班级吵闹了找纪律委员，请他喝班长一起解决。班委的分内工作没做好却去推诿，就要接受批评，承担责任。如我们班最后一个多月由于我脚受伤的缘故来去教室办公室不是很方便，具体事务分别由几位班委负责，很少需要我来操心，而且竟然比我在班上跟踪管理还要稳定。

四、提升自我热爱学生

做一名合格的班主任除了要在工作中不断的总结经验教训，大胆尝试创新的管理方法，用心用脑管理班级。我认为非常有必要接受班主任培训和班主任理论艺术的学习，这样不仅能将全国乃至国际上先进的管理方法管理班级，避免了很多弯路走，而且理论的学习帮助了班主任自身素质的成长，对于学生的身心发展也是大有裨益的。

班主任在提升自我方面要具有责任意识和自发意识，不仅需要学校的培养，更主要的是自己订阅相关报刊，撰写反思总结论文。提升自我的第二个途径是要备好课、上好课，要想法设法地讲教学内容和学生实际结合起来，做一名出色的任课老师。班主任的教学很精彩，让学生深深被你的课堂教学所吸引，他一定在你做班主任工作时更加配合你，因为你是个另他折服钦佩的老师。

韩愈说：师者，传道授业解惑也。两年的班主任工作让我意识到，传道授业解惑是任课教室的基本职责，爱却是管理班级的核心。师德师风最离不开教师热爱学生、热爱事业。高度决定视野，班主任的视野若只是将班级管理工作纯粹当成养家糊口谋生的职业，应付学校检查，那是没有幸福感可言的。

一个班集体是几十名学生的班级，缺少爱的孩子很冷漠，缺少班主任爱的孩子也无法爱班集体。没有高尚的道德情操和相信爱被爱会爱的学生也是很难立足社会的。班主任不仅要关爱学生的成绩如何，还要关爱他的生活，关爱心理变化，尤其对高中住宿生对待他们要像待自己正在备考的孩子一样。要记住，对一个家庭而言，这个孩子是家庭的唯一，他们是否能成人成才可跟班主任密切相关，我们班主任没有道德放弃对任何一个孩子的爱。

**下学期高三班主任工作总结与反思篇十二**

时光匆匆，6月高考已过!辛劳了三年，终于到了收获的季节!回顾三年的历程，内心充满感激，感谢校长、主任的关怀，感谢你们的爱护与宽容，感谢各位老师对我个人及对一班的关爱与支持!感谢一切关心爱护一班的人们!下面，我对一年来的工作做个小结，不到之处，敬请各位同仁多多指教!

一、鼓足干劲，迎战高考。首要任务当然是抓学习。

1、树立危机意识。到了高三，特别是到第二学期，我认真准备主题班会，向大家介绍一些高考前的信心鼓舞及策略方法。通过比较前几届文科班的成绩、填报志愿及录取情况，再分析今年并不乐观的高考形势，全班同学都感觉到严峻的挑战，具有较强的危机意识。学习上更加自觉认真，积极主动，一改以往文科班的不良习气，整个学风是沉稳踏实的，不浮躁，不好高骛远。大家一起努力，互相促进，踏实进取!

2、有良好的、团结的、有爱心的老师队伍。多亏学校领导的安排，我十分庆幸各科老师都很认真负责。语文龚志明老师有意识地培养学生主动思考的习惯，激发他们的求知欲望;数学老师杨华敏老师年轻有激情，教学浅显易懂。历史老师焦立民老师教课掷地有声，严谨而严格，对每位学生都很认真负责，对缺课的同学会积极的补缺补漏。政治老师王静与学生走的很近，从关心学生的生活入手让大家认真听课。地理老师宋小娟老师更是通过视像教学，使同学们记忆东西更加的形象化，地理课按说通常气氛都是比较沉闷的，但宋老师渊博的知识，深入浅出的讲解，在讲课的时候还穿插一些幽默的小故事让同学们深受文化的熏陶，而那些枯燥的地理知识就这样在轻松活跃的课堂气氛中被同学学习、吸收了。有这么多的好老师是一班学生的荣幸!

3、每日晨读三年来坚持如一日。常言道：读书千遍，其义自见。文科的特点就是要加强背诵，对于所学的知识需要理解后记牢，如英语、语文等科目。所以，抓好早读工作就成了日常班务工作的中心环节。我班语文科代表王佳欢，英语科代表徐艺、吕沁倩等同学表现突出，她们对工作认真负责，是高质量完成早读工作的有力保证。

二、加强常规管理，培养健康集体

1、严格考勤、加强管理。我每天早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，严防死守，认真执行学校的规定，虽然到了高三下学期，马上就要决战，但常规要求我是一天也不放松。早上7：15、中午12∶30、晚上6:00的点名，谁也别想抱侥幸心理;教室卫生、早读、单车摆放、宿舍卫生样样严格要求。发现问题，随时解决。

2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。我时常通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。尤其培养一些得力的班级干部。

3、在班集体建设过程中，我班涌现了不少优秀的同学，他们为班内事务付出了很大的努力。首先班委就是由这样一批优秀的同学组成的。如班长朱斯悦，他的责任心非常的强，把班上的事完全当作自己的事来做。负责记录纪律考勤这—块的蒋贇同学，虽然难度很大，但她仍然把班内的出勤记录和晨检记录管理得井井有条;还有班长吕沁倩、团支部书记王佳欢，劳动委员吕雪萍，宣传委员徐艺等，都能一心一意、毫不计较地为班内各项活动出谋划策，筹划组织。班委们认真严谨的工作态度得到了同学们的一致认同，我也大力表扬他们“一心为公，从不抱怨”。正是这些同学乐于奉献的精神和以身作则的带动下，使我班的各项班务进行得有条不紊。同时也让其他同学们在集体中学会了关心他人、帮助他人。

4、有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动，学习有关的安全知识，也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”的系列活动，对学生进行各方面教育。比如,信心教育、学习习惯、养成教育、学习经验交流会、感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

三、做好学生的“心理医生”，关爱每一个学生，加强学习方法的指导。

高三学生绝大多数都有升学的渴望，认识到考上大学，特别是考上好大学不仅是光荣的，而且对自己未来工作、生活具有重要意义。然而高考毕竟有很强的竞争性，并不是每个人都能如愿以偿，这就必然引起考生对学习成绩进退的看重和对升学的担忧，从而导致他们的内心不安、焦急与紧张，这种状况如果长期得不到有效调节就会诱发心理疲，产生消极的心态。班主任的一个重要角色是做好兼职的心理医生。

我消除考生心理负重的对策有：

1、明确奋斗目标，激发学生的自信心。

尽管近年高考升学率一直是很高的，但大多数学生对自己能否考上大学依然没有信心，教师的评价常常会对学生信心产生重大影响。因此，教师可以根据每个学生的实际情况，帮助其明确个人阶段奋斗目标，不断用目标激励、呼唤、鼓励学生，使学生能充分认识到自己刻苦学习的意义和取得的进步，拼搏的价值，变苦学为乐学，“学而时习之，不亦乐乎?”这定能增强学习兴趣，恢复自信心，让学生在愉快的情景中消除身心疲劳，学好各门课程。例如布置在班级有号召力的口号、进行自我设计，每个同学写几句最鼓动人心的话或座右铭，征集班级誓词。下学期我们班的口号是：“不渴求一日千里，只要每天前进一小步”，到最后的冲刺阶段我提出的口号是“胸有成竹，胆大心细”。

2、让自己和学生一样保持平常心态。

通过和学生细心、耐心的交流，诱导学生以保持平常心去参加高考，不给学生造成太大的心理压力，要制造良好的互助的班级气氛，把6月份看做平常的日子。不过分期待，全方位接纳学生。对学生的期望值过高，超过了学生的实际水平，不够重点的也报重点，这样容易挫伤其自信心。我一直充分相信学生、接纳他们、接受现实，而且是全方位接纳，不能只接纳好的一面，不接纳他们“不好”的一面。学生们之间存在着个体差异，如果不接受现实，只能让学生更紧张、更不自信。只有老师的心态平和了，对考生的负面影响才会减至最低，才能让考生心平气和地去考试。我还经常和家长交流：特别是一模、二模后，老师要和家长多交流，发现差距和不足后，充分利用这一个多月的时间，和家长共同把孩子的成绩提高上去。要重视心理健康，要疏导而不是压制。认识到压力和能力的发挥之间的关系：一点儿压力没有就可能不重视学习成绩;过分关注，能力又可能发挥不出来。有些老师对学生的成绩备加关心，却忽视了学生的心理健康。老师首先要摆正自己的心态，要把自己变作考生稳定的支持系统。考生的考前压力与学校有关，与家长有关，也可能与老师有关。老师自己情绪稳定、愉快，情绪稳定通过感染、积极的暗示等心理机制，有助于考生情绪稳定。老师对考生考试充满信心，情绪饱和，都会对考生产生积极的影响，有利于强化考生的信心。

结语：今年高考成绩仍未出来，这对我们每一位高三老师来说还是有一定的压力感，但是我认为我们班级的同学一定会有一个可喜的成绩，所以无论怎样，我必将好好吸收各位老师的成功经验，把压力转化为动力，在以后的工作中不懈的努力，为协和的继续辉煌做贡献。也希望各位同事继续对我支持与鞭策。

**下学期高三班主任工作总结与反思篇十三**

高三最后一学期的工作顺利结束了。在校领导的指导和各科老师的大力支持下取得了较满意的成绩。认真、高效抓好复习工作，做好思想政治工作，以保障复习的顺利进行是重点。

一、班级情况

全班共有56人，其中8人是补习生。同学们的成绩较弱，毕业的压力越来越大，这些都给管理好这个班级带来了较大的难度。

二、帮助学生树立正确的理想观，采取积极的态度对待复习，克服消极情绪。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心。

三、积极主动地和各科教师联系，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起。

五、尽最大努力改善学生的习惯。首先是要学生注重细节，包括做好笔记、整理卷子、收拾书桌等。其次是要学生按规律做事，学会控制自己的时间。再次是要学生具备专注做事的能力，学生大多是能专注地玩，不能专注地学，这样是不可能学好的。再次是培养学生定期或不定期总结的习惯，以便进一步发扬优点，及时改掉缺点，这样才能进步。另外，还要培养学生良好的卫生习惯，主要是认真值日，管理好自己周围的环境卫生，因为整洁的教室能给人轻松愉快的感觉。最后，还要管住个别学生的言行举止，及时提醒，及时引导，尽到老师应尽的义务。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。

高中班主任工作总结(高三)

一、基本情况

高三(7)班是个物理班，共55人，其中男生47人，女生8人。总体来说，本班有如下特点：

1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。

2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。

3、有轻度的两极分化情况。

4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

二、几项重要任务

1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力一赴，无悔高三”。

2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际情况选报x科

3、组织学生作好体检工作。

4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。必须作好充分的准备。

5、作好“二模”的备考动员。

6、组织学生作好体检工作。

7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一名科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自己的实际，根据自己的兴趣、爱好，参考往年的录取情况，科学地、合理地填报志愿是重中之重。

8、组织学生参加高考。重点是“沉着、冷静、细心、守纪”。

三、具体的实施步骤

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。

周次 主要工作

1 开学典礼，高考报名

2强调班纪班风

3 摸底考试

4摸底考试分析

8一模

9一模总结

10家长会

11二模、体检

12高考备考心理辅导

13二模总结

18德育考核及操行评定

19高考

四、 班级管理中，用制度说话。

1、 实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、 保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

五、 学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、 密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、 引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

六、 日常生活中，解决学生实际困难。

1、 到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、 落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

一年的工作很快就会结束，但是对学生来说，高三一年的生活却是那样的漫长，等待高考，开始高考，努力工作，这是对学生最大的煎熬了，相信只要不断的努力，那么就会有更大的进步。我要做好工作，要帮助学生在生活、学习、心理上保持健康，以健康的心态迎接高考，迎来最美好的一天!

**下学期高三班主任工作总结与反思篇十四**

本学期，我担任高一四班的班主任工作，高一四班是刚刚组建的一个班级，为了让每个人都能更快的融入这个班级，创建一个良好的班级环境，我和同学们共同提出“团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败”的目标，共同打造一个“淡丽文竹”班。淡丽文竹，表示的是文竹颜色是淡丽的，象征班级的和谐氛围;文竹是文雅之竹意思，经历了一代代文人的熏陶，她富有十足的书卷味道，正如班级里充满了书香气息;文竹为了开花，默默汲取阳光、水，两至三年，恒心让她发美丽。我们也会如此，默默努力三年，相信会开出最美的花。在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

一、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

我以教师的“十六”知晓 为目标努力提高自己 知晓学生的姓名含义知晓学生的生活习惯;知晓学生的个性特点知晓学生的行为方式 知晓学生的思维方法知晓学生的爱好兴趣;知晓学生的困难疑惑 知晓学生的情感渴盼 知晓学生的心路历程知晓学生的知音伙伴;知晓学生的成长规律 知晓学生的家庭情况 知晓学生的上学路径知晓学生的社区环境;知晓学生的家长思想 知晓学生的家长愿望

二、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范;并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习的不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。通过这些强化措施，形成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

三、建立特色班级体

班级口号：团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败。

班级目标：和谐共处、文明务实、奋发图强、勇攀高峰

班歌：最初的梦想。

班级特色一：花香四溢，书香满园——班级环境的建设(物质建设)

(一)幽雅的环境。幽雅整洁的班级环境 有着春风化雨，润物无声的作用。因此，我们非常重视教室环境的美化，督促搞好班级环境卫生，保证教室窗明几净，绿意满屋，花香四溢，以创造一个整洁的学习环境。

(二)自己的图书角。班内创建了一个图书角，放置一些从图书馆借阅和大家捐赠的图书丰富大家的课余生活，增长见识。

(三)板报的设计

班级的黑板报，我们力求每期内容新颖，各具特色，新闻采集，文字编辑，版面设计都由学生自己完成，使黑板报成为学生们施展才华、培养想象力、创造力，倾吐心声，掘取知识的“宝库”。同时也充分调动学生读书看报的积极性，构建了班级物质文化的同时也促进学生全面发展。

(四)健全班级的各项制度，《班规制定》《奖惩制度》调动一切因素提高学生参与班级的积极性。

班级特色二：快乐学习，乐趣生活—生动有趣的活动(精神文化建设)

1.为了活跃学生的生活，班内安排了很多活动，如象棋比赛，诗歌朗诵会，“一起动手”等，同时鼓励学生积极参与学校组织的各项活动，如运动会、教师节、“趣味运动会”活动等，让学生紧张的学生生活中充满了乐趣。

2.让学生独立组织开展班级活动。如：组织辩论赛，开展主题班会，班级、包干区卫生值日安排、运动会项目人选确定、班级文艺活动节目排练等。

班会，是老师和学生进行总结、沟通的一种特殊方式，形成一种班级凝聚力。比如，我在开学第二周开展了“爱，在心中飞翔——沟通心灵主题班会”，在10月份开展了“学习方法大家谈“主题班会，交流学习经验。

班级特色三：自主管理，我是主人——班级的管理方法

(1)班干部竞争上岗制

班干部是经过班主任及所有教师通过一个月的时间观察，在通过选举竞争上岗的。同时，民主监督，如果班干部不负责任，同学们会重新选出合适的人。通过考察、竞争、监督等一系列活动，培养学生的个性和能力，让学生明白当班干部不仅仅是一种荣誉、一种满足，更多的是一种责任、一种义务、一种锻炼机会。

(2)制订自主管理目标，制订“班规”，制定班级发展方向

(3)班级民主生活

利用班会时间，每月组织一次民主生活会，由各部门提出自查意见，然后开展民主评议。

(4)成绩的奖赏。通过每次重大考试找出突出进步的给予物质奖励，

有退步的同学，找出原因，接受的相应的小惩罚。

特色之四：建立班级博客《淡丽文竹》，成立“天使之翼”爱心社团

开设板块班主任工作和加油，xx级我的四班等交流平台!促进师生活动，学生可留言，可评论，可发表文章。充分给予学生参与集体活动的自由空间。成立服务社团主要是校内、校外参与奉献爱心的活动，比如给校园拣纸，给实验室，机房做卫生等力所能及的活动培养学生服务意识。

四、存在的不足和今后努力的方向

我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生吸烟等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的每一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意!

**下学期高三班主任工作总结与反思篇十五**

这个学期的工作是比较特殊的，我的工作主要是安定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高考备考准备中。现在工作结束了，为了以后的提高，现做一个总结。

一、 端正态度，调整学习情绪。高三一开学，我就利用班会课的时间一再地向学生讲明高三的形势，讲清高考的重要性。开了《我如何看待高考》、《人生能有几回搏》、《备战高考》等主题班会，引导学生，明确当前的形势，正确对待高考。

二、 指导学法，提高学习效率。平时利用早读或班会指导学生调整学习方法，培养良好的学习习惯。根据高考的形势，我要求学生在前半学期先重视薄弱环节，补习落后科目;后半学期则要注意平均分配学习时间，各科齐头并进，同时注重优势科目;对综合科要多作基础题。有时还让学生代表介绍学习方法，提供机会让学生互相交流学习经验。

三、 根据实际，有针对地学习。平时注意给学生讲清今年高考的各种情况，如考试人数、招生人数、扩招人数等，让学生了解当前的形势，安定情绪学习。一模之后，又引导学生正确分析考试成绩，明确全市排名以及对应的录取批次，使学生明确自己的位置，从而适时调整学习策略。

四、 抓住时机，鼓励后进学生。高三既是冲刺的时间，也容易导致后进生产生泄气情绪。所以我总是时刻注意后进生的学习生活情况，抓住他的一点点进步，适时给予鼓励。还利用平时谈心，电话访问，随时了解学生的思想情绪，给他们作工作，让他们始终对自己充满信心，始终能努力学习，不断进步。

五、 耐心细致，指导学生填写高考报名表。高考报名是一项复杂而繁琐的工作，学生又容易出错。为此，我利用课堂的时间让学生根据各项要求认真地填写表格，同时让同桌间互相检查，以确保准确无误。

六、 配合学校，抓好学生各项常规工作。高三年级，学生容易在常规上放松。我根据学校的规定，要求学生注意自己的仪容仪表，注意作息时间，遵守学校各项规章制度。

七、 认真负责，作好毕业生档案工作。毕业档案关系到学生的升学录取，工作量较大，也较繁琐。我在第十六周就着手作这项工作。根据规定，填写考生成绩、评语、德育考核、社会实践鉴定等等。

**下学期高三班主任工作总结与反思篇十六**

高三是学生中学阶段的终点，同时又是跨入新生活的起点。做高三班主任是一次苦旅，但也是一个收获的时期。为了更好地完成高三班主任这一光荣而又艰苦的使命，在班级管理中，除了忘我的工作，更重要的是讲求科学的工作方式和有效的工作方法，在这时期的班级管理中，根据学生的特点，有的放矢地开展工作。经过努力，班级的班风正，学风浓，学习成绩进步快，在学校组织的各项活动中多次获奖。在迎接高考的备战中，全班同学齐心协力，团结友爱，互相帮助，勤奋乐观地学习，勇敢地面对着人生以来重要的一次考试.高考成绩也是非常喜人，6个一本，全班全部过二本线

1、感恩教育

根据班级的特点，我反复强调要学会感恩。不能父母的养育视为当然，把老师的培养看作应该。

当学生时，我曾有看到老师带病上课的震撼和感动，所以就加倍努力学习以此来回报老师，结果成绩突飞猛进，受到了老师的表扬。工作后，因为有对社会的感恩之心，所以就加倍努力工作。喜欢感动，甘心报恩，因为心中总是充满感激之情，觉得这是自己人生的追求。我不断教育我的学生尊师爱校，尊重每位老师的劳动，尊重家长辛勤的养育，用优异的成绩来回报老师，回报家长。学校是学生生活了三年的地方，到处都留下了他们奋斗的足迹，洒下了他们努力的汗水，我不断努力让学生对学校包括领导、老师及为他们提供服务的后勤人员怀有感恩和留恋之心。

2、目标引领，不断积累信心

本班很多同学比较聪明，只是由于以前未养成良好的行为习惯和学习习惯，导致学习成绩较差，但要改变人的习惯，绝不是一蹴而就的事，他们共同的缺点是做事三分钟热度，无恒心，不能持之以恒。

于是，针对这种情况，我对班上的学生逐一设立了梯级目标，即一阶段一个目标，并逐渐提升。这样他们在实现目标喜悦的同时不仅加强了自信，而且无形中培养了意志力，这就是他们不断进步的动力。正如我班同学所说，他们喜欢这种感觉，不断挑战自己，不断进步。

3、强化纪律意识，同时让班级的教育管理多一点阳光温暖

因为高考是否成功，不但考验人的学习成绩，也在考验人的毅力和斗志。所以我不会因为学生学习紧张而放松对班级的管理。我要求学生无论在什么时候，只要没有离开学校，就应该遵守纪律，做好学生应做的一切。在班上严格控制迟到、早退等不良现象。不断提倡以勤奋愉快学习为荣，以懒惰不爱学习为耻的班风。

同时我深知积极向上，乐观好学的班风对班上的每个学生的学习都会受益。要让学生阳光起来，班主任首先要阳光起来，这就要学会调整心情。不管生活、工作上遇到多少烦恼，在我站在讲台，或者面对学生之前，我一定要先调整好心情。不再一脸沉重，不再紧崩着神经，而是怀着美好、轻松的心情去影响着我的学生，教育着我的学生，使他们能在心情愉快的状态中学习、生活。结果课堂上他们一直都能积极思考踊跃发言，课后能高效率地认真地独立学习。

4、注重心理辅导

当代高中生面临着激烈的竞争和挑战，尤其是高三学生。巨大的升学压力，沉重的课业负担，加上现在的学生较为普遍的心理素质较差，易出现思想上的波动，产生如浮躁、急功近利、容易产生挫折感等消极情绪。所以非常有必要对高中生加强心理健康教育。

我不断告诫我的学生：只有经历了高三的磨练，你才真正步入了成熟。高三就是一个不断承受打击的时代，而且要理所当然地承受。你不能太脆弱，太脆弱的人熬不过去;你也不能太坚强，坚强到无动于衷，就无法从失败中吸取教训。人生有时需要一点点风雨兼程的勇气，为一个美好的未来去奋斗去拼搏。无论结果如何，只要可以问心无愧地说“我尽了最大努力，我不后悔”!

在心理咨询中，我常给学生充分的关爱，足够的信任和理解，使双方能真正地进行交流，消除学生的精神压力，使学生保持一颗平常心，自信而从容不迫地迎接重要的考试，鼓励他们去笑对高考。我还及时与家长沟通，了解学生在家中的表现，并就家长在学生备考阶段应起的作用、注意的问题进行一些必要的指导，同时增强学生努力学习，报答父母的决心和信心。

5、学法指导

模拟考试备考中，在班上我重点放在考试能力的培养上。讲解如何备考，大到心理状态的调整，小到考试用品的准备，力求让每一位同学在考试中应对自如，充满信心。我还利用班会对整体学生提出要求，利用个别座谈，解决个别学生的各类问题，特别注意做好尖子生和边缘生的思想工作。

根据我班边缘生多的特点，要求学生在重视每一学科的同时，特别关注理基这门课的学习。因为试卷考查的内容基本都是在要求学生“应知应会”的基础上对题进行改编。这就决定了这门独立而具有很大特点的学科的“可学性”，换句话说，就是时间、精力的投入与成绩的所得一定是成正比的，只要你学，你思考，你认真对待，这门学科的成绩会得到很充分的体现。

6、加强班级各科教师间的交流，增强班级凝聚力。

良好的班科教师间的关系，是班级稳定成功的保证。班级的成功，不是哪个人的成绩，是我们高三9班每个任课老师共同的汗水。在此，我非常感谢我们班上的所有的任课老师，没有他们的真心帮助和全心的付出，我的工作就不会这样的顺利。

每个学生都有成功的愿望和潜能，让每一位学生获得成功的喜悦，是我真诚的愿望和教育理想。我尽职尽责、以身作则、以心育心、以德育德、以人格育人格、以智慧育智慧的人格力量感染着我的学生，也感染着学生家长。

以上是我对班级管理的几个方面的一点粗浅认识，而班主任工作千头万绪，需要班主任勤转、勤看、勤说。当学生们学有所成时，收获的喜悦同样会使班主任倍感欣慰。

**下学期高三班主任工作总结与反思篇十七**

转眼间一学期的工作结束了。高三是高中三年的关键时刻,为了在今后的学期里能够更好的工作，我就本学期的工作总结如下：

一、培养学生积极健康的心理。

在平时的教育教学中，我始终坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

二、塑造自身形象，赢得学生信赖。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生。

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，参加继续教育学习，参加计算机学习，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

动之以情，晓之以理，以平等、民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。

三、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到高三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，上课迟到，不按时完成作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对高三学生的思想复杂偏激、情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。

四、学会正确关爱，营造温馨班级。

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。那么我是如何努力来营造一个温馨的班级的呢?

1、“偏爱”后进生。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2、严爱优等生。优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们\"做学问得先做人\"，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生。中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

五、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了高三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱高一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择适合自己的学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的.竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我主动配合其他老师在教育教学中开展竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展演讲、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

六、认真、有效地做好甲流防控工作。

按学校要求，首先积极做好甲流防控宣传，让学生认识到位，做到既高度重视、又不感到心理恐慌;其次落实到位，做到每人一只体温计、两个口罩，每天由班长督促检查量体温和戴口罩;再次认真填好各种表册，及时汇报。由于措施到位，确保了学生身心健康。

每一个年级都有工作重心。到了高三，一切都要为中考服务。所以我工作的重心也自然放在了提高学生的成绩上。每天早读到学校的第一件事就是监督学生收好作业，杜绝部分学生抄作业现象。平时学生上课也经常去巡巡堂，看看学生的课堂纪律和学习状况，及时与其他老师交流反馈。每次月考后我都会很认真地跟学生、家长一起总结，哪门学科有了进步，或退步，哪个学生进步或退步了，哪个学生进步得比较多等等我都会进行仔细分析，然后进一步明确下一次月考的目标，鼓励学生不断进步，从而形成一种同学间不断竞争的学习氛围。当然，对班上尖子生还是特别关注，经常谈心鼓励。在今后的工作中，我将继续努力认真地做好本职工作。

**下学期高三班主任工作总结与反思篇十八**

本学期班主任工作依据学校的工作计划和班主任工作计划，本着以教学为主，狠抓纪律卫生，促学风班风建设。开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学和班级管理工作。现将本学期班主任的工作总结如下：:

一、 高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，是高中阶段最关键的时期，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差、层次不齐、音美体的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立自信心和学习兴趣，我主要做了这些工作:

1、利用班会对学生进行成绩分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时结合国家的形势让学生认清当前自己面临的机遇和挑战，让他们有一个明确的学习目标和切合自已的理想，给学生学习的动力。

2、个别谈心， 做好个别学生的思想工作和后进生的转化工作，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，及时把握他们的心理动态，学生学习状态和思想都有一个周期，把握好每一个学生周期，及时做好他们的思想工作，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，使他们及时的投入到学习之中去。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

4、我通过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲诉给他们听，古人说：以人为镜可以知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。增强了班级凝聚力，在学校组织的歌咏比赛和普通话演讲比赛中，虽然没有得到奖，但学生自己重视也努力了，但，激发了学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

**下学期高三班主任工作总结与反思篇十九**

一、完善班级管理建设，重视发挥班委作用

本学期通过民主选举更换了部分值日干部，对值日干部进行随时与及时的指导，主要是如何站在与同学平起平坐的立场管理，同时利用值日干部与个别同学的矛盾，在班上开展讨论与思想教育，让学生明白值日干部的付出，让学生学会换位思考，进一步树立值日干部的威信，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。 班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

进入高三，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式,去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情;另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

三、鼓舞士气，培养班风

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学(此文来自斐斐课件园)质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找