# 2024年学生社会实践活动报告总结800字高中(十八篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-22

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**学生社会实践活动报告总结800字高中篇一**

学校是让我们学习知识的地方，社会更是让我们学习的知识得以实践并加以升华，在社会实践的过程中不仅仅是学以致用，更多的是增强自身的实践潜力，学习到书本上没有的东西，在实践中我们能够不断的磨练自己，增长知识深度和厚度，就像那句话说的“实践是检验真理的唯一标准”。

在这次实践中，虽然我只是简单的文员，但是在这份小小的工作中，我还是收获颇丰，体会到了很多的东西，增强了自己的潜力。

在这个不长的实践过程中，我做出了自己的努力，虽然只是简单的整理表格，整理一下文档，办公室的卫生的维护。这些都是很简单的工作，但是在这个实践的过程中锻炼我自己的潜力，增强我与别人沟通的潜力，增强了我的动手潜力，我相信经过不断的社会实践，能够不断的增强我自己的各方面的潜力，在实践中不断的学习，不断的充实。

虽然这份工作，偶尔会觉得乏味，但是我始终相信没有小事情，只有把每一件小事都做好，才能更好的成就大事。在这个实践的过程中，我也发现了自己很多的不足，比如，与人沟通的潜力还不是很强，不能很好的处理一些突发的状况，不能很好的与同事之间快速的协作磨合。这就要求我，还要更加努力的学习，还要不断的增强自己的综合潜力，还要不断的学会协同合作，不断锻炼自己的口头表达潜力，交际潜力。

这次实践，让我明白了一个道理，只有多出去走走，做多些实践性的工作，才能更好的发现自己的不足之处，才能对应的提高自己的潜力，才能扬长避短，才能更好的学以致用。

我们学习有良好的学习氛围和学习环境，透过这次的社会实践，明白了，在我们还在学校的时候，要多珍惜学习的时光，多学一点知识，这样才能更好的应对，将来工作中可能会遇到的种.种问题，这只是一次短暂的社会实践过程，在这个过程中我还不能充分的感受到真正工作的各种问题，艰辛和不易，但是我能够感受到工作给我带来的乐趣，这会让我更加的珍惜接下来在学校的时光，好好读书，读多方面的书，以后多去实践实践。我相信仅仅拥有知识是不够的，我们还要增强自己运用知识的潜力，与别人合作的潜力，与别人沟通的潜力，与别人交际的潜力，自己的动手潜力，实践潜力。在学校的时候，充分的吸允知识的同时，也要注重自身综合潜力的提高，这样才能更好的适应社会，融入社会的氛围中。

经过这次社会实践，我懂得了很多，我会更加的努力。

**学生社会实践活动报告总结800字高中篇二**

本学期，三年级综合实践课程以“创新、实践、发展”为主线，以“学会做人、学会生活、学会学习、学会创造”为目标构建知识，使学生通过综合实践活动，获得健全的、创造的人格发展。

一、活动主题的选择

1、我引导学生从“劳技教育”“环保教育”“人与自然”等侧面提炼主题。让学生在“劳动中学劳动”，树立劳动观念，学习劳动技巧;让学生“在考察中学环保”，树立环保意识，参与环保实践。让学生“在自然中学自然”，丰富科学知识，经历探究过程。如：研究性主题“美化班级设计”，他们就围绕这个主题，通过实践活动、布置班级、动脑活动，了解班级布置不易,也就热爱班级了，起到一举两得之功效!

2、要让学生从社会中选定感兴趣的主题，让学生关注社会，体验社会角色;热爱生活，关注生活问题;并学会健康愉悦地、自由而负责任地、智慧而有创意地生活。如：开展的“我的成长”活动主题，进行了深入的研究。让学生了解自己姓名的由来和其中蕴涵的父母的殷切期望，体会父母对自己深深的关爱。从而使学生从小养成孝敬父母的好习惯。

二、活动开展方法的尝试

学生的学习方式各不相同，综合实践活动也应该尊重学生的差异，采用多样的探究方式和活动手段，刺激学生调动多种感官，让学生选择适合自己的研究方法。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、总结、答辩、反思等学习活动。如：“美化班级布置”就是综合运用了各种方法手段;学生经过对过去教育布置的回顾,和家庭的一些有益的做法,提高了学生和生活在自己周围的人的护班意识。学生在喜闻乐见、形式多样的活动中进行有效的活动。

1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。

2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。

3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力

5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

**学生社会实践活动报告总结800字高中篇三**

20\_\_年11月23日，\_\_学校家委会组织学生去\_\_区石头部落文化遗址参加社会实践活动，通过半天的活动时间学生受益匪浅，不仅开阔了学生的视野，学到了很多的课外知识，还丰富了很多的安全知识。参加此次活动的人数共320人，其中学生\_\_x人，教师和家委会成员37人，活动过程中未出现任何安全事故。现针对于安全工作方面做以下总结：

一、准备充分：

1、依据当地实际情况，结合我校学生实际制订了详实可靠的社会实践活动安全应急预案。

2、成立了以校长孙\_\_，家委会主任黄\_\_、马\_\_三人为组长，吴\_\_、李x、宋\_\_三人为副组长，各个处室主任、班主任为成员的活动领导小组。小组能够严格按照要求做到统一指挥和组织活动，专门组织召开了主任以上的安全活动工作会议，强调和统筹安全细节，做到了活动万无一失。

3、政教处、安全办针对安全细节方面，组织班主任、德育教师和家委会的代表召开了专题安全会议。会议主要是强调班主任要注意安全细节，回到班级后结合安全预案给学生做好各项安全教育。\_\_学校20\_\_年学生社会实践活动安全工作总结

4、组织领导小组事前派代表去石头部落实地考察。从行车路线、学生实践途径、实地中不安全的因素等方面实地考察，安全工作考虑的很周全细致。

二、组织有序：

1、活动前集中强调相关安全要求，使学生有秩序的进行参观实践。

2、政教处对参加学生的名单逐一审核，留下家长的号码，告知学生让家长知道班主任的电话，便于相互联系。详见《车辆安排表》

3、对车辆进行1至6号编号，班级学生对号上车。

4、制订了详实的乘车安排表，10个学生为一组，每组各选一名小组长负责清点人数，发现有不安全行为立即制止并向班主任汇报。

5、每班有一位班主任、一位德育教师、家委会3人跟班，每辆车上有一位带队教师责任人。车上由带队责任人负责车上的安全，车下有班主任点名负责上下车学生的安全和清点学生人数。

6、学生对号入座后再一次对学生进行安全教育，特别是乘车

中需要注意的安全事项加以强调。车辆发动前给学生讲安全带的使用方法，保证每个学生系好安全带，并检查学生安全带的牢固程度，确保行车中的人身安全。

7、教育学生车辆中如果遇到险情的逃生方法。指导学生找逃生出口和逃生窗户，怎样使用玻璃锤头敲碎玻璃进行逃生?教给学生怎样打开逃生窗户进行逃生?

8、到达目的地后班主任集中强调参观中安全要求，使得学生在公共场合更为有序，懂得了团队协作方面注意的安全知识。

9、各班主任和德育教师做好前中后跟班，确保学生行进安全。

**学生社会实践活动报告总结800字高中篇四**

时间过得很快，在不知不觉中，半年的大学生活就这样过去了，当我还在回味半年里的点滴的时候，更多的任务在向我招手。确实，回味过去不如展望未来。作为一名大学生，我不仅要知道学习什么知识，更要懂得如何利用知识回馈社会。

作为一名大学生，我们不仅要学习专业知识，还要实实在在的干活。以深入学习实践科学发展观为核心，以服务地方经济社会发展、服务青年学生成长成才为主线，引导青年学生坚持理论联系实际，在社会实践中得出正确的社会观察结论，真正实现“受教育、长才干、作贡献”。这就是开展大学生社会实践活动的目的，而我也向着这样的方向，开展了为期5天的社会实践活动。

在一个多月的寒假里，我选择了在过完春节去开展为期5天的社会实践活动———在云浮市的新顺周石材厂担任秘书工作。在那里，我并不是第一次参与工作，所以，适应还是比较好的。秘书的工作：主要是记帐，整理收据、出货单，还有打扫办公室等等。

在工厂里做秘书，一般是不用外跑的，多数是比简单的数据整理，出货的单据等等。感谢现在的科学技术，现在算数不用笔算，而是利用计算机了。在石材厂工作计算方数是件很考人的事，因为很多事很多小件石头的单，我的工作就是要计算每一块石头的方数，总的方数，石头的价钱，石头究竟是按顿来买赚钱还是按平方来买赚钱，我就要计算使工厂赚尽量多钱的方案。这是一定要有耐心和细心，一个数据出错了，也许计算出来的方案是亏而不是挣钱。

接触商业多了，就会知道钱对于一个企业的发展和生存是多么的重要，所以，记账是件错不得的事。我不仅不可以让账错，而且要知道每一笔钱的来和去。要知道钱什么时候到帐什么时候出账。

虽说记帐看上去有点象小学生都会做的事，可重复量如此大的工作如果没有一定的耐心和细心是很难胜任的。因为一出错并不是随便用笔涂了或是用橡皮檫涂了就算了，每一个步骤会计制度都是有严格的要求的。例如写错数字就要用红笔划横线，再盖上责任人的章，才能作废。而写错摘要栏，则可以用蓝笔划横线并在旁边写上正确的摘要，平常我们写字总觉得写正中点好看，可摘要却不行，一定要靠左写起不能空格，对于数字的书写也有严格要求，字迹一定要清晰清秀，按格填写，不能东倒西歪的。如此繁琐的程序让我不敢有丁点马虎，这并不是做作业时或考试时出错了就扣分而已，这是关乎一个厂的收入，是一个工厂以后制定发展计划的依据。

这两个任务使得我有喜有悲，它可以让我学到很多，学会如何在工作中把困难解决，在困难中找冷静。在工作中，有难也有易。例如整理收据，打扫办公室都是些简单的活。在家也有类似的工作，也许是有加重做家务的经验，做起来也得心应手。

秘书的工作真的不简单，但是，每一种工作都是挑战，每一种工作都是机遇。

人生难免会遇到挫折，没有经历过失败的人生不是完整的人生。在秘书这个职位上，技术性的劳动并不多，大多是些琐碎重复的工作，因而秘书在工作中所会遇到的挫折。针对秘书这个职位的特点，具体到挫折时，不妨从调整心态来舒解压力，面对挫折

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”初读此句时，我并没有特别的感觉。然而就在这不长的社会实践后，我不仅真正明白了它的意义，更深切体会到它的内涵。是的，课本上学的知识都是最基本的知识，不管现实情况怎样变化，抓住了最基本的就可以以不变应万变。如今有不少学生实习时都觉得课堂上学的知识用不上，出现挫折感，可我觉得，要是没有书本知识作铺垫，又哪应付瞬息万变的社会呢？经过这次实践，虽然时间很短，但是，学到的却是不能用多少来衡量的经验。

**学生社会实践活动报告总结800字高中篇五**

在这一学期中，我校认真贯彻县教育局教研室以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

一、根据学校实际，科学确定活动内容

1、自主化

为了使综合实践课程有效的推行，学校建立了一套健全的课程实施组织网络。在这个网络中，校长室负责课程实施的全盘领导，教导处负责活动研究、指导培训、鉴定、资料管理等活动，教导处、大队部协助活动，各年级研究组负责确定、协调活动计划，班主任及其他指导教师是具体实施者。在计划制定方面，我们注重全员参与，自主制定。即校领导、教师、学生都参加到学校计划制定的活动中来，它经过了由上而下、由下而上两个轮次。由上而下，即由学校领导、教导处将确定的我校综合实践的课程理念、目标向下传达，组织教师学习领悟，让每一位综合实践活动指导教师充分了解本课程的性质、任务、本校的活动特色等;由下而上是指内容的制定全员参与，由学生到指导教师最后再汇总到主管的教导处。

2、多角度

在确定本学年的活动内容时，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕书上的课题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，上报科学的、可行的课题，最后由教导处做通盘搭配，根据各年级确定的研究主题进行统一的规划安排，制定计划。

3、系列化

同一个内容，不同的做法，由此体现课题的层次性与新颖性，形成一个序列，这是在综合实践活动中的一个创新。

二、加强常规管理，促进课题深入实施

1、课时安排、落实制度

我校综合实践活课时安排是弹性课时制，即将每月4课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排，做到集中使用与分散使用相结合。将4节综合实践活动分成“2+2”的形式，“2”为教师指导课，每月2节，由教师进行活动培训，传授活动内容与方法，围绕活动中出现的问题进行分阶段总结，“2”为个人实践活动课，放在每周的周末，由学生个人或者以小组为单位，进行自由活动。可以根据需要将2节综合活动大课与信息技术课打通，也可将其与其它学科如自然、班队、社会、科学等打通，统一安排使用这样的安排灵活性大，为综合实践活动提供了时间上的保障。在课时的落实上，学校领导小组不定时地进行检查和听评课活动，保证了新的活动理念的运用，提高了每节活动课的课堂质量。

2、教师选聘、培训制度

理念是教育改革的阳光，有了阳光，才能有教育的春天，综合实践活动的开展同样要求教师有坚实的理论、先进的理念作基础。因此，我们把教师竞聘工作当成一件大事来抓，力求通过竞聘，择优录取优秀教师，在培训方面，本学期我们重点抓了教师指导方面的培训，多次组织教师学习有关专家的最新教育理念，并在学习后要求教师结合学习所得与教学实际，每人写出指导手记，集体交流讨论，互相学习，取长补短。

3、听评课制度：

本学期我们主要重视了综合实践活动的课堂教学，力求通过听评课活动，使综合实践的课堂教学改变以往的应付、呆板、满堂哄的现象，做到科学、务实、创新，既促进教师课堂教学理念的转变，又使学生能在课堂上学有所得，真正地走向生活，走向实践，走向创新。

**学生社会实践活动报告总结800字高中篇六**

一个月的暑期就这样匆匆结束了，还有我这一次的社会实践。整日呆在学校中的我，尝到了生活的现实和不易。或许，这种真切的体会，才是我最宝贵的收获。

实习期间，我利用此次难得的机会，努力工作，严格要求自己，社会真的是很残酷，很现实。我唯一庆幸的是我还是一名在校学生，我只有真正的把本领学好，才能在未来真正进入社会时不至于这样不知所措。这一次参加社会实践，我明白大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是促使大学生投身改革开放，向人民群众，培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，半个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。

一、待人要真诚

踏进办公室，只见几个陌生的脸孔。我微笑着和他们打招呼。从那天起，我养成了一个习惯，每天早上见到他们都要微笑的说声“早晨”或“早上好”，那是我心底真诚的问候。往往一些细微的东西容易被我们忽略，轻轻的一声问候，却表达了对同事对朋友的关怀，也让他人感觉到被重视与被关心。仅仅几天的时间，我就和同事们打成一片，我想，应该是我的真诚，换取了同事的信任。他们把我当朋友，也愿意把工作分配给我。

二、要善于沟通

沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

三、要有热情和信心

其实，不管在哪个行业，热情和信心都是不可或缺的。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗;耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

四、要主动出击

当你可以选择的时候，把主动权握在自己手中。我想很多人和我一样，刚进实习单位的时候，都做过类似复印打字的“杂活”。或许同事们认为你是小字辈，要从小事做起，但有些时候，是因为他们心中没底，不知道你能做什么。做“杂活”是工作的必需，却无法让我学到什么。我决定改变自己的命运。有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

五、要讲究条理

**学生社会实践活动报告总结800字高中篇七**

今年暑假时大学的第一个暑假，同样，也是人生第一个二十岁的暑假。因此，我想让他变得充实而有好处的。

刚在家的前两天，替妈妈做了点点家务活。其实不干还不知道，零碎的东西越难搞定！总算体验到爸妈劳动的辛苦了。于是，我决定出去找点事做做，毕竟整天窝在家里也不是个办法呢！昔日的伙伴们吧，学车的学车，旅游的旅游去了，打工的为生活发奋去了，瞧着没，都个为生活上色呢，我也不能这么庸庸碌碌呢！

找了我以前的同桌瑶妞，她姐夫是开娃娃厂的，或许能够找点事做呢，果然，他们厂这两天缺人手。我心想，做娃娃是何等的容易的事啊，塞塞棉花，剪剪线头的事吧~我爽快的答应下来了。五毛钱一个娃娃，我做一百个能赚五十也不定呢！刚踏进厂房，我的梦想转瞬成空！巨热的空间，看着一个个忙碌的身躯，脸上的汗水，好似地域一般的地带，空调是虚设！我一时后悔我将要在这个地方工作？我疯了吧？？家里那么舒服的空调床，都没了、回到现实，只有硬着头皮往下走了~~问题是，这个娃娃比我想象中大好多！还有，线头真多，无奈了。装棉花，一点点的装着、旁边的阿姨笑道：“像你这样装到晚上还不知道有没有十个呢？”我顿时苦笑了一下。手越来越疼了，想妈妈了。一天的工程总算结束了。第二天早晨，整只手像残废了一半。在妈妈的劝阻之下，我结束了娃娃厂的工作。真的痛苦而难忘的经历啊！

我第二个打工点是教育机构，是私人承办的学校，就租了很多的商品房上课，我们去就是助教类的咯！教的是低年级的弟弟妹妹们，但是，越小越皮，我就没撤了！怎样都奈何不了小孩们！我料想做几天就会脑充血的！有个三年级的男孩，问他25+3=？他一个劲的摇头！于是乎，我就忍不住小骂了他一下，这下好了，老班指着我鼻子大骂，真受不了，委屈死了我！但是日子长了，也发现孩子们的天真可爱，和他们打成了一片，以另一种心态与他们交流，快结束时孩子们舍不得我呢~~我还感动~。

回想起来，自己确实是学到不少，这也是我做这些事的初衷，能接触到社会的种种，觉得很知足很开心。

后面的日子，每一天都在家里和家人在一齐，享受天伦之乐，这个夏天不觉得再有遗憾！

这是我进入大学以来第一个暑假。在这个火热的暑假，我很想暂别象牙塔中舒适的生活，带着青年人特有的蓬勃朝气，走入社会，了解社会，深入社会。我第一次有了要外出打工的念头。在我妈的说下，我和另一个好朋友一齐进了一家韩国料理当服务员。就这样，我开始了人生中的第一份工作。

“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的潜质”，课本上学的理论知识用到的少之又少。在这样的状况下，我更是能深刻的体会到其中的内涵。当服务员真的是辛苦的，每一天工作12小时，就中间休息2小时，那往往是我们每一天都翘首盼望的两小时。我责的主要是点餐，端盘子，对于从来没有做过家务活的我来说，这样的工作已经是一个挑战了，它要求速度，灵活，形象，态度，每一项都很重要，可我每一项都做得那么不尽人意，东西总是丢三落四，好几次客人点的东西都不能全部送到，还总是正因要赶时刻而撞到别人，但是老板的宽容，朋友的鼓励都让我信心满满，我竟然从没有萌生想要放下的念头，要是以前那个我，早就受不了，拍拍屁股走人了，但是我没有，我想证明给自己看，我能胜任这份工作。我开始更加勤奋，学习别人处事的方法，招待客人的态度。渐渐的，我犯得错误越来越少了，做事更加的得心应手，虽然每一天到家我都几乎累瘫了，但是那种感觉真的很不错，那是我从来没有体会过的。

**学生社会实践活动报告总结800字高中篇八**

一个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，比如务必在工作中不断学习不断积累，同时搞好和同事之间的关联，而这些东西将让我终生受用。而对于大学生而已，敢于理解挑战是一种最基本的素质。虽然一个多月的实践活动让我觉得很累很辛苦，但我从中锻炼了自己，这些是我在大学课本上不能学来的。它让我明白什么是工作，让我懂得了要将理论与行动结合在一齐，让我知道了自己是否拥有好的交流技能和明白沟通潜质。而交流和明白将会是任何工作的基础，好的沟通将会事半功倍。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。这是我一个多月来的感受。社会实践使我找到了理论与实践的结合点。

“艰辛知人生，实践长才干”。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。透过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。透过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的明白和消化。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，透过社会实践，让我们大学生提前了解社会，为将来真正走上社会带给宝贵的经验和阅历，也为将来从事任何工作打下良好的基础。

大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。暑期社会实践活动一向是我们大学生投身社会、体验生活、服务大众的真实契机。

这次的社会实践让我有了上班族的味道，还有那种忙碌，那种盼望双休日的情绪，这种感觉真的很不一样。真的期望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

大学生除了学习书本知识，还要进行社会实践。正因很多大学生都清醒的知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代所需的人才。大学生人在实践中培养独立思考，独立工作，独立就解决问题的潜质。因此我觉得在校大学生要借机培养自己的实践和创业潜质。同时在实践中帮忙别人。

在这个暑假里，我参加了关于农村教育问题的社会实践，在短短一个多月中，我尽我所能，把我所知道的知识全都交给他们，孩子们也都十分认真的学习着。在和孩子们的交流中我了解到，他们大多梦想着成为大学生，成为科学家等，对外面位置的世界充满了好奇和憧憬。但当我问到以后回不回家乡的时候哦，大家都沉默了。也许是孩子们太小，不能明白这件事的含义，也许是另一种思想一向影响着他们“离开农村，去城市才不用过苦日子。

孩子们是渴望知识的，农村也是需要人才和技术的。但一些客观现实又使我们的教育观发生变化，造成人才流失，如今人们的思想不断进步，越来越多的人已经意思到了教育的重要性，但在教育观念上也产生了不一样角度的分歧，有部分学生和家长教育观念有些偏激。因此支持农村教育不仅仅仅知识财力上的帮忙，还应是教育人才和教育观念上的帮忙。要让孩子们在学习知识的同时学习做人的道理，适应时代发展的观念和大局。

此次暑期实践使我感触颇多，不仅仅使个人得到了必须的社会锻炼，也帮忙了部分小学生，自我感觉是一次成功的社会实践。

**学生社会实践活动报告总结800字高中篇九**

怀着一份激情与一份求知的学习态度，在这次活动之中，通过学院引导，我们一行六人组成了一个团队，进行了一次暑假社会实践活动，受益颇多。

此次活动是在与\_\_x基金会合作展开的，为帮助改善婴幼儿营养状况，友成企业家扶贫基金会、\_\_、\_\_共同基金日前合作启动了一项可持续性创新型“公益性社会项目”、“婴幼儿辅食营养起跑工程”。根据指导老师的推荐以及自身愿望，我们组团和公益基金，\_\_合作进行这次的社会实践项目活动。

通过社会实践，可以锻炼各位成员，提高其综合素质，积累更多的社会实践经验，为其走向社会奠定基础。同时，在实践中教育我们，提高其思想素质，是青年健康成长，积极投身于社会主义现代化建设。

接下来，我将从具体的方面进行一次深刻的社会实践活动总结。

第一，活动准备。此次活动在双方的精诚合作之下，活动的前期准备充分。主要表现在这几个方面：

首先，活动能够按时按点展开，没有出现浪费时间的现象。就时间效率来说，可以算得上是的高效率。我想这一点对我们以后的学习与工作来说，显得极其重要。毫无疑问，现代社会是一个与时间追逐的社会。精确时间到点是许多的职位的必要条件。其次，活动的材料各个方面准备充分。没有出现材料缺乏，或者是材料的不科学选择与搭配。此次活动材料符合实践活动地方的客观实际，村民能够一看就懂，同村民自身的利益息息相关。基于这一点，对于每一份的信息采集，村民都极力配合，能够采集到最真实的第一手材料，为以后的活动展开提供了针对性的感性材料。马克思主义等先进理论告诉我们，“一切从实际出发”，通过活动的最真实感受，团队的每一位成员都会在以后的学习与生活之中，真正做一名务实的先进青年，受益终身。

再次，活动前对每位成员都进行了一次活动开展的前期培训工作。这点最集中表现在每一位队员开展工作时，都能一步到位，大大提高了工作效率。启发了每一位队员在以后的日子，必须积累丰富的经验。开展每一次的工作，都要提前进行培训，让自己最快投入到工作之中。在这里，受益不仅是自己，还包括与你合作的伙伴和工作对象。

最后，活动在人员的安排与沟通上恰到好处。此次人员搭配由双方共同组成，本地的人员与外地人员有机搭配，收到了良好的效果。本地的人员能够在信息采集过程之中，发挥其“主人家”的优势，能够用本地的风俗习惯、语言以最快的方式采集到有效信息。外地人员对需要采集的内容以及介绍最为熟悉，能够把实践活动的具体要求及活动规范性进行监督。同时，外地人的到来，能够给活动地点的村民以新鲜感，通过外地队员的介绍风土人情，使更多的村民参与到活动之中。

**学生社会实践活动报告总结800字高中篇十**

寒假里我和几个朋友一起去了敬老院参加社会实践活动，刚刚走进敬老院，我们什么都不知道。这时，我们便找到了一位清洁工人，说明我们的来意后，他便笑了起来，连连夸我们有爱心，然后就匆匆的领着我们来到了老人们生活的地方，而且还将我们领进了一位他最熟悉的老奶奶的房间中。

刚进房间，我们就闻到了一股淡淡的清香味，那是一股花香，一股桂花的清香。随后，清洁工人又告诉我们，这位奶奶姓张，今年已经76岁高龄了。然后，他又向老人说明了来意，说完便走了。

看到老人后，我们便亲热地叫了她一声张奶奶！她也开心地应了一声。

张奶奶要我们坐下，还准备给我们倒茶，我们却异口同声说不用了！是啊！我们是来帮老人解忧的，而不是来为她添负担的。

然后，我们就和她聊天、谈心，只到我们要走的时候，他还依依不舍的抓住了我们的手说：你们以后一定还要再来哟！嗯嗯嗯，我们想也没想就答应了！

可能这句话并不是只正对她自己一个人，而是针对敬老院里的老人吧！

我觉得这些最平凡的人才是世界上最需要人们关注和关爱的人，往往这些人的生活总是空虚的，那是因为很少会有人去看他们，她们很寂寞！

可能这些老人的孩子有些已经升官发财了，他们却忘记了还活在社会那些基层的父母，这些人真该好好反省了。应该用心想想，如果自己老了也像这样的活，哪该怎么办啊？这短短的暑假实践我碰过壁，受过累，流过汗，但是我却成长了。实践中了解社会，让我学到了很多在课堂上根本就学不道的知识，也打开了视野，长了见识，为我以后进一步走向社会打下坚实的基矗我想，作为一名中学生来说，建立自身的十年发展计划已迫在眉睫。这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。

**学生社会实践活动报告总结800字高中篇十一**

理论离不开实践，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会潜移默化地变成学生自身的素质。为此，响应锦里小学的号召，暑期社会实践活动总结如下：

一、活动内容的选择应该具有教育性和可操作性。

内容是活动的基础，没有好的内容就不会产生好的效果。我觉得小学生社会实践活动的内容要从本地实际出发，从学生的生活实际出发，与他们的身心发展相结合，立足本土，在家乡现代化进程中寻找内容。活动内容除了有针对性、教育性和实践性之外，还要体现地方性和时代性的特点。活动内容可以是道德品质，健康生活的;也可以是开发智力，培养创造性思维方面的;还可以是动手动脑，培养生存能力方面的。总之，能达到开阔视野，丰富知识，陶冶情操的就是好内容。

二、活动形式应从实际出发，因地制宜。

例如1：我们组织小学生体验了乡村的田园生活，学会了自己动手、自我管理，加深了同学间的团结友爱。在活动中，还采用了摄影、写作等形式。摄下的一个个美好的镜头，写出的一篇篇优秀日记、作文，既是对话动的记录，也是对活动的总结。使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。引导了学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。

例如2：对学生进行环境教育，组织了环保行动。可以开展旅行活动，游览名山大川，名胜古迹在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为奉献保护爱护我们生存的环境，做一名合格的小主人。也体验了环卫工人的伟大和艰辛，从小树立爱护环境卫生的好习惯。

例如3:由于我校处于闹市区，更应加强交通安全方面的社会实践活动，我们就利用星期天，通过社区青少年活动中心联系，组织小朋友上街帮助交警维持交通、社会秩序，打扫环境卫生，宣传交通卫生知识。通过这种实践，不仅让小朋友自己知道应该遵守交通，更是交通安全的积极宣传者。

例如4:我们还通过社区青少年中心联系成都商报社，支持学生卖报活动。通过这个活动，让孩子知道爸妈挣钱的艰辛。养成自己不浪费的习惯。同时也给孩子树立挣钱理财的思想。

例如5:暑假其间，组织小朋友到社区福利院关心孤寡老人，为老人们打扫卫生，给老人讲故事，给老人表扬节目等。通过这个活动，培养孩子的爱心，发扬中华民族的光荣传统。

三、社会活动时时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，先到活动的地方踩点，下发的有明确的活动方案。在出发前强调了组织纪律，提醒了孩子做好外出的各项准备工作，切实注意安全;防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，保证无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

**学生社会实践活动报告总结800字高中篇十二**

为切实加强对学生社会实践和道德体验活动增强德育工作实效，结合中小学生年龄特点和认知规律，十七中小学部利用暑开展学生社会实践和道德体验活动。

一、指导思想：将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

二、意义：

1）改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

2）参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

3）主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

三、社会实践的组织形式：

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由3—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（如本校教师、学生家长等）为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。具体过程如下：

a编组、选题；

b聘指导教师；

c制定活动方案；

d小组研究设计具体操作（设计访谈表格、问卷；制定参观、观察、活动计划；准备录音机、录像机等活动工具）；

e实践活动（观察、访谈、问卷、实验）

f分析活动资料

g撰写社会实践调查报告

四、主要活动内容及成果：假日小队活动内容广泛化，社会实践活动有实效。据不完全统计，这次暑假期间，我校开展小队活动100余次，参加人数达700余人，充分发挥了雏鹰假日小队的作用，使孩子们学到了知识，受到了锻炼，增强了了适应社会的能力。4年6班的“开心小队”表现尤为突出。

1、社会参观活动。

参加小队26个，参与人员144人，参观的单位有：消防一中队、武装部、供水队、锅炉队、变压车间、医院、福利厂、采油队。

2、“绿色环保”系列活动。通过“我与自然有缘日志”、“认养一棵树，栽培一种花”、“我的低碳生活”等体验与创意活动，让学生把自然、和谐的生态环保意识和简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。结合“低碳行动”，引导学生了解个人及家庭能源使用方式对节能减排的意义和作用，树立“节能环保，珍爱自然”观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，从节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，让低碳理念从校园延伸家庭，辐射社会，真正让环保成为时尚，让绿色走进家庭，让低碳融入生活。

参加小队21个，参与人员126人。

3、社会公益活动，供水车间、绿化队、养老院义工。参加小队4个，参与人员54人。

4、“好书伴成长”读书活动：组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让书本引领学生暑期生活，让读书成为学生成长需要。参加小队18个，参与人员213人。三到五年级的学生还写了读书的体会和感受，共600多篇。

通过广泛开展丰富多彩的社会实践和道德体验活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动为社会做力所能及的贡献，通过学生的亲身体验让他们感受到自己担负的责任，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。

**学生社会实践活动报告总结800字高中篇十三**

当一学期紧张的学习生活走向了尾声，“暑假怎么过”便成了热门话题。有的热衷于居家休整，有的认为旅游游玩更胜一筹，有的则闭门修行好好学习，不过，更多的同学则想利用暑期去进行社会实践。加之学校的推波助澜，暑假打工热潮便悄然席卷了整个社会。因为每一个意气风发、热血沸腾的中学生都渴望走出宁静安逸的校园，摆脱乏味无聊的生活，踏入社会，找一份工作，靠自己的双手和智慧，努力奋斗，换取属于自己的劳动成果，得到社会对自己价值的肯定。

作为一个渴望工作、渴望改变、渴望成功的中学生，我也欣然地加入了这股势不可挡的打工洪流中。在妈妈的介绍之下，我顺利地进入家纺干了三天。

这家工厂的工作主要分为五种，裁剪、缝纫、手工、检验、包装。顾名思义，裁剪是将完整的布裁剪成窗帘、坐垫等所需的形状，缝纫则将裁剪完之后的布利用缝纫机制成初期窗帘、坐垫，手工则是加之修饰，如窗帘需要剪平袖头，坐垫需要填上锦纶棉，钉上纽扣或者缝上背带，其他还会添加一些小饰件，经几位叔叔阿姨的检验之后，便进入最后一道程序——包装。包装最简单，所以我便选择了这一项来实践。

我需要做的只是将窗帘折叠成固定的形状，与一张说明卡一起装入包装袋，然后贴上条形码，合上袋子即可。虽然工作很简单，但是还是需要细心对待，既不可弄错正反面，也不能贴错条形码。一天下来，需要重复同一种工序几百遍，下班后也不免感到腰酸背痛，打工确实不容易。

当然，在工作中我有许多的不足，至少与正式员工相比有一定的差距，具体而言是缺少细心和经验。做事不太灵活，不太善于观察细节，所以无论在速度或质量上都略逊一筹。

不过我打工的目的并不是为了赚钱，而是为了融入这个现实的社会，锻炼自己的能力，开阔视野，增长见识和阅历，获取宝贵的社会工作经验，体验另一种与众不同的暑期生活。当然，在这次工作实践之后，我也如期获得了不少的认知。

工作锻炼了胆识和勇气，重复培养了耐心和细心，努力换取了自信和快乐。“艰辛知人生，实践长才干”，通过这三天打工，使了解了父母工作的艰辛，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中也使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。下学期。我一定更加努力地学习，耐心对待每一道难题，遇到困难时不气不馁，尽全力做好自己应该做的事。

培根说：“知识本身并没有告诉人怎样运用，运用的智慧在于书本之外。”在打工的过程中，中学生可以在打工过程加强自己的实践能力与经验，至少可以得到一种体验。因为打工的过程中，中学生自然而然地要跟各色各样的人进行交往。在这些过程中，中学生不得不思考如何看待眼前的问题，怎样处理好人之间的关系，等等。这不仅使中学生更加了解社会，加强实践能力，也会让中学生更加深刻地学会处世，同时提高了思维深度。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，打工实践有助于我们我提早走进社会、认识社会、适应社会。我们已经是一位高中生了，不仅要取得优异的学业成绩，也要体验各种不同的生活，了解生活中的酸甜苦辣，融入社会，提高自我！

**学生社会实践活动报告总结800字高中篇十四**

为切实加强对学生社会实践和道德体验活动增强德育工作实效，结合中小学生年龄特点和认知规律，十七中小学部利用暑开展学生社会实践和道德体验活动。

一、指导思想：

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

二、意义：

1)改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

2)参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

3)主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

三、社会实践的组织形式：

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由3—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人(如本校教师、学生家长等)为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。具体过程如下：

a编组、选题;

b聘指导教师;

c制定活动方案;

d小组研究设计具体操作(设计访谈表格、问卷;制定参观、观察、活动计划;准备录音机、录像机等活动工具);

e实践活动(观察、访谈、问卷、实验)

f分析活动资料

g撰写社会实践调查报告

四、主要活动内容及成果：

假日小队活动内容广泛化，社会实践活动有实效。据不完全统计，这次暑假期间，我校开展小队活动100余次，参加人数达700余人，充分发挥了雏鹰假日小队的作用，使孩子们学到了知识，受到了锻炼，增强了了适应社会的能力。4年6班的“开心小队”表现尤为突出。

1、社会参观活动。

参加小队26个，参与人员144人，参观的单位有：消防一中队、武装部、供水队、锅炉队、变压车间、医院、福利厂、采油队。

2、“绿色环保”系列活动。通过“我与自然有缘日志”、“认养一棵树，栽培一种花”、“我的低碳生活”等体验与创意活动，让学生把自然、和谐的生态环保意识和简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。结合“低碳行动”，引导学生了解个人及家庭能源使用方式对节能减排的意义和作用，树立“节能环保，珍爱自然”观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，从节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，让低碳理念从校园延伸家庭，辐射社会，真正让环保成为时尚，让绿色走进家庭，让低碳融入生活。

参加小队21个，参与人员126人。

3、社会公益活动，供水车间、绿化队、养老院义工。参加小队4个，参与人员54人。

4、“好书伴成长”读书活动：组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让书本引领学生暑期生活，让读书成为学生成长需要。参加小队18个，参与人员213人。三到五年级的学生还写了读书的体会和感受，共600多篇。

通过广泛开展丰富多彩的社会实践和道德体验活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动为社会做力所能及的贡献，通过学生的亲身体验让他们感受到自己担负的责任，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。

**学生社会实践活动报告总结800字高中篇十五**

没有什么能够阻挡时间的脚步，时光匆匆似流水，暮然回首，我们是否记得最初的坚持待到百转千回，物是人非，谁还记得要笑对人生

前几天的社会实践我们来到了深圳欢乐谷，一个有着各种刺激的游乐园。一解散我们几个女生便直冲到最刺激的过山车。经过测试后，过山车已经能够开车了。这时我的同桌一脸紧张的问：“怎样办怎样办我好怕!”她紧紧攥住我的手，冷汗唰唰而下。尽管如此，她依旧没说任何想退出的话，一向坚定地等候。

当我们坐在车上，系好安全带时，她脸色苍白得吓人。“你要是在怕，就背《兰亭集序》吧。”我向她开玩笑地提议。谁知她竟然真的轻声背诵起来：“永和九年。。。啊!——”过山车猝不及防的冲出去，一声又一声刺耳的尖叫声接连不断回响在我耳旁，犹如魔音绕梁。

从车上下来时，她依旧一脸惊恐，心有余悸的拍着自我的胸口，脸上却缓缓绽出笑容，“呼——，还挺过瘾!“那大大的笑脸此刻在阳光下异常的灿烂，传递着一种温暖的力量。

年轻，是骄傲的资本。我们在这似水年华里，挥霍着独属着青春的汗水。享受着父母的馈赠，而我们觉得有一天会长大，会逐渐被前行路上的石子搬到，会发现父母已无法替我们遮蔽着风暴，会看不清前方的迷雾。这时我们就会像坐上过山车前一样，惊恐，紧张却又带着一丝期待。或许这过程中我们有彷徨，有迷茫，又不知所措，有独自落泪，有坚强迈步，但当我们走下那曾一度令我们惧怕的过山车时，我们也许只会回头轻笑一声：“噢，也可是如此。“一转身就迈开大步向着下一站继续前行。

微笑前行，也没什么大不了。只要我们心中有着最初的坚持，就算前方有着坎坷荆棘，也无法阻挡我们前行的脚步。就如汪国真先生曾说过：“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”

带着微笑前行，终有一天你会发现，乌云密布的天空不知何时已晴空万里，而远方的彩虹倒映在你充满了笑意的双眼中。那双眼睛中的光芒，惊艳了整片天空。

**学生社会实践活动报告总结800字高中篇十六**

作为一名农村中学学生，一直盼望着能亲自走进现代化的田园，一睹高效农业、生态园区的风姿。老师说，进入中学就不能光关注课本知识，需要不断学习，把实践与理论有机结合起来，不断与时俱进、开拓创新，才能更好的提高自身素质，为新农村建设尽一份绵薄之力。

基于以上的认识，语文老师带我们到邻村农业园区参观学习。由于所报名额较多，老师的车小，仅从中选了4个，报名的剩余部分将享有下次学习活动优先权。下面将这参观学习活动的所得简单总结，与大家分享。

一、园区概况介绍：

农业园区就在振兴新村之内，，近200个大棚，里面种植食用菌和花卉。

园区是20xx年开始修建的，农业技术和经营已日臻成熟。该园区主要种植食用菌（平菇和金针菇）和花卉，属于现代农业中的高效生态循环农业，采取“园区+干部+农户”的发展模式，利用干部职务便利了解行情、拓展销路，实现规模效益后进一步增加附加值，拓展产业链；经过几年的发展，园区“投资少、见效快、收益好”的特点日益明显，在利益的推动下，园区规模的进一步扩大已属必然；园区在自身发展的同时也一定程度上解决了当地一些下岗职工的生活问题，可谓经济效益、生态效益和社会效益双丰收。

二、园区发展状况：

花卉种植采使用日光大棚，菌种的废料经过处理后作为中止花卉的肥料。最初的时候，在这种废料未开发利用之前，堆积如山，出钱让人清理就没人愿意要，然而现在经过科学处理后成了有机肥，反而成了抢手货，供不应求了。这样食用菌和花卉形成了循环的链条经济效益大大提高。

管理模式：实行承包合同制。一个固定的技术员负责一个大棚，负责采摘和种植的为一些临时工。

投资和效益：一个大棚投资6万，总投资170万，一个大棚平均利润为5万元左右。

目前存在的问题：制约园区发展的一大难题是---销售难。该产品是生态环保型的，价格理应高于市场上的同类普通产品，事实上并无区分，并未体现出绿色生态保健产品的价值，这也是我国其他农产品销售所面临的普遍问题。其二是土地问题，园区需要扩大规模，而城郊的土地资源有限，成本大大提高。第三，利益分配问题，园区和农户怎样结成利益的共同体，提高效益和公平。

三、发展前景

食用菌产业已成为我国农业产业中种植业、养殖业、菌物业三大支柱产业之一。食用菌是出口创汇的重要产品，食用菌在人们生活领域中，已成为深受广大消费者喜爱的营养、保健食品，对增强人民的体质起着重要作用。我国的自然条件好，发展食用菌的潜力很大，在发展农村经济中，越加显示山它的重要地位。

食用菌栽培不仅能使胶废料化害为利，兴菌成业，变废为宝，而且还能建立一个多层次的生态农业系统，是高效农业，也是高效的庭院经济。若进行综合循环利用，经济效益会更大。

园区是政府的“阳光工程”，“菜篮子”，给予大力扶持。食用菌易于在广大农村推广，对于促进农民增收起到很大作用，因此，食用菌产业具有广阔的发展前景。

最后，非常感谢园区的负责人。感谢他在百忙之中抽出宝贵时间，用他那风趣幽默、浅显易懂的语言，饱含热情地为我们上了一堂生动的实践课。

**学生社会实践活动报告总结800字高中篇十七**

x年，我系以《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》的精神为指导，以应用型人才培养为目标，以职业提高素养与就业能力为核心，走工学相结合，校企合作，学历与职业技能并重的道路，积极开展各种社会实践活动，彰显特色，成绩显著。现简要总结如下：

一、领导重视、措施有力

为了提高学生的综合素质与职业能力，我系制定了《系x年学生社会实践活动方案》，成立了系主任任组长的社会实践活动领导小组，并由分管教学的副主任具体抓社会实践活动的落实工作，各个教研室针对系部的总体实施方案，制定了实施细则。此外，为了及时发现社会实践活中的新矛盾，解决新问题，系部还规定针对社会实践活动的进展情况每月召开一次社会实践活动工作例会。由于领导的高度重视，各方面的措施有力，学生的社会实践活动取得了较为突出的成绩。今年我系已有9个班级300多人参加了社会实践活动，15位老师承担了社会实践活动的指导任务。先后有步步高、心连心等多家企业单位成为了我系社会实践活动基地。更为重要的是，解决了20多名学生的生活困难，如校园超市今年已发放社会实践活动补助金近2万余元。

二、以校园超市为笼头，积极开展零距上岗的社会实践活动。

经过一年多的探索之后，校园超市的社会实践活动效果更加明显，实习的方案更加完善。

一是每批次实践人数减少，由上期10-12人减少为3-5人，使每个实践生能获得更多的锻炼机会。

二是每学期实践的批次由4批增加为12批，这样充分利用了资源，高效发挥了校园超市实习平台的作用。

三是每批次实践时间由一个月改为一个星期，达到合理安排教学，提高实习效率的目的。

四是实践前的培训时间相对增加，由原来2个小时增加为5个小时，培训地点由教室改为超市，培训内容更加丰富，更加贴近实践性教学要求。

五是每天实践都有不少于3名老师进行指导，指导老师对学生实习中存在的问题，除了耐心的讲解之外，还要作了详细的记载。如系主任周清香同志带头坚持每天1次去超市进行督查指导，对超市中存在的问题能及时解决。

六是在每周星期二或星期四的下午由指导老师带15位在超市实践的同学到步步高、心连心、大和贸易、永强等进行社会调查，在提高学生的调研能力的同时，还拓宽了视野。

**学生社会实践活动报告总结800字高中篇十八**

中学生社会实践是引导学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。

社会实践加深了学生与社会各阶层人的感情，拉近了学生与社会的距离，也让学生在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了青少年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，学生的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。学生在实践中得到许多的感悟!

今年暑假，学生进入旭东集团纺实践了一天。这家工厂的工作主要分为五种，裁剪、缝纫、手工、检验、包装。包装最简单，所以学生们便选择了这一项来实践。

学生需要做的只是麻袋叠成固定的形状，与一张说明卡一起装入包装袋，然后贴上条形码，合上袋子即可。虽然工作很简单，但是还是需要细心对待，既不可弄错正反面，也不能贴错条形码。一天下来，需要重复同一种工序几百遍，下班后也不免感到腰酸背痛，打工确实不容易。

当然，在工作中学生有许多的不足，至少与正式员工相比有一定的差距，具体而言是缺少细心和经验。做事不太灵活，不太善于观察细节，所以无论在速度或质量上都略逊一筹。

学生实践的目的是为了更好地融入这个现实的社会，锻炼自己的能力，开阔视野，增长见识和阅历，获取宝贵的社会工作经验，体验另一种与众不同的暑期生活。当然，在这次工作实践之后，学生也如期获得了不少的认知。

工作锻炼了胆识和勇气，重复培养了耐心和细心，努力换取了自信和快乐。“艰辛知人生，实践长才干”，通过这一天打工，使了解了父母工作的艰辛，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中也使学生对自己有一个正确的定位，增强了学生努力学习的信心和毅力。下学期。我一定更加努力地学习，耐心对待每一道难题，遇到困难时不气不馁，尽全力做好自己应该做的事。

培根说：“知识本身并没有告诉人怎样运用，运用的智慧在于书本之外。”在打工的过程中，中学生可以在打工过程加强自己的实践能力与经验，至少可以得到一种体验。因为打工的过程中，中学生自然而然地要跟各色各样的人进行交往。在这些过程中，中学生不得不思考如何看待眼前的问题，怎样处理好人之间的关系，等等。这不仅使中学生更加了解社会，加强实践能力，也会让中学生更加深刻地学会处世，同时提高了思维深度。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，打工实践有助于我们我提早走进社会、认识社会、适应社会。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找