# 最新小学班主任工作总结个人(二十二篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-06-25

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学班主任工作总结个人篇一**

一、加强德育教育和学生思想教育

1、班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教育意义的主题班会，组织学生观看一些有教育意义的影片，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。

2、健全班级文化，利用学习园地、班级一角、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期班刊，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

3、班内统一奋斗目标，努力争夺“文明班级”流动红旗，鼓励学生争做文明中学生。

4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

二、加强优良学风的形成

1、要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、要求学生重视每一次大小考试。做到考前认真准备，考后认真总结，不断取得进步。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、加强家校联系

1、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

2、注重与各任课老师协调配合。

以上是我对一学年期班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，我丰富了自己的管理经验。当然，这除去自身的努力，还和学校领导及办公室所有的同事无私的关怀和帮助是分不开。我将以实际行动来证明我的工作能力，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生。

**小学班主任工作总结个人篇二**

时间真快，在平淡与忙碌中，做班主任一个多学年的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开始正式步入小学的校门，而我也作为一位新老师步入小学的校门。可以说，我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，最大的感受是：苦中有乐。

回顾这一学年多的班主任工作，让我深切地体会到，只有全班学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任的工作是琐碎的，复杂的，但苦中有乐，点点滴滴都让我记忆犹新。归纳起来有以下几方面：

一.学习优秀班主任的工作经验

在校的每位老师，都有自己管理学生的闪光点。平时的交谈中，可以向某些方面做得好的老师请教。一件事有百余种做法，虚心学习别人有效的做事方法也是让自己进步的一种学习过程。这点，我想在这里感谢帮助过我的所有老师，是你们的温馨提醒，让我在管理学生上避免走了很多弯路，也是你们的热心帮助，我真切地感受到在这个团队工作的温暖。

二.重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。低年级的学生比较喜欢比赛、竞赛的形式，我就在自班级后墙的学习园地中贴了6棵苹果树，谁表现的好，我就再苹果树上画一个苹果。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成了良好的习惯创造好的氛围。

三.培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

我们二年级的包干区卫生打扫任务相当繁重。为此，我安排了两队同学隔周打扫，每队有一个能力较强的学生当组长，打扫好之后，组长带领组长对整个操场进行检查。并采取了两队间竞赛的形式，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了6个小组，每个小组都设有一名组长(组长都是学习成绩及能力相对较好的学生)。我让每个小组长监督其他3名学生。，这样组长可以很方便地监督其他3名组员的作业上交、背书情况等等。我还特地把这个组内的4名学生作为安排在一起，便于他们平时的学习和生活交流。

四.与搭班老师合作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。“三人行，必有我师，”任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加轻松。班主任与任课老师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

五.注意不抛弃学困生

学困生在我们班的比例很大，估计了下有20%，这是个看了会让

人捏把汗的数字。不放弃他们，宁愿自己辛苦，只要看到他们有小小的进步，我也会很欣慰的。为此，我基本利用午休时间对他们进行个别辅导。我相信，付出肯定有回报的，我不在乎这回报是大是小。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。做班主任是辛苦的，但苦中有乐。久渴后喝到一股清泉的快乐是所有快乐中最有价值的，我所追求的正是这种苦尽甘来的快乐。

**小学班主任工作总结个人篇三**

日子过得真快,转眼间,一个学年就过去了。这一学年来,我担任了四(2)班班主任,四(2)的语文教学工作。一年来在校领导和同事们的帮助下,我顺利的完成了各项工作。回顾这一学年,有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个总结,借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习,不断提高思想业务素质。

这一学年,我始终坚持党的教育方针,在思想上严于律己,时时以一个好教师的标准来约束自己,鞭策自己,力争在思想上、工作上取得进步,得到提高。一年来,我积极参加各类政治学习,特别是党的xx大精神的学习,结合学习,领会xx大精神实质,深刻剖析自己工作中的不足,找出自己与其他教师间的差距,写出心得体会,以xx大精神来指导自己的工作,努力提高自己的政治水平和理论修养。同时,服从学校的工作安排,配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯,教无止境”,作为一名教师,只有不断充电,才能维持教学的青春和活力。一年来,除了积极参加政治理论学习外,我还积极进行业务学习,提高自己的工作能力和业务素养,使自己能够更好的胜任自己的教师工作。通过学习,让自己树立先进的教学理念,不断充实了自己,也发现了自己在教学中的很多不足,为自己教学实践和教学能力的提高作好了准备。

2、班主任工作:

在班主任工作方面,我非常重视学生的思想教育工作。通过班会对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育,使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手,所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容,鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信,成为同学学习的榜样。

在班主任工作中,我不利用教师的地位和权力压制学生,而是尽力去了解每一个孩子,亲近每一个孩子,信任每一个孩子,和他们交朋友,用尊重、理解、信任去作好班主任工作。本学期,虽然自己的班主任工作并不是很出色,但我相信,我们班的学生还是相信我,喜欢我的,班集体的发展还是比较顺利的。

四、加强反思,及时总结。

反思本学年的工作,不足之处有以下几点:

1、对语文教学的理论学习还不够深入,在新课程的实践中思考得还不够多,教学水平提高速度缓慢;

2、教科研方面在教学实践中的应用还不到位,研究做得不够细和实,没达到自己心中的目标,特别是课堂教学水平,与一些好教师相比,差距还很大;

3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多,教学教育方法还延续以前的水平,今后还要努力找出一些自己在语文教学的特色点,为开创语文教学的新天地而努力。

4、工作的积极性不够高,主动性不够强。有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来,开创新的天地。

鉴于自己在一年来的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足,我今后的努力方向是:

1、克服急躁的情绪,做到循序渐进。

2、对差生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在各方面有更大进步。

3、在教学上下功夫,努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华,一份秋实,在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水,然而我收获的却是那一份份充实,那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火,将自己最珍贵的爱奉献给孩子们,相信今日含苞欲放的花蕾,明日一定能盛开绚丽的花朵。

**小学班主任工作总结个人篇四**

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。本学期我担任一(1)班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作:

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到:在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。如通过创设具体的教学情境，让学生通过游戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的积极性，又培养了学生的计算能力，逻辑思维能力，想象力和动手操作能力。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会，为灾区献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话:“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说:“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道:孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做;

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

**小学班主任工作总结个人篇五**

本学期有幸到上海华东师大学习，让我领略了华师大教授的大家风范，见识了名校特色的魅力及风采，开阔了眼界，拓展了视野。在一个月来的专家精彩讲座的指导和启发下，结合工作中的实际，现就如何在班主任工作实践中实现个人的专业成长浅谈几点体会。

说起专业化发展，专业，21世纪的唯一生存之道，那么我们班主任心中，则有一个信念。

一、认识成长，在反思中提高

班主任是和谐、乐学班集体的缔造者，在实际工作中要善于给自己进行角色定位，以适合时代的需求，适应素质教育的需要，创造出一种适合自己的新途径，才能实现个人的专业成长。

一)拥有健康心态与幸福感

作为一名班主任，教育的真谛到底是什么?那就是：让学生获得人生的幸福。教育，要让学生感到快乐。首先老师要会自寻欢乐，把快乐、幸福传递给学生。让学生留恋你的课堂，喜欢你这个人!让孩子在离开学校、走上社会以后，仍然快乐，仍然快乐地追求着幸福，这样，教育就成功了。教育的终极就是要让幸福伴随孩子一生，用积极、乐观的人生态度，矢志追求人生成功的幸福。教育不是让人走向上流社会，而是获取智慧和心灵自立的力量。

没有人能将自己没有的东西给别人，只有幸福的教师才能教出幸福的学生。因为没有任何一种职业，像教师一样，面对的永远都是活泼的生命，每一个个体都有一份神秘，你所有的付出，都是心灵对心灵的碰撞和汇聚;没有一种职业，像教师一样，总有一种力量逼促自己前行，不是感叹蜡炬成灰的悲壮，而是和学生一起成长;没有一种职业，耕耘的是荒芜的心灵，收获的是心灵的希望!

健康心态与幸福感是教师专业化成长的心理基础。有了它，教师专业化成长才有了“核动力”。树立良好的职业心态，建立正确的职业理想，把教育当作事业来追求，用教育这种职业去实现自己生命的价值。

二)从“班级保姆”到专家：做一个富于感性又充满理性的人

猴子和草帽的故事就告诉了我们，人与人之间的差异，并不在于知识的多少，而在于思维方式的转变，在我们的班主任工作实践中，感性做人，(用心体味“同学”的新意，实践从“管”到“理”的转变，用情，让管理插上感情的翅膀，让班级焕发生命的活力)理性做事，学会总结反思。班主任专业成长是进行中的成长，其专业化发展的主流取向是“实践-反思取向”早在两千多年以前，儒家经典便有“吾日三省吾身”的格言。若孔子没有遵循这样的行为，那“千古第一师”的尊称，想必也不会归孔子之身，若孟子没有这样的品质，儒家学说也不会革新汇纳，成为两千多年的经典学说。反思，不仅是单纯的自我批评，更是一种态度，一种人格魅力。通过“反思”以更清晰地理解自己、理解自己的实践，并因此而实现自我的提升和专业上的发展。

没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能形成肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入思考，那么，他的发展将大受限制。

事实上，平日的教育教学工作中，我们都是能够反思的。本能的、自发的、无须领导强制的行为，让我们能结合自己我们不断更新自己的教学观念，变革自己的教学方式，提高驾驭课堂教学的能力。所以说，反思能强化教师专业化成长的体验。

二、专家引路，在研究中成长

一)家校沟通的艺术

有效的家校沟通拉近了家庭和学校的距离，极大地方便了家长、老师之间保持经常性的交流，及时准确地把握孩子成长的脉膊，形成一股教育合力，从而有的放矢地教育孩子，引导孩子循着正确的人生轨迹良性发展，为促进学生全面发展、健康成长奠定了良好的基础。

家校沟通过程中，教师认清家长的期待十分重要;与家长沟通的窍门在于“我能把握你的情绪，按照你的情绪来设计我的话”，做学生家长的“自己人”，用理性人的言谈举止处理问题。

二)审视班级管理策略

当前，教师作为一个专业。强调的是专业能力与专业品质。教师的专业能力是他为公众提供专业服务的能力。这种能力依赖于专业知识基础，更依赖于他积累的教学经验，“名师”与“新手”最好地表达了这种差别，诠释了教师专业化发展。

李教授清晰的给我们剖析了班级教育的5个境界当然我们的选择是民主型班级。

所以，我们不应满足于维持正常的班级秩序，有一定的学习氛围，有一定的凝聚力，还应该在激发学生自主的参与班级管理，引领他们追求更高层词的精神生活。也就是建设民主性的班级。其教育思路是将学生真实的生活内容作为教育资源，用来提升学生个体和集体的精神生活质量。可以通过系类主题班会来实现。

班级管理中，教育学生要讲究方法，宽容比惩罚更有效;教育要留白，尽快结束批评;班主任与学生之间究竟有多远;班级工作要明确职责，责任到人，是一切工作的保证;埋怨学生难教育，常常是我们自己的方法少，管理有法，但管无定法。育人先要育心，只有走进孩子心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。老师要善待、关爱每一个学生，把学生当作人，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”，切实走进学生心灵，做学生最信任的引路人。

三、团队合作，在探索中进步

(探究什么问题，如何探究方式+如：听、说、课，校本研修例子)

萧伯纳说：如果你有一个苹果，我有一个苹果，彼此交换，我们每人仍只有一个苹果;如果你有一种思想，我有一种思想，彼此交换，我们每人就有了两种思想。让我们在追求真谛和完美的过程中不断提升自己，探究中的每一点突破都是前进的动力，每一点进步都会让你陶醉其中。一个人的力量是有限的，班主任专业发展靠一个人摸索是十分困难的，如果有一批志同道合的人一起来研究那将是非常幸福的事情，也是班主任专业发展应该走的道路，团队合作，积极进行教育科研，培养创新特质，让我们在探索中进步，一个月的华师培训我们不也在相互鼓励，相互指正中更快更好地专业化成长吗?，这真是班主任专业成长路上的快事.

四、提升拓展在“积识”中“成智”。

提升、拓展专业化成长的时空在“积识”中“成智”。学历只能代表一个人的知识基础，并不能代表一个人的能力。教学能力提高的关键是在工作实践中是否善于学习、善于动脑、善于发问与质疑。现在提倡的“终身学习”、做“学习型教师”、“研究型教师”，一方面指学习不断更新变化的专业知识、教学方法、教学理念，更重要的是在工作实践中不断发现问题、解决问题、再发现问题、再解决问题。在此过程中，你不读书、不借鉴别人、不吸收新鲜的知识与观点，只是闭门造车，是很难有新的进步的。学会借鉴、学会吸收、学会融合、再加上自己的经验、自己的思考，就会使你的能力不断提高，在教育教学中遇到的新问题，就能在较短的时间内找到解决的方法与途径。

教师的专业化成长，说到底，就是不断提高自己的素质。要拓展自己专业化成长的时空，就要不断地提升自己。

1、通过阅读，丰厚自己的精神底蕴。(准备未来读什么书)

新教育实验的倡导人朱永新教授也这样说：勤于学习，充实自己，这是成为一名优秀教师的基础。是呀，要提高自己的专业化成长水平，不阅读，不积累，何以提升自己?所以，我们要尽快成长起来，要把读书看作是一种自觉的学习方式，多阅读，勤阅读，不断丰厚自己的精神底蕴，更好地适应信息时代的需求。

2、通过写作，改变自己的行走方式。

新课程的实施，带来了教育上的一场革命，作为一个老师，也不妨给自己增加一些忧患意识，只有不断地研究自己，否定自己，才能研究学生，不断地超越自我，超越昨天。只有燃烧自己的教育激情，才能点亮孩子心中的明灯，适应时代的需要和挑战，真正从教书匠走向学者型、科研型的专家型老师发展。写作，能改变自己的行走方式。近年来，我们深深地感到教育科研的无穷魅力：通过教学实践，我们拥有了大量鲜活的、丰富的教育案例，及时地记录、整理这些资料，进行深入地思考，就迫使自己去分析教育教学现状，进行课题研究，再实践，再研究，我们感到了教育的魅力所在。要从记录自己的感受，记录自己的思考开始，如果把这一串串的“珍珠”串起来，就是一条非常美丽的项链。

如果说教师是人类灵魂的工程师的话，班主任就是总设计师。我们要把班级繁琐的工作设计好，工作起来才能井井有条。学会科学管理班级工作，做一个时尚的班主任;放平心态，轻松而为;快乐工作，享受教育;理解人性，顺性而为。

我们就能达到“职业有认同感、事业有成就感、人生有幸福感”的理想境界。相信只要行动，我们就会有收获，珍视历练，注重反思，提升自我，我们的专业化成长也将步入新的轨道，我们都可以成为一个研究型的、科研型的与时代同行的智慧型班主任!

**小学班主任工作总结个人篇六**

转眼，20xx已经过去，迎来了崭新的20xx，回顾20xx的教学生涯，总体感觉还是挺充实的。我很乐意和大家交流一下啊这一年的工作经历。

在这一年，我一如既往踏踏实实、勤勤恳恳做好本职工作，认真参加学校开展的各项活动，遵守学校的规章制度。认真履行请假制度，做到早退、外出登记。

作为一名数学教师，我上半年担任六3、六4两个班、下半年担任四3班的教学工作，在教学中，我能够认真钻研教材，精心备课，针对不同班级、不同孩子情况设计符合班级情况的教学设计，让孩子能够在课堂40分钟快乐学习。在教学中，特别是这一学期，我注重孩子的“说数学”：说计算过程，说数量关系，说思考过程。因为我想，数学也是有数感的，有些同样的类型，一些后进生先是跟着好学生说，然后模仿说，慢慢地，对题目的感觉就来了。在作业的布置方面，我进行了不同学生做不同作业的尝试：一部分学生做“网上一起作业”，让孩子以闯关的形式去练习计算、口算，以“边学习边挣学豆”的方式鼓励孩子去解决实际问题。对于错题，我采用抄写错题解析的方法，让孩子“只求速度不求质量”的想法无法实施，认真做了，就不要抄，错了就要抄一遍。对于没有电脑的学生我另外布置笔头作业。针对我们班级孩子计算差的情况，我采用了每日三题。在后进生的辅导方面，我主要采用采用了“学生帮扶”“个别辅导”等形式。乘校车的学生我利用课余时间辅导，不坐校车的我在放学之后稍微留二十几分钟进行辅导。“争取不让一个学生掉队”，这是我教学的想法。

我还注重孩子数学能力的培养：结合“小小数学家”活动，我和孩子们一起认真阅读每一份数学报，做好每一份小测验，写好每一份数学小论文，上半年我们两个班有十几位学生的小论文获得了一、二等奖的好成绩，我也荣获优秀论文指导老师、和优秀指导教师奖。这一学期，我们班的孩子又积极撰写数学小论文，其中有7篇比较好。

上半年我担任副班主任工作，下半年我担任班主任工作，无论我是否是班主任，我也总是配合班主任和任课老师在班级的纪律。作为班主任，我创设了班级家长群，经常把孩子的课堂表现、作业情况、活动情况以照片的方式发给孩子的家长欣赏，向家长推荐一些教育孩子方面的书籍或文章。从正面引导孩子向积极的方面发展。

作为青年教师，我积极参加青年成长营活动，努力学习，从各方面锻炼自己，“三字”比赛中荣获二等奖，“演讲比赛”中或三等奖。认真上好公开课，上学期上了区级公开课《确定位置》。

认真反思，还有不足的地方：教育方面还存在焦躁的现象，对待学生，特别是一些特殊学生还缺乏耐心。教学方面我还要继续精炼语言，做到“精讲精练”。

20xx，我来了，我会以崭新的姿态迎接新的工作!

**小学班主任工作总结个人篇七**

做一名好老师是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以师德规范自己的教育教学工作，以当一名好老师作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，积极上进。

我不断加强政治学习，不断学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先士卒，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向其他老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周正常上课的情况下，要安排好自己的其他工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，各位老师的帮助下有条不紊地开展着。少先队工作做到思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时进行总结。这学期为了扎实地推进少先队工作，我尽量抽出时间，上报活动信息。

本学期担任六年三班班主任，首先进行干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带点的作用我称他们是班主任的左右手。所以惟有慎重地选择和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。其次以强化常规训练带动教育教学工作，训练的内容包括课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、路队常规等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。另外，重视主题班会与主题队会的开展要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到第一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。学生个性特长和创造能力的培养也由为重要。素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有的基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**小学班主任工作总结个人篇八**

一、学生习惯养成方面

1、把一味的要求变成鼓励和赞美，暗示和诱导;在反思上学期的工作后，我发现对于学生行为习惯一味的要求，可能暂时有一定的效果，但时间长了却会容易让孩子产生逆反心理，不利于孩子改掉不良的习惯

2、本学期我一改过去的思路，对于习惯不好的孩子，给予更多的不是批评和要求，而是鼓励和赞美，暗示和诱导正是有了这种工作思路，部分孩子的学习习惯较上学期有了很大的进步

二、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、团结同学以及心理健康的教育

具体工作：

1继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良

好行为

2搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班

3做好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力

4做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展

5使学生能爱科学、学科学，主动探索新知识

本班学生奋斗目标：1形成健康向上的良好班风，增强集体的凝聚力

2争当学校的“优秀班集体”

3发展个性特长，促进身心健康

具体工作

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风

三、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功首先要把真诚的爱给予后进生要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的`门其次要善于发现他们的“闪光点”比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设

四、积极开展好文体活动

做好课间操，增强学生的体质，提高学生的学习效率五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流

五、学生心理健康教育

1班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育

2对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率

3上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质

4加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要

六、反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们;

2、学习累，要如何让他们学好又轻松?有兴趣不厌学?

3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，为班级学习创造良好的风气的遇到了较大的阻力

当然，在教育学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"的过程中，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深理论修养，在实践中不断完善自己，会把班主任工作干好的

我深知工作中还有很多不足之处，在以后的工作中我会加倍努力，不断完善自己，努力提高自己，把握好每一次学习的机会，努力做最好的老师!

**小学班主任工作总结个人篇九**

本学期我担任了一年级5班的班主任，因为对班主任的工作经验较少，所以刚开始工作压力比较大，总觉得要管理好他们可真不容易，经过一学期的工作，感触颇深。针对本班学生的特点，我主要做了以下几方面的工作：

一、加强常规教育，培养学生的自觉性

一年级学生年龄小，活泼好动，自觉性较差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上，首先是经常利用班会学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。特别是卫生保洁习惯，我在每个小组各设一个卫生小组长，专门负责每天的卫生管理，要求学生时时保持地面的干净、整洁、桌椅整齐。使班容班貌井然有序，换然一新。

二、加强安全教育工作，增强小学生的安全意识

1、利用班会讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识。

2、利用班会进行主题安全教育。如开展班会主题“遵守交通规则”，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过。并且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，哪些行为是安全的行为

三、关心爱护每个学生

关心学生的生活，是班主任应尽的义务。作为班主任，要学会爱学生，爱学生就像爱自己的孩子一样。比如某个学生脸色不好，我会亲切地问“哪儿不舒服?”，然后端上热水，并及时联系家长;比如某个学生上课不认真听讲，我会摸摸他的头，并提示他注意听讲;比如大扫除时，我会和孩子们一起打扫卫生;比如天气变凉了，出去做操，我会提醒学生增添衣服等等。

四、和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我利用家长会和经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，学生从什么都不懂，到现在会认很多字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

**小学班主任工作总结个人篇十**

一学期来，爱岗敬业，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的团队学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，对新课程标准又有了更深刻的认识，并将理论联系到实际教学工作中，更新观念，丰富知识，提高能力。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念，树立了学生主体观。教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。本学期我克服了许多困难参加了南岗区的教学百花奖，荣获三等奖。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对高年级学生特点，以愉快式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，按照数学课堂九步法上课，不断汲取他人的宝贵经验，经常和团队的教师在一起讨论教学问题，提高自己的教学水平。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

二、顾全大局，以集体为重，以学生为重

这学期我担任四年级两个班的数学、语文的教学工作。因为同学年组的同伴生病住院，我毅然接过四年级两个班的教学教育工作，克服各种困难，不计较个人得失，以集体的利益为重，奉献自己的一切力量。临近期末，不顾自己做完流产后身体极度虚弱，不顾家人的劝阻，毅然回到课堂，带领学生进行紧张的期末复习，可是虚弱的身体还是经不住数九寒天的严寒，上班的第一天我就得了重感冒，为了学生，我只是上药店买点药吃了，还是坚持带领学生进行期末复习，病情却越来越重，这时同学年组的老师也生病了，为了不住院打点滴，为了坚持带领学生进行期末复习，于是我吃最先进的消炎药，中药西药一起吃，一天吃六次，一直坚持到12月31日，元旦在家躺了一天，第二天我还是坚持上班，可能就是这份坚持感动了上天，到学生考试时我的身体恢复了一些，我觉得我最骄傲的业绩是顾全大局，以集体为重，以学生为重，能千方百计的克服自身的困难，迎难而上，奉献自己的全部力量。

三、新学期的工作计划积极参加学校组织的培训

积极参加学校的培训，增长自己的业务能力。我会珍惜参加各种培训的机会，通过培训为自己注入新思想和新思路，为自己的提高提供一个良好的平台。通过参加各种教科研活动和课堂评价观摩活动，提高自己驾驭课堂和指导课堂教学的能力。在参与中磨练提高自己。多走走，多看看，多走走观摩课、优质课;多看看名师的授课、评课，向他们学习课堂授课艺术。学习名师们授课时语言技巧和课堂细节的处理，尤其是每个课堂环节衔接处的处理，这是我要学习的关键，同时也是上好一堂课的关键所在。同时名师们引导性的语言和对学生具有亲和力的语言技巧以及一个手势和一个眼神都是我要学习的榜样，相信只要我虚心学习，总能使自己不断进步。

四、重点抓课堂教学

下学期，对于课堂，我更要严肃处理、严格对待。第一：重视课前准备，精心备课。结合生活实际，适当处理教材。第二：重视课堂环节，继续在课堂上实践我校的课堂教学九步法，注重训练学生的口语表达能力。多给予学生鼓励与信任，增强学习自信心，敢于发表自己的意见。第三：抓好课后指导。第四：注重培养学生的学习兴趣。作业批改时，对于提前完成、高质量完成的学生多一些激励，对与完成作业有困难的学生多一些辅导和鼓励。给学生们归纳书上的知识点、知识大纲。巩固学生们的基础知识。

新学期无论学校给我安排什么样的教学任务，我都做好了接受它的准备。我将以十足的信心和百倍的努力迎接并接受学校即将给我安排的任何教学任务以及相应的工作。

总之，一学期来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习出现两极分化严重的现象，行为习惯还不够规范等，我本人也没有发挥党员应有的辐射作用，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为文林美好的明天作出自己奉献!

**小学班主任工作总结个人篇十一**

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。现在的孩子见多识广，对社会、家庭环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长 这不仅需要班主任具有强烈的事业心,责任感,更需要班主任具备一定的组织管理能力.我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。现结合这学期自己的工作实际,谈一谈做班主任工作的一些体会.

学生进入六年级的那一刻，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，与多种媒体的广泛接触，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，学习成绩更是无从谈起。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定是高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能\"跳一跳摘到苹果\"，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长会与之同心同德育人教子。听取家长意见，共商育人良策。学生来自不同的家庭，对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。

对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害，耐心热情地帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反映学生的情况，千万不要袒护自己的子女，因溺爱而隐瞒子女的过失。对于放任不管型的家庭，班主任要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。同时，还要委婉地向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白，孩子生长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女的关心程度，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。

虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业,但我走过的每一段路,留下的每一个足迹,都能折射出我生命的价值.我是失去了很多,但我无怨无悔,因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业.\"既然选择了远方,便只顾风雨兼程.\"我要在三尺讲台--这方寸土上,尽我最大的努力,为祖国教育事业贡献毕生的精力.

**小学班主任工作总结个人篇十二**

本学期我担任三年级班主任工作，在学校的正确领导和统一安排下，顺利地完成了本学期的教育教学任务。为使今后的班级工作更好的开展，下面就本学期的班主任工作作总结如下：

一、由被动到主动积极的班级管理。

在开学初，每人拟定自己的学习目标，每人根据自己的目标约束和规范自己。实行卫生轮岗制，每天有专人负责教室及卫生区卫生;班长负责课堂及课外纪律;各小组长负责学习情况。每天把出现的情况向班主任汇报并在主题班会上反馈，效果良好。本学期实行的小组活动“今天我来考考你”、“龙头小组”、“1+1>2”均取得良好效果!

二、班干部模范带头，班级成员积极，参与齐头并进!

本学期我班涌现出一批品学兼优的学生，班干部模范带头润物无声，班级成员积极，参与齐头并进!

在特色拉练中\_\_等同学表演的情景剧《\_\_》获得全镇师生一致好评;趣味竞赛中由王涵钰、马金苹、李雨欢等同学组成的“猛虎小队”表现优异，获得全班交口称赞;同时本学期在卫生、纪律评比中屡获第一名，“流动红旗”常驻我班;在防溺水安全班会、安全演练、知行孝义综合实践、孝道校本课中同学们同心协力、各抒己见、互帮互助，校园大扫除、操场除草中每一个辛勤劳动的身影中凝刻着孩子们成长的步伐!

三、教育教学工作：不断提升自我，家校沟通，形成合力!

本学期我积极参加各项活动，不断提升自我，在开学初参加小计教研活动，积极接受各位领导老师的宝贵建议;在\_\_年9月13日参加了部编教材培训;同时本学期积极参校本、镇本教研，主讲《秋天的雨》、《万以内加减法》、《倍的认识》等示范课，在各位领导、老师的鼓励与建议中获得更大进步;20\_\_年12月5日参与观摩唐山市小学基本功大赛，认识并改正自己的不足，进一步明确教育教学各环节重点以及共建新型师生关系的重要性，为以后工作提供良好借鉴!在“颂师德、乐奉献”演讲比赛中获得第三名!

利用微信群、电话、家长会、家访等手段积极和家长沟通联系，关心每一位学生的发展!本学期开展的“亲子共读”、“小手拉大手共创文明城”、“新学期家长会”等活动在与家长更贴近的同时，携手共进促进每一位孩子的成长!

总之，在教育学生“学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造，学会感恩”的今天，深感既繁忙而充实、又累而快乐。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心去教育，在实践中不断完善自己，我相信学生会和我一起进步!

**小学班主任工作总结个人篇十三**

接手这个班级的时候，我给自己制定了一个底线，我可以失败，但孩子们不可以。磕磕绊绊，平常而又不平常的又是一年，现将我的工作情况总结如下：

一、班主任工作，争做学生的良师益友

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。收拾好自己的小课桌，东西不随便摆放，橡皮屑收拾好等等，通过这些小事的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时养成好的学习习惯。

二、培养学生遵守纪律的习惯

低年级不是收获的季节，而是播种、施肥的时候，如果这个阶段没有培养好学生遵守纪律的习惯，就不会有丰收。因此，从新学年第一天开始，我就重视了解学生的行为特征，重视学生的养成教育。在学校，纪律是教学质量的保证。一年来，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良

现象及时纠正。经过半年的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好。听到其他老师夸奖我们班学生会听课，会学习的时候，心里涌现的是感激更是自豪。

三、培养学生文明礼貌的习惯

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。我要求学生遵守学校的行为规范，衣着整洁，按照学校要求着装。由班干部督促检查，结合评比制度，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”，放学回家都会说：“老师，再见!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

四、对学生进行思想品德教育

平时经常利用名人事迹、好人好事、班会科技思想品德课对学生进行德育教育。一年来，学生的良好品德已形成。

五、培养学生良好的卫生习惯

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，在课堂上，我注意纠正孩子们错误的读书写字姿势，大力表扬那些写字姿势正确，字写的漂亮的孩子。我们班也形成了“赛字”的好风气。告诉孩子养成刷牙的好习惯，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，自己的教室自己来打扫，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

六、做好学生的安全教育工作

无论学生的学习成绩如何，学习习惯好与否，我知道孩子们的安全问题是最最重要的。每天我都会抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，注意食品安全，要求学生不带钱到校，不买小食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

七、加强与家长之间的联系，共同教育好学生

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，利用这一途径，与家长多联系，为孩子能够更好的发展奠定基础。

孩子们的成长和进步令我倍添勇气和信心。走过了艰辛的第一步，我想在今后的日子里，我会做得更好!

**小学班主任工作总结个人篇十四**

一、基本情况

本班有学生36人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

二、主要成绩

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。

5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防bet365范意识，本学期我班事故率为零。

三、主要做法

1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生进步。

6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

四、经验与体会

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

五、存在问题与工作设想

存在问题：

1、个别学生团结协作意识淡薄。

2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。

3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

工作设想：

1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。

2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。

3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

**小学班主任工作总结个人篇十五**

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑;课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

**小学班主任工作总结个人篇十六**

我踏上教坛十多年。从开学怀着无比激动兴奋的心情，经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、体育花会比赛，六星评比等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的由于班主任工作经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：

1、预见性不强。

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我们是没有做班主任工作的经验，但如果用心去当，按照宋校教我们的“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“脑亲”的工作能落实坚持下来，就不会发生如“门牙事件”的不愉快事情，这是由于自己对小孩没有进行透彻的了解所致，如果对孩子熟悉的话，知道他与其他小朋友的关系不是太友好，要不周围的孩子必定会抢着来告诉老师，而自己如果善于关注到每个孩子，发现他在课堂上与平时不同，马上关心他，就不至于家长那样生气;而且自己在孩子中的事件反馈网络还没建立完善，孩子们之间发生了这么大的事件，有同学流血，竟没人告诉班主任的我。所以我一定要以此为监，以后做任何事都必须不仅要心细，更要勤思考，从学生的点滴不良现象就要马上连锁反应般，考虑到更大更多的问题。一次跌倒不等于失败，我更要感谢它的发生，因为它使我自己准确清晰地看到，潜伏在自己身上的不足，以后就不能再发生这些事情。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

3、加强正、副班主任之间的沟通。

我总觉得自己班的孩子只有二十来人，我自己一个就可以忙过来了，而且自己的副班担任的工作还很多，所以自己把很多班级的工作都自己想自己做。所以大半个学期下来，我们班上的许多方面都不如别班。自己冷静下来找原因时，其实是自己没有充分利用好学校为我们创造出的条件，俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，只要集思广益，治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展，与健康成长。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

**小学班主任工作总结个人篇十七**

转眼间学期又接近尾声了、该盘点一下工作得失了。对我而言、这个学期短暂而感想颇多、不管工作处理得当还是有所偏颇、这份工作让我累积了更多宝贵的经验。下面就本人这学期的副班主任工作做以下回顾总结：

一、博大的爱心

有人说：“一切最好的教育方法、一切最好的教育艺术、都产生于教育对无比热爱的炽热心灵中。”因此、班主任也罢第二责任人也好、首先应该是爱学生的。以心交心、只有你把专心往和学生交流、学生才会向你你敞开心扉。这样你才能够真正的融进到孩子之中。天天午餐我都会带着同学们一起往取饭、一起盛饭、这让我感觉到家的温馨。也写学生厌食、支持很少的饭、我便会和他开玩笑说：“不吃饭你就永远这么高、长不大了！”听了这样的话、学生笑了、我也笑了、无论这句话能否起到什么作用、至少学生知道了我在关心他们。

二、深深的责任心

也许有的人会以为学生的成绩好坏是班主任老师的事、与第二责任人没有关系、因此对此漠不关心。我想说、假如有这样想法、那你就不是一名好的老师。毛键是班级学习成绩最差的同学、平时不用功、爱耍笑聪明、做事不认真、每次考试的成绩都不是很理想。这让班主任老师伤透了脑筋、每次的谈话也只能起到暂时的作用。作为第二责任人在替班主任老师着急的同时、也感觉到我应该为学生的学习竭尽我的全力。所以在一次数学测试以后、我拿着他只有十几分的卷子、找到了他、起初我假装气冲冲的样子、教训了他、告诉他老师是多么的在乎他、父母是怎样的辛劳供他上学、没有知识以后怎么办、这样的成绩怎样来汇报父母、老师。由于平时我在学生眼前的形象都是温柔的、今天看见我发这么大的脾气、他有些害怕了、用内疚的眼睛看着我。接下来、我用亲切的语气告诉他人可以有错、但是不可以一错再错、爱玩也是应该的、但是不可能玩一辈子这样软硬兼施的方法、让我看到了他的进步、尽管不大、他也努力了。

三、团结合作的意识

担任--班的第二责任人以来、天天看到班主任--老师忙来忙往、既要做好班级治理工作、学生的思想工作、还要承担具体所提任学科的教学任务、做为第二责任人、替她分担一些琐碎的工作、可以减轻一些工作压力、让她有更多的精力设计、实施更出色的班级治理方法。所以有空闲的时间我会回到班级随着一起打扫教室、班队会表演是我会努力最个最优秀的助手、和徐老师一起组织班级的节目。更重要的是在于班主任老师的交流和合作的过程中、让我更加深进地了解了班级情况、而且也让我学会了很多治理班级的方法和技巧。

四、处处做表率

俗话说得好：“说千言到万语、不如做个好样子”、尤其是在学生眼前。所以、在学生眼前、我会严格要求自己、以身示范。--是一个像男孩子班的女孩子、在班级的时候也有些横行霸道、班级的同学都不敢惹他。中午给孩子们盛饭的时候、不小心我的脚碰到了她、我赶紧抬头对她说了一声对不起、她急忙说：“老师、没事、没事”。接着她和同学们议论、“看--老师多有礼貌、还和我说对不起呢。”我接着告诉她、“这是应该的呀、无论到什么时候讲礼貌、互相谦让才能受到大家的欢迎”。

**小学班主任工作总结个人篇十八**

一、思想教育工作

对于一年级的小学生来说，虽然理解了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，本人在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，班主任老师组织学生又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，并且利用班队课、思品课及语文课部分时光对学生进行教育。透过教育，不但学生在礼貌方面有了加强，而且在本班学生在拾金不昧的思想也大大发扬起来了。如：王俊杰同学在上学途中拾到了一元钱能够主会交给老师，当时我接到钱的时候十分感动。我就当着同学的面表扬了他。还有雷秀红同学，她经常把爸爸给她买来的转笔刀贡献给全班同学使用，得到了同学们对她的一致好评。(这个转笔刀的特点是削铅笔速度快)但在使用的过程中由于不慎，弄坏了，过了一段时光，她爸爸又买了一个新的转笔刀，此刻仍在供全班同学使用。雷秀红这个学生由于性格活泼，乐于助人，别人使用她的东西她自我从来不计较。从此以后，我班学生不论是谁拾到了东西，都能自觉地交给老师，归还失主。

二、安全教育工作

大家明白，学校的安全教育工作是重中之重，我们的王校长个性重视安全工作。因此，本人在学期中个性重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用班队课、晨会课等时光，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水、防手足口病等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期，由我始终坚持晨检并做好记录工作，一有重大状况便及时向校领导反映。经过自我的努力，本班的安全工作效果明显。如柳卓成同学把张旺荣同学的牙齿撞断了，我立刻跟领导反映，并解决好此事，并利用语文课时光对学生进行安全教育，教育学生作好防范措施。

三、卫生工作

我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自我的审美观。因此，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每一天务必洗手洗脸，不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每一天三洒两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进清理的工作。

四、与家长间的交流工作

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。期中总结交流的时候，听杨老师说把家长的电话号码都存在了手机里，我也这么做了，这样与家长联系起来真的方便多了，也能很快明白这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。

五、存在的问题

1、本人尽量下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。

2、学生的不能坚持做到老师在和不在时一个样。

但是，我相信：只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自我的工作态度，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。以后班主任工作中，我将会尽自我更大的所能，做好班主任工作，让“爱”的天空更蓝。

**小学班主任工作总结个人篇十九**

时光荏苒，不知不觉间，我已经从事教学工作两年了，并且担任班主任工作两年了，在这两年里，在心态和工作方法上发生了一些变化，现在简单地将在第一年里和第二年里的班主任工作进行一个简单的对比和反思。

一、在思想上的准备更充足：

初初成为一个班的领导者，内心有无比的兴奋，同时心里也觉得有些压力，毕竟自己缺乏教育管理实践经验，所以对于会在实际中碰到的问题所做的预测比现实乐观，在碰到一系列的突如其来而又烦琐不堪的问题时，自己也难免是乱了阵脚，疲于奔命于一些小事上去了，一看到学生做的事情不符合要求时，心里就免不了不舒服：这些学生怎么这样啊?这么简单的事情都做不好?很少能够从学生的年龄和心理特点去考虑，造成一味的责怪，没有最大限度地调动起学生各方面的积极性来。局面朝着严重偏离与自己预想的方向发展。经过了一年的洗礼和经验教训的沉淀，到了第二年，自己在周围领导和老师的指导下进行了较仔细的反思，并向一些有经验的老师学习宝贵经验，再较认真地学习了一些与班级管理相关的理论知识，自己再重新将以前碰到的案例不断地重温，假如当初我做，或许问题就可以解决得更好，把以前在实践中碰到的较典型的问题再次设想，也为以后出现类似问题时能够较得心应手地得以解决。

二、尝试走进学生的心灵：

初为人师时，在制定一些班规或者是一些日常需要共同遵守的习惯时，往往没有很彻底地从学生的需要和能够做到的范围来考虑，并且在有时候无论学生何种情况做得不好时，我都是用较简单的批评方法去指正，让一些学生觉得没有信心去做好，便久而久之，不但起不到约束和改进作用，反而让他们的一些坏习惯更加根深蒂固。

在第二学年度，在制定班规和处理一些违规行为时，能够更多从学生的实际出发，并在实践中改进规范，让学生觉得容易接受，自然执行起来的时候也不易有抵触情绪。并且在对待学生在日常行为出现了过失或不当时，我虽然也一样很敏感，心里面抱着对任何一件小事不放过的心态，但大多数时候能够在处理前先从多方了解清楚情况然后才采取相应的措施。如若简单粗暴地采取以往的做法如训话，抄书等，可能就会获得相反的效果。

我们班的情况是男生多女生少，男生多免不了出现一些追逐打闹的现象，除了在平时教育他们要和睦相处之外，在真的有突发事情发生时，也不会过于急躁地去追究谁的责任和责骂(以前很不理解为什么学生会因为一些芝麻绿豆大的事情闹得不可开交)，而是让他们先在自己身上找不足然后再从各自造成的危害去说，这样学生也就更容易听得进我的教育，慢慢地以前经常与同学闹矛盾的同学也逐渐明事理了。这应该就是用心理学上的换位思考方法，让彼此在理解中增强感情。

苏霍姆林斯基曾经说过：每个孩子都能引起我的兴趣，我总想知道，他们的主要精力倾注在什么上面，他们最关心和最感兴趣的是什么，他们有哪些痛苦和欢乐等等。只有当我们真正走进学生的精神世界时，学生才有可能对我们敞开心扉，诉说他们的心理话。用心灵赢得心灵，这也是我开展工作时经常想起的一句话。在平时尽可能主动地向学生了解生活，听听他们的心里话，一方面有利于自己把握他们的思想动态，另外也可以及时了解和帮助解决问题。

三、更加有恒心去抓各方面的常规：

在第一年的开始，对学校的环境和各方面的操作和要求也不是很了解，心里完全无底，在很多方面等我了解清楚时，学生都已经养成了一些很难改的习惯，在管理上就显得较为被动了。在接下来的一年中，对于学校各方面的操作明确了很多，所以抓起常规来对于初出茅庐的我只能说稍微驾轻就熟多了，心中也有些底了。于是在开学初的文明习惯养成期里，较严格按照各条校、班规来执行，此外还及时解决在平时发现的问题，如在抓卫生上，除了看值日生做得到不到家，还注重每一位学生的保洁意识的培养，如看地面是否有纸片，垃圾桶周围有没不中规矩的垃圾存在，讲坛上干不干净等等。我也惊喜地发现学生在卫生习惯方面较之前有了很大的进步，但还需要继续加强。

四、更加善于借助各方力量：

在第一年里，在工作中因为忙于解决学生的问题而抽不开身，而忽视了充分利用学生自己，各科任老师和家长的综合力量开展常规和学习管理上的工作，从而没能够让教育更加全面地开展。在新的一年里，我充分意识到学生自身力量的重要性，在纪律、卫生等常规方面和学习等等方面都形成帮带的风气，让学生更多获得成功的体会，也提高了工作的效果。也应该在平时多与科任老师交流，经常为班的发展进行大会诊。还争取得到家长们的支持，与家长保持联系，并且是能够互相较好地配合。

五、更加善于使用批评和表扬：

在以前，很少考虑到批评要怎么样才能够收到最佳效果，不太注意学生的心理和年龄特点，有时候没有注意分寸，让学生觉得难于接受，有时甚至双方闹得不开心而又没有教育效果。教育应该是一门艺术，教师在日常的教学管理中，在处理学生课堂出错时，应根据学生的心理特点和身心发展特点，本着尊重学生，爱护学生的原则，去善待每一个犯错的学生。批评更要讲究方法，因为它如同医生的手术刀，不注意分寸，就会变成伤人的利器，而讲究方法，则会起到妙手回春的作用。例如，本班有一位行为习惯较差的男生，他经常偷同班同学的东西，也许对于二年级的孩子来说还没有这样的意识，只是出于模仿或者是好玩，在学生中造成了不好的影响。后来经过我的观察这些行为的造成跟他的生活环境分不开，再复杂的孩子也是单纯的，所以我多次找他谈话，并且从谈话中了解到他是一个需要被关注的孩子，我给他将功补过的机会，让他以为班级做好事来弥补自己犯过的错误并重新赢得其他同学的信任，并在他每一次做好事以后给予表扬。到学期末，我看到其他同学对他的态度也有所改观，他也渐渐地在改变他的坏习惯，避开了直接的批评，反而收到了更好的效果。

也还注意了把握表扬的时机，实在性，细节性和恰如其分。以前是经常在对待学生时容易犯一叶障目的错误，因为学生存在的一些缺点而就看不到他们身上更多优点。后来慢慢学会了去发觉学生的长处。如班里有一名男生，上学甚少在规定时间里到达学校的，功课也很少准时完成。但是他在课堂上还是挺认真学的，尤其是对语文，画画特别有兴趣，做值日时也是相当的认真，基于此，特地安排了一些班干部帮助他解决学习和生活问题。并且经常抓住他的优点，在学习上取得进步时，或是在出色完成值日后，都及时给予表扬，让他更加清楚自己在班里老师和同学们心中的位置，迟到肯定会影响自己的形象，后来也慢慢地在出勤上有了进步。

六、真诚对待弱势生：

以前对学生的家庭没有做足够的了解，但若要提高教育的成效，肯定要从了解每一位学生的背景开始。在新一年的班里，了解到来自单亲家庭的有两位同学，来自家庭不健全的有一位，父母或有一方经常不在身边的又有四位。在平时比较注意他们心理的变化，主动关注他们，并和其他学生一起帮助他们解决困难。

例如，严维就是其中一个较典型的例子，虽然有父母亲，但都是在外地打工，自小由爷爷和奶奶带大的，经济环境也比较差。在接触前只是觉得他是坏透顶的男孩，但在接触后了解到他的家庭情况后，便抱着同情和宽容的心态去看待他的行为，虽然要改变他那些根深蒂固的陋习是要花很长的时间和努力。发掘他身上的特长为班集体服务，也让他体会到属于自己的成功。

七、更充分利用每一次大小型的活动和竞赛来提高班集体的凝聚力：

以前没能够充分利用学校布置和举办的各类型活动和竞赛来做为提高班集体的凝聚力的东风。在接下来的一年当中我应该吸取经验教训，充分重视学校里的各次活动，如跳绳比赛，校运会，艺术节等，充分调动每一位学生的力量。

以上是本人这两年在班主任工作上的一些对比，虽然相比去年在教育管理上有了一些的进步，班里在各方面也比去年有了一些起色，但是自己在理论水平上，在实际处理的方法还有很多急待提高的地方，班里面也还存在很多要解决的问题。在以后，将会更加虚心地向周围的前辈们学习，在各方面取得更优异的成绩。

**小学班主任工作总结个人篇二十**

本学期在学校的安排下，本人担任七年级(x)班的班主任工作。一学期来，本人以学校的德育工作总目标为班级工作的指导方向，坚持把育人工作放在班级工作的首位。为把班级建设成为一个具有良好的学习风气，又有较强凝聚力的班集体，我班本学期来以行为习惯教育为主，以素质教育为辅，现总结如下：

一、积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪。

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，更有甚者，有部分学生以就读于沙中而懊恼，有部分学生或有失落情绪或有抵触情绪。基于种.种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

1、以上届中考的优异成绩激励学生。

2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4、开了主题班会“在同一起跑线上”，警策学生。

二、配合政教处抓好学生的仪容仪表，以整顿班级的精神面貌。

学生的精神状态对于一个班级的良好班风和学风的形成起关键性的作用，因此一开始在仪容仪表上狠抓狠打，做到对违纪者绝不姑息，这对于今后的工作具有事半功倍的作用。

三、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是参阅学生在小学时的资料;二是借开学初的观察、考验。

深化素质教育，要让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

四 、用心去爱每个学生。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活。所谓后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和后进生之间的则为中等生。

由于中等生的种.种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是后进生更差。教师是人类文化的传播者，对人类社会的延续和发展，起着桥梁作用，十七世纪伟大的捷克教育家夸美纽斯曾经认过，“我们对国家的贡献，哪里还有比教导青年和教育青年更好，更伟大的呢?”翻开中国数千年历史，你会发现善良的人们，历来把“教师”与“天地君亲”供奉在一起，视为崇高而神圣的。

“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。

“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。也因有这一认识，我从开学伊始就做了大量的思想工作。也因此赢得了孩子们的认可。我也从心里喜欢上了他们。

五、尚有不少工作不尽人意。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。因此，总为自己不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

面对问题，今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进;面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长。

一个学期即将结束，回顾这半年来的工作，虽有失败的懊恼，但也有成功的喜悦。现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

一、以身作则，争做学生的良师益友。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到操场去上活动课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失，因为他们毕竟还小啊!我用期待的心态去等待他们的每一点进步。用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点。用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时学生上学早，我上班也跟着早。凡是要求学生做到的，我首先做到。

二、尽心尽力，培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班队会学习从网上下载的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。一年级学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，个别学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给他们配备了一名学习优秀的学生做帮手。使其都有自己的“私人教师”，使其共同进步。

三、培养老师的小助手。

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为使班干部真正成为老师的得力助手。

给予孩子班级管理的机会。在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

四、及时做好与家长的交流沟通工作。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、短信等方式告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

路漫漫其修远兮，任重而道远，在以后的工作中我将继续努力，不断提高水平，更好地管理班级，有效地促进学生的健康成长。

**小学班主任工作总结个人篇二十一**

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!”

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做;

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

**小学班主任工作总结个人篇二十二**

二十一世纪的教育不在是单纯对孩子们知识的授予，更多的是对孩子们人格的培养，对孩子习惯形成的教育。身为班主任的我们更肩负着这责无旁贷的重任。三年级孩子处于打基础的重要阶段，作为班级体中的领导者，组织者的我们更应把工作做得细致，到位，确保学生在自己的引航中，都能树立正确的世界观，人生观以及是非观念等。一年下来自己的班主任工作有了点滴收获，成功的做法跟老师们共勉，不足的也希望各位班主任能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。

一、培养学生良好的习惯，树立榜样，以点带面。

中年级是良好习惯形成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始，我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。根据学校为我们创造的教育环境——对校园“规则意识”的学习。

首先，利用晨会、班会和队会等教育时间，运用多种孩子们喜闻乐见的活动形式，如，讲故事悟道理，看图片辩对错，小知识竞赛等等，让“规则意识”深入孩子的心坎，使每人都产生积极的向往心理，“相当一位文明好学生”。

在此基础上，结合学校评选文明好孩子的号召，我们班注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行讨论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成良性的互争互赛的竞争氛围，让孩子们通过竞赛、争章等活动看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向。如我们班的何雪纯、朱香颂、陈庭宇等好学生，通过班级表彰，表扬让学生明白好榜样应该怎样，形成了“力争上游”的良好风气，使得我们班在纪律上，还是良好习惯上都能初步形成。

如，“课间不追逐打闹的规则”中，三年级的孩子，由于精力旺盛，要形成此习惯必须有一段不短的时间，于是我让孩子们自己讨论，谈谈有什么利弊，并结合学校的评比让学校明白形成此习惯的重要性：1、保护自己，创建幽静环境给同学们课间休息。2、与同学们一起多玩有意义的活动，让自己的身体活动起来。班级活动都是孩子们自己讨论出来的，孩子把自己当成了班级的小主人就能努力克服困难，有同学无意犯了就热情地提醒帮助，让整个班级形成良好的课间纪律规范。

二、关心孩子，与他们连成一片，加强班级的凝聚力。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是我们顺利开展一切工作的基础。在学习中，不让一个学生掉队。如我班池东祥同学，每次上课发呆，不做作业，我没有忽略她，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖她是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们收拾书包、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，和学生一起动手做小制作。如今我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话。通过聊天我了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点。

在亲近与研究学生的过程中，我们要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

三、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。\"三人行，必有我师\"。更何况我们面对着如此众多的家长，他们来自社会的各个阶层，不乏各种人才，有中学教师，有管理干部……他们对孩子的教育也很有经验。家长会是学校与家长联系的重要途径，我意识到必须应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，并进行作业展览或者请家长谈学校对家庭教育的建议。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。从而建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

我班的何雪纯、朱香颂、陈庭宇等家长均提出各种好建议，经反思实施收效极好。这些家长与老师的精诚协作，发挥的参与作用是不可低估的。对我们班的建设都起着举足轻重的作用。

不足之处：

一、在教育培养班干部方面。

我们三年级的学生能力还不强，由于这种.种原因使我没有放心逐步放手给孩子们充分发挥的机会。通过对我级两位老师的观察，和他们班的班干部相比，我们班的能力明显弱很多，我就明白这是自己在班干部培养上出了问题。逐步我认识到小干部不能只是使用，还应该进行教育和培养。要教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。

此外，我还应坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，还要教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。这是我下学期刻不容缓要做的，希望孩子们能在班干部的带领下不断进步。

二、做事情要细致，落实。

有句话说：”抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。而我在此方面还是会有越俎代庖的情况，使孩子们的能力没有及时地锻炼出来。

在班干部中，还应定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，还要组成由小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果会比较明显。但我在考核、评选等过程工作还没有细致落实，使得此活动没有很好地开展，并有明显的效果。

总结以上不足，下个学期我就更有目标与针对性地管理我们班级，使他们成为更优秀的班级。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找