# 最新幼儿园学期工作总结开头(19篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-26

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园学期工作总结开头篇一**

为了积极接受上级领导部门的年度检查，现将我园一年来的情况汇报如下：

一、不断优化幼儿园的硬软件。

多年来我园在办园条件上加强软硬件建设，坚持两手抓：一手抓硬件建设，一手抓保教质量。硬件上向现代化方向发展，逐渐添置了实物投影仪、摄象机等教学设备，并在每班配置了一台电视机。在软件上我园毫不放松对教师业务素质的提高，努力营造良好的学习氛围，树立终身学习的理念。采用培训和自学相结合的原则，提高教师的教学水平，优化师资队伍。例如，今年我园有部分教师参加了大专自考。为了培养全面加特长型教师，我园特组织教师到茂名市幼儿园进行双语教学研讨活动，使教师人人会用电脑，人人会教英语。

二、建立较规范的基础管理。

我园有一整套完善的规章制度，工作考核制度，继续坚持实行每月百分考核制度，针对园内的日常工作，按德、能、勤、绩四方面制订有关的评分标准，采取自评和领导考评(平时检查和抽查相结合的方法)，重奖工作成绩突出的班级个人，初步建构了平等竞争、绩效优先的、奖勤罚懒、奖优罚懒等具有竞争激励和约束的管理机制，增强了教职工的工作责任感。

三、逐步实现教育的均衡化、优质化。

幼儿的发展问题，是幼儿教育的根本问题。为了更好地促进幼儿发展，我园又探索走小班化教学的路子，给孩子们创造了一个足够大的学习、生活的空间，使他们能得到老师更多的关爱。实践一年下来，我园教师都尝到了小班化教学的甜头。

在课程改革的浪潮滚滚而来的新形式下，我园组织教师认真解读新《纲要》，将纲要的理念付诸实践，率先进行了课改的试点，并结合农村的教育资源，改变了单一的课程组织模式，建立起多元化的课程体系。期初认真制订好切实可行的各类计划(教学计划、班级工作活动计划、周计划、常规工作计划等)，并把每周对一个具体的活动、一日活动或一周活动的成功体会或问题进行反思，至少写一篇反思笔记作为常规要求，让教师在反思中逐步成长，逐步改进自己的教学行为。在新课程理念的引领下，集体备课已成为我园的主要备课形式，由“统一备”转变为“重点备”，即备重点课例，由“备教师指导”转变成“重点备幼儿活动”，教师再根据本班幼儿的实际情况进行个性化备课，并定期进行辅导和检查备课笔记的可后修改情况。园长通过不定期听老师的随堂课、抽查老师的教案和家园联系卡等，了解教师是否乐于接受教育任务，对照各项评价指标对教职工的工作作出合理评价。形成相互听课制度，重视听课后的评价活动，以促进相互间的提高。

本学期我园积极开展了课题研究活动，把园本课程开发与课题研究结合起来，以常规立员、以科研兴园、以特色强园。

四、 建立和完善了幼儿园财务制度。

我园本着“服务于家长、服务于社会”的宗旨，坚持按规定的收费项目收取费用，做到专款专用。

存在问题及今后设想：

1、本地区经济相对来说较薄弱，村民还没有从根本上认识到幼儿教育的重要性，今后需多做宣传工作，逐步让家长认识到幼儿教育的重要性，能更好地配合和支持我们的幼儿教育工作。

2、师资队伍建设。

我园的教师队伍比较年轻，经验不足，需进一步加强师资培训工作，特别要认真学习新《纲要》，根据新《纲要》的精神，来转变幼儿教育的观念，规范幼儿园教育行为，改革现行学前教育课程，制订科学的计划，有效开展各项活动。

**幼儿园学期工作总结开头篇二**

20\_\_年下学期，在园领导的正确领导下，我园后勤工作继续以《纲要》精神和《幼儿园工作规程》为指导，以全力服务于教学，充当教学一线的坚强后盾为宗旨，围绕幼儿园的中心工作，务实创新、脚踏实地完成了各项后勤工作任务，取得了一定的成绩。现将本学期的后勤工作总结如下：

一、加强财务管理，严格财经纪律。

建立健全财务管理制度，在财务工作方面，合理使用经费，把每一分钱都有用在刀刃上。坚持做到年初有预算，年终有决算，收支有据，办事有计划，真正做到有章可循，有法可依。在严格财经方面，认真按照财政制度和财经纪律办事，坚持由园长一支笔签字的原则，坚决制止乱收费乱开口和私设小金库，并定期向家长，教职工公布有关的收支情况，合理控制，有计划使用经费。

二、合理使用有限的经费，努力改善办园条件。

为了改善办园条件，在资金十分紧张的情况下，本学期我园花了近大批资金办了以下几件实事：1、新装修了多功能活动室;2、食堂增加了消毒柜等设备;3、对园内的大型玩具进行了整修;4、各班电器设备进行查修。 三、加强财产管理，提高使用效益。

根据幼儿园工作规程，要创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提高活动和表现能力的机会与条件。“良好的环境和设备条件”就是办好幼儿园的一个重要条件。对园内的财产物资我们都建有固定资产帐卡和领物登记，属于班上固定使用的财产的登记在每个学期开学前交给班主任，期末进行清点后交学校统一保管。同时，定期检查核对设备用具，定期检查及时维修、保证安全使用;对新购物品要建卡、登记入帐，每阶段清点，因丢失及责任损坏由使用有人员负责赔偿。

四、加强食堂的管理，不断提高服务质量。

膳食工作是幼儿园后勤管理中一项非常重要的工作。一年来，我们建立健全了各项膳食制度，《生活制度》、《幼儿饮食管理制度》、《幼儿饮食卫生制度》、《卫生消毒制度》、《炊事员岗位职责》等。真正做到每天幼儿食谱多样化，力争做到每周食谱不重复，定期对幼儿生活进行营养分析(每期2次)，分析幼儿每人每日营养摄入量、各类食物摄入量、膳食调查总结等;我们始终树立“一切为了孩子”的服务思想，严格执行各项饮食卫生、消毒制度，保证孩子“吃好、吃满意”。合理使用膳食经费，做到收支平衡，定期公布帐目(每月月底在园务公开栏向职工、家长公布)，每日盘库结帐，变化菜谱，保证质量。本学期的具体做法：1、每月组织召开一次后勤会议，总结每月的工作，对做的不到位的事情提出整改意见，同时布置下月的工作重点;2、对厨房卫生每星期进行一次大检查，发现问题及时指出并加以改正，使厨房的安全与卫生得到了保障。

五、狠抓安全工作，消除不安全的隐患。

我园对一些易产生安全事故的设施，设备采取了事先排查防范的预防措施，把一切不安全因素都处理在萌芽状态。

针对全国不断出现的校园安全事故，我园加强完善了幼儿园安全保卫工作规章制度。同时还制订了不定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。把安全工作放在全园工作的首位。

1、每学期开学前，幼儿园把安全教育工作作为重点检查内容之一。组织专班专人对园内外进行全面的安全检查。彻底清除安全隐患，让幼儿有一个安全舒适的环境。

2、开学后，每周组织专班对园设施进行检查,查找园内不安全隐患,包括显在的、隐蔽的,如,开关、电器、食品卫生、消毒,消防栓、灭火器,户外大型运动器械等等,发现问题及时采取措施加以消除,。并认真作好记录,为日后的安全工作提供宝贵经验。

六、保教并重，加强幼儿一日生活管理

为了做好卫生保健工作，本学期来，认真执行《托儿所、幼儿园卫生保健制度》及《食品卫生法》等有关规定，做好幼儿膳食、疾病预防、卫生消毒管理工作。

1、重视抓改善幼儿伙食，提高膳食质量。

2、制定合理的幼儿一日生活作息制度。

3、坚持严把“三关”，即每天晨检关、每天午检关、每天消毒关。

4、坚持抓好计划免疫工作。

5、坚持抓好环境卫生和卫生宣传，为了让幼儿有一个良好的环境， 一年来，由于管理严格，全园没发生过大型传染病流行蔓延情况

及重大责任事故。本学期我园后勤工作圆满完成，时代进入了二十一世纪，对人才的要求越来越高，这将使幼儿教育面临前所未有的挑战，我们后勤工作也将面临更大的挑战。在已有后勤管理模式的基础上进一步完善后勤管理制度，尽心尽力做好后勤服务工作。

**幼儿园学期工作总结开头篇三**

在吉首国际实验幼儿园为期半个月的教师学习交流已经结束了，但一切仍历历在目。这次培训中我有幸聆听了幼儿园的领导对幼儿教育发展规律、幼儿教师的专业成长、幼儿教师的角色等多方面的精辟阐述，顿时让我茅塞顿开，受益匪浅。同时，本次培训也得到了幼儿园有关领导和老师的亲切关怀与照顾。半个月的培训时间似乎太短，离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋;半个月的培训又很长，它已经对我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。

在这次的学习过程中，教师们在教学中严谨的态度，专业的幼儿知识，幼儿活跃的思维等，都给我留下了极深的印象。从教师的教学中，我知道了如何调动孩子们的学习积极性，如何挖掘孩子们的天赋及培养他们的兴趣爱好，如何与孩子建立良好的沟通环境。在通过与各位教师及园长的交流中，她们的教学技能无不让我们叹服。她们的专业与态度，不仅令幼儿们从学习中得到快乐，从快乐中得到成长，更让我认识到，幼儿教育的伟大与快乐。教师们的工作态度与责任心，从园长到中级干部，再到各班级教师、生活老师，她们始终踏踏实实，遵守自己的岗位职责，一丝不苟，兢兢业业，任劳任怨。从备课到上课，从班级管理到幼儿园的日常活动管理，从来没有半点儿的马虎与怠慢。

从幼儿园的日常安排看来，班级的三位老师之间配合的非常的协调，不管是早上的晨间活动、早操、教育教学活动的开展，还是幼儿一日生活、游戏和户外活动的安排，她们都配合的非常默契，很自然地衔接每个活动环节，比如：小朋友们吃午饭的时候，教师和保育员很有秩序的安排幼儿的分菜工作，而且孩子吃饭时没有一个人说话，这一切与老师平时培养是分不开的。在这样的环境中，可充分感受到她们时时都以幼儿为本的教学理念，幼儿园的学习生活离不开练习，动手操作，直观形象的观察活动可以让孩子在动手动口动脑中无意识直接获得。幼儿学习方式可以通过多种学习方式来完成，观察模仿学习、操作学习、语言理解性学习、体验学习、相互交流学习等都可以成为幼儿学习的方式，教师要设计符合幼儿特点，趣味性强，操作性强，内容丰富多彩的活动。同时关注孩子的个体差异性，尊重个性，因材施教，让每个孩子拥有一个快乐难忘的幼儿园生活。

半个月的学习交流，让我意识到自己在幼儿教育上的许多不足之处，让我不断地去夯实自己的教学技能，更让我意识到幼教事业任重而道远，需要我们每一位幼师，每一位家长，乃至社会每个人的共同配合与努力。

现在进入秋冬季节了，早晚温差较大，加上气候干燥，幼儿容易感冒和喉咙不适，因此幼儿的衣食住行都需要特别注意。由于温差较大，幼儿早上起床要多加一件衣服，同时要求幼儿的鞋应为轻便的运动鞋为主。虽然天气逐渐变冷，但在室内还是要保持开窗通风保证空气流通，幼儿的被需要经常晒太阳。我还要配合老师全面细致地照顾好幼儿日常生活，根据天气冷热变化，随时提醒或帮助幼儿增减衣服，注意观察孩子们的精神面貌，发现问题及时汇报，按常规要求保持室内清洁整齐，周围环境干净，做好大小扫除工作，搞好班上幼儿的个人卫生。我每天都用消毒水拖睡室地面，用消毒水洗尿桶。厕所每天用消毒水冲刷，做到无尿垢无臭味，并随时做好消毒记录。消毒好，是对幼儿身体健康保障。而且保育员在分餐点时都要戴口罩和戴手套，做到规范操作。

在以后到工作中，我还要认真钻研，大胆创新，经常向上级保健部门请教，虚心接受他们的指导，注重提高自身素质，积极参加上级专业部门的卫生专题培训，配合各卫生防治机构完成工作，认真完成园领导交派的其他临时任务。

**幼儿园学期工作总结开头篇四**

20xx年即将过去，回顾一年来，我园在教育局和各级领导的关怀和指导下，以邓小平理论和“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，围绕教育局的工作要点和我园的工作计划，在幼儿园常规管理方面，认真做到了依法治园、依法治教，全体教职工能全心全意为幼儿发展服务、为家长解除后顾之忧，幼儿园及幼儿都得到了应有的发展。现将我园一年来的工作总结如下：

一、切实加强管理，确保有一支良好的教职工队伍

1、通过主题教育对教职工进行师德教育，如进行了“发展与奉献”、“活出生命的意义”、“退一步，海阔天空——惩罚与爱的教育”、“增强责任感”等主题的师德教育学习，使教职工们以良好的师德和良好的精神面貌积极投入到工作中去。

2、有针对性地组织教职工学习各项规章制度、一日工作程序规范等，使教职工明确工作任务与要求，保证了幼儿园各项工作的良好常规和秩序。

3、有计划、有目的、有针对性地组织教职工的专业理论和业务理论知识的学习，使教职工的专业、业务能力都得到了进一步的提高。如全体教师认真研读了一遍《适应性发展课程理论与案例》，通过学习，大多数教师以能较好地运用《适应性发展课程》;后勤人员也能根据工作的性质进行相应的学习和探讨，如炊事人员根据菜谱互相探讨烹调的方法。

4、想方设法促进教师专业化成长。教师的专业化成长关系着幼儿的成长，为此，我们通过多种途径、方法促进教师的专业化成长：一是积极组织教师参加幼教理论讲座，如：“适应性发展课程培训”、“自治区特级教师讲学”;二是有计划、有目的组织教师学习幼教专业理论;三是针对新教材的使用，对教师进行了目标制订的学习与探讨;四是对教育环境的创设进行了认真的探讨和实践;五是组织了12人次分别到南宁市教育系统幼儿园、广西军区幼儿园、广西区直第一幼儿园跟班学习;六是开展教师教育活动设计和组织、说课比赛;七是有计划、有目的地举行教育教学活动观摩与评析。通过这些活动的开展，使教师的专业素质得到了进一步的提高。

5、鼓励教职工积极参加学历提高学习，现在已有23人获得了大专学历、7人获得了本科学历。

6、根据幼儿园实际调整部分人员的工资待遇。代课教师和自聘人员待遇偏低是我们极需考虑的问题，我园在经费非常紧张的情况下，一年内调整了两次自聘人员的工资和代课教师的补助，在一定程度上体现了幼儿园对代课和自聘人员的关心。

二、合理安排和精心组织幼儿一日活动，促进幼儿全面发展

为了更好地促进幼儿的全面发展，我们加强了对幼儿一日活动的合理安排和组织方面的管理，确保了幼儿的全面发展。

1、合理安排幼儿的一日活动，并充分保证幼儿每天有2小时的户外活动时间，使幼儿能充分接收阳光的照射，同时注意调动幼儿参与活动的积极性，使幼儿得到较好的发展。

2、根据适应性发展课程的理念，认真实践新课程，进一步促进了幼儿获得更多的发展。根据《幼儿园适应性发展课程》的理念，我们在实践和使用新课程的过程中，注重老师、幼儿、家长共同获得发展。一是以主题活动的形式开展教育教学活动;二是发动、引导家长走进我们的课程，老师、幼儿、家长共同探究与主题相关的知识、经验、信息正逐步得到关注与参与;三是注重主题教育环境的创设，每一个主题都有教师与幼儿共同布置的主题墙、活动展版、信息资料、材料展示等，这种共享进一步扩大了教师、幼儿、家长的信息量、知识面;四是重视给幼儿提供丰富的资料、材料，使幼儿在实践操作中获得知识、经验。

3、注重活动内容的多样性、兴趣性

一是开展丰富多彩的幼儿体育活动：开展踢毽子、跳竹竿、踢球、拍球、跳绳、等晨间体育活动、户外体育活动;开展幼儿体育运动会、操节比赛等幼儿体育竞赛活动，在教育局举行的幼儿轻器械操比赛中，我园参赛队获得了一个特等奖、三个一等奖的好成绩。二是举行各种丰富多彩的节日庆祝活动，并发挥各种庆祝活动的教育价值，创设一种师幼、家长互动的氛围，让幼儿在活动中得到锻炼、学习，感受幼儿园生活的快乐。如在“六一”活动中，从园长到老师，大家都能把“六一”活动看成是一个富有教育价值的教育活动，认真参与“六一”活动方案的研究制定，并积极做好相关活动的准备，如编排班级的诗歌朗诵表演节目，设计游园亲子游戏，开展“二幼之星”初选，编排参加教育局举办的城区幼儿轻器械操比赛的参赛操节等，在“六一”庆祝活动中，幼儿人人得以参与，在“二幼之星”的续编故事、才艺表演、知识问答中，在愉快的游园活动和快乐的水果拼盘活动中，充分享受了“六一”活动的幸福和快乐。又如“幼儿迎新年活动”，各班根据班上的实际，有歌舞、游戏、讲故事、朗诵儿歌、幼儿与家长共同完成的亲子游戏及手工活动等等，幼儿是在与家长、老师其乐溶溶的气氛中感受新年到来的快乐。三是开展各种有益幼儿身心的活动，且注重幼儿人人参与，人人获得发展，如幼儿集体生日活动、跨班级的自助餐活动、幼儿故事比赛、幼儿运动会等，幼儿通过参加活动，获得了更多发展的机会。四是积极组织好活动区活动，使幼儿在各种活动区获得更多游戏的机会，获得更好的发展。我们在原来9个大型活动区的基础上，又增加了两个活动区：积木天地和缤纷舞台，对原有的活动区也进行了一些改进、调整，并不断调整组织的形式和方法，使幼儿更喜欢活动区活动，更好地发挥了活动区的教育效能。

三、根据本园实际开展教研活动，以教研促保教质量提高

1、我们从本园实际出发，结合课改，做到课改与教研互相促进。由于我们今年使用的是新教材，因此我们的教研着重以课改为切入点、以探讨和实践新教材为重点来开展教研活动，如我们为每班各配备了一本与新教材《幼儿园适应性发展课程》配套的《幼儿园适应性发展课程理论与案例》和《幼儿园适应性发展课程选择性活动》，通过组织学习、自学等方式，使每个老师都通读了一遍，逐步理解与领会了课程的相关理念，并使这些理念体现在课程实践中，也促进了老师观念的进一步转变。围绕《适应性发展课程》的使用，我们还组织了两次教育教学活动设计与组织的教研活动，选取每个年龄班其中的一个主题，组织学习、探讨，并突出教育教学活动目标确定、重点和难点的分析与解决进行了相关的学习、研讨，然后，围绕科学、体育、美术、音乐进行了全园性的教育教学活动设计与组织比赛，活动后又进行了说课比赛和教育教学活动评析。老师们通过参加这样的教研活动，都获得了不同程度的提高。

2、开展幼儿语言教育研究，促进幼儿语言的更好发展。围绕幼儿语言的发展，我园在幼儿语言发展方面进行了相关的学习和探讨：一是进行了发展幼儿语言的途径、幼儿一日生活中的语言教育、幼儿语言游戏、幼儿语言在各个领域的渗透等的学习、探讨和实践。二是组织了一些相关的幼儿活动，如全园性的幼儿讲故事比赛、看图讲故事比赛、极力实现普通话成为校园语言等。通过我们的探讨和实践，幼儿语言得到了进一步的发展。

3、开展环保教育研究，使环保意识从小深入幼儿的意识里。今年，我们围绕“可爱的动物”和“美丽的城市”开展了相关的环保主题研讨和实践活动，并在活动中组织了相应的环保教育活动观摩与评析，使幼儿的环保意识得到进一步的增强。

4、鼓励教师积极撰写教育教学经验总结、论文，一年来共收集教育教学经验总结、论文62篇，其中有17篇参加市幼教论文评比分别获得一、二、三等奖。

四、精心创设良好的育人环境

为了使幼儿得到更好的发展，我园十分重视良好教育环境的创设：一是营造宽松和谐的教育环境：园内各处展示的幼儿作品、富有童趣的环境布置、老师对幼儿的尊重、更符合幼儿兴趣和需要的教育活动、丰富多彩的幼儿园一日活动、教育活动中师幼的互动等等，这样的环境与氛围让幼儿一进入幼儿园就有了进入一个儿童乐园的感觉。二是教师和小朋友利用废旧物品，制作各种教玩具，更好地丰富了体育活动和区域活动内容，给幼儿提供了探究操作的环境，交流的场所。三是有计划地添置了一些必要的设施仪器：添置了用于教学的3台数码钢琴、6台带vcd的收录机，添置了三种可供全园幼儿使用的桌面玩具，添置了12个羊角球、四辆扭扭车等供幼儿开展体育活动的玩具器械。良好教育环境的创设使幼儿充分感受到幼儿园生活的快乐，也有助于幼儿更好的发展。

五、努力促进家园共育

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”根据《纲要》的指导思想，我们围绕争取家长的理解和参与、家长提高教育能力开展我们的家长工作：一是通过家长会、家长开放日活动、家长园地、家访、与家长交谈等形式，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教新理念，使家长了解幼儿教育，获得一些教育孩子的方法。二是发动家长参与到主题教育中来，与孩子一起通过查找图书、音像、报刊、参观等途径获取与主题有关的知识、信息，使孩子与家长在一定的程度上共同获得发展;三是尝试组织家长利用周末带孩子出去参观，如到果场参观果树开花、果农授粉工作，到农科所观察秋收等，家长在我们老师有目的的引导观察之下，也知道了一些引导幼儿观察的方法。四是通过家长会、家长问卷等广泛听取家长对幼儿园管理及教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展。五是园长、副园长亲自为家长做家园共育讲座。

六、切实做好卫生保健方面，确保幼儿身体健康

做好幼儿卫生保健工作是确保幼儿身体健康的重要环节，我园一年来能认真按有关规定和常规来认真做好卫生保健工作。一是认真做好常规卫生保健工作，如园内的清洁卫生打扫工作、空气和物品的消毒工作、预防幼儿疾病工作、预防接种工作、晨检工作、体检工作、幼儿驱虫工作等。二是认真做好天气变化、活动前后等幼儿增减衣服、更换衣服的工作。三是有针对性地根据季节和疾病的流行情况，以黑板报的形式，向家长宣传育儿保健和护理的科学知识，使家长有针对性地配合幼儿园作好卫生保健工作。四是有计划、有针对性地对幼儿进行卫生健康教育和幼儿良好卫生行为习惯的培养。五是认真做好卫生保健工作的检查、督促和指导工作，每天由保健医生全方位检查督促，分管副园长不定期抽查、指导。

七、高度重视校园安全工作，确保师生生命和校园财产安全

校园安全工作是幼儿园工作的首要重要工作，我园全体教职工有“安全第一”的意识，并认真做好安全工作。安全小组每认真对幼儿园的设备、设施、房舍等进行检查，发现问题及时整改，防止了一切不安全事故的发生;班级老师认真组织指导幼儿的各项活动，并把幼儿课间时的活动安全作为重要工作切实指导好，同时每日有针对性地对幼儿进行有关的安全教育;保卫人员能按要求做好值班巡逻工作，保证了园内良好的秩序;食品采购人员能切实把好进货关，杜绝了一切饮食事故的发生。

八、后勤工作切实有效

后勤支持是做好幼儿园各项工作的重要保障，在后勤工作方面，切实做好了幼儿饮食、财务、教学资料和用品等的管理，确保了幼儿园一年中幼儿园各项工作的正常运转。一是认真做好幼儿饮食工作，膳食小组能根据本地、本园、时令实际制定好每周幼儿食谱，炊事人员能根据食谱的安排和烹调的有关程序认真加工、烹调幼儿的餐点，保证了幼儿每天的饮食适量、卫生、营养、可口。二是根据幼儿园实际，对幼儿饮食做了一些必要的调整，如保证幼儿每天喝上一次牛奶或豆浆，在餐点没有安排牛奶或豆浆的当天早上课间给幼儿加一次牛奶或豆浆。三是财务能认真按照有关的财务制度做好收费和经费的管理等财务工作，有效地确保了幼儿园资金的正常使用和幼儿园的正常运转。四是资料管理员能认真管好幼儿园的保教物品和图书资料，并尽自己的所能做好维修和维护工作，确保了幼儿园各项物资和教育教学仪器、资料设施的正常使用。

九、存在问题及今后工作思路

虽说，我们的努力使幼儿园保持了一定的发展，但一些问题和不足也极需通过不断的探讨和改进，幼儿园才能不断跟上我国幼教发展的步伐，幼儿才可能获得更好的发展。

1、在教育教学方面：在教育教学中的重点和难点还有把握不准，对教学重点、难点还不能较好地做到有效解决;在使用《幼儿园适应性发展课程》中，还不能很好地做到老师、幼儿、家长都获得更好的发展。

2、在卫生、保健和保育方面：幼儿的身高、体重还需探讨如何进一步提高;部分幼儿的卫生习惯还没有较好地养成，有吃手、抠嘴巴和鼻子的现象。

3、在幼儿膳食工作方面，炊事人员对量的掌握有时不够准确，如菜、米、餐具的数量都有掌握不好和提供数量不准确的现象;烹调的技巧还极需改进和提高。

4、服务幼儿园、服务幼儿、服务家长的意识还有待进一步加强。

根据我园的实际和存在的不足，20xx年我园的工作思路是：树立教职工良好的服务意识，从而确保幼儿园一切为了孩子宗旨的实现;围绕《幼儿园教育指导纲要》的目标和我园的教育目标，探讨如何更加有效地促进幼儿的良好发展;加大对幼儿语言发展的探讨和实践的力度;在实施《适应性发展课程》中更好地促进教师、幼儿、家长共同获得更好的发展。

**幼儿园学期工作总结开头篇五**

一、演练目的

通过地震应急演练，使幼儿掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，能快速、高效、有序地进行撤离，从而最大限度地保护全园师生的生命安全。同时通过演练活动培养幼儿听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

二、演练安排

1、内容：(1)应急避震演练

(2)紧急疏散演练

2、对象：学前班幼儿

3、时间：20\_\_年4月12日10：00分

三、演练准备

1、演练前召开动员大会，让幼儿熟悉应急避震的正确方法，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

四、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁在台阶上推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

五、组织机构 成 员：各班老师 信号员：老师 职责：

①、“地震警报”发出后，指导学生进行室内避震和纠正学生的不正确动作和姿势。②、“地震警报”解除后，带领学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”：

③、班级老师要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

六、演练程序

(一)室内应急避震演练

1、信号员发出“地震警报”信号

2、各班级主班老师立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知学生“地震来了，不要慌”，并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在桌下，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能保护头部;演练时间为1分钟。

3、1分钟后，解除“地震警报”信号 (二)紧急疏散演练 第二遍警报响起

1、幼儿在老师带领下有秩序从教室依次按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

2、注意事项：

a、遵循就近有序的疏散原则。 b、按照准确的逃生方法有序进行演练。

教师领队，幼儿排两列队伍，快速、安全撤离，不能争抢，以免发生拥挤践踏事故。

c、各班老师清点人数,分别向园长汇报

七、宣布演练结束，各班依次退场返回教室。

疏散时的注意事项：

a、提醒疏散的幼儿不出现惊慌与骚乱，确保他们安全撤出。

b、现场警戒小组确保消防通道的畅通和现场秩序稳定。

c、各工作小组本着对幼儿高度负责的态度，严肃认真地对待现场上出现的每一个突发情况。

**幼儿园学期工作总结开头篇六**

本学期，我园继续以《幼儿园工作规程》与《幼儿园指导纲要》，坚持以“科学的教育发展观”理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》，以教育局提出的“规范、校本、有效、与特色”为切入点，继续牢固树立质量意识，创新机制，在全园教师的团结协作、努力工作下，按计划开展并顺利的完成了各项工作，下面就本学期的工作具体总结。

今年正逢幼教年，针对我镇5所村级幼儿班，我们积极争取政府部门的大力支持，对本镇村儿班进行摸底调查，统一规划，着实推进村级幼儿班的撤并工作，努力形成规模办园的新格局。在经过科学、合理的论证基础上我们及时向政府部门申请对我镇东西二片5所幼儿班予以撤并，东片开发区地段新建成型园一所，西片群丰村改建成型园一所(目前处于改建之中，力争下学期准时开班)，全面改善我镇村级幼儿园办园条件，真正实现教育均衡发展，使我镇幼儿教育步入统一科学管理的轨道，切实提高保教质量。

利用园内所有宣传阵地，针对广大师幼不同知识结构和特点，有计划、有重点地开展校园法制、安全宣传教育。继续与交警中队、派出所的警校共建活动，定期为师生作法制讲座。坚持法制教育同德育活动相结合，增强吸引力，同日常行为规范相结合，增强自觉性;组织师幼开展专题学习，知识竞赛等，增强安全意识，提高安全防范能力和技能。邀请消防专家到校作防火讲座，掌握消防工具的操作使用。开设“课”定期邀请法制副校长、校外辅导员、民警到我校对师幼进行交通安全和法制教育。

(1)严把校门关。严格控制幼儿在园时间，做好师生出入学校请假审批制度，要求幼儿到园后无特殊情况不准外出，家长有事凭卡来接，班主任送出园门。禁止外来闲杂人员及车辆进校，园外人员来访由警务室值班同志做好出入登记。装有报警器1个，园长室安装报警装置1个。门房安装报警装置1个，并作报警点。在学校各要部位安装监控器，24小时开启。

(2)严把晨检关：幼儿入园晨检是第一关。因此我们认真做好晨检工作，致力晨检工作做实到位，及时发现问题及时解决，严把新生入园体检关，健全师生的体检和幼儿疫苗接种制度。一学期来，无发生一起安全大小事故。

(3)严把食品卫生关。严格执行“食品卫生法”，指定专人负责食品卫生，严把炊事员健康关，食品采购关，烹调及生熟菜分放等环节。严格执行食品留样，主要原料统一采购，严防食物中毒，加强对食堂工作的管理和指导，严格执行食品卫生要求把好食堂关，按照要求规范操作，合理配制营养食谱。着实做好饮食中毒、多发病和传染病的预防工作。作为“吴江市食堂aa级单位”的我们，又被市教育局、卫生局推荐参加下学期的“五常法”评比活动。

进一步加强、完善、落实了各项安全管理工作，树立安全重于泰山的意识，加强对设施、场地、设备的检查与及时维修工作，严格按相关部门的要求健全各项安全制度，规范了各项安全工作。构建和谐班集体活动，把教师与教师间、教师与幼儿间、教师与家长间、幼儿于幼儿间的和谐平等作为构建和谐校园的基础，设立了平安奖机制，使教学、安全、卫生保健、师德师风等工作融为一体。各班加强对幼儿有目的、有计划的进行安全教育，各年龄班根据其年龄特点制定出恰当的安全教育内容，在每周中安排一节安全教育课，有效的开展了安全教育活动。增加了幼儿，使幼儿的自我保护的意识和能力得到提高。我园在上学期获得“苏州市平安学校”的基础上，再接再厉，于下学期积极争创“江苏省平安学校”为契机，努力构建和谐校园。

1、加强思想政治学习和职业道德教育，开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱已。特别关注新上岗教师的教育与引领，激发教职工的精神。通过学习教育活动，教职工努力自觉做好本职工作，树立高度的事业性和责任心。我们继续发扬优良的团队作风，团结一致，齐心协力。本学期继续实行家长问卷，不断规范师德行为。

2、强化与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的目光来审视自己的教学，积极开展“1、3、5”行动研究，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践，积极撰写教育笔记与教育论文，期末以评比的形式挖掘优质价值。

3、加强骨干教师培养，发挥好骨干教师的示范带头作用。抓好对骨干教师的过程管理，通过上课、讲座、沙龙、竞赛等形式，给骨干教师提供展示的机会，给青年教师提供学习研讨的机会，提高全体教师的工作能力。本学期我们推荐了四名优秀教师参加市级2a级优质课评比，其中我园陈秋英老师以优异的成绩获得了吴江市第——届a级优质课教师的荣誉称号!

**幼儿园学期工作总结开头篇七**

又要学期末，回顾半年来的工作，我深深地感到,教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的“园丁”，这样才能浇灌出鲜艳的“花朵”。

半年的集体生活，让孩子们学会了许多，也进步了很多。看着渐渐成长的孩子们，回忆他们的一笑一颦，我由衷的感到一种自豪感，欣慰之余，也正好整理了思绪，总结了半年来的经验教训，与大家一起分享，取长补短，以便在今后的工作中更好的展现“园丁”的本色。

俗话说的好“三岁看老”，幼儿教育直接关系到每个孩子今后的成长，而一名合格的幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先其自身必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。我作为一名年轻教师，有时在工作中可能存在考虑不周、毛毛糙糙等问题，但每当别人提出意见、建议时，我都会进行反省，虚心接受，并以更高的标准来要求自己。

孩子们做作业时我会提醒他们用正确的姿势写字，进餐时我会提醒他们安静进餐，不掉饭粒，午睡时帮助他们盖好被子并交会个别幼儿系鞋带;在半日活动中我努力配合主班和生活老师做好准备工作，并在半日活动中较好的完成了教学、游戏、保育、安全为一体的教学方式，并赢得了家长的支持和信任，实现了家园共育。本学期我还努力配合吴老师排练六.一儿童节汇演的节目，我班孩子排练的团体操得到了班内家长的一致好评。而我们老师为了迎接孩子们的节日也牺牲了一个月的中午休息时间排出大型舞蹈《明天会更好》，看着孩子们兴奋、快乐的表情，我忘记了排练时的辛苦和疲累。

引用普希金一句话来表达我工作时的感受：“书籍是我们的精神粮食，现在我深刻的体会到我的精神粮食就是我的孩子们，他们的笑容、他们的快乐。”

空余时间，我还经常在网上浏览幼教方面的网站，以了解最新的幼教前沿资讯及教学理念。我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大，也很重视一切学习的机会，因为我知道只有不断接触新思想、新事物，才能在工作中不断的自我创新。

在手、足、口蔓延增巨的情况下，我园很好的预防了。 手、足、口病在孩子间的蔓延。每天早上学时，我按照幼稚园的要求，严格执行晨检制度，一摸、二看、三问、四查，认真填写交接班记录，家长们看在眼里，记在心里。而在课堂上，我也多次强调要孩子们养成常洗手的良好个人卫生习惯，并详细讲解了正确洗手的五个步骤，我班宣传栏上也多次温馨提示家长尽量少让孩子去拥挤的公共场所，深得家长们的信任。

“三人行必有我师”，在教研活动中，我认真学习，我感到人人都是我的师长，我不懂的东西还很多，要学的东西还很多。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得只有坚持认真学、认真做，我才会更上一层楼。

通过这一学期的工作，我在其他同事的帮助下学到了不少东西，但在教学活动的语言组织上仍有许多不足之处。我将在以后的工作中不断的鞭策自己多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的幼教工作者而不断努力。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，作为幼儿园的一名“新丁”，我觉得楼王中心幼儿园深得家长们的喜爱，还有着巨大的发展潜力。现在，我已经融入了楼王幼儿园，我和幼稚园的各位同事就像姐妹一样，团结在幼儿园的这个大家庭里，希望为幼儿园的发展贡献自己的一份力量。

**幼儿园学期工作总结开头篇八**

在20\_\_年的年末我听到了一句话：“在面临选择时，每个人的心里都会有答案，因为我们都是自带地图的人”。是的，我是自带地图的人，20\_\_年我的地图它把方向指向了世初语国际幼儿园。

20\_\_年8月18日上午，一个下雨天，我带着我的行李我的憧憬以及对未来工作的豪情壮志满腔激情来到这里。那时的这里，入眼的是脏乱的各种杂物，入耳的是哐哐当当的噪音，入鼻的是不太好闻的装修的味道，但这些加起来却让我觉得美丽，因为它们预示着一个和谐的美丽的充满爱的幼儿园就要诞生了，而我参与了它的破壳过程，见证了它的诞生，这是一件如此幸福而又充满成就感的事情，我爱当下的一切。

来到幼儿园，我在一顿午饭的时间中了解幼儿园认识同事，饭后我就开始了我的工作，我记得我做的第一个工作是为我们的招生制作系列表格和策划8月24号的亲子动员活动。在马园长和龚园长的带领下，白天我们拉着音箱举着气球外出发传单，晚上我们一起收拾校园打扫卫生，余下的时间抽出来排练节目以及准备活动物品。当时的我们是一个还没经过磨合的小团队，因为时间紧促，物品准备的不充足以及考虑的不周全，导致了我们的首次活动出现了大半计划废弃现场发挥的状况。当需要我临场发挥组织家长和孩子时我没有觉得慌乱或手足无措，我在调动我的大脑我的语言我的身体，因为我的意识深处告诉我：“没有什么不可以!”。这次活动的开展给了我提醒和教训，所以在接下来策划的所有活动中，我都会带领老师们反复的讨论确认，分工细化，预设突发状况，预想解决办法，一步一步的达成团队的融合，默契配合。

在接下来的时间里，我开始了我的忙碌是生活。自九月开始，在白园长的指导下，我完成了教育目标、教育理念、管理理念的制定，园区内开设课程的规划，微信公众号的内容梳理，广告宣传页内容编排等工作。在白园长的带领下我组织老师们策划开展了大大小小共十一次活动，通过一次次的活动和大家的努力，我们幼儿园的幼儿从九月份的8名到十月份的12名到十一月的20名再到现在的60名。感谢家长的信任，感谢领导们的支持，感谢老师们工作上的积极配合，感谢自己一直在努力，因为有我们大家才有了今年的成绩。

所学而知不足，知不足而努力。感谢世初语幼儿园这个家，让我遇到了白雪园长这位良师，在向白园长学习的过程中我发现了自己的诸多不足，发现不足进而让我找到了努力的方向。本学期，在白园长的影响带领下，针对班级常规、班级保育、班级教学，我组织老师们开展了一次又一次的教研学习活动，通过这些教研活动，老师们理清了工作方向，找到了更合理的工作方法，很大程度上提升了大家的工作能力，因为有了我们多次的教研学习，才有了我们大家的进步与成长，本学期的教育教学工作才得以顺利进行。

幼儿园管理不只是管理教师，管理孩子，更要学会管理家长。在这一学期的工作中，家长工作也是我工作中很重要的一部分。我记得每一个在园幼儿以及来园参观幼儿的姓名，通过入班观察我了解每位在园幼儿的性格与发展水平，我拥抱每位幼儿，同他们一起玩一起笑，我知道许多幼儿在园里的趣事，我利用晨间接待和离园接待时间主动同每位家长交流沟通，倾听每位家长的需要和建议，让家长真正的感受到我们关注每位幼儿，我们把他们的孩子看成自己的宝贝，在教育孩子这件事情上我们同他们是盟友。通过一学期的努力，我们收获到了家长的信任以及主动向邻里亲朋宣传的好口碑。

在这一整学期的工作中，我看到了自己的进步与成绩，更多的我认识到了我的诸多不足。在教学上，我应要努力学习更多的理论知识，丰富教学知识的全面性，我应要去了解学习更多的先进的教育理念，不仅要走在家长的前面，也需要走在老师们的前面，更需要走在教育行业的前面，这样才能更好的带领老师开展教育教学工作。在管理上我需要找到平衡点，做到松弛中有制度，严格中有温情，既要让各项工作顺利开展，又要让老师们对幼儿园有归属感。白园长常说：“幼儿园管理他不是真正意义上企业的管理，它是‘人’的管理，‘情’的管理”，作为管理者，我欠缺“柔”的部分和“沉稳”的部分，这两部分将是我在接下来的一年中所要着重努力的地方。

回望20\_\_，我不断吸纳;展望20\_\_，奋力再出发;由旧至新，造就更新一面。20\_\_年愿我们的世初语幼儿园实现品质大飞跃，愿我们大家都能实现想要的幸福。

**幼儿园学期工作总结开头篇九**

在园党支部、各级领导的关怀和指导下，我园信息宣传报道各项工作开展得有条不紊。为确保信息渠道通畅，开展了各项活动，取得了一定成绩，现总结如下：

一、领导高度重视，思想统一、建立健全信息报道队伍

幼儿园行政班子十分清晰地认识到，宣传工作是为教育事业营造良好氛围的工作，是促进教育事业顺利开展的工作。因此，幼儿园将把信息报道工作纳入议事日程，制定计划，完善制度，改进方法，多次召开有关信息报道的专题会议，研究探讨如何提高幼儿园宣传报道工作水平。

其次是制度到位，促进宣传报道工作走向制度化、经常化。每年进行分工时，总把此项工作单独列作一项，由园长亲自主管，及时了解工作所取得的成绩和不足。

再次，幼儿园在财力较紧张的情况下，为了使宣传报道工作顺利进行，并提供各项便利条件，增添必要的宣传设备、如数码相机、宣传板等。

目前，幼儿园的信息具体工作为：材料收集，材料审核，上传。同时我们还积极加强信息报道工作的过程管理，即每篇在园园相关媒体发表的报道和每篇上送的报道都由专人负责登记，登记表分撰写时间、报道者姓名、报道标题、上送刊物名称、刊出时间等五个内容，这样既可以防止重复报道，又可以了解报道的数量，及时反馈。

二、信息宣传报道工作力求高效全面

本着高效、及时、全面的原则，我们的信息宣传报道工作一直密切关注各部门的最新活动，并给予及时的报道。本学期幼儿园活动异彩纷呈，信息组跟踪报道了大量活动，获得了宝贵的第一手文字和图片资料。

三、与园内外各新闻传媒沟通争取积极稳定

1、园网站基层动态及时更新

幼儿园电教组全力配合幼儿园信息宣传各项工作，特别是对网络基层动态栏目给予了密切关注。及时更新基层动态的相关信息，给幼儿园活动做最详尽和最及时的宣传报道，并努力借助这个网络平台为幼儿、家长及社会了解幼儿园最新动态提供便利。

2、密切联系、拓宽信息宣传渠道

我们每周把幼儿园最新动态报道传送给广播站，在周一升旗仪式后播出，为幼儿园开辟新的宣传报道途径。班级的“家园之窗”宣传栏内，及时地对家长进行宣传。“宝宝成长手册”也是家园联系的一个重要途径，有力促进了幼儿园与社会、家庭的沟通。

四、宣传橱窗出色努力展现幼儿园靓丽风景线

为了丰富幼儿的一日生活，引导幼儿加强与社会、集体的沟通，展现幼儿的风采并提供幼儿之间互相交流的平台，我们在幼儿园大门两侧开辟一组信息宣传橱窗，在橱窗内进行宣传。橱窗宣传内容力求做到贴近同幼儿活，利用各种节假日或重要节日的机会，把最新信息以最快的速度传给幼儿和家长，给同学以精神引导。并结合近期社会上发生的能引起家长和孩子关注的热点问题，激发幼儿关注活动。如：汶川地震时，我园及时地进行宣传，并进行一系列的抗震救灾活动，将每天新的情况及时的进行更换，引发了孩子们热情、积极的参与到抗震救灾的活动中来。并把平时一日生活中发生的有意义、有趣的活动以海报形式宣传出来，以促进幼儿与幼儿之间的交流与沟通。

信息宣传对于一个节目的成功与否已经越来越重要，没有宣传就不会有观众，没有观众的节目则毫无意义。对于一年一度的儿童节来说，幼儿园从前期准备到演出现场都将尽全力投入相关工作。色彩鲜亮，画面精致的海报吸引了孩子们的眼球，六一文艺演出圆满成功后又在园网站等相关媒体给予报道,取得了良好的宣传。

通过我们的努力，我园信息公开和宣传工作逐步走上正轨，取得了一定成绩。但在工作中仍有大量不足。我们将在今后的工作中总结经验和教训，戒骄戒躁，争取更大的成绩。

一、资源共享方面

1、数据库的建立

建立了专门的办公室，集中图书、教具、教案等教学资源，进行统一调配，并建立数据库，也将班里所有的资源进行归类放入数据库，老师需要什么就直接可以到数据库中进行查找，相关人员就可以根据数据库中提供的数字进行及时调配，各班级的资源可以彼此共享。全园所有的资源得到充分的利用。

2、 园内外的资源共享

在资源共享方面我们在园内进行得很好，在园外效果也很好，首先我们和亲子园定期进行玩教具的交换。让我们的孩子能够享用两个幼儿园的教具。在不增加开支的情况下，又给孩子提供的丰富的资源。其次，场地等硬件设施的共享。我们定期分批将我们的孩子带到亲子园，享用亲子园的淘气城和高尔夫球场以及他们的户外场地和户外器材。他们的孩子也会定期带到我们幼儿园享用我们的室内游泳馆。最次，教学内容的共享。我们互相享用彼此好的教学模式，比如他们可以很好的借鉴我们好的亲子主题课程，以及蒙氏教学和奥尔夫音乐等方面。之后他们也会及时的反馈给我们意见，促使我们做得更好。最后就是教师等人力资源的共享。我们把所有员工的优点特长等进行系统的统计。在需要的时候可以在园内外进行合理的调配，让每个人的特长得到充分的发挥。人力资源得到充分合理的利用。

二、 教学方面

1、多元智能教学

我们园有4个班是以多元智能理论为指导，参考多元智能整合教材，教师以本园本班实际为出发点，结合幼儿的年龄特点进行教学，教学时老师从八项智能对幼儿进行测评，并将测评录入我们的系统，生成幼儿发展曲线。根据曲线家长和老师可以一目了然的看到孩子的这段时间的发展情况以及优势职能和相对的弱势智能，并能看出他们之间的相对值，老师根据这一曲线对每位幼儿做出个性化的计划。家长根据计划也能更好的配合教学，促进幼儿的发展。到月底老师再从智能的八个方面对幼儿进行总结。促进教学的进一步完善。

2、蒙氏教学

有7个班是以蒙氏教育议论为指导，参考蒙氏主题教学教材，结合本班的实际情况进行教学，在蒙班我们为幼儿创造了有利于幼儿个性发展的相对自由的环境。我们的老师担当了环境的准备者、观察者和指导者的角色。为了了解幼儿的活动情况，把握好幼儿的活动特点和发展水平，教师有目的，有计划的对幼儿进行观察，并由此进行记录，然后提出合理的建议，争取家长的配合。教师也可以及时的掌握幼儿的发展状况，并以次及时的调整教学方法和计划，增强针对性。蒙班保证每月每位家长能拿到孩子的本月的两篇这样的案例分析和一篇总结以及一份下月的个性化的计划。将这些帮助孩子建立自己的成长小档案，老师通过这个小档案可以加深对每位幼儿的认识，增强教育的实效性。对家园配合方面也有很大的好处。是家园沟通的有效模式，在这方面也得到了家长的一致认可。每月一次的家长会是我们进行家园沟通的另一模式。效果也非常好。

3、奥尔夫音乐、游泳、韵语识字等课程

奥尔夫音乐也是我们园得一大特色，建立了专门的奥尔夫音乐教研小组。每周五定期进行培训。研讨和学习。同时我们还开设了游泳课，有专业的教练进行指导，我们有自己的室内游泳馆，每周每班保证一节课。我们还建立了自己的幼儿园游泳网站。

在我们的中大班，应用了韵语识字，幼儿在游戏当中，轻松的提高识字量，增强阅读兴趣，学前班的孩子很多能够进入自己独立阅读，得到了家长的一致认可和好评。在这方面我们也建立了自己的独立网站om/在网站上家长可以查阅相关资料，在网上也可以和我们老师进行及时交流。

4、常规教学管理

对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰实内涵的各自特色的活动区角。提倡幼儿和孩子一起动手，进行废物利用不断的丰富角区，每周五我们定期进行检查落实情况。

5、幼儿一日活动的指导

对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。我们园全体教职工加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养，对保育老师进行相关的系统培训。周五我们也会对班级卫生和幼儿的个人卫生进行定期检查，平时进行随时抽查。为了保证幼儿的身体健康，我们在保证幼儿一天户外2个小时的基础上增加了幼儿的户外活动量，除了全国幼儿广播体操以外，我们还根据幼儿的年龄特点，新编了一套律动操和武术操，孩子非常喜欢，并增设了一些集体户外游戏，极大的丰富了幼儿的户外活动。

三、教研方面

在总结往年教研活动经验的基础上，结合我们园老师的实际情况，今年我们的教研活动采用了新的形势进行。为了增强老师的主动性，提高他们的演讲能力以及对幼儿教育的认识。每周二中午是骨干老师的教研会时间，教研室根据本园的实际情况制定教研主题，主题主要是提高老师整体素质为出发点，积极的调整老师的工作心态，老师根据所提供的主题自己准备相关材料，制作出ppt，组织老师进行相关教研，我们予以及时指导。每位骨干老师都有机会，轮流进行。园里其他老师是我们幼儿园发展的后备军，不能忽略。所以每周四中午我们组织这些老师进行教研活动，组织形式和周二雷同。主题内容主要是从卫生保健，以及相关教育教学出发。通过周二周四的教研活动，激活了幼儿园的每一位教师，积极的调整了他们的工作心态，化被动为主动。以至于幼儿园教师的整体素质有一个质的飞跃。

四、活动方面

我们通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的各种能力。今年的活动具体如下

1.在保证幼儿安全的基础上，我们每个月都组织幼儿外出体验，有参观博物馆、大学、动物园/公园还有爬山，采摘等其他适合幼儿年龄特点的各项活动。

2.在三月份和十月份各组织了一次幼儿跳蚤市场的活动，幼儿可以把自己不用的玩具，不穿的衣服等东西拿到市场上进行交换或出售。帮助幼儿初步建立交换意识。

3.四月份我们组织了游园活动

4.六一我们组织了幼儿的田径运动会。

5.六月份我们还组织了诗歌朗诵会，幼儿手工大赛和烧烤晚会

6.七月份组织了一次以嬉水为主题的免费亲子活动。

7.八月份我们还组织了一次幼儿画展。

8.我们还准备举行“庆元旦文艺演出”

以上活动开阔了幼儿的视野，增强了幼儿的见识，发展了幼儿的各项能力，又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。也促进了我们的招生。

五、培训方面

园里除了定期对本园老师进行相关教育理论培训，对保育老师进行氏操培训。今年下半年我们园还承接了一部分对外培训的工作，这样我们宝贵的经验得到了对外分享，交流。在组织培训的过程中，我们本园老师自身的教学水平也得到了很好的提高。

**幼儿园学期工作总结开头篇十**

在繁忙、快节奏的教育教学工作中，迎来了学期的尾声。回首这一个学期的工作，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，真令人难忘。本学期，我和苏老师、徐老师配班，在我们共同努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

(一)班风班貌方面

我班现有40名幼儿，其中5名是插班生。过了一个暑假，幼儿从小班升到了中班，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。黄奕菲、周蕴韵等幼儿思维活跃，乐意发言;张浠菡、钱 磊等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动;王钰涵、沈 科等幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯;刘璟洋、谢若枫等幼儿自理能力有了很大的提高。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。

(二)教育教学方面

1、创设活动区学习环境

一开学，我们老师便将活动室的桌椅摆放成灵活方便的区域形式。充分利用班级区域的结构特点、现有空间、设备、合理分割半隐蔽式的，相对独立又便于幼儿合作互动的区角。另外我们结合班级特色活动创设了变废为宝区，让幼儿能在不知不觉中各方面的能力得到培养和锻炼。同时我们结合主题活动开展自主区域游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了数学区、健身区、生活区、语言区、操作区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，幼儿活动的兴趣很高。

2、扎实开展日常教育教学活动

一直以来，我们班严格遵守幼儿园的各项作息和规章制度，按时按量进行每次活动。每次活动间隔，我们尽量减少幼儿的消极等待，充分利用他们的在园时间对他们进行多方面教育，我们每两个星期都有选择的内容，并且我们定期会带幼儿到图书室和科学发现室(智慧屋)，每月一次园内组织混龄活动、社区活动等，在正常而有序地一日生活中，孩子们各方面能力都得到了很大的锻炼与提高。 无论什么活动，我们总是几个老师同时参与，尽可能多地增加孩子们被指导的机会。我们还组织幼儿积极参加幼儿园的各项活动比赛，取得了不错的成绩，在班级环境布置检查中，我班被评为了“环境优胜班”，看着我们与孩子共同取得的成果，我们觉得花的时间是值得的。

3、注重个性，因人施教

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异。所以我们在教学中就注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。并针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。另外我们还鼓励小朋友积极参加假日服务班，从而使幼儿有更大的进步。

4、育儿之本，德育为重

现在的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上再利用空域时间(晨间活动、自由活动等)教育幼儿。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，很多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。例如：我班的凡幸小朋友，从小就比较娇气，父母事无巨细，都帮他做好，养成了他的依赖性特别强，连早晨来园一定要家长送到教室门口，帮他把东西都放好才行。针对这一情况，我们及时进行家访，向家长了解幼儿在家的生活情况，家庭教育，并适当教给了家长一些育儿知识。在近一学期的努力下，该幼儿的自理能力有了很大的进步，家长也终于对我们的建议给予了较高的评价。

5、听故事，培养幼儿的倾听习惯

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话;看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

(三)科研工作

这学期我园的科研活动是“开展多元教育，促进幼儿和谐发展”，其中我班开展了” 创个性化环境，促幼儿和谐发展”的子课题研究，我们班以“个性、和谐”为中心，让快乐、宽松、平等的环境影响幼儿，促进幼儿能力的发展。

开学初，我们认真了解情况，并根据实际制定了切实可行的计划。活动中我们为幼儿提供了可以刺激幼儿发展的丰富环境，运用非传统方式来学习传统学科，提供多元的表达途径让幼儿发表，采用多媒体、故事、儿歌、游戏、绘画、实地观察等多种形式促进每个幼儿都富有个性的发展。教学中，教师始终创造各种机会，引导幼儿积极主动地去发现、去思考、去学习、去实践，让幼儿在不知不觉中感受美，创造富有个性的环境，使幼儿与环境和谐发展。

(四)班务工作

1、我们老师之间能以合作协调、共同努力的态度进行班上的各项工作。

2、做好班上财物的保管，严格锗行卫生、安全、保健制度，尽量做到“节俭为园”。

虽然我们几人能做在一起讨论的时间并不多，但我们还是经常利用各种机会就孩子问题进行讨论并共同商量解决策略。因为班级是一个集体，也是一个大家庭，我们老师，既是家庭成员又是家长，只有我们齐心协力，班级才能管理地好，发展地好。

(五)保育工作

我们坚持保教结合的原则，和保育员阿姨一起把工作做的有声有色，家长们都比较满意。

1、每天早晨坚持进行晨检，不仅检查孩子的精神状况，身体情况，还检查幼儿的口袋，并记录幼儿带药情况，以便及时为孩子喂药。

2、根据天气冷热变化及时给幼儿增减衣服。

3、鼓励幼儿吃两碗饭，主动为幼儿添饭添菜。

4、培养幼儿的自我服务能力，教会幼儿穿脱衣裤鞋袜、叠衣服、叠被子。

5、培养幼儿良好的为他人服务的能力，如：重点指导值日生工作，使所有的孩子做起值日生工作都井井有条。

6、 做好午检工作，为幼儿盖好被子，提醒幼儿睡姿正确，不蒙头。

7、 幼儿离园前，帮助幼儿整理好衣服。

以上就是我们保育工作的情况，另外，在班级卫生工作方面，我们坚持每天两次小扫，每周一次打扫，杯子、毛巾、桌子每天消毒，教室里的摆放保持整齐有序。

(六)家园合作

切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，并且向家长介绍了“校信通”，也得到了家长的理解和支持，全班都开通了“校信通”， “校信通”是我们与家长进行沟通的另一个桥梁。在我们的《幼儿成长册》中家长和老师都认真详细地记录了孩子的成长经历，在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

(七)、存在问题和发展方向

1 、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2 、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3 、不少幼儿绘画的坚持性比较的差，并且想象力比较的局限，喜欢照老师或者同伴的画，下学期要加强幼儿想象绘画能力的培养。

4、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，

5、幼儿的思维不开阔，导致很多幼儿的想象力和创造力不能更好地发挥。

总之，我们会更加努力，不骄不躁，取长补短做好各项工作，更加细心、耐心的做好每一个环节，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

**幼儿园学期工作总结开头篇十一**

当20\_\_年实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进道外 幼儿园时，心顿时就放下了，这里的老师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，每天清晨伴着丁香花的香味出发，一直到它的陨落，这一个月就这样结束了，再回首与孩子在一起的日子，我真的很开心，和他们在一起过生日，在一起玩耍。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

通过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

在这一个月的时间里我才真正的知道了保育员的工作也很辛苦。也很重要。也出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭;对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢!经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

在实习期间，的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

我们是孩子的老师同样的孩子也是我们的老师，在他们的身上我看到了自己早已丢失的一面。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

在这里我很感谢我的带班老师她把我当朋友一样，她教会我很多不知道的东西，还为我开导心事。

不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了弄丢的稚气。

最后希望他们能够在自己的一片天空中越飞约高。茁壮成长。

**幼儿园学期工作总结开头篇十二**

转眼间\_月份的工作已接近尾声了，本月份的“\_\_活动”也画上了一个圆满的句号，现就\_月份的工作做一下总结：

现在的天气一天比一天寒冷，因为天气的关系，本班的出勤不是很好，个别幼儿因生病不能按时到园，我和王老师认真做到给带药的孩子按时吃药，根据天气的变化随时给幼儿增减衣服。天气干燥，鼓励幼儿多喝水，平时注意锻炼身体，增强幼儿的身体素质。

一、常规方面

1、协助幼儿养成独立进餐的好习惯，引导幼儿愿意吃各种食物，不挑食、不撒饭。

2、对凳子要轻拿轻放，不乱推桌凳。

3、引导幼儿在每次活动完后，合作收拾整理各项物品。

4、引导幼儿大胆回答问题，大胆的和老师交流。

5、鼓励幼儿大胆地集体舞演唱歌曲，表演动作。

6、鼓励幼儿大胆地表达自己的请求和想法。

二、教育教学活动方面

对于幼儿来说，朋友是和他一起学习，一起游戏的伙伴，与同伴的互动对他的的学习有很大的影响，因为这个年龄段正是自我中心较强的时候，也使学习人际关系的开始，我们希望让幼儿更熟悉周围的人、事、物。并进一步学习与他人的相处方法，培养幼儿互动合作的态度。就本月的“咚咚锵”、“动物好朋友”、“手工”、“绘画”对幼儿产生了较大的兴趣，积极性很高，参与性很强。

本月我看到孩子们一点一滴的进步，由衷的欣慰，像一些吃饭、喝水、入厕，能够自己独立进行，午睡时都能够自己穿脱鞋子，两个小朋友配合叠被子，而且吃饭、撒饭、挑食的现象也少了。

我班的大部分孩子在个性上比上个月均有明显提高，孩子们都有合作意识，能关注他人，并懂得与同伴分享快乐，在活动中幼儿们能积极主动地参与，遇到困难，小纠纷时能乐观自主地面对。

三、家长工作

这个月我们进行了“家长会”通过家长发言与家长沟通，进一步加强了教师与家长的沟通和联系，促进了家园工作，在家长会过程中，我真实的体会到每位家长对于孩子的无私贡献的心情，同时也看到幼儿在生活的另一面，与父母一起和在园时表现截然不同，进一步加深了对幼儿的全面了解，这对于我日后工作有很大的帮助。

我们老师的工作离不开家长的支持与理解，更需要家长的配合，现在天气冷我们及时向家长了解了未到幼儿园孩子的原因，如果身体不好，就好好在家休息。给家长讲，回家引导幼儿完成老师布置的各项学习任务，培养幼儿家园一致的习惯，让家长和幼儿共同投入到班级的各项活动中来，共建家园合作教育模式。坐车的孩子也经常电话联系交流，准确及时的把孩子在园的情况反馈给家长，家园互动，帮助孩子更快，更好的进步，让他们在健康、快乐中成长!

以上是\_班\_月份的工作总结，今后我们将不断的努力，做好各项工作计划，齐心协力，将班级工作做的更好。

**幼儿园学期工作总结开头篇十三**

\_\_幼儿园创办于\_\_年，\_\_年元月正式开园，至今已有五年。现有幼儿140人，教职工12人，其中有园长一名，专职幼师五人，专职保育员一名。在今年的工作里，我们是这样做的：

一：环境建设方面：

\_\_幼儿园已经成立五年了，五年的历史使我园的设施由原来的先进到现在已经落后了。今年，我们花了近万元把教室，活动室。走廊全部进行了粉刷，并重新装修，使幼儿园耳目一新，教室地板也重新更换，为孩子们提供一个更便于活动和游戏的空间，并且增加了大量的玩具：如充气木马，玩具汽车。并定了幼儿读物，老师学习用书。我园定了等杂志.，以提高教师教学水平,丰富教师课余生活,

二: 师资方面:

我园共有持证的专职幼师五名,其中大专学历的三人,中专学历的两人.持证保育一名.是一支教育思想先进教学能力强的师资队伍.

在教师队伍素质培训上,我园采取了形式多样的培训和学习活动:

多次组织老师去外地学习,花几千元派园长去长沙学习,并取得园长资格证.

我园继前年从北京慧凡教育咨询中心引进神奇手指速算后今年我园又花上万元从北京请来专职讲师来我园培训新课程-----识字阅读.我园老师通过学习考试获得北京慧凡教育咨询中心颁发的执教证书.

识字阅读和神奇手指速算是幼儿教育百花园中的奇葩.神奇手指速算可以进行多位数的加减,其计算速度可以与电子计算器相媲美,教学方法趣味性强,孩子们特别喜欢学,幼儿学会了神奇手指速算不仅能够方便快捷地算数,最重要的是在计算过程中能够健脑益智,巧手强身,对开发智力,增加记忆力有极为良好的作用.而识字阅读则以浸入式的教学方式创设幼儿熟悉的生活场景,让幼儿浸入故事生活情境短时间内轻松认识常用汉字。这种方法优化了集中识字与分散识字的教学方法，将识字与阅读同步进行训练，让幼儿轻松实现流利阅读。

早期进行识字阅读的孩子一般都有较强的自信心 进取心和责任感 让幼儿尽早识字阅读能丰富知识 开阔视野激发学习兴趣，增加求知欲，能形成较强的自我教育能力和理解能力。

三：安全方面：

今年我园一如既往地重视和加强了安全防护和安全教育工作。始终将安全工作放在首位。每周对大型玩具 电器设备班级设施及食堂等进行全面的检查和维护。今年我园规定每周五为我园的消防安全预案演习日，每周五都进行消防安全预案演习，每到这天，老师组织幼儿从两个安全通道疏散，并且每次演习时老师的分工都不同，幼儿的疏散路线也不同，以起到真正的预防作用。我园每周五下午专门开设了一堂安全教育课，使幼儿掌握基本的安全常识。常抓不懈的安全意识使我园平平安安地度过每一天。

四：品行教育方面：

我园组织幼儿春游和秋游，利用春游和秋游的机会去看望孤寡老人并由幼儿亲自给孤寡老人

赠送爱心礼品，教育孩子从小具备尊老爱幼的好思想 好行为。利用春游和秋游实地感受春天的万物生长的“绿”和秋天丰收季节的“金黄”。培养幼儿热爱祖国珍惜粮食的优良品质。

五：卫生保健方面：

我园的卫生保健工作一直做到了五消毒：紫外线消毒 84消毒 醋消毒 艾叶消毒蒸汽消毒。今年上半年‘手足口’病又侵袭我镇，我园共有三名幼儿患‘手足口’病，但我园没有交叉感染。

今年11月县疾病预防中心对我园幼儿进行了微量元素检测，检测结果一出来，我园组织老师热心为家长讲解微量元素在身体内的作用，并督促微量元素异常的幼儿家长尽快购买无毒

无副作用的产品补充微量元素。

针对我镇环境较差的现状，我园从今年开始改用无毒，无副作用的安利保洁用品。虽然成本高些，但只要对幼儿的身心发展有好处，成本再高也值得。

总结一年的工作，我们虽然取得了一点点成绩，但我们还有很多地方做的不够，硬件的差距还没有解决好，教学活动和教学游戏还要多提高，还有部分保育员没有专业证。在以后的工作中，我们一定踏踏实实工作，无论是硬件还是软件，我们都一步步提高，争取向更高更远的目标迈进!

**幼儿园学期工作总结开头篇十四**

紧张忙碌的一年即将结束，看着孩子们一天天在进步，我的心中充满欣慰和感慨。这是爱心与汗水的回报，同样也收获着来自幼儿世界纯洁而善良的心。

回首星星班的成长之路～从可爱的小脸刚入班的哭泣到现在的快乐和恋恋不舍;从起初工作的茫然无目的到现在对事物的探索欲及专注力的逐步形成;我们欣喜地发现：孩子们的秩序感增强了，状态变得积极且有思想。他们在规则与自由中建构自己的知识经验，在实践中提高能力。而家长和我们～为了同一目标也成为了朋友，在孩子成长的每一步上留下了爱的脚印……作为一名蒙班的教师，我深深地感受到：要做一名合格的幼儿教师并不难，但要做一名优秀的教师和教研者，一定要比别人付出更多的时间和精力……在实践中，我总结出了以下几点：

一、修身养性、陶冶情操

古人云：“德者，才之师也”，作为一名教育工作者，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观和价值观。于是，我们认真参加幼儿园组织的每一次政治学习，积极地参与讨论并做好记录，每次活动都做到人道、心到、口到;遵守幼儿园各项规章制度，热爱本职工作，服从园领导安排，在工作中与同事友好相处，严格要求自己，以一个健康、积极的心态去快乐工作。

二、教育目标

我们是本园开设的第一个蒙班，也是唯一的混龄班，这无形中给我们的教育教学工作带来了一定难度和新的挑战。如何把学到的蒙氏理念和五大领域内容相结合?如何把自己看到的、学到的，经过理解和加工，及时地根据实际情况进行实践?一时成了我们的中心话题!于是，我们三位老师共同翻阅资料，查找方法，在开学时制定了一套合理可行的方案，生活中，两教一保认真配合，将所有的常规问题整合到一日生活中去;教学上，积极发掘探索型的主题活动，让孩子在操作和探索中发现问题、查找问题、解决问题，让他们在体验中逐步学会自我建立概念与规则。

三、尊重环境、尊重孩子、尊重自己

蒙特梭利教育指出：“儿童是个探索者，需赖以吸收环境中的各种印象来建构其心智。唯有透过开放的环境，才能将真正内在的潜能发展出来。”

在物质上，我们为孩子提供了丰富的材料及可以让孩子主动、自由探索的教育资源，满足不同年龄水平发展的需要;本着：“从哪里来，到那里去”的原则，同孩子一起收集废旧材料和生活耗材;在互动墙饰布置上，我们细心倾听每个孩子的愿望并整理记录下来，尊重孩子的想法和建议，让这些活动“活”起来，真正变成孩子展示自己才能的舞台。在日常生活中，我们还注意及时调整更新活动材料，将学期总计划安排，分级分段地融入我们的预成教育目标和内容中，以主题形式面向全体，所有材料取放都是开放的、自主的。在活动中注意提醒幼儿等待、谦让和轻拿轻放，活动结束后，请大家一起清理桌面，检查物品归位。当发生问题时，我们一起集中讨论、商量对策;有了成绩和荣誉大家一起分享，因为在快乐时与大家分享会更快乐，悲伤时与大家分享，痛苦会减少许多，这是一种做人的积极状态!这给星星班带来了无比的欢乐与兴奋，同时也增强了孩子们的自信心和成就感。

蒙特梭利认为：“纪律必须通过自由而获得。”养成孩子的纪律，不能在强迫和压制下形成。当一个孩子被压制而屈从或像哑巴一样默不作声时，他不是在守纪律，而只不过是一个失去个性的人。所以要让孩子在“工作”中学习，在“生活”中实践，从而养成良好的常规和纪律。

这学期，我们班新转来了几个孩子，因为年龄较大，所以很快就适应了环境。正当我们暗自窃喜时，问题就出来了：工作时，别的孩子都开始进入工作区，自主选择工作了，而他们首先表现出的是一种选择的茫然，接下来就是无目的的“神游”和打搅他人工作……到了集体活动时间，又无法静下心来听课，东张西望精力不集中，我们班幼儿年龄参差不齐，性格状态普遍活跃，本来就坐不住，加之这几个调皮宝贝，可想而知……

对于这种情况，我们没有强迫他们或请他们离开，而是努力用有趣的语言和丰富的情景引导他们活动。在生活细节中不断强化和巩固;在中午午休时，徐老师还特别关注着几个孩子，害怕他们会感到被冷落，总守在他们的床边哄着他们睡觉，有时我们因为急躁，当着孩子的面与他们谈话时，徐老师总是劝慰我们要注意方式方法，应该尊重孩子，多从正面鼓励。就这样，他以一个共产党员和老教师的人格力量，迁移默化的影响和教育着我们，让我们懂得爱其实就在我们身边，在你尊重他人的同时，你便也赢得了爱……

我们没有对幼儿同一而论，也没有拿着幼儿比来比去。因为我们知道：“没有不好的孩子，只有不好的老师”，对于这些孩子来说，刚从第一种环境中吸收并建立的概念，在进入另一环境中，必须要有足够的时间来适应和再吸收，而如何促进每个孩子在原有水平上发展，使每一个孩子都能获得成功的体验，这才是我们的任务。

在我们星星班提出了一个新思想――“我和幼儿一样高”，就是说与孩子们交流时一定要蹲下来说话，这不是单一的使身高与幼儿“一样高”，而是在内心世界里时刻提醒自己，我和孩子的关系是朋友，而不是“教者”与“被教者”的关系，作为教师要细心的倾听幼儿的心声，努力为幼儿营造一个充实、快乐的精神环境，学会尊重孩子，我们知道：尊重别人就等于尊重自己。

我们利用主题课活动，让孩子们知道我们的班级是一个大家庭，只有彼此相亲相爱，家庭的每个成员才会快乐，每个人都不可以做对家庭有伤害的事，所有的人都必须维护家庭的利益。在这里孩子们学会了谦让，了解什么是粗鲁的行为，有了基本明辨是非的能力，当问题出现时，学会了控制错误和自己解决问题。每当班上出现暴力行为或不礼貌话语时，总会有孩子站出来正义昂言：“这是粗鲁的行为，请你马上制止!”我们的言行举止直接影响着孩子，所以，决不把消极的情绪带给孩子，为幼儿努力营造一种平等、宽松、理解、激励的精神环境是我们的责任。

四、保育工作

幼儿的衣、食、住、冷暖等生活问题永远是家长和我们最关心的话题。刚开学，徐老师就向我们建议，给每位家长发送调查文件，了解每位孩子的饮食习惯、个人偏好、又无过敏史等，根据每个孩子的身体情况安排床位，把身体不好的、睡眠不好的孩子安排在自己身边，随时查看询问，每次在孩子上床前都会一一检查是否装有小饰物或糖果之类的东西，避免孩子在如随时放到嘴里，造成意外。这一年，孩子们成长的很快，学会了自己穿衣、系扣、拉拉链，部分孩子还学会了叠被子、整理被褥衣物，还学会了如何保持桌面、地面及户外环境的整洁，在规则中，孩子们学会了如何保护自己，不要伤害他人;在规则中，孩子们学会了如何使用和维护自己的权利;在规则中，孩子们了解了自由的尺度，学会正确处理自己和他人的物品;在规则中，孩子们时刻规范自己的言行，在潜移默化中提升自己的素质。

五、家园同步、共同教育

细细想来，从星星班成立至今已有一年多了，我们在众望中探索，在期盼中努力寻求好与实际相结合的教学方法，但不得不承认：至今我们最大的问题便是家园无法做到教育同步和内容延伸。每次我们精心准备的家园共育内容总会被一部分家长以“没看到”或“忘了”等推托搪塞过去，为了充分发挥家长的作用，让家长了解教育、参与教育，使幼儿园教育与家庭教育相渗透、互相补充。我们开设了《家园直通车》、家长进课堂》、《我们的环境我们的家》、《家园问卷调查》、《我和宝宝编故事》等活动，请爸爸妈妈来幼儿园，和我们一起唱歌、一起舞蹈、一起分享生日聚会、一起学习手指操…。在主题活动开放时，我们还请爸爸妈妈一起当《小小建筑师》，在《美丽的春天》中一起探索泥与沙的秘密，种子发芽的奇妙世界，以此作为孩子与集体相连的纽带，增强了孩子对集体的关心与爱护……

通过我们的努力，家长的埋怨没有了，支持更多了，家园共育正在朝一个积极、成功的方向迈进!

回首这一年，我们是在实践和探索中走过的，成绩不少，但问题也很多，如何从实际情况出发，将蒙氏教育与五大领域内容有机结合，不流于形式化，将是我们继续需要探索和研究的课题。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”!

本学期结束了，在今后的教育教学中，我们会随时对自己的工作进行评估和反思，在实践中研究和学习，以最快的速度、最好的状态适应新时期的变化发展需要。让我们携手，共同托起明天的太阳!

**幼儿园学期工作总结开头篇十五**

转眼一学期结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。特别是这学期对我来说很特殊，有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，现在一学期结束了，回头看看，也不免有一些感慨。

一、政治思想方面

本人能积极参加政治学习，拥护党中央的正确领导，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习。能作到不迟到不早退。

二、和孩子的相处，看孩子的成长：

这学期的收获是认识了32个可爱的孩子，我们通过一个学期的相处，从他们一开始对你不服不依，到现在能把自己的心里话偷偷说给你听，感到自己终是付出得到了回报。我们班孩子都是没有上过幼儿园的孩子，开学初面对陌生的老师，面对没来过的幼儿园，面对家长的离开，有好多幼儿忍不住掉下眼泪，哇哇大哭起来，对家长的依赖性很大，但是别看小朋友小，脾气很倔，一有不顺心的事情就哭鼻子，而且哭起来可蛮了，但是我们老师决心用爱感化孩子，耐心说教，细心照顾，现在我们的小朋友懂事多了，也坚强多了，不再乱发脾气或不愿来园了。还有我们班的柳王程从一开始朋友很少到现在拥有了许多自己的朋友，而且还渐渐喜欢了上幼儿园;以前文静内向的袁青慧也变活泼开朗了好多。

对待孩子要细心耐心有爱心，每个班都有那么几个比较调皮的孩子，我们班也是如此，刘志鑫便是一个让我头痛的孩子，他很活泼好动，注意力很难集中，而且不善和同伴相处，经常给我惹麻烦，有时真的很生气，但是孩子毕竟还是孩子啊，所以我总是耐下性子，跟他讲道理，用爱感化孩子。我想孩子会明白老师的用心的，我会继续下去

三、真诚相待，家长将心比心：

32位孩子与其有关的却不止32位家长，如何处理好家长的关系很重要，我是比较年轻的老师。开始接触家长是在孩子报名时，那时从家长的眼神我感觉到了他们的担心和不信任，于是我和其他老师便决定用行动证明自己对工作的热忱，对孩子的爱。渐渐家长的眼神变了，送幼儿来时叮咛少了，信任多了。我们班的孩子都很小，每天放学时，我和其他老师都要帮助幼儿一个一个的整理衣服裤子。有时候是有意训练幼儿自己穿鞋子，提高他们的自理能力。现在，我们班的孩子大部分都学会了自己穿鞋子。看着他们的变化我是心里很有成就感。现在家长很放心的把孩子交给我们了。面对家长的放心，我们苦点、累点算什么呢?值得!

四、严格要求自己，争取更多收获：

古话有云：学海无涯苦做舟，对呀，教师更应该如此，中心幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。因为年轻，所以很多事情都得从头开始学，我虚心向别的教师请教班级管理的心得，认真对待每次的教学活动，认真写好活动设计，争取上好每节活动课。

为了更新自己的观念，我还利用休息时间看一些幼教杂志，如《幼儿教育》、《学前教育》等等，把别人好的方法摘录下来，并且认真学习新《纲要》，并以此来要求自己，尽量把理论转化成实际，提高活动质量，争取更多的收获。

**幼儿园学期工作总结开头篇十六**

光阴似箭，幼儿园教师学期工作又随着时间的飞逝而接近尾声。回过头去想想开学初忙碌的身影好像还在眼前浮现，回过头来看看却已经是期末了。实在是让人感叹时间的飞逝，竟让自己的脚步如此匆忙。现将半年来的个人工作总结如下：

(一)全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

有人说：“教师是一根拐杖，他将支撑着你迈出人生的第一步。”也有人说：“教师是一支蜡烛，它燃烧自己，去照亮别人。”幼教做为第一个正确引导孩子走向社会、观察社会的启蒙者，更应该像一根拐杖、一支蜡烛。在我十多年的幼教工作中，我不忘记领导的关怀和教育，更不会忘记同事们对我的帮助和支持。正是在她们的关怀和帮助下，我从一名刚刚走向社会的学生转变为一名合格的幼儿教师，我也以我满腔的热情投入到我所爱的幼儿教育事业。在我心中，每一名幼儿都是一个纯洁的天使，都应该得到同等的爱，这样才能让每一个孩子的身心都健康成长。就是因为有爱孩子的这份心，孩子们才感觉幼儿园似家。他们才会喜欢上幼儿园，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，喜欢和伙伴们交好朋友。在这学期，我觉得我们班的宝贝们懂事了不少，让我也省心了许多。如：他们学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，孩子们更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。孩子们在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我和黄老师相互配合搞好工作，保证幼儿教室、午睡环境、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

(二)家园工作

家园联系是保证。这个学期我和黄老师一起带班，她是一名老教师了，在她身上我学到了很多。现在的我在工作中经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。我觉得这样一来，我的进步还是挺大的。很谢谢黄老师一直在我身边对我的帮助和支持。

(三)钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好一个班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我还会经常看一些教育类的信息。看到对自己有帮助的就记下来。不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。

(四)安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，这学期我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

在这半年里，我学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。成绩只代表过去，未来我会更加的努力。

**幼儿园学期工作总结开头篇十七**

随着时间的推移，20xx学年已在孩子们的欢声笑语中划上了圆满句号。回顾这过去的一个学期，我们学前班更像是一个大家庭，孩子们在七位老师的关爱下快乐成长。本学期各项工作已经顺利结束了，我们七位教师坐在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，现就这一学期来我们开展的具体工作做以下总结 :

一、学前班的基本情况

学前班有三个教学班，一班35人、二班35人、三班34人，共有学生xx4人。不足龄的26人，没读学前大班的30人。 在学前班上课的老师7名，两名炊事员。

炊事员负责做好师生的早餐和午餐，管理食堂的食品卫生，师生的开水供应，食堂内外的清洁卫生保持与整理这两名炊事员每天早晨三点钟就起床给我们烧开水、做早点，毫无怨言，做的饭菜有颜有色，味道很好，老师和同学们都非常满意。你无论什么时候走进厨房，看到厨房里都是干干净净的很舒服。

二、课堂上的情况

在教学活动中，采纳探究在前，讲解在后的教学形式，大大激发了孩子们学习的积极性和主动性。我们学前班到底教些什么，孩子们学些什么，肯定是大家最关注的一个问题。杨明友老师身体不好，几次去宜昌求医、买药，带病坚持工作。他从教30多年，有非常丰富的教学经验，给拼音编序号、听音判断单韵母、声母和音节训练、摘苹果游戏、开火车朗读、拼音填空练习等多种形式的教学不但促进了孩子们大脑的发育，提升了孩子们的智力水平，还是为了孩子们顺利升入一年级，打好基础，不在起跑线上输给别人作充分准备的。柳家菊老师也是如此，肠胃不好，长期服药，带病坚持工作。

她长期代高年级的数学是数学把关教师，在课堂教学中，先检查学生的学习用具，复习旧课，探究新知，充分利用图片、画图、提问、游戏、作业、奖励等，她的教学方法灵活多样。柳家贵老师是学前班的兼职门卫，无论是家长还是送菜的，随叫随到，豪无怨言。本学期带二班的数学，成绩不错。李瑾霞老师身体也不好，经常头疼，患有高血压，但对工作时认真负责的。谭从元老师的各科教学都非常有特色：以教材为蓝本，结合现实社会生活，抓住孩子们的心理特征，以身边的人与事实施教学。采用多种激趣方法，如讲故事、律动、猜谜语、绘画、表演等形式，充分调动了学生的积极性。尊重、信任孩子们，和孩子一起活动，体育游戏课做《猫捉老鼠》的游戏，打了下课铃，一张张可爱的小白脸还紧紧的抓住老师的手，舍不得离开，师生课内外和谐相处，做得很好。

三、家校配合，形成合力

本学期我们召开了一次家长会。家长与老师在一起对孩子个方面的习惯的养成教育，进行心与心得交流。

要教育好一个孩子，家庭与学校之间的配合非常重要。付觐宇、谭睿孜、 魏子越、 孙宏轩、谭禾智贤、张玉佳、 向悦康、陈孝宇、陈方奥、陈梦园、等同学的家长与学校配合很好，非常支持学校的工作。我们对家校教育工作十分重视，坚持经常与家长保持联系，互相交流孩子在学校、在家里的情况，并有针对性的进行指导教育，帮助家长了解科学的育儿知识，进行家校经验交流活动，在家长会上请家长各自发表自己的见解，为了更好的教育好孩子，互相商讨切实可行的教育方法。我们的工作得到了家长们的大力支持和紧密配合，同时家长们也给与了我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家校工作，让领导放心、家长安心。

我们召开了一次亲子运动会。运动会我们设计了六个训练项目，在运动会上家长与学生的配合很好，那激动人心的场面，令我们久久不能忘怀。

四、安全教育常抓不懈

1、学校操场上的体育设施如：单杠、双杠等，由于年久生锈，不牢固，不能去攀爬 。

2、在教室内、楼梯间、操场上不准追逐打闹 ，特别是有的学生喜欢在操场上捡小石子扔来扔去、拿着棍子你追我赶不安全，二楼的学生不能在教室前的护栏上探头往下看，怕从上面摔下来了，上下楼梯不能从楼梯间的扶手上往下滑，有这种行为的同学一定要改正。

3、教室内的插座任何学生，不可以乱动，不能随便去插电源。

4、接送学生家长要严格执行签字制度，特别是不能把学生单独放在校门外，家长或者开车的师傅走了孩子无人看管，这是一个很危险的信号，希望引起各位家长的警惕，以免产生不好的后果。

五、反思不足

1、安全教育的力度要加强。

2、成绩不显著的学科在教学方法上还要努力探索。

叶圣陶先生明确指出：“什么是教育?一句话，教育就是要养成良好的行为习惯。”习惯对人的一生影响之大，千万不可忽视。学前教育是学生学习生涯的开始，更应该引起我们的重视，为学生画个美好的未来。

**幼儿园学期工作总结开头篇十八**

转眼间，一学年的工作就要结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的完成了各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析

我班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知欲望也有了相对的增强，对唱歌、跳舞也有了一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的想法。

二、师德方面

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与并加强互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和毽子等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌、诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加各项体育活动;使每位幼儿在原有的层次上得到了全面的发展。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作。

我采取了以下措施：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。

我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。有时还向其他老师讨教，争取给家长提供育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

五、安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

六、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

在以后的工作中，要加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿自我管理意识的同时，我也要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们一定会健康、快乐地成长，我们也将会创造更灿烂的明天!

**幼儿园学期工作总结开头篇十九**

一、入园时哭泣

除第一、第二两天以外，其余每天入园时都要哭一下。但老师说从这一周开始，只是每早哭一小会，然后一整天都会心情好好。

二、入厕

不知道是害羞还是怕生，航在家里是非常愿意主动告诉我们他的要求的，但入园之后就是不愿意主动告诉老师要尿尿或是大便。如果老师定时给水喝并定时让他们入厕，那么下午接他时一般都不会弄湿裤子。但只要稍有疏忽，一个循环没有把握好，余下的时间就会沿着乱下去。

三、吃饭

所有的老师对航这一点的反映是最好的。非常愿意配合老师吃饭，第一天还需要老师喂饭，第二周的周四(3月5日)开始，已经可以不用任何人帮忙，自己把饭吃完，有时还会主要要求再吃一碗。

在这里还要特别介绍一下一款防水、有饭兜的一款围嘴，可帮了航吃什么漏什么的毛病了。

四、作息习惯

每天早上七点钟，航的生物钟比闹钟还准时，醒来，然后积极要求下床。

晚上九点开始刷牙、擦洗，九点半上床，十点之前就可以睡着。

除了一天晚上，我和林把他从自己家送到爸爸家那晚上，他有点哭闹以外，其余每晚，睡眠都相当好。

五、上课

因为入园比别的小朋友晚一周，又加上航本来就不善和小朋友们交流。所以上课时，航基本都处在一个旁听的位置，他似乎一直都觉得这里不属于他、他不属于这里。有一次正在上课，他本来就坐得离老师比较远，一不留神，主管他的老师发现航不见了，不在教室里，吓得她们到处找。

后来，在卧房里发现他了。他正用一个玩具电话放在耳边，慎重其事的对着电话说：“爷爷家家、爸爸妈妈、舅舅舅妈，你们什么时候来接航啊!听道没有，航在这边这边!”老师听到大笑不止。

蒙式教育的特点是要求小朋友位自己选择“工作”。而航可能还没有真正意识到自己可以选择那些他喜欢的蒙式教具，顶多只是观看别的小朋友们操作。

六、脾气

从入周开始他的脾气变得阴晴不定，我们时刻小心，生怕那个地方让他小人家不高兴了，现在哭泣的动静虽还不至于惊天地泣鬼神，但他在六楼哭，我在一楼是可以听得一清二楚的。小眼晴上周一直是肿的，小脸也皴了之后还结上了痂。

每次哭泣后跟他讲道理他都明白，知道那些对那些不对，承认错误的态度又比较良好，我们也便于再责罚他。

这周的后半周，情况稍稍有些好转，无缘无故的生气次数少了。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找