# 2024年幼儿园小班个人保教计划(4篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-27

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。幼儿园小班个人保教计划篇一我班幼儿人数为12人...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**幼儿园小班个人保教计划篇一**

我班幼儿人数为12人，其中男孩6人，女孩6人。本学期主要加强训练幼儿的自理能力和行为习惯的培养。进一步加强幼儿语言表达能力的培养。

1、在教育教学方面

利用各种游戏活动，训练幼儿动作灵活性、准确和协调性，在日常中不断探索周围的自然环境和物质世界，认识不同事物的特性，掌握正确的思维、操作方法，促进思维的准确性、灵活性、敏捷性。注意倾听别人的讲话，有耐心，学会用恰当的音量说话，日常生活中学习使用普通话，能围绕主题谈话，学习运用词句，大胆回答问题，表达意见，会正确看书，了解画面与情节的相应关系，喜欢欣赏文学作品。巩固认识1、2、3，将数量1—3的实物分类、排序，认识三角形、圆形、正方形，学习按图形分类，以及按物体不同特征分类。

2、在家长工作方面

在学期初召开家长会，向家长介绍我们各项教育目标、幼儿在园一日生活的具体安排及需家长们支持、协作的地方，鼓励家长应尽力放手让幼儿做些力所能及的事，不要事事包办代替，多带幼儿接触大自然，帮助家长尽快转变教育观念，从而更艰的配合幼儿园的工作，按时刊登家园联系栏，加强家园之间的联系及沟通，有针对性的开展家访活动。

3、在常规教育方面

进一步加强幼儿自我服务能力的培养，督促幼儿自己的事自己做，掌握正确的洗手、洗脸、漱口、入厕的方法，会自己穿脱衣服、鞋子，知道正确使用标记，能遵守基本生活、游戏规则，爱护公物，懂得分享与交流，不争夺、不独占，不拿别人的东西，能与同伴友好相处。

4、在卫生保健方面，教育

幼儿能根据天气情况随时增减衣服，知道不能触摸危险物品，不去危险的地方，身体不适时能主动告诉成人，不害怕吃药、打针，能保持自身及周围环境卫生，不乱扔纸屑，有一定的自我保护意识。

5、家长工作方面

在学期初，我们将召开家长会，向家介绍本学期教育教学的目标及新的教育理念，并向家长宣布本学期幼儿园大型活动的初步安排，通过“家长开放日”，举办亲子游戏，培养家长和孩子团结协作的精神。另外，还在加大家园间的联系，有针对的开展家访活动，真正做到家园同步、家园共育。

**幼儿园小班个人保教计划篇二**

一、指导思想：

上学期我们在园领导的指导下，顺利地完成了各项任务，但也有不足之处。本学期我们将深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本级部幼儿的实际特点，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并有序地组织实施，使级部活动能正常开展。

1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。

2、提前做好每月一堂好课的准备工作。

3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

(一)教育教学工作：我们的追求、我们的理想

1、认真执行教师常规工作考核表，每月都能客观地对教师进行全面的综合评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。

2、实行教学资源共享。采用多种形式-----集体备课、集体制作教具等，节约资源，资源共享，加强计划性，大大提高教学效益，完成预定目标。

3、提高级部活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动反思，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得及教育笔记。

(二)班级保教工作：

1、随主题更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，适合小班幼儿的年龄特点。

2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。

3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。

4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

(三)家长工作：

1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园宣传栏、班级博客，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。

2、向家长开放半日活动。

3、精心为幼儿作好成长记录，并以文字、图片的形式呈现幼儿的成长足迹。

二月份：

1、做好开学前准备工作。

2、继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。

3、做好新学期的各项计划。

4、开展主题活动《骨碌骨碌转》，创设小汽车的区域环境。

三月份：

1、开展主题活动《让爱住我家》、《大大小小》。

2、创设友好、温馨、家庭式的环境氛围，布置“娃娃家”、“全家福”等专栏。

3、对幼儿进行“三八”妇女节的教育活动，组织好家长开放日活动。

四月份：

1、开展主题活动《七彩乐园》、《健康歌》。

2、组织好踏青活动，开展“我和大树交朋友”活动。

3、将有关春天的动植物图片、图书、幼儿放风筝、春游的照片、书籍等布置在活动室内。

4、开展种植活动，丰富自然角。

5、组织开展亲子春季运动会活动。

五月份：

1、开展主题活动《快乐宝贝》

2、积极筹备“六一”节目。

3、利用幼儿作品布置绘画、小制作展览，使幼儿体验成功的快乐。

六月份：

1、组织好级部、班级的“六一”汇演。

2、开展主题活动《试试真好玩》

3、根据主题活动进行泥制品展和沙画作品展。

4、进行听评课活动。

七月份：

1、开展主题活动《小汗珠》。

2、观察活动，观察户外的烈日及烈日下人们的生活，感受夏天的炎热。

3、召开家长开放日活动。

八月份：

1、做好学期结束工作。

2、做好对幼儿的学习习评估工作。

3、做好资料收集归档工作。

**幼儿园小班个人保教计划篇三**

本班幼儿22名，男孩11名，女孩11名。这些孩子有小部分上过幼儿园，这部分幼儿分离焦虑的情况好一些。通过我们开学前的家访中了解到，大部分孩子在家多数由老人带，娇生惯养，自理能力差。另外，一些孩子的任性现象比较突出，表现出依赖性强，独立性差，一些孩子自由散漫，不愿意参加集体活动。另外还了解到有个别幼儿有对桃毛、芒果等食物过敏的，还有一名幼儿出现过高热惊厥，因此我们要在平时的饮食中多对幼儿进行关注。

新学期班上有四位教师，两位教学老师，一位保育老师，一位老师怀孕。我们教师既要有分工又要有合作，在各自岗位上尽职尽责，互相促进，互相帮助。重视促进幼儿的个性发展，对幼儿实行有计划有目的的教育。每周按时组织班务会，针对班级出现的问题及时解决沟通，并发挥每位教师的优势，为班级工作献计献策。在平时的工作中，当老师出现错误时，我会毫不客气的指出来，不会顾及自己有多么不好意思。在整个学期里都会严格要求自己和班上的其她每位老师，把工作做到既严谨又有效。

1、稳定幼儿情绪，尽快解决幼儿初入园的分离焦虑问题，并帮助幼儿适应幼儿园的集体生活。

2、创设游戏情境，鼓励幼儿主动、友好的与他人交往。

3、为幼儿创设温馨、舒适的环境，让幼儿在良好的环境中健康成长，促进幼儿富有个性的发展。

4、通过多种游戏活动培养幼儿良好的生活卫生习惯，形成良好的一日生活常规。

5、通过各种形式，对幼儿进行音乐上的常规培养并引导幼儿在游戏中学到音乐知识，体会音乐带来的快乐。

（一）生活活动

1、引导幼儿用自己的水杯正确的饮水。保证幼儿的饮水量。

2、培养幼儿生活自理的能力，体验做事的快乐。

（1）注重一日生活中养成教育，在日常生活中随时进行培养。

（2）利用环境及教师和幼儿的榜样作用，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

（二）幼儿养成方面的教育

“习惯形成性格，性格决定命运。”良好的习惯对于幼儿身心的健康、知识的获得、能力的培养、品德的陶冶、个性的形成都是至关重要的。它对幼儿的影响是根深蒂固的，将伴随幼儿的一生，使幼儿终身受益。坏习惯一旦形成，我们要花掉十倍、百倍的努力将他改正，会使幼儿终身受其害。因此，良好习惯作为一切教育的基础和归宿，应最先培养最先形成，它是幼儿成人之根本。17世纪捷克著名教育思想家夸美纽斯指出：德行应在邪恶尚未占居心灵之前，早早就教。所以，早期家庭教育的第一要务就是要扎实地培养幼儿良好的习惯。

因此我们可以分为两个大部分来对幼儿进行引导，首先就是幼儿园对孩子的培养，另外就是家长对幼儿的引导。另外，培养幼儿良好的习惯，家长必须要注意方式方法。如果方式方法不得当，即使家长再努力，效果也不好。良好的家庭环境包括物质环境与精神环境。在这两个因素中，家庭的精神环境是更为关键的因素。良好的家庭精神环境带给幼儿的不仅是健康的体魄，更重要是健康的心态。温馨、民主、和睦的家庭，使幼儿富有爱心、同情心，能懂得什么是尊重和理解，同时也能养成幼儿活泼开朗、乐观外向的性格；干净、整洁的家庭环境，会让幼儿潜移默化地形成讲卫生，做事有秩序有条理的意识和习惯。

（三）教学活动

通过丰富多彩的游戏活动，使幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活。在半日开放、日常生活等活动中，充分利用家长资源，引导感受、体验在幼儿园集体生活的快乐。进行安全知识的教育与学习，增强幼儿的安全意识。通过游戏情境，鼓励幼儿与他人友好交往。在音乐领域上在本学期我们作为重点，因此从长远角度想，如果想要达到很好的效果，那么从先开始老师就不要着急，踏踏实实从每一个小的环节开始，那就是常规开始，只有孩子们有了一定的常规才可以顺利的进行接下来的活动，本学期我会带领本班老师一起来和我把本班幼儿在艺术领域有所发展，本人也会随时不断的和卢珊珊老师进行学习，将最新的教育理念和班里的老师进行分享与实践。

（四）区域活动

教师投放有趣的区域材料来调动、吸引幼儿参与区域活动的兴趣，逐步建立游戏常规。通过制作小标记，巩固幼儿对标记的认识。知道标记的作用。通过“玩具找家”的游戏，使幼儿在活动中知道玩具要放回原处。提供丰富、有趣、可操作性强的区域材料，引起幼儿的好奇心，使幼儿在探索中获得发展。创设舒适的家庭式环境，使幼儿在一日生活活动得到快乐发展。

（五）户外活动

户外活动主要是激发幼儿参与体育活动的兴趣，增强幼儿体质。我们提供了丰富有趣的游戏材料（球包、蝴蝶、彩棒、方向盘、多变飞盘），吸引幼儿参与体育活动的兴趣。其次创设游戏情境，在游戏中发展幼儿体能（走、跑、跳等）。还可以利用跑步等形式在日常活动中引导幼儿进行冬练。

（六）家长工作

家长工作的方式有很多，下面我来举几个例子来谈谈我们如何和家长进行交流的。

1、利用照片、录像、博客等形式，使家长了解幼儿在园的生活，以减少家长的顾虑。

2、利用家长园地，调动家长参与育儿好办法的交流活动，引发家长之间的互动。

3、通过打电话、预约交流等形式，加强对面的交谈机会，根据个别幼儿所面临的困难（适应幼儿园生活、进餐、大便），与家长进行沟通，共同制定措施。

4、利用成长档案向家长充分展示幼儿的成长过程。

**幼儿园小班个人保教计划篇四**

上学期，我班结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，确立新的发展目标，为这学期的保教工作做好铺垫。

一、学期目标：本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;加强班风文化建设;学习、渗透班级管理，转变教育观念;教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平及服务意识。

二、卫生保健工作：做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。..

2、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

3、老师定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

4、幼儿对天气的变化有初步的.感受，学习主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

5、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，培养幼儿自我保护意识和能力。

6、每天按家长要求帮助、督促孩子按时吃药。

(三)安全工作：把安全工作放在首位。平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找