# 信息2.0教研组研修总结范文五篇

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-28

*信息技术与语文学科整合，需要在语文教学中广泛地运用信息技术;但是，在教学过程中，切不可认为一切都可以用多媒体手段来代替，我们不能忘记师生互动、生生互动的学习方式。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。通过这次研...*

信息技术与语文学科整合，需要在语文教学中广泛地运用信息技术;但是，在教学过程中，切不可认为一切都可以用多媒体手段来代替，我们不能忘记师生互动、生生互动的学习方式。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

通过这次研修，使我感触颇深，通过与参加研修老师的交流、让我真正感觉到作为一名信息技术教师的责任：承担祖国未来的建设者的教育和培养，要继往开来，坚定自己的信念。

下面我来谈谈我对这次培训的收获：

一、学习了怎么做“微课”

微课”是指以视频为主要载体记录教师在课堂教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动全过程。“微课”的核心组成内容是课堂教学视频(课例片段)，同时还包含与该教学主题相关的教学设计、素材课件、教学反思、练习测试及学生反馈、教师点评等辅助性教学资源，它们以一定的组织关系和呈现方式共同“营造”了一个半结构化、主题式的资源单元应用“小环境”。因此，“微课”既有别于传统单一资源类型的教学课例、教学课件、教学设计、教学反思等教学资源，又是在其基础上继承和发展起来的一种新型教学资源。

专家的讲座，不仅有当今世界最新的科研成果和教学理念，还以大量的实际案例直观展现教学与实践相结合的教学，体现新课改下角色的转变，教会了我们设计、研究的方法，让我深深地感受到学习的魅力所在。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面!

二、在反思中进步、成长

我们要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。因此，要做好以下几个方面：

1、促进自己向专业化的发展。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。教育将更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念;通过这次研修，使我明白，每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式，教师应成为学生学习活动困惑中的引导者、探索中的支持者和学习过程的合作者。所以，我们没有理由不具备特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。我们每位教师都应该不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化。

2、努力转变好角色。

新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的\'能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。为此，新课程倡导自助、合作、探究的学习方式。它变沉闷、闭塞的课堂为欢声笑语，是师生的交流、学习过程以及学习过程中自主探究、合作交流的情感体验，它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。

要使学生的学习以要我学到我要学的这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的接受，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，而且努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。

为此，教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的可让氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

培训期间，我认识了各地很多优秀科学教师和科学教研人员。在与他们的交流与沟通中，我学习了很多关于科学教学方面的经验。比如怎样巧妙处理教材，怎样把握重点讲透难点，怎样规避小学生提出来的但是在这个阶段他们很难理解的问题等等。同时，我也感悟到了信息技术这门学科是如此的神圣、真实。科学如此求真、严谨，对谁都是一个挑战。我们教育教学工作者，更多的是应该教给学生进行科学探索的方法，培养学生养成求真务实的科学态度。

在今后的教学日子里，要坚持先进的理念，坚持核心的价值，就是代表先进文化的理念。多读书、多思考、多反思，要做有思想的老师。要用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把教研和教学结合起来，认真做好反思总结工作，争做一个专家型、学者型的教师。

我相信这次的研修对我们今后的工作会有更大的帮助，我们也会有意想不到的惊喜和收获。

在整体推进教师信息技术应用能力提升工程2.0中，金锁幼儿园坚持“以校为本、整校推进”的培训理念，精密筹划、精心组织、精细落实、精湛研修、精准考核、精彩展示，以教师成长为抓手、以学以致用为导向、以幼儿发展为目的，不断提高参训教师的信息技术应用能力，提升幼儿园办园质量。

重思想强意识

为统筹推进信息技术2.0提升工程，我园成立了以李园长为组长的信息化管理团队，制定科学的学习规划研修方案，进一步提高全园教师应用信息技术提升教育教学工作的意识，研究并确定微能力学习点，实现全员参与，整体推进，启动了研修动员会。

习技能速成长

结合我园实际制定研修方案，幼儿园选出16个微能力点，引导教师根据个人情况选择至少覆盖3个维度3个能力点进行学习提升。

疫情居家期间，老师们根据所选内容进行了自主学习。

重研训促创新

学园鼓励老师们敢于尝试，不断研究，有力推进信息技术与园本课程建设的融合创新，并多次组织集中研训活动，帮助教师解读能力点的内涵，形成通过参与式培训学习方式让教师回顾、总结、共享经验。

共教研齐提升

在信息技术2.0园本研修活动中，幼儿园采用研练结合的学习方式，老师们针对自己选择的微能力点，开展多种形式教研，教师积极参与互动，并针对在信息技术2.0实施过程中存在的`问题进行了深入剖析和研讨，使教师相互之间都得到了学习、巩固知识的机会，提高了学习的效率。

赛成果促提高

为了解每位教师的实践结果，将优秀的学习成果进行分享推广，更好的服务于日常教学工作，学园通过各种形式开展信息化教学分享、竞赛活动。

我园将持续以研修为载体，不断探索信息技术在学园管理、教育教学、家园工作的实践与应用，不断提高学园的现代化管理水平，为孩子的全面发展助力！

通过本次信息技术的学习，我又一次更新教育观验、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化教师知识结构、提高教师专业水平。我相信自己继续努力，今后我一定会用信息技术处理教学工作。现主要从教学方式方面总结如下：

一、教学呈现方式的转变，注重信息技术与其它各学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速学习，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的.整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。

二、教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合现代学习方式转变，开发、利用现代各种教学资源，为学生学习提供平台，探索、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三、教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。学生生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。还课堂给学生，让课堂成为学生探索地方，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了学生思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四、教师角色的转变，由过去的管理者、主导者、为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施予者转变成引导者，从讲授走向学生中间，参与学生学习的全过程，体会共同成长的快乐。学到老，活到老。何况教师呢？教育的路任重而道远，我会一往无前，追随。

信息2.0教研组研修总结 篇4

今年，我参加了信阳市中小学教师信息技术能力网络研修社区。这次培训，我感触很深。经过一段时间的紧张学习，在线倾听专家的经验传授的同时与小组学员一起学习、交流，对信息技术应用的教育理念得到了深刻的认识和理解，也促使了自己在以后的教育教学过程中积极运用。我深深地体会到利用信息技术设计教学方案的特点和作用，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

本次培训，资源丰富，信息量大。培训由三个必修课程和四个选修课程组成，另外还有走进研修和培训总结过程。在学习中，让我感受到：

1、压力大，高密度的培训任务及大量的培训作业，全新的培训平台感受至深，以前从没有过的这种培训模式，以“任务驱动、强调活动，强调参与”为原则，要求每个学员都必须参与，而且必须按时完成作业，并上报辅导员审核成绩合格方可获得考试资格。迫使我们拿出十分的精力来学习这门适应未来教育的必须掌握的技术能力，并且从中受益匪浅。

2、在学习中，我最大的`体会是我在教学思想上的转变。虽然在平时的工作中，我们已经十分重视教师和学生的交流，但学习让我们更加重视对学生的培养，只有把我们的学生培养成为具有独立学习能力的人，他们才能在将来的生活和学习中适应激烈的竞争。

3、学习内容非常实用，像powerpoint多媒体演示文稿制作在现今的现代化教学信息技术应用中经常使用，上网查找资源和一些软件的学习和使用，又为教师深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了帮助。

4、本次的学习给我感受最深的是，我觉得本次学习重要的不是学技能，学模式，而是学一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想，一种教师必须具备的先进的教育技术能力。培训更加注重用未来教育的先进思想武装每一位学员的头脑，从而达到使思想和技术融为一体，使信息技术和其他课程有机整合，培养学生探索精神和创造能力的目的。

5、培训过程中，有许多非常精彩而且值得我们深思的教学案例，通过和小组老师们一起“头脑风暴”式的.讨论与分析，更加深化了对这些案例中渗透的教育思想与理念的认识。

6、通过本次培训使我对现代新型教育形势下的课堂教学及“教学设计方案”有了更加深刻的认识和理解。如：“单元教学设计”和“主题式教学设计”，安全打破了我们以前的一节课的教学设计。一节课的教学设计主要是针对适合在一个课时内实施的学习内容进行教学设计，而“单元教学设计”是对教材中的一章或一个单元等知识结构相对完整和综合的学习内容进行设计，综合利用各种教学形式和教学策略，通过一个阶段（而不是一个课时）的学习让学习者完成对一个相对完整的知识单元的学习。“主题式教学设计”是围绕某个主题制定相关的知识、情感和能力目标，拓展增加与主题相关的课外教学内容，经整合后形成高度结构化的学习内容，学习过程中以问题探究、任务驱动式的学习活动为主，教学组织形式不局限于课堂集体教学，而是更加灵活多样，大部分的教学周期较长，是以一个主题单元为单位。

对我来说通过学习探讨、交流，收获颇大。平时也爱好上网的我对信息技术的应用也是慢慢积累了很多，实践是关键。到现在我对教学技术方面的知识知道的可以说是少之甚少。我希望接下来的实践中要把所学到的知识，牢牢掌握并运用到教学中和生活中，对以后的教学有所启迪，教给学生有用的知识，开拓学生的视野，充实自己的教学。

最后我要感谢培训老师，他们的讲解令人信服，一丝不苟的工作态度令人钦佩。我相信，在今后的教学工作中，我所学到的知识一定会有用武之地，并肩负起主讲教师的责任，引领我走向教育信息技术应用提高美好的未来。

为推进信息技术应用能力提升工程2.0校本研修全面落实，进一步提升教师的信息技术与教育教学融合创新能力，推动智慧教育加速发展，根据教体局的安排，陕州区实验幼儿园于8月1日组织开展了2.0培训项目第二次线下集中校本研修活动。

前一阶段研修总结

活动中，副园长李蕊结合上阶段的研修情况做总结发言，以“树典型重学习促提升”为主导，以“信息技术应用能力提升工程2.0”为依托，激励大家提高信息化教学水平，做到结合实际、学以致用，更好地提高课堂教学质量。

教学设计任务前置

为确保8月1日线下校本集中研修活动的顺利开展，7月19日——20日，在管理团队的统筹安排下，以教研组为单位，召开了“信息化创新教学设计”线上研讨活动，充分做好任务前置的细化和安排，初步拟定个人的信息化创新教学设计。

分组研磨人人展示

12个教研组开展“信息技术与学科教学融合课设计”集中研课磨课活动，以“说融合、讲融合”为主线，人人参与、人人展示。同时，管理团队人员深入研磨现场，针对教学活动设计中存在的.问题进行现场指导和补充，不断打磨完善细节，力求节节都是优质融合活动。

小组推荐深度研磨

各教研组经过集体评议、选拔推荐出本组的优秀代表课，针对教学流程和信息技术融合过程中的不足，再次进行深度研磨，打造高质量的活动设计，呈现最优化的活动效果。

集中观摩展示交流

集中展示环节中，以“品融合”为主题，全园分为两大教研区域进行集中展示研讨，并进行现场的点评和交流，为全体参训人员营造互学互鉴、共同提升的研训氛围，提供示范引领、交流促进的平台。

聚焦问题互动答疑

业务骨干韩建梅聚焦信息技术校本应用中突出的主要问题，进行现场反馈，并通过研讨交流、互动答疑、个案指导等方式，全方位解决信息技术应用能力提升工程2.0实施过程中的各类问题。

统筹安排统一部署

保教主任杨静就下一阶段的研修活动以及资料上传等，做统一安排和具体要求，使大家有目标、有计划地进行学习，并做好个人资源包的整理，为下阶段研修活动做好充分的准备。

此次线下集中研修活动，使参训的教师将理论知识运用到实际教学活动之中，对提高教师信息技术的应用能力、信息技术与学科教学整合能力和促进学习型校园建设起到了积极的推动作用。

【信息2.0教研组研修总结范文五篇】相关推荐文章：

最新初中数学校本研修个人研修总结 初中数学研修总结(七篇)

信息技术2.0教师个人研修计划总结(10篇)

最新信息技术2.0培训个人研修计划 信息技术的研修计划(二十二篇)

中学教师研修总结 教师的研修总结(5篇)

最新教研组校本研修计划表(11篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找