# 2024年教师先进事迹演讲稿三分钟 全国先进教师事迹演讲稿(13篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-28

*演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。教师先进事迹演讲稿三分钟...*

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**教师先进事迹演讲稿三分钟 全国先进教师事迹演讲稿篇一**

行走在童心的世界，我见证了××幼教发展的×年。还记得×年前，当我以一个共产党员的身份，以一个优秀毕业生的身份，以一个宁愿放弃所谓的铁饭碗的人的身份跨入×幼时，曾一度令朋友、亲人替我感到惋惜，而我始终坚定自己的信念，成为了一名普通的民办幼教工作者，这一切缘于我对幼教事业的热爱，缘于×幼领导人对幼教事业同样充满激情的发展规划，缘于×幼人兢兢业业的一种创业感动。×年前，××的民办幼儿教育已经发展的红红火火，幼儿园也如同雨后春笋般遍地皆是，民办幼儿园之间、民办幼儿园与公办幼儿园之间的竞争已不言而喻，从事幼教工作的×年我见证××幼教从多、杂低层次到高规格，高水平发展的×年，也是我成长的×年。

行走在童心的世界，我倍感责任重大，选择幼教，我就选择了艰辛。曾有人这样写幼儿教师：我猜想，您期盼站在东方的山头，守望那破晓的太阳;也清楚，您喜欢跳出艳春的小园，观赏那越墙的红杏;还了解，您惯常驻足花房的一角，凝视那钻土的小草……幼儿教师在人们的心目中是美丽、温柔、善良、幽雅、和蔼的天使形象，而当我选择一个从无到有，从小到大、从不规范到高品质的民办幼儿园时，就注定了工作的艰辛，就注定了我不仅要做天使，也要做创业者，因为我知道，我不仅是在干一份工作，更是在干一翻我所热爱的事业为了幼儿园的发展，为了实现自己成为一名理想幼儿教师的梦想，多少次拖着沙哑的声音进行电话家访，多少次总结教育经验准备教玩具到深夜，多少次顶着烈日冒着严寒做招生宣传……这一切，我已经记不清了，但我知道，在我们的辛勤努力下，工作得到了认可：孩子越来越多了，我们的教育经验越来越丰富了，我们取得的成绩，获得的荣誉也越来越多了。

行走在童心的世界，我选择了宽容。一位哲学人说过一番耐人寻味的话：天空收容每一片云彩，不论其美丑，故天空广阔无比;高山收容每一块岩石，不论其大小，故高山雄伟壮观;大海收容每一朵浪花，不论其清浊，故大海浩瀚无比。孩子就是孩子，面孩子的失误、缺点，我选择了平静与理智，我和孩子们共同营造了成长的温馨家园。

行走在童心的世界，我倍感骄傲与自豪，选择幼教，我就选择了微笑与欢乐。×年前，当我第一次带班时，我就全身心的投入到幼教工作中，成为了孩子亲密的好伙伴，家长信赖的好老师。还记得第一次家长公开课上，全班孩子家长到班上来听我上课，当时正值炎热的夏季，不知是天气太热，还是我太紧张，汗流满面的我，连汗水也顾不上擦一下就继续上课，正当汗水一滴一滴的往下流时，××同学跑到我面前来，她手里拿着一张方巾纸，对我说到：“×老师，我来帮你擦擦汗!”，我半蹲下，当××同学踮起脚尖帮我细心的擦掉汗水时，我的眼睛里湿润了，做老师的，当你的学生自然的流露出对你的关心与爱怜的时候，你难道不会感动吗?更何况那还是一个年仅5岁的孩子啊!

动人的故事让我对教育事业充满了遐想与快乐，与孩子相伴的每一分每一秒都是快乐无比的。新《幼儿园教育指导纲要》的颁发，特别是《民办教育促进法》的实施，更让我们迎来了民办教育的春天。作为一名民办幼教工作者，我倍感欣慰，在各级政府的大力支持、鼓励下，××的民办教育一定会发展的更好，我们也一定会取得更大的成绩。

**教师先进事迹演讲稿三分钟 全国先进教师事迹演讲稿篇二**

我很欣赏一句话：教师的工作是托起明天的太阳。是啊，我们今天的一切工作，不就是为了每一个学生都能拥有一个辉煌的未来吗?我们所做的一切，无非是为孩子未来的发展打下良好的基础，使他们具备再发展所必须的基本素质。因此，我们考虑教育目标，实施教育计划，都必须着眼于未来社会需要什么素质的人，观念应超越现实，应有前瞻性。今天，世界正以前所未有的速度向前发展，网络时代已经来到，知识经济初见端倪，我作为一名普通的教育工作者，正在努力，正在探索，正在历练一双双娇嫩的翅膀让每个孩子都能在二十一世纪的天空中勇敢地飞翔。

一、还学生以主体地位，让学生在自我管理，自我教育中获得发展

班级管理和行政管理，企业管理有着显著的不同，因为良好的秩序和高效率并不是管理的终极目标的教育管理，管理恰是为了教育，而教育又是为了发展。因此，班主任的角色不能是纯粹的教育者，学生也不应该仅仅是受教育者，学生应积极参与班级的管理，或者说，学生才是班级的主人，班级管理应该是以学生的自我管理为主，在自我管理中进行自我教育，进而提高明辨是非的能力，交往能力，组织能力，创造的能力。班主任的职责应该是协调、引导，而不能是包办一切，也不能是幕后操纵，应该给学生最大的自主权。

要真正还学生以主体地位，班主任必须有民主思想，实行民主治班，每届新带的班级，在接班伊始，我就召开班会和同学们一起分析我们班的特点，长处与短处，我向他们介绍我带的上一届班级三年所走过的路，以及她最后取得的辉煌成绩，然后和同学们一起酝酿、讨论班集体，三年发展规划。我特别要求每一位同学都要参与到这件事中来，因为每个人都是班集体的主人，都有义务有责任决定集体的未来。德育的、体育的、智育的在同学们的积极讨论中都订出了明确的目标，不光有三年总目标，而且有阶段目标，也有保障目标实现的具体措施。我认为，讨论制订目标的过程，就是学生受教育的过程，这种目标，对学生将起着长期的激励作用。而且这一活动，也增强了集体的凝聚力。《孙子兵法》中说：“上下同欲者胜。”这句话对班集体建设同样运用。

班干部是班集体的核心，是班主任的助手。更是班集体的服务员。在班干部的作用上，我的作法是民主选举，动态组合，能者上，不能者下。班干部每周一都要对上周的工作情况进行汇报，并布置本周的工作，每学期对班干部评议两次，对表现欠佳的提醒一次，如期未仍不能令全班大多数人满意，则被免职，这样，班干部有危机感，也增加了动力，他们甚至可以不在乎班主任的评价，但却不能不重视广大同学的评价，他们尽最大努力，为同学们服务好。把班干部的任免权，奖惩权交还给学生，我戏称这叫：“还政于民”当然班主任不能当“甩手掌柜”只要班主任精心引导，就不会出乱子，民主的前提是信任。放手当然需要胆识，但不敢放手，“自我教育”、“自我管理”、“还学生主体地位”也就成为一句空话，学生就不能在锻炼中提高能力，得到较好的发展。

为了实现全员参与班级管理，增强每个学生的主人翁意识，我从九零届开始实行轮值班长制度，每位同学都有任班长的机会，每一任轮职班长期一个月，在上任之前，需全面提出自己的施政纲领，工作设想，我们提出要每个人的工作设想要有新意，要有鲜明的个性，又要切合本班实际，便于实施，这样极大地调动了广大同学的积极性和创造性，同学们提出了许多富有创造性的设想，包括一些主题鲜明、有时代特色、形成新颖活泼的主题班、团会。如“来自家乡的报告──我眼中的改革开放二十年”、“爱祖国从爱母亲开始──母亲节的思考”、“我思故我在──培养自己的创造力”。学生仍不囿于老师的训导积极思索，大胆设想，这是多么可贵的品质。二十一世纪是知识经济的时代，是创新的时代。建立在能力基础上的自信，大胆的创新意识，活跃的思维，正是二十一世纪最宝贵的素质，我对同学们的明天充满了无限的希望，我相信他们都会有一个美好的明天。每任轮值的班长谢任之前，都要在班会上认真总结自己的工作情况，谈体会，并向下一位交接工作，也要接受同学的评议。这样，每个同学都有施展才华的机会，通过这一形式，也使同学们增强了责任感，锻炼了自己的能力，也有助于团结、和谐的班集体氛围的形成。

二、树立正确的学生观、人才观、关爱每一颗心灵

素质教育不是精英教育，虽然学生最终要接受国家的挑选，但我们不能把目光仅停留在有望升学的学生身上。班主任应关心爱护每一个学生，让每个学生都能得到自由，健康的发展，有一次我翻看学籍卡片，发现在“特长”一栏绝大多数同学都填“无”，于是我又作了一次调查，让学生进行自我评价，对于“你有什么长处(优点)”这一问题的回答竞然有多一半的学生写没有，不知道，为什么我们的孩子这么没有自信，是谦虚谨慎的灌输过了头，还是唯学分论的人才评价观在作祟?深思之后，我决心从“评价”入手，扭转这一局面，我专门为此开了主题班会，题为什么样的中学生才是优秀的中学生，同学们发言踊跃，分别从学习能力，交往能力，身体素质，品德素质，意志品质、审美能力，劳动能力等方面总结出优秀中学生的特点。我们还决定，每学期，全班要对每个同学进行综合素质评价，此前每位学生先进行自评，围绕这一学期我学会了什么，我哪方面有所提高，我还有哪些不足，我下一阶段努力目标是什么这几个问题进行自我评价，班级成立考核小组，对每位同学进行评价，评价力求客观，侧重于鼓励性评价。当然，评价不是目的，评价是为了激励，要让每个同学发现自己的长处，树立信心，同时也明白自己的短处，这比班主任学期末“一纸定乾坤”要好得多，学生易于接受，且自评与互评的过程，也就是学生受教育的过程。

**教师先进事迹演讲稿三分钟 全国先进教师事迹演讲稿篇三**

我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业;我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值;我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。然而，我是一名教师，我要在我.脑海中采撷如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇;我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理;我要用凝重的感情，唱出我心中最动人的颂歌——我爱我的学生，我爱我的事业，我执著着我的追求。

工作至今，我已在讲台上站了10个年头。风风雨雨，酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业。作为一名教师，我爱我的学生，爱学生，是教师的天职。哪位学生病了，我就亲自带他上医院，给他关怀和安慰;.哪位学生生活有困难，我都想方设法解决;无论谁思想上有疙瘩，我都愿意帮助解开;无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。当老师，学生有问必答，有求必应，尽心尽力，尽职尽责。记不清有多少次早来晚走;记不清有多少次与学生推心置腹的交谈，也记不清多少次不顾疲乏赶着批改作业……我却记得清孩子在我生病时悄悄放在我桌子上的那一杯菊花茶;记得清在我疲惫时学生那一声深情的问候;我也记得清教师节那天，学生送我一张大大的自制贺卡，上面写满了全班同学的祝福语……我骄傲，因为我是教师;我幸福，因为我爱孩子们，孩子们也爱我……我喜欢这样一首小诗：

当人梯——用我们的坚韧让学生踩着我们的肩膀奔向新的征程当园丁——用我们的勤恳让科学的百花园永远五彩缤纷当春蚕——用我们的才能让知识的绸缎从我们身上延伸当蜡烛——用我们的忠诚燃烧自己给人间带来光明。我本是一个极平常的人，因为做了一名教师，我的人生才有了不平常的意义。全国著名特级教师魏书生竟是经过150多次申请、六年的努力才实现当教师的夙愿;桂林市特级教师唐碧珠身患重病不离岗，一头栽倒在讲台上就再也没有醒来;我校王爱珠老师在相继痛失两位亲人后不久走进了课堂，面对学生，她那红肿的双眼硬是努力地绽放着微笑……许许多多动人的事迹在激励和鞭策着我!他们就这样默默地、毫无怨言地辛勤耕耘着“半亩方塘”，坚守在三尺讲台。

我爱我的事业。古人云：“一年之计，莫如树谷;十年之计，莫如树木;终身之计，莫如树人”，我庆幸命运赐给了我这个职业。无论是这个职业选择了自己，还是.自己选择了这个职业，都应该无愧于“教师”这个称号，都应该让它成为太阳底下最光辉的职业。我爱我的事业，我把认真负责作为自己的座右铭，不管是教学还是教育工作，都力争做的更好，用自己职业良心衡量自己、鞭策自己。我爱我的事业，就要爱校如家，关心学校的发展，是学校给予了我，培养了我，也发展了我，听从学校安排，尽心尽力地完成学校交给的各项任务是自己义不容辞的责任，所以不管是什么时候自己都坚持“学校的事再小也是大事”这一原则，为学校发展建言献策，发挥主人翁作用。我爱我的事业，就要力争做一个开拓进取，不断完善的教师，时代的号角已经吹响，终生学习的时代已经到来，迎接它，就要作好各方面的准备。工作中，我不断探索新的教学方法，研究教学中的问题;工作之余，我去学习电脑。不断更新自己的知识结构;为适应新形势打下良好的基础!热爱这项事业，我将诲人不倦，孜孜以求，做学生的好老师，做学校的好教师。奉献教育，服务学生。

记得全国著名特级教师于漪曾深情地对同事们说过：“如果人的生命有一百次，而且每次都可以让自己选择职业，那么我将一百次选择教师--这个太阳底下最光辉的职业!”这句话也道出我的心声，我要把教师这一职业当作一生的事业加以追求，言传身教，衣带渐宽终不悔;鞠躬尽瘁，一腔热血洒杏坛。 朋友们! 拧在一起，我们就是一道闪电，一束火绳;

聚在一块，我们就是整个太阳，整个星空;

谢谢大家

**教师先进事迹演讲稿三分钟 全国先进教师事迹演讲稿篇四**

上学期，我作为一名新人进入了沙滘中学任教，从那时候，我就开始相信一句老话：万事开头难。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。那时候，刚刚走出大学校门的我除了在大学时期进行过四周形式主义的实习之外，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对三个班的学生，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手第一次上讲台我是硬着头皮上去的。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐褪去。

这还只是工作的第一步。新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅，同时也听科组其他老师的课。上一学期，我听了二十多节课，听了杨家波老师，张文安，张婕老师，熊毓老师等人的课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了科组活动和集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

但是，不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。第一次月考以及期中考试，我带的帮成绩都很不理想：二班和一班相比，七班、十班和其他平行班相比，差距都比较大。所以，我自身感到压力也很大。从这两次考试中，我认真总结了经验和教训。我认识到，在沙滘中学，由于学生整体水平的局限，光靠课堂教学是不可能很好地提高学生的成绩的。

我看到很多老师都在课余时间对学生进行辅导，效果很好。所以，我也向这些老师学习，在课余时间对及格临界和优秀临界的学生进行专门的辅导。经过一段时间，也收到了比较明显的效果。

通过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。由于我教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，终于将学生的成绩逐步提高了上来。在期末考试中，我带的班级与其他同类班级相比，差距明显的缩小了，同时在全区也取得了比较好的排名。

其实，我们这些新老师在上学期的工作中，都十分认真负责，我在其中并不能算是最好的，还有很多新老师也都取得了相当优异了成绩。和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

**教师先进事迹演讲稿三分钟 全国先进教师事迹演讲稿篇五**

小时候，当我们背着妈妈做的书包第一次踏入学校时，稚嫩好奇的眼中，老师是多么神圣与崇高;长大后，当我们成了自己昔日崇拜的人，学生眼中的我们又是否如自己儿时眼中的一样高大?岁月更迭，当有一天我们为人父母，亲手把自己的孩子教给老师的那一刻，我们的心中是否对老师又多了一份期待与苛求?

还记得初为人师时，心中满腔的激情与梦想在飞扬，那一刻，我真感觉自己的职业俨然就是神圣的化身。我坚信，只要有爱，我可以去感化每一位冥顽不灵的学生。学生的学习与生活牵动着我的每一根神经。每天哪怕睡得再晚，我也会坚持和学生在日记中交流;哪怕心中在怒火冲天，我也会克制住自己，坚持用所谓的“爱心政策”去感化他们。然而就像自己心中珍爱的花瓶打碎了一样，当我第一次朝学生大发脾气时流泪的却是我自己。

面对学生的任性与不理解，面对教师工作的压力与生活的单调，我终于还是一天天背弃了初入教坛时的一腔爱心，满腹豪情。尽管昔日的学生总会不时的看望我，他们用一封封信道出了最诚挚的感激与信任，也用一条条短信诠释着我昔日的爱心并未付诸东流，可我还是在困惑徘徊中为自己的放弃找了个理由：现在的学生不如往日的单纯!失望、焦躁与冲动使我和学生的天空经常会风云弥漫。

然而有一件事却让我如梦初醒。那天早读，面对着本该书声琅琅却一片鸦然的教室，我心中有股无名的怒火在上窜。尽管我不断的提醒自己，克制，再克制，可临早读结束时，我还是鬼使神差的爆发了。我厉声制止了他们的读书声，而此时有一个未完成背诵任务的女孩正在给我背书，面对教室的寂然与我的怒气，她的声音越来越低，千不该万不该的是我竟对她吼了一句，让她大声点背。不知是紧张，是愤怒，还是伤心，她最终在众目睽睽之下尴尬的走回了座位。说真的，那一刻我后悔了，我想到如果讲台上站的是学生时期的我，如果我的女儿此刻正遇到这样的情形，我该有多么揪心!

以后的几个早读，那女孩总有些恍惚，我的心中更是充满了自责。当我敞开心扉向她解释后，说真的，我并不敢奢求她的原谅，然而她却在纸条上给我写到：“老师我没怪你，我是怪自己不争气，从来没有一个老师对我这么负责过，我一辈子都不会忘记你。”那一刻，我不知该再找什么理由让自己的心灵继续冷漠，她的善良与宽容将我所谓的理由击得粉碎。

我终于明白，不是学生不再单纯，是我自己不够坚持。我也终于明白，只有火才能点燃火，只有心才能塑造心!对学生自尊的呵护，对学生的尊重，让学生真正从心灵深处感化和触动，这才是教育对爱最好的诠释!

**教师先进事迹演讲稿三分钟 全国先进教师事迹演讲稿篇六**

记得还在读书的时候，有人问我：毕业后想干什么?我不加思索地回答：当老师!同伴们都笑我老土，说我没出息，干吗不去商海拼搏或是到文艺圈畅游，哪怕就是去股市撞撞运气也好……。

毕业后，我最终将人生的支点定格于“三尺讲台”，因为我觉得，当老师，能使我的人生充实，精神愉悦，使我感到高尚。因为这是太阳底下最光辉的职业，托起的是明天的希望。每当我看到自己与学生一同成长，就有一种成就感。

夜阑人静，耳边又传来那首熟悉的歌：

任风/翻阅背影的日子/烛光将记忆/摇曳成孩子的身影/夕阳/便凝重了教师魂……

或许，这只是一支小曲，并没有道出为人师者的全部内涵，但我们至少从中感受了一种奉献的圣洁和伟岸。是的，我们甘为人梯，吃也清谈，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生，虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来;虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

“学高为师，身正为范”。20世纪初叶的徐特立便是中国教育事业的先行者，他卓越的求实思想，敬业风范，爱生品德，献身精神，全浓缩在他的“革命第一、工作第一、他人第一”的名言里，并以他躬行的垂范，为我们树立起一座高山仰止的丰碑。

而今，××中学更以“以人为本，承认差异，发展个性，着眼未来”的独特办学理念立于改革的潮头。我们的教师更是求实创新，耕耘不止……。

我时常为自己是一名教师而自豪。我为广高一学生在军训中同获分列式、阅兵式两个第一而激动;我为广高一学生在绿茵场上凌空一脚射门夺冠而喝彩;我为运动场上身着军装的广高一方队而祝福;我为辩论赛上辩手们雄辩的口才而叹服;我为艺术节广高一师生同乐震撼全场的掌声而兴奋!这一切的一切，有着全组老师的努力和汗水。

我的学友曾问我为什么工作干劲那么大?我笑而不答。在我的心中，我知道，我的力量来自于××中学，来自于我们充满朝气的年级组。每当我看到老教师×老师、×老师那慈祥亲切的笑容，听到他们谆谆教导的时候，每当我看到班主任×××、×××、……和学生促膝谈心、耐心教育的时候，每当我看到年级组长×××老师精心策划每一次年级活动、辛勤忙碌的时候，每当我看到×××老师、×××老师、……在认真研究教材热情辅导学生的时候……，我的内心就在震撼着感动着，那时因为，三尺讲台，有他们无尽的爱，三尺讲台，也有我的爱!

是什么力量在支撑着我们老师忘我工作?又是什么精神使我们老师不知疲倦?哦，我懂了，这就是对学生的爱，对事业的执着，对人生的追求……，全浓缩在三寸长的“白铧犁”上。“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”、“虽然我们不指望能培养出多少‘牛顿’和‘爱迪生’，但也绝不能让‘牛顿’和‘爱迪生’在我们的手中埋没”。这是我们老师们常挂在嘴上的两句话。而我，最喜欢用微笑来表达我对学生的爱。常有学生对我说：“老师。你知道吗?你的微笑就像那晴和灿烂的阳光，给我无限的勇气和力量”。是啊，起始于辛劳，收结于平淡，这就是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。这里是我的讲台，这里有我的爱。让我们守侯那方“黑土地”，用“三寸长的白铧犁”耕耘岁月，让我们的青春在爱的奉献中更加闪光

**教师先进事迹演讲稿三分钟 全国先进教师事迹演讲稿篇七**

尊敬的各位领导，各位评委，朋友们：

大家好!今天我演讲的题目是《倾心教育热土，共铸不朽师魂》我是一名来自××镇一中的普通教育工作者。几年的教育生涯，让我深深地体验到：敬业奉献是为师之本，爱心责任是师德之魂。赞科夫说得好：“当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。”只有给予学生爱，让学生感受到爱，体会到被爱之乐，他们才会学着去爱别人。“金凤凰”要爱，“丑小鸭”更要爱，唯有爱满天下才能换来桃李芬芳。一个生病的学生看到老师为自己着急得流泪，一定会倍感温暖而铭记在心;一个对学生嘘寒问暖的老师，必定是一个深受学生喜爱的好老师。面对学生的偶然犯错甚至是冒犯自己，你是宽容地就势引导，还是大发脾气或撒手不管呢?有爱心的教师总是选择前者，他们善于把关怀和宽容作为与学生沟通的法宝。 这些老师就像“老鹰捉小鸡”游戏里拼命保护自己孩子的鸡妈妈一样，面对“老鹰’,他们选择义无反顾地张开双臂，挽回了“小鸡”的安危。这，正是高尚师德的伟大力量。

当“师德缺失”、“教育之痛”被屡屡提及时，当“行为示范”的为师准则在经济利益的驱使下开始扭曲时，这些教师却用生命书写了大大的“师德”二字，留给我们的，难道不是难以衡量的财富，和沉甸甸的警醒吗?

如果你是一丝春雨，就要滋润更多的小草;如果你是一片树叶，就要遮挡更多的绿荫;如果你是一缕阳光，就要温暖更多的心灵。这就是教育者的胸怀。在我们的身边，这样的教育工作者又何尝少呢?他们承受着社会的压力，肩负着家长的厚望，承载着孩子们的期盼，有的带着一身病痛，装着药，却执著地站在讲台上;有的将孩子的作业带回家，带上老花镜，一本一本的细细地批改;有的亲人病重在床，却舍不得离开孩子，舍不得请一天假;有的虽已年过半百，却仍然孜孜不倦，学新理论，学信息技术，苦练三笔字，不断更新观念，做到了人老心未老;有的甘心献身于贫困山区教育事业，不为名，不为利，为的是让那里的孩子走出大山。他们无怨无悔，用自己的青春和生命来捍卫职业的圣洁，用行动来诊释师德的真谛!他们把委屈和泪水装进心里，呈现给家长、孩子们的，永远是阳光灿烂的笑脸!他们的精神又何止是春蚕精神、蜡烛精神!

“教育无小节，节节是楷模”。教育学生是个艰巨的灵魂和性格塑造工程，就让我们在这半亩方田里勤耕力作，用自己丰富的知识，风趣的谈吐来征服学生的心。用自己端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为。用自己高尚的师德，真诚的师爱塑造学生的灵魂，真正负起“三钱粉笔，万钧重担”的为师之责，让自己的生命之火为教育事业而熊熊燃烧吧!

捧着一颗心来，不带半根草去。作为教育工作者，从事着太阳底下最光辉的职业，我们倍感自豪。没有鲜花，我们却拥有满园的桃李芬芳;没有掌声，我们却赢得尊重与赞赏;没有金钱，我们却拥有孩子们心灵的阳光!我们播洒着期盼，收获着成功的喜悦;我们播洒着清贫，收获着社会的富强!既然选择了教育，就要无怨无悔。因为，我们是光荣的教育工作者!耿耿园丁意，拳拳育人心;身于幽谷处，孕育兰花香。让我们宣誓：任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我们依旧永守心中这盏希望之灯，倾心教育热热土，同铸不朽之师魂!我自豪，我足教师;我骄傲，我是人民的教师!谢谢大家！

**教师先进事迹演讲稿三分钟 全国先进教师事迹演讲稿篇八**

一个班有着良好的班风，学生在此生活学习，健康成长，乐在其中;教师上课兴趣盎然，乐在其中;班主任管理得心应手，乐在其中。因此这一问题一直让各位班主任颇费心机。笔者认为，用民主平等的方式去营造良好的班风，是行之有效的。

班主任新接一个班，要努力去营建一个民主平等的氛围，使每个学生将这个班当作自己的家，人人都爱她，时时都想着她;与她共荣辱，同忧患可以从下面几个方面着手。

第一，班主任应放下师道尊严的臭架子。要让学生真正感到在这个班集体里面，老师是其中的一员，与他们是平等的，那班主任首先应表明这一观点，告诉学生在这群体中，老师只不过是领头雁而已，这样说更应这样做。班级大事大家拿主意，然后集体作决定，切不可专制独裁，为追求一种所谓的威严而失去人心。比如班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就严格执行。执行时，人人都是裁决者，班干部或班主任是执行者。这样一来，谁也不愿去违反自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

第二，班主任做个标准的天平。平等地对等每个学生，关心每一个学生，不偏袒优生，漠视差生，这是班主任工作中至关重要的一环。班主任在管理过程中，优生犯了规，要严肃处理，差生心理脆弱，本身就有自卑感，又最易犯错，因而处事过程中，切忌伤他们的自尊，心平气和地说理教育，有耐心地去引导他们才是最好的方法。他们一旦有一丁点儿进步要大力表扬，让他们找会自信。另外一个班级中，无论男女，不管优劣，班主任都应从生活学习，思想意识等各方面地去关注。平时多走进他们，谈心交流，利用班会课共同解决一些矛盾，读一些好文章进行引导;努力走进他们的生活，了解他们的思想，再走进他的的心灵。因而班主任要扮演好教师、朋友、父母等多重角色，也只有这样才会赢得同学们的尊重、信赖，形成一股强大的班级凝聚力。

第三，协调各科平衡，平等对等科任教师。班主任是一个班的主骨心，不让学生重主科、轻小科，尊重主科教师，无视小科教师，这一点也很重要。这一平衡工作首先班主任自己要有一个正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的看法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑济的作用，并且要有持久性。特别要求学生平等对等任何一科教任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题，更是一个人修养与品德的问题。学生尊重各科教师，教师乐得走进这个班，学习的效果可想而知。

第四，班主任身教言传，热爱这个家。现在对教师个人素养要求越来越高，而一个班主任一的一言一行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，既有主见又没主见的青少年，班主任就应该做好典范。比如班级大型活动，班主任热情投入其中，想方设法努力与同学们一道去共创佳绩。班级受损，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。班级事务，自己能做的，努力动手去做。地上的纸屑，课桌上的摆设，窗帘的安放等，走进教室同学们都在认真学习，那么弯弯腰，动动手，擦一擦，拖一拖，学生会看在眼中，自然会潜移默化。切忌乱批评指责，然后指手画脚一番。另外，班主任要从心底爱这个家，爱这个家中的每一个成员。学生无形中会形成一种自我约束力，并模仿着为班级做一些力所能及的事。我们班常有同学为班级挂好窗帘，帮老师整理好讲桌。即使班主任不在的时候，班上都是规规距距，爽心悦目的。特别是有些同学犯了错误，会主动跑来向我认错。我会表扬他，因为他已知道并勇于承认，自然不会下犯。同学们互帮互助，平和相处，在一种轻松愉悦的氛围中学习生活，这是我们共同的理想。

**教师先进事迹演讲稿三分钟 全国先进教师事迹演讲稿篇九**

我是一名普通的小学班主任教师，所面对的是天真无邪的儿童，他们是祖国的未来，承担着中华民族伟大复兴的历史重任。提出的社会主义荣辱观，涵盖了爱国主义、社会主义，以及中华民族文化的行为规范和道德要求，这对于引导少年儿童明辨是非，培养良好的社会风范，具有重大意义。“八荣八耻”荣辱观给我们教育工作者指明了方向，我们要让中华民族的传统美德和社会主义的道德规范在所有孩子的头脑中扎下根。

细细品味，认真思考，提出的这八荣八耻，从培养孩子们爱国主义到团结友爱，从树立孩子们遵守法纪到崇尚道德，从激发孩子们热爱科学到勤劳诚信，既有对光荣传统的发扬与继承，也有对现代文明的创造和发展。荣辱观包容了小学教育教学培养社会主义接班人的全部内涵。每个字，每个词，每句话，都含义深刻、充满期待、深怀希望，更是对我们这些一线教师的教导和要求。

身为基层教师，我们平日所承担的不仅仅是传授文化知识，更是要培养具有高尚品德、文明素养、民族精神的未来社会人。所以我与许许多多的小学班主任老师一样，在日常的教育教学中随时随刻地对学生进行着诚实守信、团结互助、吃苦耐劳、勤俭节约等多方面的思想品德教育。

就拿本学期我校开展的全校师生共同参与的“人人背古诗”活动来说，(孩子们跟随音乐节奏每周背诵20首)起先我们只是想让孩子们多积累一些语言，多拓展一下孩子们的知识，通过个人之间的竞赛，班级之间的擂台赛，以激发孩子们背诵古诗的兴趣。活动初期孩子们为了赢得个人荣誉，为了争夺背古诗状元班，的确形成了班班诵读，人人投入的气氛。前几日，校长带领我们学习了“八荣八耻”的重要讲话，让我为之一振，我认识到，仅仅让孩子积累知识是不够的，如果以这个活动为平台，借助古诗背诵来培养孩子们热爱祖国悠久历史，灿烂文化，就更能激发孩子们以作为中国人为荣的爱国主义精神。可以说讲话使我本人的实际工作上升到了一个新的高度，使我的教育理念上升到了一个更高的层面。

弘扬爱国主义，还体现在日常生活点点滴滴的小事中。对广大少年儿童来说，首先要让他们懂得‘爱’，培养他们自爱、爱人、爱家，这样长大之后才能真正懂得爱国主义，懂得去服务人民，服务社会。

节约每一度电、每一滴水、每一张纸、每一粒粮食……诸如此类的小事情看起来都很不起眼，但是它关乎艰苦奋斗的优良传统，反映出我们的“社会主义荣辱观”到底树立得如何，因为艰苦奋斗不仅仅是勤俭节约，它是一个民族的意志和品质。因此，我想在今后的班主任工作中，我要从大处着眼，小处入手，加强孩子们的养成教育，将中华优秀传统文化和民族精神作为“养成教育”的核心内容,并落实到实处，为孩子们打下正确荣辱观的基础。

可以说传承中华民族美德是我们班主任工作义不容辞的责任。所以，我要深入学习关于树立社会主义荣辱观的讲话精神，进一步提高自身修养，师德水平，做到以德服人，以行动带动人，以情感染人，。作为一名班主任，我每天都要和孩子们打交道，所以更要以身作则，增强自身的荣辱意识，将荣辱观细化于我的一言一行中，以自己的模范行为教育影响孩子们，为他们今后的人生道路打下坚实的基础

**教师先进事迹演讲稿三分钟 全国先进教师事迹演讲稿篇十**

作为一名为孩子们服务的普普通通的教师，以平常心做着平常事，犹如大路边一株清雅的百合的存在，不为取悦偶然路过的行人。只为那一张张充满天真稚气的笑脸。看着孩子们的成长变化，看着他们变得懂事成熟，那是一种特有的人生享受。

一、兢兢业业——发挥骨干辐射作用

由于自身的勤奋，xx年年被评为北京市数学骨干教师，同年又很荣幸的成为全国特级教师吴正宪的徒弟，加入“北京市吴正宪小学数学教师工作站”。这一年，欣喜、骄傲、感动……太多的感情交织在一起。我积极参加工作室的各种活动、主动承担相关工作，把参与的过程作为研究、积累、提升的过程。在工作站学习的日子更让我懂得：名师是过程，名师是一种精神，一种信念，一种追求，终身努力便是名师!忘掉你的职称，抛掉你的老本，放下你的架子，老老实实向学生学习，向同事学习，向书本学习。

我始终秉承我们工作站“先立地，立好地——首先种好自己的地”，

“后顶天，顶好天——为他人种田也快乐”的理念，即在做好本职工作的基础上发挥骨干教师的辐射和带动作用。

在学校，我既要负责学校的科研工作、还要负责学校数学教学工作、同时还在一线继续任课，工作很繁忙，但是，我仍把“

备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生!”作为自己每天工作的信条。平日里我不肯错过每一次听课学习的机会，不管是哪个级别的课，我都会用心听，用心琢磨，“取之精华，摒弃糟粕”，消化、应用在自己的课堂上。我还积极争取每一次做课机会，因为，每做一节研究课，评优课，观摩课，对自己都是一次挑战，一次提高。有人说我聪明，其实不然，每一个成功的课例，都要付出很多辛苦。想想哪一次不是备课到深夜?太晚了，闭上眼睛睡吧，可是脑子根本不听我的指挥，过电影似的过教案，再一睁眼，都三、四点钟了，还没睡着!

因为全面负责学校的数学教学工作，所以在自己提高的同时还要指导其他老师教学。我经常听老师们的“推门课”、“展示课”、“研究课”，课后组织老师们进行研讨、反思。由于踏踏实实的开展教研活动，我校的数学教学整体水平始终名列兄弟校前列。我指导田学奇老师的《三角形面积》获北京市随班就读评优课一等奖，xx年年我指导崔月超老师的《面积和面积单位》获北京市数学评优课一等奖。

作为一名市级骨干教师，我感到肩上的担子重了，心里的压力大了，对自己的要求也就更高了。我深知“一棵树不成林”的道理，于是，我积极响应教委提出的“师带徒”制度，与本校积极肯干的梁志军老师和外校的盘金丹老师建立联系，目的是互相促进，共同提高我们的教育教学能力，能够适应当前教育的需要，让更多的教师成为教学中的骨干。学年伊始，我就帮助徒弟制定为期一年的成长提高计划。指导他们完成教育教学工作的各个环节和传授自己的工作心得。如：课堂授课的教学方式与方法、教学手段的科学利用、教学理念的改变、教师角色的转换、教案的编写、上课时间的调控以及上课的技巧等问题。用自己的言传身教，指导徒弟具有忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度，认真刻苦的敬业精神。现在，这两位老师都能够承担区级研究课，并获得老师们的好评。

二、勇于探索——让教育充满研究

从事教育科研工作，在某些人的印象中，以为就是翻翻书报、查查资料、写写论文。其实，教科研是一项系统的、复杂的创新工作，它首先需要的就是一种对学生的真诚关爱、对事业的满腔热忱，它更需要一种夜以继日的勤奋，一种锲而不舍的耐力，一种不断探索的执着。

自从任学校科研主任以来，我更深知肩上的责任。如果把学校比作一座大花园，那怎样让这座大花园一年四季春色满园呢?其源头活水自然是教育科研。几年来，我既上数学课，又负责学校的科研工作，在繁重的教育教学工作、家务劳作之余，我勤于收集各种与教科研有关的资料，积极开展各种形式的教科研实践。一叠叠资料，浸透着我执着追求、孜孜不倦的汗水。随着一篇篇论文的完成、发表，一堂堂好课的开设、展示，一项项课题的开题、结题，我也逐步完成了从教学能手到科研能手的转化。

**教师先进事迹演讲稿三分钟 全国先进教师事迹演讲稿篇十一**

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，新年又到了。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢?还是仔细地回顾一学期的工作吧!

一、认真反思，教学工作抓紧抓勤。

在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园整合课程活动》。作为一名工作多年的教师，虽说有很多教学经验。但是，在实施新课程的过程中，我还是遇到了许多困惑。什么是整合?怎样整合?等等。于是，我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。每当一次活动完了之后，我又对自己的教育行为进行认真的反思。找出适宜的行为，下次继续实施;找到不适宜的行为，分析原因。在下次教学过程中彻底改进。不仅如此，最重要的是勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。

二、加强学习，教研组工作抓实抓细。

作为教育工作者，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的家委会成员是在教研活动中评选产生的;我们的健康宝宝也是在教研活动中评选产生的;还有我们年级的体育节项目、家访信息反馈、家长会座谈内容、郊游注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过教研活动来完成的。特别是我们的家教园地设计版面清楚明快、内容精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。可见，要想有成绩，教研组的工作必须抓实抓细。

三、增进联系，兴趣班工作抓头抓尾。

园内的兴趣班工作一直是我在负责的。今年，虽然我们的活动形式进行了改进，但是活动的实质并没有改变。我们依旧本着为家长服务、为幼儿发展的精神来组织兴趣班的工作的。新学期开始了，如何让家长朋友放心的让孩子参加兴趣班活动呢?我认为必须抓好宣传，也就是抓好这个“头”。所以，开学初我就给每位家长发了兴趣班活动的通知书，全园的教师也大力地宣传和动员，使得报名的家长不断增加。我们开了一个好“头”。在兴趣班活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息;和家长交谈、了解他们的想法等。当然，每位教师在教学活动中有新的想法、设想我们都会交换意见，使我们的兴趣班活动更有成效。最后，我们还要抓好兴趣班教学的汇报工作，就是要抓好“尾”。邀请家长来观摩自己孩子的兴趣班活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。这样的形式更能为家长所接受、也更能吸引家长。最重要的是能通过这个活动来进一步宣传我们的兴趣班教学活动，使得我们的兴趣班活动更红火!

四、互动交流，电教组工作抓好抓新。

本学期我们的网站版块全面更新，分为家园互动、教坛花絮、红幼风采、艺海拾贝四大项。为了使网站内容能不断的更新，我们全体电教组成员都做了仔细分工，全园的老师也都各自有分工。然而，我们每个人都是幼儿园的一份子，每个人都有义务向网站投稿。我也正是怀着这样的一份心，努力写笔记、写论文，不断上传文章。虽然，我只负责家园互动的栏目，但是我同样关心其它版块的内容更新。当然，我也深深知道，这学期的网站更新和电教组的工作，我还没有做实在。希望，在下学期通过我们的努力，共创佳绩吧!

过去已然过去，新的挑战已经开始。我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良。”终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时惧进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河。

**教师先进事迹演讲稿三分钟 全国先进教师事迹演讲稿篇十二**

在社会转型时期，在实施素质教育的过程中，不但学校领导和教师要转变教育思想，更新教育观念，学生家长的思想和观念也要适应教育改革和发展的新要求。由于历史原因，我国的家长普遍没有接受过教育学、心理学知识的教育，他们不懂得孩子的生长生理规律，而通过家长学校，可以端正家长的教育思想，传授教育子女的方法方式，提高家长文化素质。家庭是社会细胞，家长素质一旦得到提高，不仅会提高社会的文明程度，推动社会进步，也将直接给学校教育带来了新的活力，形成了学校、家庭、社会三位一体的教育体系，这样才能全面提高教育教学的质量。基于这些认识，多年来我一直把家庭教育纳入到班级教育的整体之中，以家长学校为平台，向家长介绍《家长》读物，与家长共同学习《家长》读物，使学校教育延伸到家庭，使家庭教育走进学校，形成合力，达到了最佳育人效果，取得了可喜的成绩。

一、学习《家长》，提高家长素质

前不久，我刚走出校门，一个似曾相识的中年汉子亲切地拉着我的手，激动地说：“朱老师，您还记得吗?我是曹大勇的爸爸。当初要不是您多次耐心教育我，我非把大勇打死了，大勇怎么也考不上大学!今天我是特地来谢谢您，感谢您对大勇的培养，还要感谢家长学校对我的教育!”我难为情地吱唔着。他接着神秘兮兮地说：“您身边还有近期的《家长学校学员读物》吗?我们那儿有几个老顽固，我说服不了他们，就到您这儿来搬救兵!”……当他心满意足地离开时，我浮想联翩，感慨万千：是家长学校帮助了他，是《家长》杂志成就了他们父子的双赢。

当初，曹大勇刚进班不久，我就发现他与众不同：只管学习，甚至下课也在埋头苦学，其它什么事也不管，也不和同学们交往，也不参与任何活动。我几次想打开他的心窗，可是收效甚微。期中考试后，他更是一反常态，上课委靡不振，下课便趴在课桌上睡觉。望着这个谜一样的学生，我很是不安。万般无奈之下，我拨通了他家电话。他的父亲来校后，三言两语，我便知道事情的原委了。“为了他能读高中，我们都省吃俭用，负债累累，他再学习不好，怎么对得起钱呀?”“他这次回家后，就觉得不对劲，一问情况后，火不打一处出，狠狠地打了他一顿……”我看着大勇的父亲，再想着大勇的处境，感到责任重大，再这样下去，大勇非是毁了不可!于是我向他宣传了家长学校的好处，动员他定期来家长学校学习，他一脸惘然和不解：“我打他是犯罪?我的要求过分吗?我还要学习?”在我耐心地劝说下，他终于答应了我的要求。

他参加了家长学校以后，我们利用《家长》杂志，让他系统地学习一些心理知识，掌握一些教育方法。《家长》杂志融故事性、趣味性、多样性于一体：既有典型事例剖析，也有成功经验的介绍;既有学习方法的点拨，也有道德教育的良方;既有法律法规的讲座，也有义务责任的明确;通俗易懂，形象生动。与家长们见面后，家长们便爱不释手，如获至宝。大勇的父亲更是手不释卷，刻苦钻研，一遇到问题，就来找我，诸如“朱老师，大勇就是不理睬我，我又不能打他，该怎么好?”“朱老师，大勇信心足，怎么办?”等等。我一方面指点他该怎样怎样，一方面去教育大勇该怎样怎样。就这样我以家长学校为平台，以《家长》杂志为媒介，使大勇和他父亲的矛盾慢慢化解，使他们相互理解和彼此接纳 。在家长学校总结会上，他主动发了言，声泪俱下，感动了所有的与会者。

二、介绍《家长》，提高育儿水平

我校把办好家长学校作为家庭教育的突破口，在学校社会之间建立起一个结合点，促进教师、家长形成教育的合力。我充分认识到家长学校的重要性，借助于家长学校，向家长介绍《家长》杂志，提高他们的育儿水平，在很大程度上减轻了的负担。前不久，我收到了01届高三毕业生吴健的一封信，信中说，他无锡轻工学院毕业后，在无锡一家外资企业工作，由于出色的表现，被提拔为车间主任，月薪很高，向我表示感谢。读了他的信，我万分喜悦，成就感油然而生，而对《家长》杂志的感激之情也油然而生。他的成才可有一番曲折的经历。他是盱城人，家庭富裕，父母都是生意人，对吴健的要求很简单，只要混个高中毕业就行了，其它什么都无所谓。我几次对吴健的说教都起到了一定的作用，可只要一放假，吴健就变了，怎么办?解铃还须系铃人，于是我与他的父母进行了接触，我拿《家长》杂志上的《宋庆龄的父教》给他们看，然后再后他们交流。他们父母都对这篇文章很感兴趣，因为宋庆龄的父亲宋嘉树也是一位商人，他们找到了共鸣点。我趁热打铁，讲述了宋嘉树是如何教育孩子们的：他对孩子要求严格，反对无节制地满足孩子的欲望，主张培养孩子的自制能力，他信奉“知识就是力量”这句名言，他非常重视孩子们的学习，一有空就给孩子们讲故事……吴健的父母听了以后，深感自己的浅薄，当即表示配合我的教育，支持我的主张。从此，家长、学校两股力量双管齐下，互相配合，使吴健的行为、学习一天天好转起来。最后，他心想事成——考上无锡轻工学院，现在的江南大学。试想想，如果我没有把《家长》杂志作为材料，硬是大道理说教，我能打动吴健的父母吗?我能教育好吴健吗?

三、运用《家长》，共筑互育平台

0×年3月的某一天，我一下课，我班刘某的母亲把我拉到一旁，紧张地对我说：“朱老师，不得了，我家小某谈恋爱了?……”我当时就怔住了，以为听错了，她怎么可能谈恋爱?她的父亲患癌症刚去世，与母亲相依为命，很懂事;在班级里，什么事都抢着做，人缘关系极好;学习上更是不用说了，目的明确，方法恰当，成绩优秀。总之，她是一位最令我放心而自豪的学生，她怎么谈了恋爱，一万个问号在脑海中悬挂着。我不相信地说：“怎么可能，您搞错了?”“是千真万确。这都怪我，那男孩在他父亲去世的那段日子，经常来我家安慰她，后来也不断地来，我也没往那事上想，我的女儿我是了解的，可昨天他又来我家，我以为他们在问问题，可我无意之中从窗户中看到他们抱在一起，正……”她的母亲不知是紧张还是难过，竟说不下去了。可我彻底明白了，她不但谈了，而且已经发展到这种地步了。怎么办?我原来没在意的事情也浮上心头，刘红近来的成绩是十分不稳定，性格也似乎古怪起来，不肯与同学交流，好象变了个人似的，一切都明白了，根就在这里!

**教师先进事迹演讲稿三分钟 全国先进教师事迹演讲稿篇十三**

转眼间，踏上教坛已经××年了，我也从一个稚气未脱的毛孩子成长为在教育教学中能够独挡一面的骨干教师，一路走来，与阅读同行，与思考为伴，进步着，收获着，快乐着!我庆幸能够在龙口市××小学这个浸润书香的沃土里躬身耕耘，我感谢新课改大浪淘沙般的历练让我的羽翼得以丰满。

永远记得刚参加工作时领导听我第一堂课的情景，我选的课文是儿歌《让我们荡起双桨》。我拿着查找到的教案照本宣科，在台上声情并茂地范读，入情入境地领唱，后来满怀期待地提问：“‘红领巾迎着太阳’一句中，红领巾代表什么?太阳代表什么?”让我没有想到的是，台下孩子表情木然，领导频频摇头，我自己突然就头涔涔而汗津津了!铃声一响，领导连评课都没有进行扭头就走了!头一次讲课的惨痛经历，重重的给我一记当头棒喝，才得以让我知道自己的浅薄与无知。从此我潜下心来，虚心请教，认真阅读有关教学书籍，真正做到备学生，备教材，后来尽管我真正努力了，但看到同样的教案为什么别人去上，就能取得那么好的课堂效果?许多的困惑和不解，后来从书中都找到了答案。那时我算是把“书到用时方恨少”这句话领会到骨子里了。看来，只有胸中有丘壑，才能在课堂上挥洒自如，游刃有余啊!

××年，××校长迈进了××小学的大门，对全体师生提出了“学习并快乐着，工作并快乐着”的办学思想。中文系毕业的她知识渊博，当然是一个酷爱读书的人，她率先垂范，带领大家一起读名著，写体会，设论坛，开讲座，还经常给大家推荐一些名家名篇，学校还开展了“读书演讲比赛”、“教师古诗文朗诵比赛”、“每周随笔诵读”等活动。老师们在这些活动中既提升了文化底蕴，又享受了生活，并让自己的思想合着时代的脉博一起跳动。

于是，我再次翻开尘封已久的《唐诗》、《宋词》，一股诗香扑鼻而来，少年时那种对诗词的热爱又奔涌而出。在课堂上我也尽可能多地引用古诗词，推荐名句给他们积累背诵，让孩子们感受到老师是因有诗词素养而方显才华的人。记得那年辅导学生参加龙口市读写知识竞赛，我和孩子们诵经典，赏美文，孩子们取得了非常优秀的成绩，谁曾想我本人参加辅导老师跟考，竟拔得头筹，在所有跟考老师中名列榜首。

××年新一轮课改在全国轰轰烈烈展开，××校长以课改为契机，旗帜鲜明地提出了“实施绿色教育，提升孩子的生命质量”的教育理念。为了尽快适应新课改的要求，徐校长首先进行的是教师专业知识、专业能力的训练。她带领我们聆听陶继新老师的《读书与教师生命成长》专题报告，在三个多小时的报告中，我的情绪始终处在激动与震撼之中。品读经典取法乎上，在纷繁中凝神静气的精神境界，的确给人以太多启迪。而众多读书成长的精彩纷呈的事例，更是让人感到了读书的力量。

正在我的语文教学小有成绩，想有所发展时，这年我的教学工作突然来了个180度的大转弯，为了扎实搞好课改工作，校长让我从原来的毕业班语文改科，任教一年级两个班的数学课。看到我有畏难情绪，她耐心细致地给我做工作。说我改教数学，没有条条框框的束缚，再加上教语文那么多好的经验用到数学教学上，课会上得非常丰厚，再说，提倡学科整合嘛，这正是我的优势!于是，我又埋头学习《新课程标准》，参加课程培训，用全新的理念武装自己的头脑。因为这是我们实施课改的第一年，所以听评课，写反思，做总结活动特别多。凡有活动，我都冲在前面，功夫不负有心人，凭着我的努力，我执教的《认识图形》一课在全市观摩课上广受好评，大获成功!在××的校园里，我一个大男人成了典型的孩子王，我带的两个班130多个孩子都特别喜欢我，上课一呼百应，下课滚在一起，其乐融融，成了××小学校园一道独特的风景!

如今五年过去了，摸着石头过河，我也伴随着这批学生走过了一轮。回头审视五年走过的路，真的非常感激校长，是她的高瞻远瞩让我迅速成长为新课改大军的主力队员，是她的鼓励让我一路上收获了众多的掌声和收获。在新课改的大潮中，我执着地追赶着潮头，如鱼得水。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找