# 2024年青年教师的个人工作总结(二十三篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-28

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**青年教师的个人工作总结篇一**

这还只是工作的第一步。新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是其他老师的课。这一学期，我听了十多节课，听了其他老师的课，我的收获很大，逐步掌握了一些课堂教学的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在笔记本上，然后对我自己的教学过程进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

除了听课之外，平时我也经常向其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

我认为，做为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在以下几个方面：

一 、对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

二 、对学生未来负责。对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三 、对学生所授的知识负责。教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

在这一学期来的教学过程中，我认识在总结成绩的同时，要不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展,不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展, 进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。具体说来真正做到以下几点：

一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，条理 化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节 的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精讲精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

通过这一学期来的教学，我认识到我的教学还存在很一些问题：

一、教学设计、课堂组织能力尚显得不够成熟。

缺乏总体调控能力，主要是因为阅历尚浅，经验不足，这一点还须向其他老师学习。

二、对于学生的学习能力还没有充分的了解。

尤其在0605班，绝大部分学生还是初中刚毕业，对于知识的理解能力很不是很好;一部分学生高中毕业，对于知识的理解能力相对于其他学生来说会比较商一点，这样就出现了一部分学生反映快，一部分学生反映慢，很难达到同时掌握知识。

三、制作教学资源的进度过慢，内容还欠丰富，还有一些统计原理的应用还不太了解。.

通过这一个学期的教学过程以及听课的过程，使我得到一些改进教学的设想和措施：

1、多向其他老师学习，学习他上课的技巧，学习他们辅导竞赛的方法，同时学习教学中思维能力的训练方法。

2、继续学习报刊杂志的有关理论文章，进一步提高自己素质和业务水平

3、继续摸索、实验，寻求更好的教学方法。

通过这个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。其实，在我们这些新老师中，我并不能算是很好的，和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

**青年教师的个人工作总结篇二**

一、在思想上：加强学习，提高修养。

我积极参加各种学习培训，认真学习政治、业务，做好笔记，并撰写了心得体会。我还深知，要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。为了适应新课改要求，我认真学习新的教学理念，用它指导教学实践。在新课程改革中转变自己的角色，用中小学教师职业道德规范严格要求自己，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。积极参加学校组织的校本教研和网络教研并撰写论文。学习点击陶行知并写读书笔记。在工作中，我积极、主动、勤恳地完成了学校布置的各项工作;我还注重文化学习，参加了中心小学的网络教研上传很多文章篇，与同行交流探讨教学经验，学习他们先进教学理念和教学方法并结合自己实际情况设计教学方案。感受到：在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都有了提高。

二、在教育教学上：敬业爱岗，严谨治教。

认真学习数学大纲，准确把握大纲要求。不断学习新的教学理念，并在网上收集相关资料，结合本校本班情况和学生实际情况设计符合自己实情的教学方法和教学策略。要让学生学会数学，对数学产生兴趣，积极参与到教学活动中，自主学习。我主要从以下几个方面做起。

首先，备好课。备好课是上好课的前提条件。先学习大纲，把握大纲要求，结合中学生心里和认知水平，设计好教学方法和策略，并认真写好教案。其次，上好每一节课，力求向45分钟要效率。努力创设问题情景，从学生熟知的和身边事情入手，激发学生学习兴趣。力争做到精讲多练。教会学生学习方法。在例题讲解，尽可能从多方位，多角度讲解，发展学生思维，拓展学生知识面，训练学生举一反三能力。强化学生数学能力。再次，做好课后辅导，教师光是课讲的好不够，还需做好辅导。做好尖子生的提升，又要做好学困生辅导。我经常利用自己休息时间为学生辅导，从不较个人得失，同时做好作业批改，做到全批全改。把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。

作为一名教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研让学生如何喜欢自己、听从自己的教学模式。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。得到学生和家长认可和好评。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向青年教师学习信息技术，丰富教学手段，向领导请教，使自己的教学语言更严谨。虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时还注意向书本学习、向身边有经验的教师学习，提高自己的课堂教学水平。在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。

三、工作上，能够以大局为重，从不计较个人得失

在工作需要你时，你没有任何理由拒绝。开学初，初三数学老师考特岗走了，没有谁愿意接，由于种种原因每人接，学校领导找到我，我也很无奈，因为自己身体不好，孩子上初中，家务负担重等，在这种情况下，我还是选择接初三数学课。既然接了，就意味着付出，因为教初一和初三课，备课量增大，批改和辅导等都增大，面对这些克服种种困难，还要听别人讽刺，说你愿意接，还要听别人讽刺，在这种情况下，只有能努力工作，才不辜负学校领导、学生及家长的期望。

四、今后努力方向

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本学期，我在工作中虽然取得了一定的成绩，但我平时工作中出现需改进的地方也较多，理论知识不够， 电脑知识长进不快。文化知识有待进一步强化，特别是要不断提高理论水平和业务水平。 进一步完善自我。继续用实际行动，一步一个脚印地做好工作，做到有一份热发一份光。认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，创设一种和谐教学课堂，使学生在轻松愉悦环境下学习。

**青年教师的个人工作总结篇三**

做为一名教师，不仅要有勇于确立成才目标的意识，还要有勤于反思的习惯。回顾走过的这一年，特作如下总结。

一、师德为本，注重修养：

作为党员教师，贯彻党的教育方针，爱岗敬业，廉洁从教，关爱学生，为人师表，具有良好师德风范和教师素养。深入学习了一系列文件精神，坚定了对事业和党中央的信任;下半年继续学习师德的先进事迹，参加浦东教育门户网站的师德文章交流。日常生活中，能以一个党员的标准规范自己的言行，发扬奉献精神，不计较个人得失，关心群众生活，关爱每一位学生，在教育教学中注意渗透德育目标，为学生的全面发展奠定基础。

二、关爱学生，勤勉教学。

上半年：担任预备年级的世博礼仪课，认真备课，不拘泥于教材，广泛查找资料，几乎每节课动手制作课件，教学中力求趣味性、教育性、针对性、实用性，为切实培养学生文明礼仪习惯起到一定积极作用。

下半年担任预备(2)班的语文教学工作，着眼于学生学习习惯的养成。将培训中学到的理论、经验运用到实践中，如建立互助监督学习小组网络，以促进学生自主学习;作业分层，并通过“自读作业本”来提供学生的预习、质疑、探究、感悟能力;每日坚持写小作文片断等。根据开学初制定的课堂教学改进目标及措施，有如下体会：

1、班级语文学习监督机制初步建立起来。学生已基本熟悉、适应小组监督、互助的学习机制，能在交作业、背诵、默写、批改、检查等方面自觉服从组长的监督与帮助，尤其在作业统计、抽查背诵等方面取得一定成效。但也有1/5的学生不配合的，如徐晨、陈高吉、樊世祺、罗玲玲、钱立冬，须进一步加强对其监控的力度，学生的分组情况也有待进一步调整。

2、课文阅读学习的方法有所改进。通过实行语文阅读学习五步阶段法(自读、问题探究、感悟阶段)，初步掌握在预习、上课、复习阶段所应达到的自主学习要求。如约有一半以上的学生能借助“自读笔记作业本”，完成“辨识、提要、析疑、借鉴、感悟”的内容，但多数只停留在前两项内容，而后三项内容的自主作业完成仍流于形式。

3、运用小作文每日一练这一有效手段，为写作积累素材，逐步重视起课外积累。但发现学生后来往往图完成数量而忽略了质量，下学期还要树榜样，提高内容与质量。

4、作业本格式已有2/3的学生能注意要求：如左列留一公分划线，写题号;每题间空一行;抄课题;用钢笔或黑水笔;但在书写工整、整洁方面还有待努力提高，目前仍有一半的学生书写很乱，须加强练字;有1/4的学生不能按时完成或及时订正。

5、学生基础知识仍较薄弱，从这次期末考试第一块题目“积累与运用”看，失分严重，日后还应重视拼音、成语、名句等抄写、积累。

6、学生“两头”差距仍较大，且从进校摸底考至后来的月考、期中、期中几次考试中，都缺乏尖子生，还须重点辅导、培养。

7、通过新课导入设计、趣味语文知识介绍、语文知识竞赛擂台、小品剧表演等策略，使学生对语文学科的学习热情比开学初有所增强。但如何让这种热情继续保持在每一节随堂课及课后自主学习中，还须进一步努力。

三、坚持学习，提高业务：

1、教学方面：更新教学理念，把握教学方向。

在对人文素质教育的声声呼唤中，语文二期课改新教材应运而生。二期课改语文教材的特点是：从材料的选择到体例的编排上都十分重视对学生进行人文素质教育。“正确清醒的在头脑中确立人文素质教育的理念，把它作为相对稳定的精神力量，影响我在语文教学中的运筹帷幄。如何巧妙地利用教材所蕴藏的人文因素，如何艺术地处理教学中的种种矛盾，为学生打好语文和人文精神的底子，这是我要把握的教学方向。今年我有幸参加了新区首批语文教师初级班的培训，收益匪浅。上半年连续每周日全天及暑期尽管学习很忙碌、也很充实，聆听专家的讲座，学习了许多先进的教育教学理论，深刻领会到新课标精神，也认真反思了自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念;下半年是实践教学活动，每周四下午到各校参加听课、评课活动，11月27日上了《松鼠》一课的区级公开展示课，获得好评;年底将完成培训小结和考试。一次展示，重要的不是展示的那节课，而是准备的过程。在专家和同行的指导和帮助下，通过一次又一次的实践、反思、再实践、再反思的过程，你的课堂的理解，对教学的认识也会随之升华。而这些是我们在别人身上搬不来也学不会的。

2、人事方面：继续参加各项岗位培训，为下一步人事制度改革奠定基础。

如5~6月参加区人事局的人事干部培训;参加四署组织的各项人事实务培训，如6月“人事制度改革”();8月“工资福利”();9月“职称改革”()。

四、人事工作琐碎、繁多，往往任务急，但依然认真细致，任劳任怨。

1、工资福利：如每月在职、退休及返聘人员的工资、奖金审核、发放;养老保险金的基数调整;

2、职改：教师中高级职称论文鉴定及申报工作;

3、统计：各项表格、人事数据、信息的采集、专技人才和工资的月报及年报统计等工作;

4、考核：教师学年度业务考评、分数录入工作;年终考核表结果上报、反馈签名、存档工作;

5、离退休：办理教职工退休金、抚恤金、丧葬费审批手续;耐心、及时接待处理离退休人员的来信来访中的各项事务，落实离退休教师的生活待遇(周以新离休干部津贴及退休“高知人员”的养老待遇调整补发);

6、调动：在指标紧张的情况下向上级打专题报告，引进两位数学教师，暑期来回办手续;

7、进一步完善聘用合同制的签定工作：按有关规定与在职、退休返聘人员签好合同一式三分，个人签收一分，其余整理归档;面对人事争议问题，与当事人沟通，积极主动向上级部门咨询了解政策，变被动为主动(如协助校长处理杨介国、王玉凤信访事件)。

8、干部人事档案工作：年初顺利通过上级审查，几乎没有被扣分，并在四署经验交流会上获提名表扬，对我校干部(人事)档案规范化信息化管理起了进一步推动作用。

9、毫无怨言地完成好领导交办的其它工作及临时任务。

一年来，我继续体验着教师这一职业的诸多滋味：有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰;有求索的痛苦，也有成长的快乐……这些就犹如一串串音符谱写着我的青春之歌。并且还存在着诸多不足，如年纪轻，教学经验尚且不足，还需多方面、多渠道学习、总结经验，尤其对新教材的把握还需提高，对教材的处理艺术还需锤炼。同时兼任学校人事工作，常因琐碎繁忙的外出事务打乱课表正常排课，也没有更多的时间来为学生补缺、补差……

但我相信虽然努力不一定成功，但放弃就一定会失败，成功给予那些有准备的人。总之，我将以发展规划为基础，在实践中对其进行充实，让自己一步一个脚印，在实践中拼搏，在拼搏中砺炼，在砺炼中成长。

**青年教师的个人工作总结篇四**

做为一名教师，不仅要有勇于确立成才目标的意识，还要有勤于反思的习惯。回顾走过的这一年，特作如下总结。

一、师德为本，注重修养：

作为党员教师，贯彻党的教育方针，爱岗敬业，廉洁从教，关爱学生，为人师表，具有良好师德风范和教师素养。深入学习了一系列文件精神，坚定了对事业和党中央的信任;下半年继续学习师德的先进事迹，参加浦东教育门户网站的师德文章交流。日常生活中，能以一个党员的标准规范自己的言行，发扬奉献精神，不计较个人得失，关心群众生活，关爱每一位学生，在教育教学中注意渗透德育目标，为学生的全面发展奠定基础。

二、关爱学生，勤勉教学。

上半年：担任预备年级的世博礼仪课，认真备课，不拘泥于教材，广泛查找资料，几乎每节课动手制作课件，教学中力求趣味性、教育性、针对性、实用性，为切实培养学生文明礼仪习惯起到一定积极作用。

下半年担任预备(2)班的语文教学工作，着眼于学生学习习惯的养成。将培训中学到的理论、经验运用到实践中，如建立互助监督学习小组网络，以促进学生自主学习;作业分层，并通过“自读作业本”来提供学生的预习、质疑、探究、感悟能力;每日坚持写小作文片断等。根据开学初制定的课堂教学改进目标及措施，有如下体会：

1、班级语文学习监督机制初步建立起来。学生已基本熟悉、适应小组监督、互助的学习机制，能在交作业、背诵、默写、批改、检查等方面自觉服从组长的监督与帮助，尤其在作业统计、抽查背诵等方面取得一定成效。但也有1/5的学生不配合的，如徐晨、陈高吉、樊世祺、罗玲玲、钱立冬，须进一步加强对其监控的力度，学生的分组情况也有待进一步调整。

2、课文阅读学习的方法有所改进。通过实行语文阅读学习五步阶段法(自读、问题探究、感悟阶段)，初步掌握在预习、上课、复习阶段所应达到的自主学习要求。如约有一半以上的学生能借助“自读笔记作业本”，完成“辨识、提要、析疑、借鉴、感悟”的内容，但多数只停留在前两项内容，而后三项内容的自主作业完成仍流于形式。

3、运用小作文每日一练这一有效手段，为写作积累素材，逐步重视起课外积累。但发现学生后来往往图完成数量而忽略了质量，下学期还要树榜样，提高内容与质量。

4、作业本格式已有2/3的学生能注意要求：如左列留一公分划线，写题号;每题间空一行;抄课题;用钢笔或黑水笔;但在书写工整、整洁方面还有待努力提高，目前仍有一半的学生书写很乱，须加强练字;有1/4的学生不能按时完成或及时订正。

5、学生基础知识仍较薄弱，从这次期末考试第一块题目“积累与运用”看，失分严重，日后还应重视拼音、成语、名句等抄写、积累。

6、学生“两头”差距仍较大，且从进校摸底考至后来的月考、期中、期中几次考试中，都缺乏尖子生，还须重点辅导、培养。

7、通过新课导入设计、趣味语文知识介绍、语文知识竞赛擂台、小品剧表演等策略，使学生对语文学科的学习热情比开学初有所增强。但如何让这种热情继续保持在每一节随堂课及课后自主学习中，还须进一步努力。

三、坚持学习，提高业务：

1、教学方面：更新教学理念，把握教学方向。

在对人文素质教育的声声呼唤中，语文二期课改新教材应运而生。二期课改语文教材的特点是：从材料的选择到体例的编排上都十分重视对学生进行人文素质教育。“正确清醒的在头脑中确立人文素质教育的理念，把它作为相对稳定的精神力量，影响我在语文教学中的运筹帷幄。如何巧妙地利用教材所蕴藏的人文因素，如何艺术地处理教学中的种.种矛盾，为学生打好语文和人文精神的底子，这是我要把握的教学方向。今年我有幸参加了新区首批语文教师初级班的培训，收益匪浅。上半年连续每周日全天及暑期尽管学习很忙碌、也很充实，聆听专家的讲座，学习了许多先进的教育教学理论，深刻领会到新课标精神，也认真反思了自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念;下半年是实践教学活动，每周四下午到各校参加听课、评课活动，11月27日上了《松鼠》一课的区级公开展示课，获得好评;年底将完成培训小结和考试。一次展示，重要的不是展示的那节课，而是准备的过程。在专家和同行的指导和帮助下，通过一次又一次的实践、反思、再实践、再反思的过程，你的课堂的理解，对教学的认识也会随之升华。而这些是我们在别人身上搬不来也学不会的。

2、人事方面：继续参加各项岗位培训，为下一步人事制度改革奠定基础。

如5~6月参加区人事局的人事干部培训;参加四署组织的各项人事实务培训，如6月“人事制度改革”(\_\_\_);8月“工资福利”(\_\_);9月“职称改革”(\_\_\_)。

四、人事工作琐碎、繁多，往往任务急，但依然认真细致，任劳任怨。

1、工资福利：如每月在职、退休及返聘人员的工资、奖金审核、发放;养老保险金的基数调整;

2、职改：教师中高级职称论文鉴定及申报工作;

3、统计：各项表格、人事数据、信息的采集、专技人才和工资的月报及年报统计等工作;

4、考核：教师学年度业务考评、分数录入工作;年终考核表结果上报、反馈签名、存档工作;

5、离退休：办理教职工退休金、抚恤金、丧葬费审批手续;耐心、及时接待处理离退休人员的来信来访中的各项事务，落实离退休教师的生活待遇(周以新离休干部津贴及退休“高知人员”的养老待遇调整补发);

6、调动：在指标紧张的情况下向上级打专题报告，引进两位数学教师，暑期来回办手续;

7、进一步完善聘用合同制的签定工作：按有关规定与在职、退休返聘人员签好合同一式三分，个人签收一分，其余整理归档;面对人事争议问题，与当事人沟通，积极主动向上级部门咨询了解政策，变被动为主动(如协助校长处理杨介国、王玉凤信访事件)。

8、干部人事档案工作：年初顺利通过上级审查，几乎没有被扣分，并在四署经验交流会上获提名表扬，对我校干部(人事)档案规范化信息化管理起了进一步推动作用。

9、毫无怨言地完成好领导交办的其它工作及临时任务。

一年来，我继续体验着教师这一职业的诸多滋味：有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰;有求索的痛苦，也有成长的快乐……这些就犹如一串串音符谱写着我的青春之歌。并且还存在着诸多不足，如年纪轻，教学经验尚且不足，还需多方面、多渠道学习、总结经验，尤其对新教材的把握还需提高，对教材的处理艺术还需锤炼。同时兼任学校人事工作，常因琐碎繁忙的外出事务打乱课表正常排课，也没有更多的时间来为学生补缺、补差……

但我相信虽然努力不一定成功，但放弃就一定会失败，成功给予那些有准备的人。总之，我将以发展规划为基础，在实践中对其进行充实，让自己一步一个脚印，在实践中拼搏，在拼搏中砺炼，在砺炼中成长。

**青年教师的个人工作总结篇五**

《家》是苏教版一年级上册语文课本中的一首小诗。它清新、自然、朴实，给人一种温馨的感觉。在教学这篇课文时，请教了潘老师，在他的指导下，我对本课进行了重新的设计,

一、温馨情景、引学生入文

在这节课上，由多媒体展示出：蓝天白云、泥土种子、森林小鸟、小河鱼儿等多幅画面，使学生很直观地感受到它们的亲密关系。我打开音乐，和着音乐的节拍，让学生听着录音机里传出的拟扬顿挫、轻柔和谐的解说，再让学生经过思考走进自然美的意境之中。随之，我轻轻朗诵课文：“蓝天/是白云的家，泥土/是种子的家，森林/是小鸟的家，小河/是鱼儿的家，我们/是/祖国的/花朵，祖国/就是/我们的家。”再让学生跟读一遍，声音好美、好美，仿佛是领学生走进了诗文中的“家”里。此时，题目《家》正在电脑的画面上徐徐升起，同学们激情涌动，朗诵的声音此起彼伏，声声动情。

二、用提问寻思、用细读品味

在学生轻声朗读之后，我随机又展示了蓝天白云的画面，让学生想一想、说一说，“为什么把蓝天比作白云的家呢?”学生这时展开想象，有的回答：“白云只有在蓝天里才会有温馨的感觉”。有的说：“白云只有在蓝天才自由、快乐。”……说得多好。“谁能读出感觉来?”这时，学生早已迫不及待、跃跃欲试。同样的方法，我又让学生想像森林和小鸟、小河和鱼儿、泥土和种子的亲密感觉。这些想象和描述使学生加深了对课文的理解，读时感情充溢。在理解内容、品位文字的基础上，我又让学生继续诵读课文，去体会语言、理解语言，并把体验到的情感移植到文本之中，用心灵与文本对话，用优美的声音把体会感悟出来。在诵读的时候鼓励孩子加上动作，不仅让孩子兴趣大增，也便于学生记忆诗歌。

三、让角色转换，再体验温馨。

当学生还沉浸在有滋有味的诵读之中时，我逐次在身上贴上蓝天、森林、小河、泥土的图片，向一个个学生招手。在我的指导下，学生不知不觉地实现了角色转换，变成了一朵朵白云，一只只小鸟、一条条鱼儿、一粒粒种子，与之相对应的亲切温馨、和谐的关系展现出来。在我的身边飘浮、玩耍、游动、静伏。文本不再只是一种文字，而是有形、有声的体验，学生也变成了有感情的文本角色。此时，学生在我的带领下，已浑然不觉地经历了两个层次的体验：接触文本，在字里行间中的体验;超越文本，在文本创设的意境中去体验。

四、拓展文本、升华情感

到此，课文已经基本讲完，但是我并没有打住，又展示出了另一幅画面。我说：“自然界里有它们的家，那我们小朋友的家在哪里呢?”学生齐声诵读：“我们是祖国的花朵，祖国就是我们的家。”此时出示我国的版图，告诉学生我国的国土面积、淮安的地理位置。之后带孩子在课件中游览祖国的山山水水，让学生在情感上产生共鸣，此时我打开课件中的一首歌曲：“我们的祖国是花园，花园的花儿真鲜艳……”。紧接上培养学生带着自豪、骄傲的心情读课文。

诗中“祖国”是一个抽象的词，对于低年级小学生来说，尤其不容易理解。我让学生通过课外搜集资料、课上交流汇报的教学设计，将抽象的“祖国”化为具体可感的事物，突破了学生理解上的难点，同时也培养了学生自主、探究地学习的意识。

课文讲解结束，为了训练学生的语言表达能力、我出示了熊猫在吃竹子、鲸鱼在海里游、月亮悬挂在星空的图片，让孩子编诗，课后的作业是回家仿写一首儿童诗，并配上相应的图画。这些都锻炼了学生的语言表达能力和思维能力。

五、指导背诵，步步为营。

在指导孩子背诵的时候，先是用带课文的flash吟诵，之后用别有用心的板书提醒，相对加大了难度，再用无课文的动画提醒，最后让孩子闭上眼睛，带这动作加以演示。这样的步骤符合孩子记忆的特点，反复的强化取得了很好的效果。

在这节课上，我用一颗未泯的童心引领学生与文本解除对话,在诵读、表演、对话中去体验、感悟语言带给我们的温馨。在这种体验中，学生的性情得到了陶冶，一堂精心准备的语文课到此结束了。

这节课带给我的不但是快乐、感动，而且是审美的情趣。让我感到教学不是枯燥的，而是有滋有味的。这首小诗写得生动活泼，富有儿童情趣，读起来保持语调欢快、流畅和幸福、愉快的感觉。

教学时让学生体验、感悟诗中的意味，发自内心对祖国的抚育的喜爱之情。

**青年教师的个人工作总结篇六**

时光飞逝，如白驹过隙，转眼间三年已经过去了，让我从初出茅庐的大学生成长为现在站在讲台上基本能挥洒自如的年轻教师。在学校的这段日子里，我要感谢学校每位领导和老师的信任、关心、支持和帮助，让我在这个和谐和学习的大家庭中慢慢成长。这三年来，我少了初入社会时的冲动和莽撞，多了一些思考和成熟，三年的历练，让我成长了很多，为了更好地做好今后的工作，吸取教训，总结经验，力求力争成为一名出色的教师。现将三年来的工作总结如下：

一、思想品德方面

作为年轻教师，三年来认真参加思想政治学习，关心国家大事，遵守纪律，并且在工作中能够服从安排，顾全大局，团结协作，顺利完成各项任务。在以后的学习和工作中，我会更加努力，争取使自己更加出类拔萃。

二、师德培养方面

“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天起，我就时刻严格要求自己，做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的榜样，严于律己，警言慎行。首先教会学生在学校里学会了怎么做人，然后才是学会怎么做事，怎么学习。因为我觉得做人是学习的前提，先做好人再谈学习。所谓活到老，学到老。只有不断的学习，才能不断的提高自己的水平，才能不断的进步。

三、业务知识和工作技能方面

自20\_\_年9月至今我一直在吴乡小学任教，第一年从事语文和其他小科的教学，由于我的语文功底不太好，因此刚开始，在心里直打鼓，后来在学校老师的指导和帮助下，我买了一些语文方面的工具书，慢慢的积累自己的词汇量，扩充自己的语文基础知识，又不断的上网搜索，解决一些疑难的问题，慢慢的觉得自己越来越娴熟。第二年，由于人事变动，我改教了二三年级数学，刚刚上手，自我感觉学生学得还不错，可是一段时间后，测试发现成绩不太理想，甚至有些知识点考点，都没有像学生强调，学生学得不扎实，我带着疑惑请教了学校的优秀教师，经过她的分析，我发现自己对知识的重难点把握的不够，对知识的拓展和延伸不到位，重要的是刚刚上手，对有紧密联系内容的各年级的知识不熟，不清楚学生有什么基础，更不清楚为后面的那些知识做基础，首要做的就是先熟悉小学阶段的课本，结合新课标，慢慢解读自己所在的低年级应该要求学习到得内容和应该掌握的技能，以及为高年级打下的基础，慢慢的我的教学思路开始清晰了，不在眉毛胡子一把抓，将全部的精力灌注在了教育教学中。在这个过程中我慢慢学会了更深刻地剖析了课本，并且在准确把握课本的同时，采用多种教学手段，把新课改的要求体现到教学中去，提高了学生分析问题和解决问题的能力，使学生更容易接受新的知识。尽管仍有很多不足之处，不能娴熟的处理课堂突发情况，但我相信，只要用心求学，自己会做的更好!

四、工作态度勤奋敬业方面：

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。欲给学生一滴水，老师先要有一桶水。今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。刚开始踏上工作岗位的时候由于教学经验不足，很难带动学生的学习积极性，后来在领导和同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断虚心学习改正，不断完善教学方法，使我有了很大的进步。在教学中，虚心请教教学经验丰富的老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们好的方法，同时，多让别的老师听我的课，提出意见和建议，不断完善自我，做到边听边讲边学边思，学习别人的优点，克服自己的不足。

这三年的生活是宝贵的，已为我今后的人生打下了良好的基础。在今后的工作中，我将更加严格地要求自己，更加兢兢业业地做好自己的本职工作，以不甘落后的拼搏精神激励自己，更加勤奋地学习，提升自己的层次，提高自身的能力，力求成为一名师心慈、师风正、师学勤、师业精、师德高的合格的人民教师。

**青年教师的个人工作总结篇七**

尊敬的教育局领导：

你们好!我叫\_，出生于19\_年4月，汉族，中国共产党员。20\_\_年夏天，我很荣幸的成为新邵县特岗队伍中的一员来到了洪溪中学，由于家乡的需要，20\_\_年9月来到了巨口铺中学，时间过得真快，工作已经三年了，在这三年的日子里，让我感同身受的是来自每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我在这个优秀的大家庭中慢慢成长，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向各位领导，同事们表示最衷心的感谢。下面我就根据教育局领导的指示精神，从德能勤绩廉方面述职，如有不当之处，敬请批评指正：

一、思想品德方面：

三年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同行都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

二、业务知识和工作能力方面：

三年来，我一直担任全校体育教学工作、两个班政治教学工作、三操管理、学校卫生管理和女生指导工作，先后参加过学区举办的优质课竞赛活动，体育竞赛活动，取得了不错的成绩。教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。本人在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆创编大课间操教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：发挥教师为主导的作用、调动学生的积极性和做好后进生转化工作。

三、工作态度勤奋敬业方面：

三年时间里本人从未无故缺席，自觉遵守学校的各项规章制度，积极主动服从学校领导安排的各项任务。在搞好个人教学的同时，本人培养了一批又一批体育特长生及外出教学，效果良好，曾一度得到老师、学生和家长的好评。此外，我准时到校上班，上课时精神饱满，积极参加各种会议，认真听课。

在今后的教育教学中，我将不断开拓进取，做孜孜不倦的学习者，勇于探索的研究者，敢于创新的实践者。新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与责任，在以后的教师生涯中，我将严格要求自己，不断进取，争当一名优秀的人民教师。

**青年教师的个人工作总结篇八**

一、思想方面

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。在清英，我积极参加学校组织的各项活动，认真对待每次的学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同事，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

本学年，我又接手一个新的班级三(1)、三(2)班。我为自己确立了“让每个孩子自信阳光成长”的目标。三年级的孩子，一个个都是小大人。他们在很多方面都已经有了自己的想法。所以，面对他们，我不把他们当成小孩来对待。而是把他们看成是一个完整而独立的人。所以我充分尊重他们。课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者，课外，听他们的心里话，和孩子们建立起很好的友谊。

二、在教育教学方面

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

4、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，多提问，多检查，及时疏导，及时反馈，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

三、考勤工作

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼、，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，时刻以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

四、廉政工作

我作为在教育战线上工作的教师，我始终用自己的言行告诉他人也告诉自己：教育是奉献不是索取，教育是公益不是功利。先要作到自重，才能受尊重。我廉洁从教，拒绝“有偿家教”不接受“家长馈赠”，坚决做到不向学生推销教辅资料及其他商品;不索要或接受学生、家长财物;不要求家长为自己说情、办事，不做任何违反教师职业道德规范的事情。

五、努力方向

1、在教学方面：加强自身基本功的训练，练好三笔字，多听课，提高自己的教学水平，让自己每天信心满满的面对初升的朝阳，面对教室里那些绽放的花朵;在课堂上倾听孩子们的心跳的声音，听见他们心田上花开的声音，欣赏到由孩子们造就的美丽风景，让四十钟的课堂教学在快乐地享受中倏忽即逝……

2、在科研方面：在教科研这方面是我的薄弱之处，所以我要坚持将课堂中灵光一闪的精彩记录下来，每周撰写两篇教学反思或随笔等发于博客，论文方面争取有一篇在区级发表，一篇在市级获奖。

3、英语的学习：清英是一所以英语为特色的外国语学校，学校中有很多优秀的外籍教师，作为一名清英人，在英语这方面更要努力学习，做一名合格的清英人。

**青年教师的个人工作总结篇九**

我从第一次走上讲台初为人师到此刻，已经一个学期了。回首这一个学期的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。这个学期我担任\_\_和\_\_两个班的语文教学工作，同时还担任\_\_班的班主任工作。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多教师对我的工作给予很多的\'关心和帮忙，而我本人也倍加努力，本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学期的工作情景总结。

一、认真备课对教学十分重要

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的进取性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇文章，我往往发现文中可讲的知识点很多，并且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出文章的重点。应对这么多的知识点，我应当如何取舍，并且应当如何安排组织才能够使整篇文章上得连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每一天我都花费很多的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的资料外，还尽量多收集一些趣味的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

二、重视课堂45分钟的教学实践

辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我十分重视课堂的45分钟，在教学的过程中尽量做到资料丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每一天都以愉悦、饱满的精神面貌应对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的进取性。此外，我坚持每节语文课前空出3分钟的时间让学生上台朗诵，一来能够训练他们的普通话，提高他们的语感;二来能够锻炼他们上台的胆量。一学期下来，很多学生的朗诵本事均有不一样程度的提高。

三、对成绩较差的学生进行课后辅导

针对不一样的后进生的具体情景，我制定了相应的计划和目标，利用午时放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理;有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习进取性。

四、多听不一样教师的课，多向有经验的教师请教

身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不一样的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

**青年教师的个人工作总结篇十**

某某是师专的毕业生，是个很有活力的女孩，教导处将指导她的任务交给了我。作为一名参加工作二十几年教师的我来说：培养、指导青年教师谈不上，只好凭着本人在工作中互帮互学、共同进步的原则来实现自己的做法。培养和指导方面包括教师的思想、观念、教学、辅导学生等。经过一年来的培养和指导，该同志在这些方面都取得了较大成果，成绩显著，得到了领导和老师的认可和好评。

我在培养和指导上采取了如下的做法：

一、端正青年教师的职业认同

刚参加工作的她，对教师职业的认识往往失之偏颇。有些好高骛远，然而却对教学实践中的实际困难估计不足，适应不了理想与现实的巨大反差。针对这种情况，我常常同她促膝谈心，以自己在工作中感受，在教学中的实践来帮助她正确认识教师职业。让她认识到在诸多灿烂夺目的桂冠下，教师默默无闻地从事着事实在在的工作，它琐碎，需要不厌其烦;它艰辛，需要不遗余力;它平淡，需要耐得住寂寞;它清苦，需要挡得住诱惑。更使她认识到教师职业在崇高的背后是艰辛，在艰辛的背后也有无穷的乐趣。

二、转变青年教师的学习观念

面对飞速发展的二十一世纪，教师不能墨守成规，固步自封。面队机遇和挑战，教师必须树立起终身学习的思想。新一轮课程改革更需要教师对自己所从事的教师职业的专业性有新的认识，看到自己作为教师的优势与不足，自觉投身于终身学习，不断提高自己的专业发展水平。对于继续教育，她往往不理解，认为自己已经在师范院校受过教育。为此，我和她专门讨论了好久，我告诉她现在社会需求的变化和学生需求的变化以及家长需求的变化。我还告诉她：只有你时刻的学习，你才能时刻的丰富自己的见识和文化知识，你才能更好的教育好每一个学生，只有你拥有了“一桶水”，你才能分给你的学生“一碗水”。最后，她认同了我的说法，并且付之于实际。

三、在教学方面

年轻教师在理念上往往比较先进，能够大胆的尝试，有很好的创新精神。但是经验不够丰富，课堂上的调节能力，对教学效果的把握等方面需要逐步在教学中积累经验。于是在教学上设计思路与实施就很关键，我做了有益的尝试，平时互相听课，对各自的学科特点如何突出把握，如何把各种先进的理念运用于各自的教学当中，如何针对后进生制定补救计划。

在一次评优课活动中，我们共同讨论了课的设计思路，并对每个环节进行了细致分析，一起研究制作课件，对目的和实施的实效性进行了讨论和修改，进行试讲并修改，最终取得了很好的`效果。经过长期的交流与指导，她在课堂教学水平方面有了很大提高，形成了课堂教学气氛活跃，环节安排清晰连贯，训练细致的特点。

四、在辅导学生上

对学生的课外辅导也是一项重要工作，在这方面我们也相互借鉴学习。在辅导训练的过程中我们经常一起研究技巧，商量辅导方法，根据学生的性格特点和掌握的效果进行分组，用老队员带新学生，形成了完整的训练体系，平时分配好事件，进行了扎实而有效的训练，这其中也付出了艰苦的劳动，常常训练到下班以后，也取得了很好的成绩。

总之，自己在与年轻教师的交流学习中获得了丰富的经验，帮助其成长进步的同时，自己也得到了提高，学到了不少东西，为自身的发展积累了丰富经验，也对青年教师进行了有效的指导，取得了很好的成绩，使其在教学，班级管理，辅导学生方面都有不少收获，在自己的岗位上成为经验丰富的教师，各方面水平都有很大的提升。真正做到了互助互利，达到了双丰收。

**青年教师的个人工作总结篇十一**

作为一名青年教师，任教一年来，感受很多，也做了一些积累，借此机会整理一下，分以下三个方面。

一、教学上：站稳讲台态度上重视行动中落实。

教学工作、教学成绩是教师的立身之本，尤其是青年教师就应把教学放在第一位。进入高二以来，我担任年级部干事，工作较琐碎，但坚持在级部工作之外，投入超多的时间在备课中，用心备好课堂上的每一个知识点、每一个学生会注意到的细节。透过这一阶段的努力，我觉得受益匪浅，原先枯燥简单的课本资料原先能够加工得如此非富多彩。备课充分了，课堂的容量也就增大了，效率跟着提高了。原先的自己疲于整理知识点，无心设计课堂教学，此刻我的教学中心已逐渐向教学设计偏移。

二、班级管理上：用心参与班级管理。

对于每一个班级量化怎样班主任负责，但班级的成绩关系到每一个任课教师，那里面就存在作为任课老师如何参与班级管理。尤其作为青年教师要过的无关就包括教育管理关，教育管理关分：班主任工作、班级考试成绩、评教、教案等，总分70分以上的认可过关。担任班主任的老师已经占据了优势，那么没有担任班主任的老师，是否做好了过关的准备，如果此刻给我们一个班，我们会带成什么样

在高一的教育管理过关考核时，我的成绩是79，不是最高，但也不低，过关。但是我觉得在高一做班主任很失败，头脑中可用的材料太少，作为班主任会转的词太少，自己带班的理念不够系统。我觉得此刻有这样的优势，我能够接触每一位班主任，了解他们的带班理念。例如：那位班主任善于亲情渲染，那位班主任教育学生春风细雨，润物无声，那位班主任善于总结归纳。当然，只要够细心，时时都有我们学习的地方。而且此刻我仍坚持搜集积累班会的各种材料，作为班会自愿整合放在自己的电脑里，并坚持听每周每位班主任的班会，积累好的做法，好的言语，记在自己的班主任笔记本上，此刻已经积累了好多，其中不乏老班主任们积累多年的材料。

三、心态上：定位要高重心要低持续平和心态，稳步前进。

有位it行业的精英曾这样形容创业中的自己：心比天高，命比纸保可能我们这一代人很多都有过这样的感慨。年轻人“心比天高”，对自己的期望值较高很正常，但是不满现状而抱怨就不对了。这个矛盾其实是能够转化的，对自己由一个较高的定位，对待每一件事情，把自己放在一个较高的位置去思考。任课教师，我们能够站在班主任的角度去思考班级成绩，各位老师互相理解、帮忙，何愁班级成绩不好提。班主任在处理班级事情的时候，同样能够把自己放在年级的角度去权衡，这也是郭春雨老师经常提到的越位意识。

重心要低，真正做事情的时候，从最基础的做起，上届高三宣誓的时候就提到了：降低重心，负重前行，对我们青年教师，一无所有，所以我们更要先把最基本的事情做好。“潜力越大，职责才会越大”，只有潜力到达必须程度，才能承担较大的职责。

在竞争中持续平和的心态。有一次在听班会时，姜向超老师在386班曾这样描述“竞争”：人与人之间都存在竞争，每个班级之间存在竞争，东区和西区存在竞争，衡中和其他校园也存在竞争，竞争无处不在，不敢竞争的人是懦夫。这是姜向超老师的话，是的，我们和同学科老师之间同样存在着竞争，但是我们就应看到，同我们竞争的老师，大多是上过高三的极优秀的老教师，所以与他们竞争，不管胜利或是失败，我们都是赢家，我们都在进步，所以我们就应放宽了心，勇于竞争，敢于进步。

曾任微软大中华区总裁的唐骏说过：优秀到卓越是简单加勤奋的结果。简单解释一下就是，简单做人，勤奋做事。我一向把它作为我的座右铭，勉励自己，不断进步。

**青年教师的个人工作总结篇十二**

自毕业以来，走上教师这个岗位已经有十来个年头了。这些年来，我一直担任语文教学工作。经过自己努力，在教学、管理工作中取得了一些成绩，并总结了一些经验。为了使青年教师能够更好地做好教育教学工作，我们必须毫无保留地把自己的经验传授给他们，我辅导过几位青年教师，下面就谈谈我是怎样辅导青年教师秦文奇、凌锦德、张玲的吧：

一、如何指导老师做好班级工作的

1。教书首先要育人。要想做好班级工作不但要有热情，还要有耐心。秦文奇老师刚从学校毕业，教育教学经验不足，刚任班主任时遇到问题过于急躁，处理班级事务很不理想，也给他带来为难情绪，整天愁眉不展。我看在眼里，利用课余时间和他交流，调整他的心态，告诉他班主任工作千端万绪，要想一下了做好是不可能的，只有从头做起。首先要健全班级组织，制定班级工作计划，制定班级公约，要求全班学生用班级公约来严格要求自己。遇到问题要冷静，要有耐心，平时多和学生交谈，多了解学生，和学生成为朋友，使学生有话敢对你说，把你当成好朋友，要以集体的力量来做好班级工作。平时利用班队会有计划地安排一些小型多样的活动，激发学生的兴趣，加深师生情感，同时使学生在活动中爱到爱国主义教育和尊老爱幼的品德教育。通过活动的开展，培养了学生正确的人生观、价值观，树立了远大理想，增强了学生各方面的能力。经过指点和共同探讨，使秦老师解除了心理上的顾虑和工作上的压力，有条不紊的开展工作。经过在工作中实践，总结经验，增强了工作能力，提高了工作效率，并在工作中取得了很大成绩。

2。凌锦德老师初担班主任工作时，由于经验不足，方法不当，面对几十名学生的班级工作，不知从何抓起。知道这个情况后，我就主动找她并建议她深入学生，了解情况，喜学生之所喜，爱学生之所爱，想学生之所想，培养小干部，让小干部成为老师的助手，经过一段时间操作，彭老师信心增强了，方法灵活了，对班级管理得心应手，工作有条不紊，受到校领导的好评，家长的赞许。

二、指导张玲老师做好教学工作

张玲老师虽然学历较高，年轻，精力旺盛，但教学实践能力不足。刚教语文担心教不好，我就把自己在实践中总结的一些教学方法传给他，具体指导他怎样备课，怎样在课堂教学中向学生传授知识，我们利用空余时间互相听课，及时探讨，及时向他点出教学中的不足之处，并和他共同探讨教学方法。在他的公开课前多次听他上课，指出他在课堂教学中要注意的问题，并指导他如何在课堂教学中联系课文内容对学生进行德育教育，做到课堂教学要和生活实际相结合。这样会使学生对书本知识学得快，掌握得牢，同时也会使学生增强实践能力，更能使学生产生浓厚的学习兴趣。经过我的指点和辅导，张玲老师教学水平逐渐提高，教育能力不断增强。公开课上得很成功，并在教研活动中取得了一定的成绩。他所带的班级在镇质量检测中也取得了很好的成绩。

以上是我在教育教学工作中对青年教师张玲、凌锦德、秦文奇所做的一些点拨和引导，也是我应该做的。我相信这几位老师定能成为我校的骨干。目前是教育教学改革盛期，我们每个教师都应积极投身于新的课程改革中去，加强学习，不断创新，不断改革教育教学方法，实行新课程、新理念，转变教学观念。积极鼓励青年教师，使他们成为教育界的栋梁之材，为教育事业做出更大的贡献。

**青年教师的个人工作总结篇十三**

作为一名青年教师同时也是小学语文教师，我心中的梦想课堂，它应当是这样的：寓学于乐之中，即每一个学生都能在课堂上乐于学习，把学习当作是一件玩的事。

在我们的印象中，说起上课，没有多少人的第一印象会是上课是趣味的。为什么呢因为我们从小理解的教育，它给我们的启示是：知识是在枯燥乏味的课堂上由教师反复告诉我们和在课外由我们经过不断的反复作业练习而得到的。

那么，怎样的事是我们都愿意主动做、乐意做的呢那必须是从中能够获得乐趣，获得成功的事，这是人的天性。如果一件事是自我发自内心厌恶的，那就算勉强完成，也不会有多高的质量。学生主要的任务就是学习，而我们此刻看到的现象却是他们对学习的厌恶，对学习的害怕。为什么呢，原因可能是多方面的，可能是对学习资料的不感兴趣，可能是觉得学习任务过重，也可能是对教师教学方式的不适应等等。所以要让学生学会学习，我们首先要改变的就是他们的学习的态度，变害怕学习、厌恶学习、逃避学习为好学习、乐学习、主动学习。那如何做才能够让学生真正从心里爱上学习、乐于学习呢我们能够从下头几个方面着手改变。

一、让所有学生树立学习的信心，品尝成功的滋味。记得有句格言：“不是因为有些事情难以做到，我们才失去自信，而是因为我们失去自信，有些事情才显得难以做到。”由此看来，启动学生自信心理系统是让学生消除畏难情绪愿意去学的基础。所以我们在平时的教育当中应经常鼓励学生，帮忙学生树立战胜挫折和困难的勇气，给孩子们灌输一种信念：相信自我，正视自我，努力进取就能成功。每个人都是期待获得他人肯定的，成长中的孩子更是在乎家长、教师、同学对自我的看法。所以在教学过程中我们应当想方设法的给孩子创造机会，让他们经过自我的努力，在学习中获得教师的肯定、家长的肯定、同学的肯定。

二、创设趣味的教学情境，激发学生的学习兴趣。传统的课堂教学中，学生充当的总是课堂里被动的观众，欣赏迎合着教师的表演，他们在自我的课堂上没有自我的话语权，没有自我的选择权，没有自我的挑战权，知情权……而教师总是把已经嚼得又嚼，没有任何味道的知识强加给学生，让他们装进脑子中去。在这种教学水平指导下，学生只是充当了知识的储存器，并且不善运用，最终导致思想僵化。所以，要想学生发自内心喜欢这样的课堂确实强人所难。要改变这一现象，教师的改变是关键。让教师走下讲台走进学生中;让教师把话语的权力换给学生;让学生成为自我课堂的导演、演员，参与团体的表演;让更多学生感兴趣的童话、故事走进课堂……让我们打破那个成人化的课堂，还一个童趣的课堂给学生。

三、让学生爱上自我的教师，亲其师信其道。每一个教师都不应忽视自我的人格魅力。一位学生爱戴的教师，她的言传身教胜于千言万语、苦口婆心。一位学生喜爱的教师，学生乐于走进她的课堂，乐于与她相处的四十分种，乐于与她进行学习上的沟通，生活中的交流。

**青年教师的个人工作总结篇十四**

本学年本人担任了高三、10班班主任，高三年级两个理科班数学教学任务。一年来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为了能在新的学期中争取把各项工作做的更好，有必要按照学校统一规定的考核内容，客观、实际地认真总结一番。

思想道德方面，作为数学教师应该更加严格要求自己。本学年我主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、区教研室和组里的各种会议;服从学校教务处、高三年级部的教学安排，每周上课12节，辅导2节，讲练课4节，热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象;主动向其他同事学习、请教，共同研究业务使教学水平有较大提高。

知识能力方面，在一年的高三教学工作实践及学习过程中，进步明显，主要体现在以下几个方面。

1、知识更新

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，我深知认识应该不断深化、发展，仅靠大学所学理论知识远远不够，在实践中还需要不断学习。因此我每年坚持订阅教学报刊，并自购电脑经常上网查阅、储存资料;同时积极与同行交流学习，多次参加相关教学培训。经过努力，我的知识水平有了较大提高，很好的指导了教学工作。

2、教育、教学能力

第一，能认真把握教材——把大纲、课本及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高，因而也得到了学生的尊重。除此之外，我还积极参加各级组织教育科研活动，单独或与同事合作申报了多项省级科研课题，现正在完成中。

本学年工作中我努力践行社会主义荣辱观的要求。没有无故耽误学生一节课，本学期课时为12节，参加本校听课超过40节;坚持学生的作业全批全改并能及时订正，同时还主动参加学校组织的多项活动。

通过这些努力，我所带班级在20--年的高考中取得了优异的成绩，高三、10班学生中8名文化课学生、2名艺术生考上二本以上学校，学生在高考考试中数学学科成绩明显提升，同时学生思想道德水平有明显提高，数学课成为他们非常喜欢的课程之一，自己的教学能力、综合素质得到很大提高。当然，我知道工作中还存在很多不足，在以后的教学实践中，我会努力做好本职工作，不断总结经验，多下功夫提高自己的教学水平，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

**青年教师的个人工作总结篇十五**

时光飞逝，转眼间参加工作已经三年多了，作为一名青年教师，在这三年多时间里，正是有了领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，才让我这个初出茅庐的年轻教师得到了很好地成长。

这学期来，作为一名青年教师，感触颇深，参加了县校组织的普通话演讲比赛、新课标知识竞赛及赛教活动，受益匪浅。以下是我这学期的工作小结，有不足，也有收获：

1、教学上：站稳讲台态度上重视行动中落实

教学工作、教学成绩是教师的立身之本，尤其是青年教师应该把教学放在第一位。进入毕业班以来，我一直担任班主任，工作较琐碎，但仍坚持在课堂之外，投入大量的时间在备课中，用心备好课堂上的每一个知识点、每一个学生会注意到的细节。通过这一学期的努力，我觉得受益匪浅，原来枯燥简单的课本内容原来可以加工得如此非富多彩。备课充分了，课堂的容量也就增大了，效率跟着提高了。

2、班级管理上：积极参与班级管理

很荣幸，这学期又担任班主任工作。评心而论，这是个富有挑战而又繁琐的工作。刚接手，不知道如何是好。但我认为，最基本的还是要有爱心。所以，我始终在努力成为一名富有爱心的教师。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。上课时，我是严师，对学习一丝不苟;下课时，我是他们的挚友，从行动上贴近他们的生活，了解他们。俗话说“知己知彼，百战不殆”。

要当好班主任，还要有足够的细心，重视主题班会的开展。关注每一位学生的状况，及时发现问题，解决问题。当然，只有爱心、细心，是远远不够的。“师者传道授业解惑也”。教师的第一要务还是教书育人。孩子们的知识面是很广的，如果我仅依靠书本，学生会很厌倦我的课堂，为了从理论上提高自己，我经常阅读报刊杂志，上网查阅资料，接受最新的教育理念，用新的教学理念和教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者，成为一名有新理念的教师。

3、心态上：定位要高重心要低保持平和心态，稳步前进

给自己有一个较高的定位，对待每一件事情，把自己放在一个较高的位置去考虑。任课教师，我们可以站在班主任的角度去考虑班级成绩，各位老师互相理解、帮助，何愁班级成绩不好提高。班主任在处理班级事情的时候，同样可以把自己放在学校年级的角度去权衡，要提高自己的“越位意识，”何愁班级管理不好啊。重心要低，真正做事情的时候，从最基础的做起，降低重心，负重前行。对我们青年教师而言，一无所有，所以我们更要先把最基本的事情做好。“能力越大，责任才会越大”，只有能力达到一定程度，才能承担较大的责任。在竞争中保持平和的心态。竞争无处不在，不敢竞争的人是懦夫。不管胜利或是失败，我们都是赢家，我们都在进步，所以我们应该放宽了心，勇于竞争，敢于进步。

在这一年的教学工作中我收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。比如说，在对待犯错误学生时，有时会控制不好自己的情绪、在班级管理上还存在很多问题、遇到事情不够沉稳冷静等。在今后的工作中，我要不断提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

曾任微软大中华区总裁的唐骏说过：优秀到卓越是简单加勤奋的结果。简单解释一下就是，简单做人，勤奋做事。我一直把它作为我的座右铭，勉励自己，不断进步。

**青年教师的个人工作总结篇十六**

自参加工作以来，我全身心地投入其中，并在~，荣获校“优秀教师”荣誉称号。

作为青年教师，我知道经验不足，所以我想通过勤奋来弥补，在学校组织的“师徒结对”活动中，我从老教师那里学到了许多课本上没有的东西，也充实了自己。除此之外，自己还经常上网学习，交流经验，让自己跟上时代的步伐，随时准备

三年的工作，我在任何方面都是兢兢业业，一心一意，这也取得了学生的信任，同事和领导也在不断地鼓励、让自己身受感动和鼓舞。勤劳、认真、踏实是同事给我的评价。我以此不断勉励自己。

担任班主任之后，给我收获更大，同时，通过师生共同努力，班级多项工作都井然有序，基本上每周都得到“流动红旗”。今后，我会继续以最饱满的热情以最负责的态度去面对我的工作和生活。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，把一份矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

任现职以来的政治思想表现、文化专业知识水平、教育教学能力、工作态度及履行职责的情况。

**青年教师的个人工作总结篇十七**

从工作以来，热爱本职工作，它使我的人生充实，精神愉悦，使我的心灵纯洁，品格高尚。心怀淡泊，深深认识到“虽然我的工作平凡、清贫，但我每天“写下的是真理，擦去的是功利，举起的是别人，奉献的是自己。”无论是在教育教学工作中还是班务工作中，始终用伟大的人民教育家陶行知先生的“爱满天下”勉励自己，把阳光般的爱洒向每位学生，用“爱”感化他们，让他们在爱的沐浴下无论从心理还是生理各方面健康成长。

时间过得很快，一晃一年的骨干教师研修生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被推选为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一个总结和反思，以此来促进自己更快成长。

一、思想政治方面

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加市、县、校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、努力提升业务水平，积极参与教科研实践

作为一名候选骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅了包括《\_\_新修养》、《\_\_习报》、《名人传记》、《德育报》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

3、认真参加各级教研活动与骨干教师培训，学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

三、打造全优课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的化学教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高化学教学质量。

(1)备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2)上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3)做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4)每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了吗?哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

四、严格遵守学校规章制度，做好骨干教师的带头作用

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。作为师徒帮带中的师傅，积极辅导青年教师，每听完一节课，都给予鼓励和表扬，同时指出存在的问题以及改进的措施，使他们在教学的道路上快速前进。

五、反思工作，不断进取

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作?我是否无愧于骨干教师的称号?在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己要努力提高自己的化学素养，来更好地适应现在的化学教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

**青年教师的个人工作总结篇十八**

每位涉世之初的青年人，都血气方刚，都想使自己的人生走向卓越，奔向崇高，在自己的工作中开拓出一片新天地。作为青年教师中的一员，任教半年来感受很多，也积累了一些经验，现就半年中的工作总结如下：

一、教育教学上：坚持课改，认真教学

教学中备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备学生，又要备教材备教法。我投入超多的时间在备课中，用心备好课堂上的每一个知识点、每一个学生会注意到的细节，力求做到将原先枯燥简单的课本资料加工得非富多彩些，备课充分了，课堂的容量也就增大了，效率跟着提高了。在制定教学目标时，我十分注意学生实际状况，把握教学资料重难点。另外我认为听课也是提高自身教学潜力的一个好方法，青年教师只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是物理组其他老教师，同时也听有些听课对我收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧，各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，使我在丰富课堂教学的同时更好的把握了课堂。听完课之后再对自己的备课教案进行修改，将他们很多优点应用到我的课堂教学中去，取得了较好的效果。在批改作业上，我坚持认真及时、全批全改，透过批改作业了解学生的掌握状况，以便在辅导中做到有的放矢。

在课堂上，我利用新课改带来的优势，培养学生独立思考潜力和自学潜力，让他们先预习再听课，每节课都设计一些透过小组合作能够完成的问题，给学生展示自己的机会，让他们学有所得，争取每个人都当过小老师。由于所教学生学习基础、学习习惯差别较大，我努力做到因材施教，让成绩处于不同层面的学生都能有所进步。

二、班级管理上：总结理论，以待实践

虽然自己不是班主任，但是对于班级管理我毫不放松，校园为青年教师安排的“师徒结对”项目对我的班级管理工作帮忙很大。我的师父是物理组备课组长，他不但教学好而且班级管理更是一流，他幽默风趣的演讲总是让学生在欢笑中感动，在错误中成长。有师父的帮忙，半年中我学会了如何开好班会，学会了利用班会构成良好的班风学风，学会了和学生进行心与心的交流，学会了处理一些突发事件，学会了关爱学生，调解学生间的矛盾。

半年中我与学生一齐成长，积累班级管理经验，期盼自己真正成为班主任时的挑战。

三、思想上：爱党爱国，用心进取

作为一名青年教师，我用心参加校园组织的活动，自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，圆满地完成本职工作。我坚持用师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我尊敬领导，团结同事，遵守校园的一切规章制度，乐于理解校园布置的各项工作。在到校园报道的第二个月我就上交了入党申请书，争取早日加入中国共产党。

四、个人发展上：加强理论学习，提高业务水平

此刻的社会是一个学习的社会，对一名青年教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量是至关重要的。为了尽快的充实自己，更好的教学生，使自己教学水平有一个质的飞跃。我准备了四种高一必修参考书，而且还从阅览室借阅了很多有关中学物理教学论和教学方法的书。让先进的理论指导自己的教学实践，不断的发展和改正，走出有自己风格的教学之路。其次，我每一天坚持做两套高考题，不懂就问，虚心向老教师请教学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。

青年教师是充满期望、拥有活力的队伍，是需要努力学习和经受锤炼的群体，作为一名青年教师，我们拥有许许多多的机会，也会面临不计其数的困难，在我的成长过程中，我始终认为学会做人，学会学习，学会创造，是我们青年教师立足之本、发展之机，力量之源。在此我向校园提出几点意见，期望领导关注我们，帮忙我们成长：

一、期望校园领导多安排一些青年教师的培训，在培训会上我们能够学到很多书本上理论上学不到的经验知识。二、期望校园在经费允许的状况下，组织青年教师外出学习，学习各个校园的不同教学风格，以把握新课改的动向。三、期望校园多组织一些青年教师参加的活动，安排一些教学经验丰富的老教师的讲座。

我们是青年教师，有很高的工作热情，然而任何成绩的取得和理想的实现仅仅靠一腔热血是绝对不够的。年轻的我们务必要学会冷静的思考我们的成长过程，客观的看待我们身边的人和事，在工作中努力探索，大胆实践，走出一条属于我们自己的成长之路。要想由一个刚刚毕业的学生转转成为骨干教师、精英教师、专家型教师，其中必定要经历一个成长过程，这个过程未必一帆风顺，遇到困难、曲折都是很正常的事情，关键是需要我们如何去应对和处理。

我坚信，世上无难事，只怕有心人。

**青年教师的个人工作总结篇十九**

一、完善的研修计划，养成习惯。

通过观察、发现、讨论、明确的过程，来备课，同时加大学生预习的力度，课前由学生生成具体的问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出了实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性，课堂效果显著;每节课下来，结合学生的表现，自己的设计，任务的完成，课堂知识的生成等情况，写出教学心得，用以反思自己的教学。然后，充分发挥教研组的作用，结合课堂上的细节，和同事们交流，升华为经验理论。

二、学习提高

读书看报好比牛奶、面包，为我提供了充足的营养。读书，带给我的不仅仅是启迪，更多的是感动、震撼。作者博大的爱心，教育工作的细心，教学设计的精心，课余生活安排的良苦用心。无不展示着一个教育家对于教育事业的“专心”、“倾心”。

三、优化课堂

根据学校校提出的“问题化备课”研修主题，在教学中我主要从以下几个方面进行：

(1)课前收集问题。

(2)备课突破问题。

(3)课堂上解决问题。

(4)课后再生问题。

如此循环，着实突破了教学重点、难点，甚至一些学习习惯等问题。

晋代学者张载曾说过这样一句读书名言“读书先要会疑。于不疑处有疑，方是进也。可疑而不疑者，不曾学，学则须疑。”。他充分说明，学习是一个不断质疑和释疑的过程。惟其如此，课堂提问成为主要教学手段之一。

所谓“提问”，我认为一般应包括两个方面，一个是激发学生提问，一个是面向学生提问。在学生主动提问的过程中，加深对知识的领悟，从而准确而牢固地掌握知识，最大限度的提高能力。平时，我每次课前让学生预习新课，然后给他们每人一中问题收集卡，让他们把本节的问题列出来，然后大家一起来讨论交流，鼓动大家大胆发问，大胆解答。在新课结束后，我再提出一些问题，让学生解答。这样学生慢慢学会主动发问，各小组一起来解决问题，不仅提高了学生的合作能力，也使学生的学习的效率提高了。在校本研修活动中，我们还从其他方面提高自身的素质。

**青年教师的个人工作总结篇二十**

xx年行将过去回顾今年学习和工作在上级正确领导和各部门支持下以及经过电教网络中心全体人员关心帮助下通过自己努力各方面都取得长足进步工作中也取得了一定成绩现将个日20xx年全年工作总结如下：

一、 思想政治方面

能认真贯彻执行党路线、方针、政策始终和党中央保持高度一致作为支部书记能认真组织本支部老师开展“三个代表”重要思想学习按时完成教辅党总支和学院党委布置每项工作任务除自己带头外主动找每一个老师交心了解群众意见做耐心细致思想工作作为教辅党总支宣传委员能配合总支书记和其委员开展工作尽心尽力

二、 工作方面

(一)新校园弱电建设工作

完成新校园一期弱电布线工程规划、设计和建设任务

1、通过调查研究、搜集资料实地考察和全国招标完成三大主体建筑弱电综合布线实施方案网络、电话、电视、广播、多媒体、安防监控六个项目全部预埋预设达到了国内领先水平

2、开创省内校园弱电项目建设“市场换投资”先河为学院节约资金约280万元主要有以下三个合同：

⑴ 3月10日签订弱电布线工程第一期合同137万元项目为电话和网络其中网络采用美国avaya综合布线系统室内主干采用万兆多模光纤水平接入采用6类布线包括语音、计算机与ap无线接入三种信息点6类信息点2200个、万兆多模光纤点168个、单模光纤点48个

⑵ 8月3日签订弱电布线工程第二期合同100.7万元项目为电视点143个、广播100个点、多媒体(110间教室)和安防监控(红外监控点1018个、电视监控点180个)

⑶ 9月29日签订学生公寓弱电布线(20万元)及新校园一期接地工程(约10万元)合同其中学生公寓5类信息点5600个

3、采取强有力措施保证了工程进度和质量

由于时间紧、任务重、工程施工方多工程中协调、管理难度很大再加之新建工程施工、条例、规范等对于我们全新工作、全新问题如何做好协调管理一个必须解决问题我们边工作、边学习针对弱电布线工程制定了包括组织管理制度、例会制度、协调制度、奖惩制度等7项管理制度派专人到现场监理并从11月起攻坚阶段中心5名最强技术和管理人员派到现场对工程进行督促、检查、测试和验收监理工作及时纠正设计中不合理之处克服了难度大、时间长、环境苦困难在改进施工方案、协调施工矛盾等方面做了大量深入细致工作

4、完成新校区多媒体控制中心和网络中心机房设计并完成网络中心机房整体设计与招标工作

(二)网络中心工作

1、 学院成立了信息化建设领导小组电教网络中心负责办公室日常事务协助学院制定了《湖南工程学院信息化建设实施意见》使我院信息化建设进入正轨

2、 将我院ip地址总数增加到40个c

在因特网ip地址资源十分紧张情况下通过8个月不懈努力从中国教育科研网申请到了32个c类ipv4地址使我院ip地址总数达到40个c可供总数达10000台计算机用合法地址同时上网为我院实现数字校园打下坚实基础

3、 完成了学院主页全面升级工作

20xx年解决了学院和各部门网页有无问题20xx年解决内容和质量问题到20xx年底基本完成学院网页数据库结构改造通过大量采用数据库进行全面更新制作对各职能部门制定管理权限为我院办公自动化奠定了基础

4、 完善校园网络管理手段先后开发和安装了路由器流量管理、网络设备事件管理等网络管理系统

5、 完成了xx年网上招生和新生报到网上收费技术支持工作

5、xx年全院共调整和新增加上网端口(用户)47个其中北院 12个南院35个并义务为其部门维修电脑和重装系统近50台次

(三)电教中心工作

1、 完成10间多媒体教室进行升级或更新

将全院20xx年前建设多媒体教室用设备进行全面检修对部分不能满足教学要求投影机、计算机、投影幕布进行升级或更新

2、 完成学院南院有线电视线路改造升级和转网工作

将南院家属区605套住房电视线路全部按广电新标准进行了升级改造20xx年起南院电视收看转为有线电视网全面解决电视收视问题并争取了极优惠条件在整个项目中可为学院和教职工节约费用约25万元

3、对所管理21间多媒体教室设备进行了大量日常维护保证多媒体教学正常运行全年承担多媒体教学共计34043学时课时并安装调试院办会议室设备30次

4、全年为教师刻录教学光盘418张

6、 承担全校语音室、有线电视、广播线路日常维护工作全年维修音/视频设备349台件、修理耳机778个;检修闭路电视684小时;广播站主机维修5次;线路8次;广播箱7个

三、 廉政建设方面

我能自觉遵守中央和各级党委有关领导干部廉洁自律规定年初与学校签署了廉政建设责任书制定了廉政工作计划按照党中央、国务院和中纪委提出关于党风廉政建设各项方针、政策和学校部署全面推进突出重点联系实际狠抓落实①明确“一把手”和其成员责任 “一把手”既落实党风廉政建设责任制组织者、领导者又具体执行者;②建立健全各项制度特别注意严格遵守财务制度、人事制度、审批制度完善管理机制、监督机制从源头上预防和治理腐败;③严格责任考核要将党风廉政责任制执行情况考核与工作考核、评先创优工作结合起来发现问题及时解决;④落实责任追究贯彻从严治党、从严治教方针;⑤加强教育表彰先进弘扬正气一年来做到严格控制本部门各项经费使用在对外交往中一切与学校利益放在首位不做行贿受贿事

四、存在不足

1、 学习不够

政治学习虽然能基本完成学校布置任务但还远不够时间精力都用在行政事务上

用在学习上较少思想认识还有待进一步提高

2、 工作中不足

工作虽然有较强能力但领导艺术水平不太高不善言谈公关许多问题如本部门作用和地位、如何稳定队伍、如何制定政策提高福利引进人才、如何让学校领导和全院师生关心支持我们等等都远远做得不够也就说只会苦干不善于巧干

xx年我院新校园建设进入高峰和本科合格评估准备最重要一年我院将要搬迁到新校区、发展变化最大一年肯定也我们大展鸿图一年通过不断总结经验教训使我变得更加成熟和自信在今后工作中要全心全意地为全院师生员工服务要通过自己勤奋努力不断提高业务水平以出色工作业绩证实自己能力通过细致工作使领导和各部门更加理解和支持我们创造更好业绩愿自己能够尽职尽责不辱使命以回报组织上和同志们信任

**青年教师的个人工作总结篇二十一**

1.强化师德和心理素质的发展。

教师的职业理想、职业道德、职业情感和社会责任感，以及教师的人生观、世界观和价值观的发展。这几个要素缺一不可。职业理想是教师从事教育专业所要追求的最高境界和所要达到的最高预期目标，是教师对自己从事教育事业的价值的最理想化的期待。

因此职业理想对于教师的专业成长来说，就是教师事业航程的风帆，是抵制平庸化状态的催醒剂。如果缺少了职业理想就失去了专业成长的动力。职业道德是师德的灵魂，是教师在教育工作中应该遵循的职业行为规范，现在的职业道德已经被变成明文规定的显性的、具体的规则了，可实际上，职业道德大多还是属于隐性的，是无法明文规定的，只能靠教师的自我约束和自我规范。教师的工作大多被通俗地说成是“良心活”，实际就是这个意思。师德是教师发展的关键因素。

职业情感是教师对待教育职业，对待自己的本职工作，对待教育对象—学生的主观情意，是一种职业情绪。当然，这里说的职业情绪不是我们平时所理解的那种临时波动的心理状态或情绪状态。我们是否热爱教育事业，是否热爱自己的本职工作，是否热爱自己的学生，是否自爱，这就是教师职业情感的真正涵义。

教育爱是教育的真谛，失去了爱的教育，是教育的最大悲哀，也是孩子的最大悲哀。教师也是社会工作者，承担着社会教育的责任，教育的目的是培养造福社会的人才，因此教师也应具有强烈的社会责任感，要立志为祖国为社会培养出合格的有用的人才。陶行知说过，“捧着一颗心来，不带半根草去”，说的就是教师的社会责任感的事。许多像陶行知一样的人之所以成为教育家，和他们强烈的社会责任感是分不开的。

此外教师的人生观、世界观、价值观也是一个教师专业成长必不可少的要素，正确的人生观、世界观和价值观可以帮教师成为一个合格的教育人才，一个脱离了低级趣味的教育家。教师的师德和心理素质不是与生俱来的，而是在后天的教育实践中逐渐形成的，一般都要经历一个由懵懂到彻悟，由肤浅到精深，由片面到全面的渐进的发展过程。当一个教师回首自己的职业生涯，感到无怨无悔无惑时，说明自己也就达到了教育家的境界了。

2.努力提高专业水平，积极参与新课程改革。

新课程改革乃是我国基础教育的大的历史潮流，谁也不可能逆水行舟。新课程改革要求高水平的教师，业务能力强，专业理论高，实践再实践、。学生的老师”和“老师的学生”都将不复存在，老师不再仅仅是教，学生在被教的同时也在教，师生在平等交流、相互探讨的对话中共同成长。每节课通过学生自学预习，将教材内容以问题的形式列出来，小问题自行解决，大问题、疑难问题通过课堂讨论、辩论、师生对话解决，这种开放式教学，能使学生意识到自己智慧的价值，找到了自己在课堂上的位置，从而产生自豪感，起到了“学贵知疑，小疑则小进，大疑则大进”的效果。

新课程改革呼唤，教师必须关注如何最大限度地开发学生学习的潜能，真正发挥学生的主体作用，使学生通过互动学习、合作学习、探究学习，找到学习的乐趣，激发探究的激情，获得深刻的体验和感悟。

《基础教育课程改革纲要》指出：“教师在教学过程中应与学生积极互动，共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系”，也就是说，新课程改革把教学过程定位为师生交往，共同发展的互动过程。在互动的课堂教学过程中，教师不再是单纯的知识传授者，而是学生学习的合作者、引导者、参与者，学生也不再是被动的知识接受者，而是新课程的开发者、研究者和实践者。因此，教师在教学过程中，要积极创设能引导学生主动参与，乐于探究、合作学习的教学环境。

百年大计，教育为本;国运兴衰，系于教育。新课程改革正在日趋深化，其成败关系到民族的发展、国家的命运。新课程改革任重而道远，作为基层的教育工作者更要以积极的态度学习新课程理念和转变自己的教育观念，并投身到自己的教育教学改革与实践中，为民族的振兴作一份自己的贡献。既然选择附中，就终生为之奋斗。我想说的是：“待到山花烂漫时，我在丛中笑。”

**青年教师的个人工作总结篇二十二**

在不知不觉中一年半的时光悄然而逝，在校园领导的指引下，在各位老师的帮忙下，我较好的完成了校园布置的各项工作任务。回顾一年半来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获。现结合一年来的思想、业务等状况做以下汇报。

一、思想认识

本人坚持党的基本原则、教育方针。认真学习研究《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。思想上严于律己，热爱党的教育事业，以党员的标准来约束、鞭策自己。工作至今，一年半来，我还用心参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治和业务水平。服从校园的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实际，研究学生的学习状况。

二、教学工作

在教学工作方面：认真研究教材教法和大纲，研究新课程标准。认真完成浙江省中小学教师继续教育任务，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学英语教学》、《优秀论文集》、《新课程小学英语说课稿精选》等书籍。还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还经常虚心请教师傅。每上的一节课，我都做好充分的准备。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。

这学期主要担任五、六年级几个班的教学。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师并没有忽略他们。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师务必履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的状况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。学生们都有进步，有的进步十分快。

本学期我还在文苑小学尝试了一堂区优质课，是一堂自己整合教材的刻，也是一种新的尝试性的教学模式。我从学习理论知识开始，翻越超多的书籍及从网上搜集有关教材整合教学的资料。我的师傅以及沈老师，给予我莫大的帮忙，一齐再构教材，一齐出谋献策想教案、设计课件，共修改教案、课件、试教很多次。从接到任务起我们几个就天天加班加点。张伟琴老师帮我一遍又一遍地把关，并指导学生把道具给我做好，沈老师老师帮我把课件做好，沈校长和勤琴老师帮忙去看班。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是很多老师。

三、班主任工作

一年半来担任现605班班主任工作，这也是我工作以来带的第一个班级。在班主任工作方面，我十分重视学生的思想教育工作。透过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱群众、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。

班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要资料。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。还常给班干定时开会，了解他们工作的状况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长透过电话、校访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活状况，也向家长汇报其子女在校的状况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我十分乐意理解，并且调换主角站在家长的角度去思考问题。

总之，在今后的教育教学工作中，将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天作出自己奉献。路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。勤勤恳恳地工作，踏踏实实地做人，我将一如既往。

**青年教师的个人工作总结篇二十三**

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高.立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。现将有关方面总结如下：

一、政治思想

我热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

我喜爱并关心我的学生，不但在生活上、学习上关心爱护他们，还教育他们懂得做人的道理，形成正确的是非观。班级规章制度明确，奖惩措施到位，呈现出乐于助人、勇挑重担、互帮互助的良好班风。

二、教育工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育和常规教育，及时结合学生中出现的各种问题纠正解决，并建立以表扬为主的奖惩机制，树立学习榜样，引导学生逐渐形成良好的道德品质、正确的学习习惯，劳动习惯和文明礼仪习惯。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

三、教学工作

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，本学期，自己在多位有经验的老师的指导下，代表学校进行了数学教学设计的展示，从这个活动中我积累了不少宝贵的经验，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该教什么和怎么教。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。对于学困生能做到面批并及时耐心的指导。

(二)调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、方法得当，效果明显。

孩子学习成绩不好，孩子、家长、老师都是非常苦恼的。但家长和孩子往往束手无策。所以作为教师要多与他们沟通辅导的方法。使家长能按照老师的方法对孩子进行辅导。另外，对学困生要多进行耐心的辅导，一遍不会讲两遍，两遍不会讲三遍，而且要把知识反复巩固。“熟能生巧”这句话在这里最合适不过了。只要看到学生努力进步了，那老师再多的付出也是值得的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化还是比较严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找