# 教师工作表现自我鉴定300字(9篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-07-01

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教师工作表现自我鉴定300...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师工作表现自我鉴定300字篇一**

一、抓学习，求上进

学校为做到师德教育经常化、制度化。学校为每位教师配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。

(1)坚持周日例会这个固定的时间，集中进行学习。主要形式是观看师德培训光碟。本学期的集中学习几乎是每周一次，从不间断。

(2)坚持形式灵活的个人自学。材料统一印发，学习分散进行。主要是学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》;教育名人和教育家关于教师职业道德的论述;模范教师的先进事迹等。

(3)坚持互相学习，共同提高。学校借此机会倡导并要求全体教师写作至少一篇“师德体会”或“师德论文”。学校装订成册，以便相互学习之用。这样既有促进的意义，又有学习的效果。

二、抓重点，求实效

在抓师德教育的过程中突出重点，讲求实效，是我们工作的作风。

(一)职能组齐抓共管，加强对师德建设的领导。我校成立了师德学习领导小组，在其统一领导下，党政工密切配合，齐抓共管，形成合力，切实落实师德规范，确保师德学习不断深入开展。行政领导班子着重抓好建章立制、考核奖惩、强化管理;教研组发挥自身优势，积极开展丰富多彩、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。

(二)建立和完善教师职业道德考核制度我校坚持每学期对教师进行职业道德水平考核，开展师德反思活动。要求教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，采取教师自评、互评，学校综评等相结合的办法对全体教师进行考核。考核结果存入教师个人业务档案，把师德考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务评聘、年度考核以及分流到教学点挂钩。

(三)把脉问病，对症下药。

我们在深入分析了解教师师德表现和思想情况后，结合我校实际，采用灵活多样而又见实效的活动形式，大张旗鼓地开展师德教育活动，务必让教师能够躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从自身的成长和发展需要，不断提炼出良好的品性，提高自己的德行，改正自己的缺点和错误。首先，我们出台了“教师文明用语”等，使广大教师精心执教，科学育人，教有准绳。学校还把杜绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建设的重点工作。

第二，充分发挥师德模范和党员教师、骨干教师的引领带动作用，培养教师的团结合作意识，弘扬正气，让良好的师德精神更深入人心，充裕校园。

第三，激活内因。师德的形成是外因和内因相互统一的结果。外在规范和教育要求是师德建设的外因，教师被动地遵从而不深入去触及自身的思想和观念，这种师德建设是脆弱的，效果也是短暂的。要让师德规范变成教师个体的内心信念，变被动接受为主动追求，使教师视高尚师德为人生职业的必需，这其中的关键还要善用“成功激励机制”。学校应提供条件，创设机会，让教师得到成功的满足。如校领导能及时对教师的闪光点予以肯定，采取各种形式进行表彰;对优秀班主任、师德先进个人、对学校有重大贡献的教研集体或个人，给予适时适当的精神奖励等等。以增强教师的荣誉感，激发其进取心。这样，外因通过内因而起作用，促使教师不断地自我完善、提升。这如同“点燃”了教师迈向目标的“内燃机”，学校的师德教育活动也就因此收到了实效。我校近几年的工作实践充分说明，这种激活机制是可行的，奏效的。

三、抓权益，求稳定管人要管心。我们在要求教师职业道德要高于其他行业标准的同时，也在努力使教师在精神上和物质上能得到鼓励和改善。因为，教师不是超人，只有在方方面面加强对教师的关心，才会使教师的德行高于常人，师德建设才会收到长期的效果。

因此，我们不但在做强化师德师风的教育学习工作，还从教师的实际出发，

关心教师的工作待遇、福利和生活情况，维护他们的应有权益，为他们排忧解难;开展文体活动，促进他们的身心健康，让他们体会到工作带来的愉快和成就感，体会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会努力去研究并解决工作上存在的问题，去严格要求自己和不断地提高自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

首先，管理人文化、制度化。学校注重搞好班子建设，以提高管理水准;注重加强个人修养，以提高管理艺术;以较好的人格魅力影响教师，从而在领导和教师之间建立和谐融洽的人际关系。另外还在实践中逐步完善学校管理制度，避免管理中主观随意等人为因素。

第二，奖惩分明。对在不同岗位上师德表现突出的教师，分别设立多项的表彰评定：坚持每学期评定先进班主任;先进管理者、教研(备课)组长;优秀党员、先进教师等。职称评定、年终评优等都与教师的师德表现挂钩，让师德和能力皆优者得到荣誉和实惠。

第三、依法维权。让教师获得应有的权利：及时公开校务，维护教师对学校行政管理的知情权、监督权;关心女教职工，保障其各项合法权益(如三八慰问等);执行上级有关规定，结合学校教育教学的实际需要，支持教师学历进修，保障教师外出学习。

第四、提供发展空间。学校是教师实现人生价值的舞台，我们努力为他们创造更大的空间、更多的机会。硬件的：优先改善教师的办公条件，如办公室配备电脑，建设多媒体电教室，解决教师运用现代化设备进行教学的问题。软件的：任人唯贤，不屈才、不误才，使真正德能双馨的人才敬业乐业，爱校如家，发挥所长。

四、抓延伸，求深化。

教育事业是关系到国运兴衰、民族振兴、科教兴国和现代化建设的国家大事，那么，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，则成为教育工作的一个不可或缺的重要组成部分。教师没有“厚德”，又何以“载道”呢?所以，在开展“学师德新规范，树师德新形象”活动中，我们树立了这样的理念：让德高才博者得到颂扬，而望重;让追求高尚者修有路径，而奋发;让品行欠佳者感受急迫，而觉悟;让德劣才疏者自觉无颜，而重生。务必使我校教师能以高尚的师德承担起培养人才的重任。

当然，时代在不断地进步，信息时代又给教师职业道德修养带来了更多、更新的机遇和挑战，我们将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，重新构建师德的内容，使师德教育更体现时代特点和创新精神。

**教师工作表现自我鉴定300字篇二**

本学期我的德育工作有了新的变化，由原先的班主任工作转为此刻的政教处工作。每星期的课时量虽然仅有10节再加上单周四2节课外辅导小组的课，但繁忙的政教处工作几乎占用了我全部白天的课余时间。为了能很好地完成好各项任务，我在家里买了电脑，所有的备课时间都放在了晚上，白天则尽自我最大的努力把新的岗位工作做好。

明确了自我的政治方向。在本学期的开学初，在多位教师的帮忙和鼓励下，我最终鼓起勇气，向自我向往已久的党组织递交了我的入党申请书。明确了自我的政治方向，越来越充满信心，理解党组织的检查和考验，决心不辜负党组织对我的信任和殷切期望。

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体此刻一切工作之中，仅有经过不断的学习，不断理解新观念，充实完善自我的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。

1、虚心向上级领导和同事同行学习。政教处工作繁杂多样，许多都是我初次尝试，无论是形式、方法、手段都要讲究。好在有谢大海校长、赵小云主任和陈阶田教师，他们都有了十分丰富的工作经念并能毫无保留地指导我，帮忙我，使我受益非浅，不断提高。例如，在迎新晚会、一中、新龙手拉手、慰问敬老院、慰问武警中队等文娱活动的组织中，从如何选取节目和游戏，如何分工负责主持音响舞台布置节目服装，如何安排节目的检查、如何组织打印节目单、到如何组织彩排提高质量、如何请有经念的教师来指导提高等等，都得到了具体的指导和积累了经念教训。

又如：在长达近3个月的少先队鼓号仪仗队的训练中，从如何发动报名填表、如何安排训练时间、如何发动进取性、如何安排看教学录象、请音乐教师和体育教师来协助教唱拍子和训练步伐、如何提高小教师和少委及少委部长的进取性(点名、出勤、质量的提高)，如何最终提高队形的质量和精神面貌等等得到了他们三人以及其他教师的多方面的指导和点拨。使得我的工作能比较顺利的较好地完成。另外，在多次参加政教处有关的各种会议中也得到了许多宝贵的经念。如新生校情校规讲座、卫生工作、舍务工作、团员培训、党校学习等等。

2、经常阅读书籍报刊杂志学习。经过常读三种报纸(南方日报、中国教育报、德育报)，常看三种杂志(《中小学管理》、《中国共青团》、《素质教育论丛》)，常浏览各种其他书籍和杂志，并且收集各种有用的资料，感觉对自我的理论和实践都有很大的帮忙。如：理论上树立了素质教育(“实施素质教育需要教师具备时代精神、现代观念、高尚的师德和精深的专业知识等多种素质”、“我不仅仅是一名教学的教师，并且更重要的是一名教学生学会和会学习的教师”、“良好的教师素质是素质教育的成功保证”、“面向现代化是教育创新的根本点”、“素质教育应当从学生发展的规律出发，重在开发潜能，培养他们的创造精神、创造性思维本事和创造性个性品质。”、“培养学生个性与特长，挖掘学生潜能是素质教育的重要资料”等等)、终身教育(作为现代教育的一种主导思潮，是对教育本质更深刻的揭示，是对教育活动更科学的理解与实践。)、创新教育(是实施素质教育的关键，教育在培育民族创新精神和培养创造性人才方面，肩负着特殊的使命。)、社会化教育、未来教育(在家上课是美国教育的新潮流)等等教育教学思想，并努力灵活运用多种活动形式，使素质教育、终身教育、创新教育、终身教育等落到实处。

3、不断地学习新的现代化教学手段。进取利用课余时间学习有关工具软件，除了主要文件电脑化打印管理之外，经常上网收集工作经念资料，并初步设想将来能制作政教工作网页，到达资源共享。

在仪仗队的训练时，及时把转弯行进的方法由原先的凭感觉式改为科学的“向前变菱形，向左等齐走”形式，解决了难点。在寒假来临时受谢大海校长的启发，创新式地想出了一份“寒假德育作业”。

除了已经收集到的一大堆各种资料之外，还有许多是自我经历过后所留下的不会忘记和丢失的——这就是工作的素质或本事。同时也有许多值得改善和值得吸取的教训也会对我的今后工作有很大的帮忙。比如，对学生干部进取性的调动;对分工不止落实具体任务是研究的周详性;如何拓宽向经念丰富的教师学习的渠道;如何整理已经收集的很多的材料;如何创造性地开展各项工作和创新一些活动主题、形式等等都是我要努力的方向。努力学习，进取实践，勤于积累，争取不断地超越自我，超越昨日，创造明天，创造未来!

**教师工作表现自我鉴定300字篇三**

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位老师的帮助和支持下，在园领导的信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。过去，展望未来，以下是我的自我评价：

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。

勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

我20\*\*年毕业于xx市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。

在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花分飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年。

**教师工作表现自我鉴定300字篇四**

我是小学教师，目前教小学四年级xx班和xx班两个班的语文。我已经参加工作x年了，进入学校教学也有一定的教学经验了，今天就在这对自己的工作表现做一个自我评价。

进入教师行业，我就明白自己的责任，知道自己的职责，所以在第一天的工作，我就告诉自己要做好一个小学老师。进入工作，我克己复礼，勤奋的教学，每天都做好上课的准备，在上课前一天就开始把课备好，把教案做好，详细的写好每一条上课步骤，到现在，我能有效快速做好教案，能够不看教案上课，因为对课本已经熟悉到了能够背下来的程度了。下课亦能知道耐心解答学生提出的问题，帮助学生把知识点记牢。

工作上配合学校的工作，执行学校通知要办的事情，及时的把通知下发到学生和家长，让他们及时得到学校的最新消息。上班不迟到、不早退，也不旷工，有重要事情会提前跟领导请假，错过的课，会尽量给学生补回来，不然我教的班级的学习进度比别班的进度慢。对于学生的作业，我会及时批改，不管再晚下班，我都会完成一天的工作在离校。

身为教师，肩负着教书育人的职责，我也知道自己身上还有很多的缺点要改，因此我在教学的过程中，也不断的去学习，阅读各类相关教师的书籍，帮助自己丰富身上的知识。学校有很多老教师，他们都是我的前辈，我会争取他们的同意后，向他们进行教学读的方法，回去他们的课堂上听课，做听课笔记。我做了几年的语文教师，对小学语文课本进行了深度研究，上课能熟练运用到课本的知识进行讲解，让学生喜欢上了我的语文课。

我在这个岗位上取得了优良的成绩，同时也还有一些不足，在今后，我会把不足之处改正。我觉得自己的教学方式方法还有待改善的地方，因此在之后的工作中，我会加深对教学方式的钻研，更会去补充自己的语文知识。我相信在经过了多年的教学，我可以在未来做好这个语文老师的职责，能够教好学生的语文，让国学发扬光大，为我们学校做贡献，为教育事业尽自己的一份力量。

教师的职业是神圣不可犯的，我必定坚守住自己的职业道德，保持这份事业的纯净。未来自己在工作上一定还会有更精彩的时刻。

**教师工作表现自我鉴定300字篇五**

数学组共有29名教师，全组青年教师23人。是一支教学业务能力强、教师年轻化的教研组，有区“学科名师”一人，区“教坛新秀”四人。勇于探索、勤于钻研是这支团队特点，以科研带动教学是这支团队的工作方法。数学组的组风“严、爱、勤、细、活”是数学组全体教师教育工作的真实写照。

我们松江七中是一所创办了20多年的学校，是一所公办的初级中学，又是二期课改的基地学校，从校领导到基层教职员工都积极投入到教改的行列中。我们数学组更是在松江区的二期课改中走在了前列。我们数学教研组近几年的工作也是围绕提升数学教学研究功能，抓好二期课改的理论学习，抓好二期课改的教学实践，搞好新教材的试点工作，抓好二期课改的课题研究等方面进行。

近二年来我们具体做了如下工作：

1.加强理论学习，研究课题，积极参与教学改革

松江七中是二期课改实验学校，作为七中的第一大组，数学组的教师也积极参与到教改中去。在提高课堂教学效率方面，数学组的老师进行了课堂教学策略，数学教学模式等方面研究，也取得了一定成果。为了提高学生学习数学兴趣，培养学生的数学能力和数学素养，在初中数学研究性学习方面，也作了积极的探索。例如：孙亚琴老师、封锦文老师分别发表在市级刊物《新课程》(20xx)第五期“有效教学：变革的关键要素”和“教师合作：有效教学的关键”等研究性学习方案，对于培养学生的学习能力，提高教师教研能力取得了一定的效果。20xx年12月汪晓慧老师的《数学课堂教学中二期课改理念实施的误区及策略》获松江区优秀教育科研成果一等奖;沈华萍老师获松江区优秀教育科研成果二等奖;李玉婷老师的《创设问题情景使课堂焕发生机》在松江区20xx年度教科研成果评奖中，荣获三等奖。

向四十分钟要质量，向教学科研要质量是数学组的一贯传统。全组每年有十二、三位教师自费订阅〈〈中国数学教育〉〉，认真学习现代数学教学理论。在教研组活动时一起学习如：〈〈上海教育科研〉〉、〈〈课堂教学研究〉〉、〈〈学习策略研究〉〉等，积极汲取教科研的知识，投入到向教科研要质量的活动中去。

20xx学年度数学教研组参与市二十四所二期课改试点实验学校开展的市级课题《以“三化”为抓手，增强基础型课程有效性的行动研究》，它的研究价值在于为了更好的推进基础型课程改革，改变原有课程过于注重知识传授、过于强调接受学习、死记硬背、机械训练等状况，关注学生学习态度的转变和学习能力的习得，促进学生全面发展。

2.做好教研组的常规工作

教研组每月开展一次教研活动，有主题，有主备人。活动内容丰富，既有科研方面的理论学习，又有主题研讨。针对区教育局、学校提出全面提高合格率要求，我们数学教研组重点研讨了“如何进行分层教学，全面提高合格率”，“加强作业研究，提高作业有效性型”，“转化数学学困生的对策”。加强教学精细化管理，提高课堂教学有效性“，“加强命题研究，提高命题能力”。为此，数学组教师形成了以下几点共识：(1)培养学生对数学的学习兴趣，激发他们的数学学习热情。(2)培养学生自觉学习的良好习惯，传授正确的学习方法，提高他们的解题能力。(3)关爱学生，给予学困生更多的尊重和信任，做学困生的知心朋友。(4)改进教学方法是关键。面向全体学生，采取分层教学，在教学中实行“低起点、多归纳、勤练习、快反辣的课堂教学方法。

备课组每周活动一次。每学期初，由四个备课组长主持讨论并制订教学计划。平时在一起讨论研究备单元教学重点、难点的把握，对教学过程中的争议问题进行认真探讨，讨论期中、期末的考试命题，分析学生的问题和解决问题的具体、有效措施。讨论教学过程中教学模式的研究，探讨问题解决等教学策略在实施过程中的优势和不足。同时，每个备课组积极准备并研讨每个月在教研组范围内的主题发言，提出本备课组的\'意见和看法。

为了更好的探讨新教材的教学模式，钻研新教材的教学方法，我校组织了“2+2”开课模式的教学活动，数学组也参与了这一活动。所谓“2+2”开课模式，即同一个教学内容先有一位教师上课，组内其他教师听课，之后对这节课的教学过程等不足之处进行修改，然后由这个备课组的另一位教师在其它班级进行教学，然后再进行评课。这一教学模式，旨在督促教师更深入的进行教学研究，提高教学效果。

3.加强校际交流学习

我们在加强教研活动的组内交流的同时，又注重了校际交流学习。只要区里有教学公开课，组内成员争着去听课，并做好听课记录以及评课工作。另外，我们也加强了兄弟学校间开课评课交流活动等。如近二年，我们先后与张泽学校、五厍学校结为对子，两校老师经常开展听课、评课活动，切磋教学技艺。08学年度数学教研组的沈林芳老师代表学校赴本区泖港学校支教，他与泖港学校的数学教师一起开展教学、研讨，带动泖港学校数学教学成绩稳步上升，使该校在08学年初三中考中名列农村学校前茅，多次受到该校领导表彰。

1.齐心协力，团结协作，发扬合作教学的精神

在教学过程中大家精于教材的钻研，勤于教书，发扬团队精神。同组的教师各有所长，难免所短，所以我们互相尊重，以诚相见，充分发挥了集体的智慧，团结协作，形成合力，展示出教育优势。全组成员发扬团结合作精神，充分发挥群体作用，全力研究提高学生学习的效益和质量的方法，大家经常共同钻研教材，探讨教学难题，不论是集体备课时间，还是其他时候，只要一人有疑问，就会提出来大家一起讨论，以求释疑;只要一人得到一份好的资料，就拿出来大家共享;只要一人有一个好的想法，就提出来大家一起使用，大家发挥集体智慧，以求共同进步，提高教学质量。同时，在备课过程中，大家都积极收集资料，做好资料的积累工作，以提高课堂教学效率。

2.加强师生合作与师师合作

新教材试点工作中，由于工作量大，教学活动的设计环节也多等，因此，在教学中，要求教师之间信息互通有无，相互配合，各有分工，促成了师生合作与师师合作，形成了合作学习和合作教学的教与学的新模式。在师师合作中获得许多成果，如：在07学年区二期课改“学习训练”评比中，初二备课组教师合作的“学习训练”被评为一等奖。

3.加强教学合作，进行各年级连贯性教学的探索

每一门学科，在不同阶段都有特定的适合该阶段学生身心发展的内容，但各阶段绝不是孤立的而是有着密切的内在联系的。而数学学科的逻辑性、系统性、连贯性有为突出。因此，与同一学科其他年级组教师的合作，对提高我们教学的科学性和针对性起到不可小视的作用，尤其是正处于二期课改教学内容作了较大调整并初步稳定的现阶段，我们许多教师对教学内容的掌握并不是特别系统甚至有点陌生，这就要求我们不能满足于教材、教参，而应互动起来切实加强与其他年级组之间的合作。加强与其他年级组之间的合作，除了定期进行教研组的活动外，更多应在平时教学中进行。

数学教研组特别注重团队建设，尤其是对青年教师的培养，是开展校本培训的重点。数学教研组是一块青年教师茁壮成长的沃土。全组教学研讨氛围浓厚，组内团结互助，结对进行传帮带，0——5年内的新教师都有一名经验丰富的指导老师，青年教师可以向指导老师虚心学习，老教师对他们悉心指导，使他们能顺利地度过教学生涯的第一关，早日成为一名合格的教师。例如，本学期初二备课组接受了区教研室安排的一节教学公开课的任务，备课组决定让青年教师孙宝妍上。为了上好这节区级公开课，备课组长孙亚琴老师带领她的同事们前后听了七节课，每一个环节、每一个问题、甚至每一句话精心设计、精心指导，终于使这节函数概念课开得成功、顺利。在组内教师的积极参与下，数学组涌现了一批青年教师骨干，他们大胆尝试，勇于实践，开拓创新，在教育、教学中脱颖而出。在07学年度区青年教师评比课上，李玉婷老师获得二等奖，08学年度区青年教师评比课上，张暑萍老师获得一等奖。20xx——20xx年相艳娓获松江区优秀新教师。在区的第三届“区教坛新秀”评审中，青年教师沈华萍、张暑萍、汪晓彗、李玉婷获得“区教坛新秀”称号。20xx——20xx年孙亚琴老师获松江区优秀指导老师;20xx——20xx年王武老师获松江区指导老师。

全组教师加强师德建设，发扬团队协作精神。组内开展活动大家都支持并积极参与群策群力。正是在如此团结一心前提下，数学组各方面的成绩稳步提高。数学组孙亚琴老师获08年上海市“金爱心”教师奖，07学年封锦文老师获得松江区优秀园丁奖，08学年沈华萍老师获得松江区优秀园丁奖，唐静老师获得20xx松江区“中国人寿杯”园丁奖。

在全组老师的共同努力下，全校学生的数学素质不断提高，各年级的数学成绩在每次区统考中名列同类学校前茅。

当然，在取得成绩的同时，我们清醒地看到存在一些不足。如一些青年教师的业务能力，教学水平有待进一步的提高，艰辛的教学工作与教科研工作的关系如何搞好等，有待于在以后的教育教学中加以克服提高。

数学组

年 月

**教师工作表现自我鉴定300字篇六**

从毕业到参加工作，已经将近一年了。这一年，是我真正成长的一年。它让我深切地感受到了什么的教育——酸甜苦辣，都是那么的刻骨铭心。我感谢西沙小学所给予我们新教师的成长平台，我多么希望自己能够快速地成长起来，以便更好地驾驭课堂。在这里，我想谈谈自己所取得的进步以及不足之处。

首先，作为一名教师，我能全面的贯彻执行党的方针和九年义务教育，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表。

其次，在教学上，刚踏上讲台的我，没有多少实践经验，但我能注意多向同事请教，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课，并且能在听完课后及时地总结，写下自己的收获。要是轮到上公开课，我也会精心准备，在试教后吸取各位听课老师的意见。根据学生的实际学情修改教案，力求在磨课的过程中提升自己的教学水平。

其三，在班级管理方面，除了尽心尽责之外，我更注意积累有效管理班级的技巧与经验。如在抓学生常规方面，可利用晨间谈话这一时段对学生进行教育。又如自己随手捡起地上的纸屑，随手关上忘关的门窗、随手关灯等，从行动上去感染学生，希望他们能养成良好的习惯。

当然，一学年来，我主要还是在摸索中前进。对于今后的路，我会谨慎地走好每一步，用自己的努力实践、用于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶!

教师自我鉴定 | 教师实习自我鉴定 | 教师考核自我鉴定 | 幼儿教师自我鉴定 | 小学教师自我鉴定

**教师工作表现自我鉴定300字篇七**

如果说时间如水般流逝的话，那么作为一名“园丁”，栽培出来的孩子，应该都已经要枝繁叶茂，开出花骨朵了，如果没有的话，那这名“园丁”在工作上或许做得还不够。在这学期教学任务即将结束之际，本人也来对自己这学期教学工作的表现做一个自我评价，只有清醒认识了自己，才有可能清醒着去教书育人。

在这学期的教学中，本人依然如往常那般，将“耐心至上”作为自己的工作准则。教育工作，没有爱没有心是没办法开出花朵结出果实的，而且在“爱”之前，更重要的应该是“耐心”。只有有耐心了，教师才会认真对待每一位学生，也只有有耐心了，学生的想法才会有机会传达到老师这边，这样的互动，才有可能产生学生热爱学习的结果来。在这学期的教学中，本人的耐心还是非常好，这不是我对自己的夸奖，而是自己对自己的认知。

在教育工作中，除了耐心，懂得爱人也非常的重要。如果一个老师不懂得爱人，那么又怎么可能会对孩子们的事情用心呢？家长将孩子们放在学校里，就是选择了帮他们教育孩子的人，老师应该也要像孩子的父母一样懂得爱这些孩子。很庆幸，过去的我或许没有那么懂得爱人，但经过时间的浇灌，一个学期一个学年的成长，本人这个学期的教学中，已经有了爱的学成，已经明白如何去爱我的每一位学生了。在给予到孩子们足够的爱后，本人明显感觉到孩子们都变得好教了，不能说他们变乖了，而是变得可以讲道理了。

当学生们因为我的耐心和我对他们的爱而变得可以讲道理时，也正是师生之间可以平等交流的时刻了。我以为作为一个老师，要想变得优秀，那就必须得没有架子，没有老师那种高高在上的模样，要时刻保持着与学生可以平等交流的态度，学生们才会将他们内心的所思所想如实地说出来，这样才可以有办法让他们不断地进步起来。本人这一点在这个学期做的还不错，已经没有过去那种老师喜欢端着的架子了，学生们有什么都可以说什么，不再不给他们说话的机会了，这也使得这学期我的学生思维都开阔了，在各科学习上都进步了。

**教师工作表现自我鉴定300字篇八**

工作能力怎么写？可以通过以下几点来全面概括：

作为一名高级教师，肩负着重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

作为新教师我以名师为目标，立足教学常规，做足做优，不断充实自己的基础，尽全力向名师目标进发。工作能力怎么写的标准我是通过多读书多听课来之类的工作经验，使我初步掌握了教学设计、教学评价、说课和教学反思结构框架。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。

勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。一年来，我担任高一年级5个班历史课，课时达15节，并经常对学生进行课外辅导，做到课时教案齐全，无漏备缺备现象，按时到校，从无迟到、早退、旷课现象，努力做一名合格的教师。

在我和同学们的共同努力下，一年来，在教学方面我们取得了不小的成绩。特别是在学习方法方面，学生更是掌握了很多，有之前的学会逐渐转变为会学。本学年学生每次的考试成绩也能与老教师所教班级不相上下。

经过一年的学习和实践，现在我已经能够做好相关工作，在试用即将满期之际，我郑重地向上级领导提出我的转正申请，请领导给予批准为盼！

教师的职业是神圣的，教师简历中的的工作能力怎么写？其实已经不再是重点，重要的是他能不能承担起这个重任，能不能当一名合格的老师。工作能力的强与弱，直接影响教师在同学们心中的地位。

**教师工作表现自我鉴定300字篇九**

对于师德，我们并不陌生。不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。通过暑期的学习，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。让我知道了：

对照《教师法》的要求，结合自己的教育工作生涯，自我剖析如下：

1、主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着保持原有的态度，不愿深入，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

2、工作协调性差。总认为自己能做好的事情不必劳驾他人，一人受累一人顶，到头来吃得苦多，犯的错多，弄得自己受屈，他人埋怨。

3、平时不注意自身形象，不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合、对象，谈话不注意方式方法。

4、关心、帮助后进生做得不够，与学生的谈心交流、沟通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。

5、情绪易激动，言行有时过激，自控能力不强。

6、纪律方面，虽然我每天坚持早到迟退，但有时也开小差。

以上不足之处，恳请各位领导、同事多多批评指正。

如何加强师德修养？我认为可以从以下几方面做起：

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立几个意识：

（1）牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到，自己坚决要做到。

（2）牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

（3）牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

3、积极调整心态，明确自身的“责、权、义”，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

4、作为班主任要严以律己，要求学生做到的，自己首先做到，坚持上班早到迟退，准时上课，按时下课。班中不脱岗。

总之，我要加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生----祖国的花朵；三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

教科文总干事马约翰先生说的：“世界上只有一种教育——爱的教育。”身为教师对每一个孩子都要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，永远做爱的播撒者。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找