# 最新水果躲猫猫小班教案 躲猫猫小班教案户外(六篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-07-02

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。水果躲猫猫小班教案 躲猫猫小班教案...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**水果躲猫猫小班教案 躲猫猫小班教案户外篇一**

1、认识细菌的危害

2、能说出细菌躲藏的地方，能说出清除细菌的方法。

3、培养他们对故事的兴趣

自制细菌道具一个，已有经验《洗手歌》

“小手小手拍拍，我的小手拍起来；小手小手拍拍，我的小手摆起来；小手小手拍拍，我的小手转起来；小手小手拍拍，我的小手藏起来”最后一句藏起来让幼儿充分发挥想象力，把小收藏起来。

师：你们的小手会藏，还有一个宝宝也很会藏，你们想不想知道它是谁啊？（拿出自制教具细菌）你们猜猜它是谁？

师：其实他是细菌宝宝，细菌宝宝很会藏，它藏在哪里呢？小耳朵听好了

讲述故事第一段，提问：细菌宝宝是不是很坏啊？它藏到哪里去了？

师：细菌宝宝藏在指甲缝里，我们要不要把他赶出去？

讲述故事第二段，提问：故事里的小朋友怎末把它赶出去的？

师：洗手能赶跑细菌，你们会洗手吗？把小手伸出来，我们一起来洗一洗

“搓搓搓，搓手心；搓搓搓，搓手背；换只手，再搓搓，甩三下，一、二、三”

师：其实，细菌宝宝不止躲在指甲里，他还会藏在别处，小朋友们想一想，它会藏在哪里？

师：你们真棒！找出那么多细菌藏的地方，那我们怎末才能赶出去呢？

小结：细菌会藏在身上，衣服上，头发里，手上，脚上，肚子里，小朋友们要勤洗手，勤洗头，勤剪指甲，勤洗澡，勤换衣。

老师用粉笔在地上画一安全区，只要进入安全区就算安全。选择一名幼儿做“带菌者”其他人散立场中。老师发布命令后“带菌者”可以随意追逐其他人，用手轻拍身体部位，被拍到的人就变成“带菌者”，可以去拍其他小朋友。

**水果躲猫猫小班教案 躲猫猫小班教案户外篇二**

1、通过游戏，认识区分上下、里外、前后的空间方位，学习方位词：前面、后面、里面、外面。

2、培养辨别能力和发展方位知觉。环境创设小动物头饰若干、教室用桌椅、屏风布置。

认识和区分上下、里外、前后的空间方位

教师带上“鸭妈妈”头饰，幼儿选取自己喜欢的动物头饰戴上，“鸭妈妈”蒙上眼睛，“小动物”们边四处躲藏边念儿歌：躲猫猫，躲猫猫，脚步轻轻快快躲，躲好告诉鸭妈妈。

幼儿躲好后，“鸭妈妈”问：“小鸡，小鸡，你在哪里？”小鸡就回答：“鸭妈妈，鸭妈妈，握在小树的前面。（或问：“小猫，小猫，你在哪里？”——“我在假山下面”……

“鸭妈妈”睁开眼睛，根据幼儿的回答，将将对躲藏位置的“小动物”领回家。游戏重复数遍。

**水果躲猫猫小班教案 躲猫猫小班教案户外篇三**

活动目的：

1、感知上下、里后的方位，尝试用语言表达。

2、在躲猫猫的游戏中，体验小兔宝宝在一起游戏的快乐。活动准备：课件、大树、隧道、小兔挂饰若干（小白兔、小灰兔）活动过程：

一、进入角色

1、（老师戴挂饰）师：孩子们，看看我是谁呀？我是兔妈妈，兔宝宝？唉，今天，妈妈要带你们做游戏，你想做小白兔还是小灰兔呢？

2、幼儿选择头饰，分清角色师：小灰兔、小灰兔出来跟妈妈亲一亲，小白兔、小白兔出来招招手。（可交换进行一次，既满足孩子的情感需要，又巩固对角色的认知）

二、欣赏课件第一遍

1、师：小兔子在玩躲猫猫的游戏，我们去看一下，好吗?

2、刚才你看见有几只小兔子在玩躲猫猫的游戏？它们躲在哪里？（手口一致点数，说出总数，然后再请幼儿说出四只小兔躲的方位：一只小兔躲在床上、一只小兔躲在窝里、一只小兔躲在柜子后面、一只小兔躲在桌子下面）——当幼儿说出某一方位时，出现相应的多媒体课件。

三、欣赏课件第二遍让我们的小眼睛亮亮的，再来瞧一瞧，它们到底躲在哪里?(幼儿再次欣赏一遍课件，边看边圈出小兔躲的方位。上、下、里、后)

四、师生共同玩躲猫猫游戏

1、幼儿第一次自由躲，师小结师：今天兔妈妈和你们一起玩躲猫猫的游戏。你们找一个地方悄悄地躲起来，等会儿妈妈来找。老师提升小结：我在房子里面找到你了，我在柜子后面找到你了，——说说你刚才躲在哪里。（如躲在房子里面，躲在柜子后面—–提示幼儿说完整话-）

2、幼儿第二次分角色躲猫猫听老师指令躲l小白兔和小灰兔师：小白兔，听清是小白兔躲在大树后面，用手暗示；小灰兔躲在桌子下面，记住了吗？老师检查有没有躲错，躲错的话可再来一次（要竖起你们长长的耳朵，听清楚妈妈的要求）——随机l妹妹兔子和弟弟兔子兔妹妹躲在桌子下面，兔弟弟躲在房子里面。

3、幼儿第三次分角色躲猫猫，一角色躲，另一角色找。师：躲猫猫的游戏开心吗？这一次妈妈不找了，兔弟弟躲，兔妹妹来找行吗？师：请兔妹妹转过身，把眼睛蒙起来，兔妈妈用手势和嘴型传指令，兔弟弟可要看清了，还要悄悄的，别让兔妹妹发现噢。

五、延伸让我们再找找还有什么地方可以躲。

**水果躲猫猫小班教案 躲猫猫小班教案户外篇四**

1、认识细菌的危害。

2、能说出细菌躲藏的地方，能说出清除细菌的方法。

3、培养他们对故事的兴趣。

4、能分析故事情节，培养想象力。

5、通过阅读，理解故事情节。

自制细菌道具一个，已有经验《洗手歌》

1、游戏《小手拍拍》导入

“小手小手拍拍，我的小手拍起来；小手小手拍拍，我的小手摆起来；小手小手拍拍，我的小手转起来；小手小手拍拍，我的小手藏起来”最后一句藏起来让幼儿充分发挥想象力，把小手藏起来。

2、讲故事《细菌躲猫猫》

师：你们的小手会藏，还有一个宝宝也很会藏，你们想不想知道它是谁啊？（拿出自制教具细菌）你们猜猜它是谁？

师：其实他是细菌宝宝，细菌宝宝很会藏，它藏在哪里呢？小耳朵听好了你知道它们是什么吗？其实它们都是细菌，细菌很小很小，用眼睛看不到，只要脏的地方就有细菌，他还会到处飞，到处藏，那它藏在哪里呢？小耳朵听好了！

讲述故事第一段，提问：细菌宝宝是不是很坏啊？它已经藏起来了，那你知道它藏到哪里去了吗？

师：细菌藏在了小朋友的手上、指甲缝里，如果我们用有细菌的手去拿好吃的，就会把细菌吃到肚子里，那肚子就会疼，会生病的，我们要不要把细菌赶出去？

教师给孩子们分发湿巾，让孩子们把湿巾平铺在桌子上，把手放在湿巾上按一按，让孩子说说会发现什么？（引导说出手脏了，有细菌。）

师：那怎么才能把细菌赶出去呢？（引导孩子说出：剪指甲、洗手。）

讲述故事第二段，提问：故事里的小朋友怎么把它赶出去的？

师：洗手能赶跑细菌，你们会洗手吗？把小手伸出来，我们一起来洗一洗。“搓搓搓，搓手心；搓搓搓，搓手背；换只手，再搓搓，甩三下，一、二、三”。

3、主题升华

师：其实，细菌宝宝不止躲在指甲里，他还会藏在别处，小朋友们想一想，它会藏在哪里？

师：你们真棒！找出那么多细菌藏的地方，那我们怎么才能把细菌赶走呢？

小结：细菌会藏在身上，衣服上，头发里，手上，脚上，肚子里，小朋友们要勤洗手，勤洗头，勤剪指甲，勤洗澡，勤换衣。

4、结束活动

师：把小手伸出来，为了不弄湿衣服，洗手之前要先把袖子卷起来，洗手时还不能玩水、玩香皂泡哦！下面，就请大家和老师一起，把小手洗干净吧！

有一天，一群肮脏的细菌宝宝快乐地走出细菌城堡，出来探险，细菌大队长兴致勃勃地说：“走吧，让我们细菌宝宝到小朋友明明的肚子里好好地玩一玩。”细菌宝宝找到了肮脏的指甲，快乐地跳上去，躲在指甲缝里舒服地打滚，吃着肮脏的东西。“哈哈哈！越脏的环境我们越喜欢！”

指甲的主人这个时候刚好去洗手，细菌大队长大叫一声：“糟糕！快逃呀！但是来不及了，细菌全部被水和肥皂泡冲走了。其他的细菌宝宝看到肥皂泡和水，连忙说：“好可怕的武器呀，我们下次不敢来了！”

**水果躲猫猫小班教案 躲猫猫小班教案户外篇五**

1.通过学习，了解三角形、正方形、长方形等基本特征。

2.能够在游戏中掌握三角形、正方形、圆形的基本特征。

3.与同伴共同体验游戏活动的快乐。

幼儿能够在参与的游戏活动中掌握三角形、正方形、长方形的基本特征。

通过学习，了解三角形、正方形、长方形的基本特征。

红、黄、蓝三色大小不同的圆形、三角形、正方形的房子若干、小兔头饰、黄色三角形一个、萝卜卡片若干

规则：教师播放音乐，幼儿扮演小兔躲藏在三角形房子后面。

1.教师引导幼儿参与游戏，并点数三角形房子的总数。

2.教师引导幼儿说出三角形房子的基本特征。

小结：三角形有三条边、三个角。

3.教师与幼儿共同玩游戏——躲猫猫，并能说出有什么形状的房子？他们是什么形状的？

小结：我躲在了xx形状的房子里。

4.教师与幼儿共同找出各形状的基本特征。

小结：正方形有4个角，4边条一样长。长方形也有4个角，4条边，但是它的两条对边一样长。

玩跳房子游戏。

规则：教师说出形状名称，幼儿跳到相对应的形状里。

**水果躲猫猫小班教案 躲猫猫小班教案户外篇六**

1、对民间游戏感兴趣，初步感知游戏中简单的规则。

2、尝试使用“下面、里面、后面”等词汇来描述空间位置。

活动准备：材料准备：教具、大树、纸箱、蘑菇房、伞、有台布的桌子。

经验准备:能说出简单的空间方位。

重点：乐意与同伴一起做游戏。

难点：使用“上下、里外、前后”等词汇来描述空间位置。

师：今天刘老师请了动物朋友来做客，想知道是谁吗？我们来和它们打个招呼吧！

1、师：今天天气真好，小鸡跟着妈妈出来玩游戏了，玩什么游戏呢？你们和妈妈玩过什么游戏？你们玩过吗？躲猫猫是怎么玩的?（小结：原来一个躲起来，一个来找就是“躲猫猫”游戏啊！）

2、师：小鸡们今天就玩这个游戏。你们帮鸡妈妈的忙待会儿找小鸡好不好？师：不可以偷看哦！问问小鸡躲好了吗？

3、师：谁来告诉鸡妈妈你找到小鸡了吗？在哪里找到的？（小小鸡躲在了、后面）

4、小结：小鸡们没有躲好，露出了小嘴巴，小脚丫还有小翅膀，我们一下子就找到他们了。它们输掉了。

5、小小鸡们不服气，还想再玩一次，他们又躲起来了。你看见他们了没有？它们可能躲在什么地方？

小结：玩躲猫猫游戏的时候，要把自己所有的地方都藏好，一动也不动，连声音也不发出来，这样别人才找不到。你们会玩了吗？

1、你们做小鸡，我来做妈妈，我们也玩一玩躲猫猫的游戏，你们躲起来，刘老师来找你们，如果你被找到了，你就输了就要回到椅子上做做好。动动脑筋躲在哪里好呢?

2、谁来告诉大家刚才你躲到了哪里？(我躲到了、后面，我躲到了、下面)

3、现在鸡妈妈说变一变游戏的玩法，你们听好了，请你们躲在一个东西的后面，想一想躲在哪里是后面呢？如果你没有躲到后面，你就输喽！

4、总结：躲猫猫的游戏玩的真开心，现在小小鸡们和妈妈一起换个地方再来玩好吗。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找