# 开展幼儿园活动总结(16篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-07-05

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。开展幼儿园...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**开展幼儿园活动总结篇一**

利用游戏规则诱发幼儿的协作行为。规则的提出，不仅是为幼儿的活动提出要求，也是对幼儿行为及其游戏开展一种暗示。要求幼儿能提出自己想要担任的角色，并相互协商。

教师主动加入幼儿游戏。老师加入幼儿的活动中，可以激发幼儿的游戏兴趣，也能为幼儿做出良好的榜样

此外，由于幼儿年龄小，他们参与角色的主要动力是兴趣和好动性。因此本学期在组织角色游戏时，在设置情景，激发幼儿的活动兴趣的基础上，注意引导和鼓励幼儿去大胆尝试获取经验，从亲身体验中逐步认识自己。这样才能逐步变自发的好动为主动的活动，有利于幼儿自身潜力的发展。在游戏中，幼儿通过自身的体验从中获取了经验，选择了自己感到好的方法，这样使他们在更好更快地掌握技能的同时，更增强了他们对角色游戏的兴趣和信心。

当然，在本学期的游戏活动中，还存在着一些问题需要我们去注意和改善。如在分配游戏角色、游戏任务时，我会指定几个能力强的幼儿为负责人，负责人再去邀请其他人。

在实践中我体会到，是游戏激起了幼儿的学习兴趣,增长了幼儿的生活知识。在以后的游戏活动中，我们会加强对幼儿游戏的观察和指导，让幼儿在游戏中快乐地成长和学习。

下面就是幼儿园中班游戏活动计划一文的全部内容，工作总结之家为大家提供大量幼儿园中班游戏活动计划相关内容，还想了解更多可以查看更多相关内容!下面请浏览幼儿园中班游戏活动计划!

游戏是幼儿园的基本活动，幼儿园中班如何制定游戏活动计划?下面是小编收集整理的幼儿园中班游戏活动计划，欢迎阅读。

**开展幼儿园活动总结篇二**

20xx年x月27日，xx幼儿园举行了“静待花开”为主题的大班毕业典礼活动。孩子们、家长、小朋友欢聚一堂，犹如一个快乐的大家庭，共同迎接这个美好而难忘的时刻。

一首《幼儿园毕业歌》拉开了毕业典礼的序幕。园长妈妈用满含深情的话语，表达了对孩子们深切的爱，感谢这一年以来家长对幼儿园工作的大力支持与配合。

随后她给所有毕业的孩子们颁发了毕业纪念册和毕业证书，祝愿孩子们在未来的日子里展翅翱翔，在未来的日子里越来越好。

教师代表、幼儿代表、家长代表的发言深深地表达了自己的不舍和对老师及幼儿园的感恩之情！当孩子们用鲜花与表达对老师、深深感谢时，看到了老师们的眼中对孩子们的不舍。

接着孩子们表演了舞蹈《一年级》《感恩的心》等节目，两个节目里包含着他们对老师的不舍和对小学生活的向往。孩子们用稚嫩的动作、认真的模样，感动了在场的每一位家长。因为他们感受到孩子的进步与成长，纷纷拿出手机记录下这感动的一刻。

随后，孩子们与家长共同切下了美味的蛋糕，并分享了好吃的水果。温暖和谐的氛围在整个活动室内慢慢散开来。最后孩子们写下感恩的话语，将这份美好永远留在了幼儿园。

孩子们的成长与收获都离不开老师细心耕耘和精心照顾。毕业典礼虽然是短暂的，但幼儿园生活的回忆是甜蜜而长久的，愿这些可爱的孩子们带着最美好的回忆，在更广阔的天空翱翔，拥有一个美好的人生。

**开展幼儿园活动总结篇三**

“感恩的心，感谢有你。伴我一生，让我有勇气做我自己……”这是11月22日早上xx幼儿园里传出的歌声。走进幼儿园，您会看到每个教室的门上都贴有许多的红色心形纸，这是老师们互赠的感恩卡，老师们以这种形式一起营造了爱的氛围，拉开了这一天爱的教育。

前一天的下午，为了让幼儿了解感恩节的由来，各个班级运用ppt故事、谈话、儿歌、幻灯片等形式让孩子了解感恩节的由来及其习俗，引导孩子讨论身边的人为我们做了哪些事，我们可以为他们做些什么。孩子们大胆的、积极踊跃发表了自己的想法，宝贝最先想到了自己的妈妈每天给我做好吃的饭菜，还那么辛苦的打扫家里的卫生，想到要为妈妈捶捶背。

宝贝想到每天接送自己上幼儿园的姥爷也很辛苦要对姥爷说：“姥爷，我爱您。”接着想到了每天陪伴自己玩耍的好朋友，与他们在一起好开心。想到了每天为我们做出香喷喷的饭菜与糕点的伙房叔叔、阿姨们，为了答谢他们的劳动成果，进餐时要珍惜粮食，做到不挑食、不浪费。

经讨论后大家一致决定：从今天起每天给接送他们的亲人们一个大大的拥抱。并向妈妈说：“谢谢妈妈来接我，妈妈您辛苦了。”以表达自己的感恩之情。

当天晚上各班级给每位宝贝发了一张红色心形纸，请幼儿回家想一下身边的人为我们做了些什么事，想要对他们说些什么。请家长把宝贝说的话如实的记录在红色心形纸上，第二天早上带到班级。通过心形贺卡的感恩词，发现小班的宝贝也能表达出自己的爱，小宝贝写到;谢谢老师给我们分饭，谢谢妈妈给我买衣服，感谢老师教我唱歌。

虽然说的比较单一，只能说一件事，但也表达出了自己对他人的爱;中班孩子说的就比较多能说出两三条，不光感谢一个人，能表达对好几个人的感谢;大班的宝贝就更棒啦，能图文并茂的画出对亲人的感谢，交流的时候，把班级的老师都感动了。

各级部老师用宝贝的爱心纸，创设出了不同风格的感恩主题墙，小二班老师手绘画《感恩树》贴上了宝贝的红色心形纸，小一班、小三班、中一班都将心形纸摆成一个大大的心形。这琳琅满目的墙饰让家长也能感受到浓浓的情义，环境的教育也在润物细无声的把爱传递……

同时鼓励孩子晚上回家为身边的人做一件事情。如：帮妈妈洗碗，擦桌子，递上一杯水。给爸爸捶捶背，说句甜甜话等。在今早晨间谈话时家长们说：郭回家吃完饭后，主动地帮我收拾餐具，洗碗、擦桌子，要睡觉时给我递上了一杯水，笑眯眯地说：“妈妈您请喝水，妈妈我爱您。”妈妈开心的告诉我，宝贝回家就给我们唱《感恩的心》一边唱一边教我们做手语操，做的不对就及时的给予纠正。家长们收到孩子的礼物，内心非常的激动，感慨宝贝真的长大了、懂事了。

家长们纷纷夸赞幼儿园举行的感恩活动好：不光让孩子们懂得了感恩，懂得为他人付出，也让家长受到了启发，感恩的话语在我们幼儿园涓涓流淌。

在本次活动中，孩子们学会了珍惜朋友，理解父母，真诚地去体贴和关心别人。期待着我们的孩子们带着一颗感恩的心，快乐成长。

**开展幼儿园活动总结篇四**

依照学期初制定的教研活动计划，我园圆满完成了学期任务，实现了预期目标。与以往相比搞出了特色，获得了实效，现总结如下：

一、教研活动日趋规范

1、规范体此刻计划的制定上幼儿园教研活动。在计划的制定上我们采取了“逆向性”原则，即：计划的制定由下而上，从基层中搜集、挖掘问题。学期初保教室便组织各年级组教研组长广泛争取教师意见，然后透过讨论、研究制定出学期计划，该计划具有从群众中来、立足于实际、可操作性强、粗线条定目标的特点，而且能透过让教师参与计划的制定，到达人人支持教研、人人明确方向的目的。而在每次教研资料的确定上，保教室更是精益求精，结合学期目标透过各种渠道深入了解教学实际和教师、幼儿所需等灵活性地安排教研资料，所以每次教研教师们都是高兴而来、满意而归。

2、规范体此刻教研活动的组织体系上。本学期，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

3、规范体此刻教研活动的准备与整理上。学期初，保教室在原先“教研活动记录”的基础上又增加了“教研备课记录”和“教研活动语录”，当确定出每次教研活动资料后，提前将通知发放给各班，以便每位教师做好思想及行动上的准备；而教研活动主持人就要认真做好本次活动的备课，对活动的目标、重点难点以及活动过程的组织都要做好估计与准备；教研过程中，由记录员详细记录下活动的过程及参与者的发言，以便过后分析同时也能积累下极有价值的第一手资料。

二、教研活动时间得到更充分的保证

自从本学期幼儿园将周六上午做为半日工作日以来，教研活动较以往在时间上得到了更为充足的保证，故而增强了教研活动的连续性和持久性，教研活动已深入人心，成了教师们不可缺少的精神食量。

三、教研活动形式多样，资料丰富多彩

首先，本学期我们在原先基础上，又进行了两种教研形式的大胆尝试。“一节课两次观摩三面评”，在提高教师教育技能，培养教师观察、评价、反思潜力等方面，具有不可低估的价值。“案例式教研”由于都是来源于身边的人和事，所以教师们极容易找到共鸣点，又因为彼此间的切磋比较、交流反思，往往能得出较为科学的答案，而这一答案便是我们下一步实践的依据。

其次，在教研资料的设计上，既有提高教师教育技能的资料，又有解决教育困惑的资料，还有培养教师专业技能、交流彼此经验的资料等等，但我们的目标都是一致的，就是能更好地解决教育实践中的具体问题，提高教师的听、说、思、写的潜力。

再次，教研的组织上有群众教研、分组教研还有随时随地的个别教研，教研的成员是流动性的，教研的主持者也是轮流担任的，如今我们的教研已无处不在、无时不有了。

**开展幼儿园活动总结篇五**

一个学期很快就过去了。在这紧张的一学期中我学习了很多新的教育理念，自己的教育观有了进一步的转变。在游戏中，幼儿兴趣浓、注意力集中、情绪兴奋、思维活跃，这些都可以成为产生创造力的积极因素。因此本学期，我们就如何通过体育游戏发展幼儿的创造力进行了研究。

《幼儿园工作规程》中提出：幼儿园的任务是坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。体育是基础，只有具备强健的体魄，幼儿其他方面的发展才能成为可能。体育游戏是一种最基本的幼儿体育形式，也是幼儿园活动的一项基本内容。在这种活动形式中，如果只是单纯的动作模仿、重复练习和用固定不变的规则约束幼儿，很难引起幼儿的兴趣，还会使他们变得机械、呆板。而一直以来，幼儿园的体育游戏活动不被重视，没有促进幼儿积极的发展。

为此，我园本学期在全园范围内开展了户外区域体育活动。在实践过程中我们感到，这是一种对幼儿进行多方面发展教育的好形式，不仅可以发展幼儿的基本动作，还可以促进幼儿良好个性的形成。在活动中教师要引导幼儿积极、主动的去探索和创造游戏的不同玩法，促进幼儿创造性思维的发展。

一、制订适宜目标与游戏内容：

幼儿期是发展动作的有利时期，因此我们根据幼儿的年龄特点和实际发展水平制订了发展幼儿走、跑、跳、钻、爬、平衡、投掷等基本动作及促进合作、在游戏中一物多玩等多种目标，并依此设计了《赶小猪》、《赛跑投篮》、《打狐狸》、《自选游戏区》等游戏内容。让每一个幼儿都参与到活动中去，增强体质并在活动中积极交往、探讨新玩法。

二、材料的准备：

玩具的制作过程也是一个能让幼儿充分动手动脑的操作过程，通过制作并解决其间的问题可以充分发挥幼儿的好奇心和探究意识，有助于培养创造力的发展。因此在游戏材料的准备也应视作游戏活动的一个重要部分。教师与幼儿共同讨论玩具的制作材料及方法，同时我们充分利用家长资源，让家长指导幼儿利用各种材料进行制作。如：有的幼儿在家长的帮助下用废旧铁罐制作了拉力器，既结实耐用而且幼儿还特别喜欢;孩子和家长一起制作了沙包合作网、抛接器等，孩子游戏起来兴致更高了，而且在游戏时创造出多种不同的玩法，作到了一物多用。活动中，幼儿使用他们和老师、家长共同制作的玩具游戏时，显得格外高兴，也备加珍惜自己的劳动成果。同时又拉近了家园的联系，使家长更深入的参与到班级的各项工作之中去。

三、在活动中促进幼儿的健康发展

活动的形式打破了班级的界限，幼儿自由选择的余地很大，适宜他们自由结伴，自由选择，促进了他们的自由合作与竞争意识。每组一名指导教师，有利于教师更加了解幼儿的游戏情况，以便加以指导。在游戏时我们注意引导幼儿灵活掌握游戏的玩法，启发幼儿多实践，在操作中通过模仿与竞争掌握基本动作的要领及又快又准的窍门。如在《赶小猪》的游戏中，我在游戏中引导幼儿发现握拍的方法、方向以及击球的力度、方向对速度的影响，是幼儿在简单的游戏中积极动脑，找窍门，想办法，发展了身体素质的同时增强了探索精神与合作意识。在活动中，幼儿应是主体。只有让幼儿积极主动地参与各类活动，变被动学习为主动学习，边\"老师让我这样玩\"为\"我要这样玩\"，才能使幼儿真正成为游戏活动的主人。

自选区域游戏更是调动了幼儿的主动性和创造性，我们在日常有意识的引导幼儿讨论，启发幼儿一种玩具多种玩法。在教师的引导与幼儿实际操作下，幼儿提出了很多的建议。每次区域活动的时候，自选区域都是幼儿参与最多的地方，幼儿探索、尝试、创造玩具玩法，提高了幼儿游戏时的兴趣，创造力得到了发展。

由于区域活动是幼儿打破班级自由选择游戏的活动方式，既能使幼儿的动作得到发展，又能幼儿增强规则意识，同时又能使幼儿在活动中获得成就感，增强自信心和参与活动的积极性。幼儿的兴趣很浓厚，更加积极主动的参与到活动之中来。

户外区域体育活动在我园刚刚开展了一个学期，还有许多需要完善的地方如：活动形式的灵活性、多样性;又如

**开展幼儿园活动总结篇六**

本学年中班教研组共有四个班级，新学年开始，我组成员就认真学习新，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下:

一、教研课题的完成

本期我组对晨间接待活动进行了研讨。晨间接待是幼儿园第一个活动环节，也是与家长沟通，家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端，怎样让家长放心的离开孩子，这是我们的目的。幼儿园中班教研总结。我们认真学习，积极研讨，开展微笑服务，提高服务意识，与家长亲切交谈活动。在晨间内容上，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展了丰富多彩的活动。如:智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进行了说、看、评活动。通过活动，教师们有了更明确的目标。

二、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。幼儿园中班教研总结。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

三、早操活动的研讨

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨。中一班:“从早操活动所想到的”、中二班:“新新早操”、中三班:“我班早操创编”中四班:“新早操的新”。在交流中，教师们涌跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展的有声有色。

四、对青年教师的培养

青年教师是我园的主力军，接-班人。为了更好地使他们成长起来，我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中，教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到了锻炼，同时，也为全组教师提供了研究学习的机会。

**开展幼儿园活动总结篇七**

作为幼儿园教研组的成员，我们深感肩负的责任。如何指导教师进行教育研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是本学期我们教研的重点，为此，我们在教研工作中进行了一些探索与尝试活动，下面，我们对本学期的教研工作作个回顾与总结。

一、充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性。

二、加强理论培训，转变教师观念，统一教育思想。

教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。一年来，我们坚持外学习、内研究的方法，结合我镇的实际情况，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助外出学习、网络、书刊的先进经验对教师进行各方面的理论培训。一年来，我们先后选派10多名教师到北京、济南、潍坊、淄博参观学习，将先进的知识带回来，与大家共同学习分享。

根据教研组的工作安排，三四月份我们在全镇开展“主题环境创设活动”，首先进行了教学环境的创设如何能真正促进幼儿的发展、教师在开展主题教学中如何优化主题环境、如何让环境与幼儿对话，让幼儿做环境的主人等理论知识培训。中心幼儿园以突出乡土特色为主，在各班级进行了石材、草编、花布、纸艺、瓶艺、果实不同特色的环境创设，在x月10日，我园成功为莱州市农村幼儿园现场会提供现场，得到专家领导的高度评价。各村园的环境创设也有了较大的变化，既贴近主题，处处以幼儿为中心，又体现出灵活性和趣味性。

在档案管理工作方面，我们首先让教师明确档案管理工作的重要意义及内容，先后进行了如何科学的做好分类归档工作、归档的常用方法等理论培训，并组织观摩中心幼儿园的档案管理。现在全镇每处幼儿园的档案管理都有了较大的进步，都能做到分类明确、目录齐备/、内容充实，并建起了赋有个性化的教师成长档案。

另外，我们还通过不同的案例进行解剖分析，以问题的形式展开活动。这样经过大家的共同讨论，使整个案例分析的更直观、更形象。通过培训，使教师对教育教学有了新的认识，能够大胆表达自己的看法和见解，积极提出各种问题，使教师在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师逐渐形成了一种边学习、边研究、边反思、边提升的教研方式，让教研更加有效的服务教学。

**开展幼儿园活动总结篇八**

活动时间:10月7日

活动名称:秋游

活动地点:马鞍山革命教育基地

活动内容:

1、让幼儿接触大自然,学会观察大自然的事物,培养幼儿的探索精神。

2、让父母和孩子有一个情感交流的机会,增进家长与小朋友之间的亲子感情。

3、主题活动《我的祖国》活动延伸,让孩子们了解家乡的大好河山并对孩子们进行爱国教育。

4、正直九九重阳节,是登高的好时机。

设计思路:

秋高气爽,正是外出的好时节。为了扩展幼儿的视野,丰富孩子们的社会经验,让幼儿与大自然亲密接触,感受秋天大自然的美好风光,我们开展了此次“亲子秋游”活动。

活动准备:

1、首先,写出,争得园领导同意。

2、组织家长报名。

3、请园领导帮忙购买门票,联系车等工作。

4、对家长进行外出时保证孩子安全和自身安全的教育。

**开展幼儿园活动总结篇九**

与孩子们在一起的时间总是如此之短暂，两周的见习转瞬间便结束了。但在xx幼儿园x园长的领导下，指导老师(x老师和x老师)的帮助下以及保育阿姨的照顾下，使我在这两周中过的既充实又快乐。它让我体会到作为一个幼儿园老师，身上所背负的责任与义务。

xx幼儿园以“用爱呵护每一个孩子”为宗旨，“xx是我家祝愿共成长”为标语，它是一所充满温暖与爱的幼儿园。我们在竹园这个温馨的大家庭中生活了两周，虽然时间很短，但仍让我受益良多。以下是我对于本次见习的总结：

一、在思想上，重新认识了幼儿教育

在踏入xx幼儿园之前，我脑海里的幼儿园就是老师带着小朋友一起做游戏、学习简单知识的场所，甚至于在之前参加的保育实习过程中，我也没有将自己定位为一个幼儿园老师，而一直是以一个学生、学习者的身份自居。但这次，当我真正踏入这项工作当中参与实践时，将自己定位为一个老师的角色时，我开始对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段。幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合原则，对幼儿实施体智德美诸方面教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同目标，大大丰富和满足了幼儿身心需要，真正使幼儿在生活中得到快乐、得到发展。因此，住院的孩子都是活泼的、向上的、精神抖擞的!

二、在过程中，热爱幼教这一职业

在见习过程中，每天面对一群嘴里总有讲不完话的可爱孩子们，使我爱上了幼师这个职业。不仅仅是因为孩子们的可爱,更因为在我感受到了一股浓浓的人情味儿。

有一天早晨，我们班的孩子们排着队走出教室去活动，我走在最后一个。因为天很冷，所以我一直在搓手哈气，忽然走在最后一个的女孩子停下了脚步转身握着我的手说：“x老师，我帮你捂捂就不冷咯~ 这是我妈妈告诉我的!” 在临走前的一天，我们带班的x老师对班里孩子说‘下周x老师她们就不来了，你们有没有什么话想对她们说的呀?’结果一大堆孩子跑上来叽叽喳喳的说个不停：‘老师要来看我们哦~ 你要是来的话我就给你吃糖…… \' 这一件件与孩子们一起发生的小事儿都让我深深地感受到了一股浓浓的人情味儿，让我明白在关心别人的同时也在被关心着，这是何等的幸福啊!我有什么理由不去热爱这一份职业呢?

三、在实践中，成长了许多

见习第一周的前三天，x园长为我们安排了观看大中小各年龄段班的孩子上课，这让我们更多的了解到不同年龄段孩子们的特点，之后便进入了指定的班级加入其一日活动。第二周我被安排到两节课的任务，这对于我一个“新手”而言，是一次巨大的考验，因此心里不免有些紧张。

于是开始认真详细地备课，并询问了多方意见，尽一切努力把课上好。上完课后心里不禁松了一口气，并没有想象中的糟糕，我的课得到了老师的肯定，但同时老师也负责地给我指出了许多细节方面的问题，我对此进行了反思总结，因此在第二次上课时，效果明显好很多。

我就是在一次次活动中，慢慢发现问题、总结问题、反思问题，不断克服困难、总结经验。就是这样在实践中，我成长着!

四、在细节里，学会了感恩

两周的时间真的不长，但却很难忘!被孩子当老师、姐姐般尊敬着，被园长、老师、阿姨们当晚辈一样照顾着，我很幸运也很幸福!在此，我要感谢我的指导老师(x老师和x老师)，从她们身上我学到了许多书本上学不到的东西：耐心、爱心、热心;感谢保育员阿姨对我们的照顾：在下雨天把自己的?借给我们;在闲暇时间提醒我们多喝水预防感冒;同时也要感谢金园长给我们提供了如此优秀的实践基地;最后我还要感谢我们班这群可爱的孩子们的陪伴，谢谢你们让我两周的见习生活如此绚丽多彩!

在这里再次向你们道声：谢谢!在以后的日子里，我会更加努力学习、工作，争取早日成为一名合格、优秀的幼儿园教师!

**开展幼儿园活动总结篇十**

幼儿园户外体育活动是幼儿园体育活动的重要组织形式。新《纲要》中明确指出，幼儿园“每日户外体育活动不得少于两小时。”因此，积极地开展户外体育活动是每个幼儿园体育工作的重要组成部分。学期即将结束，现对我班的户外游戏活动总结如下：

一、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放体育器材室，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏；午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走小路等；在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

二、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

三、充分发挥幼儿的自主性

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料；设置、安排活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个轮胎不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

**开展幼儿园活动总结篇十一**

一、领导高度重视，心理健康教育工作认识到位，组织落实领导高度重视，心理健康教育工作认识到位，组织落实

1、认识到位：园领导认识到心理健康教育是全园工作的一部分，是时代教育的需要，是素质教育的需要，是不断提高幼儿园办学质量的需要，是为孩子创造一个良好的成长环境的需要，是为孩子终生不断进步发展奠定良好的心理基础的需要。

2、组织落实：我园心理健康教育工作组织是严密的。园长亲自开展心理健康教育工作，副园长直接负责全园的健康教育，各年级组的组长具体负责组织实施。

3、幼儿园将心理健康教育纳入园所规划中，不论是学年还是学期工作计划都将心理健康教育例为学校重点工作之一。而且，心理健康教育工作每学期要制定单独计划，进行总结。

二、培养师资，做到心理健康教育人员落实培养师资，做到心理健康教育人员落实

幼儿园从普及入手，重点培养骨干，先后派出多名教师参加区心理健康教育培训。并在教师中开展了心理健康教育知识的普及工作。

以心理教育理论知识的学习为重点，聘请了心理教育专家任我园的心理教育顾问;多次请专家进园进行心理教育知识讲座和心理教育工作辅导，促使全体教师不断提高心理教育的水平和能力。我们还安排了全体教师收听、收看北师大心理健康教育与研究所王文娟老师的报告《日常教学中渗透心理健康教育》丁容老师、《如何开展心理健康教育》的报告、北师大董奇教授的多次有关心理健康教育的报告、伍芳辉教授《尊重》心理健康教育报告等等。通过这些教育活动使全体教师提高了心理教育的理论，提高了开展心理健康教育的意识和开展心理健康教育的能力。

三、利用家长学校，做到家园同教育利用家长学校，我们利用家长学校对家长开展家庭心理健康教育指导，使幼儿园心理健康教育在家庭中得到延伸。孩子进行心理测试后，我们将家长请到幼儿园，请有关专家向家长进行情况反馈，让家长了解孩子心理特点，分析优势和不足，并和心理老师交换意见，共同制定帮助孩子完善心理品质的措施，提高孩子的心理素质。举办家长心理健康教育专题讲座，如：《如何对待孩子的逆反心理》、《如何帮助孩子克服考试焦虑现象》、《考生家长的心理调节》、《心理测试反馈报告》等，教给家长一些常用的家庭心理健康教育的方法，使家庭教育更贴近孩子的心理，通过讲座还使家长了解了幼儿园心理健康教育的情况。

心理健康教育工作正在受到人们的重视，我们在这方面的经验还不够丰富，为了不断提高心理健康教育的水平，在今后的工作中我们将继续带领教师多学、多听专家的心理教育报告、书籍，努力将孩子培养成身心健康的人。

**开展幼儿园活动总结篇十二**

我国目前的社会结构和社会体制正在逐渐发生变化，正在不断地从封闭走向开放，时代呼唤改革，我们的幼儿园也正顺应潮流，在改革开放的大潮中，不断地向前迈进。《幼儿园教育指导纲要》最终的目的是创造高质量的幼儿教育，促进幼儿健康成长，我园的办园方向也正在响应新《纲要》的号召，因此，新《纲要》的学习是我园本学期教研活动的首选材料，也是我园开展教研活动的参考与依据。《纲要》中对幼儿教师角色的界定，既是对教师的要求和教师成长的期望，也是对广大幼教工作者的挑战，我们只能应战，别无选择。

新《纲要》鲜明地体现了“以幼儿发展为本”的理念，我们在教研活动开展的过程中，以新《纲要》为指导，进行了一系列的教研实践活动，九月份，本人参加了市教委组织的新《纲要》的学习培训与教研活动，回校后组织全体教师一起学习新《纲要》的先进教育理念以次来制订教育教学计划。每位教师在制订教学计划的过程中，重视对幼儿各方面能力的培养。在幼儿教育过程中，各科是一个整体，各科在计划的制订中，应多考虑课程之间的整合，幼儿教育需要高度整合，没有哪门学科是独立的，各科之间都存在多样化，多层次的整合，教师的计划都充分体现出幼儿教育的全面性和整体性。十月份在园主任的带领下，开展了听随堂课活动，我园的两名即将退休的老教师也积极参与了此活动。

十一月份，我园青年教师参加了第二届“育苗杯”评优课比赛，在活动中，教师们潜心研教案，设计教育活动，分析幼儿特点，制定切实可行的教学目标，准备充足的活动器具，教育既体现出基础目标，又体现了发展目标。本次教学活动是“科学”学科。所以许多教师的课都充分体现出了鼓励幼儿“探究”这种能激发幼儿探索欲望的理念，课的选择与设计充分体现了全新的教育理念。在活动过程中，教师能积极引导幼儿参与教学活动，注重幼儿的观察能力、动手能力的培养，教师通过讲解、示范、表演、提问、游戏等手段，激起幼儿对科学探索的浓厚兴趣。教师与幼儿共同参与操作活动，使幼儿与教师之间的情感加深，教育活动目标边得到了升华。整个评优课活动，教师们感觉到能用发展的眼光看待幼儿，教学必然大有收获。评优课后，教师们展开了讨论，对课的各个环节都作了细致的分析与评判，大家各抒己见，把自己宝贵的教育教学经验毫无保留地奉献出来，真诚地提出了许多意见和建议。评优结束后，推选出了获一等奖的王莉英老师参加市评优课(科学学科)说课比赛。

十一月份，我们又组织了全体教师收看“中央教育科学研究所”“刘占兰”老师对《纲要》的解读，刘老师以“幼儿园墙饰布置艺术”为题，深入浅出地阐述了当今幼儿园课堂整体布局的方向，她的观点让幼儿教师体会到室内装饰应更多地贴近幼儿生活，她的“人性化”的布局观点，给我们指出了幼儿园的设计是为了孩子的成长需要，而不是为了迎合上级的喜好。为了创设良好的班级面貌，各班都纷纷行动起来，每个教室都体现出了不同的装饰风格，各班都添设了活动角，教师们亲自动手制作活动道具。放弃了休息时间制作了“水果”“蔬菜”“糕点”等栩栩如生的模型，使许多区域活动都能热火朝开地开展起来。如：大班开设的医院、肯德基，中班开设的超市等区域活动角。“一切为了孩子”这是写在无数幼儿园大门口的一句口号，随着《纲要》的实施，我们幼儿园的全体教师都在以自己的实际行动来使之推广与深化。

十二月份，我园又开展了园本会课活动，通过将近一个学期的学习与实践，教师们的教学水平普遍得到了提高，如大班薄晓红老师的社会课“我该怎么办?”，教师的讲解委婉、亲切;语言富有启发性，材料准备充分，能结合幼儿自身的生活经验，引起幼儿学习、探索的兴趣。她通过提问、谈话、讲解、做判断题、游戏活动等多种手段，让幼儿身临其境，幼儿既动手又动脑，使课的目的的达成变得轻松自如，课堂气氛轻松活跃，幼儿被课的精彩所吸引，连“开个小差”都忘了，一堂课下来，她们兴奋不已，可以想象他们在今后生活中遇到困难时，肯定能随机应变，不再惊慌无助。

本学期我们还多次组织教师参加市教委举办的音乐、美术学科的培训与学习，通过学习，教师们的基本功都得到了巩固与提高，学到了不少本领。十一月份，我园举行的教师基本功比赛中，承蒙学校领导的关心，为我们请来了太仓市音乐界的权威人士杜老师，她为我们讲解了钢琴的演奏方法与自弹自唱的配合等音乐知识，使我们受益非浅，钢琴弹奏成为教师们业余时间最大的爱好，许多时候，我们都能聆听到美妙的钢琴曲。忙忙碌碌的一学期即将结束，教师们边工作边学习，但是每个人都会感到充实又快乐。

以上是我园本学期的教研活动开展情况，下学期将一如既往，争取让我园的幼教工作上一

**开展幼儿园活动总结篇十三**

学前期儿童正处在生长发育的关键时期，他们生长发育迅速，然而身体尚未发育完善，适应环境的能力和对疾病的抵抗力不足，容易受外界各种疾病因素的干扰，从而影响幼儿的身体健康。所以，保证供给幼儿全面合理的营养，加强体格锻炼，落实扎实有效的防病措施等，是提高幼儿健康水平的重要环节，也是幼儿园工作的重点。

一、在教师方面:根据幼儿的年龄特点，我园首先建立了科学有序的一日生活制度。做到动静交替，集体活动与小组活动、个别活动相结合。幼儿一日生活的内容和时间安排做到既有限定又有弹性，保证幼儿在原有水平上都能得到发展。其次，注重培养教师形成良好的卫生保健常规。在幼儿园一日活动中，教师始终把安全工作应该放在首位，不仅在一日活动各环节中注意安全，而且通过各种活动对幼儿进行安全教育，增强安全意识，学会自我保护。幼儿园卫生保健总结。设计了、等话题让幼儿展开讨论，做到人人讲安全，事事讲安全。平时，教师都注重加强幼儿体育锻炼，利用周围环境中一切有利的自然因素，结合季节特点开展各项体育活动，以保证幼儿每天户外活动不少于二小时，户外体育活动不少于一小时。平时在室内注意开窗通风，保证室内空气清新洁净。

二、在保育员和炊事员方面:我园定期组织他们进行思想修养方面的学习，注意对她们进行岗位培训，在此期间还进行了保育员梳辫子比赛，通过比赛不仅提高了她们的服务意识，还提高了她们的服务技能，培养她们对幼教的无私奉献精神。同时，我们坚持制度化管理，组织她们学习了各项卫生保健的规章制度，定期召开由园领导、炊事员、保教人员及家长组成的膳管会会议。做到个个职责明确、各司其职。平时注重随机检查，发现问题及时解决。尤其是手足口病流行期间，我们更加严格执行环境卫生制度，坚持每天一小扫，每周一大扫；严格执行消毒制度，做好日常消毒和防病隔离工作，做到餐具毛巾天天消毒，活动室、午睡室每天进行紫外线消毒，玩具、图书定期消毒。在春季传染病多发季节，我园严格采取隔离消毒措施，被褥一周晒一次，一个月清洗一次。我园不断增强检查的实效性和力度。上学期，我园坚持开展定期检查，本学期把重心放在随机检查上，同时增强了检查的密度，特别是做到了检查有记录，查中有指导，指出问题复查促提高，对幼儿个人卫生和班级卫生检查进行评比，让每一次检查都成了促进教师或幼儿发展的契机。同时，我园注重加强食堂管理，严把炊事员购买关，挑选新鲜的荤、素菜，每天过称检查，发现不符合卫生要求的及时退换。

三、保健老师方面:在工作中，注重做到以下几点:

1、开学初请区妇保所医生来我圆对幼儿进行入园前的健康检查，五月份配合防保组的医生对幼儿进行了“六一”前的体检，并通过晨检午检及时发现和处理患病幼儿。特别是“手足口病”的高发期间，晨检老师由原来的两个变成了四个，加大了晨检的力度和密度，不让一个有幼儿漏检。

2、经常组织保育员开会学习，总结工作，布置任务，明确搞好保育工作的重大意义，及时解决保育员的工作困难。

3、每天对保育工作进行巡视检查、记载、了解情况，发现问题及时指出，并作好记录。

4、每周末进行一次环境卫生大检查。

5、经常向家长老师了解幼儿的饮食爱好，变换食物的种类，每周提前定好食谱。

6、到各班观察幼儿进食情况，观察饭菜的数量是否恰当，通过检查调节菜谱，使之充分满足幼儿生长发育生活活动等所需热量及各种营养素的量。

**开展幼儿园活动总结篇十四**

x月25日上午，我们xx幼儿园大班的小朋友们和他们的爸爸妈妈、老师们欢聚一堂，举办了“承载希望，放飞梦想”的大班毕业典礼。

毕业典礼在欢快的音乐声中拉开了序幕。一句“老师，您辛苦了！”一首《毕业诗》、一曲《毕业歌》，道出了他们在幼儿园生活的成长历程以及对老师妈妈的感谢，这一切让老师感到付出是那么地有价值。看到孩子们即将踏上成长的道路，老师们感到无比欣慰和骄傲。

首先是园长讲话，抒发了园长和老师对孩子们的依依惜别之情。大一班高妈妈上台发言，用真诚的话语感谢全体教师为孩子的成长付出的心血和汗水，感谢园里领导的正确引导，感谢园里为孩子的成长创造了优越生活条件，表达了所有家长的心声。大班组老师和孩子代表也发表了她们的离别之情。

其次是大班孩子的才艺展示，节目题材紧扣毕业主题。孩子表现非常棒，赢得了家长们的阵阵掌声。最让人震撼的是陶xx老师排练的节目《环保时装秀》，家园共同参与制作的服装，既环保又创新，在表演时家长赞不绝口并赢得了阵阵掌声。在舞蹈音乐选材上老师用了：《飞得更高》、《老师的目光》、《江南style》；在配乐选材上老师用了：《感恩的心》、《送别》等音乐，及主持人用朴实的话语真诚地感动了全场，充分调动了现场气氛和孩子、家长的情感。

最后，毕业典礼在幼儿代表给老师献花及孩子们与老师们的热烈拥抱、依依不舍中落下了帷幕。

毕业的日子，是感恩的日子，是离别的日子，也是喜悦的日子，幼儿园是人生长途中的第一站，愿孩子们努力学习，不断进步，走出一条精彩的人生之路。

毕业典礼在送别的音乐中圆满结束。活动中有很多优点但也存在许多不足：

1、在户外彩排时，环节紧凑，幼儿表现较好。但因天气原因临时安排在室内进行开展，场地设置未合理安排，室内排练和演出时的方向相反，导致幼儿上场时混乱。

2、活动中孩子换衣服没有合理安排好，导致孩子情绪兴奋、家长来回走动。

**开展幼儿园活动总结篇十五**

本学期我们中班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标,《纲要》中对幼儿健康发展提出几点：

第一树立明确的指导思想

一个健康的幼儿,既是一个身体健全的幼儿,也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动,健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的,其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害,然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯,值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性,努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合.幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

第二设计多样化的健康教育形式与途径

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养,对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持、和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响,环境是重要的教育资源,因此我们通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中,我们不仅重视幼儿园物质环境的创设,而且应重视幼儿园心理环境的创设,本着幼儿身理和心理的需求,我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动,同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

第三实施适宜的教育方法

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间,让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体,锻炼意志。

本学期我们中班组还严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作,卫生程序规范化;在加强幼儿体能活动,增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理;幼儿能主动作好值日生工作;加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育,避免了幼儿安全事故的发生;培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯;积极配合保健老师作好各项体检工作;加强消毒工作,杜绝流行病的发生;所以本学期中班组孩子的身体素质明显得到提高,生病请假孩子少了,幼儿的出勤率一直保持较高的水平,也为其他教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。

**开展幼儿园活动总结篇十六**

实习工作圆满结束了，回顾这半个月的生活，感慨颇多：

从刚开始的不适应到后面的应付自如,从刚开始的懵懂到后面的清晰，从刚开始的困惑到后面的豁然开朗,从刚开始的辛苦到后面的轻松,可以说我们在不断地历练,不断地进步,不断地成熟……我们学习东西很快,短短的一个多月,我们都已初具准教师风范,能很好,能很好地驾驭一堂课,有点甚至不逊于准教师。

可以说实习让我们学到了太多东西,我们对教师工作也有了更深刻的认识,为我们以后从事幼教事业打下了坚实的基矗

第一次踏入xx幼儿园，是在见习前一天星期六，我们怀着紧张的心情等待这我们的指导师来给我们教案，和一些交代的事情，想着下周实习的日子，走之前，指导师不忘引我们去中班见一下孩子的面孔，看着他们就很期望下星期与他们生活的日子

第二次踏入便是1x年12月22日，第一周是见习，在见习期中，我们尽量学习三幼的常规，尽量的与孩子们成为好朋友，指导师也很是负责的在下课后告诉我们如果遇到他们上课时发生的这种事件时，我们该如何的处理，看着别人做总是没有问题的，也是很容易接受的，但是在接下来的一周，便迎来了自己带班时的这样做不对那样做又不对。

第一次给指导师试教时，我感觉到了自己的非常不足，指导师总是能看到我没有看到的东西，我感觉自己压力很大，为什么我没有想到。第一次上课，我也慌慌张张的，总是会向指导师投求助的目光。但通过指导师的引导，我知道了，在上课的过程中，你自己首先要很有自信，你的语调必须要有轻又重，要抑扬顿挫，要有吸引力，你的教具也必须要很周到，很有吸引力，这样才能够利用起幼儿的有意识学习和无意识学习。

在上课的过程中，你必须照顾到所有的幼儿，请到所有的幼儿，让每一个幼儿都能进入你的课堂，让每一个幼儿都觉得自己是重要的。在上课的过程中，任何的活动都要说好要求，要有示范，在体育课中，场地一定要设计好，规划好，让课堂能够紧凑起来，任何活动后，都必须引导幼儿整理好操作过的教具。

第一次带班，我那种慌乱的心情也是不停的涌上来，通过指导师的引导，我知道了当一名优秀的幼儿园教师，并不是你课上的有多么的好，而是你保育工作是不是做得到位，因为保教结合，保育是排在第一位。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找