# 2024年幼儿园植树节植树活动总结(十三篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-07-05

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园植树节植树活动总结篇一**

为了使孩子们充分了解有关树木的知识，了解植树节的来历及其远大意义；进一步了解树木与人类的密切关系，提高孩子保护树木花草的责任感；增强爱护树木的能力，我园在3月16日，组织了中班级亲子植树活动。

在这次的活动中，我们主要让孩子们了解植树节的来历及意义，以班为单位，围绕爱树、护树，进行树类知识讲解的同时并呼吁大家：

1、要关心、爱护绿色生命，自觉保护身边的一草一木。不踩踏草坪、花圃，不攀折花木。

2、选择一些适合在家种植的植物，种在阳台上或房间里。

3、认养一棵小树，定期的给予浇水和修剪。

4、周末去大自然中寻找绿色足迹，并向大家宣讲环保知识。

在老师的带领下，我们的家长和孩子们当天还参加了户外的植树体验活动，在植树、捡树叶、挂树牌、和给树木浇水的活动中，孩子们学会了分工合作、互相帮助等良好的习惯。

总的来说，这次植树节活动，加深了我园师生的环保意识。大家都积极地行动起来，为了保护地球母亲，为了美化我们，也为了美化我们的校园，贡献自己的力量！

**幼儿园植树节植树活动总结篇二**

一年一度的植树节到了，为了从小培养幼儿热爱自然、保护环境的意识，为了进一步了解树木的作用，我们在3月12日，在幼儿园内举行了“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”的活动。

首先，我们通过图片给孩子讲解了植树的好处，如：植树可以减少噪音，植树可以防风防沙，减少水土流失，可以控制气候，维持生态平衡，此外，树木还是自动的调温器，天然除尘器，氧气制造厂、细菌的消毒站等等，虽然孩子有的还不是很明白但是在他们的心里，已经知道了种树有很多的好处。

接着，我们与孩子们一起到户外分年级组进行了不同的教育：

1.小班给校园内的树浇水、松土、修枝――给树挂牌，与小树合影，小树比比高――和“树姐姐”(扮演)做游戏。

2.中班在幼儿园种植园地，和老师一起种植小树 ――挂牌合影(写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等)。

3.大班幼儿在老师的带领下护送下骑小自行车和兴社区内认识各种树木并做调查――绘画树木。

通过我们植树节的这次活动，孩子们热爱自然、保护环境的意识得到了很好的提高，我们已将“环保的种子”播撒在每一位孩子的心中。而我们的家长们也通过和孩子的共同体验更加的关注绿化、环保的问题。

**幼儿园植树节植树活动总结篇三**

一年一度的植树节到了，为了从小培养幼儿热爱自然、保护环境的意识，为了进一步了解树木的作用，我们在3月12日，在幼儿园内举行了“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”的活动。

首先，我们通过图片给孩子讲解了植树的好处，如：植树可以减少噪音，植树可以防风防沙，减少水土流失，可以控制气候，维持生态平衡，此外，树木还是自动的调温器，天然除尘器，氧气制造厂、细菌的消毒站等等，虽然孩子有的还不是很明白但是在他们的心里，已经知道了种树有很多的好处。

接着，我们与孩子们一起到户外分年级组进行了不同的教育：

1.小班给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”(扮演)做游戏。

2.中班在幼儿园种植园地，和老师一起种植小树 ——挂牌合影(写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等)。

3.大班幼儿在老师的带领下护送下骑小自行车和兴社区内认识各种树木并做调查——绘画树木。

通过我们植树节的这次活动，孩子们热爱自然、保护环境的意识得到了很好的提高，我们已将“环保的种子”播撒在每一位孩子的心中。而我们的家长们也通过和孩子的共同体验更加的关注绿化、环保的问题。

**幼儿园植树节植树活动总结篇四**

3月12日是一年一度的植树节，为了让幼儿了解植物与人类生存的关系，培养从小爱护植物，热爱大自然的情感，为了调动家长主动参与幼儿教育相关主题活动的积极性，我园自3月8日起，组织孩子们开展植树节种植活动，现将活动总结如下：

(一)中大班在幼儿在家长的积极配合下，每人培育了一个小盆栽，家长写上植株的名称及孩子的姓名。通过每天的浇水、观察、记录，让孩子了解植株的生长过程。

(二)通过主题教育活动，幼儿知道植树节是每一年的3月12日，了解了植树节的来历，宣传植树节意义。

(三)通过园内班级蔬菜种植区我为植物浇浇水活动，培养了幼儿爱护植物，爱护自己的劳动成果，热爱大自然的情感，也培养了幼儿不挑食的意识。

此次植树节活动，提高了幼儿与家长主动参与植树节相关活动的意识，让孩子感受到亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发幼儿热爱幼儿园的情感，也能为了美化我们的校园，贡献自己的力量!

幼儿园植树节活动总结20xx(二)

又是春暖花开的季节，花儿开了，小草绿了，一年一度的“3.12” 植树节又沐浴着春风来到了。植树节让我们对大自然又多了一份呵护，对绿树又多了一份关爱。绿化孕育了文明，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任。

为了使孩子们充分了解有关树木的知识，了解植树节的来历及其远大意义;进一步了解树木与人类的密切关系，提高孩子保护树木花草的责任感;增强爱护树木的能力，我园在3月16日，组织了中班级亲子植树活动。

在这次的活动中，我们主要让孩子们了解植树节的来历及意义，以班为单位，围绕爱树、护树，进行树类知识讲解的同时并呼吁大家：

1、要关心、爱护绿色生命，自觉保护身边的一草一木。不踩踏草坪、花圃，不攀折花木。

2、选择一些适合在家种植的植物，种在阳台上或房间里。

3、认养一棵小树，定期的给予浇水和修剪。

4、周末去大自然中寻找绿色足迹，并向大家宣讲环保知识。

在老师的带领下，我们的家长和孩子们当天还参加了户外的植树体验活动，在植树、捡树叶、挂树牌、和给树木浇水的活动中，孩子们学会了分工合作、互相帮助等良好的习惯。

总的来说，这次植树节活动，加深了我园师生的环保意识。大家都积极地行动起来，为了保护地球母亲，为了美化我们xx镇，也为了美化我们的校园，贡献自己的力量!

**幼儿园植树节植树活动总结篇五**

月12日是一年一度的植树节，为了让幼儿了解树与人类生存的关系，培养从小爱护植物，热爱大自然的情感，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我们在3月12日，组织孩子们开展我和大树一起长的植树节爱树护树活动，现将活动总结如下：

(一)幼儿通过绿色家园从我做起我为校园添点绿活动

每班在走廊上创设绿色植物角，通过每天的浇水、观察、记录，让孩子了解花卉的生长过程。

将绿化植物带来园，家长写上花卉的名称及孩子的姓名。让孩子在室外长期种植、观察的。

(二)通过教育活动，知道了植树节来历、知识，宣传植树节意义

(三)通过画一画、太阳人娃娃来领树、我为小树浇浇水活动培养了幼儿爱护植物，热爱大自然的情感，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感。

**幼儿园植树节植树活动总结篇六**

又是春暖花开的季节，花儿开了，小草绿了，一年一度的“3.12” 植树节又沐浴着春风来到了。植树节让我们对大自然又多了一份呵护，对绿树又多了一份关爱。绿化孕育了文明，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任。

为了使孩子们充分了解有关树木的知识，了解植树节的来历及其远大意义;进一步了解树木与人类的密切关系，提高孩子保护树木花草的责任感;增强爱护树木的能力，我园在3月16日，组织了中班级亲子植树活动。

在这次的活动中，我们主要让孩子们了解植树节的来历及意义，以班为单位，围绕爱树、护树，进行树类知识讲解的同时并呼吁大家：

1、要关心、爱护绿色生命，自觉保护身边的一草一木。不踩踏草坪、花圃，不攀折花木。

2、选择一些适合在家种植的植物，种在阳台上或房间里。

3、认养一棵小树，定期的给予浇水和修剪。

4、周末去大自然中寻找绿色足迹，并向大家宣讲环保知识。

在老师的带领下，我们的家长和孩子们当天还参加了户外的植树体验活动，在植树、捡树叶、挂树牌、和给树木浇水的活动中，孩子们学会了分工合作、互相帮助等良好的习惯。

总的来说，这次植树节活动，加深了我园师生的环保意识。大家都积极地行动起来，为了保护地球母亲，为了美化我们zz镇，也为了美化我们的校园，贡献自己的力量!

**幼儿园植树节植树活动总结篇七**

一、活动背景：

春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，我们提倡“添一点绿色、多一份美好”的绿色季节里，使孩子们能够积极与大自然环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发热爱大自然的情感，我们将在植树节当天，组织孩子们开展植树节爱树护树等相关活动。

二、活动目标：

1.情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2.能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出每位宝贝的自豪与自律，从小锻炼身体，向社会展示我们的风采。

3.知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“绿色大自然”等资料，向大自然学习，并去社区、向居民和行人宣传。

三、活动准备：

1.各班通过活动展示版面：如低幼“我和小树同成长”;中幼“绿色家园共创造”;高幼“你我携手添绿意”。

2.制作“绿化环境，美化家园”宣传牌。

3.浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

4.树苗若干。

四、活动过程：

分年级开展不同主题的植树节活动

1.低幼宝贝活动主题“我和小树同成长”

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”(扮演)做游戏。

延伸活动：主题画“我为地球添点绿”撕贴画(树、花)

2.中幼活动主题“绿色家园共创造”

流程：认养树木，挂上小组牌默认分类。画画我们的小树苗，量量小树苗有多高。和小树苗合影——挂牌合影(写上领养人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等)。

延伸活动：.树叶探趣：和孩子一起到幼儿园、公园等实地观察树叶的形状、颜色，采集树叶标本，制作树叶贴画、树叶标签，……制作树叶书签，要求书签的形状要丰富多样化

3.活动主题“你我携手添绿意”

流程：幼儿去植物公园认识各种树木并做调查——幼儿与老师共同种植树木，进行挂牌并测量小树苗的高度，并进行记录。合影：我与小树苗共成长。

制作“植绿、护绿、爱绿、兴绿”宣传单，宣传单统一用彩色纸张半张的规格，老师统一在上面打上标语，幼儿进行绘画，离园时每班派两名幼儿(护绿小天使)，在大门口分发，向全体家长倡议共同绿化我们美丽的家园。

延伸活动：绿化植物知多少：老师、家长和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。

树木护养：老师和家长一起教给孩子一些有关养护植物方面的常识。

**幼儿园植树节植树活动总结篇八**

一年一度的植树节到了，为了从小培养幼儿热爱自然、保护环境的意识，为了进一步了解树木的作用，我们在3月12日，在幼儿园内举行了“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”的活动。

首先，我们通过图片给孩子讲解了植树的好处，如：植树可以减少噪音，植树可以防风防沙，减少水土流失，可以控制气候，维持生态平衡，此外，树木还是自动的调温器，天然除尘器，氧气制造厂、细菌的消毒站等等，虽然孩子有的还不是很明白但是在他们的心里，已经知道了种树有很多的好处。

接着，我们与孩子们一起到户外分年级组进行了不同的教育：

1.小班给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

2.中班在幼儿园种植园地，和老师一起种植小树——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

3.大班幼儿在老师的带领下护送下骑小自行车和兴社区内认识各种树木并做调查——绘画树木。

通过我们植树节的这次活动，孩子们热爱自然、保护环境的意识得到了很好的提高，我们已将“环保的种子”播撒在每一位孩子的心中。而我们的家长们也通过和孩子的共同体验更加的关注绿化、环保的问题。

**幼儿园植树节植树活动总结篇九**

一、活动背景：

春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，我们提倡“添一点绿色、多一份美好”的绿色季节里，使孩子们能够积极与大自然环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发热爱大自然的情感，我们将在植树节当天，组织孩子们开展植树节爱树护树等相关活动。

二、活动目标：

1.情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2.能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出每位宝贝的自豪与自律，从小锻炼身体，向社会展示我们的风采。

3.知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“绿色大自然”等资料，向大自然学习，并去社区、向居民和行人宣传。

三、活动准备：

1.各班通过活动展示版面：如低幼“我和小树同成长”；中幼“绿色家园共创造”；高幼“你我携手添绿意”。

2.制作“绿化环境，美化家园”宣传牌。

3.浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

4.树苗若干。

**幼儿园植树节植树活动总结篇十**

在这春暖花开的日子里，为了让幼儿了解植树节，培养孩子树立保护环境，热爱大自然的意识，养成爱护绿色环境的良好习惯。\*\*年3月12日\*\*幼儿园开展植树节“爱绿护绿”系列活动。

活动前，老师通过各种形式向孩子们介绍“植树节”的来历，植树的意义以及爱护小树苗的常识。

小班的孩子们在老师的带领下，来到了种植区，纷纷拿起小水壶，轻轻蹲在小树苗身旁，喂小树苗喝水;拿起垃圾袋，捡走垃圾，为小树苗清理环境，充满爱心的行动表达了他们对树木花草的爱护和祝福。收获着种植的辛劳与快乐。

中班们在老师的指导下给小树穿新衣。孩子们的脸上洋溢着满满的笑容和快乐!

大班孩子开展树叶拓印活动，孩子们全神贯注，小心翼翼的把颜料涂在自己喜欢的树叶上，然后一片片印在纸上，一幅幅色彩艳丽、栩栩如生又充满童趣的作品展现在我们面前，孩子们也不时为自己的创作发出阵阵欢呼声。

下午，孩子们组成了一支“护绿小分队”在老师的带领下开展“认领一棵小树，绿我一方净土”爱树、护树活动。

孩子们将自己制作的小树认领卡挂在了树上，并为这些可爱的小树松松土、浇浇水。认领小树，用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为绿色家园出一份微薄之力。

爱护环境，从我做起，通过此次活动，体现了孩子们强烈的参与精神，用实际行动加深了幼儿的保护环境、爱护环境的意识。让我们携起手来，播种绿色，放飞希望!

**幼儿园植树节植树活动总结篇十一**

植树节是为了动员全民植树而规定的节日。在这个节日里，人民踊跃的参与植树造林的活动。通过这种活动，激发人们爱林、造林的感情，提高人们对森林功用的认识，促进国土绿化，达到爱林护林和扩大森林资源、改善生态环境的目的。活动总结网为你整理关于植树节的活动总结范文，欢迎参考。

3月12日是一年一度的植树节，为了让幼儿了解树与人类生存的关系，培养从小爱护植物，热爱大自然的情感，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我们在3月12日，组织孩子们开展“我和大树一起长”的植树节爱树护树活动，现将活动总结如下：

一、活动目标

1.首先引导幼儿观察形形色色的树种，逐个去认识和了解树的名称、形态、特点、生长规律等。

2.进一步增进幼儿对树的认识，理解人与树的内在联系。

3.通过图片等使孩子们知道植树节的来历和日期。

4.通过我为校园添点绿，培养幼儿观察、了解、记录花卉的生长过程

三、活动主题：我和大树一起长

四、活动时间：3月12日

五、活动内容：

(一)“绿色家园从我做起”——我为校园添点绿

每班在走廊上创设绿色植物角，鼓励每位幼儿一人带一盆盆景布置班级的植物区，通过每天的浇水、观察、记录，让孩子了解花卉的生长过程。

1.将绿化植物带来园，要求家长写上花卉的名称及孩子的姓名。(要求花卉要存活率较高的，可以让孩子在室外长期种植、观察的，如：太阳花、月季花、芦荟、仙人球、吊兰等)

2.在收集过程中老师发现好的植物挂上标签后及时把它展示到幼儿园爱心种植园区(大小道左右两边均可以)

(二)晨谈：介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义

(三)玩一玩画一画，介绍班级幼儿提供植物的一些品种等。

各班根据幼儿的年龄特点，画一幅以爱树、护树为主题的图画。

(四)我为小树浇浇水。

通过这次活动，孩子们了解到了更加多的知识，在小小的脑海里初步的形成了环保的意识。这意义是巨大的。

**幼儿园植树节植树活动总结篇十二**

三月是美丽的季节，三月是充满希望的季节。在这春暖花开的日子里，我们城内幼儿园全体师生又一次迎来了一年一度的植树节。为了让孩子们积极参与植树节活动，亲身体验劳动的乐趣，激发幼儿爱幼儿园、爱大自然的情感我们特意把 \"添一份绿色，多一份美好\"作为植树节活动的主题。

3月12日这一天，首先由保育主任利用间操时间通过谈话、讲解、发起倡议等方式激发所有幼儿参与活动的积极性。其次，在下午2：30，由各班教师采取多种方式开展不同主题的植树节活动。

此次植树节活动的有效开展具有\"忙\"、\"乐\"、\"多\"三个特点：

一、忙

1、针对城内幼儿园场地有限的现状，秦园长忙着与两位主任探讨研究如何搞好植树节活动，把这一实践活动作为开学传统节日教育的重点工作之一。

2、保教主任忙着召集所有教师讨论交流，意图通过集思广益的方式在各班开展适合各年龄段的不同主题的植树节活动。

3、各班教师忙着制定本班植树节活动方案，及时召开家长会，有效利用家长资源，为更好搞好本次活动做好充足的准备。

4、家长朋友们更忙，个个积极争先，在他们的积极配合下，教室里花盆、可乐瓶、盛水器具、小铲子、小种子、土豆、蒜……各种种植所需真是应有尽有。

园里从上到下，里里外外都在忙，为了组织好本次植树节活动忙得是不亦乐乎!

二、乐

植树节活动应该说是\"孩子们最快乐的植树节\".因为快乐就挂在每个参与者的脸上，是那样的欣喜，是那样的幸福!园领导因本次活动的有效开展露出满意的笑容;老师们为班里孩子们在活动中的精彩表现而绽放笑容;孩子们呢!因在植树节活动中为伙伴们的通力协作和用自己稚嫩的小手为绿化出一份力而乐在其中。

三、多

1、人数多

虽是开学最为忙碌的第一周，但在搞好稳定幼儿入园工作的前提下，全体师生积极参与，人数众多。

2、方案多

本次活动设计方案由园总方案和切合本班实际的不同主题子方案组成。可谓是方案有总有分，细而多。

3、形式多。

孩子的年龄不同，参与活动的方式也各不相同。小班通过民谣欣赏、种植、浇水、参观周围绿色植物的方式进行;中班通过观看植树节活动视频、合作栽种、成果展示的方式进行;大一班则通过讲故事、多媒体学习了解树与人类的关系、亲手种植花籽等方式进行;大二班通过观察图片了解树的种类、栽种及绘画的方式进行。

4、收获多

孩子们在植树节活动中不仅了解到植树节相关知识，掌握了种植的技能，而且学会了与同伴协作，收获了友谊。更为重要的是在实践中感受到了劳动给人带来的快乐，激发了爱园爱大自然的情感。

总之，本次植树节活动的组织是成功的。我园将借此活动总结经验，找出过程中存在的一些不足，力争把传统节日教育工作做得更好，让所有在园的孩子们在一次次阅历中，多了解中国传统节日的文化内涵，在实践活动中得到锻炼，获得成长，为今后人生全面而又健康的发展打下良好的基础。

**幼儿园植树节植树活动总结篇十三**

又是春暖花开的季节，花儿开了，小草绿了，一年一度的“3.12” 植树节又沐浴着春风来到了。植树节让我们对大自然又多了一份呵护，对绿树又多了一份关爱。绿化孕育了文明，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任。

为了使孩子们充分了解有关树木的知识，了解植树节的来历及其远大意义;进一步了解树木与人类的密切关系，提高孩子保护树木花草的责任感;增强爱护树木的能力，我园在3月16日，组织了中班级亲子植树活动。

在这次的活动中，我们主要让孩子们了解植树节的来历及意义，以班为单位，围绕爱树、护树，进行树类知识讲解的同时并呼吁大家：

1、要关心、爱护绿色生命，自觉保护身边的一草一木。不踩踏草坪、花圃，不攀折花木。

2、选择一些适合在家种植的植物，种在阳台上或房间里。

3、认养一棵小树，定期的给予浇水和修剪。

4、周末去大自然中寻找绿色足迹，并向大家宣讲环保知识。

在老师的带领下，我们的家长和孩子们当天还参加了户外的植树体验活动，在植树、捡树叶、挂树牌、和给树木浇水的活动中，孩子们学会了分工合作、互相帮助等良好的习惯。

总的来说，这次植树节活动，加深了我园师生的环保意识。大家都积极地行动起来，为了保护地球母亲，为了美化我们xx镇，也为了美化我们的校园，贡献自己的力量!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找