# 2024年幼儿教师自我评价简历(19篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-07-05

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿教师自我评价简历篇一一、思想政治方面：教师被喻为人类灵魂的工程...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿教师自我评价简历篇一**

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

**幼儿教师自我评价简历篇二**

在忙忙碌碌中，这学期的工作又不知不觉地接近了尾声。现将我本学期的工作、学习和体会做以下总结：

一、工作方面

我班是新招生的幼儿，在开学初，幼儿哭闹现象极为严重，我不分上下班坚守在班上，逐一安抚幼儿稳定幼儿情绪。利用周六周日和晚上时间进行家访，深入了解幼儿，较快与幼儿建立良好的师生关系。针对我班幼儿年龄小、自理能力差，依赖性强的特点，在培养幼儿良好的生活常规、学习常规和生活自理能力的同时，给予幼儿最好的照顾，用最大的热情与爱心，使幼儿感受到妈妈般的温暖与爱护

在教育教学上，我早来晚走加班加点为幼儿制作各种形象可爱、功能多样的玩、教具和体育活动器材，为了使每一个幼儿都能够得到最好的发展，我在制作玩教具时，都制作了四十份，以确保每个幼儿人手一份，避免因器材投放而限制、影响幼儿发展。另外，为了配合主题活动，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。

二、思想方面

热爱中国共产党，忠诚于党的教育事业，全心全意为幼儿和家长服务。在政治上要求进步，积极提高自身的政治觉悟，紧跟党的步伐，认真学习“三个代表”重要思想和“xx大”重要精神，自觉读书看报和收看新闻联播，关心时事，认真参加每周的政治学习并做好政治笔记。

三、学习方面

利用业余时间通读《幼儿心理学》、《幼儿教育学》、《幼儿园教育指导纲要》，翻阅《学前教育》、《幼儿教育》等书籍、杂志以丰富自己的知识和教育教学方法。多听其他教师的课，多做课，在学习与实践中不断的提高自己。继续学习弹钢琴、跳舞、手工制作等基本功，并抓住一切时机进行实践。

四、其他方面

严格遵守园中的各项规章制度，不迟到、不早退，凡事以集体的利益为重，时刻服从领导的安排。与各位同事友好团结，全力配合班主任开展工作，团结协作，把各项工作做得有声有色。

**幼儿教师自我评价简历篇三**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻;三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果;四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果;二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a、b、c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

五、德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看;让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

六、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：张艺萱、刘昱、林正烜、高宇、邓长屹等。

**幼儿教师自我评价简历篇四**

有一位名园长曾说过这样一句话：“办一所好的幼儿园需要硬件作支撑，但更需要软件为底蕴。在这个领域里没有最好，但可以永无止境地追求最好。”对于我这样一个面临经费和硬件双重困境的管理者来说，这句话无疑是一种激励和希望。他对硬件和软件的辨证关系还作了精辟的描述：“硬件体现了金钱加智慧，效果即时，也易被淘汰。软件者，人才也，他是时间加智慧、再加勤奋。软件一旦成熟，形成特色，则会长盛不衰。”当今社会的竞争，归根结底是人才的竞争。而在人才的竞争中，具有较高综合能力的领导和教师人才的竞争，是取得事业发展的关键，对于名人所说的软件者，我或许缺少智慧，但拥有勤奋。凭着这种信念，在这一年中，我和我的领导班子成员共同协作，团结奋进，依靠群体智慧，为幼儿园的发展而不懈努力着。

1、严于律己，重实干

一个处在新时代的领导干部，在具备业务精湛、勤于学习和反思等全面业务素质的同时，还要兼备严于律己、廉洁奉公、敬业奉献、诚信待人等高尚的思想品质，这是我园全体教职工对好干部标准达成的共识。所以当教师感叹职业生涯的艰难时，做园长的同样也在感叹自己的管理难。但我想：只要在日常工作中一贯坚持严于律己的原则，勤奋加实干，以“三心”标准严格要求自己，就能使领导放心，群众宽心，自己安心。

平常之心处事：作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，只是分工的不同，在人格和义务上是平等互助的。从管理的角度来说，园长也许起到的是宏观调空的作用，但当教师处在最忙碌的时候，或面临困惑的时候，我会做她们的朋友和同事，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，与她们同甘苦，共谋策，只有这样才能真正激发教师自主工作的热情。

2、以关爱之心待人

社会的发展，使管理者对教师的关注点也在发生变化。过去关注的是我对你要求什么，我要你做什么?现在关注的是教师需要什么，教师渴望什么?在园工会组织的“当今教师需求”调查表中，我们了解到：教师需要的是来自领导、同事在生活上的关爱、学习上的关心和工作上的关注。我想：真正关爱教师的生活和学习，是给她们创设良好的工作环境和心理氛围，设立方便教师休息和学习的“知音坊”，在寒冷的冬季提供热腾腾的豆浆，下拨经费支持工会和团支部开展“教师生日祝贺”、“冬季健身俱乐部”、“电影超市”等学习和休闲活动，让教师在自觉投入紧张工作的过程中，能够感受到周围的愉悦和对未来的向往，萌发“享受工作”的健康意识。而对教师工作的关注，除了给予教师业务上的具体指导外，要尊重教师的工作，善于挖掘教师工作中的亮点，尽力公正地评价每一位教师的工作。在建立以教师自我评价为主的考核方式—“教师成长积分卡”的基础上，本学期，我又调整了教师的月考核方式，“我要推荐”：挖掘更多教师的工作亮点，“向您提醒”：委婉提出教师的不足，“自我评价”：鼓励教师展示自己的工作实绩。“红花”常亮相，“绿叶”也需展示，综合三方评价，一些工作勤奋有进步的组员也能有机会被推荐到“每月之星”栏目中。

3、以敬业之心治园

(1)重视小事

幼儿园的很多工作都是烦琐而细小的，但当你凭着一颗敬业之心去从事你的工作时，你就觉得责任远大。重视每一件小事，能折射出一个人的责任心和敬业心。看过《细节决定成败》这本书的人都知道，很多企业或个人的成功来自于对每一件小事的重视，失败可能也是从一件不经意的小事开始。日本企业创立的5s工作法，是企业管理实践中“重视小事”的经典之作。所以当我在完成每一件事时，我的态度就是：要么不做，要做就要做好，窗子的明净程度，环境细微处的设计、与家长、教职工的对话艺术，凡事要做到位，凡事要做精致，日复一日就会沉淀下来，就会在整个园内形成一种敬业负责的文化氛围。

(2)发挥引领

作为园长，虽然不需要你事必躬亲，但必须站在幼儿园发展的高度，为各个条线的工作，尤其是教师的业务出谋划策，指明方向。所以领导同教师一样，要勤于学习和反思，全面提高自身的业务素质，在教师中起到很好的引领作用。在日常工作中，我时刻注意深入第一线，为各条线的管理工作以及教师的业务、科研出点子、提建议、创机会。如指导业务助理将团队精神引入到教研活动，开创独特的新幼教研文化，指点团支部以课题来引领团工作、提升研究层次，我们的老师很敬业，很有上进心，当她们处在实践的十字路口时，最需要的是领导的引路和指点。

一、依靠群体智慧，聚合力

俗话说：智慧来自于集体，一个人的力量是有限的，而集体的智慧能创造一所幼儿园的未来，并能排除未来道路上的种种障碍。在共谋幼儿园发展道路的过程中，我和园内的领导班子成员经过不断的磨合、碰撞，逐步形成了一个团结、实干、高效、智慧的管理团体，从党、政、工、团到年级组长，我们经常在一起沟通交流、探讨促进，全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，当工作中碰到意见不一致时，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，抛弃个人杂念，最终达到步调一致。

在聚合群体智慧的同时，我还注重拓展他们个人的智慧风格，努力提升内功，养成独立思考、创造性开展工作的能力，在目标同向的基础上，力求做到过程创造，殊途同归。所以，在管理中我实行放手和放权，支持他们进行自我管理，各成员各司其职，避免互相扯皮，提高工作效率。对于年级组长，今年我尝试了班组承包制的形式，让他们自主管理自己的年级组，从课程管理、教研活动、文化建设、家长工作到青年教师培养，委任她们进行全面管理，有权利、有责任开展各类创造性的工作。我想，我园今天所取得的这些成绩，很多都来自于她们个人的智慧，聚合了各方的力量。

二、重视反思研究，强实力

(一) 创新管理模式

学校管理的实践表明，没有建立健全规章制度、没有合理的组织结构，学校的管理是不完善的管理，但学校管理中完善的规章制度、合理的组织结构等也并非就能提高管理效率。由于社会的不断发展，人才间的竞争和紧张的工作节奏，导致人的价值观的衰退和目标取向的变革，限制、阻碍了人际的正常交往、沟通和理解，人际的友情、友好互助的平等合作精神被淡化了，人的个性的充分发展受到了限制和突破，可以说，这种现象在知识分子成群的学校显得尤为突出。作为管理者，就必须对学校的管理重新定位，用以价值观为核心的文化进行管理，寻求促进教师和学校正常发展的突破口。在这样的理念冲突下，我从去年开始尝试开展了新幼“合作文化”管理课题的研究，把合作引入到幼儿园的文化建设中，在领导与教师、教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间探索一种合作模式，注重培养和激发人的合作意识和团队精神，以此来增强学校的内聚力、向心力和持久力。

(二)创建目标，激发动机

共同的目标、共同的期望是形成一个团队的首要条件，也是达成教师个人对集体忠诚的重要方式。我们通过中层干部会议，切实了解教师对人际环境的期望和需求，大家都认为：一个关系融洽、善于沟通、乐于合作的人际环境是增强教师积极性、提高工作效益的重要因素。针对我园人际环境现状，我们确立了《新幼人际交往准则》，出台了强调合作规范和理想的《新幼教职工文明礼仪须知》。通过目标的统一，使教师们能自觉地认同必须担负的责任并愿意为此而共同努力。

1、创设环境、注重熏陶

环境对人的思想和行为往往起着重要的熏陶作用，我们将一年多来教师团队活动的照片及相应的幼儿园合作条例展示出来，在两楼连接教师办公室和行政办公室通道中创建了“合作文化”长廊，以直观的形式强调幼儿园团队建设的目标和价值观，强化教职工对团队管理的心理认同感。

2、提倡自主，共享远景

幼儿园的团队精神更多地体现在班组内的合作和分享，任何有突出表现的班组团队，也都是以共享远景与价值做后盾的。我将班组团队建设的构思权和管理权交给各个条线的组长，与她们签定了承包班组管理的责任书，让她们自定班组团队建设目标，自主开展组风建设，团队合作等班组活动，让她们在自发自主的活动中真正感受团队建设的魅力。

(三)提高研究能力

现在的园长不仅要具备管理能力，还要兼备研究的能力。只有这样才能引领教师和幼儿园的发展，对于我本人来说，在课题的研究上一直是个弱项，而幼儿园在科研方面本身也始终是一个空白，如何以课题研究促自身综合素质的提高，形成幼儿园的发展特色，也始终是我思考的问题。

1、抓住机遇

20xx年5月，我园作为市“0—3岁幼儿早期关心和发展研究”课题嘉定实验区的七个实验园之一，在市课题专家李洪曾老师和教育局领导的指导和关心下，初步确立了我园的家教课题：《社区亲子指导角的实践研究》，抓住这一机遇，我带领园课题组的成员，利用暑期休息时间，在新成各个社区广场设立咨询角，了解新成地区0-3岁婴幼儿的家庭带养情况、家长对指导的需求，从而掌握了第一手的资料，确定了以祖辈家长作为指导对象，该课题成为20xx年上海市家庭教育“ 十五”立项课题。

2、加强学习

为了提高自身的研究能力，在局课题组领导的推荐下，我报名参加了由教科院组织的“家庭教育指导与学前社区教育模式“的培训班，在培训的过程中，我逐步了解了各类指导模式的特点，并将我园的课题确定为对象模式，为确定课题的指导内容和形式明确了方向。为了提高活动的实效性，我和课题组的成员一起上网收集有关资料，并以问卷、咨询、祖辈家长委员会的形式，掌握了指导对象的生理、心理特点、家教现状和对家庭教育的需求，从而为课题有针对性地实施积累了依据。

3、深入实践

课题确定后，能否取得预期的效果，关键在于组织者的引领。作为课题的主要负责人，我坚持每学期制订好阶段计划，使教师们明确阶段研究思路，并带领大家参加每一次的教研培训和实践活动，从而起到很好的引领作用。在广场的实践活动中，我注重获取来自各方的信息反馈，发现问题及时组织教师进行研讨，调整活动计划，使指导的内容和形式更适合祖辈和孩子的需求。

由于我和课题组成员的一致努力，我园的03课题通过一年多的实施取得了非常好的成效，获得了良好的社会声誉。由我和陶丽芳老师共同撰写的模式论文《以“社区亲子指导角”为载体，加强祖辈家长指导的家教模式研究》，在大连召开的“2024年全国学前家庭教育指导和社区教育模式研讨会”上作了交流，并荣获一等奖，论文还分别被刊登在〈上海市2024年家庭教育研讨会〉、〈上海市家庭教育指导模式研讨会〉、〈全国学前家庭教育指导和社区教育模式研讨会〉论文集中。

一、群策群力，求实效

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。2024年，我园无论是在教研、科研、业务还是青年教师培养等方面都能取得较好的成绩，关键是发挥了园领导班子的集体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输、积极向上的精神，它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

二、不足与思考

1、经费的不足导致硬件的落后、教师待遇的低下，这始终是阻碍我园持续发展的最大问题，如何取得社会和上级部门的支持，是我在今后工作中重点要克服的难题。

2、对教师工作的评价如何因人而异，实施弹性管理，这也是我在新的一年中要探索的新的管理模式。

**幼儿教师自我评价简历篇五**

20\_\_年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。回顾过去的一年，虽不曾有什么辉煌的成绩，但总是尽着自己的职责，在平凡的工作岗位上努力地工作着。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢?还是仔细地回顾一学期的工作吧!

一、严于律己，不断提高师德修养

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂，因此从一开始选择了教师职业，也就意味着时刻严格要求自己，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养，我在工作中从不迟到和早退，为了做好晨检工作，我几乎每天都是早班时间到园，即便带着孩子也是如此。准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习，做到团结同事，关爱孩子。平时还能自觉遵守幼儿园的各项规章制度，工作认真负责，兢兢业业，努力在平凡的岗位中实现自我闪光的人生价值。

二、和谐平等，营造良好班级氛围

良好的精神环境能让人心情放松、精神愉快、心理健康。对于成人如此，对于幼儿同样。在班级管理方面，我注重营造教师之间、幼儿之间以及教师与幼儿之间和谐、团结、平等的精神氛围。一方面，教师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。教师之间、教师与保育员之间是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料;保育员搞卫生时，教师帮着扫地、抬桌子，我们工作上的的密切配合在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另一方面，我们与幼儿之间也追求一种平等民主的关系，而不是幼儿一味的处于“被管制”的地位。比如，无论幼儿犯错或表现突出，我尝试开展“有事大家谈”，把小朋友出的问题或者突出之处在班级中讨论，让幼儿自己判断错在哪儿、好在哪儿，找出解决问题的办法或奖励的方式。我发现这种方法不但让犯错的孩子心服口服，更为其他孩子无形中建立了规则意识，打破了原来老师说错就是错，幼儿一味的顺从感。教师之间团结协作、默契配合，教师与幼儿之间平等民主，幼儿之间自然就会和谐快乐的交往。如此良性循环，真正做到了教师快乐工作、幼儿快乐生活。和谐教育是我们一幼的特点，我想，如果每个班级都和谐了，一幼就真正和谐了。

三、适宜发展——注重创设物质环境

无论是开学初或者是“主题进行时”我都一样的重视物质环境的创设。我们的墙饰，是教师与幼儿共同参与的结果，体现了幼儿主题活动的“正在进行时”，墙饰的内容随着幼儿活动情况的不断深入而逐渐完善充实。而墙饰布置所用材料绝对“低碳”可循环长期使用，不是换一主题换一批材料，既浪费也无故给老师带来工作负担。活动区的创设也是同样。我会考虑三个“适宜”、一个“必须”：是否适宜本班幼儿特点，是否适宜主题活动开展，是否适宜幼儿的再发展，必须节约。比如：针对我班幼儿对科学小实验感兴趣的特点，我和本班老师在科学探索区相继投放了与“燃烧”、“磁铁”、“弹簧”、“镜子”等有关的材料供幼儿探索;在“童眼看中华”、“天冷我不怕”等主题活动下，在图书区提供了幼儿收集的图文资料，让幼儿通过制作“小小剪报”，巩固幼儿在主题活动中的学习效果;“幼儿的再发展”一方面是指某一技能幼儿的再发展，比如：我们图书区的“米奇剪报”在中班时是由家长和幼儿共同制作，到了大班，我们鼓励幼儿尝试合作自制。另一方面，指面向全体的再发展。比如在“天冷我不怕”的主题下，我们在美工区投放了“手套娃娃”、“泡沫雪人”、“剪雪花”等材料，针对动手能力不同层次的幼儿，能力弱的幼儿可以画、粘贴，能力强的幼儿尝试缝、剪等，使每个幼儿都能“跳一跳能够到”，得到再发展。当然，这一切都是在“节约”的原则下进行的，这个节约不仅是对准备材料的老师的要求，对幼儿在活动中有同样的要求，比如：节约用纸、胶棒用完要按时盖盖儿，水彩笔水用完老师帮助灌水而不是换新笔，这是一个意识的渗透，也是良好习惯的养成。

四、网际沟通——不断改进家长工作

1、网络在家长工作中的运用

随着社会的进步，现代生活节奏加快，家庭空间意识增强，现代通讯技术的发展，网络技术的普及，幼儿园与家庭之间沟通的渠道不再局限于在家访、家园联系本、家长会、家长委员会和教学开放日、电话等形式上了，e-mail、网上家访、网际沟通等成为家园沟通的新载体，网络环境下的幼儿园家长工作成为家长工作的又一主要趋势。这学期，我也尝到了网际沟通给我班家园联系带来的方便。比如，以前如果需要给家长发通知都是打印一张贴在教室门口，可我发现往往很多家长不能完成老师需要配合的工作，原因是回家就忘记了老师通知上的要求。后来我使用了飞信，将家长加为好友，通过短信形式将通知发给家长。飞信的好处在于，教师便于操作，家长收到短信便于保存查看，不会遗忘。另外，有些喜欢参与幼儿园教育的家长会通过e-mail或qq传送一些教育心得，教育上的疑惑，通过这些形式及时的沟通了老师和家长在教育孩子上的观念，消除了隔阂，便于教育工作的顺利开展，而这也给一些性格内向，不爱与老师面对面沟通的家长畅所欲言的机会。

2、注重“家长进课堂”

上学期，在主题活动《卡通百分百》中，我尊重幼儿探索和想“请家长当老师”的愿望，有目的的挖掘家长资源，弥补了教师专业知识不足的缺点;请家长出谋划策，调动了家长参与课程的积极性。我尊重幼儿，鼓励幼儿大胆的和阿姨“对话”。在宽松、开放的氛围里，幼儿不仅能积极思考发现问题，更能通过主动的询问、沟通等方式解决问题。本学期的家长开放日，我针对班级幼儿特点组织了关于换牙的活动，其中我邀请了在牙科诊所工作的家长对换牙期需要注意的事情跟其他家长和幼儿进行讲解。使每个关心自己孩子健康的父母都获得了专业上的指导。这一形式得到了家长的认可。

五、更上一层——用心规划新学期

我撰写的主题案例《卡通百分百》，获得四方区幼儿园主题案例评比一等奖。自我认为很不够。学无止境，社会在发展，时代在前进，幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化，在以后的工作中，我要以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决幼儿教育工作中的新情况、新问题。比如，下学期我将“幼小衔接”作为工作重点，尽最大的努力，圆满的将本班孩子送入小学，希望能取得一定的教学成果。同时，升入大班，随着年龄增长，幼儿自主意识增强，某一方面表现为自我控制力差常规不好。如何使幼儿性格张扬而班级秩序井然，如何使幼儿大胆表达又活而不乱，这是我和本班老师开始注意和思考的方向。

**幼儿教师自我评价简历篇六**

一年结束了，现将对一年的个人工作总结呈现。这一年中，我认真贯彻刚要精神，终于幼教事业、热爱幼儿，认真学习业务知识，努力提高教学水平和能力。

在工作中我能吃苦，以集体利益为重，不计较个人得失，不迟到、不早退，坚持出满勤，服从领导分配，在不同岗位上尽到自己的职责。服从领导分配，不计个人得失，积极参加各项活动工作中从不计较个人得失，除了努力做好自己的本职工作以外，还能服从领导分配，帮助学校做好工资调级工作。工资调级任务急，工作量大，一点也不能出差错，我能认真核查，仔细查对，保证了工资调级的顺利完成，受到学校领导的赞扬。这一年期间，我分别担任大班老师工作，我根据本班幼儿的年龄特点和个别差异制定教养工作计划，协调班级工作，管理好班级财务，作好家长的联导沟通工作，担任各科教学时，以幼儿为主体，不断提高教学能力积极开展主题探究活动，创造适合幼儿操作与主题活动相适应的环境，在教学活动中根据幼儿的年龄特点，选择适合幼儿并为他们所喜欢的学习内容，注重幼儿个性与语言的发展，积极参加教研活动，认真观察、学习和借鉴好的教学形式，逐渐改变老的教学模式，注重师生互动、生生互动及幼儿良好学习习惯的培养，以幼儿为主体，给幼儿自由发展与想象的空间。

我以新《纲要》为指导，认真完成教学活动，坚持超周备课，写好效果检查，认真总结工作中的得失。作为一名幼儿教师，我能做到言传身教，作孩子的楷模，做他们的知心朋友，在课堂上传授他们知识，在生活中关心他们饮食起居，在日常生活我注观察每一个幼儿的特点，做到对每一个幼儿的情况心中有数，特别是对相对较差、性格特殊或比较调皮的幼儿，更是倾注了更多的爱心和耐心，余鹏飞小朋友刚转入我班，由于到了一个陌生的环境，陌生的老师，陌生的小朋友，他变沉默了，对老师和小朋友表现得不亲近，象一个长满刺的小刺猬，谁碰他他就扎谁，爱期负小朋友。面对这样的孩子我首先亲近他，消除他的陌生感，鼓励小朋友主动与他交往，对他爱犯的小毛病批评时也要讲究方式方法，多表扬，活动时尽量鼓励他多发言，如他不愿意也不强求，慢慢地他开始转变了，对待老师和小朋友不再拒绝，现在他已逐渐地融入班级这个大集体中，健康快乐地成长。徐天益小朋友不爱说话，我就经常找她谈心，聊她感兴趣的话题，鼓励她大胆与小朋友交往，现在她进步多了，能主动找老师说话，与小朋友交流了。要对幼儿实施完整的教育，家长的配合是分不开的，也更需要老师和家长之间的交流与沟通。

开学时，我们召开家长会，向家长汇报计划及要求。家访中，及时反馈幼儿在园内的生活情况，共同商讨育儿方法，有针对性的密切配合。家长开放活动中，认真准备教育活动，让家长看到幼儿的情况，了解幼儿园的教学水平，对家长提出有益建议我积极采纳，家长提出意见我虚心的接受，家长对我们的工作非常支持和满意，为此，在本次家园联系表问卷调查中，家长对我们工作满意率达100%，徐天益小朋友的家长说：“我们对幼儿园的老师表示感谢，她们教会了徐天益许多知识，帮助徐天益培养好习惯”潘宋义小朋友的家长说：“自从把潘宋义转到钟家村幼儿园，我们觉得他的性格变得开朗多了，在家里爱说爱笑，也爱找小朋友玩了” 付哲小朋友的家长说：“小孩交给你们幼儿园的老师，我们家长十分放心，感谢老师对小孩的培养”家长们的话言句句都倾注了对我的信任，同时也给了我极大的鼓励。

(1)我园领导始终把安全防护工作放在重中之重的位置，落实在幼儿园园务管理工作中，有幼儿园安全检查领导检查组织机构，幼儿园各部门安全组织机构。做到责任分解到具体的人，不断增强保教人员的安全意识。坚持每周一小查，每月一大查，做到有布置、有检查、有记录，班级做好每周两次教育及记录，园级做好每周一次教育与记录并每月五号前上报学区一份综治汇报表。此外通过国旗下讲话、社会与健康活动教育、谈话活动及教职工大会经常性地对师生进行安全教育，不断增强师生的安全意识。同时发现问题及时整顿，把可能引发事故的因素消灭在萌芽状态中。

(2)我园重视卫生保健工作。因它是增强幼儿体质，提高保教质量重要组成部分。本学期，经验丰富的蔡延茹兼职保健员负责下，期初制定保健计划，重新建立各种表、册、卡，如：建立新生免疫内卡、晨检记录和全日观察册等。组织幼儿配合保健站做好体检和龋齿保健工作。对全园幼儿测身长、体重及对中、大班测视力并进行评价。每月保持与保健站联系，汇报幼儿的疾病情况。

为了更好的投身于幼教改革中去，我认真学习新《纲要》，写好读书笔记，学习幼儿教育新观念，结合我国十五科研课题，认真开展课题研究，在活动中我还注意面向全体，注意个别差异，因材施教，使每个孩子都得到良好学习习惯和兴趣的培养，为培养幼儿自信开朗，愿意交往合作的性格，我尝试开展各种主题活动，在活动中我以集体的形式让每个幼儿都参加，让每个孩子都能尽情展示自己的才能，让每个孩子都能在原有水平上得到发展，满足他们自信心的需要，活动得到家长和老师的一致好评。

为了提高自己的教学研究水平，参加了市教研活动及金华地区的教研活动，学到了不少的知识，对我受益非浅。

在工作实践中，我越来越感觉知识的不足，于是我克服工作繁忙、家庭负担重的困难，利用休息时间参加大专的学习，已期提高自己的专业知识和文化水平更好的工作。20xx年来，在领导和各位老师的帮助下，在自己的努力下，我取得了一定的成绩，设计的教学活动“美丽的树叶”获市三等奖，主题活动“玩纸板”获市区域活动优质课评比三等奖，美术作品“国粹”获市校园文化艺术节教师绘画比赛二等奖。在指导的幼儿当中，蔡诗思小朋友在市讲故事比赛中获三等奖，朱紫忆小朋友获市艺术节幼儿现场做画评比二等奖。指导的七名幼儿参加全国“素质杯”幼儿绘画比赛银杯奖四名、铜杯奖三名的好成绩。

作为一名幼儿教育工作者，我热爱自己的职业，始终以踏实的工作态度，对待每一天，虽然没有轰轰烈烈的业绩却在幼教这块广阔的土地上以一个主人翁的精神默默的耕耘着，在今后的工作中我将扬长避短，为幼儿教育事业贡献自己的光和热。

**幼儿教师自我评价简历篇七**

时间过得真快，一个学期转眼就过去了，在即将结束的学年里，我反思自我的工作，觉得自我在工作上能做到尽职，对家长、孩子怀着一颗开朗的心态，将欢乐带给大家。现将这一学年的工作做如下评价：

一、爱心、天职

幼儿园教师首先要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到教师是那么亲切可近，从而把教师当成可爱可敬的人，爱孩子是每一个教师最起码的道德，爱那些美丽聪颖一笑两酒窝的孩子容易，但爱那些不怎样讨人喜欢的孩子，甚至是爱那些有缺陷的孩子，那就需要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是广博的，它应当是面向全体幼儿的“博爱”这是教师的天职。小班幼儿年龄小，生活不能自理，孩子由个体进入到群体中生活，开始会有一种陌生感、恐惧感。我耐心的抱着这个哄着那个，不怕脏，不怕累的和邵教师一齐象慈母般的照顾着每一个孩子。对于孩子来说教师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于教师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的职责感，每一天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

二、童心、知心

幼儿天真活泼，无忧无虑，正处在个性发展的关键时期，教师的活泼开朗会给孩子们生机勃勃的印象，能创立一个简便活泼的气氛，会使幼儿的心境始终坚持愉快，逐渐构成健康开朗的性格。教师应变一个滔滔不绝的讲师为幼儿听众，这是教师的智慧和本事的表现，这就需要教师要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋友。我处处以孩子为出发点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，把教师当成知心朋友一样吐露心声。

作为一名新教师，在思想上我能进取要求上进，认真参加每次的政治学习，树立正确的世界观和人生观。在工作中我能爱岗敬业，尽职尽责，作到为人师表，树立良好的师德形象。同时我能以进取热情的心态去完成园里安排的各项工作。进取参加园内各项活动，做好各项工作。我能热爱每一位幼儿，对他们一视同仁，热情接待每一位家长，使家长能放心的将孩子交到我们手中。

作为一名教师，不断学习是十分重要的，而终身学习是教师必需具备的精神。我经常翻阅一些专业杂志、书籍，浏览一些教育网站，每当看到好的文章、资料，我总会欣喜不已，不失时机地将有价值的资料保存下来，以便提高自我的专业水平与技能，使自我的知识能适应社会快速发展的需要。因为我深深明白：“学海无涯”，教师要在孩子心目中树立良好的形象，成为孩子欣赏的榜样，仅有对自我高标准、严要求，不断加强学习，加强自身修养。工作中，我能充分发挥自身的凝聚力作用，不计较个人得失，经常主动加。坚持做到以身作则、勤勤恳恳。我能遵守幼儿园的各项规章制度，不迟到、不早退。

我时时刻刻以这种崇高的使命激励自我，尽心尽职的工作，如苏霍姆林斯基所论的：教师应当成为儿童幸福的创造者，成为儿童心灵的医治者和治愈者。这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改善，扬长避短，力争更上一层楼!

**幼儿教师自我评价简历篇八**

不知不觉参加工作已近20xx年，在不断的探索、总结过程中虽然积累了一定的经验，但在教科研及课题总体把握上还有一些不足，为在新的一年中有更大的进步，使自己在各方面更好的发展，现制定个人近期发展规划如下：

一、职业道德方面。

严格做到为人师表，遵守教师职业道德规范，做一名使幼儿喜欢、家长放心、同事认可的骨干教师。

措施：

1、工作中严于律己，以幼儿园教师行为规则为依据，时刻注意自己的言行举止，处处以党员标准严格要求自己。

2、加强理论学习，更新教育观念，提高师德认识。

3、关心爱护每一名幼儿，做她们的良师益友;与家长平等交往，用职业魅力感染带动家长做好各方面班级工作。

二、业务能力教科研方面。

认真备好每一节课，力争发挥个人特点，发挥个人教学中善于应变、与幼儿有效互动的能力，形成一定风格。积极开展教研活动，主动参与各项竞赛活动更好的锻炼自己，争取好成绩力争教学水平上一个新台阶。

主要措施：

1、认真钻研教材，在教学上精益求精;

2、指导新教师过程中，积极发现并亲身实践，总结灵活驾驭活动的经验;

3、多听多评课，利用教科研时间或备课时间，大胆交流工作中的问题，及时改正不足;

4、多阅读早期教育幼儿书籍，不断充电，完善自己，争取撰写出较高水平的论文并获奖。

**幼儿教师自我评价简历篇九**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻;三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果;四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果;二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a、b、c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

**幼儿教师自我评价简历篇十**

满怀着期望与憧憬，满载着收获与喜悦，我们幼儿园的全体教职工又走过了艰辛、难忘而又创新发展的一学期。回顾这一个学期的工作，我们最大的感受就是：忙碌、充实、转变、提高。

本学期，我园根据县教育局的总体工作目标要求，以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》和《幼儿园教育指导纲要》《3—6周岁儿童学习发展指南》为指针，以进一步推进新课程改革、优化园本培训为抓手，以办人民满意的幼儿教育、创平安和谐幼儿园为宗旨，以“勤奋、务实、创新”的工作作风全身心的投入各项工作，扎实推进了教师队伍建设、硬软件设施建设、省级优质幼儿园创立工作，使园内各项工作迈上了新的台阶，实现了新的突破。现将本学期园内整体工作简要评价如下：

一、建章立制，强化园内管理。

规章制度是幼儿园的“法”，是为实现幼儿园的发展目标，，对幼儿园各项工作和对各岗位人员的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务，建立正常秩序，提高各岗位工作效益有很大的作用。所以仅有建立完善的规章制度才能保证各项工作目标的顺利实施。开学以来幼儿园一向在不断的完善各岗位规章制度和工作职责，如卫生检查制度、健康检查制度、体格锻炼制度、园长工作职责、教师工作职责等从上到下各岗位的工作制度和工作职责，用严格的制度和职责规范教师的工作行为，让各岗位教师自觉照章行事，各司其职，上下团结一心，共同搞好工作。

二、完善师资队伍建设，努力提高师资水平。

教学之本是教师，本学期我们一如既往的重视教师队伍的建设。努力提高本园教师的教育教学本事，异常是新教师和青年教师的培养加大了力度，努力使青年教师能在较短的时间里适应和掌握教育的环境和教学的基本方法。尽可能多的为她们创设学习和成长的条件，促使她们不断提高，不断提高。一是加强教师政治业务学习的力度。二是强抓教师专业技能的提高。三是经过听课、评课、观摩研讨等活动促进教师相互交流、学习，共同提高。

三、强抓保教常规管理，确保保教质量稳步上升。

为了使全园幼儿的德、智、体、美等各方面得到全面和谐的的发展，我园除了一如既往的按《纲要》要求，开学初结合本园实际制定好园务工作计划、政治业务学习计划、教研计划;各班制定好各科教学计划、保育工作计划和班务工作计划，为了使各项计划扎实有效的落实，园内加强了检查督促的力度，定期或不定期对各班教师的备课、讲课、班务活动、卫生消毒及幼儿常规管理工作等各方面进行督促检查、综合评比，并坚持在每周五的例会上通报评比结果，肯定成绩，指出不足，提出新的工作要求，使各班教师针对实际，查漏补缺，及时整改，实行奖勤罚懒制度，不断激发教师的工作进取性和主动性。学期末园长组织测查组，对各班教师各科教育教学、班务工作、常规培养、个人基本功训练等各方面进行全面测查，并要求各岗位教师认真做好学期末工作评价，积累经验，反思提高，使园内各项工作有始有终，卓见成效，保教质量稳步上升。

四、幼儿园工作扎实推进，成效显著。

一学期下来，我们取得了“卫生合格”证明，全县现场会在我园召开，“美丽学校”创立，“aaa食堂”创立，“aaa特色学校创立”、“优秀乡镇创立”。我园教师付出了辛勤的劳动和汗水。

五、安全工作警钟长鸣，有效的保障了园内各项工作顺畅有效的进行。

安全工作重于泰山，是幼儿园工作的重中之重，必须警钟长鸣，防患于未然。所以安全工作始终是本园工作的头等大事，园内上下是时时处处讲安全，防安全。

1.平日要求各班重视幼儿安全、卫生保健常识教育。

2.加强门卫制度及晨检制度。

六、开展各类活动，让幼儿园充满生机活力，让师生构成良好的精神风貌，提升幼儿园的外部形象。

1.组织召开家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标要求，进取支持配合幼儿园的工作，家长携手共同培育幼儿。

2.师生每一天坚持晨练和课间体格锻炼，做好幼儿广播操，不仅仅增强师生的体质，并且提高师生的技能。

3.开辟种植园地，设立饲养角，为幼儿观察、思维、想象、创作及实践活动供给了广阔的空间。

4.组织教师自制玩具教具的评比活动，不但丰富教师业余生活，并且提高教师的专业技能。

以上活动的开展，不仅仅丰富了广大师生的生活，提高了师生的多项技能，并且提高了幼儿园的知名度，在社会上树立了良好的形象。

总之，本学期在县教育局的正确领导和全园教职工的奋力拼搏下，本园取得了可喜的成绩，同时也存在一些问题和不足，本园决心继续发扬成绩，克服不足，争取来年取得更加突出成绩。回望一学期的生活，我们在忙碌中度过，可是我们一路走来，走的欢乐，充实，我们信心百倍，幼儿园的明天会更好!

**幼儿教师自我评价简历篇十一**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

**幼儿教师自我评价简历篇十二**

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康欢乐的成长!

一学期很快就要结束，回顾一学期所做的工作，现评价如下:

一、教育教学工作:

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿进取认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、本事投放了不一样难度的活动材料。

2、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中教师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班本事不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了:田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情;讲故事的进取性越来越高。

二、家长工作:

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的提议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如:国庆节“我是中国人”的诗歌表演;和“我是中国人”知识竞赛活动;家长开放日;“幼儿自制乐器展”;新年运动会等。家长对班级工作支持度高，能进取参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

三、卫生保健工作:

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作;礼貌进餐，进取配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生;均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一向较高。在本次“迎新年、运动会”上，我班孩子在团体操表演以及单项运动比赛中均获得较好成绩。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮忙几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

不足之处:对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导可是来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。可是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一齐游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最终一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。经过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的提高，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作评价如下:

不断学习提高自身素质

提高自身素质仅有经过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，进取参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。仅有这样才能使其他教师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

**幼儿教师自我评价简历篇十三**

新的一年来到了，在已往的一年里，我对峙四项根本原则，附和党的蹊径目标政策，遵纪遵法，体贴究竟政治，积极不懈的进步政管理论程度和政治头脑觉悟，认真贯彻党的教诲目标，终于幼教奇迹、热爱幼儿，认真学习业务知识，积极进步程度和本领。

在事变中我能受苦，以团体长处为重，不盘算小我私家得失，不迟到、不早退，对峙出满勤，服从领导分派，在差别岗亭上尽到本身的职责。服从领导分派，不计小我私家得失，积极参加各项活动事变中从不盘算小我私家得失，除了积极做好本身的本职事变以外，还能服从领导分派，资助学校做好人为调级事变。人为调级任务急，事变量大，一点也不能出不对，我能认真核查，细致查对，包管了人为调级的顺遂完成，受到学校领导的歌颂。这一年期间，我分别担当大班老师事变，我根据本班幼儿的年龄特点和个别差别订定修养事变筹划，协转班级事变，管理好班级财务，作好家长的联导雷同事变，担当各科讲授时，以幼儿为主体，不绝进步讲授本领积极开展主题探究活动，创造得当幼儿操纵与主题活动相顺应的环境，在讲授活动中根据幼儿的年龄特点，选择得当幼儿并为他们所喜好的学习内容，注意幼儿本性与语言的生长，积极参加教研活动，认真观察、学习和鉴戒好的讲授情势，渐渐改变老的讲授模式，注意师生互动、生生互动及幼儿良好学习风俗的作育，以幼儿为主体，给幼儿自由生长与想象的空间。我以新《纲领》为引导，认真完成讲授活动，对峙超周备课，写好结果查抄，认真总结事变中的得失。

作为一名幼儿西席，我能做到言传身教，作孩子的榜样，做他们的知心朋侪，在讲堂上传授他们知识，在生存中体贴他们饮食起居，在一样平常生存我注观察每一个幼儿的特点，做到对每一个幼儿的环境胸有定见，特别是对相对较差、性格特别或比力调皮的幼儿，更是倾注了更多的爱心和耐烦，余鹏飞小朋侪刚转入我班，由于到了一个陌生的环境，陌生的老师，陌生的小朋侪，他变沉默沉静了，对老师和小朋侪表现得不密切，象一个长满刺的小刺猬，谁碰他他就扎谁，爱期负小朋侪。面对如许的孩子我起首密切他，消除他的陌生感，鼓励小朋侪主动与他来往，对他爱犯的小弊端品评时也要讲求方法要领，多表扬，活动时只管鼓励他多发言，如他不肯意也不强求，渐渐地他开始变化了，对待老师和小朋侪不再拒绝，如今他已渐渐地融入班级这个大团体中，康健快乐地生长。徐天益小朋侪不爱语言，我就常常找她交心，聊她感爱好的话题，鼓励她大胆与小朋侪来往，如今她进步多了，能主动找老师语言，与小朋侪交换了。

要对幼儿实行完备的教诲，家长的共同是分不开的，也更必要老师和家长之间的交换与雷同。开学时，我们召开家长会，向家长报告筹划及要求。家访中，及时反馈幼儿在园内的生存环境，共同商讨育儿要领，有针对性的密切共同。家长开放活动中，认真预备教诲活动，让家长看到幼儿的环境，相识幼儿园的讲授程度，对家长提出有益发起我积极采取，家长提出意见我客气的担当，家长对我们的事变非常支持和满意，为此，在本次故里接洽表问卷观察中，家长对我们事变满意率达 100%，徐天益小朋侪的家长说：“我们对幼儿园的老师表现谢谢，她们教会了徐天益很多知识，资助徐天益作育好风俗”潘宋义小朋侪的家长说：“自从把潘宋义转到钟家村幼儿园，我们以为他的性格变得开朗多了，在家里爱说爱笑，也爱找小朋侪玩了” 付哲小朋侪的家长说：“小孩交给你们幼儿园的老师，我们家长非常放心，谢谢老师对小孩的作育”家长们的话言句句都倾注了对我的信托，同时也给了我极大的鼓励。

(1)我园领导始终把寂静防护事变放在重中之重的位置，落着实幼儿园园务管理事变中，有幼儿园寂静查抄领导查抄构造机构，幼儿园各部分寂静构造机构。做到责任分析到具体的人，不绝加强保教职员的寂静意识。对峙每周一小查，每月一大查，做到有摆设、有查抄、有记录，班级做好每周两次教诲及记录，园级做好每周一次教诲与记录并每月五号前上报学区一份综治报告表。别的通过国旗下发言、社会与康健活动教诲、发言活动及教职工大会常常性地对师生举行寂静教诲，不绝加强师生的寂静意识。同时发明题目及时整理，把大概引发变乱的因素清除在抽芽状态中。

(2)我园器重卫生保健事变。因它是加强幼儿体质，进步保教质量紧张构成部分。本学期，履历富厚的蔡延茹兼职保健员认真下，期初订定保健筹划，重新创建种种表、册、卡，如：创建新生免疫内卡、晨检记录和整日观察册等。构造幼儿共同保健站做好体检和龋齿保健事变。对全园幼儿测身长、体重及对中、大班测视力并举行评价。每月保持与保健站接洽，报告幼儿的疾病环境。

为了更好的投身于幼教改造中去，我认真学习新《纲领》，写好读书条记，学习幼儿教诲新见解，连合我国十五科研课题，认真开展课题研究，在活动中我还留意面向全体，留意个别差别，因材施教，使每个孩子都得到良好学习风俗和爱好的作育，为作育幼儿自大开朗，乐意来往相助的性格，我实行开展种种主题活动，在活动中我以团体的情势让每个幼儿都参加，让每个孩子都能恣意展示本身的才华，让每个孩子都能在原有程度上得到生长，满意他们自大心的必要，活动得抵家长和老师的同等好评。

作为一名幼儿教诲事变者，我热爱本身的职业，始终以踏实的事变态度，对待每一天，固然没有大张旗鼓的业绩却在幼教这块广阔的地皮上以一个主人翁的精力冷静的耕耘着，在以后的事变中我将扬长避短，为幼儿教诲奇迹孝敬本身的光和热。

一年的事变有结果也有不敷，在以后的事变中要不绝的加强理论学习，越发积极的参加教研活动，不绝进步教诲讲授程度，更好的为幼儿办事，为家长办事。

**幼儿教师自我评价简历篇十四**

时光飞逝如梭，20\_\_年即将过去，崭新的20\_\_眼看到来，回首一年的工作，有默默地耕耘，，有默默地付出，有的更多的是肩负的那一份职责。安全是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿团体生活的场所，在过去的一年中，我始终以“安全第一，预防为主”的思想指导自我的工作，认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，经过学习，明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，在思想上对安全工作有一个高度重视。现将一学年的工作汇报如下：

一、强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重教师队伍的建设，我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。我讲奉献，作表率，早来晚归，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式;思想上，鼓励多交流不求大一统;工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。我以务实的作风投入工作，引领着的年轻教师奋发向上;我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与教师交流思想、促膝谈心，引导教师珍爱自我、热爱生活、欢乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教师的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了各位教师工作的进取性、主动性、创造性。

二、安全方面

我时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。我园还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。再就是课间、游戏、入厕洗手、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

职责书：幼儿园和教师签订安全职责书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。园和家长也签订了安全职责书，确保幼儿安全健康的成长。

安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救本事，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周一必上一节安全课并有备课记录。

应急演练：我园响应上级领导指示，9月6日进行了防震演练，以增强师幼的安全意识和自保本事。

三、环境创设

我园根据本园的实际情景出发，充分利用本土优势对室内外的装饰、墙面设计、吊饰等都进行了改装。并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不一样的风格，我倾尽我所能帮教师们策划、分析，尤其帮小班设计两面主题墙。教师们也从自身做起，遇事相互帮忙，相互鼓励，相互交流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步构成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

四、保教方面

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每一天坚持2小时的户外活动时间和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。在孩子们入园前，要求各班教师每一天先做好教室内外的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每一天坚持加强晨检、午检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

五、家长方面

我园做到主动、亲切与家长沟通，利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情景，孩子们的点滴提高、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对教师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育，11月4日举行了“家园亲子游戏”活动，得到了家长的好评。如遇到特殊情景时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：我园小班家长反映对教师的意见，我及时向学区领导汇报并耐心给家长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们教师们认真去学习、去探讨、去努力。

以上点滴都离不开教师们的精诚团结和配合的默契。在那里我真诚的感激各位教师的敬业爱岗精神和任劳任怨、默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今日我们幼儿园的发展。真切期望在以后的工作中，我们一齐把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

**幼儿教师自我评价简历篇十五**

今日，随着社会的发展，经济的快速增长，我区的学前教育有了突飞猛进的发展。作为我区一家私立幼儿园，成立八年来，始终遵守国家法律法规，遵循党的教育方针，自觉理解上级领导部门的领导与管理，坚持正确的办园方向，以社会效益为重，以促进幼儿发展为己任，进取改善办园条件，不断完善各项管理制度，服务于家长，服务于社会。为了适应时代的需要，我园认真贯彻新《纲要》精神，在上级领导和社会各级人士的关心和支持下，在全体教职员工的共同努力下，我园各项工作均取得了显著成效，得到了家长和社会的一致好评。

为了进取理解上级领导部门的年度检查，现将我园一年来的情景汇报如下：

一、不断优化幼儿园的硬软件。

多年来我园在办园条件上加强软硬件建设，坚持两手抓：一手抓硬件建设，一手抓保教质量。硬件上向现代化方向发展，逐渐添置了实物投影仪、摄象机等教学设备，并在每班配置了一台电视机。在软件上我园毫不放松对教师业务素质的提高，努力营造良好的学习氛围，树立终身学习的理念。采用培训和自学相结合的原则，提高教师的教学水平，优化师资队伍。例如，今年我园有部分教师参加了大专自考。为了培养全面加特长型教师，我园特组织教师到茂名市幼儿园进行双语教学研讨活动，使教师人人会用电脑，人人会教英语。

二、建立较规范的基础管理。

我园有一整套完善的规章制度，工作考核制度，继续坚持实行每月百分考核制度，针对园内的日常工作，按德、能、勤、绩四方面制订有关的评分标准，采取自评和领导考评(平时检查和抽查相结合的方法)，重奖工作成绩突出的班级个人，初步建构了平等竞争、绩效优先的、奖勤罚懒、奖优罚懒等具有竞争激励和约束的管理机制，增强了教职工的工作职责感。

三、逐步实现教育的均衡化、优质化。

幼儿的发展问题，是幼儿教育的根本问题。为了更好地促进幼儿发展，我园又探索走小班化教学的路子，给孩子们创造了一个足够大的学习、生活的空间，使他们能得到教师更多的关爱。实践一年下来，我园教师都尝到了小班化教学的甜头。

在课程改革的浪潮滚滚而来的新形式下，我园组织教师认真解读新《纲要》，将纲要的理念付诸实践，率先进行了课改的试点，并结合农村的教育资源，改变了单一的课程组织模式，建立起多元化的课程体系。期初认真制订好切实可行的各类计划(教学计划、班级工作活动计划、周计划、常规工作计划等)，并把每周对一个具体的活动、一日活动或一周活动的成功体会或问题进行反思，至少写一篇反思笔记作为常规要求，让教师在反思中逐步成长，逐步改善自我的教学行为。在新课程理念的引领下，团体备课已成为我园的主要备课形式，由“统一备”转变为“重点备”，即备重点课例，由“备教师指导”转变成“重点备幼儿活动”，教师再根据本班幼儿的实际情景进行个性化备课，并定期进行辅导和检查备课笔记的可后修改情景。园长经过不定期听教师的随堂课、抽查教师的教案和家园联系卡等，了解教师是否乐于理解教育任务，对照各项评价指标对教职工的工作作出合理评价。构成相互听课制度，重视听课后的评价活动，以促进相互间的提高。

本学期我园进取开展了课题研究活动，把园本课程开发与课题研究结合起来，以常规立员、以科研兴园、以特色强园。

四、建立和完善了幼儿园财务制度。

我园本着“服务于家长、服务于社会”的宗旨，坚持按规定的收费项目收取费用，做到专款专用。

存在问题及今后设想：

1、本地区经济相对来说较薄弱，村民还没有从根本上认识到幼儿教育的重要性，今后需多做宣传工作，逐步让家长认识到幼儿教育的重要性，能更好地配合和支持我们的幼儿教育工作。

2、师资队伍建设。

我园的教师队伍比较年轻，经验不足，需进一步加强师资培训工作，异常要认真学习新《纲要》，根据新《纲要》的精神，来转变幼儿教育的观念，规范幼儿园教育行为，改革现行学前教育课程，制订科学的计划，有效开展各项活动。

**幼儿教师自我评价简历篇十六**

尊敬的校领导

您好!

首先感谢您在百忙之中浏览我的自荐材料。我是xx幼儿师范学校的一名毕业生，怀着对贵校的尊重与向往，我真挚地写了这封自荐信，向您展示一个完全真实的我，希望贵校能接纳我成为其中的一员。以下是我的个人自我介绍： 从小我就十分崇拜教师这一职业，随着年龄的增长、认识的提高，我更萌发了要做一名优秀的人民教师的愿望。经历了三年的幼师生活，面对新的机遇和挑战，我更坚定了“自信、自强、勤奋、谦虚的人生信条。

我十分珍惜在校的学习时间，不断从各方面完善自己，每个学期都以较好的成绩完成规定学科的学习，同时也具备了一定的语言听、说、读写的能力，良好的教师素质，具有良好的语音面貌，自然、大方、的教态，并在教学中善于创新，在课余时间我阅读了大量的书籍，对专业课的一些练习,我相信皇天不负有心人，只要自己努力了，就一定会有收获!

随信附个人简历表，虽然我们未曾谋面，但请您相信，您的选择不会错，希望贵校能给我一次展现自我的机会，能让我成为贵校的一员。

此致

敬礼

**幼儿教师自我评价简历篇十七**

经理：

我是一个渴望得到用武之地的在职人员，女23岁。一年前我从湖南理工大学教育系学校管理专业毕业，由国家分到本市，后由市教委分配到市直机关幼儿园当了幼儿教师。一年来，在用非所学(所长)的岗位上已耽误了许多宝贵时光，这对国家对个人无疑都是损失，故本人渴望要寻找一个能发挥自己所长的地方。

现将本人情况略作介绍：本人能力方面长于语文学科，高中时以108分单科为高校录取，在校期间曾在省报发表过小说两篇，在光明日报发表大学生暑假调查报告一篇，曾获学校硬笔书法赛二等奖(正楷)。以前曾被市直×机关借用作文字工作，写过多种计划、总结、报告，为×副市长的电视讲话写过讲稿。另外，我的英语学科一直是中学大学期间的强项，成绩名列前茅。大学三年级时在省级刊物上发表过翻译作品两篇。大学四年级时通过了国家英语四级考试。由以上情况，本人适合担任秘书工作或外语公共课教学工作。

负责同志，我完全有把握地说，如果你们能让我担任以上两个方面的工作，定会让你们满意。我自己也定将珍惜这来之不易的工作，奋力做出自己的贡献。

此致

敬礼

**幼儿教师自我评价简历篇十八**

尊敬的园长：

您好!

非常荣幸能在某某招聘网这一平台得知贵园的招聘信息，我对幼教这个职业具有一定的专业基础，而且我在思想上对幼儿教育学也有一定的理解和自己的一些新的想法。所以我相信，我有能力做好这一职业，特拟此求职信自荐，我希望园领导能够给我一次证明自我的机会，以下是我的自我介绍。

我是一名即将毕业的大学生，我将于20xx年7月毕业幼教专业，根据我的自身情况，我认为我对从事幼教也具有一定的优势。首先，就社会现状而言，当今的幼儿教师普遍都是女性，这就间接的影响到一些男孩的身心健康发展，从而缺少男性所特有的阳刚之气而趋向于母性化。所以，大力发展男性幼师推广父性教育是一项非常重要的工作。另外，我对幼教行业具有很大的兴趣。在校期间，我所学习的教育学与心理学的成绩都非常突出，并且我具有普通话二级甲等证书。我认为这些也是对幼教这一行业的基础。在思想上，我对现代幼儿教育方法也有一些自己的想法。当今社会中大都是传统意义上的幼儿园，其实质就属于寄托班，缺乏真正意义上的特色教育方式。虽然根据现有的国情和居民生活水平的差异使得我们必须面临这样的现实，但是渴望孩子受到特色教育的家长还是占很大的比例，所以特色幼儿教育是一项非常有发展前景的行业。我所说的特色教育不是单纯的双语教育和现在所流行的蒙式教育。我设想的教育方式是以发展儿童天性为基础，根据幼儿兴趣所选修的特定教育方法。如果园领导需要，我会详细的说明我的想法。

当然，对于我从事幼教这个行业会有很多的困难，我自身也有很多的不足，我对特色教育的理解仅仅是我自己的一些粗浅的认识，而且我缺乏工作经验，专业不对位。这些我都能够清楚的看待，我相信我具有坚定的意志，对于自身的不足，我会通过不懈的努力和在工作中的锻炼、学习来弥补，从而提高自身能力不断完善自我。对于传统教育的改革，虽然我不会起到关键性的作用，但我也希望能贡献出自己的一份力量，因为我怀揣着对幼教事业的理想。

最后，我真诚的希望园领导能够给我一次实现理想的机会，我相信我最后能否胜任这一职业靠的是实力而不是运气。同样，我也会为园里做出我最大的贡献。

此致

敬礼

**幼儿教师自我评价简历篇十九**

尊敬的领导：

您好!

获悉贵校治学有序，管理有方，在社会上享有很高的声誉。我，一个对教育事业充满无限热情的青年，渴望能到这样的环境中工作，施展自己的才华。请允许我把自己的情况向您介绍一下。

我是学前教育\*\*届的学生，在校期间刻苦勤奋，不仅在本专业取得优异成绩，而且还在其它的心理学、英语等各方面拓展自己的知识面。四年来，在所修的三十多门专业课中，几乎有三分之二以上是优，学习了心理学专业的所有课程，对于心理学已达到专业水平。另外我也在课下刻苦训练基本功，有较强的语言表达能力、组织管理能力和科学研究能力，能运用现代化教学手段进行教学。在湖南师范学校实习期间，充分体现了自己较高的综合素质，得到实习单位的认可。

琐碎繁忙的文学社工作，不仅锻炼了自己良好的文学素养，也培养了自己较高的组织管理能力。在此期间，我曾多次在院文学社的期刊上发表文章，取得征文大赛三等奖的好成绩受到同学们的好评。

大学生活很快便过去了，我自信以自己坚实的专业知识、丰富的心理学知识、较高的组织管理能力和教学能力，一定能胜任且很好地完成您交给我的工作，请贵校给我一个机会。

此致

敬礼

求职人：第一范文网

20xx年xx月xx日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找