# 最新期中考试总结150字 期中考试总结1500字高中(21篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-07-13

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**期中考试总结150字 期中考试总结1500字高中篇一**

1、在考试前我并没有深入复习，只不过是看了看书。

2、临阵磨枪，突击，平时不善于积累。

3、复习没有重点。

其实，语文一直是我这三科中最不理想的科目，我对此也非常的着急，所以我在今后的学习中会更加重视学习。

数学一直是我的强项，可这次发挥的也不是很令自己满意，但也没有发挥出自己应有的水平。这是什么原因呢？主要是自己思想上的问题，我总认为没什么，靠自己的功底完全可以应付，但是事实与自己所想的是完全相反的。

经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要掌握的知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够，所以，既是自己的强项，就更不能落下，就更应该跟着老师好好的学。在语文方面，我还应该加强阅读训练，使自己的阅读能力有所提高。

努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，而且它是永远做不完的。所以我更应该珍惜时光，为自己的目标而奋斗！好的成绩是靠良好的学习方法。许多教育专家认为，将来的“文盲”，不再是目不识丁的人，而是一些没有学会如何获取知识，不会自己钻研问题，没有预见力的人。这就要求我们不仅要掌握知识，更重要的是必须学会如何学习。

学习的方法因人而异，因学科而异，正如医生用药，不能千人一方。同学们应当从实际出发，根据自己的情况，发挥特长，摸索适合自己特点的有效方法。但良好的学习方法绝对离不开预习、认真听课和课后复习。

然而在这三点中，我认为听讲是最重要的，或许这已经是老生常谈了，但是，只有听讲你才能取得事半功倍的效果。认真听老师的讲课，甚至比做10道练习题还要好。

预习，不仅仅是简单的看书，对于语文，应该画一些重点字词、概念和一些重要的知识点；数学则要着重地看例题和定理、概念。看完书以后，可以试着做一下课后的练习题。这样可以帮助你知道你是否已经基本了解了这些新知识。英语只要了解基本的句型构成，再多背几个单词就可以了。

人长得越大，记忆力就越是递减。因此，常常复习很重要。不过不必天天复习，毕竟我们也没有那么多的时间。你可以把学的知识积累下来，利用周末的时间复习。每周都是这样，一个月后，来总的复习，把前四周的内容再巩固一下。如果一个月后你记住了这些新知识，那么，以后，只要你有空的时候再看看，就一定可以牢牢记住了。

除了这三点，还有三个“必须”。

1、学习必须循序渐进。只有地基打牢固了，高楼大厦才不会倾斜；只有走稳了，才会轻松地跑。学习任何知识，必须注重基本训练，要一步一个脚印，由易到难，扎扎实实地练好基本功，不要前面的内容没有学懂，就急着去学习后面的知识；更不能基本的习题没有做好，就一味去钻偏题、难题。这是十分有害的。比如学习数学时，我就先做那些基础题，熟练的掌握公式，之后再去做那些比较难的题。这样，你就能打好基础，学习成绩自然而然的就上来了。

2、学习必须勤于思考。中学是一个重要的学习阶段。在这个期间要注意培养独立思考的能力。要防止死记硬背。学习中要多问几个为什么。比如学英语，一个句子可以用多种方法去做，举一反三，灵活运用，使你的大脑思维更加活跃。

3、学习必须一丝不苟。学习切忌似懂非懂。例如，习题做错了，这是常有的事，重要的是能自己发现错误并改正它。这就要求我们对解题中的每一步推导能说出正确的理由，每一步都要有根据，不能想当然，马马虎虎。

只要做到了这些，再加上一些你认为自己适合的学习方法，相信你的学习成绩一定会提高的，在考试中取得好成绩。

书山有路勤为径，学海无涯苦做舟，为了达到成功的彼岸，我们一起努力吧。相信我们一定会成功！

**期中考试总结150字 期中考试总结1500字高中篇二**

期中考试已经结束了，我带的两个班考得不是很理想。半学期来我始终坚持认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。下面是我结合了我的日常教学，对这次考试进行的具体而深入的分析。

首先，从试卷来看，有很多学过的知识学生都已经忘记了。在听录音，一.请把听到的内容的代号填入括号内的第4题，好多同学都做错了，造成学生失分严重的现象 。平时能考90多分的同学，这次只考了80几分。优秀率也给拉下来了。

其次，通过这次期中考试，发现很多学生充分调动单词的能力还有待加强，明明那些单词学生都会说，听写很多次了，但遗忘率很高，第三题、完成下面单词中call错写成了coll，第五课还没有学，导致扣分比较多。

第三，注意细节，强化记忆。有些题学生明明是可以拿满分的，可因为一些细节的东西而丢了分，这是最冤的。例如：句子首字母要大写，出现2个或2个以上，名词的复数形式要加s ，这些你问起来学生都能回答，一回到试卷上，就全给抛到九霄云外去了。

第四，培优辅差，关注学优生。这次考试，原本能考满分的学生却都有丢分的现象。很多同学都是在88—90分之间徘徊，95分的呢？又上不去，只有几个同学考满分。我自己有很大的责任，平时把大部分的精力都放在了后进生身上，但后进生的进步不明显，忽视了对其他人的严格要求。

第五，课堂效率是非常重要的，课堂纪律是提高课堂效率的基本保障。通过这一阶段的教学，下半学期一定要加强课堂组织教学。

针对以上的问题，下半个学期，我将从以下几个方面开始努力。

（一）落实扎扎实的英语训练

1、在平时的复习上要注意前后知识的连贯性，每节课都抽出几分钟的时间来把以前相关的知识点复习一遍，做到温故知新。

2、继续加强学生的认读能力。在平时的午读课以及课堂上，让人人张开嘴，人人伸出手，确保每个学生都能得到认读能力的加强团结。

3、强化单词记忆，要求做到每个单元的单词学生都必需过关。有针对性的布置家庭作业。

4、对所有学生都要照顾到。采用“一帮一”培优辅差，从每个学生的实际出发，因材施教。分层教学，分层练习，分层辅导，分层评价，让每个学生都能感受到成功的喜悦，增强学生学习的信心和积极性，促进学生在原有基础上的进步。不要造成优等生“吃不饱”差生“吃不了”的现象，不仅仅要加强对后进生的辅导，也要加强对其他学生的辅导，对他们提出更高要求。

5、狠抓课堂纪律。要积极和班主任联系，一起把课堂纪律整顿好，这样才能保证教学的顺利进行。

期中考试顺利地结束了，期中考试对学生而言，是对学习态度、学习作风，，学习效果等学习情况的检查和总结。通过这次考试，我也找到了学生学习上的薄弱之处，并找到了有效的解决方法。从而保证在今后的教学工作中，适时地拿出行之有效的教育教学方法和手段, 力争使每个学生都所进步，不断提高孩子们的学习成绩。

**期中考试总结150字 期中考试总结1500字高中篇三**

忙碌的期中考试结束了，回顾自己这一阶段的教学工作感触颇深。通过这次考试，既让我深刻认识到教学工作绝不是单纯的教与学的过程，而是一个严密复杂多方面因素的综合学习的过程。还使我通过教学认识到自己的许多不足有待于在今后的教学过程中逐步的完善自己。考试是对学生所学知识的检验也是对教师教学工作的考核，作为高一9班和10班的语文老师，我对这一阶段的教学工作总结如下：

一、考试成绩及试卷分析：

这次考试，9班和10班的总平均分在六个理科班中的成绩排到了第3和第5名，可以说很不理想。两个班的最高分是115分，最低分56分。跟其他班级相比，高分学生较少。

分班之后，学生需要适应班级和适应教师。这次期中考试采取高考题型，但与上次期中考试相比，加入了课内知识的考查，强调基础知识和课本知识是为了要学生们认识到课本的重要性。许多学生认为语文课听与不听，不重要。所以这次的期中考试，一部分题来源于课文，这就告诉学生要一步一个脚印，要基础牢固。

总体来说，我觉得需要继续保持的有以下几点：论述类文本阅读掌握了做题方法，大部分学生做得不错；大阅读严格按照“按分给点”的做题方法，并结合文本作答; 卷面较平时整洁，字迹较清楚. 总之，基础较扎实，答题尚规范。

不足之处：

1、学生对作文题目理解不清，审题不准，文体不明，文章空洞，再加上其他原因，分值没有拉开。

2、文言文选择题由于印刷错误，导致学生在第一个选项出现失误。

3、班级进度较慢，做题量少，颁奖辞题型未做过，以至于学生在语言文字应用部分拿分较少。

4、基础不扎实，课内部分掌握不牢固。古诗文背诵默写还需要加强易错字的练习。

5、诗歌鉴赏部分还需要加强审题练习。

二、教师自己角度

本人参加工作时间很短，虽然对教学工作有满腔的工作热情，希望通过教学在实践中不断提高与锻炼自己。但由于实际工作经验较缺乏，所以尽管教学热情很高但对于自己教学中的不足认识不是很到位，解决困难的办法也不是很实效。这是自己主要的不足。作为年轻教师，在今后的教学工作中一定要稳扎稳打，继续保持高度的工作热情，虚心向有经验的老师请教。具体措施如下：

1

1、强化作文审题立意训练，加强议论文体教学。

2、继续注重基础，比如实实在在阅读，实实在在练笔，并定期做检查。

3、规范学生的学习习惯，学习方式，学习方法，在细节上下功夫。

4、在答题技巧上适当点拨，让学生尽快适应高中考试。

三、学生角度

由于刚刚经历文理分班，学生在心理上需要一个接受的过程。在这一个月当中，学生在前两个星期基本上是适应的过程。另外，分班后，学生两级分化已经很明显，对于这两个班的学生，我想既然是基础很差那就莫不如从基础开始补，既要让那些基础好的同学吃饱吃好，又要保证让大部分基础相对来说较差的同学不至于掉队，不觉得学起来吃力。所以在备课方面我尽量照顾这两个极端的学生，同时保证让中等生在巩固自己基础的基础上提高自己。一开始这种工作开展的不是很顺利，有点手忙脚乱的感觉，慢慢的随着自己对学生了解的深入，以及学生的积极配合逐步适应，就好多了。但是在促进后进生学习方面，我觉得还是有很大的欠缺，我也找过学生座谈，但是效果不大。

两个班的风格也截然不同，9班整体踏实，但是潜力不大，10班学生聪明，但是学习态度不是很端正，学生集体荣誉感不强，学习步调不一致，两极分化很严重。我觉得根据因材施教的原则，在备课以及授课方面，我要采取不同的教学方法，更新教学理念。抓住学生心理。

路曼曼其修远兮，吾将上下而求索！教学是无止境的，在以后的语文教学工作中，作为一名新老师，我将会以最饱满的激情不断地去学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

**期中考试总结150字 期中考试总结1500字高中篇四**

这个星期的星期四、星期五，我们学校举行了为期两天的期中测试，今天是最后一天。考得怎么样呢？有哪道题出错了呢？错在哪里呢？

这两天期中考试下来，如果不出差错的话，应该不错！但最让人头疼的就是那堆七年级的同学，由于我们是拆班考的，所以未免遇到有像“机关枪嘴，这样的学生，而老师也是爱理不理的样子，视而不见，这还不算可恶，可恶的是老师提前催同学们交卷，我也看到也很多的同学没有写好，而时间还剩半个钟，这半个钟头要是还给我们的话，或许我们还能再多几分，老师你可倒好啊！！当然这只是个别的老师，还是有一些些是好的。但我还是很气愤，虽然我已经写好了，但还没检查呢！老师就说交。。。交了，我对这老师表示无奈，”老师你晚走半个小时会怎样吗？还有一大半同学没写好呢！“或许这种话只有能从校长的嘴说出来，但那时我是多么想用这句话，堵住老师的嘴，但我意识到毕竟他是老师，我得尊重他，不能让他难堪，所以这句话就埋藏在了我的心里，直达我回到家才意识到应该把那句话给说出来，不该埋在心里，我们品德有教过，“如果我们的父母做出了错误的行为，我们作为孩子的应该及时制止和批评”，而老师也一样也是我们的长辈，我们就不能批评他们吗？我当时没有及时说出来，所以我现在很后悔，但不代表我以后会做这样后悔的事，所以有下次我一定说出来，所以我不再做后悔事！

如果这是一道数学题，但是做错了后悔做错了，这样的后悔不叫后悔，至少你还有做，真正后悔的是“没做”，因为你是知道这道题的答案的，但你因为害怕，所以不敢做！同样的道理“说与不说，批与不批评老师，纠不纠老师的错”这一切都掌握在自己的手里，可是我“因为害怕和对老师的尊重而不敢就老师的错”，这让我想到了我们的品德老师，就是因为我们的品德老师，所以我才害怕的，这件事说来话长，听我慢慢讲。

我们的品德老师是非常爱迟到的，每个星期他多要迟到的，据说是晚上去打麻将打到深更半夜，所以早上睡得很晚，当然老师赌博是不好的，但每次多要迟到我就不能拒之不理了，我就和招宝、锡峰三个人跑到了办公室，投诉品德老师，但碰巧的是这时候品德老师来了，他先走到了教师，而我们就跟班主任谈了几句，也跟谁进了教室坐下，但老师在我们三个旁边走来走去，最后酝酿了一下，“问我们去办公室干嘛？”，我们就说：“拿一下东西”，这时候他回答说：“那你们怎么空手来的”，我们紧张了一下，就保持了沉默，因为我们知道，他是知道我们去干嘛的，所以才保持的沉默！课后我们三个讨论该怎么办？“我们就讨论他会不会针对我们啊？”

就是这样我那次考试，“没有说出来的原因，就是因为怕这个老师，像我们怀疑品德老师一样针对我，所以我才害怕，才没说的。”当然，品德老师到目前为止，还是没有针对我们，这是不幸中的万幸了，因为品德老师常常针对人！

但对于我现在来说，他针对我也不怕，因为投诉他的理由是“事实”的，所以我不怕，不是捏造的，他应该不敢怎么样！

最后，还是期待下个星期一的成绩结果。

**期中考试总结150字 期中考试总结1500字高中篇五**

自我踏入求学园地以来，我体验过大大小小的考试。如今留给我的是重大期末考试后的反思时间。我退很多步想想，面对这一次次考试，我有着许多的疑惑：一场场考试对于我们意味着什么？什么是正确面对考试的方法？为什么考试的结果总是令人惋惜？考试分出来的三六九等是利是弊？如今，这些问题的答案仍隐隐约约、朦朦胧胧。我忽而轻视这些问题，忽而为这些问题而沉思。我用我多年考试得出的经验可以为这些问题的答案做抛砖引玉的见解。

考试这个东西，最单纯的解释无非是对学习过程中学生知识接受效果的测验，测验一下学生们是否用功。若努力，换来一条条耀眼的对勾，赏心悦目；若松懈，换来一道道刺眼的叉号，令人沮丧。同时分数的高低也决定一个人的命运，决定一个人被点名的次序。所以学生们为分数而考试，唯恐因低分而落难，甚至采取作弊手段来逃过这一劫，作弊无非是对考试意义的高估。

考试没有逃避，考试需要去面对，它没有想象中那么困难。面对考试最简单的方法就是问心无愧。考场上发挥的好坏，考前的准备工作占很大一部分，当然不完全是掌握知识的多少，在很多方面考生考试结果的好坏取决于在面对试卷时我们的心态。我们是由大脑支配的，知识储存在脑海当中，而那知识的输出关卡就是我们严谨的心态。这就是为什么我们常常会发挥失常的原因。好的心态自然是必备的，但是也要有达标的知识储备，这是基础，是前提。所以，面对考试的正确方法，取决于考前的充足准备与单纯的心态。考试在某一方面是一道决定性很强的倏关，但倘若考生掌握自如，化被动为主动，以不变应万变，在平常的工作中兢兢业业，并保持一个良好的心态，那么考试这道大关来得在突然也摧不毁一颗镇定自若的心。面对考试，仅此而已。

我们常常以很刻苦的努力应对考试，可试卷如同一张破网，总会漏掉无辜的几分，到头来悲切、惋惜也无济于事了。很显然，考试对我们的考核抓的很紧，在多方面为我们挖陷阱。自己也是个陷阱。许多问题，并不出在实力上，或者说仅仅出在细节上。我们把它称之为粗心。可是别忘了，整个考试就是一个森严的牢笼，不会令一丝风声走漏，不会给半点借口空子可钻。从这个角度而言，粗不粗心就是考生们细节上的不足乃至能力上的遗憾。我们必须控制这种缺陷与遗憾，减少考后的抱怨与惋惜。那只靠自己。我们会不会对自己说：满分就完美。那么我会对你说，丢了满分你会摔得很惨。不必好高骛远，改确立的考试结果是在自己能力范围内的。我们虽不会人人考得登峰造极，人人坐居高位，但可以给我们自己一个慧心的安慰。那并不是欺骗，是一种崇高的动力。每次考试的分数都会在我们的历史里定格，虽不能改变，但可以慢慢超越。打败惋惜之痛的侵袭很简单，别再骗自己。化压力为动力，没有人把你踩在脚下，只有自己没有勇气站起来。面对考试，并不要怕考后的打击，学会反击。

不得不说考试的轰动真的挺大，考试时令人提起精神，稳当应对，考试后又会将结果一一排序，并公布于众。那时候，有人欢喜有人愁，在前几名位子上的人，难免有得意之心；在后几名位子上的人，或许会空前地悲痛。这时可能有人会怪罪到分化的这条先上——不该把悲催的考试成绩前后摆弄。可是世事难料，这样做自然有其高明之处。自古忌讳怨天尤人。考试本不可怕，做到问心无愧就可以了。每次的成绩单上，必会有第一，也有最后。有的蟾宫折桂，有的名落孙山。但至少我们能做的很多：无视它，换一个角度想它……一切取决于自己。考试成绩分层次也非坏事，否则“凡事都有两面性”此言何出。我们能做的有很多，超越自己吧，最怕的就是堕落与认输。既然选择承受这考试，就有为它的后果承担责任的必要。

哎，不仅感叹，区区考试竟发如此感慨？是他太深奥了吧！我们谁也摸不透他，但都在一直面对他，这样很好啊，问心无愧。对一个中学生而言，考试再平常不过，这次期末考试我并不满意，但还是那句话，高分我们求之不得，但可以一次次进步，没有人把你踩在脚下，只有自己没有勇气站起来。改变，取决与我。

**期中考试总结150字 期中考试总结1500字高中篇六**

时间似流水，学期以经过半，期中考试也已来临，而就是短短两天，期中考试也结束，我自信满满的走进考场，却唉声叹气的走出了考场，可这是因为什么呢，为了能让下次的考试考好，我做了小结。

我一向数学很好，可是这次鬼使神差的考了那么点分数，翻开卷子一看，红红的大叉一个接着一个，看的我额头直冒汗，再仔细一看，这些题目没一道不会做的，不是计算错误就是审题不清，犯的竟都是低级的错误;而语文在基础题上居然扣了好几分，这让我心痛不已，发誓下次考试之前绝对不再吊儿郎当的，一定要好好复习基础知识，而作文则也扣了不少的分数，整篇文章苍白无力，像是在打流水账，可是我也很无奈呀，肚子里啥都没有，想写也写不出来，我不由暗暗后悔，决定一定要听老师的话，坚持每天写日记并增加阅读量;再看看英语呢，我就更是欲诉无门了，这儿没加“s”，那儿忘记了问号，分数毫不留情面的被减去了，可是没有一体是我不会的，这都是粗心大意结果，可是我现在也回天无力了，我不由得一拍脑袋，心中有一种欲哭无泪的无力之感，我嗟悔无及，告诫着自己下次一定要认真检查，绝能再这么浮躁。

我知道这次考试老师和家长都对我有着很大的期望，可是我让他们失望了。对于这点我感到十分抱歉。但通过这次考试我也发现了自己不足点，俗话说的好，有失必有得嘛。

首先我要改掉考试不认真读题不仔细的坏习惯。我做题时总是只看了前面一半后边的要求还没看到呢，答案便已近写了上去，往往会使我失分。

这也许和答题技巧有关系，但总之我在以后的考试过程之中一定要审题认真，仔细读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于此的无谓的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的。只怪自己平时上课听得不够认真，练习题做的太少。我绝不能允许自己再这样继续下去，应此，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，为下考试做好准备，打好基础。

考试技巧贵在练习与生活之中。考试之前我要制定周详的复习，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累，数学也要多积累难的题目，英语则是语法问题，多做完形填空等练习题也是提高英语的好方法，并且下次考试时一定要倍加仔细，绝不能再犯低级错误，绝不能让会做的题目再做错了。

期中考试虽然已近过去了，但我还是有机会的。下考试，我要更加努力，争取不让老师和家长失望。而对于各科科目，我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下考试，我一定会努力的考好的!

**期中考试总结150字 期中考试总结1500字高中篇七**

通过一个学期的教学活动，按照拟定的复习计划，初步完成了本学期的教学任务，从总体上看，学生达到了预定的效果，为了以后更好的计划好教学工作，特对本期的工作做如下总结：

一、领导重视、管理科学促提高

九年级工作是学校工作的生命线，学校领导极为重视。多次召开九年级备考工作会议，举行两次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力达到理想的目标。在老师和学生都慌乱的情况下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定计划，使学生和老师的情绪基本稳定，顺利进入最后的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

二、讲究方法促提高

九年级阶段学生往往会出现浮躁心理，调动学生的学习积极性尤为重要，在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课内容丰富。语言力求幽默，例子援引力求生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，限度地提高授课质量。

三、严抓考点促提高

近年来，海南省中考语文命题致力于“回归教材，注重基础”的方向转变，试卷结构由“积累·课本巩固”、“探究·阅读鉴赏”、“创造·表达分享”三部分组成。

a)强化课内现代文复习

在进行课内现代文的复习中，我主要利用《中考风向标》和《中考语文全解“积累·课本巩固”》这两本书进行实效抓分。字音、字形、句子排序、病句，甚至是口语交际都出自人教版和苏教版共有的现代文，一定要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用;加强课后练习的训练;

b)强化课内文言文诗歌的默写与阅读

中考文言文诗歌的默写占8分左右，文言文阅读占12分左右，诗歌理解阅读占5分左右，而这些都出自人教版与苏教版共有的篇目。在复习中，我利用《中考古诗文复习一本通》，讲练结合，还采用每课一背，每课一次小测试的方式，循环记忆，强化巩固，但学生在学习的过程中容易产生疲倦心理，这时我就会适当给学习进步的学生给予一定的物质奖励，充分调动学生学习的积极性，让课堂真正活起来。

c)强化课外阅读的答题技巧训练

中考课外阅读就考记叙文和议论文，但有不少学生对这部分没有把握。据我了解，学生基本上不明白现代文阅读的得分技巧，问十个同学有十个同学回答现代文阅读答案是蒙的，甚至很多同学拿着笔不知道怎么表达他蒙的那点可怜的答案。所以，现代文言文阅读答题技巧是学生提高阅读分数的心锁。教师要把重点放在答题技巧上而不仅仅停留在对标准答案上，学生阅读分数提高就有希望了。比如告诉学生议论文论点的查找位置、论证方法的作用的得分要点等等，让学生限度的赢取得分机会。当然并非所有现代文阅读题目的答题方式都有技巧，有的直接考查的是学生对语文基础知识的掌握，如字音字形、词语意义理解等就另当别论了。

d)强化作文训练

中考作文会有两个题型，一个是看图作文，一个是材料作文(极有可能是材料续写)，所以在作文复习中我着重参考刘凤华老师中考作文备考建议，让学生牢记“真、准、实、精、新”这五字保典，针对20\_\_年中考作文出现的种.种问题，注意引导学生表达真情实感、展示独特个性，以此加强作文实训。

从五次模拟考试来看，我班学生语文成绩基本上都及格，但高分不多，有近一半学生书写差的现象没有从根本上改观，面对学生懈怠状态我还有急躁情绪，对后进生的辅导也没有长效机制。“人无完人”，我深信，在今后的工作中，我将会做到谦虚求实，扬长避短，使教育教学工作再跃一个新台阶!

**期中考试总结150字 期中考试总结1500字高中篇八**

时间飞逝，初二期中考试又结束了，本次考试就像早就意料到了一样，成绩不出色，但是并不难过。虽然如此，但是也想好。因此为了今后的教学能取得更大的成绩，需要总结经验教训，下面就这次期中考试的情况作以简单分析：

本次测验前对于4、6、8班可以是用了很多精力，但是成绩并不如人意，没有完成学校规定的任务，5班从来就没有多下课外功夫，照样能考全年级第一，7、9班成绩还算出色，圆满完成任务。从学生答题情况来看，选择题部分正确率较高，材料题得分率较低，审题失误多，不会答题。

一、学生方面：

1.基础知识掌握不熟练，不能做到知识的灵活运用。

2.部分学生态度不端正。不重视，或认为历史很好学，不过背背而已，就是落下也能很快赶得上。

3.解题技巧的欠缺。表现在如何从四个选项中找出项，提高正确率;如何审好题，做到紧密结合题目要求作答;如何合理安排卷面，尽量多得分等等。

4.、个别学生听讲不认真，知识点遗漏，

5、.学生自主学习能力差，奴隶性强，不肯下工夫，主动去背去记极性差，这是成绩不理想的最主要原因。

二、教师及其他方面

1.课时和内容所限，任务重，学生自己在课后复习。导致学生对于整节内容不能形成系统的认识，影响了他们对教材内容的掌握。

2、.督促检查的力度不够，导致学生知识点掌握不熟，不能做到知识的灵活运用。

3.运用课件教学，内容丰富，知识容量大，学生知道的知识面也广了，但有时占用时间太长，课堂上应适度调整。

4、期中考试前时间紧，内容多，复习时间少，这也是考试成绩不好的一个原因。

5、班级的学习气氛不一样，学生重视程度不同，

6、试卷难度增加，全是情景式材料选择题，个别学生读不懂题意，抓不住关键词、关键句

三、今后的措施：

1、进一步提高课堂效率，采取及时反馈抽查。改变教学方法，采取边复习边抽查。经过验证，每讲一个知识点，我进行重复后，然后，让学生记忆，再抽查;这样做，不仅能集中学生的注意力，进一步牢固地掌握知识，调动了学生的主动性，激活了学生的思维，课堂效果非常好。

2、加强课后的巩固记忆程度，调动课代表的积极性，充分发挥小组长的作用，建立知识检查管理网络，真正做到知识的熟练掌握，灵活运用。

3、平时教学能注重对学生答题方法的训练。对于选择题，教学生如何抓住关键词句，当然前提是知识熟练。材料题教学生如何依据材料答题、如何根据所学知识答题。同时做到答题的规范条理序号化。做到在做题中掌握知识以及答题方法。

4、认真备课，精选知识，做好每一课的课件，充分利用白板教学，加大知识的容量，扩充学生知识面。

5、要重视培优补差工作。除了关注成绩优秀学生，还要重视成绩较差学生的帮扶工作。要加强对成绩较差学生平时学习的督促，把作业、知识点的检查落到实处，及时对他们存在问题进行处理，如作业敷衍，抄袭现象严重等。

今后的教学中，努力改进工作中的惰性，虚心向他人学习，总结经验，吸取教训，相信付出总会有收获。

**期中考试总结150字 期中考试总结1500字高中篇九**

期中考试我校英语较之以前有了一定的进步，但纵观试卷难度和题量都较小的情况后，我对此次考试成果并不满意。自期中考试到现在已有两个多星期了。在这些天里我一直在看同学对此次英语期中考试的反思。在这些反思中，有些同学很认真，写了很多，但还有一局部同学是应付我的作业。以下是我对同学反思的归类：

1.推脱责任型

“老师，其实这次英语考试我考不好都是某某同学。那天考试前我原本打算看英语的，但他把我的书抢走了……”见到这样的文字，我想反问这个同学，难道你的英语就靠考试前的这十几分钟吗?小朋友，学好英语是不能靠临时抱佛脚的。

2.茫然型

“今天，我拿到英语考试试卷了，我当场惊呆了。为什么我会考得这么差的分数呢?为什么我听力错得这么多呢?为什么……”整篇文章几乎每句话都有“为什么?”我很想说，同学你真得这么不了解自身吗?学习是自身个人的事情，首先你自身先要摆正态度，老师才干协助你!

3.粗心型

“老师，其实我考错的地方我都是会做的，只是我太粗心了……”对于粗心这个理由，我还是可以接受的。因为英语和中文是两种有很大差别的语言。在中文里是没有名词单复数的区别，是没有动词第三人称单数的用法，是没有字母大小的问题。而科学理论也证明，一个人的母语是会对他学习外语造成影响的。对于碰到这种问题的同学，我给他的建议是平时要多说英语，多做英语练习。只有这样，你才会熟悉英语这种语言。

4.忽视型

我发现，在五年级的同学当中，有一小局部同学很忽视英语这门学科。我在一个班监考时发现，多个同学在做完英语试题后，没有再一次的检查，就开始做数学作业了。同学的这种态度，其实很大一局部是受到家长的影响。现在还有局部家长认为英语到初中还会再教，所以在小学阶段不用认真学也没关系。面对这种情况，我在平时的教学中，还要多多地宣扬英语的重要性，多与家长沟通，多设计些有意思的教学环节，以吸引同学的注意，使他们乐于学习英语。

5.无助型

有一小局部同学是想学好英语的，但由于他们以前基础比较差，而家长又不懂得英语，使他们越来越听不懂，不知道怎么学。对于这些同学，我还是很羞愧的。我很想协助他们，但面对五个班级，将近两百个同学，我真是心有余而力缺乏呀。但是这也给我提醒，今后我应该要把更多的时间放在这些同学上，协助他们学好英语。

6..认真型

当然大局部的同学都还是很认真的。这是我最感到欣慰的地方。他们把自身写错的题目一条条罗列出来，并逐一分析原因。这也是我让同学写反思的主要意图：给他们一个机会回想一下这半个多学期英语的学习情况，发现自身的缺乏，为下半学期能学好英语做准备。通过这次期中考试和反思，使我更了解了自身的同学，也发现了很多问题和自身欠缺的地方。在今后的教学中，我会更加努力教好自身这门学科。

**期中考试总结150字 期中考试总结1500字高中篇十**

期中考试已经结束，对于七年级五班这次考试成绩我不是很满意，特作以下反思与总结：这我是第一次使用新目标英语这套教材，这套教材采用任务型语言教学模式，融会话题，交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分。部分是基本的语言内容，部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有自我检测部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。教材的编排符合学生的认知规律，单元话题也都是学生感兴趣的，确实是一套很好的教材。难点是：词汇量大，学生记单词的任务重，易引起两极分化。因此我们应注意到：

一、 面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。在教学过程中，每个需要掌握的知识点，我都从差生入手，使他们掌握最基本的知识的同时，注意拓宽知识面，关注优生的情况，给他们自主学习和直接交流的机会。

2、 为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、 鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

二、 关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1、 尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、 把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、 关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、 建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。 加强课外辅导、个别辅导。

三、 加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习做到。

1、 积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。

2、 引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、 引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

四、 对学生进行有效的评价。

评价可以使学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自己的学习过程，评价或采用测验及非测验形式，平时重视形成性评价，对学生回答学习过程中的表现所改进的诚绩，及反映的情感、态度、策略某方面进行及时的评价，如有口头评价、等级评价、学生之间互相评价等方法，充分发觉学生的进步，鼓励学生自我反思，自我提高，测验以学生综合运用能力为目标，侧重于学生理解和获取信息，能力减少客观题，增加主观题，通过评价学生学会分析自己的成绩和不足，明确努力方向。

五、存在的问题。

1、学生成绩不稳定，容易忽高忽低，与他们基础知识掌握不好有关，需要进一步加强训练。

2、两极分化现象仍然严重，有个别学生对英语学习兴趣不大，虽然很象用功的样子，但是实际没有专心，记忆就不牢固。需要着力培养这部分学生的英语学习兴趣。

3、写作能力上不去，课文、句型虽然会背诵会默写，但实际运用能力差，需要平时注意训练写作能力的培养。

新课程改革不是纸上谈兵，必须要与实践相结合，我将努力学习，积极进取，争取在下次考试中取得好成绩。

**期中考试总结150字 期中考试总结1500字高中篇十一**

高一数学期中考试按事先约定的计划已圆满地结束了。从考试的结果看与事前想法基本吻合。考试前让学生做的一些事情从成绩上看都或多或少有了一定的效果。现将考前考后的一些东西总结。

(1)考试的内容：

本次考试主要考查内容为高中数学必修1全册，

从卷面上看，必修1集合部分占29分，约占总分的18%。函数概念与基本初等函数i 部分104分，约占总分的88%。函数应用部分17分，占总分约为8.5%。从分值分布看基本合理。

(2)考试卷面题型分析。

卷面上只有填空和解答两种题型。

第i卷第1小题“设集合m= ，则m∩n= ”为集合交集问题，放在此处对于学习能力差的同学较难。第2题考查补集、子集问题。第3小题为计算题，根式计算问题。4，5，6，7为一般性问题应准确性还可以。第10题为偶函数定义域为 ，要考虑端点关于原点对称，有不少学生不太熟悉这种形式。第12题是关于恒成立问题，因为组内集体备课未强调，有的人讲，有的人没有讲，但也有很同学做对。13题为考前讲过的原题答案为 ，但是在考场上没有做出来的还是很多。14题较难考虑画图后比较端点大小，没有讲过这种问题的班级做对的学生很少。

第ii卷解答题15题一般性集合问题，

16题一般性二次函数问题，考查奇偶性，图象，单调区间，值域等等。17题为三角函数问题，学生初学又没有复习深化，大多数人被扣分，对m的讨论不全。第1小题对第2小题有诱导错误嫌疑。18题因为没有将分段函数总结在一起扣分，其实扣分也不太合理。

19题，第1小题用定义证明单调性过程比较规范，第2小题有同学用特值法求出m的值但缺少验证奇函数过程。

20题，较难要求学生有较强的思维能力和表达能力。一般学生只能做第1小题和部分第2小题，第3小题较难又涉及到参数和恒成立问题，全校仅有数人能完整解答出来。

(3)考试成绩分析与反思

笔者教两个班，高一(2)班为普通班，入学成绩较低一些，高一(24)班为二类重点班，入学成绩介于高分与低分之间。从考试结果看，好的入学成绩的学生基本上考出较好成绩，差的入学成绩基本上考出一个差的成绩。无论教育制度怎么改，量化出来的分数始终是最让师生关注的，总结大会上各级领导也基本上以分数或者分差多少来评论教师的个人业绩，多少年来似乎从未改变过。每一个师生的成绩总要拿出来晒一晒，分数好一点的人暗自庆幸我终于不在“批评”之列，不管其他学校老师的书是怎么教的，不管其他班级的学生是怎么学习的，师生的目标就是过了本校的对手，这样，日子也许会好过一些。这也是多少年没有改变过的事情。因而在平时的教学中就要注意做哪些事情能提高学生的成绩。根据个人的经验，学生的成绩会有很的弹性，不同的老师的教学，考出来的成绩会有很大区别，反思本人的教学行为更应该做好这几项工作，第一、必须每天都扎实在做好备课与辅导工作。上课时间少了，只有从课堂效率上入手，课前将学生定时定量应知应会的东西整理好，在课堂上比较流畅的讲解，适当控制好学生的学习行为。想尽一切办法，提高学生在课堂上的学习效率。第二、辅导工作要加强，考得好的老师课外会经常到班级转转，在课后了解学生的学情很重要，个别辅导的工作主要靠课后，这一点还要加强，有时为了应付教务处点名会在办公室等点名，其实学校这种做法得不偿失，笔者上周可能就有一次在教室，而点名的人将本人当作缺岗处理了，第三、自己要独立思考，哪些东西讲，哪些东西不讲，哪些先讲，哪些后讲要根据学情做到心中有数，在适当的时间提出适当的问题，应该是比较好的做法。比如这次考试，有的问题组内说不讲，但是考到了，说不讲的东西不能总不讲，过一价段时间后还是要讲的。只要学生一阶段能学会的就应该讲。第四、引导学生学会学习，成绩好的老师往往有一些方法，一些管理学生的做法要仔细研究。我们所教的学生还不能放任自流，他们从小可以就是被抱大的，不会学习，不会找问题，不会独立地进行有质量的思考是常见的事。要逐步引导他们学会独立思考，提出有质量的问题，自己解决一些常见的问题，这些都需要化一些心思。

**期中考试总结150字 期中考试总结1500字高中篇十二**

期中考试已随着秋天的落叶飘落而往—结束了!

用时三天的期中考试已结束了，成绩也已见分晓，成绩固然还行，但是总觉得不怎样样，总觉得似乎缺了点甚么?

究竟是甚么呢?是分数考得不高。

比如英语，我想考满80分，是没有题目的，语文可以考满80分，物理可以考满90分„„可是，所有的都是那末不尽人意。或许这一切都是幻觉，是一场梦，然而这是事实，然而比事实更事实的是事实中的事实，我必须英勇地往面对。

不过，这次值得表扬的是政治，之前，分数从没超过9字头。这次，我考了94分，这是事实，也是一个奇迹。这也跟我这一学期来对政治的认真有关，所以也是天经地义的。

初一的时候，徐ⅹ同学是我们办公室的常客，语文老师找他，数学老师找他，英语老师找他，包括我(政治老师)也找他，几近没有老师不找他了。跑办公室多了，也就烦了，让学生叫他都不来，还得你亲身往请他，态度还得好一点，不然就会激起他的一团无名火。这学期，徐ⅹ同学好象变了一个人一样，上课比之前认真了，作业按时按质完成，脾气也不像之前那末急躁了，老师说的话也听了。在之前，徐ⅹ同学政治能及格就不错了，这次期中考试得了94分，这是他不曾想到的。因此，我向张老师建议：“徐ⅹ同学，这学期进步很大，上课、作业完成都比之前要认真，期中考试成绩也不错，你可要好好表扬啊!”此时，我也在思考一个题目：“徐ⅹ同学，你为何会有这么大的进步?”就在我苦思冥想的时候，张老师打断了我的思绪：“孙老师，能否请你帮我批几本周记，都是关于期中考试的总结，你们政治老师比较善于做思想工作，这是他们的期中成绩，考得不好的，你多给点鼓励，考得好的就多肯定。”一句话，让我顿时大悟，徐ⅹ同学的进步来自于两个缘由：一是看到学生的点滴进步，常常给予肯定与鼓励;二是来自于学生本身，培养良好的学习习惯，从而渐渐进步成绩。想到这里，我忍不住在学生的周记本上写下了这样的文字：

在那些终究走向成功的人身上具有的优秀品质中，良好的习惯和健康的人格起着决定性地主导作用，而并不是智力因素。这一学期，你的表现，大家有目共睹，上课认真听讲，作业认真完成„„这些都说明：好的学习习惯可以换来好的成绩。所以，有人说：“首先，我们培养了习惯，然后习惯培养了我们。”实在，优秀是一种习惯，你可以做的更好。期待着你更大的进步。

期中考试已随着秋天的落叶飘落而往—结束了!

用时三天的期中考试已结束了，成绩也已见分晓，成绩固然还行，但是总觉得不怎样样，总觉得似乎缺了点甚么?

究竟是甚么呢?是分数考得不高。

比如英语，我想考满80分，是没有题目的，语文可以考满80分，物理可以考满90分„„可是，所有的都是那末不尽人意。或许这一切都是幻觉，是一场梦，然而这是事实，然而比事实更事实的是事实中的事实，我必须英勇地往面对。

不过，这次值得表扬的是政治，之前，分数从没超过9字头。这次，我考了94分，这是事实，也是一个奇迹。这也跟我这一学期来对政治的认真有关，所以也是天经地义的。

初一的时候，徐ⅹ同学是我们办公室的常客，语文老师找他，数学老师找他，英语老师找他，包括我(政治老师)也找他，几近没有老师不找他了。跑办公室多了，也就烦了，让学生叫他都不来，还得你亲身往请他，态度还得好一点，不然就会激起他的一团无名火。这学期，徐ⅹ同学好象变了一个人一样，上课比之前认真了，作业按时按质完成，脾气也不像之前那末急躁了，老师说的话也听了。在之前，徐ⅹ同学政治能及格就不错了，这次期中考试得了94分，这是他不曾想到的。因此，我向张老师建议：“徐ⅹ同学，这学期进步很大，上课、作业完成都比之前要认真，期中考试成绩也不错，你可要好好表扬啊!”此时，我也在思考一个题目：“徐ⅹ同学，你为何会有这么大的进步?”就在我苦思冥想的时候，张老师打断了我的思绪：“孙老师，能否请你帮我批几本周记，都是关于期中考试的总结，你们政治老师比较善于做思想工作，这是他们的期中成绩，考得不好的，你多给点鼓励，考得好的就多肯定。”一句话，让我顿时大悟，徐ⅹ同学的进步来自于两个缘由：一是看到学生的点滴进步，常常给予肯定与鼓励;二是来自于学生本身，培养良好的学习习惯，从而渐渐进步成绩。想到这里，我忍不住在学生的周记本上写下了这样的文字：

在那些终究走向成功的人身上具有的优秀品质中，良好的习惯和健康的人格起着决定性地主导作用，而并不是智力因素。这一学期，你的表现，大家有目共睹，上课认真听讲，作业认真完成„„这些都说明：好的学习习惯可以换来好的成绩。所以，有人说：“首先，我们培养了习惯，然后习惯培养了我们。”实在，优秀是一种习惯，你可以做的更好。期待着你更大的进步。

**期中考试总结150字 期中考试总结1500字高中篇十三**

近几天，随着各地各学校期中考试陆续地结束，每一位高中生结合自己的考试情况进行认真反思总结，对制定下一步学习策略，找准下一步的努力方向是非常重要的。望每一位务高一、高二同学们的必引起做够重视。那么如何进行考后总结呢?博主甘霖豌豆根据自己的教学和实际指导给广大同学们提一下几点建议，供大家参考。

一、充分认识考试总结的重要性与必要性

俗话说：“吃一堑，长一智”。每一次的考试都有成败与得失，每一次考试都会有成功的经验与失败的教训，这对于每一位同学来说都是一笔宝贵的财富。

可是考完试后，很多同学却只关心分数，你得多少分?我得多少分?当然这未曾不是一件好事，毕竟有比较才会有促进、才会有进步吗。但不应该只关注分数，还应该认真地做好考试的总结与反思。关于考试正确的做法是考前重视考试、重视复习，考中认真对待，考后淡化分数、注重总结与反思。对于高一高二来说，毕竟这还不是高考，平时考试的目的就是为了检测自己对知识掌握的程度如何，发现不足以便及时弥补，为高考丰富知识、积累经验。

也有不少同学考后不会总结，认为只要把试卷上的错题弄会就行了;还有的同学不认真总结，在老师安排的考试总结上写两句言不由衷的话来蒙混过关。这样的做法是不对的。考试是对自己一个阶段学习情况的检测，通过考试，可以了解自己对老师所讲的知识点以及解题方法有没有真正掌握，发现自己前段时间学习中存在的问题，为以后的学习与考试积累成功的经验。因此博主(博主甘霖豌豆)建议每一位学生要在考试后认真进行反思总结，让每一次考试发挥它应有的效用。

二、先反思学习态度

事实上每个学生都有学好的愿望，成功与否关键看行动。对于追求的目标，很多人只是想说说而已，做个样子给老师看而已，其实心里根本不相信自己能够达到。但成功者能做到：你想成为什么样的人，你就能成为什么样的人!如果你真的认定你现在的目标就是你唯一的、必须的、一定要完成的目标，就能发挥出你强大的潜在能力!你自己就会知道，什么是我应该做的，什么是我不应该做的。任何一个智力正常的高中生，都具有考上名牌大学的水平。只要自信能够达到并不顾一切地去做了，就没有干不成的事情。不成功者对目标的追求只是心理安慰地空想而已，而没当作一定要完成的目标来实现，最终沦落为幻想的巨人、行动的矮子，命运可想而知。

三、弄清得失，正确看待成绩

每一次考试，每个同学都有得有失，成功固然高兴，失败也不要气馁。考试作为一种督促和检验的形式，目的是查漏补缺，在今后的学习中有的放失，为的是向前看，而不是向后看。因此考后要注意总结出考试的得失，尤其是失。为此同学们就要对照试卷，弄清各个题型、各个知识点的失分情况。

学习的过程就是不断发现问题并解决问题的过程，期中考试是暴露问题的最佳时刻(博主甘霖豌豆)。成绩不理想的背后是出现了不该出现的错误，这就是问题的暴露，立即采取措施加以改正，这样慢慢地就会带来学习的提高，从而这次的不理想就是下一次提高成绩的催化剂。相反，本来自己学得不好，却由于这次考得很好，使得很多问题被掩盖了，自己还以为没问题了，自以为是，自欺欺人，从而放松学习，必然会导致下一次的落败。塞翁失马焉知非福，如果通过这一次的失败，找出了问题，从而导致下一次的成功，那这一次的失败就是必要的。这次的成功如果让你失去警惕，导致下一次的失败，那么这次成功就显得毫无意义。

**期中考试总结150字 期中考试总结1500字高中篇十四**

生物结考的铃一响，仿佛经历了一场浩劫似的。时间竟是始料未及的紧迫，而且从未这么被题目牵着鼻子走过，拿捏不定的空太多。考完后就心神不定的，觉得生物考试本不应该这么难。于是，回到家后，不惜花了半个小时把整张卷子大抵重做了一遍，便顿觉豁然开朗，仿佛久困于井底的矿工重见天日一样，一切问题迎刃而解;又不觉心如刀绞，坚信当时韦尼克区或是额中回后部8区一定停止了工作，虽捶胸顿足不止，但败局已定，早已无力回天了。

总分85分，能上平均分，已经大大超出我的想象了。但我惊奇地发现，班里的最高分竟然只有92分，上90分的也就寥寥几个。这时，自怨自艾就显得矫情，因为谁也没有规定你的水平就必须比别人高。但我就是不甘心呀，如此简单的一套题(呵呵，实际上我们的题并不简单，题量也大)，不得95分，实在有失水准。当然，这些自我安慰的话最终是骗不过自己的。因此，我怀着沉重的心情，在此作深刻总结。

首先要说考试心态。考生物前可谓是异常紧张。因为前三场考试已经输得一塌糊涂了，这场考试就不是赢不赢的问题了，而是赢多少的问题。自己定的目标是至少比平均分高10分。期望值高没有什么错，但我却犯了孤注一掷的大忌。于是，选择题部分我就谨小慎微，不允许自己有任何纰漏。偏偏事与愿违，开篇第三题就给我以沉重打击。当我无比纠结于细胞膜蛋白质含有硫元素这个问题时，时间老人就在我身旁匆匆走过，于是便慌了阵脚。接着又碰上24题。这本身是很简单的一道题，静下心思考30秒应该就能出答案。可我的心里却一团糟，眼巴巴地瞪着8个阿拉伯数字竟1分钟没动笔。最后，胡乱蒙了个选项，草草而过。看来，考试的结果，早在开考后的前十几分钟，就已成定数。

其次要说审题。这是令我无比头疼的一个问题，因为我数不清在这条河沟里到底翻过几次船。比如第49题第3小问，这原本是不假思索就可以出答案的，可我却犹豫不决，徘徊踯躅于保留癌细胞的无限增值基因还保留效应b细胞的抗体基因之间，取舍不定，最后得出的结论是，都要保留，于是便迟迟不肯下笔。其实，我的思考完全是多余的，因为题干第一话就赫然写着：“科学家从某些能无限增殖细胞的细胞质中分离出无限增殖调控基因”。可当时我果断对其进行了中枢过滤，虽视而不见。这不仅直接导致了我有3个空完全不知所云，而且还夺取了本应属于我检查的宝贵时间。

我还清楚记得上学期期末考试我就犯了类似的错误。有一道基因工程的题，题目不难，我看过题之后就匆匆作答，结果中途遇到阻碍。有一个空虽绞尽脑汁，得其解，觉得其完全是空穴来风，反复琢磨了5分钟，还是空着没写。其实，一个重要的信息就隐藏在题干里，而我却忽略了。又如前不久做的一道北京市高考题，有如是一问：“生长素类似物应溶解于”，我觉得问得莫名其妙，便毫不犹豫的写下了有机溶剂;对于答案给出的“含糖的磷酸盐缓冲液”，我瞠目了许久，再读一遍题，才恍然大悟。

我似乎天生对题中的信息就有免疫功能，攻克这一问题当然刻不容缓。其实，解决办法很简单，那就是：遇到不会填的空，请再读一遍题吧。

第三点我想说说答题思路。考试绝不是一个人的游戏，揣测出题人的思路往往很重要。可是这次考试，我却陷入了一个自己给自己挖坑的怪圈。譬如不该丢分的第46题，其第三小问如是说：“图a中4和6两种具膜结构的细胞器为适应各自的功能，都有增大膜面积的方式，它们分别是”。我当时读了好几遍题，总觉得问得别扭，犹豫再三，却写下了一个极为低智商的答案：4为叶绿体，6为线粒体。写完之后自己都觉得不对，可脑子就被绊在那里，怎么也绕不出来，于是便自我安慰，出题老师可能就希望我写这个吧。2分注定落空。再如50题最后一空，首先引起刺激的，不是“小肠”呀，“消化”呀，“吸收”呀，而是2ng/ml。我就想，既然不选用4或8等杀伤性较强的浓度，必有其深刻的哲理;我一时联想到了“生于忧患，死于安乐”，就像狼群之于鹿群，狼虽会杀死一部分羊，但对于羊群的发展壮大来说，反而是一件好事。于是，我进一步给出大胆猜想：尽管x物质降低了小肠细胞atp的浓度，使其主动运输受到影响，但这反而激起了它要吸收更多atp的斗志。因此，我在那个几乎没人出错的空上得意地写下了：促进。

对于这类问题的解决，其实是没有万全之策的。调整到一个好的做题状态，或是本着求是严谨的科学态度，可能只是空话;也许，在做题中不断探索，才是硬道理吧。

最后还要谈谈个人对于实验题的感悟。实验题一直以来是我丢分的大项。我想，一个人做实验题水平的高低，是他能力强弱的最真实的体现。因为实验题所渗透的科学思想，是无论学多少知识都无法企及的。比如这次考试48题中问盛水玻璃柱的作用一空，不得不承认，这题我确实不会。其实说到底，不过是控制无关变量那点事，可真正将其运用起来，却绝不是一朝一夕能实现的。再如第51题，这是一道原题，可再次坐下来，还是扣了四分之一的分数。可见，对于实验题来说，除非掌握它的精髓，光靠题海战术是驾驭不了的，这才是一张生物试卷真正的魅力所在吧。

古人说吾日三省吾说，可见反思总结的重要性，高中生就期中考试进行的高一期中考试总结，是对自己学习状况的反思，作用重大。

每位同学期中考试考完后都应该向上面的那位同学一样做一份高一期中考试的反思，自己发现自己的问题，自我改正，相信大家保持这个习惯的话，一定会受益终生。

**期中考试总结150字 期中考试总结1500字高中篇十五**

高一数学期中考试按事先约定的计划已圆满地结束了。从考试的结果看与事前想法基本吻合。考试前让学生做的一些事情从成绩上看都或多或少有了一定的效果。现将考前考后的一些东西总结。

(1)考试的内容：

本次考试主要考查内容为高中数学必修1全册，必修4到1.2.1任意角的三角函数。

从卷面上看，必修1集合部分占29分，约占总分的18%。函数概念与基本初等函数i 部分140分，约占总分的88%。必修4三角函数部分14分，占总分约为8.5%。从分值分布看基本合理。

(2)考试卷面题型分析。

卷面上只有填空和解答两种题型。

第i卷第1小题“设集合m= ，则m∩n=”为集合交集问题，放在此处对于学习能力差的同学较难。第2题考查补集、子集问题。第3小题为计算题，根式计算问题。4，5，6，7为一般性问题应准确性还可以。第10题为偶函数定义域为，要考虑端点关于原点对称，有不少学生不太熟悉这种形式。第12题是关于恒成立问题，因为组内集体备课未强调，有的人讲，有的人没有讲，但也有很同学做对。13题为考前讲过的原题答案为，但是在考场上没有做出来的还是很多。14题较难考虑画图后比较端点大小，没有讲过这种问题的班级做对的学生很少。

第i卷解答题15题一般性集合问题，

16题一般性二次函数问题，考查奇偶性，图象，单调区间，值域等等。17题为三角函数问题，学生初学又没有复习深化，大多数人被扣分，对m的讨论不全。第1小题对第2小题有诱导错误嫌疑。18题因为没有将分段函数总结在一起扣分，其实扣分也不太合理。

19题，第1小题用定义证明单调性过程比较规范，第2小题有同学用特值法求出m的值但缺少验证奇函数过程。

20题，较难要求学生有较强的思维能力和表达能力。一般学生只能做第1小题和部分第2小题，第3小题较难又涉及到参数和恒成立问题，全校仅有数人能完整解答出来。

(3)考试成绩分析与反思

高一(2)班为普通班，入学成绩较低一些，高一(24)班为二类重点班，入学成绩介于高分与低分之间。从考试结果看，好的入学成绩的学生基本上考出较好成绩，差的入学成绩基本上考出一个差的成绩。无论教育制度怎么改，量化出来的分数始终是最让师生关注的，总结大会上各级领导也基本上以分数或者分差多少来评论教师的个人业绩，多少年来似乎从未改变过。每一个师生的成绩总要拿出来晒一晒，分数好一点的人暗自庆幸我终于不在“批评”之列，不管其他学校老师的书是怎么教的，不管其他班级的学生是怎么学习的，师生的目标就是过了本校的对手，这样，日子也许会好过一些。这也是多少年没有改变过的事情。因而在平时的教学中就要注意做哪些事情能提高学生的成绩。根据个人的经验，学生的成绩会有很的弹性，不同的老师的教学，考出来的成绩会有很大区别，反思本人的教学行为更应该做好这几项工作，

第一、必须每天都扎实在做好备课与辅导工作。上课时间少了，只有从课堂效率上入手，课前将学生定时定量应知应会的东西整理好，在课堂上比较流畅的讲解，适当控制好学生的学习行为。想尽一切办法，提高学生在课堂上的学习效率。

第二、辅导工作要加强，考得好的老师课外会经常到班级转转，在课后了解学生的学情很重要，个别辅导的工作主要靠课后，这一点还要加强，有时为了应付教务处点名会在办公室等点名，其实学校这种做法得不偿失，笔者上周可能就有一次在教室，而点名的人将本人当作缺岗处理了。

第三、自己要独立思考，哪些东西讲，哪些东西不讲，哪些先讲，哪些后讲要根据学情做到心中有数，在适当的时间提出适当的问题，应该是比较好的做法。比如这次考试，有的问题组内说不讲，但是考到了，说不讲的东西不能总不讲，过一价段时间后还是要讲的。

只要学生一阶段能学会的就应该讲。第四、引导学生学会学习，成绩好的老师往往有一些方法，一些管理学生的做法要仔细研究。我们所教的学生还不能放任自流，他们从小可以就是被抱大的，不会学习，不会找问题，不会独立地进行有质量的思考是常见的事。要逐步引导他们学会独立思考，提出有质量的问题，自己解决一些常见的问题，这些都需要化一些心思。

教学反思是教学的一个过程，教师对于教学的反思，可以帮助教师改正教学方案，选择进一步贴合学生的教学方法，促进学生更好地学习。

**期中考试总结150字 期中考试总结1500字高中篇十六**

一、试卷命题情况分析

本次测试题型共有六大类，即填空20分、判断5分、选择10分、计算19分、操作16分、解决问题30分。整张试卷能对六年级下学期前段所学知识的主要内容进行较为系统、全面的考核，涉及的内容有数与代数、空间与图形、统计与概率、实践与综合应用等方面的考查知识，较好地突出了基础性与全面性。

数学来源于生活，并运用于生活。在本次考试中，很多的考题很重视数学知识在实际生活中的应用。如第五大题操作题和第六大题解决问题，都能较好地引导学生深入日常生活，应用所学知识解决日常生活中的问题，即巩固了学生的基础知识，又加强对学生进行教育，让学生养成良好的学习习惯。

二、成绩情况统计及分析。

本次考试六一班64人参加，最高分--分，最低分--分，平均分为--分;优秀率--%，及格率为--%;差下率--%。

纵观试卷，考得比较理想的有以下几方面：

1、基础知识掌握较牢固。如填空题的第1、3、4、5题;选择第2、3、4题，判断1、2、3题等得分率比较高，正确率达到90%以上;

2、具备初步的数学应用意识。从答卷情况来看，学生在做第六大题“解决问题”共6题中正确率较高，说明我们在平时的教学中注重数学知识与生活实际相联系，使学生学有价值的数学，取得了一定的效果。

3、具有初步的分析统计图的能力。统计知识掌握情况比较理想，如第六大题第5小题正确率达到80%以上。

4、具备初步的逻辑思维能力和分析解决问题的能力。从答卷情况来看，绝大部分同学已具备初步的分析和解决问题的能力，说明教师在教学中注意教给学生分析的方法，重视学生能力的培养。

三、存在问题

通过这次考试，也从某些方面暴露出自己在教学上的一些薄弱环节，主要有以下几点：

1、计算方面。本次考试的计算题难度并不大，但是学生的失分仍然不少，由此可以看出大多数学生计算能力还不够扎实，还不能有效选择灵活的方法进行计算。

2、学生学习行为习惯有待进一步提高。看错、抄错题目的现象时有发生。

3、灵活解题及认真审题的能力有待进一步提高。

4、加强数学教学与生活的联系，扩大视野，促进学生的发展。重视联系生活实际，选择“现实的、有意义的、富有挑战性的”生活中的素材，精心设计每一节课。让学生在对现实问题的探索和运用数学知识解决实际问题的过程中，体会到数学与生活的联系，体验到数学应用的价值，形成数学的应用意识。同时在学生主动、积极地探索研究过程中，也激发了战胜困难的勇气和体验成功的乐趣。

5、加强非智力因素培养。良好的学习动机、习惯、态度等非智力因素，在教学中占有重要地位，教者要有目的地设计好多种形式的练习，激发学生的学习兴趣，培养学生认真审题、验算的良好习惯，掌握科学的学习方法，提高学生的综合素质。

四、教学改进意见

1、计算是数学教学中的一个重点，今后应坚持抓好学生的计算基本功的训练。

2、注意联系学生的社会实际，培养学生思维的灵活性，提高学生分析问题、解决问题的能力。

3、重视培养学生良好的学习习惯。

4、新教材给教师留下了很大的空间，因此合理有效的开发教材资源，有助于把课外的知识有机地结合在一起。同时要对学生加强发散性思维的训练。

5、对有困难的学生要加强双基训练，落实必须到位，使每位学生能学到最基本的数学，解决最基本的生活问题。教师要给予学习上有困难的学生及时的关照与帮助，要鼓励他们主动参与数学学习活动，尝试着用自己的方式去解决问题，发表自己的看法。及时地肯定他们的点滴进步，对出现的错误要耐心地引导他们分析其产生的原因，并鼓励他们自己去改正，从而增强学习数学的兴趣和信心，培养他们良好的意志品质。对于学有余力并对数学有浓厚兴趣的学生，教师要为他们提供足够的材料与思维空间，设计有针对性的练习，发展他们的数学才能，避免学习两极分化的现象。

**期中考试总结150字 期中考试总结1500字高中篇十七**

这次数学期中考试，我们一至五年级都是由教务处统一命题，统一测试，统一批改。在考试结束后，我们先是以备课组为单位每位老师对自己任教的班级进行客观、详细的质量分析，然后我们教研组专门组织了 一次期中考试质量分析的研讨活动，目的是为了全面了解学生的数学学习历程，挖掘学生错误背后潜藏着的学习行为、思维品质等问题，并以此来激励学生的学习和改进教师的教学。学校领导也相当重视，分管教学的翁校长和张主任特地来参加我们的活动，对我们半学期努力工作取得的成绩给予了充分的肯定，并对我们今后的教学工作提出一些宝贵的建议。

活动中，各年级备课组长就本年级的答题情况，结合教学实际进行了深刻地分析，总体看，我们一到五年级存在的共性方面是：

（一）、基础知识的掌握、基本技能的形成较好。

从卷面看学生数学基础知识的掌握和基本技能的形成还是较好地达成了目标。尤其是计算，普遍正确率都在90%以上。很多班级达95％以上，说明学生对计算方法能很好理解，计算技能也已经基本形成。总结成绩的取得原因有四点：

1.自主活动，意义建构

数学课上，注重问题情境的创设，注重引导学生参与到知识的发生、发展的过程中来，通过学生自主活动，意义建构，进而达到对知识的真正理解。

2.精练少做，减轻负担

注重通过创设新的情景，让学生在变化的情景中去运用，在理解的基础上去训练，很少采用大量的、机械的、重复的操练。我们对每周、每月的练习设计都有生活、实践、综合的要求，希望能在练习的过程中实现再学习、再发展。

3.正确导向，建立自信

在日常的教学中，教师十分注重积极的情感、负责的态度和正确的价值观的培养，发挥非智力因素在数学教学中的作用，发挥评价的激励和导向功能，帮助学生认识自我、建立自信。

（二）、综合运用知识的能力较弱

从概念部分的答题情况我们发现学生综合运用知识,灵活、合理地选择与运用有关数学方法解决问题的能力是不容乐观的。从不同角度分析问题，应用各种策略解决问题的能力；用数学语言清楚地表达解决问题的过程，并用文字、图表等不同的方式进行表达的能力；根据最初的问题情境证实和解释结果的合理性的能力；对解决问题的过程进行反思的能力都急需提高。

（三）、数学学习习惯没有完全养成

1.稍复杂的数据和文字都会对一些能力较弱或习惯较差的学生造成一定的影响。计算时顾此失彼，面对众多信息时理不清头绪。

2.卷面中还是免不了有单纯的计算错误、抄错数据、漏小数点、漏做题目等我们俗称的低级错误。可见平时的作业习惯、读题习惯、验证习惯等影响学习效果的非智力因素，不是临考时想控制就能控制的，需要数学组教师一贯的关注，循序渐进的培养和持之以恒的监测。

针对以上问题我们提出改进措施：

注重培养倾听意识和读题意识，提高学生对信息的敏感程度和运用能力。

**期中考试总结150字 期中考试总结1500字高中篇十八**

这学期，我带高二(14.15)班语文，前半学期主要学习语文必修5，新教材给我的教法和学生的学法带来了新的尝试，经过半学期的努力工作终于完成了教学任务，进行了中期考试，现将本次的考试质量分析及其思考总结如下：

一、试卷的构成和特点

本次期中试卷由语言文字运用、科技文阅读、文言文阅读、古诗词鉴赏、名句名篇默写、现代文阅读、作文七部分组成，总计150分。试卷命题特别注重课本基础知识考查，试卷的难易程度适中。这种命题方式对于让学生提早熟悉高考试卷的命题特点、命题趋势、培养和提升学生的解题能了有一定的指导作用，但这也带来了不少弊端，最明显的就是，由于考试内容往往不是刚刚所学的课本里面的内容，学生渐渐地失去了课文学习的一个最大的动力，老师对课文教学也产生了懈怠的心理。整张试卷除了默写涉及到必修五以外，文言文阅读选自20\_\_年新课标全国高考卷所选的《宋史—何灌传》，比较注重文言基础知识的掌握，两篇现代文阅读，其中第一篇选王安忆的《洗澡》，对学生的能力要求比较高，后面的那篇论述类文本选自乐黛云的《比较文学与比较文化十讲》，能力要求相对较低，主要考查学生的概括、总结、查找信息的能力。

二、成绩分析

这次参加语文期中考试的这两班一共有150人，全校最高分为125分。高分比例比较低，110分以上只有7人，及格率仅为93.33%。

三、答题情况分析

试卷中得分率比较低的主要集中在以下几题：

1、文言文翻译

翻译的第十一(1、2)小题分别考查到文本上的翻译，内容比较简单，本应该得分高，可是结果却不尽理想。这两题全校的平均分分别为4、4.5，我的两个班的得分为3.5、3.8。说明学生对文言基础知识、重点的实词、虚词以及在翻译中经常碰到的特殊句式掌握的不牢靠，课后的复习巩固没有及时到位。

2、 古诗词鉴赏

古诗词鉴赏在历来的语文考试中都属于得分比较低得，学生在答题时，往往心情比较浮躁，没有把诗歌看透，就开始拿笔草草答题。由于对诗歌中主旨感情把握不正确，表现手法认识不清，导致这一大题失分严重。三小题当中第1小题得分低于全校均分，全校为3.9，我们班仅为3.1。

3、 现代文阅读两篇现代文阅读，第一篇文学类文本阅读第一题，全校均分2.5，我们班2.0。根据学生的试卷答题分析，这一题学生的答题要求不符合规范，没有根据得分，做到分要点答题，答案没有条理，更有很多人答非所问，不知所云。第二篇论述类文本阅读中第一小题，对本段文字分层并且概括段落大意，可能平时很少涉及到这一类题型，拿到题目很多人不知如何下手。

4、 作文

本次作文题为有材料的话题作文——《套板反应》，我们两班均分为44.3，高分不多，低分多，有很多同学出现的严重走题的现象，普遍得分徘徊在三——四类卷。比较集中的问题有：审题不清，很多学生的作文都是围绕“套板是什么”来写，开头、结尾的点题也都是“套板是什么”。还有的学生开头点题，结尾小结，文章的主体不分则完全偏题。泛泛而谈，缺乏真情实感。另外还有很多学生存在字数不足、字迹潦草的问题。

5、 客观题

客观题的第一题，考查学生的字音字形的辨析，其实题目本身难度不大，学生做错的原因还是审题不当，平时的训练大多数都是做的字音辨析，这次题目要求有的学生忽视了，认为和平时做的类似，导致很多人在b项和c项中犹豫。名著阅读的客观题得分也比较低，平时没有加强阅读，考试之前临时抱佛脚。

四、改进措施及设想

1、加强个人备课工作，规范教学行为。坚决杜绝急功近利、忽视基础的现象。

2、加强备课组内的交流，群策群力，集思广益。优化教学行为，优化训练内容，对本次考试中暴露出得薄弱点进行针对性的教学和训练，查缺补漏，落实双基。

3、想尽一切办法调动学生学习语文的积极性和主动性，培养学生学习语文的兴趣。

4、针对考试中出现的一些题目的答题不规范等问题，在平时的教学和课后训练中要有所体现，掌握不同类型题目的答题要求和技巧。

5、切实夯实学生的语文基本功和基础知识。

6、强化练习。发给学生的练习一定要有针对性，少做无用功。

7、作文教学要注意一下几个方面：

一、是加强审题、立意的指导。

二、是认真上好阅读课，指导学生高效积累素材、同时引导学生掌握思考的方法。

三、培养学生多观察勤思考的好习惯。

四、加强不同文体的规范训练，杜绝文体不清、四不像的作文出现，切实提高学生的写作水平。

总之，这次期中考试虽然结束了，但给我们大家留下的思考却远远没有结束。希望大家认真总结总结本次考试的闪光点与薄弱点。扬长补短，争取在本学期的期末考试中考出理想的成绩!

**期中考试总结150字 期中考试总结1500字高中篇十九**

本学期，本人担任八年级(1)(2)班的英语教学。从期中试卷分析的情况表明，主要是由于学生灵活运用综合英语知识的能力较差，听力水平和写作能力都有待进一步提高，这说明在教学方面存在着思想意识上的偏差，同时教学方法上也需要进行探讨和改进。本人以学生试卷为对象，认真地进行了质量分析。并从质量分析中发现了这半年来教学的不足和学生存在的知识、能力的问题，主要体现在以下四个方面：

1、听力能力方面：部分学生缺乏听力题中应有的答题技巧;近音词辨析不清，忽视口语中的连读和不完全爆破规则。

2、语法方面：语法知识不全面，造成综合运用能力和分析句子结构能力差。

3、阅读方面：对短文的整篇理解能力差，特别是归纳短文的寓意和标题的确立上。

4、写作方面：表达句子的能力较差。

应对措施

根据质量分析中存在的问题，本人认为在今后教学和复习中，应在以下几点予以重视和加强：

(1)、在听力训练上，仍要采用仁爱版的听力训练材料。针对部分学生答题技巧预见性差，可采取“听对话后，不提供问题，请学生自创问题和答案;之后，再现材料中问题和答案，让学生自悟并培养答题技巧”的教学策略;同时，在听短文时，可先明告学生以下短文中有几处连读和不完全爆破现象，注意听，并相互交流;要归纳同音词和近音词，反复诵读，以提高词汇的辨析能力。

(2)、在语法教学中，要采用“张法”集中教学法，对语法进行一次完整的梳理，并选择一套练习对学生进行考查，并对学生存在的问题、缺漏，记录在案，在期中和期末复习中予以强化和综合;由于大部分学生分析句子结构能力差，在语法教学中，要加强“词汇辨析、句子成分、句子类型及部分典型句型的归纳”等内容的讲授、巩固和考查。

(3)、在阅读方面：随着阅读题分值和难度的加大，且学生对短文的整体理解能力差，在训练中，①要对部分短文进行“英译汉”训练;②要对个别长句和难句、中心句进行分析;③要划出短文中新词汇，先猜想，后建立“新词库”。

(4)、在写作方面：在写作训练中，针对学生表达子句能力差，要引导学生从辨析英汉句子表达方式差异上，进行长句变多个短简单句和短句变长句的训练，以切实提高写作水平。

(5)、在身体心理方面：在教学中，要多关爱高强度训练中的学生的身体健康，引导学生合理作息;多深入学生，引导学生树立正确的人生观和人才观，重视学生的心理健康，适时进行心理辅导，提高学生的应试心理素质。

总而言之，新课程教学必须要理论与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，才能与新课程、学生的发展共同成长。反思过去，展望未来。本人相信自己有信心、有能力胜任下学期的教学和总复习，并在育人和中考中取得骄人的业绩。

**期中考试总结150字 期中考试总结1500字高中篇二十**

考试是检验学生近期学习成绩的一种手段,更是对教师心理承受能力的一种挑战,也是督促教师进行教学反思提高教学质量的前提条件。为了真正发挥考试评价的合理性，促进学生语文素养的全面发展，现就本次期末考试情况做如下分析：

1、 日常工作

一年级的学生刚刚从幼儿园升上了小学，自制力差，注意力不集中，有许多的行为习惯需要反复纠正。在开学初，我就反复给学生强调“你是一名小学生”的观念，使学生在角色上能够有所转变。在行为习惯方面，要求小朋友勤洗手，勤换衣服，做好个人卫生，不说粗话，遇见老师要问好等，并在日常生活中不断地进行强化，经过一段时间的强化，学生的行为习惯有了较大的转变。

2、纪律组织

一年级最头疼的是纪律问题，在这方面，主要是以鼓励，引导为主。我准备了“笑脸”这种强化物，如果孩子表现好了，就给予奖励。并配合一些纪律儿歌，比如“一二三，坐坐好，三二一，请安静”等，半学期过去了，学生在纪律方面有了一定的提高。

3、教学工作

一年级主要是识字写字教学和拼音教学。在上半学期，拼音教学占了更大的一部分。

在拼音教学中，大部分的孩子在幼儿园或多或少的有接触拼音，但是绝大部分掌握很不好，所以在拼音教学中，在配合教学进度的同时，尽量的缓慢教学。在学习完部分的声母以及单韵母，还有整体认读音节后，要求学生进行默写，听写。在早读课上根据所学的拼音知识以及学生原有的学前拼音基础，以熟字带读拼音，以此来巩固拼音教学。

在汉字教学的过程中，我根据一年级孩子的特性，尽量在教学中结合图片，游戏，提高孩子学习的兴趣。另外，在早读课和写字课上，不断地进行反复，复习学过的生字、词语也是一个很重要的部分。

在写字教学方面，一年级的孩子最易犯的错误是不按照笔画、笔顺写字以及将笔画分割。针对这两个方面，在教学中，我尽量地采用不同的形式，比如让学生跟着老师进行书空，注意观察老师的书写，自己动手写，当当小老师等。在课后布置学生进行一定的生字书写练习，同时注意适量，以免打击学生的学写字兴趣。

由于一部分学生在知识掌握方面存在缺陷，我尽量利用课后等时间，对一些后进生进行辅导。在这次期中考试中，学生总体情况还不错，平均分95.8分，全班只有5人是90分以下，基本完成了教学任务。但后进生的进步不够明显，还需要在平时的教学工作中加大补差的力度。

4、师生关系

在课余时间，我尽量地走进孩子的世界，与孩子建立良好的师生关系，虽然有时候对于孩子的一些行为感到十分恼火，但是我告诉自己，他们只是个孩子，是孩子就会犯错。在以后的教学工作中，在这方面还需继续努力！

5、存在的问题及努力的方向

通过这次期中考试我觉得有很多问题，需要在以后的语文教学工作中不断的进行改进。比如：“我能把音节补充完整”这类题目还需要多练习。对字母的分类还要再强化，比如：声母、韵母、平翘舌音、前后鼻音等。增加识字训练。

同时，那些上课反复讲过的题目还是出现了错误，我觉得有很大一部分孩子的上课效率不高，这是我和学生都值得深思的问题。在以后的教学中，我要运用多种教学方法来教给孩子知识，提高教学质量和教学效率，争取在以后的考试中做到上课反复强调的问题能让班级所有的孩子都不做错或者极少数人错。

从这次的考试的情况来看，不难看出我们班两极分化严重，考试得优的孩子多，但是考得不理想的孩子也存在，我通过打电话、发短信、写留言条的方式与家长沟通，请家长们不要灰心，我也看到了每个孩子都在不断进步，有的孩子没有赶上队伍，只要继续加油，针对薄弱环节，把以前落下的知识好好补上，比如说“拼音、二会字、四会字”，是有可能赶上来的，但是，如果家长听之任之，或者干脆失去信心，觉得成绩不好是天生的，那孩子也会离队伍越来越远，到时再去亡羊补牢，可能就晚了。

还有班级后进生比较多，所以在今后的工作中，我要合理的进行“培优补差”的工作，有目的性的针对个别有困难的孩子进行补习，让他们对学习有兴趣，乐于学习，使得他们的成绩在以后的考试中能取得一定的进步。

期中考试已经结束了，在以后的教学中，我还要继续踏踏实实的做好本职的教学工作，激发孩子的语文学习兴趣，让同学们能够在我的教导下尽情的享受语文学习给他们带来的快乐，为以后的学习奠定下良好的基础

**期中考试总结150字 期中考试总结1500字高中篇二十一**

一。充分认识考试总结的重要性与必要性

俗话说：“吃一堑，长一智”。每一次的考试都有成败与得失，每一次考试都会有成功的经验与失败的教训，这对于每一位同学来说都是一笔宝贵的财富。

可是考完试后，很多同学却只关心分数，你得多少分?我得多少分?当然这未曾不是一件好事，毕竟有比较才会有促进、才会有进步吗。但不应该只关注分数，还应该认真地做好考试的总结与反思。关于考试正确的做法是考前重视考试、重视复习，考中认真对待，考后淡化分数、注重总结与反思。对于高一高二来说，毕竟这还不是高考，平时考试的目的就是为了检测自己对知识掌握的程度如何，发现不足以便及时弥补，为高考丰富知识、积累经验。

也有不少同学考后不会总结，认为只要把试卷上的错题弄会就行了;还有的同学不认真总结，在老师安排的考试总结上写两句言不由衷的话来蒙混过关。这样的做法是不对的。考试是对自己一个阶段学习情况的检测，通过考试，可以了解自己对老师所讲的知识点以及解题方法有没有真正掌握，发现自己前段时间学习中存在的问题，为以后的学习与考试积累成功的经验。因此博主(博主甘霖豌豆)建议每一位学生要在考试后认真进行反思总结，让每一次考试发挥它应有的效用。

二。先反思学习态度

事实上每个学生都有学好的愿望，成功与否关键看行动。对于追求的目标，很多人只是想说说而已，做个样子给老师看而已，其实心里根本不相信自己能够达到。但成功者能做到：你想成为什么样的人，你就能成为什么样的人!如果你真的认定你现在的目标就是你唯一的、必须的、一定要完成的目标，就能发挥出你强大的潜在能力!你自己就会知道，什么是我应该做的，什么是我不应该做的。任何一个智力正常的高中生，都具有考上名牌大学的水平。只要自信能够达到并不顾一切地去做了，就没有干不成的事情。不成功者对目标的追求只是心理安慰地空想而已，而没当作一定要完成的目标来实现，最终沦落为幻想的巨人、行动的矮子，命运可想而知。

三。弄清得失，正确看待成绩

每一次考试，每个同学都有得有失，成功固然高兴，失败也不要气馁。考试作为一种督促和检验的形式，目的是查漏补缺，在今后的学习中有的放失，为的是向前看，而不是向后看。因此考后要注意总结出考试的得失，尤其是失。为此同学们就要对照试卷，弄清各个题型、各个知识点的失分情况。

学习的过程就是不断发现问题并解决问题的过程，期中考试是暴露问题的最佳时刻(博主甘霖豌豆)。成绩不理想的背后是出现了不该出现的错误，这就是问题的暴露，立即采取措施加以改正，这样慢慢地就会带来学习的提高，从而这次的不理想就是下一次提高成绩的催化剂。相反，本来自己学得不好，却由于这次考得很好，使得很多问题被掩盖了，自己还以为没问题了，自以为是，自欺欺人，从而放松学习，必然会导致下一次的落败。塞翁失马焉知非福，如果通过这一次的失败，找出了问题，从而导致下一次的成功，那这一次的失败就是必要的。这次的成功如果让你失去警惕，导致下一次的失败，那么这次成功就显得毫无意义。

四。如何对待失分和做错的题

仅仅知道自己失分情况还不行，还要分析造成考试失分的原因，这样在今后才能对症下药。博主建议(博主甘霖豌豆)可以从三个方面入手：一是分析对基础知识的记忆是否准确、全面，基础知识的理解是否存在偏差，还存在哪些记忆不牢固或不理解的问题。如果是基础知识掌握得不好，下一阶段学习的重点就应该是吃透教材，夯实基础;如果是解题思路和方法上存在欠缺，就应有针对性地加强这方面的训练;二是分析考试时的心理状态如何，是由于过度紧张将复习过的内容忘记，还是由于粗心大意造成失分等。如果是心理紧张造成的，那就要进行心理调整，要以平和的心态对待每一次考试，只要自己尽力就行了，不要太看重分数和名次。另外，需注意的是要根据自己的实际水平和能力找准到自己的位置，制定出切实可行的措施，这样才能让自己能看到希望，不能好高骛远。三是复习时是否抓住了重点，老师讲解时是否做了笔记，复习时是否认真对待笔记等。只有通过总结，找出学习方法上的缺陷，知识点上的漏洞，及时调整方法和策略，才能少走弯路。

另外，对试卷中的问题应仔细归类，不能单纯把错误归为马虎。对丢的每一分按如下原因归类：粗心马虎、审题不严、概念不清、基本技能不过关、时间不够、过程不完整、能力不及……。这样，你(博主甘霖豌豆)就会发现你的真正弱项，也就找到了下一步的努力方向。

五。利用好积累与纠错本

考试前最有效的复习方法是做过去做过的错题，所以对每次考试中出错的题应重点标注并归类保存，记在积累与纠错本上。

六。他山之石可以攻玉

每次考试结束后，你的同学中总有一批表现突出的，有些的确是因为方法得当才导致学习的必然提高，他们成功的经验对你很重要，应诚恳向他们请教，学习他们成功的经验为我所用，在学习上应不耻下问，只有这样才会取得进步的。

七。及时调整学习目标，制订下一步计划，走好下一个过程

没有计划，很容易出现盲目性。每经历一次考试，都要及时调整学习目标，制定相应的学习计划，制定实现目标的具体措施。计划落实好了，过程就走好了，自然也就有了好的结果。

无论成绩好坏，提高才是目的。考试之后，认真进行总结的这一步的意义一点都不低于考试本身。 只要同学平时刻苦努力，细心考试，考后做好反思与总结的工作，找出失败原因，制定具体的措施并落实到行动中去，并不断鼓励自己，坚定必胜的信念，那么我们的失误就会越来越少，分数会越来越高!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找