# 2024年学生结对帮扶工作总结 师生结对帮扶工作总结(5篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-07-15

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**学生结对帮扶工作总结 师生结对帮扶工作总结篇一**

一、领导重视，责任落实

浙委办[20x]8号《关于做好新一轮扶贫结对帮扶工作的通知》下达后，我院在总结第一轮结对工作的基础上，依据新一轮结对工作的要求，进一步统一思想认识，院领导班子明确提出要把结对扶贫工作作为一项重要政治任务来完成。党委郭建平带队参加了龙泉新一轮省级结对帮扶工作会议，并赴结对村调研;成立了院新一轮帮扶工作领导小组，明确沈正荣副院长为帮扶分管院领导，院成果推广办作为帮扶联系的职能部门，负责日常帮扶联络工作。根据省里的帮扶要求，做到人员、责任、资金和项目“四落实”。现任施培武书记率成果办专程到省发改委联系，为结对乡争取项目资助;沈正荣、徐泉玉副院长与来访的结对乡主要领导座谈商讨完善五年结对帮扶方案等;在本单位基建等经费及其紧张的情况下，确定了20x年度帮扶项目，支持落实20x年帮扶资金25万元。

二、发挥优势，真心帮扶

尽快了解结对乡村的基本现状，全面了解结对乡村发展中面临的主要困难，是帮扶工作争取落实资金、保障项目进展的关键，也是本单位真心开展帮扶的切入点。一年来，我院着重做好三项工作：

一是及时掌握结对乡村的发展重点。我院通过调研和与当地乡村领导商讨，初步了解到结对乡村发展主要内容和面临经费困难。如宝溪乡3个结对村是村庄道路建设修复、村民休闲娱乐公园建设、桥梁维修;竹垟畲族乡2个结对村是：道路桥梁改建、老年活动中心改建和农田水利条件改善等公共设施建设。

二是及时研究提出帮扶资金的支持。近些年来，本院在上级主管部门的大力支持下，着力从改善科研环境等入手，投入了不少资金。尽管在基本建设中遇到经费缺口等较大的困难，院领导在专门听取成果办对今年院扶贫工作计划后，仍想方设法，划拨帮扶资金25万元(此款已于12月初拨付)，用于结对乡村开展乡村基础设施建设工作，为保障结对村年度项目建设进展提供资金支持。

三是及时联系上级有关部门给予资金支持。在与竹垟乡党委和政府交流中，了解到当地乡卫生院基础设施建设资金紧缺的困难。为提高结对乡卫生院服务当地村民的能力，我院经多次与省发改委汇报沟通，为结对乡申报了“龙泉市竹垟畲族乡卫生院基础配套设施建设”项目，已获得《20x年省公共建设投资计划(第二批)》项目经费资助50万元，预计12月底资金可到位。项目完工后将大大改善竹垟乡卫生院的基础设施和设备建设，方便村民就医，提高村民健康水平等。

同时，我院还协助申报省级项目 “宝溪乡中心学校标准化学校建设项目”，用于该校专用教室、围墙、校门、运动场的改造和相应校舍进行维修改造、设备添置、校园绿化。

三、结对帮扶，取得实效

根据结对村的基本条件、发展现状、增收难点和优势产业等实际情况，帮助制订五年发展规划和年度帮扶计划。充分发挥两个乡高山茶叶和竹林的产业优势，帮助低收入农户改善生产条件，扩大种植面积，增加农户收入。一年来我院为五个结对村提供帮扶资金25万元，引进帮扶资金50万元，实施帮扶项目6个，帮助发展特色产业基地面积500亩，帮扶项目农户受益数443户;5个帮扶村集体经济收入增幅累计31.3%;经营性收入超5万元的村有3个;支持乡镇举办培训班4次，培训人数300余人(以上数据由两地结对乡政府统计提供)。此外，我院在开展结对帮扶工作时，严格遵守“中央八项规定”和“省委二十八条禁令”，廉洁自律，作风优良，受到结对帮扶村群众的普遍好评。

学生结对帮扶工作总结 师生结对帮扶工作总结篇二

20x年，根据县委、县政府有关文件精神，我局与松山镇吕洞村结对帮扶以来，始终如一地重视这项工作，全体干部职工也抱着极大的热情参与这项工作。由于领导重视，计划周密，措施实在，帮扶工作取得了较大成效，为解决该村农民的实际困难，维护和促进全县改革、发展、稳定的大局作出了积极的贡献，同时也促进了我局的作风建设，密切了党群关系。现将今年来我局与松山镇吕洞村结对帮扶工作情况总结如下：

一、领导重视，广泛宣传动员

关于结对帮扶工作的通知下发后，我局即组织全体干部职工认真学习有关文件精神，教育大家从维护社会稳定的高度出发，从密切党群干群关系的高度出发，动员干部职工积级参与这项工作。组织局党员领导干部与结对村困难家庭结为帮扶对子，并明确帮扶援助的内容、形式和时间，务求实效。

二、深入调查，制定帮扶规划

为使真正困难群众家庭得到实实在在的援助，局领导班子多次深入挂钩村贫困家庭，与贫困户交心谈心，走到田间地头开展调查研究，对致贫原因、存在问题进行分析，研究解决方案，制定脱贫工作计划。重点了解了贫困户的生活状况，共同讨论对他们采取的帮扶措施。并且注意向村委干部学习，学习他们为加快吕洞经济发展，改变贫困面貌的整体思路和把握大局的能力;学习他们注重科技、培养人才、开拓进取的精神;学习他们深入基层、调查研究、扎实工作的工作方法和作风。通过与贫困户交心谈心，增强了他们脱贫致富的决心，让他们看到了脱贫致富的希望。

三、认真落实帮扶工作措施

1、利用部门优势，开展“科技、文化”进村活动。今年我们在吕洞村组织两场文艺演出活动，赠送科技书籍材料，丰富村民业余生活，满足他们对农业科技的需求。

2、做好结对村文体基础设施援建工作。今年，我局为吕洞村建设了一个羽毛球场，安装了一套健身路径，并帮助配套建设党员活动室和农家书屋。

3、针对贫困村的实际，积极开展干部职工募捐活动。共向村里捐款2024元。解决基础设施建设资金困难3件，解决贫困户生产生活困难6户19人，资助贫困学生就读2人。

4、坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶。帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。举办科技培训班2期，参学干部35人次、技术人员8人次、劳动力120多人次。

5、春节、“七一”、国庆等节庆日，组织局领导班子成员到贫困户家中进行慰问，广泛开展为贫困户“献爱心、送温暖”活动。

通过努力，扶贫工作取得了一定的成效，村基础设施得到加强，贫困面貌有所改观。虽然取得了一定成绩，但与先进单位相比还有一定的差距，在今后的工作中，我们将继续按照县委、县政府的工作要求，发扬成绩，纠正不足，充分发挥局工作优势，努力把帮扶工作做好做实。

学生结对帮扶工作总结 师生结对帮扶工作总结篇三

为充分发挥党员干部在服务人民群众、保障和改善民生中的先锋模范作用，切实帮助我区特困职工家庭解决实际问题，让他们共享科学发展成果，全面促进社会和-谐，近日，泉山区委组织部、区人保局、区民政局、区总工会联合下发了《关于开展新一轮党员干部与特困职工家庭结对帮扶的意见》。意见指出：

一、提高认识，增强做好结对帮扶工作的自觉性。

要从维护改革发展稳定大局、保持党的先进性的高度出发，积极主动开展与特困职工结对帮扶活动。在深入开展创先争优活动中推进党员干部与特困职工家庭结对帮扶，既是进一步提升基层党组织凝聚力和战斗力，增强党员干部的宗旨意识、服务意识和责任意识，密切党群干群关系的有效载体，也是丰富创先争优活动形式，各级党组织和广大党员干部特别是党员领导干部，要充分认识开展党员干部与特困职工家庭结对帮扶活动的重要意义，创新帮扶措施，加大帮扶力度，以高度的政治责任感和求真务实的作风做好结对帮扶工作。

二、落实帮扶措施，多种形式深化结对帮扶。

结对帮扶活动由各基层党组织、人力资源和社会保障部门、民政部门、工会共同组织实施，在机关和各基层单位开展，动员全体党员干部积极参与。

1、明确帮扶对象。市总工会认定的特困职工是结对帮扶工作的主要对象。要在深入调查的基础上，深入了解帮扶对象的实际情况，努力做到帮扶对象家庭情况清、致贫原因清、就业技能清、帮扶需求清。根据帮扶对象的具体情况，制定帮扶计划和帮扶措施，争取用三年左右时间，使有条件的帮扶对象逐步脱贫。

2、落实帮扶措施。结对帮扶要从切实解决帮扶对象实际问题入手，在特困职工“最盼”上做文章，在特困职工“最急”上见真情，在特困职工“最需”上求突破。要帮助符合条件的特困职工家庭享受相应的帮扶政策，纳入政府主导的社会救助体系，通过发挥政策效应，从源头上帮助帮扶对象解决实际困难。要根据特困职工家庭的不同需求，有针对性地制定和实施帮扶措施，因户制宜，因人而异，一户一策，一人一策。坚持物质帮困、精神帮扶与政策扶持相结合，扶志、扶智、扶技、扶资并重，从思想、心理、政策、资金、生活和工作上全面关心帮助帮扶对象。

3、拓展帮扶内容。各帮扶单位要创新帮困形式，拓展帮扶内容，从单纯的生活救助向就业援助、医疗救助、就学扶持、住房保障、互助互济、思想引导、心理疏导、人文关怀等方面延伸，为特困职工家庭送温暖、送政策、送科技、送文化、送岗位、送项目。既筹集资金加大帮扶力度，做好“输血”工作，又帮助提高技能、自主创业，做好“造血”工作。

4、建立长效机制。结对帮扶工作要立足根本，注重实效。各帮扶单位要认真制定帮扶工作目标、职责和措施，把责任明确到党支部(党小组)，具体到每个党员干部。要建立定期走访制度，采取集中走访与日常走访相结合的方式，确保每季度不少于1次，健全帮扶工作档案，详细记载帮扶对象基本情况、帮扶措施实施情况，执行帮扶工作半年小结评估和全年总结考核制度，，同时可结合创先争优活动的开展，通过组织帮扶对象对帮扶工作进行满意度评议等方式，不断完善帮扶措施，确保结对帮扶活动取得实效。

三、精心组织，确保结对帮扶取得实效。

各单位要把党员干部结对帮扶特困职工家庭作为深入开展创先争优活动的一项重要内容，列入基层党组织和党员公开承诺项目，纳入机关作风建设考评、党建工作目标管理考核、工会工作考核评比。帮扶活动协调小组成员单位要通力协作，密切配合，建立健全工作研究、信息沟通制度，了解掌握各部门各单位开展结对帮扶活动的实际成效，及时总结推广好经验、好做法;加强协调指导和检查督促，及时发现新情况、解决新问题，为帮扶单位提供各方面的支持，推动健全完善民生政策体系。帮扶对象所属企业和居住地党组织也要主动配合、积极支持帮扶单位做好工作。要通过新闻报道和工作简报等形式，加大对结对帮扶活动的宣传。注重选树活动中涌现出的先进典型，充分发挥示范带动作用。积极争取社会广泛参与和支持，努力营造关心帮助特困职工家庭的浓厚氛围，推动结对帮扶活动取得实实在在的成效。

学生结对帮扶工作总结 师生结对帮扶工作总结篇四

我校省级课题《基于信息技术环境的有效学习研究》经过2年的校内实践探究，取得了一定的成效，信息技术与学科整合更有针对性和实效性。我校与莆田锦江中学“结对帮扶”关系，校领导本着实事求是、真抓实干的原则，各校通过互相听课、研修和同题异构等方式，把课题成果在片区各校加于推广，把先进的教学理念和教学方法带给其他学校努力促进我校教育教学质量的提高。现将有关工作开展情况总结如下：

一 、加强领导，成立领导小组

为加强对“结对帮扶”行动的领导，成立莆田华侨中学帮扶工作领导小组，由校长吴玉荣任组长，副组长：陈国裕，成员：各中层行政、教研组长、初中年段长;成立三个工作小组具体负责实施，学校管理、师德建设由办公室负责，教育教学由教务处、政教处、团委会分别负责，教师业务素质由教研室负责。

二、认真执行行动计划，确保帮扶工作进展顺利，取得成效

1、20x年9月23日至20日(第4周)、20x年11月25日至11月29日(第13周)，我校初中部12个学科40多名教师举行公开教学活动，莆田锦江中学派50多名教师，两次利用教研活动的时间来我校参加听课研修活动，并参与了我校同学科教师的集体备课活动，互相学习，共同进步。

通过团队带动、聚焦教研，不但帮助了对方，也促进了我校教师的专业发展。教师的专业发展是“结对帮扶”行动的工作重心之一。一学期来，我校老师本着共同进步的态度，寻找对方的亮点，以欣赏的眼光学习对方的长处，特别是在加强师德教育方面，力求通过帮扶促进步、交流促提高。

2、为了使两个学校整体教育教学水平能尽快提高，我校在选派骨干教师到莆田锦江中学上示范课、听课、评课、作教学讲座的同时，两校还积极提倡“同课异构”的教学水平帮扶模式。在“同课异构”中共同找差距、明理念、练技能，从而共同提升进步。在第15周，两校共有4对教师开展了“同课异构”活动。这两周的“同课异构”活动，涵盖政治、物理、化学、生物四个学科，力求做到精而实，取得了预期的效果。

“同课异构”活动，围绕同一教学内容，根据授课教师对文本的理解和独具匠心的教学设计，运用不同的教学方法、精练的教学语言和多样的教学手段，精心组织课堂教学活动，将新课程理念很好地融入到了课堂教学之中，从而促使教师在比较中互相学习、互相借鉴、扬长避短、共同提高。

在互动交流环节中，同题异构的授课老师交流了各自的教学设计思路及课后反思。同学科教研组的听课教师就教学理念、驾驭课堂能力、教材文本的解读、教师的课堂教学、学生的学习成效等方面进行了探讨。他们既指出了执教老师在课堂教学中呈现的亮点，又毫不掩饰地对教学中部分环节提出了改进建议。备课、上课、反思、评课、再反思，是思想碰撞的过程，也是互相学习共同进步的过程;大家在思辩中成熟，在反思中成长，我校参与活动的老师纷纷表示受益匪浅。

3、20x年10月，利用两校都要开展校运会的机会，两校分别派出负责组织该项活动的老师到对方学校，参加活动的整个过程，从开幕式的组织到颁奖仪式的设计，双方进行了学习和交流。

4、从开学初至今，我校共派出5名骨干教师到莆田锦江中学开展教研活动，10名骨干教师分科组听课，然后开展课后研讨，大家讨论热烈，氛围浓厚。莆田锦江中学不少老师表示：我校的教师从理论到实践与大家一起交流了新课改思想、教学体会，有血有肉，具有积极的指导意义。

我校骨干教师示范课活动，充分发挥了骨干教师及教学能手在学科教学中的引领作用，他们高效的课堂教学、宽松的课堂氛围，热烈的课堂探究，前沿的课堂教学理念，为莆田锦江中学教师提供了很好的教学展示平台，既促进了青年教师的成长，也促进了骨干教师自身的不断提高，同时在两个学校营造了更加浓厚的教研气氛，推动了两个学校教学教研工作的进一步发展。

6、开展了一次教学专题讲座。为了适应新形势下的教学，20x年11月28日下午，莆田锦江中学张义昭副校长作题为《如何有效教学分析》的讲座。张副校长从中学教学质量分析的基本要求、纸卷分析的基本内容和技巧、怎样进行考试质量分析、怎样写试卷的分析报告四个方面深入浅出地阐述怎样做好试卷的质量分析以及试卷质量分析的重要性。通过这次讲座，两个学校教师们对做好教学质量分析有了新的认识，收益匪浅。

7、本学期，莆田锦江中学选派总务处俞志谦主任到我校挂职，定期参与莆田华侨中学后勤管理工作;我校派出陈国裕副校长到莆田锦江中学，对管理模式和教学新方法等进行了具体的指导，努力逐步提高我校的教育教学的管理水平。

9、莆田锦江中学选派信息技术组姚宇航老师、语文组吴丽霞老师到我校挂教，一学期的挂教经历，两位老师切身感受到我校指导老师扎实的业务功底、教学技能和班级管理，持续地面对面交流、切磋，使两个学校的教师受益匪浅，对于他们的专业成长，驾驭课堂教学和班级管理能力必将产生较大影响。同时，我校也选派市级骨干教师陈冬梅老师去锦中支教，得到了锦中化学组老师的肯定与赞誉。

通过三个学期的结对互助活动，我校也学到了对方学校的许多关于学校管理、家校教育、特色教育、学校文化等方面的成功经验与作法，从中受到很多启发，“他山之石可以攻玉”，随着“结对帮扶”工作的深入推进，必将触及到学校管理过程中的盲区、漏洞，学校将尝试从不同的视角，不同的出发点探究解决问题的新方法、新途径、新思路，对改进本校的教育教学管理工作起到很大的促进作用。

三、存在问题及建议

(一)存在问题：

1、由于双方教学理念的不同，在教学管理、教学手段等方面需要一段时间的磨合;

2、现在主要还是停留在课堂教学帮扶阶段，还欠缺深层次的帮扶。

3、由于双方教师均处于缺编状态，在互派教师上捉襟见肘，难以在面上形成有效的教学双向交流。

(二)建议：

1、下一步应该加大帮扶力度，双方派出教师换岗培训等。

2、进一步加强利用网络平台，建立“结对帮扶”博客以及教师qq群，及时交流优质课件、教学案例、科研成果、上课听课感想等，促进了相互学习和共同提高。

3、加强德育交流，开展班级管理、社团交流等活动;开展“推进有效德育、培养智慧型班主任”活动。

4、加强双方学生合作交流，交流方式如通过书信、网络等，以增进两校学生之间的友谊。

5、加强联系，建立稳定的互访机制。一是管理干部互访，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座为载体，达到提高两校教师的实际教学能力。

6、建立参与活动教师的考评机制，并把考评结果纳入教师年度考核。

总之，经过这半个学期“结对帮扶”工作，片区各校对信息环境的有效学习，有了明确的目标，从理论认识过度到实践操作，但要做到熟练运用，还需要进一步实践巩固，才能更有效服务于教学。

学生结对帮扶工作总结 师生结对帮扶工作总结篇五

市委农村工作办公室

x年，市外侨办以党的十八大精神为指导，根据《关于对x年全市农业农村工作主要目标实施考评的通知》(通办发〔x〕23号)和《关于开展“x”市级机关部门单位帮村党员干部帮户活动的意见》的文件精神和总体部署，我办认真做好结对扶贫工作。结合本办实际，真情帮扶，在开展与海门市包场镇河南村的“部门单位帮村，党员干部帮户”工作中取得了较好的成效，现将工作开展情况总结

一、组织领导到位，确保帮扶规范化

开展结对帮扶活动是落实科学发展观，提高资源利用效率，协调地域经济发展的有效形式。我办领导始终把结对帮扶工作作为外侨工作中的一项重要工作，积极采取帮扶措施，不断拓展扶贫工作新局面。年初我办把结对扶贫工作列入办重点工作，对全年的扶贫工作进行专门研究和部署，成立了以党组书记任组长的结对帮扶工作领导小组，明确一名分管领导主抓此项工作，并专门安排友城友协支部负责日常联络，责任落实到人。工作中我们坚持做到有组织领导、有实施方案、有检查督导;坚持做到落实任务、落实责任、落实资金，从实现共同富裕的大局出发，倾情倾力，认真对待和落实帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

二、扶贫助困到位，确保帮扶有成效

x年，我办紧紧围绕结对帮扶工作责任目标，认识到位，行动迅速，措施扎实，充分发挥我办职能优势，结合海门包场镇河南村实际，有针对性地制订了帮扶方案，重点抓好了以下工作

一是充分发挥中华民族助人为乐、扶贫济困的优良传统，积极组织开展走基层、送温暖活动。在端午、春节等重大节日前夕，分别组织党员干部3次对结对帮扶的困难党员江金生家庭进行了走访慰问，并给予该家庭1600元经济救助，及时帮助解决他们当前家庭生活上面临的暂时困难，帮助他们重树致富的信心，让他们真切感受到党的关怀和温暖。

二是组织党员干部深入帮扶村进行实地走访调查。通过召开座谈会、走访群众等形式，询问他们在生产、生活方面的困难，详细了解村情，理清帮扶思路。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了帮扶方案，并将帮扶工作与开展“三解三促”、推动机关作风建设有机结合，通过开展扶贫助困活动，进一步密切了党群、干群关系， 确保了结对帮扶工作有序推进，加强了结对帮扶活动的有效落实。

三是坚持既扶贫，又扶志，积极做好政策宣传与群众思想工作。x年，我办组织党员干部先后3次深入结对村、结对户中，采取面对面交流等方式，一方面切实宣传好党的十八大一系列新观点、新部署;另一方面积极引导他们树立勤劳致富、创业致富，自强自立的意识，增强他们对改革发展的信心，帮助他们提高素质，学会一技之长，增强就业本领和创业能力。

四是在财力有限的情况下，先后给予河南村4000元资金，作为对河南村社区公共服务中心建设的资金扶持，以此来帮助丰富该村群众的业余文化生活。

三、存在的主要问题

结对帮扶工作虽然取得了一些成效，但工作中还存在一些问题与不足。主要有：一是党员干部结对帮扶形式比较单一，活动开展还不够平衡，有待进一步改进;二是由于业务工作繁忙，安排和组织下去的时间次数比较少，宣传力度还不够;三是捐款和资金帮扶的多，真正在政策、技术和市场信息等方面给予帮扶的东西不多。

四、x年工作打算

x年，我办将继续按照市委、市政府的工作部署和要求，不断深化帮扶力度，拓宽帮扶途径，增强帮扶实效，巩固帮扶成果，以促进农民持续稳定增收为重点，继续做好“部门单位帮村，党员干部帮户”工作，进一步健全长效帮扶机制，

努力发挥本办职能优势，实现农业增产、农村增效、农民增收，促进区域经济社会的协调发展，为推进城乡统筹科学发展做出新的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找