# 小学学校体育工作年度总结 学期体育工作总结(二十篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-17

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学学校体育工作年度总结 学期体育工作总结篇一**

1、实施开放式教学。关注个体差异和不同需求，确保每个学生受益，传统的教学行为在很大程度上限制了学生的身心发展。我尝试把课堂还给学生，实施开放式教学，让学生真下成为课堂的主角，让学生选择，让学生体验，让学生锻炼，让学生评价，确保每个学生在课堂中都有发展的空间，使每个学生受益。

2、在教学中注意培养学生的创造能力。在课堂中，我不是再让学生一味地模仿练习，而是让学生进行大胆求异，突破思维定势;鼓励学生敢于和善于质颖;教给学生从多角度去思考问题;让学生充分发挥想像力，举一反三平凡中的创新改革让学生从原本的对体育的平淡之情转为\"热爱\"，不仅增进了学生的身体健康，而且让学生会创造，会合作，促进学生主动、活泼、健康地成长。

3、尝试改革考核方法。体育课考核是体育教学工作的一个重要五一节，但在实际工作中对那些虽在同一年级，但由于身体形态、身体素质、体质状态、体育基础和年龄等多种因素的影响，存在明显个体差异的学生来说，统一的标准和评分办法显然存在不公平、不科学的因素。因此在这学期的考核中，我摸索总结了几种有效的考试办法：多选项目测验法、自选项目测验法与综合评定法等几种方法，从而使考核显得公正、合理。

4、向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在教学工作中，还存在这样或那样的不足，我会在以后的教学工作中扬长避短，尽量做得尽善尽美。

**小学学校体育工作年度总结 学期体育工作总结篇二**

我校的体育工作在校领导的重视、关心和支持下，在体育学科教师们的努力下，以区“体育工作重点”和学校“体育工作计划”为工作目标，以“和谐教育”为切入点，以足球、跳绳、为特色体育项目，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、中央7号文件《关于加强青少年体育增强青少年体制的意见》、《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》，坚持“以体促智，健全人格;以艺育健，全面发展;以艺激情，张扬个性”的指导思想，面向全体学生，积极开展艺术教育工作。通过系列体育活动，为广大师生创造良好的体育环境，培养学生高尚的道德品质、健康体魄，促进学生的全面发展。具体自查如下：

一.组织管理

1、学校高度重视体育工作，从增强学生体质，促进学生健康成长，全面实施素质教育的高度，加强学校体育工作重要性的认识。于慧丽校长是学校体育工作第一责任人，副校长陈泓分管体育工作，教导处具体落实，建立完善有效的工作机制。学校定期召开会议，分析、研究、解决学校体育工作重大问题。

2、学校全面领会《陕西省中小学体育质量提升工作实施方案》的内容和要求，制定《佳县乌镇中学十二五教育规划》，对学校体育的发展制定了详实规划。

3、学校体育教育法规文件，计划、总结、教学文件等相关资料齐全规范。学校制定的《佳县乌镇中学体育三年规划》《佳县乌镇中学体育年度工作计划》具体阐述了近期体育的发展和主要工作流程。

4、学校建立校园意外伤害事故的应急管理机制，制定和实施体育安全管理工作方案，校长为第一责任人，由王明波主席具体负责相关工作落实，明确责任人，落实了责任制。

5、我校严格执行上级的规范办学行为要求，保证青少年学生每天一小时校园体育活动，严格落实国家体育与健康课时规定，开齐开足体育课，建立评价机制和社会监督机制，切实减轻学生过重课时负担。

6、加强学生阳光体育工作检查力度，每学期将阳光体育工作方案、要求及相关活动情况及时的公布在校园网上。

二、教育教学

(一)课程教学

1、课堂教学计划先行，体育与健康课程教学计划、单元计划、课时计划齐全，严格按照计划组织体育教学活动，完成体育教学任务。并严格执行国家课程计划，开齐、开足体育课程。体育开课率100%，从不因任何情况随意停课。

2、认真落实国家课程标准，教学结构优化，教学方法科学合理，教学手段多样。面向全体学生，激发学生的学习兴趣，实现课堂教学三维目标。学校整体教学效果良好。体育教师积极参与学校的教育教学改革，多方开发课程资源，因地制宜上好体育课，使学生素养得到不断提高。

3、积极开展校本教研和区域教研活动及教学观摩活动。有教研活动计划和活动记录。每周一次的校内校本教研和每月一次的校内研修团队活动，学校领导都能深入其中，共同与体育教师一起进行研究，及时发现教学中存在的问题并及时改正，保证了我校体育教学工作的高效开展。

4、学校根据教学目标，认真组织实施考核。考核结果作为学生综合素质评定内容记入学生档案。

(二)校园体育活动

1、我校制定了阳光体育运动工作方案，并按照方案全面实行。将校园体育活动时间纳入教学课时计划，列入课表，切实保证学生每天活动一小时。大课间体育活动的形式新颖、内容丰富，具有一定的锻炼价值，除了广播体操，还有学校特色体育项目足球操展示，并将校园集体舞《稍息立正站好》融入大课间体育活动内容。

2、广泛开展“阳光体育运动”，坚持做好阳光体育冬季长跑，并形成制度。每年举办两次次学生体育运动会，秋季田径运动会，重在竞技，春季趣味运动会重在全员参与。并伴以多次单项比赛，增强学生体质。另外，组织有能力的同学进行训练，参加市区运动会比赛。

3、我校因地制宜开展体育特色学校创建活动，全面推进中小学校体育艺术“2+1”项目活动的开展，打造体育、艺术品牌团队，营造班班有活动、人人参与的校园体育文化氛围。每个学生能够掌握两项体育运动技能和一项艺术特长。足球和跳绳这两项运动深受孩子们的喜爱。

4、运动的前提是安全，所以，每次大型活动前，我们都要强调安全，进行体育安全教育，从而保证活动安全顺利的进行。

三、条件保障

(一)教师队伍

1、我校体育教师3人，均为专职教师，专业结构合理，队伍比较稳定。充足的体育专职教师配备，也保障了体育课时的正常开展。

2、三名体育教师全部由教育局统一聘任，保证了体育教师的素质与能力。

3、体育教师的工资由财政统一发放，绩效考核由学校参照考核标准统一进行，确保体育任课教师的待遇均等。

4、大课间操等体育活动的组织，纳入体育教师课时量，有相关课时津贴与培训津贴发放。

5、学校建立了常规教研制度，成立了“体育教研组”，定期开展教研活动，集备活动，初步形成了良好的教研和教改风气。

6、学校健全体育教师培训、考核制度，每学期都组织开展教育培训工作，培训计划周密、培训内容完整、培训方式实用、培训效果显著。

7、学校鼓励并资助教师继续深造，尤其重视对体育教师的培养，体育教师吴景山参加了东北师大的培训学习，提高了业务水平。四位体育公出学习足球先进经验。

(二)场地、器材设备和经费

⒈我校达到《陕西省中小学体育基本办学条件标准(试行)》规定学校体育器材和设备要求，达到《陕西省普通中小学基本办学条件标准(试行)》规定的学校艺术教育教学设备和器材。学校重视管理和维护，体育场地及器材设施由专人负责，提高器材利用率，损耗性器材得到及时补充和更新。

2、学校现有含200米跑道的运动场，足球场一个、篮球场2个、沙坑1个，购置了一些必须的器材设备，基本满足了学校体育工作的需求。

3、体育教育设有专项经费，我校按公用经费一定比例用于体育日常工作，统筹规划，保证体育教学和活动的开展。

四、学生体质

学校加强学生体质健康管理，建立学校《国家学生体质健康标准》测试数据档案。我校100%实施《国家学生体质健康标准》，测试数据真实、准确，原始数据保存完整，测试数据上报及时。

七、存在问题与改进措施

我校虽然在体育工作做了大量的工作，并取得了一些成绩，但我们还有很多地方做得不够好，不够细，有待我们不断去提高，尤其是骨干教师的匮乏，是我么需要关注的问题。体育工作任务比较重，要顺利按计划完成任务，还需要我们发挥团队、拼搏、奉献的精神。希望上级领导多关心支持我们的体育工作，共同努力，同时要继续发展我校的优势，使乌镇中学体育工作再上一个台阶。

**小学学校体育工作年度总结 学期体育工作总结篇三**

学20\_\_体育工作评估自评得分为94.8分，属于优秀等级。近几年学校体育工作逐年加强，无论是组织管理、学生活动、还是教育教学、学生体质方面都得到了高度重视，并根据当前学校实际积极采取相应的措施，为学生的健康成长奠定基础。因此，也取得了良好的工作效果。本学期，在县教育局组织的验收阳光大课间活动的考核活动中我校得分为98分，位居全县第二名。

一、组织管理

学校成立了由分管德育工作的李忠英副校长为领导，由体育专职教师桂朝华同志任组长，由6名兼职体育教师为成员的体育工作领导小组。将体育工作纳入了学校整体工作计划，学生活动计划具体，认真落实，定期检查，验收考核，学校建立了校园意外伤害事故的有效的应急机制，制定和实施体育安全管理方案，明确责任人，落实责任制校长主抓体育工作，并明确一名副校长分管学校体育工作，坚持听课，严格落实落实国家体育与健康标准的规定。

存在的问题是:学校体育工作领导小组在今后应当定期研究体育工作，监测督导。

二、教育教学

体育与健康课程教学计划、单元计划、课时计划齐全，并依据体育课程标准组织体育教学，完成教学任务，严格执行体育课考勤和考核登记制度并将结果记入学生档案。制度了阳光体育运动工作方案。活动内容纳入教学计划，列入课表，严格实施，确保每天一小时体育锻炼，注重了在活动中的安全教育。在《体育与健康》课堂教学研究中创新的各种竹竿活动、多种形式的跑跳活动、钻山洞滚球游戏活动等等得到本校体育教师普遍认可和推广运用，相关教学方法指导本校体育教师在县市教学比武中分别获得一等奖和二等奖。学校注重运动训练工作，五六年级篮球队、三四年级羽毛球队长期坚持训练，在校内定期开展单向比赛，深受学生喜爱。田径队训练卓有成效，近几年在县级运动会中分别获得第五名和第三名的好成绩。

存在的问题：体育教研与课改工作有待加强，今后每年春、秋季运动会按国家有关规落实到位，面向全体学生提高体育锻炼技能。

三、条件保障

按本校的规模至少三名体育教师，现在缺少二名。应试教育的阴影不得消除，体育教师职务评聘只能靠边站，体育教师与其他教师同工同酬，学校能够有计划，有步骤地安排体育教师参加培训和继续教育。体育器材基本满足教学需求，场地正在建设之中。新征的土地面积足够保证建设200米的环形跑道，学校规划在五年内建成200米塑胶跑道，标准化的篮球场2个，配齐小学阶段教学与训练所需要的各项体育器材。

存在的问题：没有按照国家规定计算体育教师的工作量，针对学校体育工作器材添置、场地维修、教师服装、运动训练等经费支出尽量按国家相关规定落实，确保学校体育工作正常开展。

四、学生体质

规范学生体质健康测试，妥善保存原始数据，及时上传检测数据和测试结果。学生在近五年来合格率、良好率逐年增长，但与国家规定的标准95%的合格率和40%的良好率还相差一定的距离。每一学年测试结束都有测试评价和分析报告，并及时在校内公布，并及时通报到学生及学生家长。存在问题：对测试结果，研究分析不够全面，没有动态了解把握学生体质健康发展。少数学生抗寒，抗署，抗疾病的能力不足。

为此：建议学校领导班子对学校体育工作重新重视和审视，应放在以全面发展的角度提升学生的生命质量和教育质量。

**小学学校体育工作年度总结 学期体育工作总结篇四**

很荣幸参加了这次教师培训。培训的感觉是每天幸福而又充实，因为每一天都是面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，尽管在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听青年教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。而这次我真正目睹了专家、名师的风采，听了他们各具特色的前沿讲座及智慧的课堂教学。当老师当了十几年，教学上还说得过去，每天回家认认真真准备明天我要教给学生什么，应该怎么教，可从没有静下心来用心思考过：作为教师，我到底还需要什么?什么是教师专业化发展?那就是：师生互动，共同发展。聆听了十几位专家的讲座，我的情绪也经历了由倦怠、触动、困惑、警醒到反思这样一个历程。虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想及教学睿智，对我今后的教学工作无不起着引领和导向作用。培训使我开始静心思考这样一个问题，作为一名新课程背景下的老师，怎样走专业化发展的道路?怎样做一名智慧型的教师?下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教育观念要更新。目前，随着新的基础教育课程改革的实施，这对于我们教师是一次新的机遇和挑战，也是新的压力，我们教师要如何适应新形势变化的要求，这次培训能从思想观念上得到更新：

1.新的教学观。我现在认识到教学的本质是教与学的双边活动。教学是交流的过程，是探究的过程，是师生合作、互动的过程，通

过教学达到师生共进、共识、共享，不再是单向的授课过程。

2.新的学生观。认识到在课堂教学中，学生是学习的主体，教师要放权给学生，给他们想、做，说的机会，让他们讨论、质疑、交流。教师要尊重自己的学生，相信学生，热爱学生，相信每位学生都有发展潜力，都有进步的希望，都有获得成功的可能。

3.新的教师观。通过学习，我认识到教师是教学的组织者、指导者，是学生学习的参与者，是学生创新精神的培养者，新课程的实践者。教师应放下架子，注意和学生建立?平等、友好、民主?的师生关系。成为一个好教师应具有：慧眼、慧心、慧情，才能教好你的学生。

二、教育科学理论要学习。

这次学习培训，专家都能以自己教育实践，在教育科学理论方面作了简要精辟的阐述，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水。

三、教学方法要改进。

教学方法是课堂教学艺术的综合表现。通过这次学习培训，我从各位老师身上学到了不少丰富多彩的课堂教学艺术。让我亲历了智慧课堂教学设计要有效，问题设计要有效，教学语言要有效，教师良好基本功激情激趣，使课堂生成一次又一次的走向思维的碰撞，对自己心灵颇有触动。

四、由“平面教师”转向“立体教师”。

要求学生按同样的方法或强加的方式让他们采用教师的方法，缺少思维的碰撞、情感的沟通，忽视了学生丰富的心理经验，忽视了学生性格的迥异。在课堂的巡视中，哪个调皮鬼耍了什么花招都逃不脱我锐利的眼睛。我没有走近孩子的心间，没有从孩子的性格入手，没有读懂孩子。只要学生学会了解题，教学目的达到了，就行了。至于学生的喜怒哀乐、为什么会出现好动、走神、沉默等现象，我

没有去思考过。这两天正好又在看?吴正宪与小学数学?。借用她说的?我只是一个只管传道、授业、解惑的‘平面教师’?。我们应该做?一个有血有肉，充满情和爱，能给予他们智慧和力量的‘立体教师’?。

感谢这次培训，让自己有时间和空间思考自己的教学，反思自己的教学行为，使自己对教学有了更深、更全面的认识。最后借用名师吴正宪老师写的?脚踏实地、厚积薄发、善于学习、重视积累、贵在坚持，作为我今后努力方向，机遇与挑战并存，我不会放弃机遇，也会勇敢迎接挑战，我愿这次骨干教师培训能成为我工作中一个新的起点，我将抓住支点奋力向上攀登!

**小学学校体育工作年度总结 学期体育工作总结篇五**

回顾本学期体育工作，在学校党政的正确领导下，在同事们全力以赴支持、协助下，经过体育组全体教师的努力，我们较好的完成了本学期的各项体育工作。

一、落实新的育人理念，关注学生一生的发展

1、确定学生必会的两项运动技能

按照本学期计划要求，经过领导和体育教师的共同研究，根据学校实际(场地、器材、人数)学生实际(学生素质、家庭条件)确定跳绳、踢毽子为康富小学学生必须掌握的两项运动技能。并确定了达标标准和实施推广计划，进行了一次全校学生的跳绳达标测试(测试获得学年第一名的班级是五年三班、四年一班、三年一班、二年一班、一年三班)，开设了“踢出世界，毽我身心”毽子擂台赛，以两项运动为依托来促进学生进行身体训练，增加了学生课外体育活动时间，达到强身健体的目的。掀起了学生参加体育活动的热潮，形成了较好的校园体育活动的氛围。

2、把握现代体育教学发展脉搏，努力钻研体育教材教法

新的教育理念，给了我们许多展示个人才能，发挥教育特色的机会。本学期体育组全体同志进行了两次体育新课程的研讨学习，明确了优秀体育课的必备教学因素，展示了个人对新课程的理解。明确了目标，提高了认识。特别是开学第一周教研深入，在毫无准备的情况下，张明利、陈春孝两位老师的体育课那宽松的教学环境，民主的学习氛围，合作的学习方式，受到了教研员的好评，并当时就确定陈春孝老师的队列课进行全区的教学观摩。在教研的观摩中也取得了非常好的教学效果。学校领导重视体育工作，委派一名主任和一名体育教师老师参加了在玉泉举行的哈尔滨市新课程研讨会及冰雪运动推广发展座谈会。取得了很好的学习效果，掌握了解了校园冰雪运动的发展动态和方向，为学校推广发展冰雪活动做好了准备。

3、身教胜言教、加强基本功训练

由于体育教师的特殊性，决定要想做一名优秀的体育教师，必须有良好的运动兴趣，健康的身体素质。我校四位体育教师能够常年坚持参加体育运动，并在工作中坚持进行身体素质训练;如：张明利老师的毽子单踢能达到150—200个，高鹏飞老师的跳绳水平也是学生们崇拜的对象，华薇和陈春孝老师的健美操和体操素质，也得到了实践的考验。今年是四年一届的省基本功比赛年，陈春孝和华薇老师有幸代表哈尔滨市参加了省基本功比赛，并在准备训练中担任哈尔滨参赛队的健美操教练，有努力就有收获，经过近一个半月的刻苦训练，两位教师包揽了哈尔滨参赛队的两名一等奖名额，并在团体表演中获得一等奖。

二、丰富学生课余生活，营造良好校园氛围

本学期召开了一次强身健体我先行的主题升旗仪式，号召全体同学积极参加体育活动。特别是经过两项运动技能的普及和推广，使校园和操场充满了跳绳和踢毽子的欢声笑语。开展了四项小型竞赛;拔河比赛、跳绳比赛、踢毽子比赛、抽冰尜比赛。取得了非常好的活动效果，丰富了学生的课余生活，减缓了学习压力，展现了学生风采，张扬了学生个性。最后经过激烈角逐。

拔河比赛获得学年第一名的班级有1.4、2.1、3.4、4.2、5.3、第二名5.5

跳绳比赛获得学年第一名的班级有1.2、2.1、3.3、4.4、5.2、第二名5.4

踢毽子比赛获得学年第一名的班级有1.42.13.44.45.1第二名5.5

抽冰尜比赛获得学年第一名的班级有5.4第二名5.3

三、练健康体魄，展康富风采

1、田径训练工作

领导重视田径训练工作，不断提高教练员补助费用，经常过问和参与学生的训练工作，召开运动员家长会，赢得家长的支持消除体育老师的后顾之忧。体育教师热爱田径训练工作，能主动加强田径训练的业务学习，经常在网络中下载运动训练资料。能科学的安排学生参与田径训练20xx年度上学期体育工作总结20xx年度上学期体育工作总结。教师在训练中勤恳务实的工作作风赢得了家长的尊重和认可。多位家长积极参与学生的田径训练工作，购买服装，研究训练时间等等。

努力就有收获，学校田径队获得道里区田径测验赛第三名。

2、迎接三项小型竞赛

道里区组织了三项小型竞赛活动，跳绳比赛、踢毽子比赛、抽冰尜比赛，我校都认真的组队进行训练积极参与，在张明利老师的带领下，除冰尜比赛没有出结果外，其它两项都取得了名次。特别在陈春孝和华薇老师备战基本功比赛的时候，华薇老师每天安排跳绳训练计划，张明利和高鹏飞老师同时承担三项运动训练工作，通过合理的安排和科学的训练。跳绳比赛获得区团体第三名，踢毽子比赛获得团体第七名的好成绩。分别都受到了区里表彰。特别是在参赛中我校学生都表现出较高的运动素质和精神风貌，赢得了对手和同行的尊重，每次参赛都会成为其他队的主要竞争对手。

总之，本学期体育教师工作积极性较高，投入了很多的热情，也取得了较好的成绩，但在迎接体质健康检查中，还存在材料整理不及时的缺点，在以后的工作中我们一定改正克服。

**小学学校体育工作年度总结 学期体育工作总结篇六**

以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。争创学校的体育特色和大课间活动列全学区前矛，培养全面发展的学生。

一、工作要求：

1、认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生参与活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

4、抓好“三操”“课外体活、大课间、特色体育活动”积极贯彻全民健身活动纲要。

学校“三操”、“课外体育活动、大课间、特色体育活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好\\两操\\和“课外体育活动、大课间、特色体育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”“课外体育活动、大课间、特色体育活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操训练工作，要做到人人参与，师生共练。争创体育特色和大课间活动列全镇前矛，培养全面发展的学生。

5、继续抓好业余训练，争取更大成绩：

认真抓好我校业余训练工作。秋冬季是训练的大好时机。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，学校决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在今年春季运动会比赛中取得更好的成绩，为校争光。

二、重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全;在课堂中，应仔细观察学生的活动情况;在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

三、具体工作安排：

8月份

1、制定新学期体育教学工作计划。

2、学习新课程标准和校本课程的教学理念。

3、做好秋季业余训练计划，继续业余训练工作;9月份

4、做好全校广播操训练。

5、抓好大课间、校本体育特色教学活动。

6、全校进行健康标准项目训练。10月份

7、加大业余训练力度。

8、做好特色体育训练指导工作。

11、12月份

9、做好学期总结

10、做好体育资料的整理

**小学学校体育工作年度总结 学期体育工作总结篇七**

这半年我收获很大，明白了教师的艰辛，了解了此刻的学生，体验了人间凶险，明白了生活的不易!

当初来的时候，只明白拿书本上的东西，死板的教授孩子，根本没有从孩子的角度出发，也不明白他们听不听的懂?能配合我完成多少教学任务?

从一年级说起，以前最怕上一年级的课，总认为他们不听话，不遵守纪律，老戴着看问题的眼光看他们。二(1)班呢，我对他们总笑呵呵的，没有一个老师的样貌，他们总和我开玩笑，我也没有把这些状况当作问题，当发现问题的时候就觉得有点管不下来了。二(2)班，第一天去他们班，马老师就告诉他们，我是他们班的副班主任，我的心里老得意了，但没有向自己想的方向发展，站队，站四排都感觉人多，总给自己找借口，总逃避一些根本的问题。

经过一个学期，我开始上点“道”了，其实自己也是从他们那个时候过来的。对待孩子不能只用自己的思维想问题，就应多换换角度，换换别的方法。孩子嘛“玩”是他们的天性，我们不能磨灭它，只能适当约束，我已经开始让学生“从玩中学、玩中创”，根据学生的年龄特点及学生的实际状况游戏、教学等教学方法，将教学资料趣味化，使学生在快乐中成长，在快乐中学习，纪律方面，在发现纪律问题时，我已经开始注意并着重落实，课下能够是朋友，课上就是老师。找准自己的位置，抓住重点。

一、自觉用心性的原则

这是指教师在教学过程中，教育学生明确学习目的，调动他们学习的用心性和主动性，并培养学生独立思考的潜力，使他们的学习成为自觉的行动。在体育教学中，为了使学生能自觉用心地学习和锻炼，首先务必使学生明确学习目的，由于小学知识比较狭小，大道理不易理解，故应对他们进行深入浅出地讲解，多用些日常生活中的例子，能够结合他们的理想说明体育学习和体育锻炼的重要性，来启发学生的学习自觉用心性，如有的小学生长大了想当解放军，有的想当科学家，……能够问问他们“要是身体不好，三天两天生病能当解放军保卫祖国吗?能当好科学家吗?”也能够结合我国优秀运动员刻苦训练，为国争光的事迹激励他们自觉学习用心锻炼。

二、合理的运动负荷原则

在体育教学中，合理安排学生身体所承受的生理负荷，就是使学生身体既有必须程度的疲劳，又能承受住，并与休息合理交替，以便更好地掌握，体育技术，技能，有效地发展身体，增强体质。量和强度是决定运动负荷效果的主要因素。学生在一堂课做练习的生理负荷量或大或小，对有机体都有不同程度的影响，运动量过小，对促进身体发展的作用不大，对掌握体育技术，技能。培养学生的意志品质也不利，运动量过大，则容易造成过度疲劳，有损于少年儿童的健康，甚至会发生伤害事故。

因为儿童时期，身体正处于迅速成长时期，机体发育极不成熟，大脑皮层神经细胞易兴奋，也易疲劳，新陈代谢旺盛。氧消耗量较多，不适宜长时间的剧烈活动。只有适度的运动量才能有利于促进儿童的生长发育和身体机能的正常发展。

三、全面锻炼的原则

此刻家庭教育越来越不成样貌，都是独生子女，掌上明珠，但到了学校，我就有职责教好他们，虽然我只是一名体育老师，不能像其他主科老师一样教授他们书本上，考试中的东西，但我能够指导他们锻炼身体和培养个人的兴趣爱好。实行这一原则，是由小学体育目的的任务和学生的年龄特征所决定的，全面提高身体各器官系统的机能和全面发展各种身体素质，对促进学生身体的发育和提高各种基本活动潜力，具有重要好处。在体育教学中必贯彻前面锻炼的原则，运用各种体育手段和教材，教法，全面锻炼学生身体，促进学生的身体全面协调的发展。教师应认真学习和领会教学大纲的精神，加强对学生的思想教育，经常向学生宣讲身体全面锻炼的好处，克服单纯从兴趣出发，不重视全面锻炼思想，每堂体育实践课。

一个学期以来，在广大教师不厌其烦的支持和大力帮忙之下，我所负责的各项工作均能顺利开展。但回顾以往的工作，发现问题太多，如工作的计划性不强，效率不高，工作中不够细心，惰性思想较为严重，等等。期望各位老师能一如既往地关心、支持、帮忙我，使我在白马学校能够跃上一个新的台阶。

**小学学校体育工作年度总结 学期体育工作总结篇八**

为贯彻落实《学校体育工作条例》,进一步加大学校体育工作力度，提高学校体育工作水平，特制定计划如下：

一、从学校体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。

我校建校历史悠久，体育特色鲜明，教师素质普遍较高，学生体育基础牢固，学校对体育课设置课时充足，体育设施、器材齐全，有较好的体育工作条件。

本学期学校领导从思想上达成共识，对体育工作充分重视，由学校陈校长主管具体的体育工作，相信在他的督促、协调下我校的体育教育教学工作一定会步入一个新的台阶。

体育教师日常工作实施目标管理，三名体育教师都有明确的工作目标，建立奖惩制度，从根本上调动体育教师的工作积极性，为体育教师创造一个良好的工作环境，力争使他们安于工作、勤于工作，促进学校体育工作的发展。

二、学校体育教育坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生开展工作。

体育是学校教育的重要组成部分，努力提高学生的身体素质和健康水平是实施素质教育的重要目标之一，也是德育、智育、美育的基础，在开展具体的体育工作方面，本学年应做好以下几点。

1、加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量。

学校成立体育教研组，组织体育教师学习《体育教学大纲》，钻研教材，交流教学经验，并使之制度化、经常化，努力提高教师的业务素质。

体育教师依据学科特点进行教学，努力改进教学方法，采取灵活多样的教学方式组织教学活动，使体育教学步入正轨，在授课时突出对学生体育能力的培养。

2、以《学生体质健康标准》为切入口建立检查、评估制度，对所学课程及时测试，以督促学生学习，提高学生锻炼的积极性，力争使全校学生的体育达标率保持在95%以上。

三、开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

课外体育活动是学校体育工作的重要组成部分，是实现学校体育目的、任务的重要途径之一。它是培养学生身心发展的重要环节，是增强体质的有效措施，是发展竞技体育，发现和培养体育人材的必经之路。

(1)、课间操、课间舞

学校加强对课间操、课间舞的管理，由王开敏老师按时组织。建立课间操常规，严格纪律，保证课间操、舞顺利开展。成立课间操检查小组，在精神面貌、出勤人数、动作质量等方面，以班级为单位进行检查评比，并将检查结果纳入班级百分竞赛，定期公布成绩。在本学期力争使我校课间操、舞形成自己的特色，努力做到“四个一样”，即：进出场一个样;队伍、队形一个样;做操质量一个样;教师学生一个样。

(2)、班级体育锻炼

学校组织学生以班级为单位，利用下午第三节课的时间，进行体育锻炼，由各班主任负责，体育教师与班主任密切配合，帮助各班制定、执行锻炼计划，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校将定期对各班锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度。

(3)、体育竞赛

学校以全面锻炼学生身体、保证学生每天有一小时体育活动时间为出发点，在保证开齐、开足体育课程和课间操、舞的基础上，将根据学校的实际情况，贯彻小型多样、单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。力争通过这些体育竞赛活动，来激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围。

(4)、课余运动训练

学校成立田径、乒乓球和篮球三支校队，由体育教师任教，坚持长年系统训练。力争在明年的市运会上取得好的成绩。

**小学学校体育工作年度总结 学期体育工作总结篇九**

为贯彻党的教育方针，加强学校体育工作，增强青少年体质，促进青少年学生健康成长，根据教育局《关于在全县中小学校继续开展阳光体育群体性系列活动的通知》开展阳光体育文件精神，切实提升当代学生的体育文化素养和身体健康水平，以此促进学校校风、学风更加健康地发展，我校在阳光体育系列活动中开展了扎实有效的工作，取得了初步成效，现将相关工作总结如下：

一、领导重视，部署周密

成立了以李振业校长为组长的领导小组，负责组织协调全校学生阳光体育运动的开展。引导全校组织成立相应的组织协调机构，按照教育局的统一部署，制定具体措施细则和，组织本校学生阳光体育运动的实施。同时把推动全校的阳光体育系列活动列入了议事日程，根据学校特点，分类实施，形成合力，强力推进此项工作，并将责任具体落实到人，要求全校加强沟通，扎实有效的开展工作，并特意为这次活动购置器材。

二、组织比赛，营造氛围

我校充分利用我校的特点，组织以年级以班为单位比赛，广泛地传播健康理念，使“健康第一”、“我运动我健康我快乐”“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心，同时学校组织在20\_\_年11月17日下午在学校操场进行阳光体育活动比赛和表演。本次活动中各班主任、体育教师组织学生在课余时间、体育课上练习，使阳光体育运动人人皆知、提高了同学们参与活动的积极性，扩大了阳光体育运动在学生中的影响力和感召力。

三、精心谋划、狠抓落实

我校根据文件的统一部署，结合实际，制定出活动的具体方案，并认真组织、策划、实施，做到师资、时间、器材设备三落实，师生共同参与。

1、把开展阳光体育运动与学校特点和体育课特点相结合，按照教育局文件有关要求，我校的活动主题内容为“第三套广播体操”“新型奥林健身操”“三跳’(跳绳，踢毽子，跳皮筋)比赛，录制群体性系列活动比赛展示录像体育。

2、是把开展阳光体育运动和提高体育教学质量相结合，积极推进体育教学改革，不断提高教学质量，通过教学使学生基本掌握科学锻炼身体的基础知识和基本技能，养成良好的体育锻炼习惯，并保证每天每个学生参加体育活动在一个小时以上，学校将在以后的每学期至少组织一次大型的体育活动或比赛，并评选出“优胜班级奖”“优秀组织奖”“优秀指导教师奖”。

3、是把开展阳光体育运动与课外体育活动相结合，结合实施学生素质拓展，广泛组织学生体育集体项目的竞赛和各种主题鲜明的体育活动来促进活动的深入开展。

三、积极组织、关注过程。

1、随着王荣校长宣读完主持词，李振业校长宣布活动开始。所有人的运动热情被瞬间点燃。

2、分年级活动。按照事前划分好的区域，各年级学生在班主任、各组的裁判的带领下进行了各种各样的精彩活动。活动期间，学生跳绳踢毽充满精神、活泼身影跳跃奔腾……生命的活力昭然于眼前。

由于本次活动的策划和安排比较周详，落实的较好，包括从开始的策划、场地的安排、成员间的动员和宣传到活动的开展等一系列的过程，使得活动达到了预期的目的。此次活动的开展激发了学生的体育锻炼欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，巩固了良好的团队精神，利于更好地开展教育教学工作。活动远远超出了预期的效果，自始至终都是沉浸在一片欢乐声中，得到了师生们的一致好评。

3、本次活动中评出优秀指导教师冀敏、郭丽等和一些优秀组织奖的班主任和一些优秀班级都颁发了奖品。为以后的活动打下一个好的基础。

当然，由于活动处于刚刚起步阶段，难免会存在一些问题，比如说：由于种.种原因，有个别学生没有出席;活动的过程中还需穿插更丰富的小游戏，同学们的投入还有所不够。对于本次活动中存在的不足，只要通过不断的积累和总结经验，相信能够在今后的活动中做的更好。

**小学学校体育工作年度总结 学期体育工作总结篇十**

一年来，我校认真贯彻落实全国学校体育工作会议精神，积极响应国家提出的“全国亿万学生阳光体育运动”号召，以“和谐、健康、快乐、进步”为主题，在全校掀起了“阳光体育运动”的热潮。我校的阳光体育运动是在总结以往开展体育活动方面的经验上，结合阳光体育运动的新要求，组织学生开展的丰富多彩的阳光体育活动。学校把阳光体育运动与“体艺2+1”活动、全面实施《学生健康体质标准》、体育课堂教学、综合实践活动等结合起来，取得了可喜的成绩。在论文评选活动、课余训练、教学技能比赛等方面都有较好的成绩，同时也提高了年轻教师的体育教育教学能力和水平，现将一些主要工作总结如下：

学校体育教研组为了全面提高体育教育教学质量，开展了有计划、有目的相互听课以及课前课后体育教学的讨论和经验交流。关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生受益，实施合理的分组（分层）教学，尊重个性发展，面向全体学生进行因材施教，从而达到理想的教学效果。体育教研在组积极参加教学研究课，研究如何上好专选课和活动课的研究课的同时，还积极参加论文的撰写，并取得了喜人的成绩。

学校每学期举行的运动会，是学校体育工作中一件大事。以往的校运动会，学生参与面小，每个班级只有几名学生参加，而参加的项目仅仅是竞技项目，大多数学生已对校运动会没有太大的兴趣。针对这一现象，我对校运动会进行了“三个转变”，变少数学生参与为全校学生共同参与；变学生个人参与为师生共同参与；变竞技体育为游戏性的综合运动会。在运动会的设计中，我们安排了两大环节，第一个环节为学生自我展示，在这个环节中安排了几项和区、市运动会接轨的竞技项目，有特长的学生都能参加。第二环节为班级体大比拼，在这个环节中既有拔河等集体项目又有正、副班主任和学生间合作项目（其中集体项目按高、中、低三段分批举行。低年级集体项目有托球跑、夹球跑；中年级集体项目有播种与收割、跳长绳；高年级的比赛项目是运球、拔河）。经过了改进，校园中出现了从来未有过的景象。赛前课余时间，学生都能自主的去组织训练，学生间、教师之间都在讨论、策划比赛的战术。举行了数场别开生面的“我健康，我快乐的阳光体育运动会”。比赛过程紧张而又激烈，托球跑、夹球跑的赛前磨和，拔河赛的摩拳擦掌，旁观同学的呐喊助威。精彩纷呈的画面不断在操场上上演，使学生在紧张繁忙的学习之余敞开了心扉，陶冶了情操，愉悦了身心。孩子们的欢笑声、叫喊声，也给校园带来了无限生机。各班学生踊跃参与本次活动，每个学生既是动员员又是拉拉队员，参与率达到了百分之百。

体育教研组一直把体育达标作为一项重要工作去抓，积极开展《国家体育锻炼标准》的锻炼与测验。在今年学校对学生的体质健康测试做了新的部署。首先、明确任务指标，即：全班达标率、良好率和优秀率分别不低于95%、20%和30%；其次在体锻达标工作中，体育教师利用体育课给学生传授技术动作和要领，负责矫正学生的错误动作，进行一定强度的训练，请优秀学生当好助手，学生的日常体锻达标练习则由小组长负责组织练习。还有就是在学生体锻达标的检测上，采取集中检测的方法，严格把握各项标准。《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》、《学校艺术教育工作规程》得到了全面的贯彻和实施。还进行了《国家学生体质健康测试》的落实。认真、负责地进行了肺活量和立定跳远的测试。同时评估检查组对学校提出了一些合理化的建议，希望我校能再接再厉，更上一个新台阶！

1、校田径队和其他业余运动队常年开展训练。

2、艺术体操

踏上阳光赛场，相约艺体殿堂。泗水桥小学艺术体操运动员们在赛场上赛出风格，赛出水平。

我校保证了学生每天都有一小时的体育锻炼时间，并牢固树立“健康第一”的指导思想，建立和完善学校体育督导制度、学生健康监测制度和体育评价制度，对学校体育工作和学生体质健康状况建立起全方位、动态的评价体系，将体育锻炼与健康状况作为学生成长记录的重要内容。让“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的理念深入人心。还帮助家长树立正确的教育观、育子观、成才观、健康观，使更多的父母都能和孩子们共同参加体育锻炼，形成人人参与、个个争先、生气勃勃的校园体育氛围。今年，我校积极响应“全国亿万学生阳光体育运动”号召，以“和谐、健康、快乐、进步”为主题，在全校掀起了“阳光体育运动”的热潮。当课间操的音乐响起时，我校丰富的体育活动展现了全体学生生动活泼的风采。

**小学学校体育工作年度总结 学期体育工作总结篇十一**

一、指导思想

本期的体育教学工作在全面贯彻《体育与健康》教学大纲，实施《新课程课标》下，以“健康第一”为指导思想，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学生健康成长。

二、学生情况分析

作为刚刚步入新学习环境的初一新生，由于他们来自各个校风不同、师资要求有异、体育风气有别、场地器材条件有差异的小学，这就自然形成了学生对体育课的认识深浅不一、基础不一、身体素质有差距等因素。另外学生对新的学习环境还不是很适应。感情丰富而强烈，表现为情绪波动性大、不稳定，不成熟。因此，在进行初一的体育教学时，应深入了解学生的实际情况，预先制定切实可行的教学计划及主要措施，循循善诱地帮助学生统一认识，打好基础，使原来体育素质较较好的同学能树立新的拼搏目标，而对于体质较差的“困难户”能在新的环境下树立自信，发挥长处，增强体质。

三、教学目标

(一)体育与健康基础知识

1、体育与健康课程解说，中学体育教学常规要求;

2、田径运动简介与规则介绍

3、体育锻炼对促进健康的价值

4、常用运动负荷的测量与方法运用

(二)运动技能

1、队列与体操：原地队列，行进间队列，第一套中学生广播体操，徒手体操。

2、快速跑技能：各种跑的练习，不同距离的快速跑，接力、追逐跑游戏等，建立正确跑姿;

3、耐久跑技能：正确的呼吸方法，不同距离的自然地形跑;定时跑，定距跑;800米至1000米跑;发展耐力速度;

4、发展跳跃能力与跳高技术：建立正确的纵向跳跃概念;各种发展弹跳的练习，助跑纵跳摸高;跨越式或其它过杆技术的介绍和练习;

5、球类

(三)发展体能

1、发展速度素质：结合快速跑技能，运用各种跑的形式进行;

2、发展耐力素质：结合耐力跑技能，运用不同距离的耐力跑练习，跳绳等;

3、发展跳跃素质：结合跳高技术，运用不同形式的跳跃练习;

4、力量素质：持重物的健身练习;

四、教学措施

(一)教学改革

1、认真学习体育与健康课程标准，转变体育教学观念。

2、坚持“健康第一”的指导思想。

3、激发兴趣，培养学生终身体育的意识。

4、开展民主教学，重视学生的主体地位。

5、关注学生的个体差异，改革评价制度。

6、提高学生心理健康水平，增强社会适应能力。

(二)引导学生积极参与体育活动

1、引导学生参与体育活动，开展课外体育活动，养成锻炼身体的习惯。

2、坚持每天一小时体育活动。

3、坚持班级体育锻炼，广泛学生参加体育锻炼，调动学生参加体育锻炼的热情。

4、培养学生良好的锻炼习惯，发展学生的个性，坚持自觉经常锻炼身体。

(三)课间操

课间操是学校的窗口工作，它能展示出学生的精神面貌，培养学生的集体主义精神。学校与体育组相关人员一起督促广播操。

(四)开展探究索性学习

给学生一定的自由度，让其去探索、去发现，突出学生的主体性、发展个性，培养创新精神和实践能力。学生用以获取知识、领悟健康的思想观念、领悟所用的方法而进行的各种活动，包括观察、发现、学习、练习、小组合作交流等。学生通过探究学习理解动作概念，培养学生探究学习能力。

**小学学校体育工作年度总结 学期体育工作总结篇十二**

通过一学期的体育教学工作，对新工作环境、新教学环境的适应中，自己的有了很多收获，加深了对体育本职工作重要性的认识及意义的理解，虽然成功的地方不多，但值得总结的是我对待工作的热情、热爱以及时刻未改变的干劲，这也许是体育工作者的共同特点吧!

尽管我们的学校的体育场地和设备有限，几位体育老师共同协商，尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些简单组合型的游戏，通过快乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。

教师实施快乐体育的教学，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度。在过往的体育教学中，教师只片面地对学生体质的训练，忽视了学生能力的培养;单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥主导作用，利用一切有益于改善学生对体育课的手段，使学校体育更好地实施，以达到其目的。比如：中学生广播体操学生普遍感觉较枯燥，做操的兴趣不大。我就要求学生不在原地做操，不按老模式做，而是到某节操时变个队形，或变向或在行进中改变位置等。这样就会使一套广播操能有多种队形变换，能组成多种图案，在音乐节拍下做出各种精彩的广播体操动作。这样便调动了学生的兴趣，练习效果也就大不一样，使广播操以另一种新奇的形式展现出来。

教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

一、在上课方面：

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

8、同事的理解、信任、支持和帮助，是体育教学工作的最强劲动力，也是出色完成教学工作取得成绩的基础。保亭中学体育科组的领导、同事，在教学、生活中给予每位科组成员以极大地帮助和支持，共同进步，让每位成员轻松愉快的工作，取得应有的成绩。

二、训练工作

本学期体育课组领导给予我极大地信任，组织坚持业余篮球训练，制定详细的训练计划，带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，学校领导也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在体育高考取得好成绩。

训练中我注意学法指导的有效性，创设有趣轻松的教与训的科学组合，激发学生的学习兴趣，使学生理解和明确自己要达到的训练目标和训练内容。让学生在训练过程不断获得愉快与成功的体验并获得知识、技能和能力发展，最终达成训练的阶段目标。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

**小学学校体育工作年度总结 学期体育工作总结篇十三**

为了在20\_\_-20\_\_年度里更好地惯彻落实党的教育方针，落实学校《体育工作条例》，完成上级部门下达的特奥体育工作任务和学校工作计划;以安徽省第三届特殊奥林匹克运动会为契机;以德育教育为首，以体育教育为特色，以提高学生综合素质为根本，以发展学生的身心健康为指引，搞好学校体育工作，特制定20\_\_-20\_\_年度第一学期学校体育工作计划。

一、重点工作

1、继续贯彻《学校体育工作条例》，落实《学校体育工作条例》的具体内容，使体育教学再上一个新台阶。

2、积极备战安徽是第三届特殊奥林匹克运动会。

3、认真推广并组织召开校第四套广播操比赛。

4、加强学校体育卫生、国防教育工作，搞好教育科研工作，使学校体育工作科学化。

二、常规工作

1、加强体育教师的政治理论学习，全面提升体育教师的政治思想素质，促进师德观念，丰富体育教师的政治头脑。

2、加强体育教师职业道德教育，积极开展精神文明建设，关爱每一名智障学生，不体罚和变相体罚智障学生。

3、进一步学习强化培智学校体育课程标准，转变老的思想观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，以智障学生的身心发展和社会适应性为出发点，培养智障学生积极锻炼、主动康复的好习惯。

4、加强集体备课，明确体育教学的目的、任务、要求、手段和方法，勇于实践，大胆创新，不断进取，全面推进素质教育。

5、加强体育课堂教学，全面树立“健康第一”的指导思想，激发智障学生的运动兴趣，帮助智障学生通过体育锻炼和体育活动补偿身心缺陷，增强体质，并掌握体育基础知识、基本技术和技能，体现快乐体育，体现团结互助的团队精神，培养终身体育的意识。

6、加强眼保健操和课间操的管理工作，强化效果和质量。继续完善和推动大课间活动和校特奥训练，努力办出学校特色。

7、加强体育卫生保健工作，体育卫生相结合工作，确保健康第一。

8、重视体育课安全问题。体育课的安全问题是我们特教体育教师所必须重视的重要问题。首先，强化教师责任心，要用满腔的热情去关爱智障学生，对智障学生充满爱心。其次，健全体育课堂安全制度，上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全;在课堂中，应仔细观察学生的活动情况;合理安排学生运动量。再次，在教学中，应加强智障学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。在针对目前学校处于建设中，存在安全隐患，体育教师要特别注重安全教育，确保智障学生体育教学过程中的安全性。

三、积极开展阳光体育活动、广播操、眼保健操和组织召开培智学校第四套广播操比赛。

1、协助教导处、大队部组织开展大课间活动，合理分发大课间活动器材、有序安排大课间活动内容，让每一位智障学生都能够参与到体育活动中来，并且都能够享受体育活动带来的乐趣。

2、协助教导处、大队部认真做好大课间活动计划实施工作，对于班级要区别对待，做好大课间活动的统计工作，对于活动开展不够丰富、放鸭式管理的班级要提醒其整改，对于好的班级要给予表扬。

3、广播操队伍训练要经常化、制度化、规范化，动作一个样，队伍一条线，集合队伍三分钟体育教师要到场，并安排体育教师轮流领操，班主任要在本班学生队伍前领操，以保证广播操的质量，真正达到提高智障学生身体素质的目的。领操教师因故不能领操因自行安排其他领操教师带领，如未能及时安排，下一周教师应主动承担领操任务;因天气恶劣不能进行广播操，领操安排不顺延，按原计划进行;领操教师要求动作规范，节奏把握准确，真正做到示范作用;领操教师要求服装符合运动要求。

4、本学期将新的一套广播操的推广作为我校本年度体育工作的重要任务，新一套广播操即培智学校第四套广播体操，由班主任和体育教师进行推广。在11月初，我校将举行第四套广播操比赛，以此来激发广大师生共同参与的热情，更好的推广新的一套广播操。

四、加强体育教学科研工作，不断提高体育教学质量。

1、智障学生体育教研科研是一门综合性的学科，体育教师只有认真学习有关体育教学文章，加强特教理论学习，才能不断提高智障体育教学理论水平，平时要写一点文章，学一点理论、积累一点教学经验，才能在教学上有不败之地，争取教学工作的主动权、领先权。

2、体育教师要加强理论学习，不断提高自身的素养，注意体育资料积累工作。

3、体育教师要认真写好论文的撰写工作，参加各级各类的小论文评比活动，青年教师要认真做好论文的撰写工作，不断提高青年体育教师的理论修养。

五、抓好特奥训练建设工作，不断提高运动技术水平，为备战安徽省第三届特奥会做好准备。

1、加强特奥训练工作，做好新特奥运动员的梯队的建设，层层选拔，加强训练指导，科学合理掌握训练的运动量。

2、加强训练科学管理，做好资料的准备工作，写好一点训练小心得，参加各类的评比，争取优异的成绩，特奥体育训练力求正规化、科学化、合理化、人性化。

3、积极备战安徽省第三届特奥会。在当前比赛项目确定的情况下，有针对对性的开展体能训练、田径训练、篮球训练、羽毛球训练。克服场地的不利因素，积极稳妥并且大胆有创新的开展训练，力争使我们的每一位特奥队员投入到积极的备战状态。

4、与学校后勤主管人员配合，制定器材管理计划，搞好器材管理。派专人负责。定期检查，做到安全好用。发现问题，及时市解决。把安全工作放在首位，建立建全各项安全措施。确保教育教学工作和特奥训练的顺利开展。

以上为我校本学期体育工作计划，在工作中我们将根据实际情况不断完善，力争将我校的每项体育工作做的更细、更完善。

**小学学校体育工作年度总结 学期体育工作总结篇十四**

在20xx下半年，体育部主要负责和完成的工作有：校运会运功动员选拔、运动员训练、学院篮球赛等。

首先说说运动员选拔，我们体育部是分工选拔，我负责跳高和跨栏项目。由于这两项赛事的报名额数都不够，所以不用选拔，报名的都直接过了。所以，在选拔这块我的任务是比较简单的。接下来是运动员训练，由于我们校区资源有限，跳高训练器材没有，而且我是行外人，所以我的工作就只是负责联系运动员集中训练和签到工作。下面我要重点详说的是这次的学院篮球赛。

首先，球赛算是取得圆满结束，每一场球赛我都在场，我亲眼看到各班团结呐喊的场景，也亲耳听到场下同学为场上同学呼叫加油的声音，而这些都充分彰显出班级的团结，另外，班级之间的球赛的较量，也促进了班级间的交流。简而概之，本次的篮球赛事，基本达到了组织球赛的初衷，即，凝聚班内同学的情感、加强班级间的友谊交流。

同时，也加强我们体育部内部干事之间的交流和加深彼此间的了解。

然而，事情并不会那么完满，在这次球赛中，也反映出很多能避免或者说不足的地方，我在此做深刻的检讨和反思。

首先，这次球赛由于客观可用时间的关系，准备得有点仓促，球赛开赛的第一天，比较乱，这个情况是很糟糕的，于内，它反映出我们内部的组织能力有待加强，于外，别人会怀疑我们整个学生会的组织能力。这种现象，是很值得反思和避免的。

其次，安排工作人员维护现场秩序方面，我们一开始没有能很好地给当天的工作人员交代好工作要点，而他们又不清楚，当然，很多也没有问，导致部分工作人员只看比赛或者聊天而没有很好地维护好比赛现场秩序。我们全体体育部成员已经认识到这种情况的恶劣性，请大家相信我们，我们以后会做得更好。

最后，由于这是我们新生第一次接地任务，很多很多的错误，能避免的，我们都没有避免，我们也从中吸取了教训，也确信以后我们一定会做得非常出色。

经过一次的磨练，我们对下学期的工作已经做好了准备，接下来的趣味篮球赛、学院联赛，我绝对相信我们团队，可以做得井井有条。

**小学学校体育工作年度总结 学期体育工作总结篇十五**

为认真贯彻落实《\_\_小学保证中小学生每天一小时校园体育活动实施方案》，全面推进素质教育，促进学生健康成长，切实提高学生体质健康水平，保证学生每天体育锻炼一小时的基本要求。学校首先召开了领导班子和级部负责人与体育教师会议，结合学生实际情况，制订了《保证学生每天一小时校园体育活动工作方案》，不断加强和改进学校体育工作，扎实落实学生每天一小时校园体育活动，提高学生的体育素质，努力营造健康向上的校园育人环境，为学生终身发展奠定良好基础。领导重视

一、学校领导高度重视该项工作。召开学校领导班子和体育教师会议，共同研究活动内容、活动办法、督查措施，科学商定活动时间，以确保师生身体得到锻炼，并且尽量不冲击学校其他活动。学校还成立领导小组，进行组织领导、科学管理与评价考核。

二、时间保障

学校严格执行区教育局关于保证学生每天一小时校园体育活动规定，认真执行国家课程标准，在保质保量上好体育课和上下午各一次眼保健操的前提下，每天上午统一安排30分钟的快乐课间体育活动，并将其设定为“校园体育活动”，纳入教学计划，列入学校课表，认真组织实施。

三、具体措施

1、认真研究，科学设计活动内容

教务处组织体育教师具体负责活动内容的研发。体育教师认真分析学生的身体素质，结合学生的年龄特点，提出活动内容预设方案，班主任提前安排学生带好活动器材，讲解活动要领，明确活动目标，认真开展活动。月末，体育教师根据季节和一月来的活动情况调整活动内容，以保障内容设定的科学性和实效性。还根据个别学生的身体状况，有针对性的进行系统方面的训练，以提高学生的感统能力。

2、科学评价，保障活动质量

学校本着“因人而异，个性施教;体能训练与感统训练有机结合;体育活动与团队精神铸造有机结合”三原则，建立了校园体育活动工作有效机制和校园体育活动评价机制，纳入班级评价，进行表彰奖励，以增强班级的团队精神和凝聚力。同时，班主任将学生参与校园体育活动的情况纳入学生综合素质评价体系，记录在学生的综合素质评价手册上。

3、信息公开，接受社会监督

为了进一步提高自我约束能力，广泛征求社会各界对活动的建议，以提高体育锻炼成效，学校向社会公布了学生每天一小时校园体育活动的工作方案，自觉接受社会、媒体和家长的监督，对群众反映的问题要及时核查，并进行反馈，对存在的问题及时整改，及时吸收大家好的建议，以提高活动质量。

四、存在问题

自学生每天一小时校园体育活动工作开展以来，取得了一定的成绩，但是也或多或少的存在这一些问题。

1、学生活动时间突然加大，部分学生身体负担有些过重。

2、教师的办公时间被冲击，每天组织学生活动时间长，并要与学生一起活动。

3、个别班级的运动器材不到位。

**小学学校体育工作年度总结 学期体育工作总结篇十六**

一、指导思想

根据新课标精神，根据我校工作计划，制定体育组工作计划。严格按照中学体育教学常规实施细则;以课程改革为指导，解放思想、转变观念，努力提高教师教育教学水平，注重学生创新意识、自学能力与实践能力的培养。开展教学研讨，从而不断促进教师自身业务素质，树立正确的学校体育教学观，提高教学质量。 二、主要工作思路与目的

1、强化常规教学管理，做好体育常规教学安排 (1)加强备课管理

要求体育教师全面深入地研究把握教材，根据《新课程标准》和学生的实际情况，认真写好每一节课的教案，教案的书写要符合学校要求，并提前一周备出课堂教学设计。 (2)要认真制定学期教学计划

要根据总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学期教学计划、单元教学计划和课时计划。并积极做好体育档案的整理和管理工作。 (3)上好每一堂课，切实提高教学质量

要用新课程的理念指导体育教学，以教师为主导，以学生为主体，注重对学生的个性、创造性和实践能力的培养。

使学生在学习中学会求知，学会做人，学会共处，学会发展，更好地贯彻“健康第一”的指导思想，推进课程改革的不断深入。

(4)加大体育教学检查力度，完善教学测评制度 要进一步完善教学检查制度，严格规范教学行为。每周检查备课情况、和上周教学反思，以促进体育教师相互之间的学习和共同提高。 2、开展好教研活动：

(1)根据课程改革精神，认真组织体育教师学习，全面了解,领悟课改精神，实行新课程标准，组织上好体育课。 (2)积极的向学生宣传学校体育活动的重要性，让学生和教师在课外活动时间里都能动起来达到体育锻炼的效果。使学生和老师都能处在有张有弛的学习与工作状态中。 (3)组织研讨学校运动队的组建与训练，促进校运动队制度的完善与训练的高效性。

(4)继续抓好校广播操的质量。严抓进退场队列队形，加强全校师生对广播操的认识态度。

(5)继续抓好体育课堂常规教学工作。培养学生的运动兴趣，增强学生对体育运动习惯对自身发展重要性的认识。 (6)充分做好各项运动队工作，制定训练计划，抓好训练，作好比赛前的训练工作。

三、开展好业务学习。

学期体育组业务学习以“新、老教师携手成长,共同进步”为目标，在专业性学习、主题性学习、研讨性学习三个方面着手学习。

**小学学校体育工作年度总结 学期体育工作总结篇十七**

一、指导思想

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

二、工作思路和工作目标

坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的用心性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。改善教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式，同时要加强政治素质、业务理论学习、加强师德规范与学生沟通的技巧、加强群众教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流、要加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

三、工作重点和举措

1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

2、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表和课时计划(职责到人七年级：王伶俐;八年级：叶敏;九年级：熊旭辉)。有计划、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

3、加强群众备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师要熟悉、掌握教学课标和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际状况与目标，各教师按年级教学进度安排表计划，提前两周写出设计方案和课时计划，提前一周分年级进行群众备课讨论(全员参加)，时间每周二上午教研活动，由各年级负责人，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划。查看课后小结，促进各教师学习和提高。

4、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，九年级教师，根据学生实际状况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能，力争201x级中考目标生体育成绩平均分到达39分以上。

5、加强课外体育工作的开展和安全教育工作。

本学期计划开展年级广播操及进退场比赛，全面提高学生的做操和进退场质量，既到达锻练身体的效果，又要为学校增添一道亮丽的风景线。开展群众体育节。加强各项活动的宣传、制定活动方案。用心开展校业余队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、用心参加各项比赛活动;并激励有体育特长和爱好的学生用心参加比赛，为班级、校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的状况下进行。

6、加强与班主任的联系，注意抓好训练学生的思想工作和学习成绩。

四、用心开展教研、教改活动，提高教师的业务理论水平

建立健全职责目标，团结协作，保证教研活动顺利开展。不断提高自身的文化素质、专业素质、思想素质和身体素质。认真总结教学经验，用心撰写论文，每学期每人一篇;用心参加校、区级、县级各种论文评选活动和公开课活动。在条件许可的状况下到外校、外地进行参观学习，促进交流，提高见识，丰富经验。

五、加强体育教学设施的检查和维护

对部分体育器材进行增加和更新，使体育场地更好的服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改善的推荐。

六、工作要点

开学前：(8/25---8/31)

1、学区体育教师培训;教材教法考试。

2、学年教学计划、学期教学进度计划、教学进度安排表、课时计划的准备。

3、第一周上课教案，群众备课后的执行教案的确定(按年级、人员分工进行电子执行教案的制作)。

4、全校广播操队形、出操队形站位安排(与德育处协商)。

5、检查体育器材设备(及时上报需要修理和添置的器材设备)。

9月份：

1、认真开展教研活动、群众备课活动，确定各项职责。

2、安排确定各训练队的人员;组建学校各运动队，制订训练计划，建立运动员档案，对校田径、(男队、女队)篮球、广播操、乒乓球开展训练。拟定校内体育竞赛计划。

3、体育委员会议;筹备校运动会。

5、初三年级体育(现状)分析，确定目标，体育中考目标生平均分力争到达39分以上。

5、(男队、女队)篮球参加预赛。目标进入决赛，争取好成绩。

10月份：

1、田径运动会报名工作。

2、筹备校运会，组织各班进行入场式训练，各班利用课余时间抓紧运动员训练。

3、编印校运会(秩序)成绩册。

11月份：

1、选拔田径队训练学生。

2、实施《国家学生体质健康标准》，并对规定项目进行测试。

3、参加教研活动、备课活动。

4、教学常规回头看

5、县乒乓球比赛

12月份：

1、《国家学生体质健康标准》数据录入。

2、冬季长跑、拔河比赛。

3、学生体育课开始考核。

4、完成学生体质与健康测试表上报工作。

5、参加教研活动、备课活动。

1月份：

1、学生体育课成绩考核结束，成绩录入，数据分析。

2、上报各班体育课成绩及各项竞赛成绩，有关资料归档。

3、各运动队训练期末总结。

4、体育备课组工作总结。

5、体育教研组工作总结。

6、制定校运动队下一步训练计划。

7、确定下期教学计划、教学进度、教学进度表、课时计划准备。

**小学学校体育工作年度总结 学期体育工作总结篇十八**

一、领导重视，目标明确。

我校领导十分重视体育工作，有专职领导抓，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议;学期结束听取总结汇报。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。学期初协助教研组制订学校体育工作计划，还亲自督促全校“两操”的进行，以推动学校的体育工作进一步发展。

1、建立激励制度，搞活动体育教学工作。

学校长期以来，坚持每天对各班进行广播操和大课间获得评分考核以外，还对各班参加体育活动，参加体育锻炼活动的情况作为评选文明班的重要依据。这样大大加强了班主任老师对体育工作的重视。

2、抓常规，出成效。

本学期日常工作中我校注重加强学生的行为规范教育，班主任平时做了大量的工作。每天课间操和大课间，各班级的组织性纪律性得到了加强，增强了学生的集体荣誉感和互助互爱的精神，班级的凝聚力得到了加强，为良好班风的形成创造了有利的条件。

二、加强管理，促进体育教学工作。

1、做好体育课教学的过程管理。

体育课是一门学科，而且是一门“主课”。学校要求体育教师做到有计划，有总结;活动有分工，有措施;成绩有纪录。并要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能。

2、结合体育新课程标准，因地制宜制订教学计划。

学校要求体育教师，根据学校的实际情况、因地制宜上好每一堂体育课。学校主要抓好以下工作。(1)抓教学进度和备课;(2)抓常规纪律;(3)抓安全教育;(4)抓锻炼实效。

3、树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。

体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要列入体育教学计划之中，对学生加以指导。

加强对学校运动队的监督，要求体育教师在训练中要有计划，有总结，训练学生的成绩有记录，为参加街道举行的各项比赛取得好成绩。如我校毽球队参加街道20\_\_年举行的中小学生毽球比赛中，男子获得第二名和女子获得第四名的好成绩。学校田径队在参加街道20\_\_年举行中小学生田径运动会中取得团体总分第五名的好成绩。还有张美玲同学代表街道参加区田径运动会中，都获得800米第四名的好成绩。冼丽华同学参加街道举行的中小学生游泳比赛获小学蛙泳第四名，并获得小学组团体第十名。

本学期，针对本学期街道开展对大课间的检查，在开学初重点抓了广播操、大课间的体育活动。首先，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性。其次，通过平时检查和评比，使每个学生积极参与，有效地提高了学生的两操的动作。因此，我校的大课间接受街道体育教研组的检查，获得各教研组成员的一致好评。

三、建设一支具有良好素质的师资队伍。

教研组是学校落实教学工作，有计划正常地开展教研组活动，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学训练工作。做法是：

(1)参与制订学校体育工作计划，共同做好体育工作。

(2)学校的体育竞赛和群体活动分工不分家，群策群力。

(3)每学年每位体育教师要写一篇教学心得或论文，以提高自己的业务水平。

**小学学校体育工作年度总结 学期体育工作总结篇十九**

20xx年9月3日，公共管理学院学生会进行了第十三届团委学生会换届选举大会，由此诞生了新的第十三届体育部。在随后的一周内经过面试，体育部在原来两位副部的基础上增加了一位副部，保证了体育部组织的完整结构。

20xx年9月9日，公共管理学院迎来了新一届的学生，在此次活动中，体育部的具体任务就是组织大家布置会场，帮运行李，做好各种接待工作，配合其他部门一起负责各种维护现场秩序等。事后组织体育部集体前往大一寝室进行探望，详细询问大家的体育特长和爱好，做一个比较清楚的认识，也便于体育部未来一年开展工作。

20xx年9月16日，为了团委学生会更好的延续以及传承下去，团委学生会在之远607教室举行了迎新宣讲会。在准备宣讲会过程中，秉着积极为学院体育事业做出贡献的原则上，总结前几届体育部工作的经验与教训基础上，做了很多的要求与改变，在宣讲会上，体育部作为最后一个出场，引发了宣讲会的高潮。

20xx年9月18日，学生会在之远楼102教室进行了对大一学生的面试工作，体育部认真准备了诸如如何看待运动会、如何鼓励大家积极参加学员活动等符合体育部工作要求的问题，在经过大家集体的讨论以及与大一的不断沟通，与主席团外加各个部门的协调后，确定招李成、李立权、郭志强和李敏加入体育部这个小家庭。

20xx年9月27日，体育部在团委办公室举行本年度的第一次例会，在会上对各个干事进行了体育部的详细介绍，并对接下来的一学期的各项活动做了大致安排，使干事对自己未来一学期甚至一整年都有一个大致规划。在招新结束后，体育部组织了新老生篮球对抗赛、足球选拔赛等熟悉了解大一的各项活动。

20xx年9月29日，体育部得到参加第五届“东财杯”男女排球赛、第八届“东财杯”男子足球赛的通知，由于国庆长假的到来，不能很好的迅速开始备战三项比赛，但是体育部在放假前对各人都进行了任务分配。在放假结束回来后分别进行了男女生的动员活动，得到了大家的积极响应。

20xx年10月8日，参加了校团委组织的东财杯抽签活动，也确定了女排、男排、男足三支队伍的对手。在抽签结束后，立即组织了队员训练，并为比赛进行了选拔，为接下来的比赛做最好的准备。

作为上届排球赛的第四名，今年公管女排作为种子队位列b组b1的位置，和成教、金融、法院分在同一个小组。在大四面临考研找工作无法参赛、09级在第七届排球赛时无人参加、去年取消排球赛等不利因素，使得参加女排比赛的运动员很多都是大一的新生，其中很多人大学之前都没有碰过排球。在组织了三次训练后开始了“东财杯”的比赛。

10月13日女排迎来了小组赛第一个对手成教，在排球场上等待了近20分钟后，被告知对手未能及时参赛，公管女排得以以2比0的比分不战而胜，迎来开门红。

10月20日，在付晓学姐的带领下，公管女排展现出强劲的实力以25：14，25：10连下两局战胜对手，这样使得最后一轮只要不是惨败给金融，就将以小组赛第一进入四分之一决赛。

10月22日，在出线无忧的情况下，公管女排始终没能打出自己的精神，被对手轻松击败。这场比赛也暴露出了很多问题，最主要的就是在落后的情况下，大一的小孩不能及时调整自己的心态。

在出线之后，公管女排与a组的小组第二萨里相遇在四分之一决赛。首局上来就被对手连得10分，队员的心理也很快崩溃，在暂停之后情况有所好转，无奈前面落后太多，只能看着对手先下一城。在第二局进行了简单的换人调整之后，在发球环节也比第一局有所起色，但一传的不到位使得比分渐渐拉开，最后的发球下网让对手拿下第二局。在第三局非保不可的情况下，队员也渐渐的找到了一些感觉，也打的更加的轻松。双方比分交替上涨，可惜队员在几个关键球的处理上显得不够成熟，只能看着对手拿下最后一分。公管女排至此结束了本次东财杯的征程。

小结：此次比赛给人的第一感觉就是大一的新生过于紧张，过程中有点害怕失败，显得不够兴奋。在比分领先的情况下还能保持轻松地心态，在对手连得几分后，就渐渐的没了士气。排球赛是一项团队运动，但在比赛中并没有体现出团队的意识，这也是今后体育部工作中必须解决的问题。

上届男排就没有出线，伴随着06级、07级的离开，公管男排的队员也迎来了换血，只是没有东财杯这一平台，换血显得很失败。此次的排球赛参赛的绝大多数都是大一的，造成这样结果的原因很多，其中最主要的还是去年的东财杯取消，导致队员没有经过大赛的锻炼，平时也没有练习，最终的结果就是08、09、10级都没什么人参与进来。

10月18日公管男排迎来了上届比赛的亚军工商排球队，以大一为班底的公管男排毫无意外的以0比2输给了工商。对手作为上届亚军，实力明显的强于我们，外加这是第一场比赛，队员都放不开，一点配合也没有，输球也就在所难免。

在10月21日与国贸的比赛中，经验成为了左右比赛胜负的最关键因素，在关键分的把握能力上明显不如国贸男排，输球也就显得正常了。

在两连败、未能拿下一局的情况下迎来了最后一个对手管科，在先失一局的情况下，队员反而越打越兴奋，在第二局反超比分拿下三场比赛以来的第一局，尽管最终实力上的差距使得第三局还是被对手拿下，但队员在连续的失利后并未丧失信心，在不利的情况下还能赢下一局就显得那么的珍贵了。

小结：此次男排可谓低调出征，赛前也没有什么期望，完全秉着锻炼、提高实力、为下届东财杯做准备的心态参加此次比赛。在经过短时间的训练磨合就参加比赛，还能不断打出精彩的配合，完全有理由使我们相信来年的东财杯一定能取得优异的成绩。

纵观男女排球赛，都是以大一为班底，在比赛过程中处理球显得很毛躁，心态也很急，缺少比赛经验是最主要的问题。在经过了一届东财杯的比赛后，他们的心态也会更加的放松，更好的去和队友做配合，只要在今后的时间里经常地组织训练，相信在明年的东大杯赛场上一定能取得更好的成绩，让我们拭目以待。

说起前几届的足球赛，都是一言难尽。以前的公管足球队连续拿了两届亚军，但随着队员一批批的毕业离校，公管男足再也没有雄起过，更令人失望的是连续两届都没能取得胜利。

10月17日，公管男足迎来了上届冠军会计队，开场5分钟，会计队一名后卫因为故意手球被红牌直接罚下场，这一变故令比赛双方都措手不及。渐渐的凭借人数优势占据绝对主动，会计队只能收缩防线全力防守。最终比赛双方互交白卷，足球队取得一分，开了一个好头。

10月25日与管科的比赛就成了是否能出线的关键，凭借上场比赛带来的自信，队员们对于这一场比赛也给予了很高的期望，都显示出了必拿3分的决心。由于管科上一轮意外的输给了酒店，上届的前八名管科出线压力陡增，这一场也就必须全力争胜。开场对手踢得相当积极，凭借不惜体力的拼抢在开始的时候占据场上优势，采取防反战术的我们也不急于进攻。在上半场快结束的时候，利用对方后卫情急之下回传门将犯规，获得一个禁区线上的间接任意球，可惜打在人墙上弹出。上半场都未能攻破对方球门，下半场易边再战，很快取得进球。对方后卫在禁区内手球犯规，裁判果断指向点球点，推球门死角，球进。在领先之后开始稳固防守，可惜最后时刻送给对手一个任意球，精彩配合打入，扳平比分，这个结果令比赛双方都不能接受。

在两连平之后，也迎来了和酒店的生死战，在对方领先我们一个积分的情况下，我们只有战胜对手才能出现，否则就被淘汰出局。不利的是赛前换裁判以及换小球门，这对于我们必须取得进球的情况来说更是雪上加霜。上半场都没什么机会，在要么继续前进，要么淘汰的情况下，下半场开场就取得了进球，全队也开始全力死守保持胜果，最终以一胜两平小组第二出线。

进入淘汰赛遇见了国商，在大场踢球对很多人来说都已经不再习惯了，开场的不适应使得对手很快攻入一球。随后的比赛中，在进攻端大家都没什么好的机会，比赛也渐渐趋于平静。下半场开场后开始加强进攻，可惜场地问题外加体能的下降，没能打出平时训练的配合。最终以0比2不敌对手，遗憾出局。

小结：这次足球赛能出线的主要原因是大家都互相鼓励，平时也常聚在一起训练比赛，也相当的熟悉了。针对对手做不同的战术安排也是一个很重要的原因。这就要求体育部在以后的工作中，不能因为要比赛了才组织训练，平时也可以组织出去玩，在锻炼身体的同时，提高队伍的战斗力。

每年学校组织的的12。9长跑活动由于今年临时取消，也使得体育部对此项活动不怎么放在心上，也导致了对大连市的长跑活动准备不足，以后不管有没有活动，都应该做好准备工作，再不能出现这样的情况。

每年体育部都会组织学院趣味运动会，考虑今年大一的很多人参加的活动过多，加上期末的临近，没有足够的精力来组织，可能会把这项活动放在明年开学初举行，为4月份的篮球赛、5月份的运动会预热。

相信通过这学期体育部全体成员的集体努力，体育部自身的不断反省与开拓创新，让我们有理由相信明年一定会给学院带来更好的成绩和更多的欢乐。

**小学学校体育工作年度总结 学期体育工作总结篇二十**

一、总的回顾

本学期体育教研组一如既往，认真贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推动素质教育的决定》提出的“学校教育要建立健康第一的指导思想，切实加强体育工作”的精神，进一步领会体育课程标准的内涵。积极营造良好的体育氛围，彻底转变教师的教学理念。在加强教研组建设及推动群众活动、提高竞技体育水平等方面竭尽所能，收到良好的效果。

二、主要工作

（1）转变教学理念，教育、教学工作有序

随着新教材的实施和新课程标准的出台，传统的教学思想，教学模式已经不能适应学生身心发展的需要。因此，本组要求每一位体育教师在认真学习新课程标准的基础上，彻底转变教学思想，积极构建宽松有序、和谐民主，以学生为主体，师生平等参与的体育教学模式。经过一学期努力的摸索，不断的创新，大胆的尝试，我们的日常体育课，正在实现如下四个转变：即变一味的传授知识、技能为教会学生怎么学？怎么练；变教师的主导地位为学生的主体地位为主；变教学围考核内容安排教材为学生运动兴趣的形成；变单纯的体质训练为着眼于学生生理、心理和社会适应的和谐发展。学校的体育课质量明显提高，学生带着期盼的心态，愉悦地走进体育课堂。

（2）深化教学改革，教学科研成绩喜人

教学要改革，科研需先行。本学期，体育组教研组积极参与全国“218”课题“关于中学传统体育与创新体育的对比研究”。全组教师围绕这一课题，大胆改革传统的学习内容，创新出学生喜闻乐见的学习内容，并付之实践，深得同学们的喜爱，本学期，本组教师共上各级各类教研实践课4节。每课均围绕研究课题大胆摸索，上出了鳌江四中体育课的风格，创造了鳌江四中体育教学的辉煌。在教学研究同时，本组教师积极撰写论文。

（3）营造体育氛围，群众体育工作充满生机

营造良好的体育氛围是素质教育的一个重要前提，本学期我们全体体育教师同心协力，各展其长，基本作到上课有声有色，训练有板有眼，出操人人到位，竞赛上归入格，体育活动安排有的放矢。尤其是经常性的体育达标给鳌江四中带来了蓬勃的体育生机，学生的身体素质大有提高，体育合格率80％以上。本学期，在全体同仁的努力下，在各位老师的密切配合下，成功通过校大课间组织与安排。

（4）坚持科学训练，竞技水平再上新台阶

竞技体育水平作为学校体育工作的前沿窗口，竞技水平的优劣，将直接影响学校的声誉，本着为学校争光添彩的信念，根据体育训练的周期性、比赛的残酷性和训练时间的不固定性，本组教师知难而上，在训练时，既有分工，又有各展其长的机会；既有阶段性目标，又有近期目标。坚持周期训练，在整个训练过程中，始终贯彻“从严、从难、从实际出发的科学的大运动量”的方针，使各个运动队的成绩稳步提高。

三、存在问题

1、校训练队训练时间不够保证。

2、体育是一项比较特殊的教学科目，它有一定的特殊性，比如，领导的关心还有待于加强，还有体育教师的一些待遇还有待于领导的关心。

3、对于体育教师的评优、评先，针对目前的评优、评先方式，体育教师与其它教师相比存在着相当大的局限性，请领导在制定考核制度上多给予关心和照顾。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找