# 幼儿园元宵节活动主题方案设计(十篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-20

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。幼儿园元宵节活动主题方案设计篇一1、知道...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园元宵节活动主题方案设计篇一**

1、知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。

2、能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。

3、品尝元宵的不同味道，体验劳动的快乐。

1、有关元宵节的录相。

2、黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。

3、花灯。

4、黑芝麻，豆沙，五仁馅若干分别盛在小碗内，和好糯米粉并分成小团，干糯米粉。

5、碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器皿。

6、欢快的庆新年乐曲。

1、小朋友们从录相中看到了什么?(吃元宵，看花灯，猜灯谜，放烟花)引出元宵节的习俗。

2、教师讲解“元宵节”的来历，让幼儿知道“元宵节”是中国的传统节日。

3、介绍“元宵节”的习俗是吃元宵，元宵又叫汤圆，它象征着全家团圆，生活幸福甜美。

1、小朋友们吃过元宵吗?(吃过)吃过什么馅的呢?(有五仁，豆沙，黑芝麻)小朋友们真厉害吃过这么多口味的。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵，请小朋友来尝一尝(幼儿挨个品尝不同口味的元宵，并说出其口味)。

2、元宵是什么形状的啊?(圆形的)你们想不想自己来动手做元宵呢?(想)

3、认知做元宵的原料—和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

4、观察教师做元宵：先将小团的糯米粉揉一揉，搓一搓，团圆，再挖坑，然后把馅放在中央并包起来，最后再把它团圆。

5、让幼儿自己动手做元宵，根据教师讲解的做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的排列在容器皿中。

(小结：让幼儿了解元宵的形状，颜色及不同口味的元宵，同时能运用揉，搓，团圆，挖坑，包馅等技能制作元宵。)

1、教师出示花灯，让幼儿跟随音乐玩舞花灯，猜灯谜游戏。

2、煮元宵的同时教师把碗，勺摆放好，幼儿洗手。

3、幼儿品尝元宵，互相说说此时心里的感受，体验劳动的快乐。

引导幼儿阅读幼儿用书第1册第x页，进一步了解元宵的制作过程，并学说绕口令。

**幼儿园元宵节活动主题方案设计篇二**

元宵节是我国传统的重要节日之一，也是教育幼儿了解和学习传统文化和民俗习惯的好时机。为进一步使幼儿通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，现将幼儿园元宵节活动方案分享如下:

一、活动主题:元宵花灯喜乐会

二、活动时间:20\_\_年2月24日

三、活动目标:

1.幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿自制花灯的兴趣。

2.欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。

3.通过制作花灯，锻炼幼儿的手工制作能力，同时让幼儿了解废物再利用的意义。

4.知道元宵节的由来。

5.与家长一起制作花灯，增进亲子亲情。

6.通过活动，建立鱼塘，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

四、活动地点:可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

五、活动人员:全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

六、活动形式:场地分为知识区、制作花灯区、制作元宵区、观赏区、灯谜区、舞龙区、许愿区、休息区、领奖处，家长自带幼儿进行游玩。

七、活动前沿

一)前期准备:

1.给本园家长发放活动通知及邀请函，园外幼儿到现场领取邀请函参加活动。

2.幼儿登记表(用于现场领取邀请函时登记)。

3.如在公园里，须提前和有关人员联系好场地。

4.活动需要准备的背板。

5.制作条幅:\_\_幼儿园元宵喜乐会。

6.准备许愿树(幼儿园可自制、也可用幼儿园的较大棵的盆栽树，数量可根据情况，准备1—2棵)，许愿卡片。

7.制作花灯的材料(皱纹纸、彩色卡纸、宣纸、剪刀、胶棒、胶水、塑料瓶、多色毛线、彩笔等)。

8.做元宵的材料(做元宵的专用糯米粉、馅3—6种、盆3—5个、笊篱(zhaoli)3—5个、一次性餐盒、一次性手套)。

9.提前准备或幼儿园自制一条布龙，长短最好是可以让10名幼儿舞动，同时考虑到间距。

10.班级进行美术活动《花灯》:小班以花灯(教师做好轮廓)装饰为主;中大班以线条画为主，将作品布置成展板，在本次活动的欣赏区进行展示。

11.班级内提前向家长收集花灯图片、花灯、饮料瓶(矿泉水瓶、露露瓶等)、多色毛线/细绳，将其中收集的图片做成展板进行展示。

12.教师收集幼儿以前学过的灯谜，再搜集一些没学过较简单的灯谜，制作有灯谜的花灯。

13.制作以“元宵节的由来”为内容的展板。

14.提前制作各区标牌和区域规则提示板。

15.选定一位教师为采访员，在活动中对幼儿进行采访。

16.由幼儿园后勤人员(3—5名)，组成安全小组。

17.准备活动中发放的小奖品，各区(休息区除外)准备小印章。

18.准备音响设备，准备欢快的音乐，幼儿园早操或课间操音乐、广场舞音乐、节日的歌曲等。

二)场地布置:

公共场地用气球、彩带、彩旗、灯笼、彩灯装饰，在突显的地方挂好条幅。

1.知识区:展示“元宵节的由来”的展板，可供家长讲给幼儿听。

2.制作花灯区:

①放置区域规则提示板;

②摆好桌椅(根据场地大小，桌椅可连放也可分放)、投放制作花灯的材料;

③每桌前安排一位会制作花灯的教师，从而协助提醒家长及幼儿顺利制作。

3.制作元宵区:

①放置区域规则提示板;

②摆好桌椅(根据场地大小，桌椅可连放也可分放)、投放做元宵的材料、一次性餐盒;

③每桌前安排一位会做元宵的教师，从而协助提醒家长及幼儿顺利制作。

4.欣赏区:

①放置区域规则提示板;

②在本区内放置各班级“花灯”展板、花灯图片展板，悬挂收集的花灯。

5.灯谜区:

①放置区域规则提示板;

②悬挂有灯谜的花灯供幼儿与家长选猜。

6.舞龙区:

①放置区域规则提示板;

②投放布龙。

7.休息区:摆放椅子供幼儿、家长休息。

8.许愿区:

①放置区域规则提示板与水彩笔;

②放置许愿树，该区负责教师备好许愿卡，由家长帮助幼儿填写幼儿祝福的话或愿望的话。

活动详细流程:

一、入场

在场地入口处，设有登记处，招生办人员专门负责。家长带着幼儿凭邀请函入场，不是本园的幼儿，填写登记表领取一张邀请函(一个孩子一张)，即可参加活动。

以班级为单位，各班班长首先组织家长、幼儿在各自班级指定的场地等候。在活动开始之前，全园统一由各班级教师带领本班幼儿及家长跳律动。

二、主持人开幕

三、园长致辞

四、主持人宣布活动开始

家长可带领幼儿自由游玩儿。班级教师提示家长注意幼儿安全。

五、家长带幼儿在各区自由游玩

注意事项:

1.每参加一项活动，负责教师就在邀请函上加盖印章以示鼓励。

2.允许孩子将花灯作品、自制元宵带回家，与家人分享劳动果实。

3.在孩子做好的花灯上贴上有幼儿园联系方式的小卡片。

4.安全小组随时巡视、提醒，在场地出入的地方设固定的安全人员看守。

5.活动中全程播放欢乐的节日的音乐。

6.采访员在活动中进行采访。中大班主要采访元宵节的由来以及花灯的制作种类及方法。可以把自己学到的知识、手工，分享给没有来参加活动的小伙伴!小班主要是采访今天是 什么节日?开不开心?都看到了哪些花灯?漂不漂亮?

六、结束

参加完活动的家长可带孩子凭邀请函到出口领取小礼物，邀请函上需要有孩子参加活动时负责教师加盖的鼓励印章。可以考虑根据印章数量给到不同的奖品。引导家长带幼儿有序离场。

七、活动延伸

1.家长在家给幼儿讲更多的`元宵节故事，加深幼儿对元宵节的认识。

2.家长引导幼儿把自己对元宵节的认识，分享给小伙伴或社区其他小朋友，增加幼儿的自信心、提高语言表达能力。

3.幼儿园招生办人员做好登记表统计工作，建立鱼塘。并做好后期跟进贡献计划和鱼塘供养。

提示:

1.如果当天天气不好，可在班级内组织进行，做好备案。

2.需特别注意及时对已建鱼塘，进行信息的整理，高度重视活动后的回访跟进工作。重点在园外幼儿。

**幼儿园元宵节活动主题方案设计篇三**

活动时间：上午7：30――10：30

活动地点：园大门口、各班级内、活动大厅

活动内容：发红包、班级主题活动、快乐儿歌赛

活动过程：

小托班――搓元宵

中班――做灯笼

大班――做春联

托大(一)班――《长大一岁》、托大(二)班――《新年到》

幼小(一)班――《新年到》、幼小(二)班――《元宵节》、

幼小(三)班――《吃汤圆》、幼小(四)班――《过新年》

幼中(一)班――《正月十五闹元宵》、幼中(二)班――《吃汤圆》

幼中(三)班――《元宵灯会》、幼中(四)班――《红红火火过新年》

幼大(一)班――《春节歌谣》、幼大(二)班――《元宵节》

幼大(三)班――《欢乐年》、幼大(四)班――上海童谣《新年到闹元宵》

活动效果：

今天是元宵节，孩子们早早地提着各式各样的灯笼高高兴兴地来幼儿园。在园门口孩子们拿到了幼儿园发的红包，个个喜笑颜开。在与老师的互动交流中，他们学会了主动与人打招呼“老师，新年好”。

接下来各班又开展了丰富多彩的主题活动，搓元宵、做灯笼、做春联等，孩子们在活动中体验到了与同伴共同活动的快乐。更有趣和紧张的是快乐儿歌赛，孩子们拿着各种道具，响亮地表达着自己心中的喜悦。

通过这一系列活动，他们知道了元宵节的来历、习俗、更重要的是体验到了集体活动的快乐，感受到节日的喜悦氛围。

**幼儿园元宵节活动主题方案设计篇四**

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

我们小班的孩子对元宵节的认识并不深，为了让孩子们能更加了解中国的传统节日——元宵节，知道元宵节的风俗习惯。我们安排了这样一个元宵节的半日活动。

（1）知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵。

（2）欣赏各种各样的花灯，初步感受其不同的造型、色彩和图案。

（3）尝试用较完整的语言介绍自己的花灯的名称与特点，体验说一说、玩一玩的快乐。

歌曲《闹花灯》。请家长在假期中带幼儿观看花灯展。每个幼儿准备一个花灯。

先每班自己进行活动，然后再串班活动，最后欣赏大班的花灯。

元宵节到了，我们来看看人们是怎么过元宵节的呢？

欣赏、讲述各种各样的花灯。

(1)自由地欣赏与交流。(引导幼儿从名称、形状、颜色和图案上进行欣赏。)

(2)部分幼儿再集体中讲述。

指导语：①我们有很多小朋友带来的花灯都不一样，谁来说一说你的花灯是什么样子的呢?(提醒幼儿在介绍自己的花灯时，要注意说出自己的花灯的名称和特点。)

(3)幼儿自由的结伴再次欣赏并讲述。

(4)交流：你还见过哪些美丽的`花灯?在哪里见过的?

(5)归纳、整理经验。(花灯是各种各样的，有不同的`形状、颜色和图案，它们也和我们一样，有不同的名字。)

游戏：《玩花灯》。

幼儿自由结伴，互换花灯，边欣赏边玩，体验玩灯的乐趣。

**幼儿园元宵节活动主题方案设计篇五**

一、设计意图：

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在元宵节活动中，通过制作、了解、学习和表演等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验。

1、知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船、舞龙、舞狮子等);

2、知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构，能积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

3、鼓励幼儿乐于表现，大胆创新，积极参与民俗表演，尝试用多种形式参与庆祝传统节日。

三阳开泰闹元宵

\_月\_日-\_月\_日

幼儿园及\_\_小区

1、以班级为单位海报宣传：“马到成功闹元宵”，让家长及幼儿了解幼儿园的主题活动内容，得到家长的理解与支持。

2、提前请家长帮助幼儿收集有关元宵节的来历和内容的材料。

3、亲子自制环保灯展。(全园幼儿)

4、猜灯谜(全园幼儿家长参与)。

5、中班幼儿亲子自制旱船，组成旱船队伍进行民俗表演。

6、大班幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队进行民俗表演。

7、幼儿自备材料，全园教师幼儿共同自制元宵，品尝元宵，并用照片的形式记录下来，加深幼儿对元宵制作过程的了解。

8、全体幼儿在幼儿园及\_\_小区进行民俗展演。

1、宣传发动，元宵节特刊

让家长了解元宵节的来历及风俗，整个活动的流程及自己所要配合做的工作。

2、自制元宵花灯展

正月十二将亲子共制环保花灯展示在大厅中，相互欣赏，花灯一定要牢固、结实、实用。

3、赏灯猜谜

(1)正月十四下午请家长参与“赏灯猜谜”活动。

(2)猜谜活动中，家长可将谜面念给孩子听，启发孩子自己猜中谜底。

4、元宵宴

正月十三上午各班组织幼儿在班上自己动手搓元宵，品尝元宵。

5、马到成功闹元宵

正月十四上午全园幼儿一起民俗活动展演，幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队在\_\_小区进行民俗表演。正月十四下午在幼儿园里进行民俗表演，让家长亲身感受到欢天喜地闹元宵。

不同年龄段主要目标：

小班

(1)知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵;

(2)愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛

中班

(1)知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等);

(2)初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受;

(3)感受与老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐

大班

(1)尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯;

(2)大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解;

(3)积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

**幼儿园元宵节活动主题方案设计篇六**

活动目标

1、知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(赏灯、吃元宵等)；

2、初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受；

3、感受小朋友与老师一起做元宵、吃元宵的快乐

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

5、让幼儿知道节日的时间。

活动准备

1，师幼共同布置活动室，悬挂幼儿与父母共同准备的红色物品；

2，面粉、盘子、小碗、小勺等。

3、在网上收集花灯和元宵节的视频。

具体活动过程

1．各班欣赏各种各样的元宵节的视频，了解元宵节的来历及习俗(赏灯、吃元宵等)。

2，欣赏花灯，初步感受其不同的.造型、色彩和图案。

3、尝试用较完整的语言介绍花灯的名称与特点，体验说一说、玩一玩的快乐。

4．知道元宵节是中国的传统节日，元宵节有品尝元宵的习俗。

5．通过做、煮、品尝元宵，享受制作食物的乐趣。

6．能用简短的语言讲述元宵的味道以及自己品尝元宵时的心情。

**幼儿园元宵节活动主题方案设计篇七**

1、激发幼儿参与制作元宵活动的`兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制做元宵；在做元宵、煮元宵的、过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、家长、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、告知家长此活动的意义，可邀请家长参加。

开始部分：教师向孩子讲述故事《元宵的来历》，并提出有关问题。

基本部分：

1、教师和幼儿共同将自己收集到的关于元宵节民间习俗、元宵的来历、品种等内容介绍给大家。

2、幼儿尝试做元宵。首先，引导幼儿猜想：元宵是怎么做成的？重点讨论并总结：怎样把元宵做成圆的？然后，引导幼儿尝试用自己讨论的方法制作元宵，重点引导幼儿用团和滚的方法将元宵做圆，感知元宵的滚动。

3、分组煮元宵。教师引导幼儿观察元宵从沉到浮及从小到大的变化，鼓励幼儿思考并探究；在煮元宵的过程中，元宵有什么变化？为什么元宵刚开始是沉下去的，后来就浮上来呢？

4、大家一起吃元宵。可邀请家长、幼儿园其他班的小朋友共同吃元宵，分享劳动成果。

结束部分：引导孩子用泥做元宵，并且让他们说出元宵的基本做法。

回家把做法交给家长做，并说出元宵的来历。

**幼儿园元宵节活动主题方案设计篇八**

1、知道元宵节是中国人的传统节日之一，感受节日的欢快气氛。

2、请家长与孩子一起制作花灯，锻炼幼儿的\'动手能力。

3、幼儿参与赏灯、玩灯、搓元宵等活动，体验与同伴集体过节日的快乐。

1、幼儿认识、了解元宵节。

2、幼儿认真地做元宵。

1、事先请家长给幼儿讲讲元宵节的故事、收集相关资料。

2、请家长与孩子一起利用各种材料制作花灯。

3、做元宵的材料：粉、桌布、电饭锅、碗勺等，录音机、磁带。

活动一：认识元宵节

小朋友，你知道今天是什么节日吗？

1、请幼儿来讲讲我知道的元宵节。

2、教师在幼儿讲述的基础上，进一步介绍元宵节。

让幼儿了解元宵节的来历和中国人过元宵节的传统习俗。

（元宵节也称“上元节”、“元夕节”，是由一年中第一个月圆之夜而得名，是汉族的传统节日，流传于全国各地。元宵节始于古时候的汉代，每年农历正月十五晚举行，旧时有通宵挂灯供人观赏、猜灯谜、击太平鼓、走高舞龙、滚狮等传统。）

3、现在我们中国人到每年的正月十五元宵节都有这些活动。

1、小朋友带来和爸爸、妈妈一起制作的好看的花灯，我们来相互欣赏花灯。

2、在敲锣打鼓的欢快气氛中，幼儿在活动室内提灯交往。

让幼儿提着花灯，同伴间欣赏，介绍自己所制作的花灯的名称、主要特点。

活动二：做元宵

一、引出活动内容：

元宵节人们除了观花灯、猜谜语，还要吃什么？

二、组织幼儿做元宵。

1、教师介绍做元宵的材料：揉好的糯米粉，拌好的馅。

2、教师示范制作方法：

①先用一匙馅放在手心里，搓圆。

②将搓圆的馅放入揉好的糯米粉中来回滚动，直到四周都粘满米粉。

③最后，放在手心里搓圆即成。

3、幼儿分组制作，教师重点引导幼儿掌握滚米粉的技能。

4、幼儿将握好的元宵放在每组的大盘中，分享集体合作的快乐。

三、品尝元宵。

**幼儿园元宵节活动主题方案设计篇九**

元宵节是我国的传统节日，也是新年之后的，又一个重要的节日，又称“上元节”、“灯节”，民间正月十五闹元宵已有很悠久的历史。它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。为了使国际部幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们通过让幼儿自制灯笼、听故事、念儿歌、猜灯谜等系列活动为载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

欢乐元宵节

1、尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；

2、大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解；

3、积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

20xx年x月xx日（周x）

活动内容：

——各个班级，开展相关活动

1、语言：元宵节的传说与习俗—xx班；

2、音乐：卖汤圆—xx班；

3、美术：学做花灯—xx班；

4、综合：元宵节到了—xx班；

5、社会：赏灯猜谜—xx班。

（1）师幼共同布置“好看的花灯”和“自制花灯展”；

（2）主题墙饰：围绕“我的问题”、“我的调查”、“我的发现”三方面布置关于元宵节的来历、传说、习俗等内容的调查表及图片、文字资料，幼儿参与活动的照片或表现性资料等；

（3）语言区：幼儿参观灯展拍摄的照片、录像，有关元宵节的图书、图片等；

（4）动手区：提供制作花灯、旱船的工具和师生共同收集的半成品材料等，引导幼儿动手制作庆祝节日需要的道具；

（5）表演区：提供音乐磁带、表演材料，引导幼儿开展打腰鼓、扭秧歌、舞龙等有关元宵节的活动；

**幼儿园元宵节活动主题方案设计篇十**

农历正月十五元宵节，又称为“上元节”，上元佳节，正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，而十五日又是一年中第一个月圆之夜，所以称正月十五为元宵节。吃元宵、赏花灯、猜灯谜等是元宵节几项重要民间习俗。因此，元宵节是我国的重要传统节日。在元宵节来临之际，特开展“欢天喜地闹元宵”系列活动，引导学生体验元宵节的节日内涵，感受热烈、温馨、祥和的节日气氛以及亲情和友情，增强对中华优秀文化的认同，激发民族自豪感。

活动时间：

20xx年x月x号上午9：00——11：30。

活动地点：幼儿园各班级教室内及幼儿园院内。

活动组织形式：亲子形式

报名电话：xxxxx

幼儿园xx空间：xxx

活动流程：

活动一：灯笼制作比赛。

活动二：包汤圆活动。

活动三：最美灯笼评选活动。

活动四：猜灯谜活动。

活动五：品尝汤圆。

活动相关事宜及注意事项：

1、班级老师跟家长和小朋友们进行游戏互动。

2、共同讨论元宵节的来历，欣赏关于元宵节活动的歌曲。

3、因场地有限，为了让孩子更好的感受节日的气氛，请家长陪同宝贝参加，活动将于9：00正式开始，并关闭大门。

4、活动过程中，请家长关闭手机，暂时远离纷纷扰扰，精心陪同孩子感受节日氛围。

5、活动过程中，我们将会共享元宵，请家长们用完碗筷，及时送回。

6、俗话说，新年的火，元宵的灯，在活动过程中，我们各个班级将会提供各种各样的材料，以比赛的形式，家长跟宝贝一起制作小灯笼，最后进行最美灯笼评选活动。

7、猜灯谜的环节，我们将会以集体的参与的方式，在院子里统一进行，要求家长有序进行，如果知道灯谜的答案，请举手示意老师，答案正确后，支持人将会为您赠送一份精美的小礼品作为奖励。为了活动的正常开展，请家长给予配合。

我们带着新年的喜庆，满心欢喜迎接大家的到来，提前预祝宝贝及家长们元宵节快乐!再次邀请园外的宝贝及家长们来参加我们的活动!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找