# 2024教师能力提升培训心得体会最新五篇

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-07-20

*教学基本技能是一名教师的敲门砖，只有不断提升教师的教学基本技能，才能更好的培养学生。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。“没有愚蠢的问题，只有愚蠢的回答”是啊！汪志广教授的培训深刻揭示了新时代新型师生关系。也...*

教学基本技能是一名教师的敲门砖，只有不断提升教师的教学基本技能，才能更好的培养学生。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

“没有愚蠢的问题，只有愚蠢的回答”是啊！汪志广教授的培训深刻揭示了新时代新型师生关系。也为我们新时代教师在如何处理师生关系时提供了有力的思想指导，更为教师专业素养和教学水平给予了活力和源泉。

教育是人与人的，眼对眼的，这充分说明了教书育人必须同学生建立一定的感情基础，否则你的课堂将是生硬的，灌输式的老套路。

汪老师的课听起来一点也不觉得枯燥，且有意犹未尽之感，整个培训课程反倒成了教师占领课堂、超越课堂的成功典范。在谈及他的享有盛誉的“名师大侠论”时，汪老师轻描淡写、娓娓道来、深入浅出，令全场教师折服。他的理论闪耀着实践的光辉，而非无本之木，所以生动有义，像是在听一场人生大智慧般的单口相声。

在本次“单口相声”的熏陶下，我总结了自己教学中的不足：缺乏对学生的深入了解，也缺乏对教学问题的思考和总结。在未来的日子，我相信自己能够更主动地了解学生，发现问题，反思总结，提升自己的专业素养，使自己的人生成为一本有趣味、有深度的故事书，而不是一页又一页重复的废纸。

非常荣幸能够得到汪老师的指导，希望汪老师继续为中国的教育事业添砖加瓦，也期盼自己在三尺讲台上找到一个幸福、自豪的“我”，为芒部中学的发展贡献自己的力量。

我是一名乡村英语教师，在20XX年8月5日——8月11日，我参加了黔东南州中小学教师素质提升培训，培训地点在凯里学院，时间一共七天，我在中学英语培训班学习。开设的课程有《教师心理调适讲座素质培训》、《教师职业道德与礼仪修养》、《初中英语写作课堂设计》、《如何实施新课程英语课堂教学有效性》、《初中英语表达训练技巧》、《初中英语词汇教学与教师素养》、《浅谈中考英语复习》、《新课改下的英语课堂教学》、《初中英语分组分层教学》、《学会建构自己的语法体系》等。授课教师有学院教授、凯里地区几所中学经验丰富的教师、培训形式基本是讲座，最后是经验交流。

几天的培训下来，我有不少感触。一是培训的收获方面，二是培训的不足方面。总体来讲，这次的培训不是很满意，这样长的时间，感觉有用的讲授不够多，大多是培训老师在上面自顾空谈理论，有的抽象不结合实际，有的发散漫无边际，有的空洞言而无物。希望以后组织机构在组织这样大型的培训时考虑更细致、安排更合理、形式更多样、参与面更广，调动参训教师积极参与，动脑动手动口，这样来参加培训的老师将会有更多收获；而且有很多课程内容我们已经听过几遍。

当然，作为一名乡镇的教师的我能够有机会倾听几位教授、骨干教师现场的经验分享，真是一次非常难得的学习机会。虽然只有短短7天的学习时间，但是几位名师给我的启发很大，确实受益匪浅。通过培训我了解了教师应该具备的很多素养以及如何增进心理健康及教师自身素质提升的重要性。尤其是李玲教授及梁焰教授的讲座。

李玲教授分析女教师、男教师、青年教师、工作压力大的教师们的心理问题以及如何调适我们的心里问题，确实讲到了各类教师的心坎去了。但是通过本次培训后，我想通了很多，作为一名教师应该要像梁焰教授说的那样，教师首先要具备师德，具备师德的教师就具有其的特殊性，即奉献性、崇高性等。如果一个老师仅仅是仪表的注重是绝对不够的，教师的天职是教书育人，教师的言行举止都影响着学生的身心发展。通过这次培训从根本上改变了我多年来形成的教学观念。每天培训结束后，我就从更客观的角度、更理性的思考中去审视了自己过去的教学行为，发现了我在多年来教学中确实存在着很多很多的不足。教师在给学生“传道、授业、解惑”时，其自身所具有的理想信念、人生态度、价值取向、道德品质、治学方法乃至为人处事等方面都发生了很大变化。培训期间，在培训老师的指导下，我领悟到了许多道理。我想在以后的教学中我一定会找到更好的适合自己的教学方法。

通过提升教师教育教学的培训，我学会反思自己，学会向学生学习，学会从社会发展的需要，民族的振兴的层面上思考自己的教育活动，真正树立“教是为学而服务”的思想，把“一切为了学生的发展”作为教育行为的出发点和归宿点。

通过此次培训我的知识面得到进一步拓宽。坚定了终身学习的意向，并要求在平时工作中养成学习其他相关知识的习惯。同时，自我发现多年来自己在教学方法方式上的不足。通过培训我找到了教学不好的根源。的确，如果满足于现状而不去学习，知识就得不到提高，就会落后，就会跟不上社会需求的发展。只有不断的充电，不断学习增长知识，不断的充实自己，教学形式才会多姿多彩，才会日益丰富，才会符合学生认知规律。通过这次培训，我懂得了要让学生在玩中学，做中学，在游戏中学，在快乐中学。众所周知，要想做到这些，只有不断提高教师自身素养，教师底蕴不断丰厚，才能推进课堂教学质量！真正提高课堂教学质量，也才会对减轻学生的过重学习负担，减轻教师沉重的心理压力产生积极作用。这些都需要教师要能够运用先进的教育理念与现代教育技术改革来改变自己原先的传统教学。

教书育人！学高为师，身正为范！我们教师只有不断的努力学习，才能真正成为一名具有奉献性、崇高性、典范性、深远性、创造性的优秀教师!

教育的关键在于教师。教师的思想道德素质和专业水平的程度如何，直接影响学生的发展。加强教师思想建设，提高教师的思想道德素质，促进教师专业水平提高对于教育发展至关重要。

第一、加强思想建设，提高教师的思想道德素质

（一）教师的敬业乐业精神很重要。教师要塑造学生的美好灵魂，培养学生高尚的情操，必须向学生展示自己良好的道德风貌和精神境界。许多事实证明，只有那些热爱教育事业，愿为学生奉献自己知识和劳动的教师，才有可能在自己的工作中有所创新，有所成就。

通过加强师德建设，使教师弘扬敬业奉献精神，用先进的教育理念引导教师掌握现代的教育方法，灵活运用教育手段，不断增强教书育人的能力，成为品格高尚、治学严谨、知识渊博、精于教书、勤于育人的高素质教师，恪守诚信，增强学术道德，增强自律意识，在学生中树立良好的师德形象，弘扬高尚的师德风范。

一个优秀的教师要恪守教书育人的职业道德，树立强烈的职业荣誉感、历史使命感和社会责任感，真正做到以言传道、以行垂范；要志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。教师要忠于职守，遵守各项规章制度，严格执行学校的教学纪律。

一个优秀的教师要自觉加强师德修养，模范遵守职业道德规范，以身作则，言传身教，为人师表，以自己良好的思想和道德风范影响和培养学生。

（二）树立\"以学生为本\"的教育理念。教师要树立以学生为本、以育人为中心的教育理念，深入研究教育规律和学生的成长规律。充分了解、理解学生的需求，切实为学生的成长、成才服务，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生德、智、体、美等诸方面全面发展。要热爱学生，尊重学生的人格尊严，保护学生的合法权益，不得讥讽、歧视、侮辱学生，体罚和变相体罚或者以其他形式损害学生人格尊严。牢固树立育人为本、德育为先的思想，全面关心学生成长，热爱学生，尊重学生，因材施教，循循善诱，形成相互激励、教学相长的和谐的师生关系。

（三）具备专业化的育人能力。教师要认真钻研专业知识，苦练教育教学的基本功，不断增强教书育人的能力。要及时了解学科发展、研究方面的新知识、新成果，不断优化知识结构，拓展知识面；要积极投身教育教学改革，踊跃参与各种科研教学活动，全面推进课程教材改革；要进一步探索、掌握先进的教育教学方法。辅导员尤其要掌握教育学、心理学、管理学、社会学、法律等方面知识，运用先进的管理理念和方法，提高教书育人的能力。

第二、加强业务学习和培训，提升教师的专业素质和教学能力

（一）教师必须加强业务学习转变教育思想，更新教育观念。

教学本身，不仅应该承担教学任务，还应该承担培养学生综合素质和发展能力的教育功能：思想品德、心理素质、思维品质、特别品质、文化素养、学习能力、社会能力。教师在教授基础知识基本技能时，必须充分遵循学习规律和符合学生的学习过程，培养学生各种能力。

教师应该注重学习教育理论，通过学习达到视野有宽度、知识有厚度、思想有深度的境界。提供充分的展示平台。学校必须尽可能的为每一位教师提供充分的展示机会，让教师在展示活动中分享研究成果，体验成功，从而实现教师平凡而不平庸的生命价值。

教师要通读教学大纲，钻研教本，认真备课，精心打造精彩的课堂。并\"不断对自己的教学行为进行反思，努力使自己成为具有创新精神的研究型教师。\"以课后反思的形式应采取自己反思，真实记录课堂教学活动中的情况和感受，及时总结经验，解决问题。如教学中的失误，成功的教学经验，学生在学习过程中的困惑，教学中的突发灵感等。课后反思记录的内容可以是教师对教材，对某一教学环节的处理，可以是对某一教具或某种教学手段的运用，甚至是对一个知识点的理解，或是对某些学生反应的再认识。

（二）加强学习和培训

作为教师，要不断提高自身的教学业务素质，才能适应快速发展的社会。学校应该提供让教师走出去学习、培训、观摩的机会，让他们把先进的教学理念和教学经验及时带回来，传授先进的教学方法，畅谈教学改革方向，让教师们和名师走得更近。让老师们更全面地更新观念，更新教法，提升观念，改变旧教学模式，不断更新教育教学观念，大胆创新，大胆探索，具有灵活应用各种手段吸引学生兴趣的能力，真正搞好教学工作，把简单的课堂变得更生动。

作为学校应该建立科学的培训学习制度，让教师带着思考、疑惑、任务去参加培训，训后要带着收获回来，再把所得写成心得感悟与教师交流，产生辐射的作用。切实保障培训学习的有效性。开展多项研修活动，切实让教师在研修中实践、反思、改变、提高、成长。从而提高教师专业化水平，提高了课堂效率。

教师必须利用报刊杂志，利用校园网的便利，查阅资料，了解教育最新动态，为自己及时充电，勤于动笔，随时记下自己的教育心得，这样既充实了自己，又锻炼了自己总结能力，就不会被教育改革浪潮淘汰。

（三）加强业务

活动学校要组织好教研组的工作开展，将专题教研活动与其他活动相结合，注重教师集体备课，观看教学光碟等活动，开展好各类公开课，提高教师上课，说课，评课的能力。强化教研、结合教学经验进行理性反思，是提高教师业务水平的有效途径。老师应该多开展研讨教学问题，撰写心得体会、教学随笔、教学论文，从而提高教学业务水平。

（四）提高教学技能

良好的扎实的教学基本技能，是新时代对教师的必须要求。从教学语言到教态变化以及板书设计等都是教师要掌握的基本技能。组织教师认真学习教学设计的理论基础，基本模式和教学设计的主要内容，学习掌握扎实课堂的教学基本技能。让教师在教育教学中精心设计内容，只有精彩的教学设计，才能吸引学生的注意力，才能让学生真正学到有用的知识和技能。

这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

有幸参加了为期二十天的学前教育短期培训，让我受益匪浅。教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是那么的不易，通过这次培训学习，我收益颇多。这次的国培参训一段，让我对教育的价值又有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活”。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基矗”认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一份子，我们必须尊重自己的职业规律，具体团队意识，维护幼儿集体的荣誉。

通过学习，我们清楚了执教能力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含教师的素养、教学能力、教学方式、还包含教师教书育人等多方面的能力。提高我们幼儿教师的执教能力不仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心热爱，无私的关怀。我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质;明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能得不竭源泉。我们愿意做儿童世界的守护着!

通过学习我深深地感觉到教师必须具备较高的业务素质。要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”,变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

通过此次学习，使我懂得了，我们一线教师要抛开以往传统的师道尊严的糟粕，以一个合作者的身份，本着以幼儿为本的思想，热爱每一个幼儿，接纳每一个幼儿的个性特点，采取有效的教育措施，设计趣味性浓、活动性强的、渗透于生活、游戏中的各种教育活动，让幼儿在玩中学，玩中去探索，从而促进其自身真正的发展。坚决杜绝学前教育小学化，坚决杜绝把孩子培养成机械化的小机器人，要鼓励孩子的个性思维，争取把每位孩子都培养成一个活泼开朗的，有自己个性的特色的小玩童，总的来说，我非常感谢校方领导给我这次机会去好好学习，同时也感谢教育局领导能为我们一线的老师组织这样的活动，处处为老师着想，最后感谢各位专家讲师的精彩的讲座，让我们不断地充实自己，给自己增加能量，我们会将所学的知识运用到实际工作中去，再次谢谢!

结束了学习，我已回一线工作两三天了，我正逐步的把我所学的知识和同事之间交流，并循序渐进的运用到我的课堂之上，希望会有不一样的收获。

20xx年1月19-21日我参加了教师教学能力提升培训学习。在培训学习中，我聆听了专家的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，还看了一些优秀教师的示范课。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发，对我对教育与新课程又有了一个新的认识。现将参加本次培训的收获与体会简单总结如下：

一、通过培训学习，促使我在反思中进步、成长

通过专家讲述做好老师就两个要求：人好，活好。感受到要先做人，再教书。爱学生，爱同事，轻轻松松地当老师，快快乐乐地当老师，简简单单地当老师，放下包袱，抛却沉重，让微笑永远绽放在脸上！感悟到要善待学生，尊重生命。要善于引导，做到能理解、宽容。要通过改变目标、改进方法、转换活动、合理宣泄、调整认知等六个方面靠近，促进自己向优秀教师方向发展，学到了自信，学到了方法，感悟至深，要“授人以鱼不如授人以渔”。

以前我们说课和评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，也很少去体察学生的情感和需求。培训中老师使我又一次在观念上、理念上发生了巨大的变化。

通过这次培训，也使我深深认识到：教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，避免出现形式上的整合――教师跟着课件走，学生跟着鼠标走，教学跟着电脑走的现象，引导我们如何去挖掘校本课程，如何发挥现有设备器材的作用；让我们深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异。要因生而异。生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教，不可照搬照套。教学有法，教无定法，贵在得法；在五彩缤纷的花园里，不可眼花缭乱，要学蜜蜂，采撷百花精华，自酿成蜜，形成自己的.教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。

二、加强职业道德，做到为人师表

教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师不仅具备一定的思想政治素质、科学文化素质、能力素质、教育理论素质、身心素质、风度仪表等，同时更要具备教师职业道德素质。教师职业的根本职责是教书育人。这就要求我们要有较高的科学文化素质和能力素质。

三、学习是时代发展的需要

当今世界，知识经济蓬勃兴起，科学技术日新月异，我们已经进入一个不断变革和快速发展的时代，也是一个居危思进和以学习力取胜的时代，学习就是竞争力，知识越多越好，‘学富五车“是人们追求的目标，常老师形象的用图钉“T’字形知识结构阐述了当代人既要有较宽的知识面，还要有足够的知识深度。作为一线教师更要不断的学习和提高自己，学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法来提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与各种教育教学实践活动，做到理论与实践相结合。在实践中不断进取，刻苦钻研，勇于创新，精益求精，不断提高自己的教育教学能力。真正做到有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己。现在社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索、勇于创新、勇于在教学过程中实践，以适应时代发展需要。

四、注重人文关怀，服务当先。

坚持以人为本，是教育先进性的重要体现。在工作中我们要始终把学生的利益放在第一位，带着责任，带着爱，关爱学生，关注学生健康成长，着力解决好关系他们切实利益的具体问题。改变工作理念，服务当先。不能把自己放在高高在上的管理者的位置，要转变观念，树立一种为学生服务的意识。正确引导充分尊重，关爱学生。“以人为本”要体现在课堂上，就是要求教师要懂得尊重学生的人格，要懂得放活课堂，摒弃传统观点，懂得把学生看成是一个活生生有血有肉有思想的个体。教师还应放弃传统的“师道尊严”，应把学生放在与自己平等的地位上，建立平等的师生关系。

培训最后，王明海院长总结讲话，也给了我很大的鼓舞，感谢学校对于老师的重视，王院长建议大家要热爱教师这个职业，要加强提高教师个人素养，要给自己设定目标和计划，要经常阅读人文方面书籍，这些暖人心窝的话，让我们倍受鼓舞。

尽管培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家及名师结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为我们教师的成长又一次指明了方向，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

【2024教师能力提升培训心得体会最新五篇】相关推荐文章：

中等职业学校教师能力提升培训总结(四篇)

教师业务素质提升培训心得体会范文最新五篇

教师育人能力提升培训心得体会2024五篇

教师业务能力提升心得体会最新五篇

2024教师提升教学能力心得体会范文五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找