# 数学初二检讨书500字 初中数学检讨书(三篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-07-20

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。数学初二检讨书500字 初中数学检讨书...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**数学初二检讨书500字 初中数学检讨书篇一**

1、教学采用通过实践“感悟”的教学，让学生从实践的过程中自觉领悟互相垂直的概念。先采用学生生活中的事例，在生活中抽象出互相垂直的图形。

从上面的图形中可以看出互相垂直的直观图形在学生的头脑中已经有了很清晰的印象，这是一种为学生提供的凭直觉感悟的过程。从实践看来学生接受的效果很好。

2、学生实践，把长方形、正方形和平形四边形的纸折出两条互相垂直的线，出现了下面的情况：

教师通过引导学生观察，学生得出用一张纸先折一次，然后沿折痕对折，就可以得到两条互相垂直的直线。在折的时候，出现了有的同学折得很复杂，找出了很多组互相垂直的线。

3、学生悟出结论： 要形成互相垂直的必备条件是：在同一平面内相交、交角成直角。

4、这节课成功地采取选择贴近学生思维的素材，通过学生实践感悟学习的教学方法，成功地从培养学生的创新能力和探究问题的能力着手，让学生主动获取知识，发现知识。尽管要解决的问题具有挑战性，探究的过程也有一定的难度，但是由于将解决互相垂直的知识置于生活实践之中，学生已有的知识经验被“激活”，因此就能够在磕磕碰碰的探索中主动完成认知的建构，把直角、相交等知识结合起来。

**数学初二检讨书500字 初中数学检讨书篇二**

刚开始上班就给一年级上课，压力实在很大，所以几乎每一节课我都做了充分的准备，由于他们是新一的孩子，在幼儿园散漫惯了，上课的习惯特别不好，我站在讲台上下面做什么的都有，开学的前一周我看见他们就觉得自己完了，我深深的体会到老师教学的辛苦。因为孩子年龄小，注意力的时间短，对老师来说，既要组织课堂纪律，又要激发兴趣传授知识，要上好一节课决非易事。

自己摸索收获毕竟是小的，上班后的第三周上的随堂课，让我有了很多的收获。到今天我还清晰的记得接到通知时的心情——紧张。但又是必须要面对的，我授课的内容为《几和几》。

⒈ 爱因斯谈坦说过“兴趣是最好的老师” 人们对自己感兴趣的事物总是力求探索它，认识它。所以我在教授《几和第几》时针对儿童的心理设计了故事情景，并制作成动画，让学生帮助故事的主人人糖果引入新课，使学生对数学学习产生兴趣。

⒉ 《几和第几》中主要是对4和5的组成进行教学。对于4和5的组成的掌握，大多数学生已经有比较好的基础了，那么这节课的重点就是在于让他们通过摆小棒对与为什么4和5的组成的原因进行感性的理解，初步建立学生数感。所以在教学时让学生有充分的时间发挥自己的主体地位，培养学生的合作和与他人交流的能力。

⒊ 通过“猜数字”游戏让学生真正的感受到“玩中学”体会学习数学的乐趣。

这节课总的来说孩子们学习积极性比较高，听课的注意力比较集中，发言很踊跃。看着这一群活泼的孩子们，我讲起课来就很有激情，开始时的紧张也慢慢消失了。当然由于刚开始上课，存在的问题也是很多的。第一，上课时我的板书字迹不工整，层次重点不突出。第二，为了让学生更好的理解4和5的组成我设计了摆一摆，说一说环节但是由于操做时要求提的不细让很多孩子摆完圆片和小棒后没有事情做的现象，同时在让学生说一说时也忽略了请学生上来板演以加深印象。第三，没有很好的做到以学生为主体，放手让学生去发现去感知2，3，4，5的组成特点。以上的这些是我上完这节课后在教学环节上存在的不足，以后我会在课堂上慢慢改进同时也要在这里谢谢给我评课的老师，由于我刚刚踏上教师这个岗位很多地方经验不够，许多缺点自己很难意识到。有了这次经历让我受益匪.

**数学初二检讨书500字 初中数学检讨书篇三**

尊敬的老师：

您好!

在这里,我对我本次的数学考试表示深刻的检讨与反思.我认真的分析了一下试卷,发现导致我这次数学考试不及格的主要原因是我的填空题与应用题.

填空题作为小题,往往会被我忽视,因为它分值小,题目简短,导致我对它们的重视不足,最终导致在考试的时候,因为赶时间而马虎大意,看题不仔细,题目没有看完就开始拿笔计算,出现了相当多的错误.我认为这是很不应该的,考试时应做到的认真仔细没有做到,结果该拿的分没有拿到,下次考试,我一定加强对此的重视程度,争取做到能拿不丢!

针对应用题,我认为,应用题考查的是一个人的综合分析问题的能力,对我们的要求比较高,难度也比较大,要提高应用题的得分,我觉得还是应该从平时做起,上课认真听讲,多做一些习题,提高自己分析和解决问题的能力,只有这样,才能提高应用题的得分率,当然,认真仔细的态度是考任何考试,做任何题目都必不可少的,关于这一点,我以后也会加强锻炼,改掉自己粗心大意的坏习惯.

以上就是我对这次数学考试不及格的检讨,希望老师给我一个改正的机会,我下次一定做的更好!

检讨人：

年 月 日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找