# 学校健康体检工作计划(5篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-07-21

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。学校健康体检工作计划篇一本学期，我校心理健康教育将继续把培养学生健全的人格、积极的...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学校健康体检工作计划篇一**

本学期，我校心理健康教育将继续把培养学生健全的人格、积极的情绪、正确的需要动机、健康的兴趣爱好、远大的理想抱负、乐观向上的生活态度、良好的适应能力作为我们心理服务的重点。把面向全体学生、教师、家长，开设学生课堂、教师课堂、家长课堂，用好心理健康校本教材，全方位、大面积提高学生的心理健康品质，提升教师、家长的育人质量作为我们心理服务的途径；把预防学生心理疾病，排除学生心理障碍作为我们心理服务的难点。进一步形成纵向横向结合、校内校外结合，学校家庭结合的育人网络，优化“健康讲座、课堂教学、团队辅导、个别咨询”的学校心理健康“十六字”教育模式。

1、坚持心理健康教育进课堂，对学生进行系统的心理品质教育；

2、坚持每月一次的心理健康讲座，有的放矢进行心理健康教育；3、做好团队心理辅导，因材施教解决学生的心理困惑；

4、开设学生、教师、家长课堂，提升育人水平与质量；

5、用好心理健康校本教材，做好心理健康课题成果的宣传、推广；

6、心理教师要加强培训，提高自身的服务意识与服务水平；

7、加强心理健康教育的档案建设与管理；

8、做好来访学生、教师、家长的个别心理辅导。

9月：1、制定心理健康教育学期工作计划、

2、召开教研组工作会议，布置工作。

3、高一上好“开学第一课”

10月：1、协助政教室申报班主任以及德育课题

2、配合期中考试，开设“智慧家长课堂”

3、学生心理健康教育讲座（内容待定）

11月：1、高三第一次心理辅导讲座

2、做好团队心理辅导

3、建立高一学生心理健康档案；

12月：1、心理健康教育讲座（内容待定）

2、学生心理辅导讲座

3、个别心理辅导研究

元月：1、考试焦虑学生的个别辅导工作，确保考试顺利进行；

2、团队心理辅导研究

3、整理心理健康档案

**学校健康体检工作计划篇二**

为了认真落实《七里河区“五园”特色学校创建工作实施方案的通知》精神，进一步提高学校教育管理的水平，把创建“健康校园”作为构建和谐教育的`综合目标，努力办人民满意的教育。现结合我校实际情况，制定“健康校园”创建工作计划，具体做到思想上重视，组织上保证，教育上创新，经费上保障，活动中落实，努力使学校达到“健康校园”建设标准，把我校建设成为名副其实的“健康校园”。

以“三个代表”重要思想为行动指南，坚持“以人为本，健康第一”的育人目标，不断弘扬奉献、人道、扶危济困精神。根据《上海市建设健康城市三年行动计划》的有关要求，为全面、有序地推动我区“健康校园”建设工作的开展，进一步提高广大师生的健康水平，结合学校工作实际，特制定本计划。

积极推进学校环境卫生和食品卫生工作，鼓励学生积极参与体育锻炼，提高学生心理健康水平，达到“健康校园”的标准，创建“上海市健康校园”。

1、建立和完善学校保障机制

（1）建立学校创建健康校园领导小组，对开展健康校园创建工作实施有效管理。

（2）制定学校健康校园三年的行动计划和年度达成目标。

（3）制定并完善相应的规章制度。

（4）加强健康校园管理队伍建设，制定、执行培训计划。保健教师和学校医务人员参加职业培训，加强青年体育教师的培养工作。

（5）对学校健康校园创建工作进行阶段性有关指标抽查、年度指标达成度考核和创建工作完成自查。

（6）及时沟通健康校园创建工作信息，加强健康校园创建工作宣传力度，出好宣传板报。

2、重视学生的健康技能教育

（1）根据上级部门制定的学生健康教育大纲和《南汇区学校健康教育实施意见》，结合本校实际，编写健康教育校本课程教材，学校健康教育课开课率达到100%，学生健康基本知识普及率达到100%。

（2）组织学生开展各类有益的健康宣传等实践活动，促进学生健康技能的形成。

3、加强学校的食堂卫生工作

（1）完成学校食堂达标建设工作。

（2）加强学校食堂卫生工作的管理。学校食堂卫生等级达b级，防止集体性食物中毒事件的发生。

（3）进一步贯彻落实《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，健全学校食堂卫生管理的各项规章制度，并按照规章制度进行常态长效管理。

（4）建立食品卫生安全管理工作督查队伍。成立区学校食品卫生安全管理督查小组，加强对食品卫生安全工作的督查。

4、开展学校健康服务工作

（1）教育、卫生密切配合，认真做好学生健康体检工作，定期进行学生健康体检，学生健康体质受检率达100%。

（2）做好学生常见病和突发病的预防保健工作，做好每年度贫血等常见病的抽查及龋齿防治工作。

（3）进一步加强学生传染病的防治工作，建立分合学生传染病的防治体系，严格执行传染病立即报告、隔离、跟踪调查等一系列制度。

**学校健康体检工作计划篇三**

心理健康教育是学校素质教育的重要内容，是学校德育工作的重要方面。对全体学生开展心理健康教育，使学生不断正确认识自我，悦纳自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。对少数有心理困扰或的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我提高心理健康水平，增强发展自我的能力。让心理健康教育贯彻在教师教育教学的全过程，贯彻在学校工作的方方面面。

根据高中生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高。特别要注重提高其正确认识自我、自我调控、承受挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质，并助其充分认识和发展心理潜能。并关注少数有心理疾患的学生，重视对其进行心理疏导和矫治。

1、学校心理咨询室的内部设施进一步完善，配备相应的适合高中生年龄特点的书籍、报刊、活动器材等。

2、建立好学生心理档案。

3、完善咨询工作制度。从不同年级、学生开展好心理健康教育。

4、建立学校、家庭、社会心理健康教育的沟通渠道，优化育人环境。

5、出好心理小报。使其成为沟通学生、老师、家长的桥梁。

（一）领导小组 组长：陈国旺（校长） 副组长：黄向辉（副校长）

（二）心理辅导教师： 陈维义 商冬洁 孙阳

（一） 面向高一年级的心理辅导课：以预防和促进发展为目标，对全体学生开展心理健康教育，帮助他们形成正确的自我意识，良好的人际关系，情绪的识别和控制，以及应付挫折和解决问题的能力，从而提高他们的社会适应能力。

（二）心理健康知识宣传：主要目的在于加强全体学生和家长以及老师对于心理健康重要性的关注，特别是学生。主要采取心理讲座、心理版报、心理征文、心理电影、心理信箱等的推广形式，强调趣味性和实用性。

（三）学生心理咨询方面：

１、心理咨询室的改造：为每位来访者营造舒适、安全、自由的咨询氛围。

２、 心理咨询的科学化、规范化、专业化：包括咨询预约，咨询室座位安排，一次咨询时间的控制，咨询记录的保存归档，咨询内容与过程的保密性，诊断评估的谨慎性以及与来访者关系各个阶段的把握等。

３、个别严重案例的分析与研究： 针对个别症状较严重、情况较不稳定的来访者，根据其症状特点设计长期有效的治疗方案，并定期进行随访复查。 ４、健全学生心理档案：在心理教育与心理咨询的积累基础上，进一步为每位来访的学生建立完整的心理档案。

（四）学校心理学与教育心理学方向的科研：主要针对学生日常生活学习中存在的问题，以及日常心理课教学中发现的问题，选择性地进行立项；同时，积极与周边高中校建立长期稳定的合作关系，共同为学生心理健康教学事业的发展以及学生心理的研究而努力。

（五）积极配合德育处各项工作，加强与各位班主任的交流与沟通等。

**学校健康体检工作计划篇四**

健康是人全面发展的基础，青少年的健康素质是全民族健康的基础，不仅关系到千家万户的幸福，更关系到国家与民族的未来。我校致力于改善小学生的健康状况，全面提高学校卫生健康工作水平，促进学生身心健康发展，达到“人人健康”的行动促进目标。为进一步提升我校健康教育工作水平，提升学生健康素质，特制定本实施方案。

（一）指导思想

以“健康第一”为指导思想，以改善小学生学习生活环境，增强其体质，提高其健康素质为目标。以开展各种健康促进活动为载体，以干预和控制影响小学生健康的不利因素，倡导文明健康的生活方式为重点，努力促进学校环境健康、人群健康康、提高学校卫生与健康水平，为学生提供一个安全、健康和促进发展的环境，实现华泰小学全体师生身心健康和谐发展。

（二）实施原则

1、组织重视、统一领导。建立校级领导为组长的行动班子，明确分工，层层落实。

2、重视校内外结合进行教育。以校内教育为主，和卫生疾控部门、卫生监督所、社区、家庭等加强联系，充分发挥各部门的教育作用，促进理论教育和实践的有机结合。

3、严格遵循教育规律。要遵循教育规律和学生身心发展的特点，增强教育的科学性、趣味性，多种教育方式齐下，力争取得优秀的教育成果。

华泰小学全体师生

1、开始争创健康促进学校的准备工作，成立争创领导小组，确定各部门工作职责。同时争创健健康校园学校，为健康促进学校打下基础。

2、学校围绕工作指标，通过有计划、有组织、有评价的信息传播和行为干预活动，大力开展健康教育、健康服务、卫生防疫、体育健身为主要内容的健康校园活动，显著提高学校健康教育质量，全面提高学生身体、心理健康水平。

1、学校健康环境建设

承担部门：总务处

学校活动场地符合健康教育要求；体育场地器材、教学场所（教室、课桌椅、黑板、教室采光、教室照明）、生活设施（集体食堂、生活饮用水、厕所）、卫生保健（设施与设备）配备达到健康促进学校要求，为学生提供良好的学习环境。

2、提供健康饮食

承担部门：总务处

学校食堂提供健康饮食，学校饮用水达到国家规定标准。学校食堂实施“五常法”管理。重视学生营养餐，切实保证农村家庭经济困难学生的基本营养。严格保证食堂卫生，杜绝集体性食物中毒事件发生。

3、学校开展健康知识活动

承担部门：教导处、少先队

学校开展多种形式的健康教育活动，大力宣传健康生活方式知识和技能，普及健康教育。发放《小学生健康生活指南》，开展爱眼护眼、保护牙齿、禁烟、禁毒教育，高年级还要开展青春期健康教育；积极提倡用眼卫生，让学生近视新发病率得到有效控制；普及健康知识和技能教育，消除有害健康的行为习惯和不良生活方式。

4、学校开展健康运动

承担部门：体育组

学校按规定开齐开足体育课程，全面实施《国家学生体质健康标准》，健全学生体质健康监测制度。保证学生“每天体育活动一小时”；积极开展阳光活动。面向全体师生，积极推进健身活动。

5、培育健康心理

承担部门：心理辅导组

重视学生心理卫生。学校加强兼职心理辅导教师队伍建议，设立心理咨询室，有兼职教师定时辅导、定时组织心理讲座和健康教育活动。加强心理辅导，解决学生心理卫生问题，对特殊困难学生提供适当的帮助。

6、建立健康保障任务

承担部门：体育组、教导处、保健室

加强对校园传染病、学生常见病的预防和治疗，制订学校突发公共卫生事件应急预案，确保突发公共卫生事件及时处置。将自救互救技能列入教师全员培训项目，在教师中全面普及急救知识；在学生中全面开展自救互救及避险逃生技能培训。积极开展健康体检和计划免疫接种。按照卫生部、教育部颁布的《小学生健康体检管理办法》，建立在校生每年一次常规体检制度，建立和完善学生健康档案管理。做好计划免疫接种、入学查验预防接种证等制度。引导学生积极参加城镇居民基本医疗保险、新型农村合作医疗保险，积极动员学生参加意外伤害保险。

（1）健康知识普及活动（教导处、各班主任）

每学期二次对全体师生进行健康卫生知识讲座。

每学年一次对学生进行健康卫生知识测试。

每学期二次刊出健康知识黑板报。

每学年举行一次校运会。

每学期组织至少5次以上班级健康教育。

（2）学校健身运动（体育组任课教师）

开齐开足并上好体育课。

落实学生“每天参加一小时体育活动”。

组织学生每年参加《国家学生体质健康标准》项目测试。

保证每名学生至少掌握两项日常体育技能，培养学生经常锻炼的良好习惯。

（3）救护技能的培训和掌握（体育组、班主任）

通过分级培训的方式，组织开展师生现场自救互救技能培训，提高师生自救互救能力。加强对煤气中毒、溺水、火灾等避险逃生知识的宣传和普及。

（4）积极参加健康体检（教导处、保健室）

新生入学时做好查验预防接种证制度。所有学生建立健康档案，每年一次进行常规体检，并做好有关结果反馈，教师每两年一次做好体检工作，对影响健康的危险因素及时进行有效干扰。积极配合疾控部门做好计划免疫接种工作。

（5）人人养成健康行为（教导处、保健室、班主任）

开展有针对性的教育、宣传活动，做好各种常见病、传染病的预防工作。规范学校的心理咨询室，按时开放，咨询内容及时记录，提高学生心理调节能力，遏制学生心理问题上升的趋势。

（6）人人参加健康保险（总务处、班主任）

根据评估指标，主动做好宣传工作，保证学生医疗保险覆盖面达85%以上。学校在每学年初保好意外伤害校方责任险，保证参保率达95%以上。

**学校健康体检工作计划篇五**

牢固树立学校教育“健康第一”的指导思想，把建设“健康校园”工作作为全面贯彻党的教育方针的重要内容，作为全面实施素质教育的重要突破口，切实加强学校体育、卫生与健康教育，努力提高学生体质健康、生理健康和心理健康水平。

xx年学校创建成为xx区健康校园

（一）开齐开足体育课程

保障每周4节体育课，任何教师不得以任何理由削减或挤占体育课时。坚持做到有教师有课时有教材有教案。

（二）推进体育评价改革

认真执行《国家学生体质健康标准》测试制度，深入推进体育、艺术、科技“2+2”项目实验工作，培养学生掌握两项体育运动技能和具备一项艺术特长与一项科技技能。全面实行大课间体育活动制度，落实阳光体育和每天锻炼一小时精神，坚持每天上午统一安排30分钟的大课间体育活动，认真组织学生做好广播体操、眼保健操，营造人人参与体育活动的良好氛围，倡导学生到阳光下、到操场上去锻炼和陶冶身心。

（三）提高教学质量

积极开展教学研究，力求根据学生的年龄、性别和体质状况，积极探索适应学生特点的体育教学与活动形式，指导学生开展有计划、有目的、有规律的体育锻炼，努力改善学生的身体形态和机能，提高运动能力。

（四）加强教师队伍建设

根据体育课时总量，加大体育教师编制配备工作，增加体育教师结构比例，努力满足体育教学的基本要求；开展体育教师培训工作，提高体育教师业务水平；建立体育教师基本功大赛制度，巩固和提高青年体育教师基本技能；合理解决体育教师待遇，充分调动体育教师的工作积极性和主动性。

（五）改善体育卫生基础条件

认真执行《国家学校体育卫生条件试行基本标准》，切实改善学校体育卫生基础设施条件；加大对学校食堂、厕所、饮水等基础卫生设施的投入，消除学校卫生安全工作隐患；及时对学校低值易耗体育器材进行补充和更新，确保学校体育活动的正常开展。

（六）积极举办体育竞赛活动

每年举办春、秋学生运动会，广泛开展各种趣味性运动会，积极组队参加市区各种赛事。

（七）加强学生近视防控和营养干预

采取综合措施预防和控制学生近视问题，加强学生营养干预工作，努力改善学生肥胖和营养不良问题；加强学校食堂从业人员专兼职营养师培训，推进学校营养配餐工作。

（八）改进学校健康教育

按标准配齐配好学校校医，完善学校医务室设施设备，备齐备足必要的药品和器械，开展必要的医疗服务和健康教育工作。每学期安排不少于7学时用于健康教育课。把预防近视和膳食营养等相关内容作为教学的重要内容。

（九）抓好学校饮食卫生

推进食堂标准化建设工作，改善学校饮水卫生条件，严把桶装饮用水进货渠道，有效保障日常使用安全；加强学校传染病管理，严格执行预防接种证查验和晨检、午检、因病缺勤病因追查等制度。

（十）加强心理健康教育

建设好心理咨询室，提高心理咨询质量；继续开展心理健康教育教师培训。

（一）加强领导

成立学校“健康校园”建设领导小组，校长任组长，副校长任副组长，年级组长以上管理人员为成员，加强对“健康校园”建设工作的领导，确保工作开展的针对性实效性。

领导小组负责工作的总动员、总统筹、总协调、制定标准和总结表彰工作，领导小组办公室设在德育处，负责落实领导小组交办事项、具体任务布置、工作检查、过程督查、经验总结和接受考评验收。

（二）加大经费投入

建立以学校体育卫生工作为主要内容的“健康校园”建设经费投入机制，把体育卫生设施建设纳入规划和年度教育经费预算。为学校体育卫生设施的改善，学校体育、健康教育活动的开展提供必要的经费支撑。

（三）加强督导检查

（四）加强责任追究

对职能办公室、班级等因管理不善，导致师生在学校食物中毒和传染病爆发流行的，实施卫生安全工作“一票否决”，取消相关责任人当年度在区委教育工委、区教委的一切创优评先资格，重者移交主管部门或者司法部门处理。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找