# 2024年学校书法比赛活动方案设计(九篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-23

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。学校书法比赛活动方案设计篇一发挥特长，展现自我，提...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**学校书法比赛活动方案设计篇一**

发挥特长，展现自我，提高人文素养，建设和谐校园。

弘扬中华传统，展现社团风彩，绽放大学生光芒。

xx学院理工学院兰亭书法协会。

兰亭书法协会各部门。

活动地点

教室(待定)。

xx月xx日---xx月xx日。

为了让大学生对书法进一步认识了解，让同学们享受视觉盛会，弘扬国粹，改善校园文化氛围，同时也为同学们提供一个展现自我水平的舞台。

xx学院全体学生。

初赛、面向全校学生征集各种书法作品。

决赛、晋级选手在指定教室进行现场书法比赛。

1、主要由宣传部负责，各部门积极配合。

2、横幅一条(内容为此次活动名称，悬挂在活动周围)。

3、宣传板一块(内容为此次活动的主题，摆放在活动地点)。

4、海报三张(宣传此次活动，并说明举办方式、时间、地点、 活动内容等，在人流量大的地方张贴) 十一、活动流程说明、

1、首先对此次活动进行宣传，征集作品。

2、在文化长廊设摊点征集作品，并进一步宣传此活动。

3、前期宣传活动结束后，把征集来的书法作品进行初赛评选，选出优秀作品。

4、作品评选完后进行现场书法决赛，选手在此活动时应自带笔墨等书画工具，到指定的教室参加现场书法比赛。

5、最后评选出作品名次。

1、主题要求健康积极，能体现出当代大学生精神风貌。

2、参赛作品可以是本人的原创作品也可以是临摹作品。

3、书法分为硬笔书法和软笔书法、

4 、硬笔书法作品，尺寸长不小于xx厘米 宽不小于xx厘米。

软笔书法，尺寸长不小于xx厘米、宽不小于xx厘米。

评委组组长：xx等老师；评委组副组长： xx等老师；评委组成员：xx等老师。

软笔：

一等奖 x名

二等奖 x名

三等奖 x名

优秀奖 xx名

硬笔：

一等奖 x名

二等奖 x名

三等奖 x名

优秀奖 xx名

(获奖者均发放证书及奖品)

活动预算：

软笔组：

一等奖 文房四宝+证书 xx元

二等奖 毛笔+证书 xx元

三等奖 笔记本+证书 xx元

优秀奖 证书 xx元

硬笔组：

一等奖 精美钢笔 +证书 xx元

二等奖 钢笔+证书 xx元

三等奖 笔记本+证书 xx元

优秀奖 证书 xx元

优秀作品装裱 xx元

另用于宣传的物品 xx元

横幅一条 xx元

出宣传海报、邀请函、颁奖晚会、作品展出等 xx元左右

合计 xxx元左右。

**学校书法比赛活动方案设计篇二**

一、活动主题:“秀我丹青书法，展我墨林之风”

二、活动目的:为了弘扬书法绘画艺术，提高学生审美修养，激发学生的美术及书法的兴趣与爱好，丰富大学生课余生活，活跃我校学习氛围提高大学生综合素质，社会实践和创新能力。书画协会特此举办以“秀我书法展，我墨林之风”为主题的书法大赛，用我们的双手点燃青春激情，用我们的灵感记录精彩的瞬间，辽科院这片美丽的天空下，展现我们的风采!

三、主办单位:辽宁科技学院团委。

四、承办单位:书画协会。

活动时间:

六、活动地点:待定

七、具体安排:

1、参赛对象:辽宁科技学院书法爱好者

2、比赛流程:

1、由校团委向各院系发放大赛通知。

2、各院系推选硬笔，软笔各三人。

3、4月26日之前各院系把参赛人员名单及联系方式上报书画协会。

4、书画协会通知各院系参赛的选手在指定的时间、地点参加比赛(参赛选手除参赛用纸外，其它参赛用具需自备)。

5、书画协会将会邀请专业老师对参赛选手的作品进行审评，评选出一、二、三等奖及优秀奖并为获奖选手颁发奖品。

3、比赛内容及要求:

书法类:

(一)比赛项目:硬笔、软笔书法比赛

(二)比赛要求:

1.采用现场书写的形式，内容以“秀我丹青书法，展我墨林之风”为主题。

2.单幅作品时间:毛笔，60分钟;钢笔，60分钟

3.书写格式不限，作者可以根据给定的纸张自行设计。（ ）

4.硬笔书法比赛自带钢笔和垫的练习本;软笔书法比赛需自带书写用毛笔，墨汁、书画毡等。比赛时所用纸张由书画协会提供。

5.比赛时间:比赛具体时间赛前另行通知

6.比赛地点:比赛具体地点赛前另行通知

4、评审标准:

1.笔画正确:点、横、竖、撇、捺等基本笔画合乎要求

2.用笔精熟，上下左右呼应，起承转合自然

3.参赛作品是否积极向上，创意是否新颖。

八、奖项设置:

软笔类:一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖6名

硬笔类:一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖6名

奖励方法:

1、为一、二、三等奖和优秀奖的获奖者颁发奖品及获奖证书。

2、对优秀作品进行展出。

注:本次活动本着公平、公正、公开的原则进行作品评比，参赛后作品归辽宁科技学院书画协会所有。

1、负责人及联系方式:

邮箱:xxxxxxxxxxx

邮箱:xxxxxxxxxxx

1、评委成员:王xx、xxx等老师。

**学校书法比赛活动方案设计篇三**

一、活动目的

为了让学生形成良好的英语书写习惯，规范学生的英文书写，在学习英语的过程中享受书写的乐趣。丰富学生的校园生活，为学生提供一个展示自我的舞台，检阅学生英语书写的基本功，使他们重视英语的学习，重视英文书写的质量，更有效地改善英语书写欠佳的状况。并通过此次活动相互交流，取长补短。

学校会议室

1、内容：在规定的时间内抄写英语段落（书写内容由各年级科任老师讨论决定，并在比赛前2分钟通知学生）。

2、用笔要求：黑色钢笔或中性圆珠笔。

3、纸张要求：参赛学生抄写用纸由学校统一发放，姓名和班级必须写在规定的位置，否则以弃权处理。

4、书写时间：40分钟

1、各年级评出一等奖1人，二等奖3人，三等奖5人。并每班评出优秀奖1人。

(1)卷面整洁、书写工整、无涂改痕迹（占25%）

(2)字母书写规范，单词、句子书写符合格式及手写体要求（占25%）

(3)字体美观大方、美观、标点正确，词、句之间距离适中（占25%）

(4)倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）注：扣分规则如下

1、涂改痕迹一处扣2分，

2、卷面不整洁扣2分，

3、字母大小写不规范扣2分，

4、词、句间隔距离不适中扣2分，

5、标点符号不规范扣1分，

6、字母不符合手写体要求扣1分，

**学校书法比赛活动方案设计篇四**

1、了解书写重要性、培养练字习惯。

2、了解中国书法知识、传承中华文明。

3、树立榜样，提高学生书写水平。

领导小组：组长：殷明才

组员：易默文、余莹莹、王霞、黄晶晶、刘菲菲、李丹评委：殷明才、沈承梅、张太琴参与人员：1—6年级全体学生

1、比赛方式分为硬笔和软笔。1—2年级硬笔铅笔，3—6年级硬笔钢笔；软笔由3—6年级参与比赛。

2、书写要求：卷面整洁、书写美观、字体结构合理、占格规范。

3、内容要求：硬笔书法内容在比赛当天现场指定；软笔书法内容规定为9个字，自行选择。

4、选拔方式：各班学生在各班班主任组织下，在班级内进行初赛，每班选出硬笔书法参赛者、软笔书法参赛者各5名（1、2年级只参加硬笔书法）。

5、比赛时间：11月30日（星期五）下午2点6、比赛地点：电教室

7、评选出优胜者在期中考试表彰大会上颁奖、拍照，并将作品展示在校宣传栏。

备注：学生自带笔和墨水，先进行硬笔书法比赛，后进行软笔书法比赛。五一学校书法比赛活动总结

五一学校书法比赛圆满结束，在活动中，学生热情积极、评委认真负责，评选出各班级优秀作品。在书法比赛结束后，各班涌起一股练字热潮，达到了本次活动预期目的。

各班级获奖人员如下：硬笔书法优胜者：

一年级：孟毅轩二年级：张淼、张涵三年级：关心、付仁豪四年级：闫慧慧、张明雨五年级：冀平平、白丝雨六年级：田新悦、孙欣琦、陈璐。

软笔书法优胜者：

六年级：陈璐颖、田新悦五年级：白丝雨、吴倩。

学校书法比赛活动方案7

为弘扬中华民族的优秀传统文化，繁荣硬笔书法艺术，增强学院文化氛围，丰富同学们的课余生活，我系特举办硬笔书法比赛。

xx学院全体学生。

xx月xx日至xx月xx日。

将评选出的优秀作品在宣传板上张贴出展，并为获奖同学颁发奖品和荣誉证书。

a座大厅。

前期：策划、宣传安排：

1、利用展板，海报，进行动员宣传，并向各系分发邀请函，号召广大同学积极参与。

2、在海报中注明作品提交方式及作品要求等。

物品准备：

1、购买海报纸，装饰版面，胶带等物品。

2、组织布置装饰宣传板。

后期：

1、联系各系整理收集上来的作品。

2、对作品进行评定，选出优秀作品。

3、作品的出展以及维护，出展过程中，安排人员看护，保证作品的完好，防止人为破坏。

4、活动结束后，收拾好作品，做好完备的活动书面总结。

5、为获奖者分发奖品。(召集各获奖同学颁发证书，奖品，并集体照相)

作品统一整理，以墨缘书社初步选定xx份作品，再由我系老师选出一等奖，二等奖，优秀奖。

主题鲜明，内容健康积极，书写工整，页面整洁，字体结构端稳美观，平正匀称，点画形态较好。

1、作品内容要求健康向上，可为名人文字文章，自己创作的文篇或抄录书法作品等。

2、用黑色或蓝色钢笔书写。

3、纸张规格为xx开方格或田字格硬笔书法纸。

4、作者在作品背面右下角用铅笔注明详细信息，包括姓名、系别、专业，班级、联系电话﹑地址等。

5、作者提交作品限x件以内，作品一律不退稿。

比赛设一等奖一名奖(英雄牌)钢笔一支及荣誉证书。

二等奖四名奖优秀字帖一本及荣誉证书。

优秀奖十名笔记本及荣誉证书。

海报纸xx元。

颜料等xx元。

胶带及双面胶xx元。

装饰用品(宣传板的装饰)xx元。

奖品费用(钢笔、字帖，荣誉证书)xx元。

预计总费用xxx元。

**学校书法比赛活动方案设计篇五**

为积极倡导提高教师综合素养，促进教师专业成长，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办本次教师硬笔书法比赛。本次活动宗旨是“岗位练兵强素质，钢笔大赛展风采”。

1.比赛内容：硬笔书法，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。

2.比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。

3.比赛地点：四楼阅览室

4.比赛时间：20xx年10月13日（如有改动另行通知）

5.奖次设置：

创作奖：一等奖一名；二等奖二名；三等奖三名；

潜力奖：一等奖两名；二等奖四名；三等奖六名。

备注：创作奖取写得最好的前三名；潜力奖取与第一次作业相比进步最大的前六名；两种奖励奖次相同作用也相同，如有重复，不重复发奖或以最高奖次发放。

6.奖励办法

学校颁发荣誉证书和奖品

1.青年教师必须参加；

2.其他教师鼓励参加，但不参与“潜力奖”的.评选。

1.内容时间：在指定时间和书写范围内完成书写内容。

2.字体方面：书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

3.章法方面：笔法自然，布局合理，格调统一，落款合理。

**学校书法比赛活动方案设计篇六**

一、活动主题：高一学生英语书法比赛。

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的基础上，全面提高写的技能，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，高一英语备课组决定组织一次高一学生英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

二、活动时间：20xx年10月xx日早自习

：高一7班教室

四、活动对象：高一年级每班3人。

比赛方式：每位参赛选手使用统一发放的英语书法比赛专用纸，用指定的钢笔或者签字笔书写。

六、比赛程序：活动内容及过程：

1.所有参赛学生进行统一现场比赛，选手自己带笔，参赛作品中纸张涂改严重或撕损者视为退出比赛。

2.现场比赛总时间为40分钟，比赛时间到时未完成作品视为自动弃权。

七、评委及评分细则：

1.评委组成：高一英语备课组全体教师，评委们务必坚持公开、公平、公正的原则，评奖标准严格细致。

2.评分细则：

1）卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。（25%）

2）字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求（25%）3）字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字（25%）4）倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（25%）

八、评选办法：

（一）由高一英语教师评委小组对参赛作品进行认真评选。

（二）奖项设置：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

（三）奖励办法：对获奖学生统一颁发奖品，以资鼓励。

九、作品展示：赛后将对获奖学生的作品进行班级宣传栏展示。

**学校书法比赛活动方案设计篇七**

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，进修附小特组织此次比赛，并通过此次活动让学生互相交流，取长补短，也为他们在未来发展打下良好的基础。

5月15日 上午8：10—8：25

三----六年级部分学生。

四楼多媒体。

：教务处和全体英语老师。

全体英语教师。

1.各班教师要充分发动学生参加，并积极备赛。

2.全年级统一书写篇章，统一书写纸张。

3.比赛要求用钢笔即席书写，在规定的15分钟内完成书法作品。

1.卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。

2.字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求。

3.字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字。

4.倾斜度适当，结构严谨，笔断意连，通篇整体感强。

按3：4：3设奖。

**学校书法比赛活动方案设计篇八**

根据《洪山区教育局关于开展学法用法演讲比赛活动的通知》的工作要求，推动“法律进校园”，提高我校学生学法用法的积极性，学校特组织开展“法律在我心中”为主题的学法用法演讲比赛活动，具体方案如下：

我校非毕业年级每班选派学生1名参加全校决赛。

此次学法用法演讲比赛内容，以“法律在我心中”为主题，主要反映学生日常生活中学法用法的体会和感悟，每名参赛选手演讲时间限于3—5分钟之间。

竞赛分为预赛和决赛两个阶段进行。

学校和各班宣传发动阶段(3月19日);

\_\_月23日前各班进行预赛，并将参赛学生名单报政教处;

\_\_月30日在校报告厅进行决赛。

本次演讲比赛设一等奖、二等奖、三等奖各若干名;

评委：

本次学法用法演讲设评委5名(人员待定)。

1、演讲内容要突出“法律在我心中”的主题，赛前认真撰写演讲稿，演讲内容要积极向上，有号召力、响应力。

2、演讲时语言要文明，吐字清晰，脱稿演讲。

各参赛选手以抽签顺序依次上台演讲，评委依据以下标准打分。决赛采用100分制，其中：

1、演讲内容(40分)：要求紧扣主题，观点鲜明，内容生动、格调积极向上，富有真情实感;

2、语言表达(30分)：要求脱稿演讲、语言规范、口齿清晰，普通话标准，表达流畅，感情充沛;

3、形象风度(20分)：要求衣着整洁、仪表大方，举止得体，能灵活运用语速、语调、手势等演讲技巧。

4、综合印象(10分)：由评委根据选手的临场表现作出综合演讲素质评价。

本次比赛采用总分取平均分制。评委现场打分后，由记分员汇总，再按总分平均分排序产生各奖项。

**学校书法比赛活动方案设计篇九**

1. 活动时间及地点安排

5月8日上午第一节课，在各班教室举行。

2.监考方式：各班语文老师监考自己班级。

(监考老师注意提醒学生书写姿势，控制书写速度。如果学生提前写完，可以做其他安静的事情。)

3. 参赛准备：

学生——自带本学期语文课本、铅笔。

各班语文老师——书写用纸的领取、发放。

1. 学生自己准备好铅笔、语文课本、垫板等文具。

2. 比赛过程中，监考老师注意提醒正确的写字姿势和执笔方法。

3. 监考老师提醒学生，按要求书写班级及学号。

4. 参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。书写过程中，不空格、无标点，写满为止。

备注：以上要求，请各班语文教师赛前在班内提早告知并强调。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找