# 教师个人述职报告 教师个人述职报告(十七篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-25

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。教师个人述职报告 教师个人述职报告篇一1、锤...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**教师个人述职报告 教师个人述职报告篇一**

1、锤炼业务

本学年我担任五年级五个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，拓展语音知识，培养学生的自学能力。辅导的学生，参加淄博赛区希望之星英语风采大赛获得一二三等奖。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。在家庭作业方面，采用教师，家长，学生三者评价相结合的方式，达到学生作业有人看，学生作业天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基础。

2、虚心学习

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育—一位小学英语教师的教育生活》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮助下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第四届“新标准杯”英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

3、勤奋工作

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的努力，为学校的发展做出贡献。

**教师个人述职报告 教师个人述职报告篇二**

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”“以培育学生主动发展”为中心的教学思惟，重视学生的，个性发展，重视激发学生的创造能力，培育学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改功课、讲评功课，做好课后教诲工作，普遍获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严酷要肄业生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体味：

1、要提高教学质量，环节是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，讲堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思惟，并连系学生现实，发展学生心理;创设情境，诱发学生的认知需乞降立异欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;以学生立异学习为主线组织讲堂教学勾当，激励学生主动参与、主动摸索、主动思考、主动操作、主动评价，运用开导学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求立异，在勾当中促发展，讲堂教学重视学生的训练，精心设计练习功课，练习功课有条理有坡度，对学生的功课严酷要求，培育良好的功课习惯。规矩认真学习、刻苦钻研的学习立场，培育独立思考和降服坚苦的精神。根据学生的现实环境进行集体教诲和小我教诲，热情教诲中下生，有组织地进行课外勾当，勾当讲究实效;重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗入，对学生进行有效的品德教育。

2、要提高教学质量，还要做好课后教诲工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成功课，甚至有的学生欠交功课，针对这种问题，我就进行对学生进行思惟教育。树立学习的信心，在讲堂上我有意识地通过一些浅近易懂的问题为他们供给讲话机缘，给他们自我表现的机缘，同时对他们在学习中的点滴前进，我都给以表扬和激励，使他们逐步树立起学习的信心。如许一来他们也体味到成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极加入教研组的勾当，勾当中积极讲话、共同切磋问题。参与听课、评课，虚心向有经验的教员学习前辈的教学方法，提高教学水平。

4、与班主任、家长亲近共同。常与班主任互相沟通，反映学生日常普通的学习、勾当、生活环境，共同管理好学生;积极主动地与家长联系，通过家访、电访领会学生在家里、在社会、在假日的环境，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和共同，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一份耕耘，一份收成，通过一学年的教学，学生学习数学的乐趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的教诲，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

**教师个人述职报告 教师个人述职报告篇三**

尊敬的领导：

您好!

任教以来，我一贯坚持党的四项基本原则，坚持改革开放，热爱党的教育事业，积极投身于教改，始终保持兢兢业业，勤勤恳恳的工作作风，始终保持旺盛的学习热情和进取欲望，不断汲取现代教育理论的精华，无私奉献，师德高尚。一学期终于结束了。下面简单地回顾一下开学以来所做的一些英语教学工作。

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。发展学生自主学习的能力，培养学生自主学习的习惯。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。即教会学生发现适合自己的学习方法。

新课程改革不是纸上谈兵，后必须要与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思等有机结合起来。在以后的教学中我将会更加注重总结和积累，获得更有效的、更适合学生发展的教学方法。

此致

敬礼!

**教师个人述职报告 教师个人述职报告篇四**

时间一晃而过，本学期即将结束。在本学期的工作中，我担任二年级语文、班主任，兼任三年级英语。现将自己的工作总结如下：

一、班主任工作

第一次担任班主任，远比想象中的要麻烦。二年级的学生不懂书，年纪小，自我约束力不好，所以刚接住这个班时，我确实下了不少功夫，边摸索，边干着。刚开学时，我按照学生各方面的能力，平均分组。紧接着，分配打扫卫生的任务，把任务具体到每一个人。最后，安排班干部。一切就绪后，培养班干部，小组长，给学生上思想教育课，开导学生。我利用微信建立班级微信群，时刻与家长保持联系，和家长沟通，让家长和孩子们一起成长。就这样一步步走着，慢慢的这个班集体变得越来越好，我也干劲儿十足。

二、教学方面

在教学上，我全身心的投入到工作中，遇到难题，主动和有经验的老师交流，认真备课，精心制作课件，查阅资料，恰当的设计教学思路和教学方法，力求把课备到极致。利用课余时间，主动学习一师一优课上的优秀视频，阅读国家优秀教师的书籍和课堂精彩实录。一天天下来，虽然有时候觉得好像从睁开眼睛就在忙碌，但是却很充实，能感觉到自己在慢慢的进步。

三、工作纪律

我严格遵守学校的各种规章制度，教师绩效考核方案，班主任考核标准。从不迟到、早退。有事一定是先跟校长请假，绝不旷工。坚持提前进教室，候课，观察学生每天的动向、思想、学习状况……

\_\_\_\_年，应该是收获的一年，我将继续踏踏实实的工作，继续“教书育人”。把简单的事情做好就是不简单，每天进步一点点，时刻严格要求自己，关爱每一个学生，融入到学生集体大家庭中，和学生一同成长!相信，一定会有不凡卓越不凡的成绩!

**教师个人述职报告 教师个人述职报告篇五**

本人学历、资历都符合要求，所以谨向上级申报语文中学一级教师资格。现将本人任职五年来的主要工作情况报告如下：

一、思想觉悟高，爱岗敬业，责任心强

我在担任现职期间，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，立场坚定，恪守共产党员的诺言，遵纪守法，作风正派。忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想，安教、乐教。我谦虚进取，事业心强，讲原则，待人热情大方，关心集体，关心他人，有团队精神。在工作上兢兢业业，尽职尽责，任劳任怨，积极协助领导的工作，工作态度得到领导、教师以及群众的一致好评。能尊重、关心、爱护学生，平等对待学生，努力工作，不断提高自身的业务水平，为教育来业作出了自己应有的贡献。

二、不断学习，努力钻研教学，积极参加教研教改活动

任现职以来，我均担任语文教学工作。在教学中不但传授文化知识，而且大力推行素质教育，注重渗透爱国主义和集体主义教育，严把教学质量关，努力培养全面发展的社会主义接班人;同时主动参加各级各类教研教改活动，取得了较好的成绩，教学能力显著提高。

1、握语文教育的特点，注重能力的培养，切实提高学生语文素质。

在教学过程中，我注重培养学生的自学能力，授予学生学习的方法，使其能触类旁通、举一反三。朗读训练是语文教学中很重要的一环，所以在日常教学中我强调读的训练，教给学生读的技巧，并采用分小组读、接龙读、分角色读、请同学带读、开展朗读比赛等形式多样的活动，激发学生读课文的兴趣，使学生从读中受到感染，调动其学习的积极性，并养成良好的朗读习惯。课堂提问是语文教学的一个重要手段，我联系学生的实际情况，提出能激发他们积极思考的问题，提问具有概括性、针对性，克服了课堂提问的随意性，不但活跃了课堂气氛，而且通过提问引起了学生探索的兴趣，培养了学生的思维能力。学生回答问题后的评价能以表扬为主，不轻易否定学生的答案，使学生感受到学习的快乐，从而更乐于参与到教学活动中来。

现在的学生阅读能力不强，因此我在教学中很注意培养学生的阅读能力。我遵循由简到繁、由浅入深的认识规律对学生进行训练，按文体分类教与他们阅读方法，使其能运用适当的方法去阅读不同类型的文章。同时在课堂上注意引导学生运用所掌握的方法去分析、解决问题，既避免了“满堂灌”的传统教学模式，又切实提高了学生阅读能力。在作文教学方面，我一贯坚持活动式作文教学法，强调在活动中使学生掌握有关作文知识，在轻松愉快的气氛中完成作文，消除学生对写作的畏惧感。同时还注意肯定学生所写的文章，经常推荐他们的文章到《英石》校刊上发表，让他们在创作实践中体会成功的喜悦，从而点燃他们的写作激情。

经过不懈的努力，我任教的班级语文成绩不断提高。20\_\_和20\_\_学年我所教的班级语文成绩在期末质检中连续两年名列全镇第二;上学期，在本校的期末质检中，我任教的两个班合格率达94.6%，优秀率达42.2%，远远超过了其他班级。更可喜的是吕秀秀和邓思华两位同学还取得了满分。此外，我还多次指导学生参加各级竞赛，取得较好的成绩。

2、积极投身到教研教改的浪潮中，不断学习先进的教学方法。

在我任现职的五年间，是语文教学不断改革和探索的几年，为了提高自身的业务水平，掌握先进的教学方法，我积极投身到教研教改活动中。五年来，每次学校或教研组的活动我都积极参加，并毫不推辞地带头上好公开课，多次参加各级教学基本功比赛。20\_\_年学校添置了多媒体教室，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了多媒体教学这种新兴的授课方式，并适当加以运用，使语文课取得了更好的效果。

以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在任职期间取得了一些成绩，但这些都已成为了过去，在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

**教师个人述职报告 教师个人述职报告篇六**

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好!

20\_年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作作个汇报：

一、思想方面

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会十九大报告和各项重要思想，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、教学工作方面

本年度，我主要负责\_年级的数学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加中心校、学校组织的教研活动，通过继续教育，网上听课等学习活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，如：“你愿意把字写好吗?”“你进步了!”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多都是一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持写评语。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一次数学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

三、其他方面

在20\_年度\_县第\_届中小学生电脑制作活动大赛中，我所辅导的\_同学在小学组的绘画比赛中获三等奖。我所带的\_班数学进步巨大，在中心校举办的质量检测中获得第一名。当然在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。

我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

谢谢大家!

此致

敬礼!

述职人：\_

20\_年\_月\_日

**教师个人述职报告 教师个人述职报告篇七**

多年以来，我一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

首先，作为一名教师，我坚持每天早到校，晚离校，与学生建立了和谐友善的师生关系。在课余经常找学生谈心，引导他们树立正确的价值观、人生观、世界观。有意识的培养他们合作精神和集体荣誉感。经过努力，孩子们变得成熟懂事，学会忍让和关心他人，学习成绩在全年级里也稳中有进。

其次，作为一名语文教师，我积极研究教材教法，结合新课程标准，努力把课上的生动有趣。每次备课都认真细致，查找大量背景知识，注重对学生能力的培养，在校内外各种教研活动中认真做笔记，反思，吸取别人的长处以便运用到自己的教学活动中。语文是一门相对较活的学科，在教学中我逐渐找准自己的风格，不拘泥于课本答案，鼓励学生创新思维，提出自己的观点。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、 牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、初中语文教师述职报告说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”、“iq游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

为了在上课之前加深学生对文本的认知和感知的能力，我从网上下载了许多资料，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

在多年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对“活”的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，所以我的语文课受到了同学们的喜爱和欢迎。这十几年的语文教学，让我取得了很大的成绩。

多年的教师工作锻炼了我，也改造了我。我欣喜的发现自己更加成熟了，逐渐领悟到人生的意义和价值所在，所有这些都激励我更加热爱自己的事业，奋发向上，继续前进。我相信随着时间的推移，经验的增多，我会成为孩子们心目中的优秀教师。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**教师个人述职报告 教师个人述职报告篇八**

一年来，认真学习贯彻党的精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况述职如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。 其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**教师个人述职报告 教师个人述职报告篇九**

岁末年初，又一个学期过去了。回顾这学期，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，总结如下：

一、思想品德

本人始终以中小学职业道德规范严格要求自己，加强政治学习、参加园内各项活动及教研活动，遵守纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作努力求真、求实、求新。以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

1、在教育教学活动中，力求为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。幼儿园孩子在各方面比较特殊点：孩子们层次不齐，开学初我就根据班上幼儿的年龄及发展情况，对孩子们进行一一了解，首先抓孩子们的常规教育，让他们在最短的时间内能养成良好的倾听习惯，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。

2、强化幼儿健康意识，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，给予及时的制止，并进行随机教育。

四、安全工作

安全工作幼儿园工作的重中之重。保障每一个幼儿的人身安全，是我们的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写班务日志内容。

五、家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不校在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，进一步加强学习教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行课题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

**教师个人述职报告 教师个人述职报告篇十**

尊敬的学校领导：

您好!

又到了期末，这学期本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜质，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作职责心强，服从领导的分工，用心做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加校本培训，并做了超多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。因此我不但注重群众的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下方的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的状况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜质，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生发奋做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的明白和尊重，因此，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的明白和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关联促进了学生的学习。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不正因个人的私事耽误工作的时刻。并用心运用有效的工作时刻做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但用心参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的发奋。

总而言之，此刻社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，发奋工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天作出自己奉献。

谢谢大家!

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

**教师个人述职报告 教师个人述职报告篇十一**

各位领导，各位同事：

大家好!

本学年我的工作由两大部分组成：20\_\_年\_月\_日至\_月\_日承蒙学校领导和老师们的信任，我参加了为期\_天的国培，这一阶段的学习无论是在思想意识方面还是在专业知识方面都使我有了很大的收获。第二阶段就是返校后，我接任了\_\_\_班语文教学任务。在工作中有收获，也有不足。所以本学年教学工作我想从以下两方面进行汇报：

一、国培心得与感悟

远赴\_\_三中学习期间，我自学了\_\_老师的《创造适合学生的教育》，知道了教育者的教育意识，及教育环境对学生的成长至关重要。听了十几\_\_三中老师的课，发现了他们组织教学的方式非常灵活，学生在其课堂上的思维非常活跃，学习参与度很高。看到了小组教学的优越性。还聆听了几位专家的讲座，让我意识到：只有做一名研究性教师，才会感到工作的快乐，找到工作的动力和意义。学习期间，我记了\_\_节听课，写了一本笔记，\_\_篇心得体会，学会了在网络上制作班级简报。此外，在学习期间感受了\_\_的风土人情，游览了\_\_东的名山大川，品尝了\_\_的特色小吃。与\_\_及\_\_各市的老师结下了深厚的友谊。收获了许多平时教学工作中无法收获的东西。

回到\_\_师大的培训学习，让我实现了曾经没有完成的大学梦。学习期间，我遵规守纪，严格要求自己，抓紧一切可利用的时间给自己充电。专业课研修中，\_\_老师的唐诗宋词鉴赏课，提高了我的诗词鉴赏能力，\_\_老师的文言文基础专题讲座，改变了我的文言文教学观念。\_\_老师的《高师写作学》让我懂得了提高学生的写作水平还必须致力于培养学生的情商……等等。另外，我还认真聆听了学校从外地请来的教育专家及特级教师的讲座尤其是全国特级教师王君老师的做课，让我意识到语文教学就是要“在语言文字中出生入死”!学海无涯，学无止境。身为人民教师，学习是我们终身的使命。以后还有这样的机会，我仍愿抓住机遇深造提升。

二、返校改变与反思

国培结束后返校才发现学校无论是硬件设施还是教学策略上都有很大的变化。首先是每个教师都安装了多媒体一体机，学校要求每个教师每周至少两次使用电子白板讲课。这一点赶在了教育大省\_\_的前面，因为我所培训的\_\_三中在十月份才将电子白板引入课堂，并且只安排了个别老师上了几节示范课，还没有普及。我欣喜之余不得不努力学习电子白板的使用技术，一边认真阅读学校印发的学习资料，一边在教室里操做练习，遇到不会的就虚心向其他老师请教。现在基本上以能熟练操作，使之服务于课堂教学了。

再者，就是学校推行了小组合作教学模式，我一方面对于学生比较陌生，需要有一个适应期，一方面还不能领悟小组合作教学的实质与要领，具体操作起来不能得心应手。于是，我虚心听了其他老师的课，观察他们是如何组织学生小组合作学习的，并思考这样操作的目的和意义在哪里。经过不断的摸索，终于可以有效的采用小组合作学习的方式服务于课堂教学了。

最后，通过一段时间的学习，和目睹了学校教学管理的改进，我学会了反思。

1)我意识到了做一名合格的教师首先得有端正的心态和上进的意识。要不断的学习新知，更新观念，才能顺应时代发展对教师的职业要求。

2)要耐得住寂寞，经得住诱惑。沉下心来，做好本职工作，就是自身价值最大的体现，特级教师\_\_说得好：一位教师教了几年学，只要他得到所教的学生及家长，还有所在学校的领导及同事的肯定，那么他就是成功的，起码正在走向成功。

3)就是不能懈怠，工作不能懈怠，学习不懈怠，做人不懈怠。机会总是给有准备的人的，不懈怠的人才能有所准备。懈怠的人终会被时间、被环境、被周围勤奋的人淘汰。

这些话说给我自己以及和我一样曾经迷茫或正在迷茫的人听。以期相互勉励，共同进步。希望到下一年述职报告的时候，能有切切实实的东西来汇报。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**教师个人述职报告 教师个人述职报告篇十二**

作为一名国家人民教师，在过去的一年的时间里，在组织的正确安排下，领导及同事们的关心与帮助下我圆满地完成了各项工作，在思想觉悟以及各个层面都有了更进一步的提高，本年度的工作鉴定如下：

一、专业知识、工作能力和具体工作。

在教育岗位上已经工作31年了，经过不断学习、不断积累，具备了比较丰富的工作经验，能够从容地处理日常工作中出现的`各类问题，在组织管理班级的能力、综合分析问题的能力、协调办事能力以及文字言语表达能力等方面，经过多年的学习锻炼都有了极大的提高。保证了班级教学的正常运行，在实施教学以及各项工作的过程中，没出现过任何失误和差错。

二、思想政治表现、品德素质修养几职业道德。

本人坚持四项基本原则，认真参加学校组织的政治学习，还通过报纸、杂志、书籍、电视、网络积极学习政治理论;遵纪守法，关心国内外大事，提高政治觉悟，严格遵守国家法律。认真学习并充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中时刻牢记自己作为教师的基本职能：具有强烈的责任感和事业心。履行教师职责，树立正确的教育观、人才观。为人师表、爱岗敬业，热爱学校，尽职尽责，教书育人。

三、工作质量成绩、效益和贡献。

热爱教师及工会工作并正确认真地对待，毫不含糊;工作中能全身心地投入，热心为大家服务;认真遵守劳动纪律，早出勤，晚下班，全年没有请假现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，做好工作计划，并保质保量地完成计划任务。教育、教学也取得了令人瞩目的成绩，赢得了学生家长及同事们的一致好评。

四、工作态度和勤奋敬业方面。

百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为一名小学教师要以德治身，培养良好的师德。塑造师德风范，潜心练功，“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”。在对学生的教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可信赖、最值得依赖的人。你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象。师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。对于师德，我深刻认识了其重要性。因此，我时时刻刻严于律己，身体力行地堪为学生的表率。要求学生做到的，自己首先做到。学生就像刚出土的嫩芽，需要“园丁”的呵护和培养，培养学生具有良好的思想品德。是我义不容辞的责任。由此，我情系学生，像母亲一般热忱地爱着每个孩子。认真备课，认真上课，认真批改作业;不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。关心爱护每一个学生。尊重学生的人格，平等，公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导。不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面，积极主动，健康向上的发展。

社会在进步，自身也要不断追求不断完善，参会在教学的舞台上能够不断教书育人，做一名合格的人们教师。

**教师个人述职报告 教师个人述职报告篇十三**

尊敬的领导：

在充实、忙碌和愉悦中，一学年的工作即将划上圆满的句号，本学期我担任初一体育教学工作。在学校各级领导的正确指导、体育教研组的大力支持及本人的辛勤努力下，基本顺利地完成了教学任务。现主要对本学期的工作述职如下：

一提到初一体育马上就能联想到体育中考，在应试教育的惯性下，这已成了检验初一体育教学成功与否的重要标准。因此我根据教学大纲的要求满课时、满内容、保质量的完成了所教教室的教学任务。学生体育技术，体育技能考核内容等，从未出现丢课、缺课、上课松散无内容及体罚学生的现象。结合新课程改革要求，教法上不断改进创新，使体育课在宽松、活跃的气氛中，教室中注意学生组织纪律性、思想品质等方面素质的培养，特别针对刚刚升入初中的学生特点，以加强学生身体素质为目的，利用游戏，武术等项目促使学生尽快完成中学体育活动，以形成优良的行为规范。并在每一节课中认真积累组织教法、经验进行组内科研课题的探讨。教案、集体备课，听课等全部按学校要求完成。

一、培养学生优良的行为习惯

初一是整个初中学习打基础的阶段，那么如何形成优良的行为习惯是基础中的基础，首先，抓集合训练：包括课前、课中、课结束前的集合。集合要求快、静、齐并强调精神面貌。通过严格的队列、队形练习，让学生了解正确站姿、走姿、跑姿及其动作要领。在强化训练中，逐步让学生形成优良的姿态。其次，教会学生器材使用方法。在教学中可以有目的、有组织地安排小组长布置、收拾器材等，培养学生爱护场地、器材的习惯。这也是学生自我教育的一个过程。

二、培养处理意外事件的能力

作为一名体育老师，对于学生的运动技能知识传授只是基础部分，如何培养学生处理意外事故的能力才是教学的关键点。在体育教室当中或多或少会出现一些意外事件。例如：在学生进行慢跑热身的时候，跑道上遇到突发事件堵住了。在这时，学生大多会停下来。教师就应该在此时进行语言引导，教会学生处理这次事件的方法，然后还可提问：“假如跑步过程中有学生摔倒了，我们其他学生应该怎么办?”在学生进行思考的时候，其实他们就有了对突发事件的处理想法，教师再进行适当总结，学生处理突发事件的能力便会一点点提高。

三、培养团结协作的精神

在体育教学中有认识培养学生团结协作的精神，不仅可以提高学生学习的兴趣，还能使学生为了集体的荣誉而努力拼搏。比如分成几个小组，选择需要互助合作才能完成的竞赛或游戏让学生比赛，比赛完后分析获胜或失败的原因，让学生知道只有服从集体利益才能取胜，即使自己吃亏也是光荣的。要使学生能更好的树立团结协作精神，必须先让学生明白团结协作精神的。“团结协作的精神”就是奉献精神。举例说明：篮球场上的传球者，人们为什么会赞扬他，就是因为他的传球可以为团队带来胜利。

四、注重德育教育

德育教育是学校教育的重要组成部分。加强对学生的思想品德教育，是体育课的重要任务。在体育教学中有认识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织、遵守纪律、主动进取的心理品质。例如：针对学生跑步过程中，在弯道上的偷跑行为进行教育，把这种行为灌输到学生的做人方面及思想品德方面，既改善了学生的偷跑现象又教会了学生做人。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好教育教学工作。我想在今后教学中我会更加关注每一位学生，尽量让他们能够得到更多的关爱，在学生的体质得到提高的同时，也能够健康快乐地发展。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

\_年\_月\_日

**教师个人述职报告 教师个人述职报告篇十四**

一个学期即将结束了，在这一学期里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步，提高了许多。下面就从几方面简单谈谈一学期来本人在各方面的表现情况。

一、在思想上

本人积极拥护中国共产党的领导，坚持《四项基本原则》，本人严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，不断提高自己的政治水平和自身思想觉悟。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好各项工作。

二、在教育教学工作中

本人做到热爱教育事业，热爱本职工作，教书育人，敬岗敬业。团结同志，帮助同志。关心集体，积极参加学校各种活动。在教学工作中，做到：认真备课、上课，努力提高业务水平。学高为师，身正为范，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持学高这一范畴。我积极参加新课程改革研讨、课改经验交流。虚心听取别人意见，上好公开课，打破常规教学模式，大胆改革，大胆尝试创新。坚持启发、诱导原则，采用多种教学方法和多种教学手段，结合多媒体教学手段充分调动学生的学习积极性。在课堂上，培养学生自学能力，鼓励学生积极思考，大胆发言，发挥想象力求创新。

每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。我在高中的音乐鉴赏课还加入了一项让学生自己走上讲台，充当教师角色，给同学讲课或者是表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的能力得到了锻炼。

三、本人在教学工作中的时刻检讨

担任教师以来，我时时处处严格要求自己，争取凡事都要有计划，重要的得做详细计划。在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。当然，我还有这样和那样的不足，主要表现在一是吃苦精神不够，二是工作的主动性不够，三是业务能力还有待于进一步提高。自觉做事还算细心，但考虑太多缺乏魄力。在交际方面，还应多学习，处理事情不够灵活。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，踏实工作，不断提高，不负教师这个光荣称号。

**教师个人述职报告 教师个人述职报告篇十五**

尊敬的领导，各位老师：

大家好!

参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

一、教学手段及方法

我参加工作的这六年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1.牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其他组就听，等到这组读完后，其他组就指出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2.注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3.探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查安典比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”、“iq游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

4.运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

例如，初中课文中有两篇文章，岑参的《白雪歌送武判官归京》和毛泽东的《沁园春.雪》都是传诵千古的名篇，诗中所表现出来的和诣的音韵，优美的意境，作者博大的胸怀和气概，都深深地感染着学生。但这里却存在着一个关键的问题，全篇都是以雪作为背景的，雪对于增强对于诗的感知能力，审美能力，都起着至关重要的作用。但广州的学生根本就没有见过下雪，只是从电视画面上得到过一点模糊的认识。如果此时不加深学生对雪景的形象感知，即使学生对课文了如指掌，也达不到对诗歌内在美的品味，那么这堂课就是失败的。为了在上课之前加深学生对雪的认知和感知的能力，我从网上下载了许多雪景图片，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

在几年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对“活”的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，所以我的语文课受到了同学们的喜爱和欢迎。这几年的语文教学，也取得了一定的成绩。

xx年至xx年，我连续四年担任初三毕业班的语文教学工作，教学成绩年年超出区平均分，20xx年初中升学考试，我班的萧媛妮同学达到了单科标准分789分的高分，创下了我校单科分数之最。

同时，在辅导学生参加市、区各项竟赛方面也取得不错的成绩。xx年度，萧美艳同学获得区文言文知识竞赛三等奖;99年度，萧丽芳同学获得区文言文知识竞赛一等奖，萧钟艳同学获得区朗诵比赛三等奖;20xx年度，萧晓丹同学获得市环境征文三等奖。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作第一年起，我连续五年担任班主任，其中四年是初三的班主任。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1.有一颗爱心，这是做好工作的前提。

带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。例如99届，我班有一个学生叫黄雪梅，在临近升学考试的前一个多月突然提出退学申请，经过了解后我才明白，她家里有五姐妹，个个都在读书，而父母亲的收入又少得可怜，家里决定让她不要读了，出去打工挣钱。我于是在班上发动学生捐款，同学们的捐款十分踊跃，有的同学把自己仅有的零花钱都捐了出来。我又把这件事向学校领导作了反映，学校领导也相当重视，个个慷慨解囊为她捐款，最后为她筹得了新学期必须的资金。我又把她的情况写成书面材料，积极地向上级主管部门反映，向报社反映，最后得到了上级主管部门的重视，使黄雪梅同学破格录取到一间收费相对较低的师范学校读书，这使学校领导和我班的同学们都兴奋不己。

2.细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

例如99届我班有一个学生叫萧汉冲，平时上课下课很爱调皮捣蛋，上课时不是身子动过来扭过去，就是嘴巴说个不停。第一次找他谈话，他就很直爽的告诉我，他也想好好学习，但就是坐不住。这时，我知道要提高他的成绩，首要的是解决他的思想问题，改变他的坏习惯。但这种根深蒂固的思想和习惯又岂是一朝一夕能改变的?于是，我耐下性子多次找他谈话，只要他犯了错误，我就找他谈。次数多了，他也被我的诚心所感动，努力尝试改变坏习惯。到初三最后一个学期，他基本能做到和老师积极配合上好课了。在升中考中，他还考上了一间较好的技工学校。

3.严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。例如，以前我班的卫生工作一直不得力，达不到学校的要求。针对这种情况，我把班上的同学按自愿组合的原则分成八个组，每组6-7人，设小组长一人，把以前的值日制改为值周制，本周内该组的卫生得分必须要达到学校的平均分，否则重扫一周，相反，如果本周值周拿到卫生流动红旗，则奖励一个笔记本。措施得当，奖惩分明，学生们劳动的积极性大大提高，一个学期下来，我班竟然拿到了十四次卫生流动红旗。通过我的言传身教，xx年到20xx年，五年时间，我所带的班级德育考核合格率为100%，多次获得过校“文明班”、校“学雷锋活动先进集体”等光荣称号。

由于我工作的成绩，得到了学校领导和上级主管部门的肯定，xx年，我被评为“白云区优秀德育工作者”，还参加了9月10日在白云区礼堂进行的教师表彰大会，领奖那一刻的幸福感现在还时时在我的脑海中出现。20xx年，我的年度考核被学校评为“优秀”，还获得了白云区的嘉奖。

在工作的同时，我也不忘提高自己的理论水平，积极参加市、区教育局组织的各项论文竞赛。xx年，我的论文《诗词教学中形象思维的拓展》获得区二等奖，《班会课教学设计》获得区三等奖。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

谢谢大家!

述职人：

20xx年xx月xx日

**教师个人述职报告 教师个人述职报告篇十六**

尊敬的领导，列位同事：

大家好!

斗转星移，岁月如梭，严重而忙碌的一学年结束了。回忆一学年的工作，真是思绪万千。现将本学年工作述职如下：

一、德

本人在政治思惟上，坚持四项基来历根基则，坚持党的路线和方针政策，积极加入政治学习，严酷遵守学校的各项规章轨制。关心时事，热爱祖国，具备强烈的民族自尊心。xx年7月1日，在全体党员的见证下面临党旗名望宣誓。积极加入学校组织的各项勾当，如美化校园，捐款等。认真看待每次的政治学习，连合同志，做到爱校如家，爱生如子。上行下效，教书育人。教学思惟规矩，工作立场好。从各方面严酷要求自己，积极向老教师就教，连系本校的现实前提和学生的现实环境，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

爱学生是教师职业道德的核心，也是教育改造学生的路子。我为自己确立了“改造好每一个孩子”的目标，而且“不奢求改造好每一个孩子，可是决不放弃对每一个孩子的改造”，为了让每一个孩子体味到我对它的关心，让每一个孩子多获得教员对他们的爱，我努力树立如许一个楷模：要肄业生做到的，自己起首就要做到。在和学生的交流中，学生真正把我当成了他们的贴心朋友，也让我的教育教学工作更容易开展了。

二、勤

我严酷遵守学校的各项规章轨制，不迟到，不早退，积极加入学校组织的各项勾当，外出学习同样严酷遵守学习规律。不放过任何一次学习、提高的机缘，不落下每天的本职工作。在工作中，尊敬领导、连合同事，对人真诚，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

三、能

我认真钻研课标、教材，研究教法、学法，积极加入“构建自主高效”讲堂改革，精心设计每一节课，使学生由“要我学”变“我要学”，变“苦学”为“乐学”，激发学生学习乐趣和学习热情，使学生真正成为学习的主人。在教学研究中，坚持利用《能力培育》。不仅提高了学生的自主学习能力，使有效问题极大地活跃了讲堂气氛，而且使讲堂效率极大地提高，真正使有效讲堂转向高效讲堂。

四、绩

(一)教学上有了前进

本学期承蒙学校领导的信赖，在学校“师徒结对”的勾当中，我与陈晓玲教员结成了师徒对子。使我在这个学期中，前进不少，为我的工作点亮了引航明灯。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高讲堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，功课丰富多彩。

上课的时候，我着重于读，但也注重读的体例和方法。从体例方法上来说，我把“读”分为小我“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜好的就是竞赛“读”了。具体操作是如许的，我把全班同窗分为四组，以组为单位，然后进行朗读角逐。因为有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的结果是不错的。

在功课的布置上我也下了很大功夫，每周写一篇周记，并及时批改，《能力培育》随堂做，面批面改。每月两次测试，全面检查学生的学习环境。

2、注重讲堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回覆问题的时候，我针对学生的掌握环境，分别叫不同条理的学生来回覆。因为问题设计得比较合理，学生接管起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。学生上课参与的积极性高了，上课的结果自然也就好了。

3、摸索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

在这种教学理念的促使下，我不断地摸索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我共同学校开展了“写字角逐”、“口语作文训练角逐”等等。在校长率领下我去三中听了自主高效模式的语文课，受益匪浅，回来后及时调整自己的上课模式，并且上了《斑羚飞渡》的示范课，结果较好。

4、运用多媒体教学，提高语文讲堂教学的效益。

因为运用多媒体教学的结果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的讲课体例，恰当加以运用。如许在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显满意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的结果。

(二)班主任工作中学会考虑细节

班主任工作是藐小琐碎的，例如学生定期换座位、列队、指导早读与扫除卫生等。作为班主任不能有任何忽略。于是我尽量多的嘉奖孩子，放大他们的闪光点，让日常普通因为奸刁而甚少受到表扬的孩子也有奖励。同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题，尽量把班主任工作做到详尽入微。

四月份学校组织了队列广播体操角逐，经过师生的共同努力，我们班取得了中学组第一名的好成绩，在蒲月末的文艺汇演中我班张浩楠、程歌等同窗的小品《我相信》荣获初中组第二名，全班同窗加入的手语表演《感恩的心》荣获三等奖。本学期的大课间，学校组织学习了《今夜舞起来》等跳舞，学生可以或许认真学习，丰富了学生的课余糊口，增强了体质。

(三)以身作则，积极加入勾当。

积极加入党的群众路线实践勾当，并在“三尺讲台、我的梦”演讲角逐中获得优秀奖。在彰武县写字竞赛中，认真指导，所带班级荣获二等奖。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我成长了，我收成了，但更发现了良多不足的地方，我将更加努力工作，使自己能更健康更火速地成长!

**教师个人述职报告 教师个人述职报告篇十七**

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立 “以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。 为今后更好的工作，现将一年的工作做如下汇报：

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人智慧全书》、《道德经》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析案例、集体备课——上课——听课——研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。尤其是新调入我校的三位教师，跟踪听课一月，每周听完一节课后及时的予以点评，肯定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法。三位教师的课堂教学能力均有不同程度的提高。本年度共听课71节，积极组织教师参加各种级别的教研活动，跨区域联动教研工作尤为突出，承担区内外多所学校观摩活动，加大与外界的合作与交流。组织教师外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。并要求外出学习教师写了学习心得体会，在校园网或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥最大的效益，让全体教师都有所获，有所感。充分挖掘校本培训资源，加大教师的培训力度，进行班主任培训、信息技术培训、精细化管理培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。推广教师研究成果方面也做了大量工作，鼓励教师积极撰写教育教学论文。组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。本学年教师参加的信息技术征文获奖34篇，综合实践性论文获奖1篇。本年度开展了青年教师教学比赛，王丽玲老师取得了语文片区赛第一名的好成绩。候建萍老师参加了大武口区综合实践课比赛，从初赛到复赛均名列前名，代表大武口区参加市级比赛，成绩突出。体育教师杜玉红在自治区教学技能大赛中取得第一名的好成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找